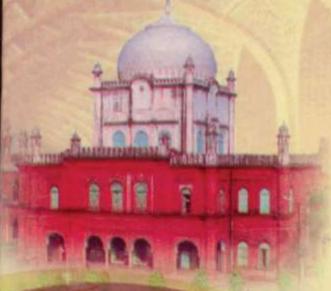
عَارِينِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اله

نظرثاني واضافه شده ايديثن

علم حديث تعريف وتقيم جحيتِ حديث _ تاريخ تدوين حديث _ درى كتب مديث تعارف وخصوصيات _ نقدِمديث كاروايتي معيار _ نقدِ صدیث درایتی معیار تقهی اختلاف میس صدیث کا کردار _ ضعيف مديث كي استدلالي حيثيت - امام اعظم الوحنيفه اورعلم مديث



تاليف عَيدُ التُدمَعُروفي استَاذ شعبية ص في الحديث دَارالعُلومُ ديوَبند

ناشى گاتىچىمانىيەدلۇپىرىسىمارىپۇرىدى

حديث اور ہم حديث

علم حدیث تعریف و تقسیم جیت ِ حدیث ۔ تاریخ تدوین حدیث ۔ درسی کتبِ حدیث تعارف و خصوصیات ۔ نقدِ حدیث کاروایتی معیار ۔ نقدِ حدیث کا درایتی معیار ۔ نقدِ حدیث کا درایتی معیار ۔ فقهی اختلاف میں حدیث کا کردار ۔ ضعیف حدیث کی استدلالی حیثیت ۔ امام اعظم ابوحنیفہ اور علم حدیث

تاليف

عبدالله معروفی استاذ شعبهٔ خصص فی الحریث، دارالعلوم دیو بند

ناشر

مكتبه عثانيه، ديوبند، يويي، ۲۴۷۵۵۲

تفصيلات

جمله حقوق تجق مؤلف محفوظ ہیں

نام كتاب : حديث اورقهم حديث

نام مؤلف : مولا ناعبدالله معروفي /استاذ شعبهٔ صص في الحديث، دارالعلوم، ديوبند

صفحات : ۱۹۰۵

تاریخ طبع اول: محرم، سنه ۲۹ ۱۳ هه، جنوری سنه ۸۰۰۸

تاریخ طبع پنجم بعد تقیح واضافات: ربیع الثانی ۱۳۳۳ ه/ایریل ۲۰۱۲،

ناشر : مكتبه عثمانيه، ديوبند

باهتمام : عبيدالله معروفی بن مولا ناعبدالله معروفی ، منیجر مکتبه عثانيه ديوبند

عام قیمت :

ملنے کے پتے:

همولانا عبدالله معروفی ، دارالقرآن قدیم ، دارالعلوم ، دیوبند ، سهارن پور ، یویی ،247554 ،فون نمبر :01336-220633 _موبائل نمبر :۲ • ۹۲۳۵ ۲۳۵۹

الكتاب د يوبند هودارالكتاب د يوبند الكتاب د يوبند

الله مكتبه رشيديه محلّه مبارك شاه، سيهارن بور، بويي -

🕸 مكتبه نعيميه، صدر بإزار،مئوناتھ جنجن، يو بي۔

الله فهیم بک ڈیو،مرزاہادی پورہ چوک،مئوناتھ جھنجن،یوپی۔

الله و بند کے جملہ تجارتی مکتبات 🕾

ابصال نواب

خدایا!اس علمی کاوش کو قبولیت سے نواز کردادی مرحومہ کی روح کواس کا تواب مرحمت فرما، جن کی دلی فرص کی درجہ میں علم حدیث مرحمت فرما، جن کی دلی ترشیب، کڑھن اور آ و سحر گاہی کے قبل کسی درجہ میں علم حدیث کی خدمت کا شرف حاصل ہوا، آمین یا رب العالمین، إنک علیٰ کل شیء قدیو

انتساب

ادر علمی دار العلوم دیوبند، اور مدرسه مظاہر علوم سہارن بور کے شعبہ ہائے تخصص فی الحدیث کے نام جن سے وابستگی کی بدولت ہی اس کتاب کی تالیف ہو سکی اور اشاعت کا حوصلہ ملا۔

ﷺ جامعہ ظهرِ سعادت ہانسوٹ (گجرات) کے فضلاءِ دورہ حدیث کی پہلی اور دوسری کھیپ کے نام جن کے واسطے اس کتاب کے بنیادی مباحث بشکل محاضرہ لکھے گئے اور ان کی غیر معمولی قدر دانی سے حوصلہ پاکر ناچیز مرتب خاصے اضافہ کے ساتھ ان محاضرات کو کتابی شکل دینے پر مجبور ہوا۔

فهرست مضامين

٣	انتساب
11	مقدمه بنجم
77	تقريظ حضرت مولا نانعمت الله صاحب اعظمي مبرظله ،محدث دارالعلوم ديوبند
ra	تقريظ حضرت مولانازين العابدين صاحب أعظمي مدخله محدث مظاهر علوم سهارن بور
12	تقريظ حضرت مولانارياست على صاحب بجنورى مدخله ،محدث دارالعلوم ديوبند
79	عرضِ مؤلف
	يهلا باب علم حديث تعريف تقسيم
٣٦	لغوى تحقي ق
ma	اصطلاحي تعريف
٣٧	علوم حدیث کی بنیا دی شمیں
٣٧	علم روايتِ حديث
٣_	فائده وغرض وغايت
٣2	علم درايتِ حديث
٣٨	فائده ومقصد
٣9	فن حدیث کی غرض وغایت
	دوسراباب: جحيتِ حديث
٣٣	وحی کی قشمیں

تقريط	حدیث اور قبم حدیث
الله	قرآن کریم کاوحی مثلونام رکھنے کی وجہ
<i>٣۵</i>	احادیث نثریفه کاوی غیرمتلونام رکھنے کی وجہ
2	نبی کا اجتهاد،اس کا خواب اوراجماعِ امت بھی وحی ہیں۔
٢٦	حدیث شریف بھی وتی ہے۔
<u>۴</u> ۷	حدیث کے وحی ہونے کی پہلی دلیل
^	حدیث کے وحی ہونے کی دوسری دلیل
۵٠	حجیت ِ حدیث کی تنیسر ی دلیل
۵۱	نبی کی تبیین وتشریح کی ضرورت کیوں ہے؟
۵۱	مثالوں سے وضاحت
۵۳	حدیث کے وحی کا کیا طریقہ تھا؟
۵۳	فرشتوں کو نبی بنا کر کیوں نہیں بھیجا گیا؟
۵۵	حدیثِ قدسی اور حدیثِ نبوی
2	و حې ځکمې کابيان
۵۷	مثال سے وحی حکمی کی وضاحت
۵۷	نبی کا اجتهاد
۵۸	امت کا جماع ججت ہے
4+	اجتهاد بھی حکماً وحی ہے
71	احادیثِ رسول کو بیانِ قر آن کہنے کے چنداصول وقواعد
	تيسراباب: فتنهُ انكارِ حديث
۸۲	آغازا نكارِ حديث
۷۱	ين دور كے منكرين حديث

تقريظ	حدیث اور فهم حدیث
1+17	۴-مشخرجات
1+1~	مشخرج کے فوائد
1+0	۵-معاجم
1+4	٧- كتب جمع (مجاميع حديثيه)
1+9	۷- کتبِ زوا ند
11+	٨- كتب مشكل الحديث، كتب مختلف الحديث
111	انواعِ كَتْبِ حديث
	یا نجوان باب: هندوستان می ^{ں علم} حدیث
117	آغازِ اسلام سے شیخ عبدالحق محدثِ دہلوی تک
119	شيخ عبدالحق محدث د ہلوگ
171	هندوستان بارهو بی صدی میں
122	اس عهد میں درسِ حدیث
150	مسندِ ہندشاہ ولی اللہ محدث دہلوئ ؓ
1111	درسِ صحاحِ سته کی داغ بیل
114	د بستانِ د بو بند
124	مولا نارشیداحر گنگوهی گ
Imm	درسِ حدیث میں دبستان دیو بند کاامتیاز
	چھٹاں باب: درسی کتب حدیث، تعارف وخصوصیات
1171	(۱) صحیح بخاری، تعارف،خصوصیات اورامتیازات
IMA	مصنف

حدیث اور نېم حدیث	٨	تقريظ
100		كتابكانام
171		موضوع
184		منهج اورترتيب
ira	ريث	تعدادِ كتب وابواب واحا
IMY		تگرارواخت ض ار
10%		تقطيعِ احاديث
169		صیح بخاری کا درجه
101		تعليقات بخارى
101		راويانِ جامع صحيح
100		ا ہم نثر وحات ص
104	،خصوصیات اورامتیازات ،	(۲) فيحيم مسلم تعارف
104		مصنف
101		كتابكانام
109		موضوع
14+		سبب تاليف
14+		خصوصیات دامتیازات
144		صحیح مسلم جامع ہے
141		احاديث كى تعداد
140		بعضانهم شرين
177	ر ک مباحث زک مباحث	صحیحین سے متعلق مشہ
144		ا- صحیحین کی شرط
1∠1	ریسی حدیث کے ہونے کا مطلب	۲- بخاری ومسلم کی شرط

www.besturdubooks.net

تقريظ	٩	حدیث اور قهم حدیث
121	٢٠)	٣- كياضحيحين كي حديثين مفيد قطع ويقين ہير
120	U	۴-احادیثِ صحیحین کی اصحیت ،اورتقسیم سبع
124		تقسیم سبعی دلائل کی روشنی میں
1/1	متبار سے	۵- هیجین کے درمیان موازنه اصحیت کے اغ
١٨۵	<i>داورامتیازات</i>	(۳)سننِ ابوداؤد تعارف،خصوصیات
۱۸۵		مصنف
M		كتاب كانام
M		موضوع
114		منهج اورخصوصیات
119		سنن ابودا ؤ دعلمار کی نظر میں
191		احادیث کی تعداد
195		ابوداود کی مسکوت عنه احادیث کا درجه
190		ا نتها ئی ضعیف برسکوت کیوں؟
19∠		روایاتِ کتاب
191		شروح ومخضرات
199	إت اورامتيازات	(۴)جامعِ امام ترمذی تعارف، خصوصیا
199		مصنف
**		كتاب كانام
**		موضوع
r +1		جامعِ تر مذی علمار کی نظر میں
r+r		جامعِ تر مذی ^{منهج} اورامتیازات
r+0		ترمذی کی کیجھ مخصوص فنی اصطلاحات

حدیث اور فہم حدیث	1+	عرضٍ مؤلف
r+0		(۱) سيح
r+0		(۲)حسن ،تعریف و خلیل
*1		(۳)غریب
rim		مرکب تعبیرات ص
rim		(۱) صحیح غریب
rim		(۲)حسن غریب صه
rir		(۳)حس صحیح صد
MA		(۴)حس صحیح غریب
TT 1		متحقيقى وتجرباتى نظر
٢٢٢		کیاامام تر مٰری منساہل ہیں؟
rr <u>z</u>		دوسرا پېلو پېښې .
1 111		محقيقي نظر
٢٣٨		جامعِ تر ند ی کی روایات ا
739	•	بعض شروحات بسن نبر
201	،خصوصیات اورامتیازات	(۵) سنن نسانی تعارف
441		مصنف
177		كتاب كانام
rrm		موضوع برینه .
17 1	ت	سننِ نسائی کانج اورخصوصیا
۲۳۳		فقهی پہلو <u>سے</u> امتیازات
rra		فنونِ حدیثیه میں امتیازات سریار من
7 72	إن موازنه	سننِ کبریٰ اور مجتبیٰ کے درمی

عرضِ مؤلف	11	حدیث اور فهم حدیث
rr9		سنن نسائی کے روات
r r9		شروح سنن نسائى
ra+	فِ،خصوصیات اورامتیازات	(۲)سننِ ابن ماجه تعار
ra +		مصنف
101		تعارفِ كتاب
tat		مهج وترتيب
ram		موضوع حديثين
tor		احادیث کی تعداد
<i>700</i>	ر تعارف،خصوصیات اورامتیازات	(۷)شرح معانی الآثا
1 00		مصنف
102		كتابكانام
102		موضوع
tan		كتاب كاعلمي مقام
۲ 4+		خصوصيات
242	<u> </u>	فيجهنقيدين اوران كاجوار
240		طحاوی شریف کے ساتھ عا
	روايتِ ليجيٰي بن ليجيٰي	(٨)موطأ امام ما لك؛
۲ 4 Λ	رامتيازات	تعارف بخصوصیات اور
MYA		حالات امام ما لک
749		كتاب كي وجبتسمييه
1 2+		موضوع
12+		زمانهُ تاليف

فهم حدیث اور هم حدیث	۱۲ حدیث	عرضٍ مؤلف
121		علمى مقام
7 2 7		روايات موطأ
1 2 M		حالات ليحيٰ بن ليحيٰ مصمودی
124		موطأ برويات ليحيل كى خصوصيات
1 4		احاديث كى تعداد
1 4		شروحات
129	إمام محرتعارف ،خصوصیات اورامتیازات	(9)موطأ امام ما لك بروايت
149		حالات امام محمدٌ
* *		موطأ بروايت محمركى خصوصيات
1/1		احادیث کی تعداد
1/1		شروحات
	یث کاروایتی معیار	ساتواں باب: نقدِ حد
1 111		تمهيد
71	،اصول	فصلِّ اول: تخریج حدیث کے
٢٨٦		علم تخريج كى تعريف
717		مصادرِ حدیث کی اقسام
MA		علم تخز تنج کے فوائد
1119		اصول تخر تبج
1119) کے نام کی مدد سے تخ تج	پېلااصول:بنيادي راوي (صحابي
791	ول کی مدد سے تخر ت	دوسرااصول: حدیث کے طرف ِا
792	ت کی مدد سے تخ تنج	تیسرااصول: حدیث کے اہم کلما،

www.besturdubooks.net

عرضِ مؤلف	١٣	حدیث اور نېم حدیث
790	لے مضمون کی مدد سے تخر تنج	- چوتھااصول: حدیث_
79 1	نن کی مخصوص صفات کی مدد سے تخر تنج	يانچوال اصول: سنديام
79 1		سندي متعلق
799		متن سے تعلق
141	ؾ	سندومتن دونوں سے تعا
141		ایک ضروری تنبیه
* +*		تخزيج شده مواد کی تشکیل
p= p	کے اصول	فصلِ دوم: نقدِ اسناد.
**+ *		نقدِ اسناد کی حقیقت
**+ *		نقدِ اسناد کی نزاکت
٣+٨	•	نقدِ اسناد کی ضرورت کن
M+ 1		(الف) کتب صحاح کی
۳۱۱	پرائمہ ُ نقذ نے حکم لگادیا ہے	
mm		نقرِ اسناد میں در کارعلوم
mm		علم اصول جرح وتعديل
110	باور	اس فن کے بعض اہم مص
MA		علم اسمار الرجال
MA		انواعِ كتبِرجال
MA	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بہاقتم مخصوص کتبِ ح
M 12	ر ا	دوسرى فشم مطلق رجال
M 12		الف: كتب صحابه
M / 		ب: كتبِ ثقات

فهرست مضامين	۱۵	حدیث اور قهم حدیث
MM	کی متفقه شرط ^{نه} یں	ا-شذوذ وعلت كي نفي صحت
٣٩١	<u>ئ</u>	۲-شذوذایک کلیمشکک ـ
٣٢٢	ف اسنادی پہلوہوتا ہے۔	۳-محدث کے پیشِ نظرص
	رِ حدیث کا درایتی معیار	آگھواں باب: نقا
٣٣٦	نرورت اور حدود وشرائط	درایتِ حدیث؛ حقیقت، خ
mr2		درايت ِحديث كي حقيقت
mr2	•	درایت کی ضرورت واہمیت
r 01		وجوبِ درایت کی دلیل
rar	ار ومحد ثين	درايت ِ حديث اورائمه ُ فقه
Man	<i>ٹے کے نا قابلِ عمل ہونے کی صور تیں</i>	صحتِ سند کے باوجود حدیر
rag	t ₋	ا-حدیث کاخلاف عقل ہو
rag		۲-قرآن کےخلاف ہونا
7 41	بهونا	٣-سنت ِمشهوره کے خلاف
myr		۴-اجماع کےخلاف ہونا
mym		۵-حدیث کاشاذ ہونا
٣٧٧	ینا جوتواتر کامتقاضی ہو	۲-ایسے مسئلہ سے متعلق ہو
٣٧٧	، کی تقویت میں	اصولِ درایت کااثر حدیث
74 2		علمائے دیو بند کا موقف
۳۲۸		علوم درايت ِحديث
749		ا-علم مختلف الحديث ومشكل
۳۷+	ىرىپ ە م ىس فرق	مختلف الحديث اورمشكل الح

MZ+	اشکال کے اسباب
121	مختلف الحديث كي مثال
اك۲	مشكل الحديث كي مثال
7 27	اس فن کے بعض اہم مصادر
72 1	رفع تعارض کے مراحل
٣2 ۴	اخبارآ حادكاد يكرادله شرعيه سےمواز نهاور حنفنيه كاموقف
r20	حدیث کا قرآن سے موازنہ
MZ4	حدیث کاسنتِ مشہورہ سے موازنہ
724	حدیث کا جماعِ امت سے تقابل
7 22	حدیث کاباب کی دوسری احادیث سے موازنہ
7 4	حدیث کاعملِ متوارث سےموازنہ
7 4	عملِ متوارث کی حیثیت
777	عملِ متوارث فجبِ شرعیہ ہے
220	لیث بن سعد کا خط بنام امام ما لک
m9+	حدیث کا شریعت کے مسلمہ اصولوں سے موازنہ
٣91	خبرِ واحد کاایسے مسکلہ ہے متعلق ہونا جس میں عموم بلوی ہو
٣91	نظریة ''عرض الحدیث علی القرآن' کے دلائل
m9 6	نظرية ' عرض الحديث على القرآن' مالكيه كى نظر ميں
m90	نظرية ' عرض الحديث على القرآن' اورامام شافعي
m9 ∠	امام شافعی کے دلائل کا جواب
19 1	اس نظریہ کی عملی تطبیق کے بعد حدیثوں کی قشمیں اس نظریہ کی عملی تطبیق کے بعد حدیثوں کی قشمیں
P++	٢- علم ناسخ الحديث ومنسوخه

ب اور العرب		
77	<u> شمیں مناسب طرزعمل اختیار کرنے میں اختلاف</u>	تیسراسبب:متعارض احادییه
مهر	ب کمی بیشی	چوتھاسېب: ذخير هُ احاديث
٢٣٦		ايك اشكالِ كاجواب
447		فقيه كوكم ازكم كتنى حديثين دركا
449		كتب فقه كي ضعيف احاديث
	فيضعيف كى استدلالى حيثيت	دسوال باب: حدید
441		تمهيد
~~~	U.	ضعيف حديث بابِ إحكام ما
~~~		بها بهال صورت
MM		دوسری صورت
MM		تيسرى صورت
444		مسيجهاور صورتيل
<i>٢۵</i> ٠	کے علاوہ میں	ضعيف حديث بإبِ إحكام -
ra1		امام بخاری کاموقف
ram	ي کي حديثين	مصحيح بخارى مين متكلم فيهرجال
raa		امام سلم كاموقف
ral		ایک غلطهٔ می کاازاله
ra9		ليجيا بن معين كاموقف
44		ابوبكر بنءر بي كاموقف
P4+		ابوشامه مقدسى كاموقف
41		فشخ الاسلام ابن تيميه كاموقف

فهرست مضامین	19	حدیث اور نهم حدیث
777		علامه شوكانى كاموقف
777	إيط	ضعيف حديث يرغمل كياشر
744	ز ہیب کا فرق	فضائل اعمال اورتز غيب ون
240	یکس کس نے کی؟	ضعیف احادیث کی پذیرا کی
M44		ا-مافظابن جوزی
M72		۲- حافظ منذری
M72		۳- حا فظ ^ن و وي
647		۴-حافظذ ^ه بی
rz+		۵- حافظا بن حجر
M21		٧- حا فظ سيوطي
r2r		۷- حافظا بن قیم الجوزیه
	امام اعظم ابوحنيفه اورم حديث	گیار ہواں باب:
rz7		تمهيد
%		سرخيل فقهار
72 A		ایک بلند پایه محدث
rz9	مضبوط شها دنين	امام صاحب کی محد ثیت پر
M2		كوفه كاذخيرة احاديث
٢٨٨	<u> </u>	امام صاحب حافظِ حديث
r9+		امام ابوحنیفه اور روایت حد
494	ري ث دي ث	امام صاحب کے شیوخ حد
44		حرمین کے کچھاسا تذہ
444		آپ کے تلامذۂ محدثین

حدیث اور فهم حدیث	r +	فهرست مضامين
~9Z		كوفى تلامذه
mg/		بصرى تلامذه
~9Z		حرمیں کے تلا مذہ
791		دیگرمقامات کے تلامذہ
791		مرویاتِ امام اوران کے مجموعے
۵••		كتاب الآثار
۵••		مسانير
۵٠٣		اربعينات
△ • • •		وحدانيات

مقدمهن يجم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسوله محمد الذي أرسل هاديًا للأمم ومنبعًا للطيبات، وعلى آله وأصحابه الأخيار إلى يوم القرار. وبعد:

کتاب ' حدیث اور فہم حدیث ' کا پہلااڈیشن اللہ تعالی کو فیق سے محرم سنہ ۱۳۲۹ھ، جنوری سنہ ۲۰۰۸، میں منظرعام پر آیا، اللہ تعالی کے فضل سے ملمی حلقوں میں کتاب کو مقبولیت حاصل ہوئی ، اہل علم حضرات نے گراں قدر تا نثر ات اور تبصروں سے ناچیز راقم الحروف کی حوصلہ افزائی فرمائی، حدیث نثر یف کے طلبہ نے جہاں ذاتی شوق سے کتاب خرید کر پڑھی وہیں مدارس اسلامیہ کے ذمہ دار حضرات نے اپنے مدارس میں بطور انعام طلبہ میں تقسیم بھی فرمائی، ہر چند کہ کتابت کی بعض اغلاط رہ گئے تھیں، اور ناچیز مؤلف بعض مضامین پر نظر ثانی اور اضافات کی ضرورت بھی محسوس کر رہا تھا، مگر تھیجے ونظر ثانی کا موقع نہ ل سکا ، اور شائقین کے مطابق ، می تین اور عکسی ایڈیشن تیار کرانے پڑے۔

اب بفضلہ تعالیٰ سے ونظر ثانی کے بعد پانچویں ایڈیشن کی تیاری ہے، اس ایڈیشن میں اللہ سے اغلاط کے علاوہ بعض مضامین پرنظر ثانی اوران میں جزوی ترمیم بھی ہے، بعض حلقوں میں امام ترمذیؓ کے متعلق ایک بڑی غلط نہی میہ پائی جاتی ہے کہ آ ب حدیثوں پرحکم لگانے کے سلسلہ میں متساہل اور غیر مختاط ہیں، سابقہ ایڈیشن اس پہلو پر گفتگو سے خالی تھے، اب یہ بحث بھی قدر سے وضاحت کے ساتھ ''جامع ترمذی، تعارف، خصوصیات اورا متیازات' کوزیل میں شامل اشاعت کی جارہی ہے، امید کہ اہل علم حضرات اس بحث کو ملاحظ فرما کرا ہے تاثریا تصرے سے مستفید فرما کیں گے، ان شار اللہ ناچیز مؤلف ان کے ارشادات سے بحثیت عبراللہ معروفی طالب علم استفادہ کرے گا۔

تقريظ

ازحضرت مولا نانعمت الله صاحب أعظمي مرظله

استاذ حديث وصدرشعبة تخصص في الحديث، دار العلوم ديو بند الحمد لله كفي و سلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد:

اس میں شک نہیں کہ حضور اکرم طلق کی سنت مبارکہ یا حدیث نبوی قرآن کریم کی شرح اور تفسیر ہے، بلکہ قرآن کریم کے بعد شریعت اسلامی کا بنیا دی مصدر ہے، اس کے مصدر ہونے میں کسی کواختلاف نہیں رہا، بلکہ مطلق حدیث کے ججت شرعیہ ہونے کا منکر ہر طبقهٔ امت میں کا فرقر اریایا۔

حدیث کے تعلق سے جو پھے بھی اختلاف پایاجا تا تھااس کا تعلق محض طریقہ بہوت سے بعض حضرات متواتر کی قیدلگاتے تھے، بعض مشہور ہونے کی ،اور بعض عزیز یعنی کم از کم ہر طبقہ میں دوراویوں کے روایت کرنے کی ،بعض صرف خاندانِ اہل بیت کی روایات سے استدلال کرنے کے قائل تھے، وغیرہ، مگر جمہور امت کے نزدیک خبر واحد بھی جب کہ ثقہ روات کے ذریعہ منقول ہوکر آئے جہت تسلیم کی جاتی رہی ہے، مطلق حدیث کے انکار کا نظریہ امت میں بھی نہیں رہا، یہ نظریہ اور اس کے حاملین تیر ہویں صدی ہجری کی پیداوار ہیں جوثر یعت اسلامی کے بنیادی مصدر کے متعلق امت میں شکوک و شبہات بھیلانے کی کوشش جوثر یعت اسلامی کے بنیادی مصدر کے متعلق امت میں شکوک و شبہات بھیلانے کی کوشش کررہے ہیں، اس نظریہ کی تر دید عزیز گرامی مولا نا عبد اللہ معروفی نے پیشِ نظر کتاب میں بحسن وخو بی کی ہے ،اور جمیت حدیث پر مفصل گفتگو کے بعد دلائل منکرین کا بھی انصاف سے جائزہ لیا ہے۔

جمہورامت نے اخبار آ حاد کو ججت قرار دیا، اوراس میں شبہیں کہ ان اخبار کے ثبوت وبطلان کو جاننے کے لیے حضرات محدثین رحمہم اللہ نے جو قواعد واصول اختیار فرمائے وہ قر آن کریم اورسنت نبوی ہی سے ماخوذ ہیں، اورایسے پختہ کہ ان کے ذریعہ محدین وزنا دقہ کی دسیسہ کاریوں کا پردہ بڑی آسانی سے نہ صرف چاک کیا جاسکتا ہے بلکہ عملاً حضرات محدثین نے ثابت وغیر ثابت میں خطا متیاز قائم بھی کردیا، چنا نچہ موضوع وجعلی عضر کوسنت نبوی سے اس طرح ممتاز کردیا کہ دودھ کا دودھ اور پانی کا پانی الگ ہوگیا، پھر ثابت شدہ ذخیر ہ صدیث میں بھی فرق مراتب قائم فرمادیا کہ دلائل کی قوت وضعف کو محوظ رکھتے ہوئے ان سے مسائل کی استنباط کیا جاسکے، اس طرح انھوں نے فقہار امت کے لیے دلائل شرعیہ کا ایک بڑا ذخیرہ فراہم کردیا جس کے بغیر کوئی فقیہ تھی مشرعی کی وضاحت کر بہی نہیں سکتا۔

اس میں شبہ نہیں کہ محدثین کرام نے احادیث کے ثبوت واستناد کی تحقیق میں کوئی کمی نہیں جھوڑی، مگر جسیا کہ معلوم ہے راوی کی توثیق وتضعیف، پھراسی بنیاد پر حدیثوں کی تحجے، تحسین اور تضعیف امراجتہادی ہے جس میں اختلاف کا ہونا نا گزیر ہے، پھر بھی اگر باریکی سے دیکھا جائے تو اصول توثیق وتضعیف، یا معیار تھیجے وتضعیف محدثین کے مابین مشترک ہیں اختلاف اگر ہوتا ہے تو ان اصول وقواعد کی تطبیق میں، اس لیے ضرورت ہے کہ محدثین کرام کے اصولِ نقدِ حدیث کو اچھی طرح سمجھا جائے، پھر جن احادیث کی بابت ائمہ محدثین کی قضر بحات نہیں یائی جاتیں ان کوان ہی کی قائم کردہ کسوئی پر پر کھنے کی کوشش کی جائے۔

موجودہ دور میں اس طرح کی کوشٹیں ہوتورہی ہیں، مگر دیکھا یہ جارہا ہے کہ قواعدِ محدثین کی تشریح تطبیق میں نئے محققین کو مغالطے ہور ہے ہیں، جن کے نتیجہ میں کتنی ثابت وصحح احادیث جن سے ائمہ سابقین نے استدلال بھی کیا ہے نئی تحقیق میں غیر تھے یا غیر ثابت دکھائی جارہی ہیں، سلف صالحین جن میں دفت نظر، وسعت معلومات، اور تقوی و دیانت یقیناً ہم سے زیادہ پایا جاتا تھا ان کی محنتوں پر پانی پھرتا نظر آرہا ہے، دار العلوم دیو بند کے بنیادی فکر میں یہ بات داخل ہے کہ ملمی تحقیقات میں اہل سنت والجماعت سلف کے جملہ مکاتب فکر کا

احترام ملحوظ رکھا جائے، اور ان سے استفادہ بھی کیا جائے، اسی فکر کے تحت شعبۂ تحصص فی الحدیث میں محدثین کرام کے اصول نفذ پڑھائے جاتے ہیں اور ان کی تطبیق بھی کرائی جاتی ہے، مولا ناعبداللہ صاحب نے ان اصول کو آسان و دلنتیں انداز میں زیر نظر کتاب میں بیان کر دیا ہے، اور نفقہ اسنادِ حدیث کا وہ معیار پیش کیا ہے جوجہور محدثین کے پیش نظر رہا ہے۔ پھر چوں کہ حضرات محدثین کے نفذ کا دائرہ زیادہ تر امور اسنادیہ ہوتے ہیں، اور بیہ حقیقت مسلم ہے کہ حدیث پڑمل کرنے کے لیے صرف سنداً ثابت ہونا کافی نہیں ہوتا، بلکہ بسااوقات ایسے امور در پیش ہوتے ہیں جوحدیث کے سنداً ثابت ہونے کے باوجود ممل سے مانع ہوتے ہیں، مثلاً حدیث کا منسوخ ہونا، یا کسی اقو کی دلیل سے معارض ہونا وغیرہ جن کا فیصلہ حضرات محدثین نے خود نہ کرکے جماعت فقہار کے سپر دکر دیا ہے، وہ مختلف پہلوؤں فیصلہ حضرات محدثین نے خود نہ کرکے جماعت فقہار کے سپر دکر دیا ہے، وہ مختلف پہلوؤں سے غور کرکے حدیث کے قابلِ عمل ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کرتے ہیں، اس کے بھی کچھ اصول وقواعد ہیں جو قرآن وسنت ہی سے صراحنایا دلالہ ٹابت ہیں۔

عزیز موصوف نے ان اصول کومفصل انداز میں پیش کر کے ان کومثالوں سے واضح کردیا ہے،اس طرح یہ کتاب علوم حدیث کے ساتھ فہم حدیث کے رہنما اصول کا لائق اعتماد مجموعہ بن گئی ہے۔

امید که بید کتاب علم حدیث کے تعلق سے پیش کی گئی قیمتی ابحاث کی وجہ سے ان شار الله منتهی طلبہ، علمی و تحقیقی کام کرنے والے فاضلین اور مدرسینِ حدیث سب کے لیے مفید ہوگی، اللہ تعالی عزیز مؤلف کے علم ومل میں ترقی عطافر مائے ،اوراس محنت کو قبولیت سے نواز کراس کے فوائد عام و تام فر مائے۔

نعمت الله اعظمی غفرله خادم تدریس دارالعلوم دیو بند ۱۲/محرم/۲۹اه

تقريظ

از حضرت مولانازين العابدين صاحب اعظمى مدظله الخطمى مدظله استاذ حديث وصدر شعبة تخصص فى الحديث، جامعه مظاهر علوم سهارن بور الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

زیر نظر کتاب علوم حدیث کی بہت ساری قسموں کو شامل ہے، مصنف نے نثر وع میں علم حدیث کی تعریف وابتدائی تقسیم کے بعد علم روایتِ حدیث اور علم درایتِ حدیث کی تعریف وابتدائی تقسیم کے جعت شرعی ہونے پربین دلیلوں کا ذکر فرمایا ہے، اور دوسرے باب میں جیت حدیث کی مکمل تفصیل ہے۔

پھرنواں باب مقرر کیا ہے:''فقہی اختلاف میں حدیث کا کردار'' اوراس ضمن میں

"إذا صح الحديث فهو مذهبي"كاليج مفهوم بيان كرويا -

اس میں ایک باب''حدیث ضعیف کی استدلالی حیثیت''بھی ہے،اورسب سے آخر میں ایک باب مقرر کیا ہے''امام اعظم اور علم حدیث'۔

حافظ ابن صلاح نے صحیح حدیثوں کے بچھ مراتب قائم کیے ہیں، جس کو' حدیث صحیح کی ہفت گانہ تقسیم' سے تعبیر کیا جا تا ہے، اور حافظ ابن جھڑنے بھی شرح نخبہ میں اس کوقل کیا ہے، اول درجہ کی صحیح حدیث وہ ہوگی جوشیخین کی متفق علیہ ہو۔ نمبر ۲: – وہ جو بخاری کے افراد میں سے ہو۔ نمبر ۲: – مسلم کے افراد نمبر ۲: – شیخین کی شرط کے موافق نمبر ۲: – تنہا مسلم کی شرط کے موافق ۔ اور ساتویں قسم وہ ہے جونہ شیخین میں شرط کے موافق ۔ اور ساتویں قسم وہ ہے جونہ شیخین میں سے سے سی کی ہے اور نہ ان کی شرطوں کے موافق ہے مگر ثقہ رجال سے مروی ہے۔

ظاہر ہے بیہ بعی تقسیم محض اجتہادی ہے، حافظ نووی اور محقق ابن ہمائم نے اس سے اختلاف کیا ہے، اور قوی دلائل سے ثابت کیا ہے کہ بخاری وسلم کی حدیثوں سے بھی فائق دوسری حدیثیں موجود ہیں جن کوعدول ثقات نے اپنی کتابوں میں نقل کیا ہے، اس لیے ابن صلاح کی بیر تیب اکثری تو ہوسکتی ہے گئی ہیں ہوسکتی۔

عزیز مصنف نے دونوں رایوں کا استدلالی محا کمہ بھی کیا ہے، اور بطور مثال' تصحیفہ ہمام بن منبہ' کی حدیثوں سے موازنہ کرکے ثابت کیا ہے کہ تقسیم سبعی کے مطابق صحیح حدیثوں کی درجہ بندی قاعدۂ کلیہ کے طور پراختیار نہیں کی جاسکتی۔

الغرض کتاب نہایت محققانہ، مبتدی اور منتہی دونوں کے لیے نفع بخش ہے، اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہوں کہ اس کتاب کو قبول فر مائے ، اور مصنف کو حاسدین کی نظر سے اپنی بناہ میں رکھے، آمین۔

زین العابدین الاعظمی ۱۰/محرم/۲۹اھ

تقريظ

از حضرت مولا ناریاست علی صاحب بجنوری مدخله استاذِ حدیث دارالعلوم دیوبند

الحمد لله و كفي وسلام على عباده الذين اصطفى. اما بعد:

علم حدیث ایک وسیع الاطراف موضوع ہے جسے بحرنا پیدا کنار مجھا گیا ہے، اس لئے اس پاکیزہ موضوع پرقلم اٹھانے کیلئے دفت نظر کے ساتھ وسعت ِمطالعہ کی ضرورت ہے، مجھے دلی مسر ت ہے کہ عزیز محترم جناب مولانا عبداللہ معروفی زید مجرہم نے ''حدیث اور فہم حدیث' کے نام سے جو کتاب مرتب کی ہے وہ بیش قیمت مضامین پر مشتمل ہے اور ان کے علمی و تحقیقی ذوق کی آئینہ دار ہے۔

عزیز موصوف نے کتاب کا آغاز حدیث کی تعریف،اس کے فوائد اورغرض وغایت سے کیا ہے، پھران کا قلم جمیتِ حدیث کی جانب متوجہ ہوا،اوراس کی پیمیل کے لئے انھوں نے فتنۂ انکار حدیث اوراس کی تر دیدیر مشتمل فیمتی مباحث سپر دقر طاس کئے۔

پھراس کے بعد موصوف کے قلم نے حدیث ِ پاک کی تدوین کی طرف توجہ کی،جس میں انھوں نے دلائل کے ساتھ یہ بتایا کہ تدوین حدیث کا کام عہد صحابہؓ سے شروع ہو گیا تھا، اس کے بعد انھوں نے ہرصدی اور ہر دور میں انجام دی جانے والی خدمات کا احاطہ کیا۔

اس موضوع کی تفصیلات سے فراغت کے بعد انھوں نے حدیثِ پاک کی درسی کتابوں کی حضوصیات اور امتیازات پر سیر حاصل اور قابل قدر گفتگو کی ، اس کے بعد نقد

حدیث کے روایتی و درایتی معیار پراتنا محققانہ اور شاندار کلام کیا جواہل علم کے لئے خاص طور پرتوجہ کے لائق ہے۔

اس کے بعد موصوف کا قلم فقہی اختلاف میں حدیث کے کر دار کی طرف متوجہ ہوا، اس موضوع کی دلنشیں شخقیق کے بعد آخر میں انھوں نے امام اعظم اور علم حدیث کو اپنی شخقیق کا موضوع بنایا اور اس پراطمینان بخش تفصیلات پیش کیں۔

کتاب کیا ہے؟ مرتب معلومات کا بیش قیمت خزانہ ہے، یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ'' حدیث اور فہم حدیث' ایسے قیمتی اور تحقیقی مضامین پرشتمل ہے کہ حدیث پاک کے ہر طالب علم کواس کے مطالعہ سے فیضیا ب ہونا چاہئے۔

دعاہے کہ اللہ تعالی مصنفِ محترم کی محنت کواپنی بارگاہ میں حسنِ قبول اور علمی حلقوں میں قبول عام عطا کر ہے، آمین۔ و الحمد لله او لاً و آخر ا

ریاست علی بجنوری غفرلهٔ خادم تدریس دارالعلوم دیو بند ۱۲۶۲م

عرض مؤلف

نحمد الله المتين ، ونصلًى على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد:

خدائے بزرگ وبرتر کابے پایاں کرم واحسان ہے کہ اس نے حدیث شریف کی طالب علمی کا مشغلہ نصیب فرمایا ، اس کاحق تو کیا ادا ہوتا کسی بھی درجہ میں حدیث پاک کی خدمت کی تو فیق اتنی بڑی نعمت ہے جس کا شکرادا کرنے سے بندہ یقیناً قاصر ہے ، ایک بندہ عاجز و بے مایہ کے ذریعہ اس کتاب کی تالیف بھی اللہ تعالی کامحض فضل وکرم ہے جس پر جتنا بھی شکرادا کیا جائے کم ہے ، فالحمد لِلّٰہ الذی بنعمتہ تتم الصالحات۔

تالیفِ کتاب کا پس منظریہ ہے کہ شوال سنہ ۱۳۲۵ھ میں جامعہ مظہر سعادت،
ہانسوٹ، گجرات میں دورہ حدیث کا قیام عمل میں آیا، جامعہ کے بانی وہتم حضرت مولا نامفتی
عبداللہ صاحب رویدروی نے مبادیاتِ علم حدیث اور نصابی کتب حدیث کے تعارف پر
مشتمل محاضرات پیش کرنے کے لیے راقم الحروف کو یا دفر مایا، مفتی صاحب موصوف کا ذوق
علمی و تحقیق ہے، جامعہ کا کتب خانہ آپ کی علم دوستی کا مظہراتم ہے، کتب خانہ کے قریب ہی
احقر کا قیام رہا، دس روزہ قیام میں بفضلہ تعالیٰ کئی بنیادی موضوعات مثلاً تاریخ تدوینِ
حدیث، دورہ حدیث کے نصاب میں داخل جملہ کتب حدیث کا تفصیلی تعارف و خصوصیات
وغیرہ پرمحاضرات تیار کر کے پیش کیے گئے، ماشار اللہ طلب کو زیر نے پوری محنت و دلچیسی سے
ان محاضرات کونوٹ کیا، جمل طلب مسائل میں کھل کرسوالات اور فدا کرات کیے جن سے راقم
سطور کا بھی حوصلہ بلند ہوا۔

یه دوره دوسال میں مکمل ہوا، اگلی جماعت کا دورہ شوال ۱۳۲۷ھ میں شروع ہوا، اس

مرتبہ بھی مفتی صاحب موصوف نے احقر کو یا دفر مایا، چنانچہ حاضری ہوئی، اور سابقہ موضوعات پر نظر ثانی کے ساتھ کچھ نئے موضوعات بھی زیر بحث آئے، خاص طور سے'' نقد حدیث کا دراین معیار' اور'' فقہی اختلاف میں حدیث کا کر دار' کے موضوع پر دیئے جانے والے محاضرات کے ساتھ طلبہ واسا تذہ کی دل چسپی زیادہ نظر آئی، اور بعض احباب نے ان کی طباعت پر اصرار کیا، مگر راقم سطور بعض پہلوؤں سے نقص کے باعث ان محاضرات کو طباعت کے لائق ابھی نہیں مجھتا تھا اس لیے طبیعت آ مادہ نہیں ہوئی۔

تقریبًا عرصہ دوسال گزرنے کے بعد احباب کے اصرار اور قبی داعیہ کے پیش نظر مسودات پر نظر ثانی کا عمل شروع ہوا تو سابقہ تحریر میں خاصاضافے کے ساتھ دوایک بنیادی موضوعات کا اضافہ بھی ناگز بر معلوم ہوا، اور اب اللہ تعالیٰ کی توفیق سے یہ مجموعہ پیش خدمت ہے جس میں کوشش ہے کہ حدیث شریف کی عظمت اور مقام ومر تبہ کو واضح اور مدلل طور سے پیش کیا جائے ، وہ بحثیں جن کی حیثیت حدیث فہمی کے مقد مات و تتمات کی ہے طلبہ عزیز کے سامنے آسان اسلوب میں بیان کر دی جائیں ، اور یہ بات بطور خاص پیش نظر رہی کہ بعض حلقوں کی جانب سے عمل بالحدیث کے عنوان سے حدیث شریف کی جو سال حق تلفی کی جارہی ہے، یا حدیثی تحقیقات کے نام سے عام مسلمانوں کے مابین جو فکری آ وار گی کی جارہی ہے، یا حدیثی تحقیقات کے نام سے عام مسلمانوں کے مابین جو فکری آ وار گی کے جارہی ہے، یا تقد حدیث شریف کی جو ساف سالحین کی حدیث شناسی و حدیث فہمی کو پس پیشت ڈال کرمن مانا اجتہاد کرنے کا ہر کہہ و مہ کوش دیا جارہ ہے ہاں اند ھے بہرے فتنہ کے مقابلہ کے لیے ہمارے فضلاء کو بچھمواد اور بچھرمواد اور بچھرمواد اور بچھرمواد اور بچھرمواد اور بچھرمواد اور بیس سے مارہ میں بیاں عدیث مقابلہ کے لیے ہمارے فضلاء کو بچھرمواد اور بچھرمواد اور بیکھر میں اصول میں بیات ہوجا کیں۔

کن الفاظ وتعبیرات سے اظہارِ منت شناسی کروں اپنے محسن ومر بی عم بزرگوار "خصرت مولا نازین العابدین صاحب اعظمی مد ظلہ/صدر شعبۂ خصص فی الحدیث مظاہر علوم سہارن پور''کی جنھوں نے ابتدائی تعلیم سے لے کرآج تک دینی علمی تربیت، اور زندگی کے ہرنشیب وفراز میں صحیح رہنمائی فرمائی ،خصوصاً فنِ حدیث سے وابستگی آپ ہی کی پررانہ

شفقت کی رہینِ منت ہے کہ شوال سنہ ۱۳۱۲ھ میں مظاہر علوم کے شعبہ تخصص فی الحدیث سے وابستہ فر ماکرا بنی نگرانی میں بحث ومطالعہ اور تدریس کا موقع فراہم کیا، اوراس میں شبہ بیں کہ مظاہر کے پانچ سالہ دورِ قیام میں بہت کچھ تفع حاصل ہوا، اور بھی بہت کچھ ہوسکتا تھا مگر میری ناقدری اور نالائقی مانع رہی۔

اس کتاب پر بھی آپ نے خصوصی نظر فر ماتے ہوئے مفیداورا ہم مشوروں سے نوازا، اور ہمت افز اکلمات رقم فر مائے ،اللہ تعالی حضرت کی عمراورعلم میں برکت فر مائے ،اور عافیت کے ساتھ ان کے فیوض کو عام و تام فر مائے۔

اس سلسلہ میں میرے دوسرے بڑے محسن ومر بی حضرت الاستاذ مولا نا نعمت الله صاحب اعظمی مد ظلہ العالی (استاذِ حدیث وصدر شعبہ مخصص فی الحدیث دار العلوم دیو بند) ہیں جو دار العلوم دیو بندگی علمی فضار میں بجاطور پر بحر العلوم کے لقب سے جانے جاتے ہیں، یہ حقیقت ہے کہ اگر آپ کی سر پرستی، تربیت اور علمی رہنمائی شاملِ حال نہ ہوتی تو اس کام کی ہمت نہیں کی جاستی تھی، بلکہ ناظر بن کرام کواس کتاب میں اگر کوئی قابلِ ذکر بحث نظر آئے تو واضح رہے کہ وہ در حقیت حضرت الاستاذ مد ظلہ کا فکر ہے جنھیں راقم سطور نے اپنے الفاظ میں واضح رہے کہ وہ در حقیت حضرت الاستاذ مد ظلہ کا فکر ہے جنھیں راقم سطور نے اپنے الفاظ میں افکار وعلوم ہیں جنھیں راقم سطور نے اپنے قالم سے اتار دیا ہے اور بس، اللہ تعالی حضرت والا ہی کے احسانات کا دونوں جہاں میں بہترین بدلہ عطافر مائے ، اور عافیت کے ساتھ آپ کا سا یہ ہم پر تا دریا تا کہ دونوں جہاں میں بہترین بدلہ عطافر مائے ، اور عافیت کے ساتھ آپ کا سا یہ ہم پر تا دریا تا کہ ودائم رکھے، آمین۔

استاذِ محترم حضرت مولانا ریاست علی صاحب بجنوری مدظله استاذ حدیث دار العلوم دیو بند ومؤلف" ایضاح ابنخاری" کی شفقت بھی اس ناچیز پر ہمیشه رہی ہے،اس کتاب کی تیاری میں بھی حضرت کی حوصلہ افزائی کا خاصا دخل ہے،اللہ تعالیٰ آں مخدوم کوصحت وعافیت میں رکھے اور آپ کے ملمی فیضان سے امت کوسیر اب فرمائے۔

استاذمحترم حضرت مولانا سعيداحمه صاحب يالن بورى مدخله كي شخصيت اور كمالات كا

تذكره بھى ناگزىر ہے، الله تعالى نے حضرت الاستاذ كومشكل سے مشكل مسكلہ چنگيوں ميں حل کردینے اور آسان پیرایہ سے مخاطب کے دل میں اتار دینے کا ملکہ مرحمت فر مایا ہے، جمیت حدیث سے تعلق مضمون حضرت ہی کے افاداتِ درس'' تحفۃ اللمعی'' سے ماخوذ ہے، بیرضمون ا تناعمدہ سلیس اور پرمغز ہے کہ ناچیز راقم کوالگ سے لکھنے کی ہمت نہ ہوئی اور قدر ہےاختصار کے ساتھ حضرت الاستاذ کی تقریر ہی کوزینتِ کتاب بنانا مناسب سمجھا،اللہ تعالیٰ حضرت کو اورمیرے جملہاسا تذ ہُ کرام کو دارین میں اجر جزیل مرحمت فر مائے ،ان کے فیضان علمی کو وسیع تر فر مائے کہ جو بچھ علمی خدمت ہو یاتی ہے بیسبان ہی حضرات کافیض ہے۔ بڑی نا سیاسی ہوگی اگر جامعہ ہانسوٹ کے بانی مہتم حضرت مولانا مفتی عبد اللہ صاحب مدخله کاشکریدادانه کیا جائے کہ آپ ہی کی نظر عنایت اس کتاب کی بنیاد بنی جیسا کہ اس کی تفصیل ابھی ناظرین کےسامنے آئی ،اللہ تعالیٰ موصوف کواوراس کام میں کسی بھی طرح تعاون کرنے والے جملہ احباب کو بہتر سے بہتر اجر مرحمت فرمائے ،اور ناچیز مرتب کی سیئات سے درگذر فرما کرمحض اینے فضل سے اس کج مج تحریر کو بندگانِ خدااور طالبانِ علوم نبوت کے کےمفیر بناد ہے،آ مین۔

وصلى الله تعالىٰ علىٰ خير خلقه محمد وعلىٰ آله وصحبه وسلم عبدالله معروفی فی الحدیث فادم طلبه شعبهٔ تخصص فی الحدیث دار العلوم دیوبند دار العلوم دیوبند المحرم الحرام/۲۹۱ ه

پهلاباب علم حدیث ،تعریف تقسیم

علم حدیث ،تعریف تقسیم

بین علم الحدیث کہلاتا ہے، بیا یک بہت بڑا سمندر ہے، صحابہؓ سے لے کرآج تک علمار کرام اس بحربے کراں میں موتیاں تلاش کرتے رہے ہیں،اور بیصرف ایک علم ہیں ہے بلکہ بید'علوم الحدیث' ہے۔

علم کے لغوی معنیٰ آتے ہیں معرفت اور جاننے کے ایکن یہاں علم سے مراد فن ہے،
کسی بھی چیز کافن یا ہنر کہا جاتا ہے ان قواعد وضوابط اور مباحث ومسائل کے مجموعہ کو جواس فن
کے متعلق بیان کئے جاتے ہیں، علم حدیث مختلف الجہات علم ہے، حافظ سیوطی (ت اا 9 ھ)
نے تدریب الراوی میں انواع علوم حدیث کی تعداد تر انو ہے (۹۳) تک پہنچائی ہے، اس
علم کو جو شرف حاصل ہے وہ اس کے مضاف الیہ 'الحدیث' کی وجہ سے ہے۔

لغوى شحقيق

(۱) حدیث کے لغوی معنیٰ کلام اور بات کے آتے ہیں ﴿ فلیاتو ا بحدیث مثله ا اسلام اور بات میں ﴿ کانوا صا دقین ﴾ ، حضور طبیع کی حدیث صرف کلام اور بات میں ہی منحصر نہیں ہے ، بلکہ لفظ حدیث اقوال کے ساتھ آپ طبیع کے افعال اور تقریرات کو بھی شامل ہے ، اور حضور طبیع کے فطری احوال جیسے قد وقامت ، رنگ اور حلیہ وغیرہ کو بھی شامل ہے ، اسی طرح آپ طبیع کے وہ احوال جو عادات و خصائل سے متعلق ہیں وہ بھی اس کا مصداق ہیں ، چونکہ اکثر حدیث بیں اقوال کے قبیل سے ہیں اس کے تعلیباً تمام کو حدیث کہا گیا۔ اکثر حدیث بی قبیل سے ہیں اس کے تعلیباً تمام کو حدیث نبوی کو اس دوسر سے اکثر حدیث بعنیٰ جدید بھی آتا ہے ، بعض حضرات نے حدیث نبوی کو اس دوسر سے سی بیں اس کے تعلیباً تمام کو حدیث نبوی کو اس دوسر سے سی کو کا سی کے تعلیباً تمام کو کو کا سی کو کا سی کو کا سی کو کا سی کو کو کا سی کو کا سی کو کا سی کو کو کا سی کو کا کو کا سی کو کی کو کا سی کو کا کو کا کو کا سی کو کا کو کا کو کی کو کا کا کو کا کو کی کو کا کو کا کو کا کو کا کو کی کو کا سی کو کا کو کو کا کو کو کا کو کی کو کا کو

معنی کے اعتبار سے بھی مناسب گھہرایا ہے، اور وہ ایوں کہ حدیث حقیقت میں حضور بھی کے الفاظ ہوتے ہیں اور معنی اللہ کی جانب سے ہوتا ہے، اس لئے کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے:
﴿ وما ینطق عن الهوی ﴾ ، اگر الفاظ بھی اللہ کی جانب سے ہوں تو وہ قر آن ہے، چونکہ ذات باری تعالی قدیم ہے اور قر آن کلام اللہ اس کی صفت ہے اس لیے قر آن قدیم ہے،
جب اللہ کے نبی بھی حادث ہیں، وہ الوہیت کی صفات سے متصف نہیں ہیں، اس لیے ان
سے منسوب اقوال وافعال بھی حادث ہیں، چنانچہ سے حدیث بمعنی جدید کے مصداق ہیں۔
لیکن پہلے معنی زیادہ درست ہیں اس لئے کہ "المطلق اذا اطلق یو اد به الفرد الکامل" اور حدیث کے معنی ہیں ہیں۔ الکامل" اور حدیث کے معنی ہیں کام، اور کلام کافرد کامل کلام رسول اللہ بھی ہیں ہے۔

اصطلاحى تعريف

"ماأصحفاللبی عَلَیْ من قول أو فعل أو تقریر أوصفة خُلقیة أو خِلقیة سواء ما کان قبل البعثة أو بعدها" یعنی نبی کریم عِلیم کی جانب جو پی منسوب ہوخواہ وہ آپ کا قول ہو، یا تقریر (یعنی ایسا کام جس کوصحابہؓ نے آپ کے سامنے انجام دیا، یا آپ کواس کی اطلاع دی گئی اور آپ نے اس پرسکوت فرمایا) ہو، محدثین کے یہال حدیث عام ہے، اور فقہار کے یہال خاص، اس لئے کہان کے سامنے استنباط مسائل ہے، اس لئے فقہار تعریف کرتے ہیں:

" أقوال النبى ﷺ، وأ فعاله، وتقريراته بعد النبوة "يعنى ان كنزديك حديث صرف ان افعال اورتقريرات كانام ہے جوآل حضرت ﷺ منصب نبوت برفائز ہونے كے بعد صادر ہوئے ہوں، كيوں كه بعثت سے پہلے كے اقوال وافعال سے شریعت كاتعلق نہيں ہوتا۔

علم حدیث کے ذیلی علوم بہت ہیں،اس لیےاس کی اگر جامع تعریف کرنا جا ہیں تو یوں کر سکتے ہیں کہ:''بیا یک ایسافن ہے جوروایتِ حدیث،اور درایتِ حدیث سے متعلق جمله اصول و تواعد اور مباحث وامثله کو جامع ہو'، مثلاً حدیث بیان کرنے کا طریقہ، آواب، تدوین و کتابت، تصحیح ، تضعیف اور تحسین کے سلسله میں محدثین کے طریقے اور مناہج، روا قد مدیث کی جرح و تعدیل کے اصول، غریب الحدیث، مشکل الحدیث، مختلف الحدیث، ناسخ منسوخ، حدیث کی جرائی و مکانی پس منظر اور دیگر امور جن کا تعلق حدیث کی روایت یا اس کی درایت سے ہو۔

علوم حدیث کی بنیا دی شمیں

علامہ ابن الا کفانی (ت ۲۹ سے سے پہلے تخص ہیں جنھوں نے علوم حدیث کو دوموٹی قسموں میں تقسیم کیا جن کے گرِ دتمام انواع علوم حدیث دائر ہیں۔(۱)علم روایة الحدیث. (۲)علم درایة الحدیث۔

علم روايت حديث

علامه ابن الا كفانى نے اس كى تعريف بايں الفاظ كى ہے: "هو علم بنقل أقوال النبى في وأفعاله بالسماع المتصل، وضبطها، وتحريرها" (تدريب الراوي)، يعنى آل حضرت علي كے اقوال وافعال وغيره كوساع متصل، ضبط يح ، اور تنقيح وتثبت كے ساتھ نقل كرنے كے طريقوں كو جاننا، ية عريف كنجلك ہے۔

حاجی خلیفہ نے کشف الظنون (۱ر۲۳۵) میں اس کی تعریف یوں کی ہے: "هو علمٌ یُبحث فیه عن کیفیة اتصال الأحادیث برسول الله علی من حیث أحوال رواتها ضبطاً وعدالة، ومن حیث کیفیة السند اتصالاً وانقطاعاً وغیر ذلک"، یعنی ایباعلم جس میں حدیث نبوی کی آل حضرت علی کی جانب نبیت کے تحقق کو جانب کی کوشش کی جاتی ہے رواۃ کی عدالت وضبط کے پہلوسے اور سند کے انقطاع واتصال وغیرہ پہلوؤں ہے۔

دونوں تعریفوں کا حاصل جس کو واضح تعریف کہہ سکتے ہیں ہے ہے: "ھو علم بقو اعد یُعرف بھا حال الراوی والمروی من حیث الثبوت نقلاً"، یعنی: ایسے قواعد واصول کا جاننا جن کے ذریعہر اوی اور مروی کے وہ احوال جانے جاسکتے ہیں جن کا تعلق مروی کے ثبوت واستناد سے ہوتا ہے۔

فائده وغرض وغايت

اس کے فوائد میں سب سے اہم فائدہ بیہ ہے کہ اس فن کے ذریعہ حدیثوں میں سے ثابت اور غیر ثابت کے موجب پڑمل کیا جائے ، اور غیر ثابت سے مرہ بیز کیا جائے ۔ اور غیر ثابت سے بر ہیز کیا جائے۔

اس فن کاسیکھناامت پر فرض کفایہ ہے،اگرامت میں کوئی بھی اس کو پڑھانے والا نہ ہوگا تو پوری امت گنہ گار ہوگی۔

غرض وغایت: احادیث کووضع اور کذب سے محفوظ رکھنا، نینجیًا شریعت اسلامیه کی تحریف وتبدیل سے حفاظت کرناہے۔

علم درايت حديث

ابن الاکفانی نے اس کی تعریف یوں کی ہے: "ھو علم یتعرف منه أنواع الروایة، وأحکامها، وشروط الرواة، وأصناف المرویات، واستخراج معانیها" (تدریب) بیرایک ایساعلم ہے جس کے ذریعہ روایت کے اقسام، احکام، رواق کی صفات، مرویات کی اصناف، اوران سے معانی کے استخراج کی صلاحیت بیرا ہوتی ہے۔

ابن جماعہ (ت ۸۱۹ هے) نے اس کی تعریف بایں الفاظ کی: "هو علم بقوانین یعرف بھا أحوال السند والمتن" یعنی ایباعلم جس سے سنداور متن کے احوال جانے جائیں۔

حافظ ابن حجرنے اس کی تعریف بول کی: "هو القو اعد المعرفة بحال الراوی و الممروی کے حالات کو پہنواتے والمروی" بین بیان قواعد وضوابط کا نام ہے جو راوی اور مروی کے حالات کو پہنوات ہیں۔ لیکن ناظرین بین طور پر محسوس کریں گے کہ درایت حدیث کی مذکورہ تعریفات در حقیقت روایت حدیث پر صادق آرہی ہیں، اور ان میں ایس کوئی قید نہیں ہے جو درایت کو روایت سے متازکر ہے۔

البته حاجی خلیفہ چلی نے کشف الظنون (۱۲۳۱) میں درایت کی جوتعریف کی ہے وہ بے شک درایت کوروایت سے ممتاز کرنے والی ہے، چنانچ فرماتے ہیں: "ھو علم باحث عن المعنی المفھوم من ألفاظ الحدیث، وعن المراد منھا مبنیاً علیٰ قواعد العربیة، وضو ابط الشریعة، و مطابقاً لأحوال النبی سے تعنی: ایباعلم جوالفاظ حدیث کے مدلول نعوی اور معنی مرادی سے بحث کرتا ہے جس کی بنیا و عربیت کے قواعد، اور شریعت کے بنیادی اصول پر ہوتی ہے بایں طور کہ وہ معنی نبی کریم عربیت کے احوال و مزاج سے میل بھی کھاتا ہو، یہ تعریف 'درایت حدیث' کے لغوی معنیٰ سے نیادہ قریب ہے۔

فائده ومقصد

علم درایة الحدیث کا فائدہ یہ ہے کہ اس کی مدد سے آپ جانیں گے کہ کوئی حدیث قابل عمل ہے اور کوئی نہیں، کیوں کہ بیلم حالات وزمانہ کوسا منے رکھ کر حدیث کے ساتھ اس کے مناسب معاملہ کرنے کی راہ ہموار کرتا ہے، اسی لیے حاجی خلیفہ فرماتے ہیں: منفعته أعظم المنافع کما لایخفی علیٰ المتفطن۔

اوراس کی غایت ہیہ ہے کہ اس کے ذریعہ حدیثوں میں سے قابل عمل اور نا قابل عمل کی شاخت کر کے قابلِ عمل کر کے دنیا اور آخرت کی سعادت اور نیک بختی حاصل کی جاتی ہے۔

فن حديث كي غرض وغايت:

کامل''فن حدیث' (لیمنی روایة و درایة) پڑھنے کی غرض وغایت کواستاذمحتر م حضرت مولا نامفتی سعیداحمد صاحب پالن پوری مدظلہ نے مختصر طور سے یوں بیان فر مایا:

'' فن حدیث کی دوغرض وغایت ہیں: تأسی اورتشریع _ سائستی سے معن بور زانسی مانا نمہ مرغمل مانا یہ آفتہ لعے کی معنی بور نزانس مان س

تأسى كے معنی ہیں: اسوہ بنانا، نمونهٔ عمل بنانا، اور تشریع كی معنی ہیں: قانون سازی، دستوروآ ئين بنانا، یعنی احادیث شریفہ دووجہ سے پڑھنی جیا ہئیں:

یہ المقصد: نبی پاک سے کی ذات کواسوہ بنانا، یعنی آپ سے نے جواحکام دیئے ہیں اور جوارشادات فرمائے ہیں ان کے مطابق اپنی زندگی کوڈھالنا، قرآن کریم میں متعدد جگہ یہ بات آئی ہے کہ اللہ کے رسول کی اطاعت کرو، اطاعت کا مطلب یہی ہے کہ آپ سے کہ نے جواحکام دیئے ہیں ان پڑمل کرو، اور آپ نے جو پھی کیا ہے تم بھی ایسا ہی کرو، ارشاد باری تعالی ہے: ﴿لَقَد کَانَ لَکُم فی رَسولِ اللّهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن کَانَ يَرُجُو اللّهُ وَالْيُومَ الآخِرَ وَذَكُو اللّهَ كَثِيراً ﴾ [الاً حزاب، آیت ۲۱]۔ '' بخدا! واقعہ یہ ہے کہ تہمارے لئے اللہ کے رسول میں عمدہ نمونہ ہے اس کے لئے جواللہ سے اور آخرت کے دن تمہارے لئے اللہ کے رسول میں عمدہ نمونہ ہے اس کے لئے جواللہ سے اور آخرت کے دن یہ کہ سے ڈرتا ہے اور بکثرت اللہ کو یاد کرتا ہے' پس اگر طلبہ اس مقصد کا استحضار کر کے احادیث یہ طبیس کے توان کوفائدہ ہوگا ورنہ سے کا لاحاصل رہے گی۔

دوسرامقصد: قانون سازی کرنا، یعنی احادیث سے دستوروآ ئین اسلامی بنانا، الله نعالی نے انسانوں کی خاطر دنیا میں زندگی گذارنے کے لیے ایک دستور نازل کیا ہے جس کا ما خذ قرآن اور حدیث ہے، تمام احکام شرعیہ ان ہی دوسے ما خوذ ہیں، طلبہ کو چاہیے کہ وہ حدیث پڑھتے ہوئے اس مقصد کو بھی نگاہ سے اوجھل نہ ہونے دیں'۔

دوسراباب جیتِ حدیث

مجيت حديث

شریعت اسلامیکی اساس اور بنیا دقر آن اورسنت رسول سیسی ہے، اللہ نے آپ سیسی کی بعثت کے جومقاصد بیان فرمائے ان میں قرآن کریم کے معنی کی وضاحت اور مراد خداوندی کو بیان کرنا بھی ہے، ارشاد باری تعالی ہے: ﴿وَأَنْوَ لَنَالِيكَ الذّكُو لَتَبِينَ لَلنَاسَ مَا نُوْلُ لِلنَّالِكِ وَلَعْلَهُم يَتَفْكُرُونَ ﴾ [النحل، آیت ۴۴].

قرآن کریم میں تو حید کی تعلیم کے ساتھ حضور علیہ کی رسالت پر ایمان لانے پر زور دیا گیا ہے، مثلاً: ﴿ وَاللّٰدِین آمنوا باللّٰه ورسله أُولئک هم الصدیقون ﴾ [الحدید، وا]، اسی طرح قرآن نے رسول علیہ کومطاع اور متبع کی حیثیت سے پیش کیا ہے، ﴿ یأیها الذین آمنوا أطیعوا اللّٰه و أطیعوا الرسول و لا تبطلوا أعمالکم ﴾ [محمد، ۲۳] الذین آمنوا أطیعوا اللّٰه و أطیعوا الرسول و لا تبطلوا أعمالکم ﴾ [محمد، ۲۳] معلوم ہوا کہ قرآن کریم کی طرح حضور پاک علیہ کے اقوال، افعال، اور تقریرات کی محمد میا عرف قرآن پر محمد میں عرف قرآن پر عمل کر لینا کافی نہیں ہے۔

حدیث نبوی کا قرآن کریم سے کیا تعلق ہے؟ شریعت میں حدیث کا کیا مقام ومرتبہ ہے؟ پھراجماع امت اوراجہ ادات فقہار قرآن وحدیث سے الگ کوئی چیز ہیں یا قرآن وحدیث ہے الگ کوئی چیز ہیں یا قرآن وحدیث ہی کا حصہ ہیں؟ اس کو مجھناعلم حدیث کے طالب کے لیے انہائی ضروری ہے، اس بحث کو استاذمخر م حضرت مولانا سعیدا حمد صاحب پالن پوری مدظلہ نے بہت واضح انداز میں سمجھایا ہے، اس لیے حضرت کے درسی افا دات سے یہ بحث پیش خدمت ہے، فرماتے ہیں: ﴿ وَ اَنُو لُنَا إِلَيْكَ الذِّكُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُ وُنَ ﴾ [النحل، ۴۳]

﴿ وقال تعالى : ﴿لا تُحَرِّكُ بِه لِسانَكَ لِتَعُجَلَ بِه . اِنَّ عَلَيْنا جَمُعَه وَقُرُ آنَه . ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنا بَيانَهُ ﴾ [القيامة ، ١٦ – ١٥]

وقال النبي على الله عليه السلام يَنزِل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم بالسنة كما ينزل عليه بالقرآن، ويُعلِّمه إياها كما يُعلِّمه القرآن. (أخرجه أبو داود في مراسيله، رقم ٥٣٦)

ه وقال النبي صلى الله عليه وسلم: "ألا إني أوتِيتُ القرآن ومثله معه". (رواه أبو داود رقم ٢٠٠٩، وابن حبان ، رقم ١٢، وأحمد ٣/ ١٣١).

عزیزو! حدیثیں بھی قرآن کریم کی طرح وحی ہیں، قرآن پاک کی متعددآیات اور متعدد حدیثیں اس پرصراحناً دلالت کرتی ہیں،لہذا پہلے وحی اوراس کی اقسام سمجھ لینا جا ہیے:

وحی کی قشمیں

وحی کی دونشمیں ہیں: وحی صرح کی وحی حکمی ، پھر وحی صرح کی دونشمیں ہیں: متلوّ ، یعنی قرآن کریم ،اورغیرمتلوّ یعنی احادیث نثر یفہ۔اور وحی حکمی پانچ چیزیں ہیں: نبی کا خواب، نبی کااجتہاد،اجماع امت ،صحابہ کااجتہاد،اور مجہدین امت کااجتہاد۔

انسان اللہ کا بندہ ہے، اسے اللہ کی بندگی کرنی ہے، اور حضرت آدم علی نبینا وعلیہ الصلاۃ والسلام سے لے کر ہمارے آقا حضرت محمد سیسے آتا ہے، اور دین ہمیشہ ایک نازل ہوا ہے، ارشاد باری مقصد بندوں کو اللہ کی بندگی کا طریقہ سکھانا ہے، اور دین ہمیشہ ایک نازل ہوا ہے، ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿إِنَّ اللّٰہِ یُنَ عِنْدُ اللّٰهِ الاِسلامُ ﴾ [آل عمران، ۱۹]، یعنی اللہ کے پاس دین اسلام ہے، کوئی دوسرادین اللہ کے یہاں نہیں ہے، پس جودین وہاں ہے وہی نازل کیا جائے گا، اور زمین میں جو بہت سے ادیان ہیں وہ سب لوگوں کے گھڑے ہوئے یابگاڑے ہوئے ہیں، دین حق صرف اسلام ہے، اس لیے کہ دین نام ہے اصول وعقائد کا، ظاہر ہے عقیدے ہمیں، دین حق صرف اسلام ہے، اس لیے کہ دین نام ہے اصول وعقائد کا، ظاہر ہے عقیدے ہمیشہ ایک رہے ہیں، ان میں تغیر و تبدل ممکن نہیں۔

البتة شریعت جودین کا ایک جزر ہے اس میں تغیر ہوتار ہاہے، اوراس میں بندوں کی مصلحت کا اعتبار کیا جاتا ہے، شریعت کا ترجمہ ہے: آئین، دستور، یعنی شریعت وہ دستور ہے جس پر انسانوں کو زندگی گذار نی ہے، مثلاً آ دم علیه السلام کی شریعت میں بہن سے نکاح کرنا جائز تھا اس لیے کہ اس وقت بہن کے علاوہ عور تیں نہیں تھیں، لہذا بہن سے نکاح کرام کو جائز رکھا گیا، پھر جب صورت حال تبدیل ہوگئ تو اگلی شریعت میں بہن سے نکاح حرام کردیا گیا۔

الغرض دین ہمیشہ ایک رہا ہے، اور شریعتوں میں اختلاف رہا ہے، اور دین نازل کرنے کا مقصد بندوں کو بندگی کا طریقہ سکھانا ہے، پس بندے صرف وحی کی اطاعت کریں گے، اور وحی کے اور وحی کی اطاعت کریں گے، اور وحی کے ذریعہ بندگی کا جوطریقہ سکھایا گیا ہے اسی کے مطابق زندگی گزاریں گے، پس وحی صرح حواہ متلوہ ویا غیر متلو-اور وحی کمی کی سب صور توں کی اطاعت ضروری ہے۔

قرآن كريم كاوحي مثلونام ركضے كى وجبہ

متلواسم مفعول ہے، اس کا ترجمہ ہے: تلاوت کیا ہوا، قرآن کریم کو وحی متلوبایں وجہ کہتے ہیں کہ فرشتہ اللہ کے یہاں سے الفاظ لے کرآتا ہے، اور نبی پاک بھی کے سامنے ان کی تلاوت کرتا ہے، پھر نبی پاک بھی ان الفاظ کی امت کے سامنے تلاوت کرتے ہیں، ان الفاظ میں نہ تو فرشتہ کا پھے دخل ہوتا ہے، نہ ہی نبی پاک بھی کا، ان حضرات کا کام صرف الفاظ کی تلاوت کرنا ہے، جب حضرت جبریل علیہ السلام نے نبی پاک بھی نے امت کے سامنے اللہ کے یہاں سے آئے ہوئے الفاظ کی تلاوت کردی تو دونوں کا کام مکمل ہوگیا، پھرانسانوں کو نماز میں وہ الفاظ کی تلاوت کردی تو دونوں کا کام مکمل ہوگیا، پھرانسانوں کو نماز میں وہ الفاظ کی تلاوت کردی تو دونوں کا کام مکمل ہوگیا، پھرانسانوں کو نماز میں وہ الفاظ کی تلاوت کردی تو دونوں کی علاوہ بھی روز انہ ان میں سے پچھ نہ پچھ حصہ کی تلاوت کا تھم دیا گیا، اور ان کی تلاوت کو باعثِ اجرو تو اب قرار دیا گیا، اس لیے اس کی نام وحی متلور کھا گیا۔

احاديث شريفه كاوحي غيرمتلونام ركھنے كى وجه

وی صرت کی دوسری قسم وجی غیر متلوہے، یعنی جس کے الفاظ اللہ کے یہاں سے نہیں آئے، بلکہ حضرت جبریل علیہ السلام نے اپنے الفاظ میں حکم خداوندی پہو نچایا، یا اللہ نے نبی پاک علیہ کو جو فہم عطافر مایا ہے اس سے کام لے کرآپ نے قرآن کریم میں سے وہ باتیں مستنبط کیں، ان احادیث کا نام' وجی غیر متلو' ہے، وجی کی اس قسم کی تلاوت مشروع نہیں، اس لیے اس کا بینام رکھا گیا۔

نبی کا اجتهاد، اس کا خواب، اوراجماع امت بھی وحی ہیں

اوروحی صریح کے بالمقابل وحی حکمی ہے، وحی حکمی باقاعدہ تو وحی نہیں مگر در حقیقت وہ بھی وحی ہے۔ وحی سے، یعنی یہ بھی اللہ کی طرف سے ہے، وحی حکمی یانچ چیزیں ہیں:

ا- نبی پاک بھی اور نبی پاک بھی میں جس طرح خطا وصواب کا احتمال ہوتا ہے نبی پاک بھی کے اور دیگر مجہد بن کے اجتہاد میں جس طرح خطا وصواب کا احتمال ہوتا ہے نبی پاک بھی کے اجتہاد میں بھی یہ دونوں احتمال ہوتے ہیں، مگر فرق یہ ہے کہ مجہد کی غلطی باقی رہتی ہے، اس کو احتمال کی جاتی، برخلاف نبی کے، کہ وہ خطاپر باقی نہیں رکھا جاتا، بلکہ وجی صرح کے ذریعہ اس کو اطلاع کر دی جاتی ہے، پس اگر نبی پاک بھی کو اجتہاد پر باقی رکھا جائے تو وہ اللہ کی طرف سے ہے، یعنی اللہ کی مرضی کے مطابق ہے، اس لیے وہ اجتہاد بھی حکماً وی ہے۔

۲ - نبی کا خواب بھی وجی ہے، امت کے سی بھی فرد کا خواب جمت نہیں، کیوں کہ وہ وجنہیں، اس کی حیثیت صرف بشارت کی ہوتی ہے، مگر نبی کا خواب حکماً وی ہوتا ہے، چنا نچہ حضرت ابراہیم علی نبینا وعلیہ الصلاح والسلام نے اپنے خواب کو حکم خداوندی جان کر اپنے صاحب زادے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو ذرج کرنے کا ارادہ کیا تھا، اگر نبی کا خواب وی ماحب زادے کو فروت نہیں تھی،

کیول که آپ کوذنگ کرنے کا تھم خواب کے علاوہ کسی اور طریقہ سے نہیں دیا گیا۔

۳-اجماعِ امت بھی تھمی وجی ہے ،خود نبی پاک علی نے اس کی صحت کی اطلاع دی ہے ،ارشاد فر مایا ہے: "لا تبحت مع أمتی علیٰ ضلالةٍ" (مشکوۃ حدیث نمبر ۱۳۳۳، باب الاعتمام بالکتاب والمنۃ)، یعنی: میری امت گراہی پراکھانہیں ہوگی۔ پس اگر کسی مسکلہ پرامت کا اجماع ہوجائے تو اس حدیث نثریف کی روسے وہ ججت ہوگا۔ (وجی تھمی کی باتی دوقسموں کا بیان آگے آر ہاہے)۔

شروع ہی سے پچھلوگ وحی حکمی کا انکار کرتے رہے، بلکہ ایک فرقہ تو وحی صریح کی دوسری قسم وحی غیر متلو (یعنی حدیث شریف) کا بھی انکار رکرتا ہے، بیفرقہ اہل قرآن کہلاتا ہے، اور ایک اور فرقہ وحی صریح (وحی حلی) کی تو دونوں قسموں کو مانتا ہے، مگر وحی حکمی (وحی خفی) کی آخری قسم اجماعِ امت کو جحت نہیں مانتا، بیفرقہ اہل حدیث کہلاتا ہے، حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محمد دہلوی رحمہ اللہ نے "عقد الجید" اور "ججۃ اللہ البالغہ" میں لکھا ہے کہ: اصحاب طواہر کے مذہب کی بنیادتین چیزوں کے انکار پر ہے: وہ اجماع امت، آثار صحابہ اور قیاس کو جحت نہیں مانتے۔ (تفصیل کے لیے دیمیں: رحمۃ اللہ الواسعۃ ۲۰۰۰/۲)۔

حدیث شریف بھی وجی ہے:

پہلافرقہ جیت حدیث کا انکار کرتا ہے، نفسِ حدیث کا انکار نہیں کرتا، وہ احادیث کو تاہیخی حیث حدیث کا انکار نہیں کہتا، وہ احادیث کو بزرگوں کے ملفوظات کا درجہ دیتا ہے جن تاریخی حیثیت سے بیدوموعظت حاصل کرنے جائے، البتہ ان کے نز دیک احادیث وحی نہیں، اس لیے وہ جت شرعیہ نہیں، پس ان کو جو منکرین حدیث کہا جاتا ہے ؛ تو بیخت نام ہے، پورا نام: «منکرین جیت حدیث ' ہے۔

حالانکہ حدیث نثریف بھی وحی ہے،اس پر بے شار دلائل قائم ہیں،آیات قرآنیہ سے بھی اوراحادیث نثریفہ سے بھی،مگر میں حدیث نثریف سے دلیل پیش نہیں کروں گا، کیونکہ

www.besturdubooks.net

جب بیر جماعت حدیث شریف کو جحت نہیں مانتی تو حدیث سے دلیل پیش کرنا''مصادرۃ علیٰ المطلوب'(دعویٰ ہی کو دلیل یا دلیل کا جزر بنانا) ہوگا، اس لیے دلیل صرف قرآن شریف سے پیش کی جائے گی جو بالا تفاق وحی اور ججت ہے۔

حدیث کے وحی ہونے کی پہلی دیل

سورة القیامة (آیت نمبر۱۹) میں صراحت ہے: ﴿ ثُمُّ إِنَّ عَلَیْنَا بَیَانَهُ ﴾ ، ترجمہ: پھر اس کابیان کرنا ہمارے ذمہ ہے ، یعنی نازل کردہ قرآنی وی کی تفصیل اللہ تعالی نے اپنے ذمہ لی ہے ، اور سورة النحل (آیت نمبر ۲۳) میں ارشاد پاک ہے: ﴿ وَ اُنْزِ لُنَا إِلَیْکَ اللّٰہ کُورَ لِتُنَا لِلْنَاسِ مَا نُزِّلَ إِلَیْهِمُ وَلَعَلَّهُمُ یَتَفَکَّرُونَ ﴾ ، یعنی: ہم نے آپ کی طرف یورآن لینئی لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَیْهِمُ وَلَعَلَّهُمُ یَتَفَکَّرُونَ ﴾ ، یعنی: ہم نے آپ کی طرف یورآن اتاراہے تا کہ جومضامین لوگوں کے پاس بھیجے گئے ہیں آپ ان کو کھول کر سمجھا دیں ، دونوں آیوں کو ملانے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ اللہ تعالی نے بیان کی جوز مہداری لی ہے اس کی شخیل رسول اللہ سے کہ آپ کا بیان اللہ بی کا بیان ہوگا ، اور یہ بات اسی وقت مُمکن ہے کہ آپ کہ آپ کا بیان اللہ بی کا بیان ہوگا ، اور یہ بات اسی وقت مُمکن ہے ہو تی جہ کہ آپ کہ آپ کی ذریعہ فر مائی ہو، ورنہ اس کو ' اللہ کا بیان' کیسے کہ سے کہ آپ نے ہیں؟

اس کی تفصیل یہ ہے کہ: ﴿ وَ اَنْوَ لُنَا إِلَيْکَ اللّهِ کُور ﴾ الآیة میں مشرکین کے ایک اعتراض کا جواب دیا گیا ہے، وہ کہتے تھے کہ: جو شخص کھا تا پیتا اور چلتا پھرتا ہووہ رسول کیسے ہو سکتا ہے؟ اللّه تعالیٰ کوا گررسول بھیجنا تھا تو کسی مقرب فرشتہ کو بھیجتے، جیسے بادشاہ کسی سفیر کوروانہ کرتا ہے تو ایخ یہاں سے کسی کوروانہ کرتا ہے، قرآن کریم نے اس اعتراض کا جواب مختلف جگہ مختلف انداز سے دیا ہے، یہاں یہ جواب دیا ہے کہ: سنتِ اللّٰی یہی جاری ہے کہ ہمیشہ مرد ہیں رسول بنا کر بھیجے گئے، ارشاد ہے: ﴿ وَ مَا اَرْ سَالُنَا مِنْ قَبُلِکَ إِلَّا دِ جَالاً نُو حِی إِلَيْهِمُ فَسُئَلُوْاً اَهُلَ اللّٰهِ کُور اِنْ کُنْتُمُ لا تَعُلَمُونَ اِللّٰہِ اِلّٰہِ اِللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہ کُورِ إِنْ کُنْتُمُ لا تَعُلَمُونَ اِللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ کہ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ

بھیجا ہے جن کی طرف ہم وحی بھیجے تھے، پس حاملینِ ذکر (یعنی اہل کتاب یہود ونصاریٰ)
سے حقیق کرلواگرتم نہیں جانے روش شواہداور آسانی کتابیں۔ یعنی سلسلۂ نبوت آ دم علیہ
السلام سے برابر بشر ہی کے ذریعہ قائم ہے، ہمیشہ مردوں ہی کورسول بنایا جاتا رہا ہے، آج یہ
کوئی نئی بات نہیں ہے، پھراگلی آیت میں انسان کورسول بنانے کی حکمت بیان کی ہے، ارشاد
ہے: ﴿ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ اللّٰهُ كُورَ لِيُنِينَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾،
یعنی: اسی سنت قدیمہ کے مطابق اب آپ سے کورسول بنا کر بھیجا گیاتا کہ جن کی سمجھ میں کوئی
بات نہ آئے وہ اسے سمجھ اسکیں ، جنھیں کچھ شک ہوان کا شک رفع کرسکیں ، اور جنھیں کوئی اعتراض ہوان کے اعتراض کا جواب دے سکیں ، ظاہر ہے کہ بیکا م فرشتہ نیں کرسکتا۔

دوسری حکمت: بیہ ہے کہ بلا شبہ قرآن پاک دین وشریعت کی اصل واساس ہے، اور ادلہُ شرع میں وہی صب سے مقدم اور سب سے اہم ہے، مگراس کا کام صرف اصول بتانا ہے، کیوں کہ جزئیات کا دائرہ اتنا بھیلا ہوا ہے کہ اسے سی ایک کتاب میں سمیٹنا تقریباً ناممکن ہے، جزئیات کواگر سمیٹا جا سکتا ہے قو صرف اصول کے تحت سمیٹا جا سکتا ہے۔

جب قرآن پاک اصولِ شرع پرمشمل ہے تو ان کی تفریع وتفصیل اور توضیح وتشریح مضروری ہوئی، اللہ تعالیٰ نے بید ذمہ داری سب سے پہلے اس ذاتِ اقدس پر ڈالی جس پر بیہ عظیم المرتبت کتاب اتاری گئی، اور ثانیاً بید ذمہ داری مجہدین امت کوتفویض کی گئی، اللہ تعالیٰ کے ارشاد: ﴿ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾، یعنی: تا کہ وہ خود بھی غور وفکر کریں؛ میں اسی حقیقت کا بیان ہے۔

حدیث کے وقی ہونے کی دوسری دلیل

سورة النجم كے شروع ميں ارشاد پاك ہے: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوىٰ، إِنْ هُوَ إِلّا وَحُيْ يُوْحَىٰ يُوْمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوىٰ، إِنْ هُوَ إِلّا وَحُيْ يُوْحَىٰ يُورِ عَيْنَ آبِ عِلَيْ اِبْنَ اللّهِ اللّهِ عَلَى يُورُ حَيْنَ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَكُلّ اللّهُ الللّ

www.besturdubooks.net

مصدر ہے، جیسے ﴿اِعُدِلُوا هُوَ اَقُرَبُ لِلتَّقُوى ﴾ میں هو کا مرجع عدلٌ ہے جو اِعدِلُوا فعل امر کا مصدر ہے، بیآ بت صرح کے نبی سی جو کچھ بولتے ہیں وہ ان کی طرف وحی کی ہوئی بات ہوتی ہے، پس ثابت ہوا کہ تمام احادیث وحی ہیں۔

سوال: اگرکوئی کے کہ ان آیات کا سیاق وسباق اس پردلالت کرتا ہے کہ یہ آیات وقی متلو (قر آن کریم) کے ساتھ خاص ہیں، کیوں کہ آگے ارشاد ہے: ﴿عَلَّمَهُ شَدِیدُ الْقُویٰ، مَلُو (قر آن کریم) کے ساتھ خاص ہیں، کیوں کہ آگے ارشاد ہے: ﴿عَلَّمَهُ شَدِیدُ الْقُویٰ، فَکُو مِرَّةٍ فَاسُتُویٰ وَهُو بِاللَّافُقِ الاَّعُلَیٰ، ثُمَّ دَنا فَتَدَلَّیٰ، فَکَانَ قَابَ قَوْسَیْنِ اَو دُو مِرَّة فَاوُ مَا رأیٰ ﴿، لَعَیٰ: ان کوایک فرشتہ لیم کرتا ہے جو بڑا طاقت ورہے، زور آورہے، پھروہ فرشتہ نزد یک آیا، پھراور نزد یک آیا، سو الی حالت میں کہوہ آسان کے بلند کنارہ پرتھا، پھروہ فرشتہ نزد یک آیا، پھراور نزد یک آیا، سو دو کمانوں کے برابر فاصلہ و کی بلند کنارہ پرتھا، پھر الله تعالیٰ نے اپنے بندے پروی نازل فرمائی ، قلب نے دیکھی ہوئی چیز میں کوئی غلطی نہیں کی، (ترجمہ پورا ہوا)، فرمائی جو کچھناز ل فرمائی، قلب نے دیکھی ہوئی چیز میں کوئی غلطی نہیں گی، (ترجمہ پورا ہوا)، دوشرت جریل علیہ السلام اپنی اصلی صورت میں نمودار ہوئے تھے، اور سورت کی ابتدائی وتی مقس کی تھیں، پس اس آیت سے صدیث کی جیت پر استدلال کیسے ہوسکتا ہے؟ یہ آیات تو وتی مثلو (قر آن کی وقی) کے ساتھ خاص ہیں۔

جواب: یہ ہے کہ مورد (یعنی شان نزول) اگر چہ خاص ہے گر آیت کے الفاظ عام ہیں، اور الیں صورت میں خاص شانِ نزول کا اعتبار نہیں ہوتا، بلکہ الفاظ کے عموم کا اعتبار ہوتا ہے۔ تفسیر کا قاعدہ ہے: "العبر قلعموم اللفظ لا لخصوص المورد"، یعنی آیت اگر کسی خاص موقع کے لیے نازل ہوئی ہو گر الفاظ عام ہوں تو تھم اس خاص موقع کے مقصور نہیں رہے گا، بلکہ الفاظ کے عموم تک عام ہوگا۔

اور مذکوره آیت میں ﴿وما ینطق﴾ ہے، ''وما یتلو ''نہیں ہے، پہلے الفاظ دوسر بے الفاظ سے عام ہیں، اگر صرف وحی متلوم ادہوتی تو کہا جاتا: '' وما یتلو عن الهوی''، یعنی

نبی سی سی سی جو کلام تلاوت فر مارہے ہیں وہ ان کا گھڑا ہوانہیں ہے، بلکہ ان کی طرف وحی کیا ہوا ہے۔ سے مگر جب ہو ما ینطق پوفر مایا، یعنی: رسول جو بولیس، اور بولنا عام ہے، خواہ قرآن کے الفاظ تلاوت کریں،خواہ اس کی تبیین وتشریح میں کوئی بات فر مائیں سب وحی ہے، پس ثابت ہوا کہ قرآن کی طرح احادیث بھی وحی ہیں۔

جيت حديث كي تيسري دليل

سورة الحشر (آیت نمبر) میں ارشاد پاک ہے: ﴿ وَمَا آتَا کُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَا کُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَا کُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ بینی رسول تم کوجو بچھ دیں وہ لے لو، اور جس چیز سے تم کوروک دیں رک جایا کرو۔ یہ آیت شان نزول اور سیاق سے اعتبار سے مالِ فَیُ کے بارے میں ہے، مگر چونکہ آیت کے دوسرے جملہ کے الفاظ عام ہیں اس لیے تمام امت نے اس سے حدیث کی جیت ثابت کی ہے، مولانا مودودی صاحب نے بھی ثابت کی ہے، ایک تو "ما" عام کمہ ہے، پھر" نھا کم" عام ہے "لَم یُعُظِکُمْ" سے، اور" انتھوا"عام ہے "لا تطالِبُوا" سے، پس جب آیت کے الفاظ عام ہیں تو تھم بھی عام ہوگا، اور احکام نبوی خواہ وہ از قبیل اوامر ہول یا نوائی واجب الا تباع ہول گے۔

کے اوامرونواہی کی اطاعت ہے'،انتہی بلفظہ۔

مگرآن جناب کو بیموم ﴿لاَ یَمَسُّهُ إِلَّا المُطَهَّرون ﴾ میں نظرنه آیا، فیاللحجب! (اشاره مودودی صاحب کے اس ارشادی جانب ہے جوانھوں نے مذکورہ آیت کی تفسیر میں فرمایا ہے کہ: ﴿لاَ یَمَسُّهُ إِلَّا المُطَهَّرون ﴾ سے قرآن کو ہاتھ لگانے کے لیے باوضو ہونا ثابت نہیں ہوتا، اور نقر آن وحدیث میں ایسی کوئی دلیل ہے جس سے وضو کی ضرورت ثابت ہوتی ہو۔ (تفہم ۲۹۲/۵)۔

نبی کی تبیین وتشریح کی ضرورت کیول ہے؟

پہلے یہ آیت کریمہ آئی ہے: ﴿ وَ اَنْزَلْنَا اِلَیْکَ اللّٰہ کُورَ لِتُبَیِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اِلَیْهِمُ وَلَقَدَّوُونَ ﴾ اس آیت میں "الذکر: "لقر آن" سے عام ہے، قر آن: الله تعالی کی الہامی کتاب کا نام ہے، اور الذکر: سارے دین کوشامل ہے، جی کہ یہود ونصاریٰ کی کتابوں کواوران کے دین کوبھی الذکر کہا گیا ہے، پس اس آیت کوبھی لفظ کے عموم کے بقدر عام کریں گے، اسی طرح ارشاد پاک: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّکُورَ وَ إِنَّا لَهُ لَحافِظُونَ ﴾ لیعن عام کریں گے، اسی طرح ارشاد پاک: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلُنَا الذِّکُورَ وَ إِنَّا لَهُ لَحافِظُونَ ﴾ لیعن عمرے "الذکو" (دین وشریعت) کونازل کیا ہے اور ہم اس کے محافظ ہیں (سورۃ الحجر آیت و) یہاں بھی 'الذکر' عام لفظ ہے، قر آن وحدیث اور فقہ وصمت سب کوشامل ہے، پس ثابت ہوا کہ قر آن کے علاوہ حدیثیں بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے اتاری گئی ہیں۔

مثالوں سے وضاحت

قرآن کریم میں اسی سے زیادہ جگہوں میں نماز کا تھم دیا گیا ہے، کہیں کہا گیا ہے: ﴿ أَقِیُمُوا الصَّلاةَ ﴾ ، کہیں کہا گیا ہے: ﴿ یُقیمونَ الصَّلاةَ ﴾ ، یعنی نماز کا اہتمام کرو، مگر نماز کس چیز کا نام ہے؟ اس کے اجزائے ترکیبی کیا ہیں؟ اس کی ہیئے کذائیہ کیا ہے؟ قرآن کریم میں یہ بات کہیں بیان نہیں کی گئی ، البتہ نماز کے ارکان کا قرآن میں مختلف جگہ تذکرہ آیا ہے، جیسے ﴿فُوموا للهِ قانِتِینَ ﴾ میں قیام کا ذکر ہے، ﴿فَاقُرَ وَا مَا تَیسَّرَ مِنَ القُرُ آنِ ﴾ میں قرار ت کا ذکر ہے، ﴿وَارُ کَعُوا مِن القُرُ آنِ ﴾ میں تکبیر تحریمہ کا بیان ہے، ﴿وَارُ کَعُوا وَاسُجُدُوا ﴾ میں رکوع و جود کا بیان ہے، مگران کو جوڑ کر نماز کی ہیئے کذائی کس طرح بنائی جائے؟ قرآن میں کہیں اس کا تذکرہ نہیں۔

پھرایک ہے نماز کا ادا کرنا، اور ایک ہے نماز کا اہتمام کرنا، اہتمام کرنا کیا ہے؟ قاضی بیضاوی نے اقامتِ صلوٰ ۃ کے معنی بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ: پیلفظ ''أقامَ العُو دَ'' سے ماخوذ ہے، تیر بنانے والا تیر کی لکڑی کوآگ برگرم کر کے بالکل سیدھی کرتا ہے، اس میں ذرا مجی نہیں رہنے دیتا تا کہ تیر سیجے نشانے پر لگے،اس محاورہ سے اقامت صلاۃ کی تعبیر لی گئی ہے، چنانچہ نبی یاک طلاقی نے نماز کے اجزار کو جوڑ کرنماز بڑھ کرلوگوں کو دکھائی کہ نماز اس طرح پڑھی جاتی ہے، اور فرمایا: "صَلوا کما رأیتُمُوني أصلی" [البخاری ١/ ٨٨، ١٣١]، لعین جس طرح مجھے آپ لوگوں نے نماز پڑھتے دیکھا ہے اسی طرح نماز پڑھو، حدیث شریف میں ہے کہ جب مسجد نبوی میں منبر رکھا گیا تو نبی یاک طلای خاند ہر کھڑے ہوکر نماز یڑھائی، اور قیام ورکوع منبریر ہی ادا کیا، اور سجدے کے لیے ہر بارمنبر سے نیجے تشریف لائے، اور سجدوں سے فارغ ہوکر منبر پرتشریف لے گئے، اور اس پوری نماز میں صحابہ نبی یاک سالی ایک میرے نصے، کیوں کہ نبی یاک سالی کے سے ابکونماز کا طریقہ سکھانے کے لیے ابياكيا تفا، چنانچه نماز سے فارغ موكرنبي ياك عليه في فرمايا: "إنما صنعتُ هذا لتأتمُّوا بی ولِتعلموا صلاتی"، یعنی میں نے ایبااس لیے کیا ہے تا کہتم میری اقتدا کرواور میری نماز کے طریق کوسیکھو۔ (مشکوۃ ،حدیث نمبر ۱۱۱۳، باب الموقف)۔

الغرض نبی پاک سیسی نے نماز کے نماز کے نما ارکان کو جمع کر کے اس کی ہیئت کذائی بنائی، نیز نبی پاک سیسی نے نماز کے فرائض ، واجبات، سنن، مستحبات، آ داب ، مکر وہات اور ممنوعات (یعنی جن کے کرنے سے نماز باقی نہیں رہتی) ہر ایک کو تفصیل سے بیان کیا، مسجدیں قائم کرنے کا تھام دیا تا کہ نماز کا اہتمام ہو،اذان و جماعت کا نظام بنایا،امام ومؤذن

کے احکام بیان کیے، پانچوں نمازوں کے اوقات متعین کیے، اور ان اوقات کے اول وآخر کو بیان کیا، غرض تقریباً دو ہزار حدیثیں ﴿ یُقیمونَ الصَّلاةَ ﴾ کی تفسیر کرتی ہیں، ان دوہزار احادیث کواگر ﴿ یُقیمونَ الصَّلاةَ ﴾ کے ساتھ نہ ملایا جائے تو اقامتِ صلوٰ ق کی حقیقت سمجھ ہی میں نہیں آسکتی۔

اسی طرح قرآن کریم جگہ جگہ آیا ہے: ﴿آتُو الزَّ کاۃ ﴾ مگرز کوۃ کیا ہے؟ قرآن میں کسی جگہ اس کی وضاحت نہیں آئی، اس سلسلہ میں تقریباً پانچ سواحا دیث ہیں جن کوقر آن کی اس آیت کے ساتھ ملایا جائے بھی زکوۃ ادا کرنے کا طریقہ معلوم ہوسکتا ہے، اور کن چیزوں میں زکوۃ واجب ہے؟ یہ بات کھل کرسا منے آسکتی ہے، اس کے بغیرز کوۃ کے حکم پڑمل ناممکن ہے، یہی حال روز ہے اور جج وغیرہ کا بھی ہے، ان کی تمام تفصیلات حدیثوں میں ہیں، اور وہ بھی وجی کے ذریعہ نازل کی گئی ہیں۔

حدیث کی وی کا کیا طریقه تھا؟

قرآن کریم کی وی کا جوطریقہ تھاوہ حدیث کی وی کا نہیں تھا، بلکہ جبقرآن میں کوئی حکم نازل ہوتا تو اس کی پوری حقیقت یکبارگی نبی بھی کو سمجھا دی جاتی تھی، پھر موقع ہموقع آپ بھی اس حکم کی تفصیلات امت کے سامنے بیان کرتے تھے، مثلاً: سورۃ الاعراف (آیت ۱۵۵) میں ارشاد پاک ہے: ﴿ یَا أُمُو هُمُ بِالْمَعُو وَفِ وَ یَدُهُ هُمُ عَنِ الْمُدُكُو وَ یَدُهُ هُمُ الطَّیّباتِ وَیُحَرِّمُ عَلَیْهِمُ الْخَبائِثُ وَیَضَعُ عَنْهُمُ اِصُرَهُم وَ الأَعُلالَ یُحِلُّ لَهُمُ الطَّیّباتِ وَیُحَرِّمُ عَلَیْهِمُ الْخَبائِثُ وَیَضَعُ عَنْهُمُ اِصُرَهُم وَ الأَعُلالَ اللّٰتِی کَانَتُ عَلَیْهِمُ ﴾ بعنی: آپ بھی لوگوں کو نیک باتوں کا حکم فرماتے ہیں اور بری باتوں اللّی سے منع کرتے ہیں ، اور پاکیزہ چیزوں کوان کے لیے حلال کرتے ہیں اور گذری چیزوں کوان برحو ہو جھاور طوق تھان کوان سے دور کرتے ہیں ۔

برحرام کرتے ہیں ، اور لوگوں پرجو ہو جھاور طوق تھان کوان سے دور کرتے ہیں ۔

اس آیت میں نبی تھی کے پانچ فرائض منصبی بیان کیے گئے ہیں ، آیت کے زول کے طیب ساتھ ہی آپ بھی کو پانچوں باتوں کی حقیقت سمجھا دی گئی کہ معروف و منکر کیا ہے؟ طیب ساتھ ہی آپ بھی کو پانچوں باتوں کی حقیقت سمجھا دی گئی کہ معروف و منکر کیا ہے؟ طیب ساتھ ہی آپ بھی کو پانچوں باتوں کی حقیقت سمجھا دی گئی کہ معروف و منکر کیا ہے؟ طیب

وخبیث کی حقیقت کیا ہے؟ اور بوجھاورطوق کس قسم کی چیزیں ہیں؟ پھر پوری زندگی آپ سی اس خداداد علم کے مطابق احکام کی تشریح کرتے رہے، یہی احادیث کی وحی ہے، اگراحادیث کا جائزہ لیا جائے تو تقریباً پانچ ہزار حدیثیں ان پانچ باتوں سے متعلق ہیں، اسی کو آپ سی کے ایک حدیث میں فرمایا ہے کہ:"ألا إنبی أو تیث القر آن و مثلَه معه" (مشکلوة حدیث مال کے ساتھاس کے ماند دیا گیا ہوں اور اس کے ساتھاس کے ماند دیا گیا ہوں۔

فرشتوں کو نبی بنا کر کیوں نہیں بھیجا گیا؟

فرشتوں کو منصبِ نبوت اس لیے نہیں سونیا گیا کہ وہ قرآنی احکام کی وضاحت نہیں کرسکتے تھے، بہت سے احکام ایسے ہیں جن کا ادراک صرف انسان کرسکتا ہے، مثلاً: حالت حیض میں بیوی کوساتھ لٹا سکتے ہیں یا نہیں؟ اس کا بوسہ لے سکتے ہیں یا نہیں؟ نبی پاک علیہ اس کے جوان تحص نے بیسوال کیا تو آپ علیہ نے منع کیا، دوسرے وقت میں یہی سوال نبی پاک علیہ کے کیا تو آپ نے اجازت دی، جوان اور بوڑھے کا فرق باک علیہ کے کیا تو آپ نے اجازت دی، جوان اور بوڑھے کا فرق انسان ہی شمجھ سکتا ہے، فرشتہ ہیں سمجھ سکتا ہے کیوں کہ وہ انسانی جذبات نہیں رکھتا۔

اسی طرح مبیع کی عدم موجودگی میں بیع درست نہیں، مگر جب نبی پاک علی جرت کرے مدینہ منورہ تشریف لائے تو آپ نے لوگوں کو بیع سلم کرتے دیکھا، بیع سلم میں بیع کے وقت مبیع موجود نہیں ہوتی مگر نبی پاک علی آپ نے لوگوں کی حاجت کو بیش نظر رکھ کراس کی اس ضرورت کو صرف انسان ہی سمجھ سکتا ہے، فرشتہ نہیں سمجھ سکتا، اسی طرح نفس کی خرابیوں کا ادراک بھی انسان ہی کرسکتا ہے، فرشتہ نہیں کرسکتا۔

الغرض لوگوں کے احوال کو پیشِ نظر رکھ کر انسان رسول ہی احکام کی وضاحت کرسکتا ہے، فرشتہ ہیں کرسکتا، اس لیے ضروری ہوا کہ بیہ منصب انسانوں ہی کودیا جائے، وہی اللہ کے احکام کی کماحقہ بیبین وتشریح کرسکتے ہیں۔

حدیث قدسی اور حدیث نبوی:

وحي كى تين صورتيں ہيں:

کیملی صورت: یہ ہے کہ حضرت جبریل علیہ السلام اللہ تعالیٰ کا کلام لے کرآتے ہیں اور نبی علیہ کے سامنے اس کی تلاوت کرتے ہیں، وحی کے الفاظ آپ علیہ کے دل ود ماغ میں محفوظ ہو جاتے ہیں، پھر آپ علیہ اس وحی کی صحابہ کے سامنے تلاوت کرتے ہیں، اور کا تبین وحی میں سے جوموجود ہوتا ہے اس کو بلا کر اس وحی کو کھوا دیتے ہیں، اس وحی میں نہ جبریل علیہ السلام کا کچھ دخل ہوتا ہے نہ نبی علیہ کا، بیقر آن کریم کی وحی ہے، اور بیوحی کی سب جیاعلی صورت ہے۔

روسری صورت: الدّتعالی کے یہاں سے ایک مفصل مضمون آتا ہے، الفاظ میں تعبیر کرتے ہیں، مثلاً: کوئی اردو کتاب کسی القار کیا جاتا ہے، نبی عظیما سی مضمون کو اپنے الفاظ میں تعبیر کرتے ہیں، مثلاً: کوئی اردو کتاب کسی انگریزی جانے والے کودی جائے کہ اس کا ترجمہ کروتو اس کا مضمون میں کوئی دخل نہیں ہوگا، وہ صرف زبان بدلے گا، وی کی بیصورت' صدیث قدی' کہلاتی ہے۔ حدیث بایں معنی کہ الفاظ نبی عظیم کے ہیں، اور قدسی بایں معنی کہ ضمون اللہ تعالیٰ کی طرف سے آیا ہے، حدیث قدسی کی علامت بہہ کہ اس کے شروع میں "قال الله تعالیٰ کی طرف سے آیا ہے، حدیث قدسی کی علامت بہہ کہ اس کے شروع میں "قال الله تعبار ک و تعالیٰ" یا اس کے مانند کوئی جملہ ہوتا ہے۔ احادیث قدسیہ دوسوسے کچھزیادہ ہیں، ایک کتاب میں وہ جمع بھی کردی گئی ہیں، اور وہ کتاب خیس ہیں گئی ہے، احادیث قدسیہ میں احکام نہیں ہیں، وہ مواعظ ورقاق سے تعلق رکھنے والی روایات ہیں۔ (احادیث قدسیہ میں احکام نہیں ہیں، وہ مواعظ ورقاق سے تعلق رکھنے والی روایات ہیں۔ (احادیث قدسیہ میں تصنیف شدہ مزید کتب کے لیے، کھنے اس کتاب کابب: نقد صدیث کاروایتی معیار عبراللہ)

تبسری صورت: تفہیمی وحی، یعنی: نزول قرآن کے ساتھ ہی حکم خداوندی کی تمام حقیقت نبی علیقیے کو سمجھادی جاتی ہے، پھرآپ علیقی اس خدادادفہم سے موقع بموقع اس حکم کی

تفصیل فرماتے ہیں اور اس کی جزئیات بیان کرتے ہیں، اس کی مثال گزر چکی ہے کہ ﴿ أَقِيُمُوا الصَّلاةَ ﴾ كنزول كساته من اقامتِ صلاة كامطلب مجها ديا، يعني دوباتون کی پوری تفصیل سمجھادی،ایک:نماز کی حقیقت کیاہے؟ دوم: اقامت (سیدھا کرنے)کے كيامعنى بين، يعنى نماز كاابهتمام كس طرح كياجائي؟ پھرجيسے جيسے مواقع آئے آپ عليہ اللہ نے دونوں با توں کی تفصیل کی ،نماز کے ارکان ستہ کو جوڑ کراس کی ہیئیتِ کذائی بنائی ،اور منبر پرچڑھ کرصحابہ کونمازیر مے کر دکھلائی ،اورا ہتمام نماز کے لیے سجدیں بنوائیں ،مکی دور میں اس کا موقع نہیں تھااس لیےآپ ﷺ کسی گھر میں نمازادا فرماتے تھے، ہجرت کے ساتھ مدینہ پہو نچنے سے پہلے قبامیں مسجد بنائی ، پھر مدینہ پہو نچے تو اونٹنی اسی جگہ بیٹھی جہاں مسجد نبوی بنانی تھی ، پھر چوں کہ سجد بستی سے دورتھی اس لیےلوگوں کو جماعت کے لیے بلانے کا انتظام کیا اوراذان کا سلسله قائم کیا، پھر مدینه میں محلّه محلّه مسجدیں بنوائیں، جماعت کا نظام بنوایا، نماز کے ارکان ونثرا نَط بیان کیے،مستخبات ومند و بات سکھلائے ،مکر و ہات وممنوعات سے واقف کیا ، بیسب احادیث نبویہ ہیں، حدیث بایں معنی کہ الفاظ نبی ﷺ کے ہیں، اور نبوی بایں معنی کہ ضمون خود نبی طلقیہ نے بھیلایا ہے، بیاحکام تفصیل سے نازل نہیں ہوئے، بالا جمال سمجھائے گئے ہیں، جیسے ڈاکمہتم صاحب کے پاس جمع ہوجاتی ہے تو آپ پیش کارکو بلا کر جوابات سمجھاتے ہیں،ایک خط دیتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ جواب لکھ دو: آنامشکل ہے۔ دوسرا خط دیتے ہیں، اور کہتے ہیں: دعار کرتا ہوں۔تیسرا خط دیتے ہیں اور فرماتے ہیں:شکریہ کھے دو،اب پیش کار مفصل جوابات لکھ کرلاتا ہے، مہتم صاحب اس کو بڑھتے ہیں اور دستخط کرتے ہیں، اور کوئی جواب صحیح نہیں ہوتایا اس میں کمی ہوتی ہے تولوٹا دیتے ہیں اور دوبارہ لکھنے کا حکم دیتے ہیں،اسی طرح اللّٰد تعالیٰ کا اپنے نبی کے ساتھ معاملہ ہوتا ہے۔

وحي حكمي كابيإن

وی کی دونشمیں کی گئی تھیں، وی جلی،اور وی خفی،ان کو وی حقیقی اور وی حکمی بھی کہتے

www.besturdubooks.net

ہیں، پھروحی جلی کی دوشمیں کی گئی تھیں، مثلو، اور غیر مثلو، یعنی: قرآن وحدیث، ان کا بیان پورا ہوا، اب وحی خفی یعنی وحی حکمی کا بیان شروع کرتے ہیں، وحی خفی کا مطلب بیہ ہے کہ وہ وحی تو ہے مگر اس کا وحی ہونا آسانی سے سمجھانہیں جاتا، یہی مطلب وحی حکمی کا بھی ہے، یہ پانچ چیزیں ہیں: نبی کا خواب، نبی کا اجتہاد، امت کا اجماع، اور اجتہاد (خواہ صحابہ کا ہویا بعد کے مجہدین کا)۔

مثال سے وحی حکمی کی وضاحت

دارالعلوم میں پڑھنے والے دوشم کے طالب علم ہیں، ایک با قاعدہ طالب علم ہیں جن کے فارم تعلیمات میں جمع ہیں، ان کا امتحان ہوتا ہے، اور کا میاب ہونے کی صورت میں انعام اورا خیر میں سندملتی ہے، یہ قیقی طالب علم ہیں۔

دوسرے: غیررسمی، ساعت کرنے والے طالب علم جنھوں نے کسی وجہ سے داخلہ ہیں لیا یا ان کا داخلہ ہیں ہوا، مگر وہ پابندی سے پڑھتے ہیں، ان کا تعلیمات میں کوئی ریکارڈ نہیں ہوتا، نہان کو اخلہ علیم ان کا امتحان ہوتا ہے، نہان کو انعام ملتا ہے نہ سند، مگریہ بھی حکماً دارالعلوم کے طالب علم ہیں، اور پورانصاب کما حقہ پڑھ لیس تو وہ حکماً دارالعلوم کے فاضل بھی ہیں، کیوں کہ مقصود علم ہیں، اور پورانصاب کما حقہ پڑھ لیس تو وہ حکماً دارالعلوم کے فاضل بھی ہیں، کیوں کہ مقصود علم ہیں، اسی طرح وحی کھی کا درجہ وحی حقیق کے بعد ہے۔

نبي كااجتهاد:

نبی طبیقی بھی اجتہا دفر ماتے ہیں، قوم میں رائج ارتفا قات اور عبادات کی شکلوں میں غور کرتے ہیں، اور ان کو شریعت کے قواعد کے مطابق منضبط کرتے ہیں، یہ انضباطات نبی طبیقیا اپنی خداداد فہم واجتہا دسے فر ماتے ہیں، حدیثوں میں ان کا تذکرہ ہے، ان کے بارے میں آیات ِ قرآنیہ نازل نہیں کی جاتی تھیں، ان میں بعض امور کسی وقتی مصلحت کی بنار پر ہوتے آیات قرآنیہ نازل نہیں کی جاتی تھیں، ان میں بعض امور کسی وقتی مصلحت کی بنار پر ہوتے

سے، وہ اللہ تعالیٰ کے دائمی اور قطعی فیصلہ کے مطابق نہیں ہوتے سے، چنانچہ جب وہ عارضی مصلحت ختم ہوجاتی تو ان میں تبدیل کردی جاتی تھی، اور نبی کے اجتہاد میں بھی بھی چوک ہو جاتی تھی، حس پر بروقت تنبیہ کردی جاتی تھی، نبی کو مجتهدین امت کی طرح خطا پر برقرار نہیں رکھا جاتا تھا، مثلاً: ہجرت کے بعد آل حضرت علیہ نے بیت المقدس کے استقبال کا حکم دیا، یہ حکم بایں معنی اجتہادی تھا کہ اس سلسلہ میں کوئی آیت نازل نہیں کی گئی تھی، مگر دوسر سے پارے کے پہلے رکوع میں متعددا شارے پائے جاتے ہیں کہ یہ تھم بھی اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے تھا، معلوم ہوا کہ جس اجتہادیر نبی کو برقر اررکھا جائے وہ بھی وحی ہے۔

اسی طرح بدر کے قید یوں سے جوفد یہ لینا طے کیا گیا تھا وہ بھی اجتہادی امرتھا، مگراس اجتہاد میں چوک ہوگئی تھی، چنانچے فوراً سورۃ الانفال کی آیات (۲۷–۲۹) نازل ہوئیں، اور حقیقت حال واضح کر دی گئی، اس کی وضاحت یہ ہے کہ بدر کے قید یوں کے ساتھ کیا معاملہ کیا جائے؟ یہ بات نبی جھے اور صحابہ کے اجتہاد پر چھوڑ دی گئی تھی، مشورہ میں صحابہ کی بڑی تعداد کی رائے ان کوئل کرنے کی تھی، اور حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ وغیرہ چند حضرات کی رائے کو فد یہ لینے کی تھی، نبی بھی نے اپنی قبلی وفطری رحمت ورا فت کی وجہ سے اس آخری رائے کو پیند فر مایا، اور فدیہ لینے کا فیصلہ کیا، مگریہ فیصلہ منشا خداوندی کے موافق نہیں تھا، چنانچہ اس سے آگاہ کیا گیا، مگر چول کے معاملہ لوگوں کے اور نبی جھی کے اجتہاد پر چھوڑ اگیا تھا اس لیے فدیہ لینے کے فیصلہ کو برقر ار رکھا گیا۔

امت کا جماع جحت ہے:

بورى امت كسى بات بر متفق موجائة وين مين اس كا اعتبار ہے، كيوں كه وه بھى حكماً وقى ہے، اس كى دليل سورة النساركى آيت (نمبر ١١٥) ہے: ﴿ وَمَنُ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنُ بَعُدِ ما تَبَيَّن لَه الْهُدى ويَتَبِعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِيُنَ نُولِّهِ مَا تَوَلَىٰ وَنُصُلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَ تُ مَصِيراً ﴾، اس آيت ميں جيت حديث اور جيت اجماع كابيان ہے، ارشاد ہے:

"جوشخص رسول کی مخالفت کرے اس کے بعد کہ اس کے لیے امری ظاہر ہو چکا (بہ جیت حدیث کابیان ہے) اور مسلمانوں کاراستہ چھوڑ کر دوسرے راستہ پر ہولے (بہ جیت اجماع کا بیان ہے) تو ہم اس کو جو کچھوہ کرتا ہے کرنے دیں گے، اور اس کو جہنم میں داخل کریں گے اور وہ لوٹنے کی بری جگہ ہے"۔حضرت امام شافعی رحمہ اللہ نے اپنے "المو مسالة" میں اس آیت سے جیت ِ اجماع پر پر استدلال کیا ہے، آپ نے فرمایا: بیمؤمنین کا راستہ ہی اجماع امت ہے۔

غیرمقلدین قرآن کے بعد صرف حدیثوں کو ججت مانتے ہیں،اوروہ بھی صحیح حدیثوں کو مضعیف حدیثوں کی طرح اجماعِ امت کو بھی ساتھ ملایا ہے،اوران کو نا قابلِ ججت قرار دیا ہے،اوروہ شیعوں کی طرح اجماعِ امت کو بھی جت نہیں مانتے ،اور'ناچنا نہیں آنگن ٹیڑھا''کے طور پر کہتے ہیں کہ:''ہم تطعی اجماع کو ججت میں ہوگا؟ اس مانتے ہیں نظنی اجماع کو ججت نہیں مانتے ہیں تو اجماع طبی اور جب اخبار آحاد جو طبی ہیں ججت ہیں تو اجماع طبی کیوں جست ہیں تو اجماع طبی کیوں جست نہیں؟

اوراجماعِ امت وی اس لیے ہے کہ حدیث میں ہے: "لا تجتمع اُمتی علیٰ ضلالةٍ" (ﷺ مشکوۃ حدیث بُرہ ۱۳ بالاعتمام بالکتاب والنة)، میری امت گراہی پر منفق نہیں ہوگ۔

پس اگر کسی بات پر اجماع ہوگیا تو یہ عنداللہ اس کے قق ہونے کی دلیل ہے، یہ حدیث مسدرک حاکم (۱/ ۱۱۵) میں پوری اس طرح ہے: "لا یجمع الله هذه الاُمة علی الضلالة أبداً" وقال: "ید الله علی الجماعة فاتبعوا السواد الاُعظم؛ فإنه من شَذَّ فی النار "یعنی اللہ تعالی اس امت کو گراہی پر بھی بھی جمع نہیں ہونے دیں گے (معلوم ہوا کہ صرف صحابہ کا اجماع ہی نہیں، بلکہ قیامت تک امت کا اجماع جمت ہے)، اور ارشا و فرمایا: اللہ کا ہاتھ (تائید و نصرت) جماعت پر ہے، پس امت کی اکثریت کا اتباع کرو (امت کی اکثریت اللہ کا ہاتھ (تائید کرنے والوں کی ہے)، پس جوامت کی اکثریت سے ملیحہ ہواوہ اکثریت سے ملیحہ ہواوہ

دوزخ میں اکیلا ہوگا (کیوں کہ امت توجنت میں جائے گی،وہ اکیلا ہی جہنم رسید ہوگا)۔

اجتہاد(قیاس) بھی حکماً وی ہے

اجتهادوحی حکمی دووجہ سے ہے:

ا-اجتهاد (قیاس) کی معتبریت قرآن وحدیث سے ثابت ہے،اوراس کی یہی وجہ ہو سکتی ہے کہ وہ حکماً وحی ہو،اس کی دوسری کوئی وجہ ہیں ہوسکتی ۔

سورۃ النحل کی آیت نمبر ۴۳ جو پہلے آ چکی ہے اس کے آخر میں ہے:﴿وَلَعَلَّهُمُ

یَتَفَکُّرُونَ ﴾، اور تا کہ وہ (امت کے مجہدین) غور وفکر کریں، لیعنی پہلے نبی علیہ اللہ کو" کی تبدین وتشریح کریں گے، پھراس کواسوہ بنا کرامت کے مجہدین اس میں غور وفکر کریں گے، اور نو پیدصور تول کے احکام اس سے مستنبط کریں گے، اگر امت کا اجتہا د ججت نہیں تواس آیت کے کوئی معنی نہیں رہتے۔

اور حفرت معاذرض الله عنه کی روایت میں ہے: جب انھوں نے عرض کیا: "أجتهد رأیی و لا آلو"، یعنی: اگر قضیه کا حکم سنت رسول الله میں بھی نہیں ملے گا تو میں اپنی رائے کو تھکا وَں گا اور ذرا کو تا ہی نہیں کروں گا، یعنی: انتہائی غور وفکر کر کے اجتہاد کروں گا، اور اس کے مطابق فیصلہ کروں گا، تو نبی سی نے ان کا سینہ ٹھونکا (شاباشی دی) اور فر مایا: "الحمد لله الله فی فی رسول رسول الله لِما یوضی رسول الله لِما یوضی رسول الله کے اس نے اپنے رسول کے فرستادے کو وہ بات سمجھائی جواللہ کے رسول کو پہند ہے (ابوداود حدیث نمبر فی القضاء)، اجتہاد کورسول اللہ سی کا غایت درجہ پہند فر مانا اس کے حکماً وی ہونے کی واضح دلیل ہے۔

۲-اجتها دوقیاس کی حیثیت سمجھ لی جائے تواس کا حکماً وحی ہونا خود بہخودواضح ہوجائے گا،اصولِ شرع تین ہیں: کتاب اللہ،سنتِ رسول اللہ،اوراجماع امت،اور چوتھی اصل وہ قیاس ہے جوان تین بنیادی اصولوں سے مسائل نکا لنے والا ہے۔(مناد الأنواد مین نودالأنواد)،

اب ایک مثال ساعت فرمائیں:

ایک شخص نے دعوت کی، تین دیگیں اتاریں، پلاؤ کی، قورمہ کی اور زردہ کی، دیگیں گرم ہیں، ان میں سے کھانا کیسے نکالا جائے گا؟ اس کے لیے بڑے جمچے (ڈوئی کف گیر) کی ضرورت ہوگی، یہ کف گیر قیاس ہے، اور تین دیگیں: قر آن، حدیث اور اجماع امت ہیں، پس جب قیاس کے ذریعہ احکام اصولِ شرع ہی سے نکا لے جاتے ہیں، اور اصولِ ثلاثہ کا وی ہونا ثابت ہو چکا تو قیاس کو بھی لامحالہ حکماً وحی ما ننا ہوگا، اور اگر آپ قیاس کو وحی کا درجہ نہیں دیں گے تو اصول شرع (قر آن، حدیث واجماع) کا وجی ہونا بھی محل نظر ہوجائے گا۔

رہا قیاس میں خطا (چوک) کا احتمال؛ تو اس سے درگذر کیا جائے گا، جیسے بدر کے قید بوں کے سلسلہ میں اجتہاد میں خطأ ہوگئ تھی، اس سے درگذر کیا گیا تھا، اور مالِ غنیمت کو حلال کیا گیا تھا۔ (حضرت مولانا سعیداحمہ یالن پوری مظلہ کی بات پوری ہوئی، ملاحظہ ہو: تحفۃ اللمعی ار۳۳ تا ۲۰)

احادیث رسول کو بیانِ قرآن کہنے کے چنداصول وقواعد:

استاذ محترم حضرت مولانا سعیداحمد پالن پوری مد ظله کی تقریر سے حدیث نبوی کامبین قرآن ہونا تو بخو بی واضح ہوگیا،اب رہ گئی ہے بحث کہ احادیث نثریفہ کے ذریعہ قرآن کریم کی تبیین وتشریح کی صورتیں کیا ہوتی ہیں؟اس بحث کو حضرت مولانا بدرعالم صاحب میر شمی رحمہ اللہ نے ''ترجمان السنة'' کے مقدمہ میں بڑے اچھے انداز میں مفصل طور سے سمجھایا ہے، ناظرین کے فائدہ کے لیے قدر بے تقدیم و تاخیر، اوراختصار کے ساتھ وہ بحث پیش خدمت بیش خدمت ہے، فرماتے ہیں:

''واضح ہوکہ جب قرآن کی جامعیت بلحاظ اقامت اصول ہے تو اب بیضروری نہیں ہے کہ ہر ہر جزئی اس میں مذکور ہو، اگر ایسا ہوتو نہ حدیث کی ضرورت رہے نہ رسول کی ،صرف خدا کی کتاب براہ راست اتاری جائے ،اور وہی تمام ضروریات کے لیے کافی ہوجائے ، جب ایسا نہیں کیا گیا بلکہ کتاب کے بیان کے لیے اس کے ساتھ ایک رسول بھی بھیجا گیا ؛ تو یہ

ضروری ہوا کہ قر آن کوصرف ایک اصولی قانون بنا دیا جائے ، اور اس کے دفعات کی تشریح رسول کے سپر دکر دی جائے ، بیتشریحات تمام کی تمام خدا کی مراد کے مطابق ہوں گی ، مگرسب رسول کی زبان سے ہوں گی۔

ان تمام تشریحات کوقر آن کابیان سمجھنے کے کئی اصول ہیں: پہلا اصول: ایک کلی طریقہ تو وہ ہے جو حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے بیان فرمایا:

''قبیلہ' بنی اسدکی ایک عورت نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے کہا: میں نے سنا ہے: آپ ان عور توں پر لعنت کرتے ہیں جوجسم گود نے کا پیشہ کرتی ہیں یا خود گود واتی ہیں ، انھوں نے فر مایا: جی ہاں ، جس پر خدا نے لعنت کی ہوا ور جوخود قر آن میں بھی مٰد کور ہو میں اس پر لعنت کیوں نہ کروں ، اس نے عرض کیا: قر آن تو میں بھی پڑھتی ہوں ، مگر میں نے تو قر آن میں یہیں ہیں ہیں اس کود کھے لیتی ، قر آن میں یہیں ہیں دیکھا، آپ نے فر مایا: اگر تو قر آن بھے کر پڑھتی تو یقیناً اس کود کھے لیتی ، کیا قر آن میں یہ نہیں ہے: ہما آتا کم الرسول فخذوہ و ما نھا کم عنه فانتھو ای الحشر ، کی کہرسول جو تہ ہیں دے اسے قبول کرو، اور جس بات سے روک اس فانتھو ای الحد سے روک اس

دوسرا اصول: یہ ہے کہ ان تشریحات کو قرآن کی مجمل آیات کی تشریح یا تفسیر کہا جائے، مثلاً: قرآن کریم میں روزہ، نماز، جج، زکوۃ بلکہ تمام عبادات ومعاملات کی کوئی تفصیل ذکر نہیں کی گئی، حدیث نے اس اجمال کی تفصیل کی ہے، قرآن نے اگر نماز کا حکم دیا ہے تو سنت نے اس کے ایک ایک جزرگی تفصیل کی ہے۔

ياوة تشريحات قرآن كى مشكلات كابيان موتى مين، مثلاً:

جب به آیت نازل هوئی: ﴿والَّذِیْنَ یَکُنِزُوُنَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ یُنُفِقُو نَهَا فِی سَبِیْلِ اللهِ فَبَشِّرُهُمُ بِعَذَابٍ اَلِیُمِ ﴿ التوبة ، ٣٣] (جُولوگ سونا اور جاندی جُمْع کرتے ہیں اور اس کو اللہ کی راہ میں خرج نہیں کرتے ان کو در دنا ک عذاب کی خوش خبری سنا دیجیے) تو

صحابہ کو بیت کر بہت فکر ہوئی، کیوں کہ ان میں اگر چہ بیشتر غریب تھے لیکن کچھ مال دار بھی تھے، ان کے پاس سونا اور چا ندی جمع بھی رہتا تھا، اور قر آن کی اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ ایسے لوگوں کو سخت عذاب ہوگا، اس لیے انھوں نے آپ سے استفسار کیا، آپ سے فرمایا کہ: آیت کا وہ مطلب نہیں ہے جوتم سمجھے ہو، جمع کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اس کی ذکو قفر مایا کہ: آیت کا وہ مطلب نہیں آتا، اور اس نہوری جائے تو کنز اور خزانہ کی تعریف میں نہیں آتا، اور اس کی مزید سلی کی خرمایا: ''إن الله لم یفوض الزکو اقلال لیطیب بھا مابھی من من مرید سلی کے لیے فرمایا: ''إن الله لم یفوض الزکو اقلال کے تاکہ ہمارا باقی مال پاک وصاف موجوائے کی۔ [ابوداود، الزکاۃ /حقوق المال، ۱۳۵۱]

اگر شریعت میں مطلقاً مال جمع کرنا حرام ہوتا تو میراث کی آیت کا مطلب کیا ہوتا؟ جب قرآن نے میت کے مال تقسیم کرنے کا قانون خود بتایا ہے تواس کی صاف دلیل ہے کہ اس نے کسی حد تک مال جمع کرنا بھی جائز قرار دیا ہے، کیوں کہ مال کی تقسیم کا قانون اسی وقت نافذ ہوسکتا ہے جب پہلے مال موجود ہو،اگر مال نہ ہوتو تقسیم کس چیز کی کی جائے گی؟ یہ تن کر صحابۂ کرام کا شبہ ل ہوگیا،اور مال جمع کرنے کے حدود بھی انھیں معلوم ہو گئے۔

یا وہ ان قرآنی اشارات کی تفصیل ہوتی ہیں جونظم قرآن میں متفرق طور سے موجود ہیں، جیسے:

وعلیٰ الثلاثة الذین خُلِّفوا یہ [توبة ، ۱۱۸] (وہ نین شخص جوآل حضرت علیہ اور سے اللہ اللہ کے ساتھ جنگ میں شامل نہ ہوئے اور بیچھےرہ گئے تھے) یہ اور اس قسم کی بہت سی آیات ہیں جوقصہ طلب ہیں، جب تک وہ پورا واقعہ معلوم نہ ہوان آیات کا پورامفہوم روشن نہیں ہوتا، حدیث میں ان قصول کی بوری تفصیل موجود ہے،۔

قصول کے علاوہ بعض تفسیری اجزار بھی آل حضرت علیہ سے منقول ہیں جن کے بغیر قرآن کا بورامفہوم سمجھ میں نہیں آتا، مثلاً: ﴿ فبدَّل الذین ظلموا قولا ً غیر الذی قیل لھم ﴾ [البقرة، ۵۹] (جنھوں نے ظلم کیا تھا انھوں نے جوکلمات کہنا انھیں بتائے گئے تھے وہ

بدل ڈالے)، قرآن میں وہ کلمات موجود فدکور ہیں جن کے کہنے کا تھم دیا گیا تھا، ﴿وقولوا حطة ﴾ (جب دروازہ میں داخل ہوں توحظۃ کہنا، یعنی اے اللہ! ہمارے گناہ بخش دے)، لیکن ضد میں آکر جو ہمل اور گستا خانہ کلمات انھوں نے بکے وہ اس قابل کب تھے کہ قرآن ان مہملات کو بھی نقل کرتا، رسول ﷺ نے ان کو بیان کر کے اس قوم کے تمر داور سرکشی کا حال ظاہر فرما دیا ہے، "قالوا: حبة فی شعر ق" یعنی حلہ کے بجائے انھوں نے " حبة فی شعر ق مہمل کلمہ بکنا شروع کیا۔ (بخاری، رقم ۳۲۰۳)

تبسرااصول: پہے کہ قرآن میں بھی دوشم کے احکام ہوتے ہیں اور کوئی چیزایسی ہوتی ہے جس کے متعلق بیر فیصلہ مشکل ہوتا ہے کہ وہ کس میں درج کی جائے ،اس لیےاس کا تحكم معلوم نہیں ہوسکتا ،احادیث بیہ فیصلہ کردیتی ہیں کہ بیہ چیزان دونوں حکموں میں سے فلاں تحكم ميں درج ہونے كے قابل ہے اور اس طرح بيا حاديث اس كابيان بجھى جاتى ہيں،مثلاً: قرآن نے حلال وحرام کے متعلق ایک ضابطہ کلیہ یہ بیان فرما دیا ہے کہ: ''جوطیبات ہیں وہ حلال ہیں اور جو خبائث ہیں وہ حرام ہیں''لیکن اب درندے اور شکاری پرند خرگوش اور فاخته وغيره كے متعلق بيطعي فيصله بيس كيا جاسكتا كه كس نوع كوكس حكم ميں درج كيا جائے، حدیث نے اس کو بیان کر دیا کہ پہلی شم خبائث میں داخل ہے اور دوسری شم طیبات میں۔ اب منكرِ حديث توييم بحقائه كه " ذى ناب من السباع "اور "ذى مخلب من الطير" كي حديث قرآن كے مخالف ہے، مگر منصف مزاج شخص جانتا ہے كہ بياين قرآني حكم ہی کی تشریح اوراسی کا بیان ہے،اگر بہاں طیبات اور خبائث کی تشریح صرف عقل کے سپر د كردى جائے تو حرام خوروں كى جماعت تمام خبائث كوطيبات كہہ كہہ كر حلال بنا ڈالے، موجودہ دور میں شراب کو بھی کسی معین مقدار میں بہت مفید صحت سمجھا گیا ہے، پھراییا حرام کون ساہے جس میں کوئی نہ کوئی نفع نہ ہو،ایسے خواہشات برستی کے دور میں فیصلہ صرف عقل انسانی پر چھوڑ نامقصدِ شریعت ہی کوفنا کرناہے۔

چوتھااصول: بھی ایسا ہوتا ہے کہ قر آن کریم میں ایک حکم سی علت کے ساتھ وابستہ ہوتا

ہے، حدیث اس علت کے لحاظ سے کچھ جزئیات اس حکم کے تحت میں اور درج کردیتی ہے، مثلاً:

قرآن نے رہا اور سود حرام فرمایا، زمانۂ جاہلیت میں سود کی صورت بیتھی کہ قرض خواہ قرض دار سے کہتا ہے کہ: یامیرا قرض ادا کردے ور نہ مجھے بجائے دس کے بپدرہ رو پیادا کرنا ہوگا،اس کوقر آن نے اس لیے حرام قرار دیا کہ یہاں بلاوجہ اپنے بھائی سے ایک زیادتی وصول کرنا لازم آتا ہے،اس کے مناسب حدیث نے قرض میں ہرقتم کا ناجائز نفع حاصل کرنا منع فرمادیا ہے،اوراس کو بھی ایک قتم کا سود قرار دیا ہے،مثلاً:

ایک شخص نے کسی کودو ہزاررو پیقرض دیا، اب اس کے لیے بیجائز نہیں کہ وہ اس دباؤ میں اس کے مکان میں مفت رہا کر ہے کیوں کہ بیجی ایک قسم کا ناجائز نفع ہے جووہ اپنے قرض کے دباؤ میں بلاعوض حاصل کر رہا ہے، عقل انسانی یہاں مختلف فیصلے کرسکتی تھی، پھر عقل کے ساتھ دوسر ہے ادرا کات کی مزاحمت بھی سیجے رائے قائم کرنے میں حائل بھی ہوجاتی ہے، اس لیے کیا ہے بہتر نہ ہوا کہ رسول اللہ علیہ ہے نے ایک نکھری ہوئی بات بتادی۔

تيسراباب فننهُ انكارِ حديث

فتنهُ الكارِحديث

قرآن وحدیث کا ربط معلوم کر لینے کے بعداس بارے میں کوئی شبہ ہیں رہ جاتا کہ حدیث کی حیثیت صرف تشریعی ہے، کیوں کہ احادیث کا تمام تر ذخیرہ قرآن کریم کا بیان اور اس کی شرح ہے، پس اگر قرآن کی حیثیت تشریعی ہے تو اس کے بیان کی حیثیت بھی لاز ما تشریعی ہی ہوگی ، یہی عقیدہ صحابہ کرام ہے سے لے کرآج تک بوری امت کا ہے، حدیث کا انکارا گرچہ بدا ہت کا انکار ہے، مگر حدیث کو تسلیم کر کے اس کی تشریعی حیثیت کا انکار اس سے بڑھ کر بدا ہت کا انکار ہے، احادیث کا بڑا حصہ اگرچہ متوا تر نہیں مگر ربیعقیدہ بلا شبہ متوا تر عقیدہ بارے میں حدیث کی حیثیت ہمیشہ تشریعی تسلیم کی گئی ہے، کا فر اور مسلمان اس بارے میں دورا کیں نہیں رکھتے، کیا یہ کوئی باور کرسکتا ہے کہ دورِ سلف سے لے کرآج تک بارے میں دورا کین نہیں دکھتے، کیا یہ کوئی باور کرسکتا ہے کہ دورِ سلف سے لے کرآج تک حدیث کے حفظ کا بیشانہ روز مشغلہ صرف ایک تاریخ کی حفاظت کی حیثیت سے تھا؟

اہل اسلام میں سب سے پہلے رونما ہونے والے فتنوں میں فرقۂ خوارج ، پھر شیعہ فرقہ ہے ، ان کا زمانۂ بیدائش پہلی صدی ہجری کی چوتھی دہائی ہے ، ان کے بعد بعض عوامل (جن میں عقلیت پیندی کار جحان بھی ہے) کے نتیجہ میں معتز لہ کا ظہور ہوا ، ہر چند کہ ان فرق ضالہ کی محرا ہیوں اور افکار باطلہ کی فہرست طویل ہے ؛ لیکن ان فرقوں کو بھی حدیث کے انکار اور اس کی تشریعی حدیث کونظر انداز کرنے کی ہمتے نہیں ہوئی۔

ا تناتو ہے کہ بعض تابعین برحدیث کامقام ومرتبہ واضح نہیں تھا،مثلاً:

(۱) متدرک حاکم (۱۰۹/۱) میں حضرت حسن بھری سے منقول ہے کہ حضرت عمران بن حصین رضی اللہ عنہ ہمارے نبی طالبی کی حدیثیں بیان کرر ہے تھے، اتنے میں ایک شخص نے ان سے کہا کہ: اے ابونجید (عمران بن حصین کی کنیت)! ہم کوفر آن سے بیان تیجیے، تو آپ

www.besturdubooks.net

نے اس سے فرمایا کہ: تم اور تمہارے ساتھی قرآن پڑھتے ہو، کیاتم مجھے قرآن سے نماز کی کیفیت، اوراس کی صفات بتا سکتے ہو؟ اسی طرح اموال زکوۃ سونا چاندی، اونٹ اور گائے وغیرہ کے نصاب اور ان کی تفصیلات قرآن سے بتا سکتے ہو؟ بات بیہ ہے کہ میں دربارِ رسول عظیم کا حاضر باش ہوں اور تم غیر حاضر، پھر فرمایا کہ ہم پرآں حضرت علیم نے استے استے مال کی زکوۃ فرض کی ہے، (یعنی زکاۃ کی تفصیل بیان فرمائی) اس پروہ شخص بولا: آپ نے مجھے زندگی بخش دی، اللہ آپ کوزندہ رکھے، حضرت حسن بھری فرماتے ہیں کہوہ شخص ایک قابل ذکر فقیہ ہوکر مرا۔

(۲) متدرک حاکم (۱/۲۵۸) میں حضرت امیہ بن خالد سے منقول ہے: انھوں نے حضرت عبداللہ بن عمر اللہ بن تقام ہم بیشک اللہ تعالی نے محمد طابقی کو ہماری طرف مبعوث فر مایا دراں حالیہ ہمیں کچھ معلوم نہیں تھا، ہم تو وہی کرتے ہیں جسیا ہم نے محمد طابقی کے کورتے ہوئے دیکھا ہے۔

دورصیابہ کے بعد بھی اکّا دکّا افراد کے ذہن میں بیخیال ابھراکہ جملہ مسائل کاحل قرآن میں تلاش کریں، مگراس وقت کے محد ثین وعلار امت نے ان کی تر دیدفر مادی، مثلًا: ابوب شختیانی (متوفی اسام) کا فر مان ہے: ''إذا حَدَّثُتُ الرجل بالسنة فقال: دعنا من هذا، و حدِّثُنا القرآن؛ فاعلم أنه ضال مضل " [الکفایة ص ۱۱]، (جبتم کسی شخص سے حدیث بیان کرواور وہ یہ کہے کہ ہمیں اس کی ضرورت نہیں ہمیں تو قرآن سے بیان کرواور وہ یہ کہے کہ ہمیں اس کی ضرورت نہیں ہمیں تو قرآن سے بیان کروقو جان لوکہ و شخص میں اس کی ضرورت نہیں ہمیں تو قرآن سے بیان کرواور وہ یہ کے اور گراہ کرنے والا ہے)۔

لیکن بیانفرادی را ئیس تھیں، کوئی مخصوص جماعت نہ تھی جسے ایک مکتب فکر کہا جائے، نیز اس قسم کے خیالات صرف سرز مین عراق کے بعض افراد کے متعلق پائے جاتے ہیں، چنا نچہ حضرت عمران بن حصین کا واقعہ بصرہ کا ہے، اور حضرت ابوب سختیانی بھی بصری تھے، اور امام شافعی نے جن بعض منکرین خبر واحد پر 'الرسالة'' میں رد کیا ہے وہ بھی بصرہ ہی کے اور امام شافعی نے جن بعض منکرین خبر واحد پر 'الرسالة'' میں رد کیا ہے وہ بھی بصرہ ہی کے

تھے،الغرض اہل حجاز میں اس طرح کے خیالات کا سراغ نہیں ملتا۔

خوارج: فرق ضالہ میں جہاں تک خوارج کا تعلق ہے تو ان کے متعلق ڈاکٹر مصطفیٰ سیاعی نے اگر چہ یہ کھا ہے کہ: یہ لوگ فتنہ (مشاجرات صحابہ) کے رونما ہونے سے پہلے تو تمام صحابہ کوعادل کہتے تھے، اسکے بعد حضرت علی، عثمان، جنگ جمل اور فعین میں شریک ہونے والے تمام صحابہ، حضرات کھمین، اور دونوں فریقوں میں سے سی کو برحق ماننے والے دیگر مسلمانوں کی تکفیر کرنے لگے، اس طرح جمہور صحابہ کی حدیثیں ان کے نزد یک ججت باقی نہیں رہیں۔

کلفیر کرنے لگے، اس طرح جمہور صحابہ کی حدیثیں ان کے نزد یک ججت باقی نہیں رہیں۔

کلفیر کرنے لگے، اس طرح جمہور صحابہ کی حدیثیں ان کے نزد یک ججت باقی نہیں رہیں۔

علاوہ فرقۂ آباضیہ کے، اور ان کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ: وہ حدیث کو ججت مانتے ہیں،

حضرت علی، عثمان ، عائشہ، ابو ہریرہ اور انس رضی اللہ عنہم سے روایات نقل کرتے ہیں، اسی طرح اخبار آ حاد سے استدلال کا جواز ان کی کتب اصول فقہ سے ثابت ہے۔

(د يکھئے: دراسات فی الحدیث النبوی، از ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی ا/۲۳)

معتزلہ: علامہ خضری نے '' تاریخ التشریع الاسلامی'' میں امام شافعی رحمہ اللہ کی تخریرات کی روشنی میں یہ نتیجہ نکالا ہے کہ فرقۂ معتزلہ تمام احادیث کامنکر ہے، اور ڈاکٹر مصطفیٰ سباعی کا رجحان بھی اسی طرف ہے، لیکن صحیح یہ ہے کہ معتزلہ کے تنیک حدیث کے سلسلہ میں علمار کے اقوال مختلف ہیں، آیا وہ جمہور کی طرح متواتر وغیر متواتر سب کو ججت مانتے ہیں، یا دونوں کا انکار کرتے ہیں؟ یا متواتر کو مانتے ہیں اور خبر واحد کا انکار کرتے ہیں؟

ابوعلی جبائی سے البتہ یہ بات ثابت ہے کہ اس کے نزدیک حدیث کے ججت ہونے کے لیے عزیز ہونا شرط ہے، اس لیے حقق بات یہ ہے کہ معتز لہ نفس احتجاج بالحدیث کے مساکہ میں جمہور کے ساتھ ہیں، اور متواتر ہونے کی شرط بھی ان میں سے بعض نے لگائی ہے جس کو جمہور معتز لہ پین نہیں کرتے ، معتز لہ کا عقیدہ ہر گزیہیں کہ حدیث جحت نہیں ہے، البتہ بعض حدیثوں کو انھوں نے اپنے نظریہ کے خلاف ہونے کی وجہ سے ردکیا ہے، یا تاویلات کی ہیں۔ بیس مقصد سے قرآن میں تاویلات کی ہیں۔

شبیعہ: رہاشیعہ فرقہ تو یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ ان کے آلیسی فرقے بہت ہیں جوایک دوسرے کی تکفیر بھی کرتے ہیں،اس وقت جہاں کہیں بھی شیعہ ہیں وہ اثنا عشری ہیں اوران کا فدہب بھی حدیث سے استدلال کا جواز ہے،البتہ اہل سنت سے ان کا اختلاف حدیثوں کے طریقہ میں ہے۔

چوں کہ بیلوگ اپنے عقیدہ کے مطابق معدود سے چند صحابہ کے علاوہ تمام صحابہ رضی الله عنهم کومرید سمجھتے ہیں؛ اس لیے جمہور صحابہ کی روایات کو قبول نہیں کرتے، بلکہ صرف اہل بیت صحابہ سے منقول روایات کو ججت مانتے ہیں۔

واضح رہے کہ شیعہ کا اطلاق تاریخ اسلامی میں ان لوگوں پر بھی کیا گیا ہے جوصرف افضلیت علیؓ کے قائل تھے اور جمہور صحابہ کو بھی حق بجانب سمجھتے تھے، ظاہر ہے بیلوگ جمہور اہل سنت میں داخل ہیں۔

خلاصۂ کلام میہ کہ تیرہویں صدی کے نصف تک امت محمد میہ حدیث شریف کو بھی شریعت اسلامی کا ایک مصدراور سرچشمہ مانتی رہی ہے، صحابہ کے بعدابتدائی صدیوں میں کچھ افراد ایسے ضرور پائے گئے جنہیں حدیثوں کے تعلق سے شبہات ہوئے کین تیسری صدی کے اختیام تک ان شبہات کے حاملین بالکلیہ ختم ہو گئے اور متواتر احادیث کے علاوہ ثابت وصحیح اخبار آحاد بھی امت کے درمیان متفقہ طور پر ججت تسلیم کی جاتی رہیں، اور ان پر شریعت کے بہت سے احکام کا دارومدار ہے۔

نئے دور کے منکرین حدیث

تیرہویں صدی ہجری میں خلافت کے خاتمہ اور مغربی سامراجیت کے ظہور کے ساتھ ہی انکارِ حدیث کے نظر بید نے سرا بھارا، جو در حقیقت یورو پین محققین کی جانب سے اسلام کی سخ کنی کی خاطر اچھا لے جانے والے اعتراضات کی ترجمانی تھی۔ مصرمیں شخ محمد عبدہ نے ان خیالات کی ترجمانی اس طرح کی:

"إن المسلمين ليس لهم إمام في هذا العصر غير القرآن وإن الإسلام الصحيح هو ما كان عليه الصدر الأول قبل ظهور الفتن، وقال: لا يمكن لهذه الأمة أن تقوم ما دامت هذه الكتب فيها، ولن تقوم إلا بالروح التي كانت في القرن الأول، وهو القرآن، وكل ما عداه فهو حجاب قائم بين العلم والعمل وبينه." (أضواء على السنة المحمدية لمحمود أبو ريّة) یقیناً مسلمانوں کا اس دور میں قرآن کریم کے علاوہ کوئی امام نہیں ہے، اور سی اسلام وہی ہے جس پر قرن اول کے لوگ فتنوں کے ظہور سے پہلے کار بند تھے، نیز کہتے ہیں: کہاس امت کا قیام ممکن ہی نہیں ہے جب تک کہ بیرکتابیں اس کے درمیان موجود ہیں، اور اس کو استقلال صرف اسی روح کے ذریعہ نصیب ہو سکے گاجس کے بل پر پہلی صدی میں اس کو استقلال حاصل ہواتھا، اور وہ قرآن ہے، اس کے علاوہ جو کچھ ہے وہ علم وعمل اور قر آن کے در میان صرف ایک حجاب ہے۔

اوراسی کے قش قدم پر بلکہ اس سے بھی آگے ڈاکٹر تو فیق صدقی چلے، چنانچہ انھوں نے "الإسلام ھو القر آن و حدہ" کے نام سے مجلّه 'المنار' میں دو صمون شائع کیے جن میں قر آنی آیات سے حدیث نبوی کے فضول اور بریار ہونے پر استدلال کیا، اور اپنے زعم میں محصوں دلائل فراہم کیے۔

علامہ رشید رضانے نہ صرف تائید میں ادارتی نوٹ کھے بلکہ متواتر اپنے مضامین کے ذریعہ اس خیال کی تشہیر کی ،اگر چہاخیر میں انھیں اس پر تنبہ ہوااور رجوع کرلیا۔

پھر احمد امین نے اپنی کتاب "فجو الإسلام" ۱۹۲۹، میں شائع کی جس میں دانشوران فرنگ کی آلہ کار کی حیثیت سے ان کی بیہودہ بکواسوں کو م وادب کے عنوان سے خوش کن بیرائے میں پیش کرنے کی کوشش کی ،اوربعض راویانِ حدیث کی کمزوریوں کواس

درجہاحچھالا کہ پورے ذخیرۂ حدیث کوہی من گھڑت داستانوں اور دیو مالائی کہانیوں کے مثل قرار دے ڈالا۔

سنه ۱۳۵۳ ه میں ابرا ہیم ادہم نامی ایک شخص اپنی نام نہا دخقیق کے نتیجہ میں اس حد تک پہو نچنا ہے کہ حدیثیں کسی ٹھوس بنیا دیرِ قائم نہیں ہیں، بلکہ سب کی سب مشکوک ہیں، اور ان پر موضوع ہونے کی صفت غالب ہے۔

اس کے بعدا نکارِ حدیث کا جھنڈامجمود ابور تیہ نامی شخص نے اپنے ہاتھ میں لیا، اوراپی تصنیف "أضواء علی السنة المحمدیه" کے ذریعہ بظاہر اہل کام کے لیے جینی بن گیا، حالانکہ ابوریہ نے کوئی نیافکریا نئی دلیل نہیں پیش کی بلکہ اپنے پیش رونا منہا ددانشوروں کی روشن خیالیوں اوران کے دلائل کو یکجا طور پر جمع کر دیا ہے، لطف بیہ ہے کہ شخص ابرا ہیم ادہم، رشید رضا، اور توفیق صدقی کے افکار ونظریات کی کورانہ تقلید کرتا ہے اوراپنے شین اجتہاد کا دعوی کرتا ہے۔ اس کے نزدیک حدیث صرف اسوہ رسول کا نام ہے جو تو اتر کے ساتھ امت تک پہو نچا ہو، گویا اس نے مطلقاً تمام حدیثوں کے انکار کے بجائے صرف اخبار آ حاد اورا حادیث قولیہ غیر متواترہ کا انکار کیا ہے۔

فتنهُ انكار حديث مندوستان مين:

ہندوستان میں انکارِ حدیث کا فتنہ انگریزوں کی دین ہے، انگریزوں نے محسوں کرلیا تھا کہ مسلمانوں میں جب تک جہاد کی روح کار فر مارہے گی ملک پر قابونہیں پایا جاسکتا، چنانچہ خاص طور سے احادیث جہاد پر تنقید کرنے کے لیے پچھ کرایے کے مولوی تیار کیے گئے جھوں نے اپنی لچر تاویلات سے جہاد کی منسوحیت کا ڈھنڈورا پٹینا شروع کیا، اور جہاد منتعلق احادیث کونا قابل اعتبار قرار دینے لگے، چنانچے مولوی چراغ علی اور مرزا قادیانی اسی نیج کی پیداوار ہیں۔ نیز مسلمانوں کی شکست اور احساس محرومی نے بعض روش خیال لوگوں کو بیراہ سجھائی کہ اب باعزت زندگی گذار نے کے لیے پچھ وفاداری کا ثبوت دینا چاہیے، چنانچہ سرسید احمد اب باعزت زندگی گذار نے کے لیے پچھ وفاداری کا ثبوت دینا چاہیے، چنانچہ سرسید احمد اب

خان،عبداللہ چکڑالوی،مولوی احمد الدین امرتسری وغیرہ نے احادیثِ جہاد کے علاوہ ایسی بہت ہی احادیث کا نکار کیا جوفرنگی تہذیب وخیالات سے متصادم تھیں یاان کی عقل وہم سے بالا ترتھیں،اسیمقصدسے جنت دوزخ اوروزن اعمال کی حدیثوں کاا نکار کیا گیا، معجزات کاا نکار کیا گیا، بردہ کا انکار کیا گیا،اور تجارتی سود کو حلال کیا گیا وغیرہ،ان میں عبداللہ چکڑ الوی نے اس نظريه كوزياده منظم طريقه سے پیش كيااس ليےاس كوفرقه ''اہل قرآن' كابانی كہا جاتا ہے،اور اس کا مقصداحا دیث کا کلیۃً انکارکرنا تھا،اس کے بعداسلم جیرا جپوری نے اس نظریہ میں تھوڑی تبدیلی کے ساتھ اس کو آگے بڑھایا، لینی صرف متواتر احادیث کوشلیم کرتے ہوئے بقیہ احادیث کاانکارکیا، یہاں تک کہ غلام احمد برویز نے اس فتنہ کی باگ ڈورسنجالی،نو جوانوں کے لیے اس کی تحریر میں بروی کشش تھی اس لیے اس کے زمانہ میں بیفتنہ سب سے زیادہ پھیلا۔ غلام احمد برویز بردر حقیقت تو فیق صدقی کی حیمای ہے، بلکہ برویز نے دراصل اسی کی باتوں کو اردو زبان میں منتقل کرنے کا کارنامہ انجام دیا ہے، چنانچہ صدقی کے مضمون "الإسلام هو القرآن و حده"اور برويزكي كتابول كامضمون اورطرز استدلال بالكل ايك ہے، پرویز کے نزدیک بھی حدیثوں کوسرے سے کوئی تشریعی مقام حاصل نہیں ہے، وہ نہ صرف اخبارآ حادکوردکرتا ہے بلکہ احادیث متواترہ اور عمل متوارث کو بھی نہیں مانتا،اور کہتا ہے كه مثلاً: قرآن نے ہم كوصرف اقامت صلاة كاحكم ديا ہے اوربس، رہى بيربات كه اس كى ادائیگی کا طریقہ کیا ہو؟ تو بہوقت کے حاکم کی صوابدید پر موقوف ہے، وہ مشورہ سے جو بھی طریقہ طے کردے وہی طریقہ شریعت ہے، یہی بات صدقی نے بھی مذکورہ مضمون میں کھی ہے،افسوس کہ''صدقی'' صاحب نے تو مرنے سے پہلے اپنے نظریہ سے رجوع کرلیالیکن پرویزصاحب پنی اسی گمراہی پرمرے،اور دوسرےلوگوں کی گمراہی کا سامان کر گئے۔ جب کہ مولوی اسلم جیراج پوری صاحب پورے طور سے محمود ابور بیہ سے متاثر نظر آتے ہیں، چنانچہآ ہے بھی ابور بیرکی طرح اسوۂ نبی متواتر کواپنی زبان سے ججت مانتے ہیں،اور دیگر انواع حدیث کاانکارکرتے ہیں۔

ا نكار حديث كالمقصد:

محدث مهند حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن اعظمی رحمه الله امیر الهنداول فر ماتے ہیں: جہاں تکغور کیا گیالا مٰرہبیت کے سوااور کوئی علت انکار حدیث کی معلوم نہیں ہوتی ،اس کا راز صرف بیہ ہے کہ انکار حدیث کے بعدان کی ملحدانہ تگ ودو کے لیے میدان نہایت وسیع اور ہموار ہو جائے گا، ندہبی یابندیاں یکسرنیست ونابود ہوجائیں گی، یابدرجهٔ اقل صرف نام کو رہ جائیں گی، ایک قرآن رہ جائے گا اوراس کے معنی ومفہوم میں رائے سے جوتصرف وتح یف کرنا جا ہیں گے بوری آزادی سے کرسکیں گے،اگر کسی نے ٹو کا کہ بیم فہوم احادیث یا تفاسیر کے خلاف ہے تو نہایت صفائی سے کہددیا جائے گا کہ وہ مفہوم اگر راوی پامفسرنے اپنی سمجھ سے بیان کیا ہے تو ہم اس کے یا بند ہیں ہیں، اور اگر حدیث نبوی کے حوالہ سے بیان کیا گیا ہے تو حدیث قابل اعتبار واستناد نہیں ہے، چلیے قصہ ختم ہوا،اب جس آیت کا جومفہوم جاہیے قرار دے لیجیے، کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔(تفصیل کے لیے دیکھیے:نصرۃ الحدیث م٠٤١٧) الحمد للله دار العلوم دیوبنداوراس کے نہج برکام کرنے والے مدارس اسلامیہ کی برکت و اثر سے یہ فتنہ بہت جلد دب گیا، اورمعدودے چندعصری تعلیم یافتہ لوگوں کے علاوہ عام مسلمان اس کے شریعے محفوظ رہا، بلکہ قسیم ہند کے بعد سے توبیفتنہ مٹ کرصرف یا کستان کے بعض علاقوں میں رہ گیا، ہندوستان میں اس کا کوئی خاص انز نظرنہیں آتا تھا۔ کیکن ادھریجھ سالوں سے علمار اسلام، مدارس دینیہ، اور اسلامی لٹریچر سے عوام کو برگشتہ کرنے کی عالم گیمہم کے زیر سابیہ ہمارے ملک میں بھی برق اور شاذ جیسے بقلم خودمفکرین وروشٰ خیال انشار بردازوں کی لن تر انیاں شائع ہونی شروع ہوگئی ہیں ،اوران کے کارندے بعض مرکزی شہروں میں خفیہ طور سے عصری تعلیم گاہوں کے فارغین ،اور صرف مطالعہ سے اسلامی تعلیمات کو حاصل کرنے کا شوق رکھنے والے سادہ لوح مسلمانوں کو بہرکانے میں مصروف کارہو گئے ہیں ،یہ لوگ چیکے فیرکورہ بالامنکرین حدیث کے لٹر پیختشیم کرتے ، پھر اسی کے مطابق ایک خاص ماحول میں بتا دلہ خیال کرتے ہیں تا کہ تحریروں سے متاثر ہونے والے میں میں متندعلار اور سیح اسلامی لٹر پیجر کے خلاف نفرت بھر جائے ، پھروہ دو سروں کو گمراہ کرنے میں معاون بن جائے۔

اس لیے فضلائے مدارس کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان منکرین حدیث کے دلائل کو ذہن میں رکھ کران کی تر دید وجواب کے سلسلہ میں مکمل طور سے تیار رہیں، ذیل میں ان کے کچھ دلائل کا تجزیہ پیش خدمت ہے۔

دلال منكرين حديث اوران كاجواب

منکرین حدیث نے اپنے خودساختہ اور بے بنیادنظر یے پرکئی دلائل پیش کیے ہیں گین بہت سے ایسے لچر اور بودے ہیں کہ ان کو چھٹر نا بے فائدہ اہمیت دینا ہے۔ البتہ بعض وہ دلائل جن کو وہ مضبوط ہجھتے ہیں اور اہمیت کیساتھ بیان کرتے ہیں پیش کیے جاتے ہیں: بہلی لیل بہلی لیل بہلی دین کو من کی مراد کو ہجھنے میں یقیناً ان سے خلطی ہوئی ہے۔ آیات کو جن کی مراد کو ہجھنے میں یقیناً ان سے خلطی ہوئی ہے۔

ا- ﴿ الم ذلک الکتب لاریب فیه ﴾ [بقرة ، ۱]، یه کتاب وه ہے جس میں کوئی بھی شک کسی درجہ میں نہیں ہے لہذا یہ کتاب (قرآن) ہی اس لائق ہے کہ اس پراعتبار کیا جائے۔
۲ - اسی طرح قرآن میں ہے: ﴿ والذي أو حینا إلیک من الکتب هو الحق ﴾ [فاطر ، ۳۱] (یعنی جو کتاب ہم نے آپ کی جانب وحی کی ہے وہی سچی ہے)، جبکہ حدیث کا معاملہ یہ ہے کہ جو متواتر ہے اس کا تو ثبوت قطعی ہے کیکن ایسی متواتر حدیثیں بہت

کم ہیں اور اکثر ذخیرہ حدیث اخبار آ حاد کے قبیل سے ہے جوظنی ہے اب اگردین قرآن اور حدیث دونوں کے مجموعہ کا نام ہوتو چونکہ مجموعہ کا ایک جزوظنی ہے اس لئے نتیجۂ دین پوراظنی ہوجائے گا کیوں کہ قطعی اور طنی کا مجموعہ طنی ہوتا ہے (اس لئے کہ نتیجہ ارذل کے تابع ہوتا ہے)، جبکہ اللہ تبارک وتعالی نے طن کی انباع کی مذمت فرمائی ہے، ارشاد ہے: ﴿ان يعنی من الحق شيئا ﴿ النجم ، ۲۸]۔

اسی طرح فرمایا: ﴿ وَ لَا تَقُفُ مَا لَیْسَ لَکَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ [اسداء ، ٣٦]، گویا قرآن امریقینی اور قطعی کی اتباع کا حکم دیتا ہے اور ظن کی اتباع سے منع کرتا ہے، اس لیے حدیث وقرآن دونوں کا مجموعہ جو کہ ظنی ہے دین ہمیں ہوسکتا یہ دلیل مشتر کہ طور پر قدیم منکرین حدیث کے علاوہ نئے لوگوں میں ڈاکٹر تو فیق صدقی اور اہل قرآن ، سب کی مشترک دلیل ہے۔ جواب: اتباع ظن کا الزام اس شخص پرلگانا جواحا دیث نبویہ پر عمل کرتا ہواور ججت مانتا ہو کھی ہوئی دھاندلی ہے۔ اس کی دووجہیں ہیں:

پہلی بات تو یہ ہے کہ اخبار آ حادا گرمفید طن ہیں تو کیا قرآن کریم کی بہت ہی آیات مفید طن نہیں ہیں؟ کیوں کہ بہت ہی آیات کی دلالت اپنی مراد پر قطعی وقینی نہیں ہوتی ان میں ایک سے زائد معانی کا اختال ہوتا ہے بلکہ مفسرین اور مجتہدین میں قرائن کی بنیاد پر ان آیات کی مراد متعین کرنے میں اختلاف بھی ہوتا ہے لہذا قرآن اگر چہ قطعی الثبوت ہے لیکن ضروری نہیں کہ اس کی ہر آیت قطعی الدلالة ہو بلکہ بہت ہی آیات طنی الدلالة ہیں، پس اگر محض مفید طن ہونے کی بنیاد پر حدیث کا چھوڑ ناکافی ہوتو عین اسی علت کی بنیاد پر قرآن کا چھوڑ ناکافی ہوتو عین اسی علت کی بنیاد پر قرآن کا چھوڑ ناکھی نہیں ہے۔

دوسری بات بیہ کہ اللہ تبارک و تعالی نے جس طن کے اتباع کی مذمت فر مائی ہے وہ وہ طن ہے جوکسی دلیل قطعی ویقنی سے معارض ہواور حدیث کو جحت ما ننااس قبیل سے ہیں ہے بلکہ بیہ وہ طن ہے جسکے اتباع کا خود قر آن کریم حکم دیتا ہے: ﴿ ما آت کم الرسول فحذو ه و مانه کم عنه فانتهو ا ﴾، اور اس کے معارض کوئی نص صریح قطعی بھی نہیں ہے اور بیر بات

کہ: قرآن کریم اس طرح کے طن کے اتباع کا حکم دیتا ہے مختاج دلیل نہیں ، مثلاً: دوشخصوں کی گواہی کو قبول کرنے کا قرآن نے حکم دیا ہے جبکہ بیسطے ہے کہ ان گواہوں کے دانستہ یا نا دانستہ حجوط بولنے کا امکان ہے۔

چنانچہ امام شافعی اور ایک منکر حدیث کے درمیان ایک دلجسپ مناظرہ ہوا جو یہاں پیش کرنا فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔امام شافعی شخبر واحد کا انکار کرنے والے ایک شخص نے پوچھا کہ: یقین کے کل میں ظن اور گمان پر فیصلہ کرنا کس دلیل سے جائز ہے؟ کیا کوئی ایسی دلیل ہے کہ جس سے بہ ثابت ہوتا ہو کہ ایک چیز جودلیل قطعی سے حرام ہوا یک دلیل ظنی کے ذریعہ حلال ہوجائے؟

امام شافعیؓ نے فرمایا: جی ہاں!

اس نے پوچھا: وہ کیا دلیل ہے؟

حضرت امام شافعیؓ نے بوچھا: کیا خیال ہے تمہارااس شخص کے بارے میں جومیرے بہلومیں بیٹھاہے کیااس کا خون اور مال حرام ہے؟

اس نے کہا:" ہاں ہے۔

فرمایا: اگر دو گواہ اس کے خلاف گواہی دیں کہ اس نے فلاں شخص گوتل کیا ہے اور اس کا مال لے لیا ہے اور یہی وہ مال ہے جواس وفت اس کے ہاتھ میں ہے؟

اس شخص نے کہا: میں قصاص میں استے تل کرادوں گا اور جو مال اس کے ہاتھ میں ہے وہ مشہود لیہ کے ورثار کود لا دوں گا۔

امام شافعیؓ نے پوچھا'' کیا اس بات کا اختال نہیں کہ ان دونوں گوا ہوں نے غلط بیانی سے کام لیا ہو؟ یا نا دانستہ طور بران سے تلطی ہوئی ہو؟

اس نے کہا: ہاں ہےتو!

امام شافعیؓ نے فرمایا: تو پھر کیسے وہ خون اور وہ مال جو دلیل قطعی سے حرام تھے صرف دو گواہوں کے بیان پر جن کا بیان قطعی نہیں ہے تم نے ان کومباح کر دیا؟

www.besturdubooks.net

اس نے کہا: مجھے گواہی قبول کرنے کا حکم دیا گیاہے۔ فرمایا:اسی طرح خبروا حدقبول کرنے کا حکم دیا گیاہے۔

دوسری و تیسری دلیل: منکرین حدیث کی پیش کرده دوسری اور تیسری دلیل کا آل تقریباایک ہے ده می دوسری اور تیسری دلیل کا آل تقریباایک ہے ده می گریم کی صفت اللہ تعالی نے یہ بیان فرمائی ہے کہ وہ چنبیاناً لکل شیء کے ہوہ کا میں ہر چیز کو کھول کھول کر بیان کر دیا گیا ہے، سورہ کی میں آیت نمبر ۸۹ میں ہے چونز لنا علیک الکتب تبیانًا لکل شیء کی اور چھوالذی أنزل علیک الکتب مفصّلا کے۔

اسی طرح قرآن کریم میں اللہ تعالی نے فرمایا: ﴿مَافَوَّ طَنَا فَي الْکَتُ مِن اللهِ تَعَالَی نے فرمایا: ﴿مَافَوَّ طَنَا فَي الْکَتُ مِن شَیء ﴾ [أنعام ، ٣٨] کہ ہم نے قرآن میں کسی بھی چیز کا حکم بیان کرنا نہیں چھوڑا ہے ، الہٰذا جب قرآن کریم میں اس درجہ جامعیت ہے کہ ہر چیز کو بیان کردیا گیا تواب کسی دوسری دلیل کی کیا حاجت باقی رہ جاتی ہے جوحدیث کا سہارالیا جائے؟

جواب: ان دونوں دلیلوں کا مشر کہ جواب ہے ہے کہ قرآن کریم کو پورے طور سے
آپ نے پڑھانہیں، کیوں کہ اگر قرآن کریم ﴿تبیانا لکل شیء ﴿ ہے تواسی قرآن میں اللہ فی نے پڑھانہیں، کیوں کہ اگر قرآن کریم ﴿تبین للناس مائز ّل الیہ م ﴿ الله علیک اللہ کو لتبین للناس مائز ّل الیہ م ﴿ الله علیک اللہ کو مضامین لوگوں کے پاس بھیج گئے ہیں لیمن: ''ہم نے آپ کی طرف بیقر آن اتاراہ تا کہ جومضامین لوگوں کے پاس بھیج گئے ہیں آپ ان کو کھول کر سمجھا دیں''، پس اگر خود قرآن کا اتار نے والا اپنے نبی کو اس قرآن کی وضاحت کرنے کا مکلف بناتا ہے تو کیا کسی مومن کے لئے جائز ہوگا کہ وہ اس وضاحت کو پس پشت ڈالدے؟ اور اس کو کوئی حیثیت نہ دیتے ہوئے از خود قرآن کے بیمخضاور بیان کرنے کر یہ صادق نہیں آتی: ﴿ افتو منون ببعض کا کام شروع کردے؟ کیا ایسے خض پر بیآیت کر یہ صادق نہیں آتی: ﴿ افتو منون ببعض الکتب و تکفرون ببعض فما جزاء من یفعل ذلک منکم الا خزی فی الحیوة الکنیاویوم القیمة یو دون الی اشد العذاب ﴾؟ [بقرہ آیت ۸۵] (ترجمہ: تو کیا مائے اللہ نیاویوم القیمة یو دون الی اشد العذاب ﴾؟ [بقرہ آیت ۸۵] (ترجمہ: تو کیا مائے ہو بعض کتاب کو اور نہیں مائے بعض کو؟ سوکوئی سز انہیں اس کی جوتم میں بیکام کرتا ہے مگر رسوائی ہو بعض کتاب کو اور نہیں مائے بعض کو؟ سوکوئی سز انہیں اس کی جوتم میں بیکام کرتا ہے مگر رسوائی

دینا کی زندگی میں اور قیامت کے دن پہونچائے جائیں گے تخت سے تخت عذاب میں)۔

اسی طرح ﴿ مافر طنا فی الکتب من شیء ﴾ [أنعام ، ۳۸] سے دلیل پکڑنا اور جیت حدیث کا انکار کرنا بے کل ہے ، کیول کہ قرآن کریم کے متعلق اگر اللہ تعالی نے ایک طرف بیفر مایا کہ:''ہم نے اس میں کوئی کسر نہیں چھوڑی ہے' تو دوسری طرف بیجی فرمایا ﴿ ماآتکم الرسول فحذوہ و مانھ کیم عنه فانتھوا ﴾ لیعنی: رسول تم کوجو کچھ دیں وہ لیا وہ اور جس چیز سے تم کوروک دیں رک جایا کرو۔

اسى طرح قرآن مين يهجى فرمايا: ﴿وما كان لمؤمن والامؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا ان يكون لهم الخيرة من امرهم ومن يعص الله ورسوله فقد جس کا قرآن میں موجود ہونا ضروری نہیں ہر مؤمن مردوعورت کے لیے اس کانشلیم کرنا ضروری ہے، نہ ماننااس آیت کے بہو جب اللہ اور رسول کی نافر مانی اور کھلی ہوئی گمراہی ہے۔ چوهی دلیل: الله تبارک و تعالی کامنشأ پیهے که قانون سازی کا ماخذ اور مصدر صرف ایک قرآن ہو، اسی لئے اللہ نے اس کی حفاظت کی ذمہ داری لی، فرمایا: ﴿انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ﴿ [الحجر ، ٩] اوراسي وجه سے رسول یاک ﷺ نے قرآن کے لکھنے کا اہتمام فرمایا، برخلاف احادیث کے کہ نہ توان کی حفاظت کی ضانت لی گئی اور نہ ہی امت نے ان کی حفاظت کا اس درجہ اہتمام کیا، دور نبوی میں لکھنے کا اہتمام تو کجا، لکھنے کی کوشش کرنے والوں کوآں حضرت ﷺ نے تنی سے منع فر مادیا ،اور جس کسی نے لکھ لیا ہوتو اسے مٹانے کا حکم دیا، حضرت ابوسعید خدری کی روایت ہے: "من کتب عنی غیر القرآن فلیمحه،، که جس کسی نے قرآن کے علاوہ کوئی چیز مجھ سے کھی ہواسے جاہیے کہ مٹادے، یہی وجہ ہے کہ آپ ﷺ کے بعد شیخین ابو بکر وعمر نے بھی احادیث کے نوشتے یانی میں ڈالدینے یا جلانے کا حکم دیا۔ جواب: بيركهنا غلط ہے كه حديث كى حفاظت كا انتظام نہيں كيا كيا بلكه اس كى بھى حفاظت کا انتظام کیا گیاہے مگر اسکی حیثیت اور شان کے مطابق ۔ چونکہ قر آن کریم معنی کے

www.besturdubooks.net

ساتھ ساتھ اس کا لفظ بھی کلام الہی ہے اس لئے اس کو کھوانے کا رسول پاک کھی نے مکمل اہتمام فرمایا اور حدیث کا لفظ چونکہ اللہ تعالی کی طرف سے نہیں بلکہ صرف اس کا معنی وحی ہوتا ہے اور الفاظ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہوتے ہیں لہذا اس کی حفاظت میں قرآن جسیا تا کیدی معاملہ نہیں کیا گیاورنہ قرآن وحدیث کی حیثیتوں میں فرق ہی کیارہ جاتا۔

دوسری بات یہ ہے کہ عرب قوم کے پاس لکھنے کے وسائل واسباب بہت کم تھے اونٹول کی ہڈیوں، چڑوں کے ٹلڑوں اور چکنے پھروں پر چونکہ لکھا کرتے تھے اور عین ممکن تھا کہ ان اسباب کی قلت کی بنیاد پر کوئی شخص ایک ہی چڑے یا ایک ہی ہڈی پرقر آن وغیر قر آن دونوں لکھ لیتا اور وحی کا نزول ابھی ہور ہاتھا اس لئے بعیر نہیں تھا کہ اس پرقر آن وغیر قر آن گڈٹ ہوجاتے اسی اندیشہ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے عام صحابہ کو حدیثیں لکھنے سے منع فر ما دیا اور دوسری جانب حدیثوں کو محفوظ کرنے اور یا در کھنے کے سلسلہ میں تاکید بھی فر ماتے رہے۔ چونانے آپ بھی کا مختلف مواقع پر ارشا دفر مانا منقول ہے کہ: جولوگ میری مجلس میں جونانے آپ بھی کا مختلف مواقع پر ارشا دفر مانا منقول ہے کہ: جولوگ میری مجلس میں

چنانچهآپ ﷺ کامختلف مواقع پرارشادفر ما نامنقول ہے کہ: جولوگ میری مجلس میں حاضر ہوں وہ غیرحاضروں کومیری حدیثیں ضرور پہنچادیں۔

چنانچہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم پوری احتیاط کے ساتھ اس پڑمل پیرا تھے تنی کہ بعض صحابہ مثلاً حضرت عمر اور ایک انصاری صحابی نے آپس میں باری مقرر کرلی تھی اور ان میں سے جو بھی موجود رہتا حضور پاک ﷺ کی مجلس کی باتیں اپنے ساتھی کو پہنچادیا کرتا۔ (بخاری، کتاب اعلم، قم ۸۹)۔

حضرت انس کا بیان ہے کہ ہم آپ کی کی مجلس میں ہوتے تھے اور مجلس کے اختیام پر حدیثوں کا مذاکرہ کرتے تھے۔ (مجمع الزوائدا/۱۶۱)

حضرت ابو ہر بر اُہ نے اپنے حافظہ کی کمزوری کی حضور پاک ﷺ سے شکایت کی توحضور بھی نے فرمایا اپنی چا در پھیلاؤ۔ پھر اپنے دونوں دست مبارک سے کوئی غیر محسوس چیزر کھی پھر فرمایا اس کوسمیٹ لو، حضرت ابو ہر بر اُہ فرمایا سے کوئی چیز ہیں پھر اس کے بعد میں کوئی چیز نہیں بھولا۔ (بخاری، کتاب اعلم، رقم ۱۱۹)

د کیھئے اگر حدیث کوئی غیر ضروری چیز ہوتی تو آپان کی شکایت پر فرماتے ، چھوڑ وکیا ضرورت ہے تہہیں یا دکرنے کی۔

خود نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے دعادی ہے اس شخص کو جو آپ کی حدیثیں سنے محفوظ کرے دوسروں تک پہنچائے، ارشاد ہے: "نضر الله امرأ سمع منا حدیثاً فحفظه حتی یبلغه فرب حامل فقه الی من هو افقه منه و رب حامل فقه لیس بفقیه". (ابوداؤد کتاب العلم فضل شراعلم ص:۵۱۵)۔

چنانچے صحابہ کرام جھی ہمیشہ حدیثوں کے محفوظ رکھنے کے خاطر آپس میں مذاکرہ کرتے تھے اورا بینے شاگردوں کو مذاکرہ کرنے کی تاکید کیا کرتے تھے۔

ابن عباس البخ شاگردول سے فرماتے: "تذاکروا هذا الحدیث لا ینفلت منکم" حدیثول کا فدا کرو، کہیں بھول نہ جائیں۔ (داری ۱۵ مهم مطبوعہ دارالمغنی ریاض)۔ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنه کا ارشاد ہے: "تذاکروا هذا الحدیث فان حیاته مذاکر ته" (متدرک ماکم ۱۹۵۱)۔

حضرت ابوسعید خدری حدیثول کے لکھنے کے سخت مخالف تھے اور مذاکرہ کی تاکید فرماتے سے اور فرماتے سے جس طرح ہم نے آپ سے سن کرحدیثول کو حفظ کیا ہے تم بھی حفظ کرو۔ حضرت علی فرماتے ہیں: ''تزاوروا، وأكثروا ذكر الحدیث؛ فإنكم إن لم تفعلوا يندرس الحدیث. (متدرک عاکم ۱۸۵۱)

معلوم ہوا کہ صحابہ کرام ٹے اپنی فطری قوت حافظہ کو حدیث کی حفاظت کے لئے صرف فرمایا اور حافظہ چونکہ خیانت کرجا تاہے اس لئے آپس کے مذاکرہ کا بھی اہتمام فرمایا گیااور کھنے سے گریز کیا جس کی ایک وجہ تو قرآن کا غیر قرآن سے خلط ملط ہونے کا خطرہ اور دوسری وجہ کھی ہوئی تحریز پراعتما در کرنے سے حافظ میں کمزوری بیدا ہونے کا اندیشہ تھا۔

ان دووجہوں سے لکھنے سے منع بھی کیا گیااور عمل بعض صحابہ ٹے لکھنے سے گریز کیا۔

چوتھاباب تاریخ نگروین حدیث

تاریخ نگروین حدیث

عام طور سے منکرین حدیث ہے کہتے ہیں کہ ذخیر ۂ حدیث پر کیسے اعتبار کیا جائے جبکہ دو
سوسال تک حدیثوں کا مدار صرف زبانی روایتوں پر رہا اور وہ قید تحریر میں نہیں آسکی تھیں۔
اسکا جواب بالکل واضح ہے کہ اولاً کسی چیز کی حفاظت کا ذریعہ صرف تحریر اور کتابت ہی
نہیں ہے بلکہ سفینوں کے بالمقابل سینوں میں محفوظ رکھنے کی کوشش کرنا زیادہ پائیدار اور
خطر سے محفوظ ہوتا ہے کیوں کہ تحریر آفت کا شکار ہوکر معدوم ہوسکتی ہے اور متعدد سینوں میں
محفوظ ہونے والی بائے ہی آفت سے دو جار ہوکر معدوم نہیں ہوسکتی لہذا حدیث نبوی کے حفظ کا
مخفوظ ہونے والی بائے ہی آفت سے دو جار ہوکر معدوم نہیں ہوسکتی لہذا حدیث نبوی کے حفظ کا
مخفوظ ہونے والی بائے ہی آفت سے دو جار ہوکر معدوم نہیں ہوسکتی لہذا حدیث نبوی کے حفظ کا

اور به کهناکه حدیثوں کو مدون نہیں کیا گیا ایک بے بنیاد بات ہے؛ کیوں که دور نبوی اور دور حوابہ نہیں حفظ کے ساتھ ساتھ لکھنے پر بھی توجہ دی گئی، عرب قوم باوجود یکہ ان کا عام مذاق لکھنے پڑھنے کا نہ تھا وہ لوگ اپنے نسب ناموں، جنگوں کے واقعات، خطیبوں کے خطبے، اور شعراء کے اشعار کی حفاظت کے سلسلے میں اپنی خداداد قوت حافظ پراعتماد کرتے تھا سی وجہ سے قرآن کریم میں ان کو امی کہا گیا ہے جھو الذی بعث فی الامیین رسو لا منہم یہ ایم میں ان کو امی کہا گیا ہے جھو الذی بعث فی الامیین رسو لا منہم یہ ایم ہے۔ خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: 'نحن أمة أمیة لا نکتب ولا نحسب'، (مسلم کاب السیام باب وجوب صوم رمضان لوئیة الہلال ص: ۲۳۵۔)

لیکن اس کا بیمطلب نہیں کہ اہل حجاز میں کوئی بھی لکھنے کے فن سے آشنا نہیں تھا بلکہ مکہ کی سرز مین جس کی معیشت تجارت برتھی وہاں کے حالات لکھنے اور حساب دانی کے فن سے واقف ہونے کے متقاضی تھے اس لئے کا تبین وحاسین کی تعداد کم سہی پھر بھی خاصی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ نبی کریم بھی نے جنگ بدر کے قید یوں کے سلسلے میں بیفر مایا کہ ان میں

سے جولوگ لکھنا جانتے ہیں وہ انصار کے دس دس بچوں کولکھنا اور بڑھنا سکھا دیں تو ان کور ہا کر دیا جائے گا۔ جن بچوں نے ان قید یوں سے لکھنا سیکھا انہیں میں حضرت زید بن ثابت انصاری کا تب وی بھی ہیں یہ بات مقریزی نے امتاع الاسماع (ص ۱۰۱) میں لکھی ہے نیز طبقات ابن سعد (ج اص ۲۲۰مطبوعہ داراحیار التراث العربی ہیروت لبنان) میں بھی موجود ہے۔

نیز مدینه منوره میں قرایش کے اور دیگر قبائل عرب سے ہجرت کرکے جومہاجرین آئے ان میں سے لکھنے کافن جاننے والے صحابہ رضا کارانہ طور پر مسجد نبوی میں بچوں کولکھنا پڑھنا سکھاتے تھے چندنام یہ ہیں عبداللہ بن سعیدا بن العاص، سعد بن رہیج الخزرجی، بشیر بن تغلبه، ابان بن سعید بن العاص اس طرح کتابت کافن جاننے والوں کی تعداد بہت ہوگئی یہاں تک کے صرف کا تبین وحی کی تعداد جالیس (۴۸) تک پہنچ گئی۔

كتابت حديث كي ممانعت كي وجبه

کاتبین کی کثرت کے باوجود عمومی طور پر حدیث کی کتابت اور تدوین کی جانب توجہ نہیں دی گئی اور حضور پاک سی نے انہیں لکھنے کا حکم بھی نہ دیا بلکہ منع فرمایا جس کے درج ذیل اسباب ہیں:

(الف) اپنے فطری قوت حافظہ کی حفاظت مقصود تھی کیوں کہ قید تحریر میں آجانے کے بعد یا دداشت کے بجائے نوشتہ براعتماد ہوجا تا۔

(ب) قرآن کریم کے لفظ اور معنی دونوں کی حفاظت مقدم اور لابدی تھی ،اس لیے لکھنے کا اہتمام کیا گیا، جبکہ حدیث کی روایت بالمعنی بھی جائز تھی اس لئے حدیث کے نہ لکھے جانے میں کوئی نقصان نہیں تھا۔

(ج) عام مسلمانوں کے اعتبار سے بیاندیشہ تھا کہ قرآن اور غیر قرآن لیعنی حدیث ایک ہی چڑے یا ہڑی پر لکھنے کی وجہ سے خلط ملط ہو سکتے ہیں،اس لئے احتیاطی طور پر رسول اللہ علیہ وسلم نے قرآن کریم کے علاوہ احادیث نبویہ کو لکھنے سے منع فرمایا چنانچہ حضرت

ابوسعید خدری اور حضرت ابو ہر رہے وضی اللہ عنہما سے مروی حدیث جس میں کتابتِ حدیث سے ممانعت فرمائی گئی ہے اسی مصلحت برمبنی ہے۔

كتابت حديث كي اجازت

دوسری طرف خود نبی کریم علی یا نے بعض ان صحابہ کو حدیثیں کھنے کی اجازت دی ہے جن کے تیقظ اور قرآن اور غیر قرآن کے درمیان تمیز پررسول الله صلی الله علیہ وسلم کواعتاد تھا بلکہ بعض علمار کا کہنا ہے کہ کتابت حدیث کی اجازت کی حدیثیں ناسخ ہیں احادیث ممانعت کے لئے کیوں کہ بعد میں وہ علت ہی ختم ہوگئ جوممانعت کی وجھی ۔متقد مین میں ابن قتیبہ اللہ بنوری اور متاخرین میں احمر محمد شاکر کا یہی خیال ہے ۔ ملاحظہ ہو چند حدیثیں جن سے کتابت حدیث کی اجازت معلوم ہوتی ہے:

(۲) حضرت ابو ہر برہ فرماتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کے صحابہ میں مجھ سے زیادہ حدیثوں کا جامع کوئی نہیں ہے سوائے عبداللہ بن عمرو کے۔ کیوں کہ وہ لکھتے تھے اور میں لکھتا نہیں تھا۔ (بخاری کتاب العلم باب کتابۃ العلم ج:ام :۲۲)۔

(۳) حضرت ابو ہر رہا ہی سے منقول ہے کہ ایک انصاری شخص نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے اپنے حافظہ کی کمزوری کی شکایت کی تو آپ نے فرمایا استعن بیمینک یعنی اسے لکھ لو۔ (ترنہ کی ابواب العلم ص: ۹۵، ج:۲)۔

(۷) حضرت انس آن حضرت علی سے نقل فرماتے ہیں کہ: '' قیدو العلم بالکتاب'' یعنی حدیث کو کتابت وتحریر کے ذریعہ مقید کرلیا کرو۔ (جامع بیان العلم لابن عبدالبرج اصحدار الفکر ، تقیید العلم ۲۰۰۰ مطبوعہ دار الفکر ، تقیید العلم ۲۰۰۰ م

(۵) فتح مکہ کے موقع پرآپ صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ دیا تو ایک بیمنی صحابی جن کا نام ابوشاہ تفادر خواست کی کہ ان کے واسطے یہ خطبہ کھو دیا جائے آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے اجازت جاہی گئی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: ''اکتبو الأببی شاہ'' ابوشاہ کے لیے لکھ دو۔ (بخاری کتاب العلم باب کتابۃ العلم ج:امی: ۲۲)۔

اس طرح نبی کریم صلی الله علیه وسلم سے متعدد مواقع برحدیثیں لکھوانے کا ثبوت ہے۔

عہد نبوی کے چندنو شتے:

(۱) ابوداؤدج اجس ۲۱۹، تر مذی ج اص ۱۳۵ میں ابن عمر کا بیان ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی کے آخری ایام میں اپنے عاملوں کے پاس بھیجنے کے لئے ایک کتاب الصدقة لکھوائی تھی جس میں جانوروں کی زکوۃ سے متعلق حدیثیں تھیں لیکن ابھی اسے سیجنے کی نوبت نہیں آئی تھی کہ: آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفاتِ ہوگئ۔

(۲) تر مذی جام ۳۰۳، نسائی ج۲ص ۱۹۱ میں عبداللہ بن عکیم کی روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک نوشتہ ہمارے قبیلہ جہینہ کے پاس پہنچا جس میں بیرحدیث بھی تھی کہ مردار جانور کی کھال دباغت سے یاک ہوجاتی ہے۔

(۳) کتاب عمروبن حزم: طحاوی ج۲ص ۱۳۱۷ اورنسائی (کتاب القسامة حدیث نمبر ۴۸۵۳) میں ہے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے ایک نوشتہ کھوا کراہل یمن کی پاس بھیجا تھا اس

نوشتہ میں فرائض وسنن اور خوں بہا کے مسائل تھے۔ حاکم نے مشدرک (جاس ۳۹۵ تا ۳۹۷) میں اس نوشتہ سے ۹۲ حدیثین نقل کی ہیں۔

(۴) صحیفہ علی :اس میں خوں بہا کے مسائل، اسیروں کی رہائی کے مسائل، اور بیہ کہ مسلمان کا فرحر بی کے بدلے نہ آل کیا جائے، مدینہ غیر سے تورتک حرم ہے اور معمولی مسلمان کے ذمہ کا پاس کیا جائے وغیرہ احکام درج تھے۔

عهرصحابه مين كتابت حديث

چونکہ رسول اللہ ﷺ سے کتابت کے جواز وعدم جواز دونوں طرح کی حدیثیں صحابہ کو پہنچی تھیں اس لئے صحابہ بھی دوخانوں میں منقسم تھے، بعض لکھنے کونالپسند کرتے تھے اور بعض پیند کرتے تھے اور بعض پیند کرتے تھے اور کھنے میں کوئی حرج نہیں سمجھتے تھے۔

جن صحابہ سے ممانعت اور نابیند یدگی منقول ہے وہ حسب ذیل ہیں: (۱) ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ: جنہوں نے ۵۰۰ حدیثیں جمع کی تھیں پھر انہیں جلاد ما تھا۔ (تذکرۃ الحفاظ جاس۵)۔

(۲) عمر بن الخطاب : جنہوں نے تدوین حدیث کی بابت صحابہ سے مشورہ کیا پھرا یک مہینے تک اس سلسلے میں استخارہ کیا اس کے بعد یہ کہہ کر تدوین کا خیال ترک فر مادیا کہ میں حدیثیں کھوانا چاہتا تھالیکن مجھے بچھلی امتوں کے وہ لوگ یاد آئے جنہوں نے بچھنو شتے لکھے حدیثیں کھوانا چاہتا تھالیکن مجھے بچھلی امتوں کے وہ لوگ یاد آئے جنہوں نے بیری بخدااللہ کی سے ،اوراللہ کی کتاب کو چھوڑ کر ساری توجہ انہیں پر مبذول کر دی تھی ،اس لئے میں بخدااللہ کی کتاب کے ساتھ کسی چیز کی ملاوٹ نہیں کرسکتا۔ (جامع بیان العلم جاسے 2) تھید العلم ص ۵۰)

(۳) حضرت علی بن ابی طالب رضی الله عنه: جنہوں نے بیفر مان جاری کیا تھا کہ جس کسی کے پاس کوئی نوشتہ ہو میں اسے حتمی حکم دیتا ہوں کہ وہ جا کراسے مٹادے کیوں کہ بچیلی امتوں کی ہلاکت اسی وجہ سے ہوئی کہ انہوں نے اپنے علمار کی حدیثوں کی پیروی کی اور کتاب اللہ کو چھوڑ دیا۔ (جامع بیان العلم جام ۲۷)۔

مزید جن صحابہ سے ممانعت یا ناپسندیدگی منقول ہے ان میں زید بن ثابت ہا ہو ہر بر ہ ہ ، ابو ہر بر ہ ، ابو ہر بر ہ ، ابو سعید خدر گ ، عبداللہ بن عمر اور ابوموسی اشعری رضی اللہ نہم ہیں۔

واضح رہے کہ ان تمام صحابہ نے خود بیان کر دیا ہے کہ کتابت حدیث کو پسند نہ کرنے کی وجہ لوگوں کا حدیث ہی میں مشغول ہوکر قرآن کی جانب سے بتوجہی برتنے کا اندیشہ ہے جبکہ ان میں سے متعدد صحابہ سے لکھنے کا جواز بلکہ خودلکھنا بھی منقول ہے مثلاً حضرت ابو ہر بریہ گا کہ انھوں نے اپنی کچھ حدیثوں کوایک صحیفہ میں جمع فر مالیا تھا۔

جن صحابه رضی الله نهم سے کتابتِ حدیث کی اجازت منقول ہے وہ یہ ہیں:

(۱) حضرت ابوبکرصد بق رضی الله عنه: جنهوں نے حضرت انس بن ما لک کے لیے زکوۃ کی ان مقررہ مقداروں کو لکھوا بھیجا تھا جو رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے مقرر فر مائی تھیں۔ (بخاری کتاب الزکوۃ ج:ام :۱۹۵)

(۲) عمر بن خطاب رضی اللّه عنه نے عتبہ بن فرقد کے لئے بعض حدیثیں لکھوا کر بھیجی تھیں۔(منداحمہ جاس۱۱)

اور حضرت عمرًا کی نیام میں ایک صحیفه پایا گیا جس میں جانوروں کی زکوۃ کا بیان تھا۔(الکفاییس۳۵۳)

مزید جن صحابہ سے اجازت منقول ہے ان میں ام المؤمنین حضرت عائشہ ابوہریہ ہ ، معاویہ بن ابی سفیان ، ابن عباس ، ابن عمر ، عبداللہ بن عمر و ، برار بن مالک ، انس بن مالک ، اس مالک ، اس مالک ، اس عمر اللہ بن علی ، عبداللہ بن ابی اوفی رضی اللہ عنہم ہیں ، ان میں بعض وہ بھی ہیں جو پہلے کتابت کو نابست کو نابست کو نابست کے قائل ہوگئے۔

عہر صحابہ کے چندنو شتے

(۱) صحیفهٔ سعد بن عباده الانصاریُّ: جس کا ذکرتر مذی کتاب الاحکام، باب الیمین مع الشامد (ج۱،ص۲۴۹) میں ہے۔ (۲) صحیفہ عبداللہ بن ابی اوفیؓ: جسکا ذکر سیج بخاری (کتاب الجهاد باب الصبر عندالقتال ،ج۱،ص ۲۹۷) میں ہے۔

(۳) نسخهٔ سمرة بن جندب فی میں انہوں نے بہت سی حدیثیں جمع کی تھیں۔ (تہذیب التہذیب مطبوعہ مؤسسة الرسالة (ج:۲،ص:۱۱۲)۔

(۴) كتاب ابي رافع مولى النبي صلى الله عليه وسلم _ (الكفاييس ٣٣٠)_

(۵) حضرت ابوہر بریا گائے پاس بہت ہی کتابیں جن کوانہوں نے اپنے آخری دور میں اپنے شاگر دول سے کھواکر رکھ لیا تھا (حضرت ابوہر بریا ڈراویۃ الاسلام لیعنی اسلام کا بہت بڑا حصہ تنہا روایت کرنے والے ہیں) انہیں میں سے "الصحیفۃ الصحیحة" نامی وہ کتاب ہے جس کوان سے ہمام بن منبہ صنعانی نے روایت کیا ہے جوالگ سے ڈاکٹر حمیداللہ حیدرآبادی مرحوم کی تحقیق سے طبع ہوئی نیز مسندامام احمد میں وہ پوراصحیفہ موجود ہے۔ (مسنداحمہ مطبوعہ مؤسسۃ الرسالۃ جسام الم المام احمد میں وہ پوراصحیفہ موجود ہے۔ (مسنداحمہ مطبوعہ مؤسسۃ الرسالۃ جسام المام المام

(۱) صحیفہ ابوموسی اشعری از کی کے مکتبہ شہید علی میں اس کا مخطوط موجود ہے)۔
(۷) صحیفہ جابر بن عبداللہ الانصاری : امام ذہبی نے فر مایا کہ بہ صحیفہ مناسک جج پر مشتمل ہے جو پوری جامعیت کے ساتھ مسلم شریف میں مروی ہے، (تذکرۃ الحفاظ جاس ۲۳)۔ بہ بھی ترکی کے کتب خانہ میں موجود ہے۔

(۸) الصحیفة الصادقة: جوحضرت عبدالله بن عمر و بن العارص رضی الله عنهما کی ان احادیث کا مجموعہ ہے جوانھوں نے آن حضرت علیہ کے زمانے میں یااس کے بعد قلم بند کیے سے، یہ محیفہ زیادہ تراحادیث احکام پر شتمل ہے، امام احمد نے اس صحیفہ کا پورامضمون مسند کی جسم ۱۵۸ تاص ۲۲۲ میں روایت کر دیا ہے۔

كيابت ِ حديث عهد تا بعين ميں

مذکورہ بالا وجو ہات کی بنیاد پر بعض کبار تا بعین بھی کتابت حدیث سے پہلوہی کرتے

www.besturdubooks.net

تصاور منع كرتے تھے منع كرنے والوں ميں درج ذيل حضرات ہيں:

(۱)عبید ة بن عمرو،م۲۷هه-(۲)ابراهیم بن یزیدتیمی ،م۹۴هه-(۳) جابر بن یزید م۹۳هه-(۴)ابراهیم بن یزیدنخی م۹۲هه-(۵)عامرشعبی م۹۰اه-

(جامع بيان العلم ج: ٨٠ ، تقييد العلم ص: ٥٥)

جبکه دوسرے بہت سے تابعین حدیثیں لکھتے تھے مثلا سعید بن جبیر، م 90 ھے۔ سعید بن المسیب م 90 ھے۔ سعید بن جبر، الھے مثلا سعید بن جبر، م 90 ھے۔ سعید بن جبر، المسیب م 90 ھے۔ عامر شعبی فی فی بن مزاحم، م 00 ھے۔ حسن بھری، م 11ھے۔ عامر بن حیوۃ ، م 11اھے۔ عطار بن ابی رباح ، م 11اھے۔ نافع مولی ابن عمر، م 21اھے۔ قیادہ بن دعامہ سدوسی ، م 11ھے۔ (جامع بیان العلم ص ۸۵، داری ج: امن ۲۲۰، تقیید العلم ص ۹۹۰)

اس دور مین نوگول نے کتابت حدیث کا اہتمام کیا اور جن کی جانب کچھا جزار اور صحیفے منسوب ہیں اور وہ انہیں روایت بھی کرتے تھے ان میں سے کچھ یہ ہیں:

(۱) ابوز بیر محمد بن مسلم بن ندرس م ۱۲۱ھ جنہوں نے خاص طور سے صحابی رسول حضرت جابر بن عبداللہ کی حدیثیں بھی حضرت جابر بن عبداللہ کی حدیثیں بھی کھی تھیں۔ کھی تھیں۔

(۲) ابوعدی الزبیر بن عدی ہمدانی کوفی م ۱۳۱ ھ۔

(۳) ابوالعشر ارالدارمی اسامه بن ما لک_

(۴)زیدبن ابی انبیه ابواسامهالر باوی،م ۱۲۵ هـ

(۵) ابوب بن انبي تميمه السختياني م اسلاهـ

(۲) يونس بن عبيد بن دينارم ۱۳۹ه-

(٤) ابو برده بريد بن عبدالله بن ابي برده۔

(۸) حمید بن ابی حمید الطّویل، م۴۵ اه، ان کا حضرت انسؓ سے روایت کردہ حدیثوں کا مجموعہ صحیفہ کی شکل میں کتب خانہ شہید علی ترکی میں موجود ہے۔

(۹) ہشام بن عروہ، م ۲ م اھ۔

(۱۰) ابوعثمان عبید الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر ،م ۱۷۵ه-

خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیز کے والد عبدالعزیز بن مروان جومصر میں ١٥ ه سے لے کر ٨٥ ه ه تک گور نرر ہے انہوں نے بھی حدیثوں کے جمع وقد وین کی کوشش کی ، چنانچہ آپ نے کثیر بن مرہ حضری (جن کی ملاقات + کے بدری صحابہ سے تھی) کے نام لکھا کہ صحابہ سے جو کچھ حدیثیں انہوں نے سنی ہیں ان کے واسطے لکھوا کر بھیجیں جو حضرت ابو ہریر اُٹ کی حدیثوں کے علاوہ ہوں ؛ اس لئے کہ وہ ان کے پاس کیجا موجود ہیں، یہ کوشش کہاں تک کامیاب ہوئی تاریخ میں اس کے متعلق کوئی بات نہیں ملتی ہے۔

(طبقات ابن سعدج عص ۴۳۸، تهذیب التهذیب ج ۴س ۴۲۹)

دوسری صدی ہجری

اس کے بعدان کے صاحبزاد ہے خلیفہ راشد عمر بن عبدالعزیز نے حدیثوں کے جمع وتدوین کی جانب توجہ کی اور مدینہ منورہ میں اپنے گورنرا بوبکر بن حزم کولکھا:

"انظر ماكان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء"

(بخاري كتاب العلم باب كيف يقبض العلم ج:١،ص:٢٠)

یعن: آل حفرت علی کی احادیث کوحاصل کر کے ککھ لو، کیوں کہ مجھے حدیث

کاعلم ختم ہوجانے اوراس کے جانے والوں کے فنا ہوجانے کا اندیشہ ہے۔
اور حفرت عمرہ بنت عبدالرحمٰن انصاریہ جو حضرت عا کنشگی خاص شاگر دخھیں اور قاسم
ابن مجر جو حضرت عا کنش جینیجے اور ان کے علوم کے امین تھے ان دونوں کی حدیثوں کو لکھوا کر
ابن مجر جو حضرت عا کنش جینا نچہ ابو بکر بن حزم نے لکھوا کر بھیجا بھی ، مگر اس کے پہنچنے سے پہلے
حضرت عمر بن عبدالعزیز کی وفات ہو جگی تھی۔

اسی طرح حضرت عمر بن عبد العزیز یے اور بھی مرکزی شہروں کے علمار کولکھا کہ وہ

www.besturdubooks.net

حدیث رسول کی جمع وندوین کا کام انجام دیں، چنانچہاہم اہم بلاداسلامیہ کے جن علمار نے اس حکم کی تعمیل کرتے ہوئے جمع وندوین کا کام کیا؛ان میں قابل ذکر مندرجہ ذیل حضرات ہیں:

(۱) محمد بن شهاب زهری م ۲۲ اصدینه منوره میں۔

(۲) امام اعظم ابوحنیفه نعمان بن ثابت م ۱۵ ه کوفه میں، حافظ سیوطی نے '' تبیین الصحیفه'' میں لکھا ہے کہ علم شریعه کوسب سے پہلے جمع کرنے والے اور اسکو ابواب علمیه پر مرتب کرنے والے امام ابوحنیفه ہیں۔ امام مالک نے مؤطا کی ترتیب میں انہیں کے طریقه کی مرتب کرنے والے امام ابوحنیفه ہیں۔ امام مالک نے مؤطا کی ترتیب میں انہیں کے طریقه کی پیروی کی ہے اور اس انداز سے حدیثوں کو مرتب کرنے میں امام ابوحنیفه گرسبقت لیجانے والا کوئی بھی نہیں ہے۔ انہی (تبیض الصحیفه مطبوعہ کراچی ص:۱۲۹)

چنانچہان کی کتاب الآ ثارکوان ہے آپ کے بڑے تلامٰدہ زفر ،ابو یوسف، محمد اور حسن ابن زیادر حمہم اللہ نے روایت کیا ہے۔

(ديكھيے :الا مام ابن ماجه و كتاب السنن، يعنى : ماتمس اليه الحاجة ازمولا ناعبدالرشيدنعماني)

(٣)عبدالملك بن عبدالعزيز بن جريج م٠٥١ ه مكه ميں۔

(۴)محربن اسحاق،م ۵۱ اهدینه میں۔

(۵) معمر بن راشد، م ۱۵۱ ه یمن میں۔

(۲) سعید بن ابی عروبه، م ۵۲ اه بصره میں۔

(۷)عبدالرحمٰن بن عمر واوزاعی،م ۲۵ اهشام میس

(۸)مجمر بن عبدالرحمٰن بن ابی ذئب،م ۵۸ اه مدینه میں۔

(٩)الربيع بن الطبيح ،م ١٧٠ ه بصره ميں _

(۱۰)شعبه بن حجاج ،م ۲۰ اه بصره میں۔

(۱۱) سفیان بن سعیر توری م ۲۱ اه کوفه میس

(۱۲) کیف بن سعد،م۵ کاه مصرمیں۔

(۱۳) حماد بن سلمه بن دینار ،م ۲۷ اه بصره میں۔

(۱۴) امام مالک بن انس،م ۹ کا هدینه میں۔انہوں نے موطا تصنیف کی اور حجازی محدثین کی حدیثوں میں سے قوی حدیثوں کو جمع کرنے کی کوشش کی۔

(۱۵)عبدالله بن مبارك،م ۱۸ اه خراسان میں۔

(۱۲)حسین بن بشیر،م ۸۸ اه واسط میں _

(۷۱) جربر بن عبدالحمید،م ۸۸ اهرَی میں۔

(۱۸)عبدالله ابن وهب،م ۱۹۷همصرمیں۔

(۱۹) سفیان بن عیبینه،م ۱۹۸ ه مکه میس

(۲۰)وکیع بن جراح،م ۱۹۷ه کوفه میں۔

(۲۱)عبدالرزاق بن ہمام الصنعانی ،م ۲۱۱ هصنعا (یمن) میں۔

(۲۲) سعيد بن منصورصاحب السنن،م ۲۲۷هـ

(۲۳) ابن الي شيبه، م ۲۳۵ ه صاحب المصنَّف _

اس دور کے مصنفین کا انداز تصنیف بیتھا کہ کسی ایک باب سے متعلق حدیثوں کو ایک باب میں جمع کرتے پھر مختلف ابواب کو اپنے اپنے ذوق کے اعتبار سے مرتب کردیتے تھے۔ حدیثوں کے سلسلے میں مرفوع کا ہی التزام نہیں تھا بلکہ مرفوع کے ساتھ اقوال صحابہ، فقاوی تابعین وغیرہ بھی جمع کردیتے تھے، اس دور میں جو کتابیں تصنیف کی گئی ہیں وہ ''مصنف'' ''موطا'' اور'' جامع'' کے ناموں سے جانی جاتی ہیں اور ان کا مواد ان اجزار وصحف سے حاصل کیا ہوا ہے جو باضا بطر تصنیف کے دور سے پہلے لکھے گئے تھے۔

تيسري صدى ہجري

دوسری صدی کے اواخراور تیسری صدی کے اوائل میں جمع وید وین کے ذوق میں ایک نئی تبدیلی پیدا ہوئی چنانچہ ایسی کتابیں تصنیف کی جانے لگیں جوصرف احادیث مرفوعہ پر شتمل ہوں اور بیشتر ان کی ترتیب مسانید صحابہ پر رکھی گئی، یعنی ایک صحابی سے منقول جتنی حدیثیں

مصنف کوملیں ان کواس نے اس صحافی کاعنوان لگا کر جمع کر دیاقطع نظر اس بات سے کہ ان سب کامضمون ایک ہویا الگ الگ، قوت وضعف کے اعتبار سے وہ مساوی ہوں یامختلف، اس طرح کی کتابوں کو''مسند'' کہاجا تا ہے۔

کچھاہم مسانیداوران کے مصنفین کاذکرذیل میں کیاجا تاہے:

(۱) مندعبدالملك بن عبدالرحمٰن الذماري (۲۰۰)_

(۲) مند ابوداؤد الطیالسی (۲۰۴) بیرانکی اپنی تصنیف نہیں بلکہ ابومسعود رازی نے یونس بن حبیب بلکہ ابومسعود رازی نے یونس بن حبیب کے لیے ابوداؤد طیالسی کی سند سے مروی حدیثوں کومسانید صحابہ پرجمع کیا ہے، جن صحابہ کی حدیثیں اس میں درج ہیں ان کی تعداد ۷۷ ہے۔ کا ۲۷۲ ہے۔

(٣) مندمحربن بوسف فريابي (١٢٥٥) _

(۴) منداسد بن موسى الاموى (م۲۱۲ه)_

(۵)مندعبیدالله بن موسی العبسی (م۱۲۱ه) به

(۲) مندعبدالله بن زبیرالحمیدی (م۲۱۹ه)،اس میں ۱۸ اصحابہ کی حدیث ہیں جن کی تعدادکل ۱۳۰۰ ہے۔

(۷)منداحربن منیع بغوی (۲۲۴ھ)۔

(۸)مندنعیم بن جمادخزاعی (م۲۲۸ه)۔

(۹)مندمسدد بن مسر مدبصری (م۲۲۸ه)_

(۱۰)مندعلی بن الجعد الجوہری (م۲۳۰ه)۔

(۱۱)مندعبدالله بن محمد جعفی مندی (م۲۲۹ه)۔

(۱۲) مسند تحیی بن معین (م۲۳۳ه)۔

(۱۳)مندابوخیثمه زهیر بن حرب (م۲۳۲ه) _

(۱۴) مسندانی عبدالله بن محمد بن ابراهیم ؛ ابن ابی شیبه (م۲۳۵ هـ) _

(۱۵)مسنداسحاق بن راهویه (م۲۳۸ه)۔

(۱۲) مندامام احمد بن حنبل (م۲۲۱ه)،اس میں ۵۲۱ صحابہ اور صحابیات کے مسانید ہیں، کہا گیاہے کہ اس میں احادیث کی تعداد مکررات سمیت چالیس ہزار ہے، لیکن اس کے مختلف ایڈیشن جواب تک منظر عام پرآئے ہیں ان کی ترقیم کے مطابق احادیث کی تعداد ۴۳ ہزار سے متجاوز نہیں ہوئی۔

(١٤) مندخليفه بن خياط (م٢٢٠٥) _

(۱۸)مسنداسحاق بن ابراهیم السعد ی (م۲۴۲ه)_

(۱۹)مندعبد بن حمید (۲۴۹) ،عبد بن حمید کے دومند ہیں: کبیر اورصغیر ،صغیر میں

۵۰ اصحابہ کے مسانید ہیں حدیثوں کی تعداد ۱۵۹۴ کے۔

(۲۰)مسنداسحاق بن منصور (م ۲۵۱ هـ) ـ

(۲۱)مندمحمر بن ہشام سدوسی (م۲۵ھ)۔

(۲۲)مندعبدالله بن عبدالرحمٰن داری (م۲۵۵ه)۔

(۲۳)مىنداخدېن سنان داسطى (م۲۵۹ھ)_

(۲۴)مندمجر بن مهدی (م۲۷ه)۔

(۲۵) مندبقی بن مخلداندگی (م۲۷اه)، کهاجاتا ہے کہ دنیا کے مسانید میں سب سے بڑامند ہے جس میں ۱۵۰ سے بڑامند ہے جس میں ۱۵۰ سے زائد صحابہ کی حدیثیں ہیں بیمند بھی ہے اور مصنف بھی، کیوں کہ بنیادی طور سے حدیثوں کو صحابہ کی ترتیب پر جمع کیا گیا ہے، پھر ہر صحابی کی حدیثوں کو مضامین علمیہ کی ترتیب پر مرتب کردیا گیا ہے۔

متعین طور سے ہر صحابی کی مرویات کی تعداد جو بیان کی جاتی ہے وہ اسی مسند بقی بن مخلد کے مطابق ہے۔

(۲۲) مندابومجدالحارث بن محر بن ابی اسامه تمیمی (م۲۱۲ه)،اس کے زوائد کو حافظ ابن حجرنے المطالب العالیه میں،اور بوصری نے اتحاف المهرة میں جمع کیا ہے۔

www.besturdubooks.net

(۲۷)مندابوبکراحد بن عمر والبز ار (۲۹۲ه)۔

(۲۸)مسندابراہیم بن معقل نسفی (م۲۹۵ھ)۔

(۲۹) مسندابویعلی احمد بن علی بن ثنی الموصلی (م ۲۰۳۵)، ان کے بھی دومسند ہیں:

کبیر اورصغیر، صغیر کی حدیثوں کی تعداد کا 2 کہ جس کے زوائدکو حافظ پیٹمی نے '' مجمع
الزوائد'' میں لے لیا ہے، اور کبیر کے زوائد کو حافظ ابن حجر نے ''المطالب العالیہ'' میں لیا ہے
(اب اگر مسند کبیر دستیا بنہیں بھی ہے تو ہم کو مطلب اس کی ان حدیثوں سے تھا جو کتب ستہ
کی احادیث کے علاوہ تھیں، اوروہ ''المطالب العالیہ'' میں موجود ہیں)۔

(۳۰)مندابو بكرمجر بن مارون الروياني (م ۲۰۰۷ه) _

(۱۳) مندابوحفص عمر بن محمد بن بحير الهمدانی (م۱۱۳ه) ان کی کتاب الجامع المسند ہے۔ (۳۲) مندابوالعباس محمد بن اسحاق السراج (م۱۳۳ه) ، پیر بھی مسند ہے کیکن رموت سر

ابواب پرمرتب ہے۔

(۳۳)مندابومجم عبدالرحمٰن بن ابی حاتم الرازی (م ۳۲۷ه)۔ (۳۴)مندابوسعیدالہیثم بن کلیب بن شریح الشاشی (م ۳۳۵ه)۔

نوط: واضح رہے کہ مذکورہ بالامحدثین کی تصانیف''مسند' کے نام سے معروف ہیں لیکن ان میں سے بعض کے مسانید صحابہ کی ترتیب کے بجائے مضامین علمیہ پر ہیں پھر بھی انہیں مسند صرف اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ ان میں موجود حدیثیں مرفوعاً سند متصل سے لائی گئی ہیں اوراسی معنی کرامام بخاری کی کتاب کے نام میں بھی''المسند'' کالفظ ہے۔

مسانيداورمصنفات وغيره ميس فرق

ابواب علمیہ پرمرتب کتابوں اور اسار صحابہ پرمرتب کتابوں کے درمیان ایک بنیادی فرق ہے جس کو حاکم نیسا بوری نے ''المدخل فی علوم الحدیث' میں بیان فرمایا ہے کہ تراجم صحابہ پر مرتب کتابوں کا مصنف صرف ایک صحابی کے طریق سے آئی ہوئی

حدیثوں کو یکجا جمع کر دیتا ہے قطع نظر اس سے کہ وہ صحیح ہے یاضعیف، جبکہ مضامین علمیہ پر مرتب کتاب کا مصنف ہر باب میں اصح مافی الباب (باب میں وار دھیجے ترین حدیث) کے پیش کرنے کاالتزام کرتا ہے۔

حافظ ابن جُرِّ نے "النکت علی کتاب ابن الصلاح" میں فرمایا کہ اس بنیادی فرق میں کوئی شبہ بیں ہے لیکن یہ غالب اورا کثر کے اعتبار سے ہے ور نہ چندا یک مصنف بنی تصنیفات میں مذکورہ طریقہ سے انحراف کیا ہے، چنا نچہ ابواب پر مرتب کتاب کا مصنف بعض دفعہ ضعیف بلکہ باطل اور موضوع حدیث تک جمع کردیتا ہے جسیا کہ امام ابن ماجہ سے ہوا، یا تو اس کے ضعف سے ذہول کی بنیاد پر یاضعف کاعلم نہ ہونے کی بنیاد پر۔

اسی طرح اسار صحابہ پر مرتب کتابوں کے بعض مصنفین بھی آیسے ملتے ہیں جو ہر صحابی کی حدیثوں میں سے چھانٹ کران حدیثوں کوذکر کرتے ہیں جوان کی نظر میں صحیح یا قابل ممل ہوتی ہیں، چنانچہ مسند احمد کے سلسلہ میں امام احمد سے ان کے صاحبز اورے صالح بن عبداللہ نقل کرتے ہیں کہ امام احمد پر جن حدیثوں کا انتہائی ضعیف ہونا معلوم ہوتا وہ اسے مسند سے حذف کر دیتے تھے۔ ایک مرتبہ کسی حدیث کے بارے میں ان سے پوچھا گیا تو فر مایا: ''
انظروا فی المسند، فان کان فیہ؛ والا فلیس بحدیث '۔ (مسند میں دیکھ لو، اگر موضوع ہونا مسلم ہوتین چارسے زائر نہیں۔

يحيل تدوين

تیسری صدی کا اختتام تدوین حدیث کے کمال اور پختگی کا دور ہے اس دور میں احادیث نبویہ کی تنقیح کر کے فنی اعتبار سے صحیح کوغیر صحیح سے ممتاز کیا گیا ، چنانچ مصنفات اور مسانید کے دور کے بعد محدثین کا ایک طبقه آیا جس نے اپنیما منے احادیث نبویہ کی اتنی ہڑی میراث مدوَّن شکل میں دیکھی اور چونکہ حدیثیں تقریباً پورے طور سے قید تحریر میں آگئی تھیں

اس لیے انہوں نے تصنیف کا ایک نیاباب کھولا ، اور پورے ذخیر ہُ حدیث کو جھان پھٹک کرھیجے کو غیر سے صحیح سے الگ کرنے نیز ہر باب سے متعلق قابل عمل حدیثوں کو یکجا جمع کرنے کی کوشش شروع ہوگئی۔ اس طرح کی کوشش کرنے والوں کی صف اول میں ائمہُ ستہ ہیں۔ جن کی تصنیفات شہرہُ آفاق ہیں:

(۱) امام بخاری (م۲۵۱ه): آپ نے ایک ایس کتاب جوجمیج ابواب دین پر مشتمل ہو مختصر ہواور حجمح احادیث کا ذخیرہ ہوجمع فرمانے کا بیڑ ااٹھایا، چنانچ اللہ تعالیٰ نے اس شان کی کتاب آپ سے تصنیف کرادی، آپ نے اس کا نام 'الجامع المسند الصحیح المختصر من أمور رسول الله صلی الله علیه و سلم و سننه و أیامه ''رکھا، واضح رہے کہ انہوں نے سیح احادیث کے استیعاب اور احاطہ کا قطعاً قصد نہیں فرمایا تھا جسیا کہ اس کی تفصیل آگے آر ہی ہے۔

(۲) امام مسلم (م۲۲ه): امام بخاری کے شاگر دسلم بن جاج قشری انھوں نے ان حدیثوں کوجع کرنے کا قصد کیا جن کی صحت پرمعروف ناقد بن احمد بن بابن معین، عثمان بن ابی شیبہ اور سعید بن منصور منفق ہوں جیسا کہ حافظ بلقینی نے ''محاس الاصطلاح'' میں امام سلم کے قول: ''لیس کل شیئ عندی صحیح وضعته ههنا، إنها وضعت میں امام سلم کے قول: ''لیس کل شیئ عندی صحیح وضعته ههنا، إنها وضعت علیا ما أجمعوا علیه'' (صح مسلم) باب التشهد) کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرمایا، جب کہ حافظ ابن الصلاح فرماتے ہیں ''ما أجمعوا علیه'' سے امام مسلم کی مرادیہ ہے کہ امام مسلم عنق علیہ شرطیں پائی جاتی ہوں، یہ الگ بات ہے کہ اس کی سی حدیث کے متعلق کسی محدث کو اختلاف ہو بایں معنی کہ اس کے دیکھنے میں کوئی شرط مفقود ہو، حافظ ابن الصلاح کی بات ہی قرین ہو بایں معنی کہ اس کے دیکھنے میں کوئی شرط مفقود ہو، حافظ ابن الصلاح کی بات ہی قرین قرین ، اورنفس الامر کے قریب معلوم ہوتی ہے۔

علم نے بخاری و مسلم کی کتابوں کو کتب حدیث میں صحیح ترین کتاب تسلیم کیا، ان دونوں میں سے ہرایک کی کتاب کا ماخذ وہ مسانید صحف اور اجزار حدیثیہ تھے جن کو

انہوں نے اپنے ان شیوخ سے بطور ساع حاصل کیا تھا جنہوں نے یا تو خودان اجزار وصحف کو تصنیف کیا تھا یا ان کے مصنفین سے اپنی سند کے ساتھ روایت کیا تھا ،اس کے علاوہ بخاری وسلم نے کچھا ورحد بنوں کا اضافہ کیا جوسابقہ کتابوں میں موجود نہیں تھیں، بلکہ زبانی طور پر نقل درنقل ہوئی ان تک پہنچی تھیں، اس طرح ان دونوں نے بہت ہی ان احادیث کو اجا گرکر دیا جو اگر چہ تجھیلی کتابوں میں تھیں مگروہ کتابیں مفقود ہوگئیں، اوران حدیثوں کو بھی جو سرے سے قید تحریر ہی میں نہیں آئیں تھیں۔

(۳) امام نسائی ابوعبدالرحمٰن احمد بن شعیب (م۳۰س): آپ نے ''سنن 'جمع کی اوراس میں بخاری وسلم کے طریقہ کی اتباع کی ، ابن رُشید کا کہنا ہے کہ سنن میں تصنیف کی جانے والی کتابوں مین نسائی کی کتاب جمع وتر تیب کے اعتبار سے انوکھی ترین کتاب ہے گویا کہ ان کی کتاب بخاری و مسلم کے طریقہ کی جامع ہے ساتھ ہی حدیثوں کی بہت ساری علتیں بھی امام نسائی بیان کرتے ہیں۔

(۴) امام ابودا وُ دسلیمان بن اشعث سجستانی (م۲۵۵ه): آپ نے ان احادیث کوجمع کرنے کا التزام کیا جن سے ائمہ ُ فقہار نے استدلال کیا ہے اور جن پراپنے فقہ کا مدار رکھا ہے، چنانچہاس میں آپ نے سے جمع مسن اورا بنی نظر میں قابل عمل حدیثوں کوجمع کیا ہے۔ (کھا ہے، چنانچہاس میں آپ نے سے میں ابوعیسی اسلمی (م ۲۵۱ه): آپ نے متدلات ائمہ کو جمع کرنے کے سلسلہ میں ابوداوُد کے طریقہ کی اتباع کی مگر صرف احادیث احکام پراکتفانہ کرتے ہوئے اپنے شخ بخاری کی اتباع میں جمعے ابواب دین کی حدیثیں بھی جمع کیں ،مزید صحابہ، تابعین اور فقہار کے مداہب بیان کیے اور دیگر علوم حدیثیہ کے ساتھ حدیثوں کے درجہ کو بھی بیان کرنے کا التزام کیا۔

(۲) امام ابن ملجه محمد بن یزید (۳۷س) آپ نے اپنی سنن کو بڑے اچھے انداز سے مرتب کیا اور اس سلسلے میں اپنے شخ ابن ابی شیبه کی انتباع کی۔ مذکورہ بالا یہ چھے کتابیں علمی حلقوں میں ''اصول ستہ'' اور غالب اور اکثر کے لحاظ سے 'صحاح ستہ کے عنوان سے جانی جاتی ہیں اگر چہ بیا ختلاف ہے کہ چھٹے نمبر پر کونسی کتاب ہے جس کوہم موطاامام مالک ؒ کے تعارف کے ذیل میں ذکر کریں گے۔

تبسری صدی ہجری کے بعد

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ تیسری صدی کے اختتام کیساتھ حدیث نبوی کی تدوین کا عمل بھی اختتام کی اللہ اللہ کا مرت اللہ اختتام کو بہنچ گیا کی خدون احادیث کیساتھ مختلف پہلوؤں سے کام کرنے کی ضرورت اب بھی باقی تھی چنا نچہ محدثین کرام نے اس سلسلہ کو آ گے بڑھاتے ہوئے گونا گوں انداز سے حدیث نبوی کی خدمت انجام دی۔

ا- كتب صحاح

بعض حضرات نے بخاری و مسلم کی اتباع میں پورے ذخیر و ٔ حدیث سے سیجے اور قابل عمل حدیث سے سیجے اور قابل عمل حدیثوں کو الگ کرنے کے کام کوآگے بڑھایا اور ان کی تصنیفات بھی صحاح کے عنوان سے جانی گئیں۔

(۱) جیح ابن خزیمه: ازمحربن اسحاق بن خزیمه نیسا پوری (م ۱۱۳ه) به کتاب ایک عرصه تک ابل علم کے درمیان متداول رہی پھراس کا کچھ حصہ تقریبانصف آخر حوادث زمانه کی نذر ہوگیا، شروع کا آ دھا حصہ ڈاکٹر مصطفے اعظمی کی تحقیق سے طبع ہوا ہے۔

(۲) سيجيح ابن السكن ،از حافظ ابولى سعيد بن عثمان ابن السكن (م٣٥٣ هـ) _

(۳) سیجے ابن حبان ، از ابوحاتم محد بن حبان البستی (م۳۵۴ مے) ، یہ ابن خزیمہ کے شاگر دہیں اور ان کی کتاب کی ترتیب نرالی ہے بعنی انواع و تقاسیم پر مرتب کی گئی ہے ، مثلاً اوامر کی احادیث ایک جگہ ، مناہی کی احادیث ایک جگہ ، اخبار وقصص کی احادیث ایک جگہ ، احادیث فقہ یہ ایک جگہ اس وجہ سے کسی حدیث کا زکالنا اور استفادہ کرنامشکل ہوگیا اور مضامین علمیہ کے مطابق اس کی حدیثوں کو مرتب کرنے کی ضرورت محسوس کی گئی۔

چنانچیلی بن بلبان فاسی (م ۲۷۹ه) نے اس کی حدیثوں کو ابواب علمیہ پر مرتب کر کے ہل الاستفادہ بنادیا ہے جس کا نام''الاحسان فی تقریب صحیح ابن حبان' ہے اس کی حدیثوں کی تعداد (۲۹۹۱) ہے۔

واضح رہے کہ صحیح ابن خزیمہ اور صحیح ابن حبان کا موضوع اگر چہ ان احادیث کا جمع کرنا ہے جوان کے نزدیک صحیح ہیں لیکن ان کی حدیثوں کی سند اور رجال پر تحقیقی نظر ڈالنے کے بعد محد ثین اس نتیج پر پہنچے کہ ان کی حدیثیں اصطلاحی اعتبار سے'' صحیح'' کا مصداق نہیں ہیں بلکہ ان میں حسن لذا تہ اور حسن لغیرہ کی تعداد بہت ہے جس سے بینتیجہ نکالنامشکل نہیں کہ ابن خزیمہ اور ابن حبان کے نزدیک'' صحیح'' سے مراد'' مایصلے للاحتجاج'' یعنی وہ جس سے استدلال کیا جا سے عام اس بات سے کہ وہ صحیح لذا تہ ہو، یا صحیح لغیرہ ہو، یا حسن لذا تہ ہو یا نفیرہ ہو، اسی طرح ان دونوں حضرات نے صحت کا حکم لگانے میں حدیث کے شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی شرط کو بھی ضروری خیال نہیں فرمایا ہے۔

۲-کتبالسنن

بعض محدثین نے سنن اربعہ کے مصنفین کی اتباع میں احادیث احکام کوجمع کرنے کے کام کو آگے بڑھایا چنانچہ امام دارقطنی (م۳۸۵ھ) نے اپنی سنن میں صرف ان احادیث احکام کوجمع کیا جن میں کسی طرح کی علت یاضعف پایا جاتا ہو۔

اسی طرح حافظ ابوبکر احمد بن حسین بیه قی (م ۴۵۸ هه) نے ''السنن الکبریٰ' مرتب فرمائی جس کا مقصد وسعت کے ساتھ مشدلات فقہار خاص طور سے مشدلات شافعیہ کو جمع کرنا تھا، مزید شیخین میں سے اگر کسی نے کسی حدیث کا اخراج کیا ہوتو اس کی نشاند ہی کے ساتھ ساتھ صدیثوں کا درجہ بھی بیان کرنا پیش نظر تھا۔

امام بیہقی کی عادت ہے کہ عموما مشدلات شوافع کومضبوط انداز میں اور مشدلات احناف پرِنقد کرتے ہوئے انھیں پھسپھسے انداز میں پیش کرتے ہیں،اسی لئے مشہور محدث علاؤالدین ابن التر کمانی الماردینی (م ۴۵ کھ) نے بیہق پر نقد کیاہے، اورامام بیہق کے انتقادات کا ترکی بہتر کی جواب دیاہے، ان کی کتاب کا نام ''الجوہرائقی'' ہے، سنن بیہق کے ساتھ' الجوہرائقی'' کولگا کرسب سے پہلے دائرۃ المعارف العثمانية حيدرآ بادنے شائع کيا، اس' الجوہرائقی'' کی وجہ سے سنن بیہق کی افادیت احناف کے نزدیک زیادہ ہوگئ ہے۔

۳-مشدرکات

بعض محدثین نے صحیحین یا ان کے علاوہ بعض اہم کتب حدیث کی شرائط اور خصوصیات کو ذہن میں رکھ کر پھھ اور حدیثوں میں غور کیا جن میں بظاہر صحیحین وغیرہ کی شرط پائی جاتی تھیں چنا نچہ 'استدراک' کے عنوان سے ان حدیثوں کو جمع کر دیا مثلا حاکم ابوعبداللہ نیسابوری کی کتاب '' المستدرك علی الصحیحین''اور دار قطنی کی'' الالزامات' ہیں۔ نیسابوری کی کتاب '' المستدرك علی الصحیحین'' وردار قطنی کی'' الالزامات' ہیں۔ مشدرک حاکم : واضح رہے کہ حاکم کی مشدرک میں چارطرح کی حدیثیں ہیں: ابیکی شرط پر بیان میں سے اور کی شرط پر بیان میں سے ایکی شرط پر ہونے کی تصریح کی ہے۔۔

۲- پچھوہ ہیں جو دونوں میں سے سی کی شرط پڑہیں ہیں لیکن حاکم کوان کے سیحے ہونے کا گمان تھا، چنانچہان کے سیحے الاسناد ہونے کی انھوں نے تصریح فرمادی ہے۔

سا- پچھووہ ہیں جو حاکم کے نزدیک بھی سیحے نہیں، چنانچہ انھوں نے ان کے ضعیف ہونے کی وضاحت فرمادی ہے۔

۳۰- یکھ حدیثیں ایسی ہیں جن پر حاکم نے سکوت فر مایا ہے، اور کوئی بھی حکم نہیں لگایا۔
احادیث پر صحت کا حکم لگانے کے سلسلہ میں حاکم متساہل مانے گئے ہیں، چنانچہ حاکم
کی بہت ہی احادیث پر نفذ کیا گیا ہے، محدثین کرام نے سخت جرحیں کی ہیں، بلکہ بہت سی
روایات پر موضوع ہونے کا بھی حکم لگایا ہے۔

حاكم كے تساہل كامداوا كافي حد تك امام ذہبي ً نے كرديا ہے، چنانچدا بني تلخيص ميں آپ

نے حاکم کی بہت سی حدیثوں میں چھان پھٹک کا کام انجام دیااورایک ناقد انہ نظر ڈال کرا کثر حدیثوں میں حاکم کی موافقت کی اور بہت سی حدیثوں میں علت کی نشاند ہی فر مادی۔ان کی رہ تاخیص' مشدرک (طبع حیدرآ باد) کے ساتھ لگی ہوئی ہے۔

سوال بیہ ہے کہ اس طرح کی حدیثوں کو حاکم نے مشدرک میں کیسے جگہ دیدی؟ اس کا جواب ابن ججز یہ دیتے ہیں کہ ابتداء انہیں شبہ ہوا کہ بیحدیث بخاری یامسلم کی شرط پرمکن ہے اتر آئے ، اس لئے اس نیت سے جع کرلی کہ دوبارہ نقیح کریں گے، کین زندگی نے وفانہ کی اور تنقیح کا موقع نہ ملا، یہی وجہ ہے کہ شروع کے دو تہائی حصہ میں ضعیف حدیثوں کی تعداد بہت کم ہے اور اخیر کے ایک تہائی حصہ میں بی تعداد بہت زیادہ ہے۔

۴-مشخرجات

بعض محدثین نے حدیث کی امہات کتب پراسخراج کا کام انجام دیا، استخراج اس کو جین کہتے ہیں کہ سی کتاب کی کل یا بعض حدیثوں کو ذہن میں رکھ کرا یسے طریق اور ایسی سند سے اس کوروایت کیا جائے جواس مصنف کتاب کو چھوڑ کراس کے شخ یا شخ الشیخ یا او پر کی سند میں کہیں بھی جا کر جڑ جائے ، جن محدثین نے مستخر جات کی تصنیف کی ان میں سے بعض یہ ہیں:

(۱) ابو بکر الا ساعیلی (م اے ۲ ہے)، انھوں نے سیح بخاری پر مستخرج لکھا۔

(۲) ابو بوانہ یعقوب بن اسحاق الا سفرا کینی (م ۱۳ ہے)، ان کی کتاب سیح ابی عوانہ سے معروف ہے، اور سیح مسلم پر مستخرج ہے۔

سے معروف ہے، اور سیح مسلم پر مستخرج ہے۔

(۳) ابو بلی حسن بن علی الطّوسی (م ۱۳ ہے)، ان کی کتاب جامع تر مذی پر مستخرج ہے۔

(۳) ابو بلی حسن بن علی الطّوسی (م ۱۳ ہے)، ان کی کتاب جامع تر مذی پر مستخرج ہے۔

(۲) ابو بلی حسن بن علی الطّوسی (م ۱۳ ہے)، ان کی کتاب جامع تر مذی پر مستخرج ہے۔

مشخرج کےفوائد

مستخرجات کے فوائد بہت ہیں۔مثلا:

www.besturdubooks.net

(۱) طلب علو: یعنی مثلاً سیحی جاری کی کسی حدیث کواگر بخاری کے واسطے سے بیان کیا جائے تو رسول الد صلی اللہ علیہ وسلم تک چھ واسطوں کی ضرورت ہوگی ،اوراگر بخاری کو چھوڑ کر کسی دوسری سند سے وہی حدیث روایت کی جائے اور وہ سند مثلا بخاری کے شیخ الشیخ پر جا کر جڑ جائے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک اس میں کل پانچ ہی واسطے ہوں تو یہ حدیث عالی کہلائے گی۔محدثین کے نز دیک اس کی اہمیت اس وجہ سے ہے کہ واسطے جتنے کم ہوتے ہیں اتناہی غلطی اور وہ کم کا امرکان کم ہوتا ہے۔

(۲) مراداور فقه حدیث تک بهنچنے میں سہولت: کیوں کہ سنخر جات میں بسا اوقات کتابِ مسنخر جات میں بسا اوقات کتابِ مسنخرج علیہ کی حدیث کے الفاظ سے مختلف الفاظ ہوتے ہیں جن کی بنا پر حدیث کی مراداور مفہوم پریفینی طور سے اثر پڑتا ہے، چنانچہ فقیہ دونوں کے الفاظ کوسامنے رکھ کرمجموعی طور سے فور کرتا اور حکم پٹرعی مستنبط کرتا ہے۔

(۳) مبہم کی تعیین: یعنی ایسا ہوتا ہے کہ کتاب مشخرج علیہ کی کسی حدیث کی سندیا متن میں کوئی شخص ابہام کے ساتھ مذکور ہوتا ہے اور مشخرج کی اسی حدیث میں اس شخص کا نام مذکور ہوتا ہے۔ مذکور ہوتا ہے جس کی وجہ سے حدیث پر حکم لگانے یا حدیث کے معنی کو بچھنے میں مدوماتی ہے۔ مذکور ہوتا ہے جس کی وجہ سے حدیث پر حکم لگانے یا حدیث کی سند میں کوئی مشکلم فیہ راوی ہواور مشخرج کی اسی حدیث میں اس جگہ کوئی اور راوی ہوتو دونوں روایتیں ایک دوسری کے لئے متابع بن کرایک دوسری کوقوت بہنچاتی ہیں اور نیتجتاً حدیث کا درجہ بلند ہوجا تا ہے۔

۵-معاجم

بعض محدثین نے احادیث نبویہ کو مجم کے طریق پر مرتب کر کے بچھ نئے فوائد پہنچانے کی کوشش کی چنانچہ ام ابوالقاسم سلیمان بن احمہ طبرانی (م۲۰ سھ) کے نتیوں معاجم الگ الگ نوعیت اور فوائد کے حامل ہیں جن کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

(۱) المعجم المکبیو: اس میں امام طبرانی نے تقریباً ان تمام صحابہ کی حدیثوں کو جمع

کرنے کی کوشش کی ہے جن سے کوئی نہ کوئی حدیث مروی ہو،اس میں صحابہ کی ترتیب حروف ہجار پررکھی گئی ہے اور مصنف کی بیہ کوشش ہوتی ہے کہ ہر صحابی کی حدیثیں جتنی سندوں سے انہیں بہنچی ہیں وہ سب جمع کر دیں، اس کتاب کا ایک بڑا فائدہ بیہ ہے کہ حدیث کے مختلف طرق اور مختلف الفاظ کے ساتھ مُحرَّ ج ہونے کی وجہ سے حدیث پر حکم لگانے اور مراد نبوی کے متعین کرنے میں بڑی مدد ملتی ہے۔

(۲) المعجم الاوسط: اس کتاب کوامام طبرانی نے اپنے شیوخ کی ترتیب پرمرتب کیا ہے اور ناموں کی ترتیب ہجائی ہے، مصنف کا مقصد ینہیں ہے کہ ایک شخ کے واسطے سے انہیں جتنی حدیثیں کہنچی ہیں ان کو جمع کردیں ورنہ اس میں اور" المعجم الکبیر "میں کوئی خاص فرق نہ ہوتا، بلکہ مقصد صرف ان حدیثوں کو جمع کرنا ہے جن کی سند میں کسی نہ سی درجہ میں غرابت یائی جاتی ہے چنانچہ ہر حدیث کے اخراج کے بعد غرابت کی نوعیت اور حدیث کی روایت میں منفر د ہونے والے راوی کی نشاند ہی فرمادیتے ہیں۔

(۳) "المعجم الصغیر": اس کتاب کوامام طبرانی نے صرف اپنے شیوخ کے تعارف کی غرض سے تصنیف کیا ہے ، چنانچہ اس کی ترتیب شیوخ پر ہے اور شیوخ کے ناموں کی ترتیب ہجائی ہے اور ہرشنج کے ترجمہ میں مصنف نے ایک یا دوالی حدیثیں بھی تخریج کی ہیں جن میں کسی قسم کی غرابت یائی جاتی ہے۔

معجم الصحابة الأبن قانع: اسى طرح ابوالحسن عبدالباقى بن قانع البغداديُّ نے صحابہ كے حالات ميں بيكتاب لكھى ہے جس ميں صحابہ كوحروف ہجا برمرتب كركے ہر صحابی كرتے مرصابی خرجہ ميں اس كی چندا حادیث تخریج كی گئی ہے۔

٢- كتب جمع (مجاميع حديثيه)

بعض محدثین نے دویا دوسے زائد کتابوں کی حدیثوں کوسی خاص فائدہ کے پیش نظر جمع کرنے کا کام کیا،مثلاً: (۱) ابوعبدالله محمد بن فتوح الاندلسي الحميدي (م ۴۸۸ هـ)_

(٢) ابومجم عبدالحق بن عبدالرحمٰن الاشبيلي (م٥٨١هـ)_

(۳) ابوالفضائل الحسن بن محمد الصغانی (م ۲۵۰ هے)، ان تینوں نے اپنے اپنے طور سے صحیحین کو ایک مجموعے میں سمونے کا کام انجام دیا ہے، اول الذکر دونوں کی کتابیں "الجمع بین الصحیحین" کے نام سے معروف ہیں، اور ثالث الذکر کی کتاب کا نام "مشارق الانوار" ہے۔

(۴)رزین بن معاویه السر قسطی العبدری (م۵۳۵ه)، ان کی کتاب "تجرید الصحاح و السنن" ہے جو کتب ستہ کا مجموعہ ہے، انہوں نے سادس ستہ موطا کوقر ار دیا ہے، اس کیے اس مجموعہ میں ابن ماجہ کی حدیثیں شامل نہیں ہیں۔

(۵)"جامع الاصول من أحادیث الرسول" از ابوالسعادات مجدالدین مبارک بن مجدالمعروف به ابن اثیر جزری (م۲۰۲ه)، بیکتاب در حقیقت رزین کی کتاب کی ترتیب جدید ہے، نیز حدیثوں میں آنے والے مشکل کلمات کی شرح بھی اس میں کردی گئی ہے، آخر میں تین خاتے ہیں جن میں سے ایک خاتمہ پوری جامع الاصول میں آنے والے اعلام کے تراجم پر مشمل ہے۔ شیخ محمد بن طاہر پٹنی نے اس کی تلخیص کی ہے جو اللے علام حواتیم جامع الاصول" کے نام سے مع ہو چکی ہے۔

(۲) ''جمع الفوائد من جامع الأصول و مجمع الزوائد' ابوعبدالله محد بن محد بن سليمان مغربی (م ۱۰۹ه) کی کتاب ہے، انھوں نے ''جامع الاصول' اور' مجمع الزوائد' دونوں کو جمع کردیا ہے ،'' مجمع الزوائد' چھاہم کتب حدیث مسندا حمد، مسندا بو یعلی ، مسند برزار اور طبرانی کے تینوں معاجم کی ان احادیث کا مجموعہ ہے جو کتب ستہ سے زائد ہیں، مزید مصنف جمع الفوائد نے ابن ماجہ اور دارمی کی ان حدیثوں کو بھی شامل کرلیا ہے جو'ن جامع الاصول' اور' مجمع الزوائد' میں نہیں تھیں ، اس طرح یہ کتاب ۱ کتب حدیث کا مجموعہ بن گئی۔

مولا ناعاشق الہی میر کھی گئے نے سب سے پہلے شام سے مخطوطہ فراہم کر کے اس کو شائع کرایا تھا اور بیہ کتاب ہمارے اکابر بالخصوص حضرت تھا نوی اور حضرت شخ الحدیث مولا نا زکر گا کی بیندیدہ کتابوں میں سے ہے۔

(۷) "كنز العمال في سنن الاقوال والافعال" علاؤالدين على بن حسام الدين متى مهندى بربان بورى (م ۹۷ه هـ) كى تصنيف ہے جودر حقیقت حافظ سیوطی (م ۱۱۹هـ) كی تين كتابيں جمع الجوامع (جمعے جامع كبير كہتے ہيں)، جامع صغیر اور زیادات الجامع الصغیر كامجوعہ ہيں۔ مجموعہ ہيں۔ مجموعہ ہيں۔

عافظ سیوطی نے اپنی ''جمع الجوامع'' کو دوموٹی قسموں میں تقسیم کر دیا ہے، ایک قسم الاقوال (قولی احادیث)، قسم الاقوال کی ترتیب اللقوال (قولی احادیث)، قسم الاقوال کی ترتیب اطراف اوائل پر حروف بہجی کے اعتبار سے ہے، اور قسم الا فعال کی ترتیب ''مسانید صحابہ'' کے طرز پر ہے، اسی طرح '' الجامع الصغیر'' اور ''زیادۃ الجامع الصغیر'' جومخضر متون کے مجموعے ہیں ان کی ترتیب بھی اطراف اوائل پر باعتبار حروف بہجی ہے۔

سیوطی کی بیہ کتابیں متون حدیث کا سب سے بڑا سر مایہ ہونے کے باوجوداس پہلو سے نقص کا شکارتھیں کہ سی علمی مسئلہ یا موضوع سے متعلق احادیث کوان سے نکالنا دشوارتھا، اس لیے شخ علی متنقی نے ان تینوں کتابوں کی حدیثوں کومضامین علمیہ پر مرتب کر کے استفادہ کو آسان بنادیا جوامت مسلمہ پر ایک احسان عظیم ہے، چنا نچہ شخ علی متنقی کے استاذشنج ابوالحسن کبری فرماتے ہیں:

إن للسيوطي منة علىٰ العالمين، وللمتقى منة عليه (نزية الخواط ٢٣٣/٣) يعنى حافظ سيوطى كا احسان تو سارے جہان پر ہے، اور خود حافظ سيوطى پر على متنقى كا احسان ہے۔

فوائد: کتب جمع (مجامع حدیثیه) کے فوائد بہت ہیں۔سب سے بڑا فائدہ بیہ ہے کہ ایک ہی کتاب کے ذریعہ بیک وقت کئی کتابوں سے مستفید ہوا جاسکتا ہے اور الگ الگ کئی کتابوں کی ورق گردانی کی زحمت سے باحث نیج جاتا ہے نیز اگران مختلف کتابوں کی حدیثوں کے الفاظ میں کچھاختلاف ہے تو باحث کے سامنے وہ تمام مختلف الفاظ بیک وقت آجاتے ہیں جن پرمجموعی نظر ڈال کر حدیث کی مراد سمجھنے میں آسانی ہوجاتی ہے۔

۷- کتبزوا کد

کئی ایک محدثین نے کسی ایک یا چند کتابوں کو ذہن میں رکھ کر دوسری کسی ایک یا چند کتابوں کو ذہن میں رکھ کر دوسری کسی ایک یا چند کتابوں کی ان حدیثوں کو الگ کرنے کا بیڑ ہاٹھایا جواول الذکر کتاب میں نہیں تھیں،مثلاً:

(۱) "موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان": از حافظ نورالدين على بن ابي بكر بيثمي (م ١٠٠هـ)، يه كتاب صرف ان حديثول كالمجموعة ہے جو سيح ابن حبان ميں بخارى مسلم كے علاوہ وارد ہوئى ہيں۔

(۲) ''مجمع الزوائد ومنبع الفوائد'': بینجی حافظ نور الدین بینجی کی تالیف ہے، اس میں انھوں نے کتب ستہ صحیحین اور سنن اربعہ میں موجود حدیثوں کے علاوہ صرف ان احادیث کوجمع کیا ہے جو چھاہم مصادر حدیث مسند احمد، مسند ابویعلی، مسند بزار اور طبر انی کے تنیوں مجم میں موجود تھیں، جن کوزوائد سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

(۳) "اتحاف السادة المهرة الخيرة لزوائد المسانيد العشرة": يه كتاب حافظ ابوالفضل احمد بن مجمد بوصرى (م ۱۸۴۰ه) كي ہے جس ميں دس مسانيد كي ان حديثوں كوجمع كيا گيا ہے جو كتب سته سے زائد ہيں وہ دس مسانيد يه بيں: مسند أبوداود طيالى، مسند حميدى، مسند اسحاق بن را ہويه، مسند ابوبكر ابن ابی شيبه، مسند احمد بن منع مسند عبد بن حمد ، مسند حارث بن مجمد ، مسند ابو يعلى موصلى ۔

(۴) ''المطالب العالية في زوائد المسانيد الثمانية 'بي كتاب حافظ الدنيا ابن حجر عسقلانی (م۸۵۲ه) کی تالیف ہے، بي بھی مذکورہ بالامسانيد کے زوائد کا مجموعہ ہے۔

٨-كتبمشكل الحريث، كتب مختلف الحريث

بعض محدثین نے ایک موضوع سے متعلق متعارض احادیث (جن کومختلف الحدیث کہا جاتا ہے) کے درمیان جمع تطبیق یارانج مرجوح کی تعیین یا ناسخ منسوخ کی نشاندہی کا کارنامہ انجام دیا ہے، اسی طرح بعض وہ حدیثیں جن کی مراد کسی عارض کی وجہ سے ظاہر نہیں تھی (جنہیں مشکل الحدیث کہا جاتا ہے) ان کی تفہیم وتشریح کا کام انجام دیا۔

ان محدثین میں سب سے زیادہ نمایاں مقام امام ابوجعفراحمد بن محمد بن سلامہ الازدی الحجری الطحاوی (م ۳۲۱ه) کو حاصل ہے چنانچہ ان کی دونوں کتابیں "بیان مشکل الآثاد" اور" شرح معانی الآثاد" لاجواب ہیں، اگرچہ ان سے پہلے امام شافعیؓ کی کتاب" اختلاف الحدیث "وجود میں آچکی تھی لیکن وہ انتہائی مختصرتھی ، اسی طرح ابن قتیبہ دینوری کی کتاب" تأویل مختلف الحدیث" ایک خاص نقط نظر سے ایک محدود وائرہ میں کھی گئی تھی اور امام طحاویؓ کی بیدونوں کتابیں تقریباً پورے ذخیر و مدیث میں پائی جانے والی مشکل الحدیث اور محدیث میں پائی جانے والی مشکل الحدیث اور محتلف الحدیث کی شرح کی کفالت کرتی ہیں۔

اس کے علاوہ بھی متعدد پہلوؤں سے حدیث کی خدمت انجام دی گئی کسی نے احادیث احکام کوالگ کیا، کسی نے مسلمانوں کے درمیان رائج باطل اور موضوع احادیث کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کوجع کر دیا، کسی نے حدیث کے عنوان سے لوگول میں مشہور باتوں کی نقیح و حقیق کر کے ان میں سے حدیث کو غیر حدیث سے متاز کرنے کا کارنامہ انجام دیا، کسی نے ذخیرہ حدیث کو کھنگال کرتفسیری روایات کوالگ سے مدون کر دیا تو کسی نے دیگر علوم مثلاً فقہ، تاریخ، عربیت وغیرہ کی کتابوں میں موجود حدیثوں کی تخ تن اوران پر حکم لگانے کا کارنامہ انجام دیا۔

اسی طرح حدیثوں کی شرح اور بیانِ مطلب پر بھی توجہ دی گئی چنانچہ بعض حضرات نے صرف مشکل الفاظ کی شرح کی ،اس طرح کی کتابوں کو کتب غریب الحدیث کہا جاتا ہے اوربعض حضرات نے مطلق طور سے شرح وتحشیہ کا کام انجام دیا، جن کو کتب شروحِ حدیث کہاجا تاہے۔

انواع كتب حديث

مندرجه بالانفصيل سے معلوم ہوا كه كتب حديث كى انواع حسب ذيل ہيں:

(1) (α) الأجزاء والصحف (٢) الموطأ (٣) المصنف (٩)

المسند (۲) السنن (۷) المستدرك (۸) المستخرج (۹) المعجم (۱۰)

الزوائد (١١) الجمع (١٢) الاطراف (١٣) التخاريج

اب اختصار کے ساتھ ہرایک کی تعریف ملاحظ فر مائیں۔

(۱) الاجزاء والصحف: ان مجموعوں کو کہاجاتا ہے جن میں کسی ایک مضمون کے متعلق احادیث یا کسی ایک مضمون کے متعلق احادیث یا کی شخ یا ایک خطہ کے چند شیوخ کی احادیث جمع کرلی جائیں۔ جیسے جزء القراء ة خلف الإمام، جزء رفع الیدین، صحیفة همام بن منبّه.

الموطأ والمصنف: یه ایک ہی تسم کی تصنیف کے دونام ہیں، موطأ یا مصنف اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں متفرق ابواب دین سے متعلق احادیث، آثار وفتاوی جمع کیے گئے ہوں، موطأ اور مصنف مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں، فرق صرف زمانہ کے اعتبار سے استعال کا ہے چنانچ اتباع تا بعین امام محمد وغیرہ کے زمانہ میں اس طرح کی تصنیف موطأ کہلاتی تھی اور اتباع الا تباع یا ان کے بعد کے زمانوں میں یہی مصنف کہلائی جانے گئی، الغرض مصنف یا موطأ جمیع ابواب دین سے متعلق احادیث پر مشمل ہوتی ہے اور اس میں مرفوع کے علاوہ آثار (موقوف ومقطوع) بھی مذکور ہوتے ہیں۔

(۲) الجامع: اس كتاب كو كہتے ہيں جس ميں تمام ابواب دين سے متعلق مرفوع احادیث جمع كردی گئى ہو مام طور سے جامع اس كتاب كو كہاجا تا ہے جوآ ٹھ قتم كے مضامين پر شتمل ہواور بيشعرعلمار كے درميان مشہور ہے۔

فتن احكام واشراط ومناقب سيرآ داب تفسير وعقائد

لیکن اس شعر میں فتن واشراط دولفظ ہیں جوایک ہم سمی کے دونام ہیں، جب کہ زہد ورقاق کا ذکر اس شعر میں نہیں آیا،اس لئے جامع کی مختصر تعبیر وہی ہے جواو پر ذکر کی گئی، یعنی ایس کے جامع کی مشتمل ہو۔ ایس کتاب جوجمیع ابواب دین سے متعلق احادیث پر شتمل ہو۔

(۵) المسند: اسكااطلاق تين معنول يرموتاي:

(الف) وہ کتاب جس میں احادیث کو صحابہ کی ترتیب پرجمع کیا گیا ہو جیسے مسنداحہ۔ (ب) وہ کتاب جس میں احادیث کو سند متصل کے ساتھ پیش کیا جائے ، چنانچہ صحیح بخاری کے نام میں ''المسند'' کی قید ، یاسنن دارمی کومسند دارمی کہنا ، یا مسندامام ابو حنیفہ کومسند کہنا اسی معنی کے اعتبار سے ہے۔

(ج) ایسی کتاب کو کہتے ہیں جس میں کسی ایسی کتاب کی حدیثوں کی سند ذکر کی جائے جس میں ابتدار ً حدیثیں ہے۔ سند ذکر کی گئی تھیں ، جیسے مسند فر دوس للدیلمی اور مسند الشہاب للقصاعی۔

(۲) السنن: اليي كتاب كو كهتے ہيں جس ميں اكثر ابواب دين سے متعلق احادیث كوفقهی ترتیب پر مرتب كیا گیا ہو، نیز سنن کے مصنف کے پیش نظر اصلاً مرفوع حدیثیں جمع كرنی ہوتی ہیں، موقو فات ومقطو عات ضمنًا بھی داخل كتاب ہوجاتی ہیں جیسے كتاب السنن للا م ابی داؤد، اور سنن النسائی۔

(2) المستدرك: اليي كتاب كوكهتي بين جس مين كسي معيّن كتاب حديث كم معنّف كي شرط كے مطابق مزيد كھ حديثيں جمع كردى جائيں جو كتاب مزيد عليه مين نہيں آسكي تھيں جيسے حاكم نيسا يورى كي 'المستدرك على الصحيحين'۔

(۸) المستخوج: اس کتاب کو کہتے ہیں جسکا مصنف کسی کتاب کی کل یا چند حدیثوں کو لیے خات کا واسطہ نہ آئے حدیثوں کو لیے کر ہے جس میں اصل کتاب کے مصنف کا واسطہ نہ آئے اس طور سے کہ کتاب مستخرج علیہ کے مصنف کے شیخ یا شیخ الشیخ یا اس کے اوپر صحافی تک کہیں بھی

سندمیں جاکر جڑجائے جیسے:" مستخرج الاسماعیلی علیٰ صحیح البخاری"۔
(۹) المعجم: البی کتاب کو کہتے ہیں جس میں صحابہ یا شیوخ یابلدان کو حروف ہجی
پر مرتب کر کے حدیثیں جمع کی جائیں جیسے مجم کبیر جو صحابہ کی ترتیب پر ہے ، مجم اوسط وصغیر جو
شیوخ کی ترتیب پر ہے اور مجم البلدان محمو کی جو بلدان کی ترتیب پر ہے۔

(۱۰) کتب الزوائد: ان کتابول کو کہتے ہیں جن میں کسی ایک یا چند مخصوص کتابول کی حدیثوں کے علاوہ دوسری ایک یا چند کتابول کی زائد حدیثیں جمع کردی جائیں جیسے:"مصباح الزجاجة فی زوائدابن ماجه "جوابن ماجه گان احادیث کا مجموعہ ہے جو کتب خمسہ میں نہیں ہیں۔

(۱۱) کتب الجمع: ان کتابوں کو کہتے ہیں جن میں دویادو سے زائد کتب صدیث کی احادیث کو ایک مخصوص طریقہ پر جمع کر دیا جائے تا کہ بیک وقت ایک سے زائد کتابوں سے استفادہ کیا جاسکے۔

(۱۲) کتب الأطراف: محدثین کرام نے حدیثوں کے مختلف طرق واسانیدکو اختصار کے ساتھ یا در کھنے کے لئے اطراف کا طریق ایجاد کیا لیمی پوری حدیث نہ لکھ کراس کے صرف ایک ٹکڑ ہے کو ذکر کرتے ہیں جس سے بقیہ حدیث کی جانب اشارہ ہوجائے پھر اس کی سندوں کو اس طرح یکجا کردیتے ہیں کہ مداراسناد کی وضاحت ہوجائے جیسے حافظ مزی کی" تحفہ الأشراف"جو کتب ستہ اور کتب ستہ کے بعض ملحقات کی حدیثوں کا مجموعہ ہوا رہیسے" الإشراف علی معرفہ الأطراف لابن عساکر"،اسی طرح اطراف کا جمع کرنا بھی صرف ایک کتاب" إطراف کا جمع المسنید المُعتلی بأطراف المسنید الحنبلی"۔

(۱۳) کتب تنجریج: ان کتابوں کو کہتے ہیں جن میں فن حدیث کے علاوہ دیگر فنون کی کتب میں ضمنًا پائی جانے والی احادیث کے مصادر اور ان کی جگہوں کی نشان دہی کی جاتی ہے نیز صحت وضعف کے اعتبار سے ان پر کلام کیا جاتا ہے، مثلًا: جمال الدین زیلعی

(م١٢٧ه) كى "نصب الراية لتخريج أحاديث الهداية"، اورحافظ ابن جرعسقلانى (م١٢٨ه) كى "التلخيص الحبير فى تخريج أحاديث شرح الرافعى الكبير" المام ابوحا مغزالى شافعى (م٥٠٥ه) كى ايك كتاب "الوجيز" ہے جون فقه ميں ہے، جس كى امام ابوالقاسم عبدالكريم بن محمد رافعى (م٦٢٣ه) نے دوشر عيں لكھيں، ايك صغيراورايك كير، شرح كبير جس كانام "فتح العزيز" ہے اس ميں كثرت سے فقهاء كے متدلات ذكر كير بين جن كاكوئى حوالہ نہيں تھا، انہيں حديثوں كى تخ تے ابن ملقن نے "البدر المنير" كے نام سے كى جس كى تحس كى تح

بانجوال باب هندوستان میں علم حدیث

مندوستنان میں علم حدیث

اس میں شبہ بیں کی ہندوستان کی سرز مین دورصحابہ ہی سے حدیث آشنا ہے جب کہ پہلی باراسلام اور مسلمانوں کا بہاں ورود مسعود ہوا، علامہ بلاذریؓ نے ''فتوح البلدان' میں کھا ہے کہ عثمان بن ابی العاص تقفی جو بحرین اور عمان پر حضرت عمرؓ کی جناب سے گورنر تھے انھوں نے سنہ ۱۵ اھر میں اپنے بھائی تھم بن ابی العاص کو تھانہ اور بھروچ کی جانب فوج کشی کا تھم دیا اور بہ فوج کشی حضرت عمرؓ کے ملی الرغم تھی۔

پھر ہندوستان برفوج کشی کا سلسلہ موقوف رہا، یہان تک کہ سنہ ۹۲ ھے جاج بن یوسف ثقفی کے حکم سے محمد بن قاسم ثقفی نے بوری تیاری کے ساتھ سرز مین سندھ برحملہ کیا، اور انجام کارمسلمانوں کو فتح حاصل ہوئی۔

اسکے بعد سنہ کو اصر میں هشام بن عبدالملک کے زمانۂ خلافت میں جنید بن عبدالرحمٰن مُری نے زمام قیادت سنجالی جس نے جلد ہی گجرات کے علاقہ'' کچھ'' پرفوج کشی کی۔اس کی فوجوں نے بھروچ کو فتح کر کے مالوہ پر قبضہ کرلیا۔

پھرسنہ ۱۵۹ھ میں عبدالملک بن شہاب مسمعی کی سرکر دگی میں بھروچ کے ساحلی علاقہ میں ایک فوج اتری جس میں مشہور محدث رہتے بن سبیح السعدی البصری (م ۱۲۱ھ) بھی تھے اس فوج نے فتو جات حاصل کیں ، دریا میں طغیانی تھی فوج کو کچھدن قیام کرنا پڑا دفعتاً ایک وبا پھیلی جس کی وجہ سے بہت سے لوگ موت کے گھاٹ اترے انہیں میں یہ شہور محدث بھی خاک گجرات کا پیوند بنا۔

اسکے بعد بھی مختلف حملے ہوتے رہے مثلاً سنہ ۲۱۷ ھ میں محمود غزنو کی گا حملہ، جس میں نہر والہ (پیٹن) پر قبضہ ہوا، سنہ ۲۵ھ ھ میں سلطان شہاب الدین غوری کا حملہ جس میں شکست ہوئی،اورسنہا۵۹ھ میں قطب الدین ایبک کا حملہ جس میں فتح ہوئی اور دوبارہ پیٹن پر قبضہ ہوگیا، پھرصدیوں گجرات پرمسلمانوں کی حکومت رہی۔

بعض علمار نے لکھا ہے کہ شیخ عبدالحق محدث دہلوگ (م۵۲ھ) سب سے پہلے ہندوستان ملیں ملم حدیث کو عام کرنے والے ہیں، لیکن اگر گرات کو ہندوستان کاصوبہ سلیم کر لیاجائے (جس میں شبہ کی گنجائش نہیں) تو یہ کہنا قطعاً غلط ہوگا، ابھی شیخ عبدالحق عالم وجود میں بھی نہیں آئے تھے کہ گجرات میں شیخ الاسلام زین الدین زکر آیا ہمس الدین سخاوی اورابن حجر مکی شیخ سے کہ گھرات میں شیخ الاسلام زین الدین زکر آیا ہمس الدین سخاوی اورابن حجر مکی شیخ سے کہ گھرات میں جاری ہو چکی تھیں مثلاً:

(۱) مولانا نورالدین احمد شیرازی غالبًا احمد شاہ اول (م ۸۴۳ ھ) کے زمانہ میں گجرات آئے، بخاری شریف کی ان کی سنداتنی عالی تھی کہ جب بیسند حجاز ویمن پہنچی تو وہاں کے بڑے بڑے محد ثین نے لیک کراسے حاصل کیا۔

(۲) علامہ وجیہ الدین محمد بن محمد مالکی (م۹۲۹ھ) جو حافظ سخاو کی کے شاگر دہیں، شاہان گجرات نے انہیں''ملِک المحدثین'' کا خطاب دیا تھا۔

(٣) جمال الدين محمد بن عمر حضر مي (م٠٣٩ هـ)، يبهي حافظ سخاوي كيشا گرد ہيں۔

(۴) شیخ عبدالمعطی بن الحسن المکی (م۹۸۳ ھ) جوشیخ الاسلام زین الدین زکریا کے شاگر دیتھے۔

(۵) فخرالمحد ثين علامه محمد بن طاهر پڻني (م٩٨٦ه ع) جن كتاب "مجمع بحار الأنوار" ہے جواحادیث نبویه کی ایک جامع شرح کا درجه رکھتی ہے، اور "المغني في ضبط الاسماء لرواة الأنباء" ہے جوہرطالب حدیث کی ضرورت ہے۔

(۲) شہاب الدین احمد العباسی المصر ی (م۹۹۲ھ)، بیبھی زین زکر کیا کے شاگرد تھے۔

(2) مجمد بن عبداللہ فا کہی (م۹۹۲ھ)، بیشا گرد تھے علامہ ابن حجر مکی اور شخ ابوالحسن بکری کے۔

(۸) ایک اہم شخصیت شیخ سعید بن عبداللہ العُیْد رُوْس کی ہے، یہ ابن حجر مکنؓ اور عبدالرحمٰن بن الدَّ ببع شیبانی (م۹۴۴ھ) کے شاگرد ہیں ان کی گئی ایک تصانیف ہیں،ان کا خاندان عائلۃ العیدروس اب بھی احمر آباد میں موجود ہے ان میں کئی شیعہ ہو گئے تھے۔

الغرض خطهُ گجرات کویی ثرف حاصل ہے کہاس سرز مین نے خدمت حدیث میں پہل کی اوراسی زمین سے تعلق رکھنے والے شیخ محمد بن طاہر پٹنی ہیں جن کو بجاطور پرفخر المحد ثین کہا جاتا ہے۔

سرز مین گرات کے علاوہ دکن اور سندھ کے علاقے بھی اس دور میں علم حدیث اور محد ثنین کے کارناموں سے معمور تھے، مثلاً شخ علی متقی بر ہان پوری (م 20ھ)۔ شخ طیب سندھی (۹۹۰ھ)۔ شخ مبارک بنارسی (م ۹۸۰ھ) جن کتاب "مدارج الاخبار' ہے جس میں مشارق الانوار کی حدیثوں کو مشکوۃ کی ترتیب پرجع کر دیا گیا ہے۔ شخ نظام الدین کا کوروی (م ۱۸۹ھ)، شخ رحمت اللہ سندھی (م ۹۹۴ھ) اور شخ زین الدین بن عبدالعزیز ملیباری وغیرہ۔ گردش کیل ونہار کے ساتھ ملم حدیث کا کارواں منزل به منزل ترقی کی شاہ راہ پر بڑھتا چلا جار ہا تھا، سیرٹروں کی تعداد میں محدثین مندوستان کے سی ایک خطہ پڑمیں ہر ہر چپہ پراپنے چلا جار ہا تھا، سیرٹروں کی تعداد میں محدثین مندوستان کے سی ایک خطہ پڑمیں ہر ہر چپہ پراپنے

فضل و کمال سے ضوفشانی کررہے تھے، اس محتر م فن کی جس جس طرح سے خدمت ہو سکتی تھی مفظ ، تدریسا ، تصنیفا ہر طرح سے انجام پارہی تھی ، درس و تدریس کا بازار گرم تھا، تصنیف و تالیف کا مشغلہ بھی زوروں پرتھا، حدیث میں درجنوں متون و شروحات کھی گئیں، اورایسے و تالیف کا مشغلہ بھی زوروں پرتھا، حدیث میں درجنوں متون و شروحات کھی گئیں، اورایسے ایسے حفاظ حدیث پیدا ہوئے صحاح ستہ ان کی زبان پڑھیں، حافظ ابن ججربیتمی مکی ، شیخ ابوالحسن بری ، شیخ علی متنی اور شیخ عبد الوہاب متنی کے شاگر دول نے ہندوستان کی فضار علم وضل پر ایک ہنگامہ پرشور بر پاکررکھا تھا، اور شیخ عبد الحق محدث دہلوی نے تو آکروہ انقلاب برپاکیا کہ دہلی ملی اقتد ارکا دار السلطنت ہونے کے ساتھ علوم حدیث کا بھی دار السلطنت بن گئی۔

شخ عبرالحق محدث د ہلوی (۱۵۶۰ه)

شخ عبدالحق محدث دہلوی محرم سنہ ۹۵۸ ھے میں دہلی میں پیدا ہوئے، والدمحترم سے ابتدائی تعلیم حاصل کر کے حجاز کا قصد کیا، مکہ مکر مہ میں ایک ہندی محدث عبدالوہاب متقی کی خدمت میں رہے، قاضی علی بن جار اللہ اور مدینہ منورہ کے بعض اسا تذہ کہ حدیث سے سند اجازت حاصل کی، بہت جلد ہی اپنی فطری صلاحیت اور توفیق خداوندی درجۂ کمال تک پہونچ گئے، آپ کے استاذ علی بن جار اللہ مکی نے آپ کے لیے یہ تعریفی کلمات فرمائے ہیں:

"إنه الفرد العلم في القطر الهندى، استفدت منه أكثر مما استفاد، إنه بالإفادة احق منه بالاستفادة".

وہ ہندوستان میں یکتائے رزگار ہیں، مجھ کوان سے اس سے زیادہ فائدہ پہو نچا جتنا کہ ان کو مجھ سے پہو نچا، یہ شاگر دبننے کے بجائے استاد بننے کے اہل ہیں۔

علم حدیث کا جبکتا دمکتا آفتاب بن کرشخ محدث اپنے وطن مالوف واپس ہوئے،وطن آکر حدیث کی تروج واشاعت کا بیڑا اٹھایا تو ہندستانی افقِ علم پروہ انقلاب بریا ہوگیا کہ بعض بزرگوں نے آپ کی نسبت بیر خیال ظاہر کر دیا کہ یہی وہ پہلے خوش بخت بزرگ ہیں جھوں نے ہندوستان میں علم حدیث کی تخم ریزی کی ، گو کہ نئ تحقیق پرانے بزرگوں کے اس خیال کی بہ خواہر تر دید کرتی ہی گرمعنوی اعتبار سے ایک حد تک بید خیال تیجے بھی ہے ، کیوں کہ شخ محدث دہلوی کی ذات وہ عظیم شخصیت ہے جضوں نے سب سے پہلے قرآن وحدیث کے اسرار وحکم کی دل پیندانہ تحقیقوں سے عوام کو روشناس کیا ، فقہ وحدیث جواس ملک میں ایک دوسر کے دور سے دور شے شخ محدث نے ان دونوں میں تطبیق کی کوشش کی ، اور فقہ کو حدیث سے مدل کرنے کا مزاج بنایا ، چونکہ علمار ہند پر عمومی طور پر فقہ اور کلام کا غلبہ تھا اور لوگ دلائل سے صرف نظر کرتے ہوئے صرف تقلیدی علم کے عادی شے ایسے دور میں حدیث کا درس اس طرح دینا کہ مسائل فقہ یہ احادیث پر منظب تی ہو جا ئیں ایک تجدیدی کا رنا مہتھا ، وہ عامیان تصوف جس کی مسائل فقہ یہ احادیث پر منظب تی ہو جا ئیں ایک تجدیدی کا رنا مہتھا ، وہ عامیان تصوف جس کی من گھڑت رسوم سے عوام کو گمراہ کیا جار ہاتھا شخ نے اس تصوف کو ان گندے رسوم سے پاک من گھڑت رسوم سے عیاں ڈھال دیا۔

وه المی خزانے جو عوام کی دسترس سے باہر خطی خُتُخ انھیں ہندوستانی فارسی زبان میں منتقل کرنے کی بنا ڈالی ، اور کتب حدیث کو با قاعدہ نصاب میں داخل کردیا ، علم حدیث کے سلسلہ میں اس طرح کی بہت ہی روایات شِخ محدث نے قائم کیں جوآج تک مدارس میں باقی ہیں ، ان کے علاوہ علم حدیث میں ایک درجن سے زیادہ شاہ کارکتا ہیں آپ نے تصنیف فرما ئیں ، بالخصوص مشکلو ق کی عربی شرح "لمعات التنقیح" اور فارسی شرح" اُشعة اللمعات" آپ کی وہ محققانہ ضنیف ہیں جن کی نظیر نہیں ۔ (نزہۃ الخواطرج ۵)

یہ گیار ہویں صدی ہجری ہے، اس عہد میں ہندوستان میں تصنیف و تالیف، اور جمع و تلخیص کا کام کثیر تعداد میں ہوا ، مختلف علوم وفنون کے علاوہ حدیث، اصولِ حدیث، اور اسمار رجال پر برڑے برڑے ضخیم مخطوطے تیار ہوئے، بخاری ، مسلم ، موطا ، شاکل تر مذی ، مشکوۃ اور حصن حصین کی شروحات اور حواشی کے کام برڑے شد ومدسے ہور ہے تھے، سب سے زیادہ بخاری شریف کی شرحیں کھی گئیں، شنخ محدث دہلوی کے علاوہ بھی ملک کے مختلف مقامات پر محد ثنین علم حدیث کی خدمات انجام دے رہے تھے۔

لا ہور کے ایک با کمال محدث شیخ یعقوب بنانی (م ۹۸ اص) جود گیرعلوم وفنون کے علاوہ حدیث میں کامل دستگاہ کے مالک تھے، انھوں نے صحیح بخاری کی شرح بنام "المحیو البحادی"، صحیح مسلم کی شرح "المعلم" اور موطأ امام مالک کی شرح "المصفیّی" تصنیف فرمائی۔ (نزہۃ الخواطرج ۵)

شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے فرزندشیخ نورالحق دہلوی (م۲۵۰اھ) نے اپنی توجہ کامحور صحیح بخاری کو بنایا، اور تیسیر القاری کے نام سے چھ جلدوں میں ایک جامع وکمل شرح فارسی زبان میں کھی، شاکل تر مذی کی بھی ایک شرح تصنیف فر مائی۔ (نزہۃ الخواطرج ۵) شیخ محمد سعید سر ہندی (م۰۷۰اھ) نے تدریس وتلقین کے ساتھ تصنیفی اشغال بھی

ے حد سعید سر ہندی (م م 2 م اھ) نے مدری و مین کے ساتھ ۔ی اسفال بی جاری رکھے مشکوۃ پرایک جامع حاشیہ تحریر کیا۔

جون پور کے ایک فاضل محمہ بن فضل اللہ (م ۲۹۰ اھ) نے شاکل تر مذی کی شرح لکھی، جون پوران کا آبائی وطن تھا، بر ہان پورسکونت پذیر ہو گئے تھے، اور علی بن حسام الدین متقی کی صحبت بااثر سے با کمال ہوئے تھے۔

اس زمانے میں ہندوستان میں چندایک نامور حفاظ حدیث بھی موجود تھے، گجرات جو
ہمیشہ سے علم کامرکز رہا ہے وہاں ایک محدث شخ تاج الدین گجراتی (م عنداھ) پیدا ہوئے
جوصحاح ستہ کے حافظ تھے، شخ احمد بن رضا حیدرآ بادی نے غضب کا حافظہ پایا تھا، ان کو بارہ
ہزار متونِ حدیث بغیر سند اور بارہ ہزار سند کے ساتھ زبانی یاد تھے، شخ داود مشکوتی کشمیری
(م عام اھ) کو پوری مشکوق یادتھی ، اسی لیے ان کومشکوتی کہا جاتا تھا، جون پور جسے شاہ جہاں
نے ''شیراز ماست'' کی سندعطا کی تھی کے ایک عالم قاضی خوب اللہ جون پوری (م مااھ)
کے سینہ میں اٹھارہ سوحدیثیں محفوظ تھیں۔

هندوستان بارهو بی صدی میں

نزہة الخواطر كى فہرست كے مطابق اس عهد ميں علم حديث كى خدمت كرنے والوں

کی تعداد بچاس سے متجاوز ہے، یہ علمار ہندوستان کے مختلف علاقوں میں درس وتدریس اور تصنیف وتالیف کا بازارگرم کیے ہوئے تھے، ہرایک اپنی جگہ پرعلم کا سمندرتھا، جولوگوں کو سیراب کرر ہاتھا،صحاح ستہ،مشکلوۃ،شائل تر مذی اور دیگر کتب حدیث پر نثرح وتحشیہ کا کام زور وشور سے انجام یار ہاتھا۔

صحاح سته پرشخ ابوالحسن سندهی کبیر (م ۱۳۱۱ه) تے تحشیه و تعلیق کا کام انجام دیا، شخ محمد اعظم سر ہندی (م ۱۱۱ه)، شخ نورالدین گجراتی (م ۱۵۵ه ه)، مولا ناغلام علی آزاد بلگرامی (م ۱۵۰ه هر) اور شخ عبدالحق محدث دہلوی کی اولا دامجاد میں شخ الاسلام محمد بن حافظ فخر الدین دہلوی نے بخاری شریف کی شروحات لکھ کرعلم اور اہل علم کی دنیا میں تہلکہ مجادیا، ان کے علاوہ شخ یجی بن امین الله آبادی (م ۱۲۴ه هر) نے ثلاثیات بخاری کی شرح بنام ''اغاثہ القاری'' ککھی، شخ عبدالحق محدث دہلوی کی اولا د کمھی، شخ عبدالحق محدث دہلوی کی اولا د میں حافظ فخر الدین نے مسلم شریف اور حصن حصین کی شرح تصنیف کی ، مولا نا روح الا مین میں حافظ فخر الدین سے مسلم شریف اور حصن حصین کی شرح تصنیف کی ، مولا نا روح الا مین (م ۱۵۱ه هر) نے صحیحین پر حاشیہ تحریر کیا۔

صحاح سنہ کےعلاوہ اس فن کی دیگر کتابوں پر بھی بیش قدر کام ہوا، مثلاً مشکوۃ کی شرح کھنے والوں میں مولا نامجر بن جعفر گجراتی ، اور مولا نامجر نعیم جون پوری کے نام ملتے ہیں ، ان کے علاوہ مولا نامجہ برالدین بالا پوری (م ۱۹۱۱ھ) نے مشکوۃ کا ترجمہ کیا ، اور مولا نا امین الدین جون پوری (م ۱۳۵اھ) نے شنخ عبدالحق محدث دہلوی کی فارسی شرح مشکوۃ ''اشعۃ اللمعات''کا خلاصہ کیا۔

شائل تر مذی کی بھی متعدد نترجیں لکھی گئیں، شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے خانواد بے میں مولا ناسیف اللہ بن نوراللہ نے بنام' 'انثرف الوسائل' ،مولا نافاضل سورتی (م ۱۲۹ھ) نے بنام' 'معین الفصائل' اور مولا ناسید محمد فیض (م ۱۲۹ھ) نے نترجیں لکھیں،مولا نافیض نے بنام' معین کی بھی ایک عمدہ نثرح تصنیف فرمائی۔

ان شروح وحواشی کے علاوہ حدیث اور علوم حدیث کے بہت سے مخطوطے تیار کیے گئے

جن کے لیے ہندوستان کے گرامی قدرسپوتوں کی جتنی بھی دادو تحسین کی جائے کم ہے، شیخ ابو الحسن سندھی صغیر (م ۱۸۵اھ) نے ''جامع الاصول'' کی ،اور شیخ عبدالحق محدث دہلوی کی اولاد میں مولا نامفتی نورالحق دہلوی نے اپنے جدامجد کی کتاب ''ما ثبت بالسنۃ'' کی شرح لکھی۔ صاحب نزہۃ الخواطر نے ''الیانع الجنی'' کے حوالہ سے لکھا ہے کہ مجد دالف ثانی کے فرزندزاد ہے مولا نافرخ شاہ سر ہندی (م ۱۲۲اھ) اس عہد کی وہ مایہ نازاور قابل صدافتخار ہستی ہے جنھیں احکام فقہیہ میں مقام اجتہاد تک رسائی حاصل تھی ،اورستر ہزار (۱۲۰۰۰ کے حدیثیں مع اسناداس طرح یا تھیں کہ ہرراوی کے بارے میں جرح وتعدیل کا بھی یورا یورا علم تھا، گویا مع اسناداس طرح یا تھیں کہ ہرراوی کے بارے میں جرح وتعدیل کا بھی یورا یورا علم تھا، گویا

ہندوستان کے جیالوں میں بھی وہ جذبہ طلب تھا کہان کے سینے حدیثوں کے بھاری بھاری

اسعهر میں درس حدیث

ذخيروں کواينے اندرسمو ليتے تھے۔

درس حدیث کی مسندوں پر بھی محدثین کی بڑی تعداد نظر آتی ہے، ہندوستان کے مختلف شہروں کے علاوہ حرمین شریفین میں بھی حدیث کی مختلین جما کر اپنی حدیث دانی کا سکہ جمائے ہوئے اور بے شارطالبان علوم نبوت کوسیر اب کرتے ہوئے نظر آتے ہیں، سندھ کے ایک محدث شخ محمد حیات سندھی (م ۱۹۳ اھ) جب مدینہ منورہ پہو نچے تو وہاں ایک سندھی عالم کبیر شخ ابوالحسن سندھی کو مسند آرا پایا، ان کے خدمت میں رہ کراس مرتبہ کے محدث ہوئے کہ استاذ کے رحلت فرمانے کے بعد لوگوں نے آپ ہی کو جانشیں مقرر کر دیا، عالم اسلام کے گوشہ کوشہ سے طلبہ جمع ہونے گئے، ہندوستان سے بھی طلبہ پہو نچے، اور اپنے اس ہم وطن عالم کے فیوض و برکات اپنے دامن میں سمیٹ کر ہندوستان لائے۔

سندھ ہی کے ایک بزرگ محمد قائم سندھی (م ۱۵۷ھ) ہیں ، انھوں نے حجاز ہی میں سکونت اختیار کر ، اور تادم آخرگلشنِ حدیث کی آبیاری کرتے رہے۔ اسی زمانے میں سرزمین بہار میں بھی علم حدیث کا ستارہ طلوع ہوتا ہے، اور بہار کواپنی شعاعوں سے روش کر دیتا ہے، اس صدی کے نصف اول میں مولا نا محرعتیق بن عبدالسیع بہاری نے بہار کی بیاسی زمین کوسیراب کرنے کے لیے درس وتدریس کا بازارگرم کیا، بہت سے طلبہ آیے کے دامنِ تربیت میں بل کرسر فراز ہوئے۔

ادھرکشمیر میں شیخ عنایت الله کشمیری (م۱۲۵ھ) مسند حدیث پرمتمکن تھے، عمر بھر میں چھتیس بار بخاری شریف کا درس دیا، ایک بزرگ میر عبدالوہاب منور آبادی (م۱۵۲ھ) جوتا عمر قر آن وحدیث کی تدریس و تحقیق میں مصروف رہے۔

ایک محدث شیخ محمدافضل سیال کوٹی (م۲۴ ۱۱ هے) ہیں جنھوں نے دہلی مرکز میں مدرسہ غازی الدین خال میں متمع حدیث جلا رکھی تھی ،خلق کثیر فیض یاب ہوئی ،شاہ ولی اللہ صاحبؓ کے بھی استاد تھے۔

احمد آباد میں ایک محدث نور الدین گجراتی (م ۱۵۵ اص) تھے، کسی صاحب ثروت نے آپ کے لیے ایک لاکھ چوہیں ہزار کے صرفہ سے ایک عالی شان مدرسہ تعمیر کرایا جس میں محدث موصوف درس و تدریس سے خلق خدا کوفیض یاب کررہے تھے، بخاری شریف کی شرح ''نورالقاری'' آپ کی تصنیف ہے جس کا ذکر اوپر گزرا۔

مسندالهندشاه ولى التدمحدث د ملويّ

یت سے سی سے سے سے میں کی تدریسی تصنیفی خدمات جوشاہ ولی اللہ صاحب کے عہد میں انجام یا ئیں، ان کے علاوہ عام علوم وفنون سے دل جسی رکھنے والے علمار کی تعدادان محدثین سے کئی گنا زیادہ تھی جنھوں نے صرف ونحو، معانی و بیان، منطق وفلسفہ اور فقہ وفناوی کی تعلیم وتعلم اور نشر واشاعت کا بیڑا اٹھار کھا تھا، اس لیے بچاس ساٹھ محدثین اپنی تمام ترقابل قدر تدریسی قصنی فی خدمات اور گراں قدر مساعی شاقہ کے باوجوداس ملک کے عوام پر اثر نہ ڈال سکے، اور ان کا سارافضل و کمال درس گا ہوں اور کتا بوں کے اور اق تک محدود ہوکررہ گیا، دوسری طرف ان علوم اور وہ علوم جو صرف آلہ اور ذریعہ کی حیثیت رکھتے ان علمار نے پورے فقہ وفناوی، یونانی علوم اور وہ علوم جو صرف آلہ اور ذریعہ کی حیثیت رکھتے

ہیں، بعنی صرف ونحو کا جال بچھا کر عام لوگوں کو اصل علم (جو کتاب وسنت کاعلم ہے) سے ہمیشہ دور رکھا، اور افسوس ناک امریہ ہے کہ ان علوم کی اصل علم کے لیے صرف آلہ اور ذریعہ کی حیثیت کو برقر از ہیں رکھا گیا، بلکہ ان ہی کو اصل علوم ہمجھ کر سقر اط، ابن سینا اور فیل ومبر دکی ہم سری کی کوششیں کی جانے لگیں۔

حتیٰ کہ وہ علمار جوفقہ وفقاویٰ کے علم بردار تھے اور جنھیں علمائے دین اور فقہائے اسلام کہا جاتا تھا ان کا حال یہ تھا کہ کوئی بھی اور کسی کا بھی قول فقہ کی کسی بھی چھوٹی بڑی معروف وغیر معروف کتاب میں موجود ہوتا ان کے نزدیک نصقطعی اور حدیث صحیح کا مرتبہ رکھتا تھا، عام طور پر درسِ حدیث مشکلوۃ ومشارق الانوار سے آگے نہیں بڑھتا تھا، شاہ ولی اللہ صاحبؓ عام طور پر درسِ حدیث مشکلوۃ ومشارق الانوار سے آگے نہیں بڑھتا تھا، شاہ ولی اللہ صاحبؓ اپنی کتاب 'الانصاف' (۹۴ – ۹۵) میں اس دور کے فقہار ومحدثین کی تصویران الفاظ میں کھینچتے ہیں:

فالفقيه يومئذٍ هو الثرثار المتشدق، الذى حفظ أقوال الفقهاء قويّها وضعيفها من غير تمييز، وسردها بشقشقة شِدقيه، والمحدث من عد الأحاديث صحيحها وسقيمها، وهذّها بقوة لحييه، ولا أقول ذلك كلياً مطرداً؛ فإن لله طائفة من عباده لا يضرهم من خذلهم، وهم حجة الله في أرضه؛ وإن قلوا.

'' فقیہ ان دنوں اس شخص کا نام تھا جو بڑے زوروشور سے اپنی بات منوا لیتا ہو، جس نے فقہار کے بچھ توی وضعیف اقوال یاد کر لیے ہوں جن کی تمیز بھی نہ کرسکتا ہو، اور اپنی چرب زبانی کی طافت سے باور کرالیتا ہو۔ اور محدث نام ہے اس شخص کا جو سجے اور ضعیف احادیث سب کو جمع کر لے، اور اپنے جبڑوں کی قوت سے سرسر سنادے، میں بیہ بات بطور کلیہ کے نہیں کہہ رہا ہوں؛ کیوں کہ اللہ تعالیٰ کے بندوں میں بچھ ایسے ضرور رہتے ہیں جوحق پر قائم ہوتے ہیں، اور مخالفین ان کا بچھ بگاڑ ہیں یاتے، وہ

روئے زمین پراللہ کی دلیل ہوتے ہیں،اگر چہ تعداد میں کم ہول'۔

رب العالمین کا دستور ہے کہ جب امت میں فساداس حدتک بڑھ جاتا ہے کہ عوام وخواص میں تمیز باقی نہیں رہتی توامت ہی کے افراد میں کسی کوخدائی موہب سے نواز کراس کی اصلاح کے لیے کھڑا کیا جاتا ہے، حضرت شاہ صاحب کی قدسی صفات ذات کوقدرت نے اس امت مرحومہ کی اصلاح وارشاد کے لیے پیدا فرمایا۔

آپ ۱۱/شوال ۱۱۱ھ چہارشنبہ کو عالم گیر کے زمانہ میں تولد ہوئے، آپ اپنے والد ماجد شاہ عبد الرحیم صاحب کی خدمت میں رہ کر فارغ انتحصیل ہوگئے، حدیث کے کتابوں میں صحیح بخاری، شائل تزمذی، اور مشکوۃ کا کچھ حصہ پڑھا، اور شیخ محمد افضل سیال کوٹی سے بھی حدیث کی کتابیں پڑھیں، اور پھر بارہ سال تک درس وافادہ میں مصروف رہے۔

لیکن قدرت کو چول کہ آپ کی ذات ستودہ صفات سے عوام اور خواص کی اصلاح وارشاد کا کام لینا تھا، اور اس کا ملکہ ہندوستان کی سرز مین اور یہاں کے پرآشوب ماحول میں حاصل کرنا آپ کے لیے مکن خدتھا، اس لیے جاذبہ تو فیق نے آپ کو حرمین شریفین کی ارض یاک کی طرف کھینچا، شاہ صاحب نے وہاں کے مختلف محدثین سے اکتساب فیض کیا، خصوصیت کے ساتھ شخ ابوطا ہر محمد بن ابر اہیم کردی مدفی کی خدمت میں زیادہ رہے، صحاح ستہ کے علاوہ نصف درجن سے زائد حدیث کی کتابیں شخ مدنی سے پڑھ کر اس شان کے علامہ کروزگار ہوئے کہ اس عہد کی شہرہ آفاق ہستیوں نے جو تاثر دیا اور جو مدح سرائی کی اس سے بڑھ کرنہ کوئی منقبت ہو سکتی ہو اور نہ کوئی افتخار، خود آپ کے جلیل القدر استاذشخ ابوطا ہر مدنی فرماتے ہیں: وہ مجھ سے الفاظ حدیث کی سند لیتے ہیں، اور میں ان سے معانی ومطالب مدنی فرماتے ہیں: وہ مجھ سے الفاظ حدیث کی سند لیتے ہیں، اور میں ان سے معانی ومطالب کی تھیچ کرتا ہوں۔ (نزبہۃ الخواطر ج۲)

شاہ صاحب جب ہندوستان واپس لوٹنے لگے اور اپنے شنخ علامہ ابوطاہر مدنی سے رخصت ہوتے ہوئے الوداعی ملاقات کے لیے تشریف لے گئے تو شاہ صاحب نے بیشعر پڑھا:ع نسیتُ کل طریق کنت أعرفه إلا طریقا یو دینی إلی ربعکم (ہرراستہ بھول گیا جو میں جانتا تھا بجزاس راستہ (حدیث) کے جوآپ کی حویلی تک مجھے لے جائے)۔ بیسنتے ہی شخ پر گربیطاری ہوااور بہت متاثر ہوئے۔

الغرض جب شاہ صاحب ہندوستان آئے تو ان کے سامنے ایک ہی نصب العین تھا جسے سامنے رکھ کر شاہ صاحب یہ نے علم حدیث کا ایک شجر ہ طو بی لگایا، اور تمام مسلمانوں کے گھروں میں بالواسطہ یا بلا واسطہ اس کی شاخوں کو پہو نچایا، مفتی عنایت احمد کا کوروی کا تأثر نزہمۃ الخواطر میں یوں منقول ہے:

''شاہ صاحب کی مثال اس شجر ہُ طو بی گسی ہے جس کی جڑان کے گھر میں ہے اور اس کی شاخیں مسلمانوں کے ہرگھر میں بھیلی ہوئی ہیں، لیکن اکثر لوگوں کو معلوم نہیں کہاس کی جرکہاں ہے'۔ اوگوں کو معلوم نہیں کہاس کی جرکہاں ہے'۔ ایک بمنی محدث نے یوں توصیف کی ہے:

"شاہ ولی اللہ طونی کا درخت ہے، جس طرح جہاں جہاں طونی کی شاخیں ہیں وہاں جنت نہیں، اسی ہیں وہاں جنت نہیں، اسی طرح جہاں شاہ ولی اللہ کا سلسلہ ہے وہاں جنت ہے، اور جہاں ان کا سلسلہ نہیں ہے وہاں جنت ہے، اور جہاں ان کا سلسلہ نہیں ہے وہاں جنت نہیں'۔ (امیرالروایات ۹۰۶)

عاشيه:

(''ہندوستان میں علم حدیث کی تاریخ عہد بہ عہد''کے موضوع پر ہمارے رفیق گرامی قدر محرّم مولا نارضوان الرحمٰن صاحب معروفی زید مجدہ نے ایک فیمتی مضمون رقم فرمایا ہے، جوسہ ماہی مجلّه ''ترجمان الاسلام'' بنارس بابت اپریل ، مئی ، جون سنہ ۱۹۹۱ء میں شائع ہوا، مذکورہ بالا معلومات کا بیشتر حصہ مع ضروری توضیحات اسی مضمون سے ماخوذ ہے، تفصیل کے لیے، مذکورہ مضمون کی مراجعت کی جائے)عبداللہ معروفی۔

درس صحاح سته کی داغ بیل

اس میں شبہ ہیں کہ ہندوستان میں باضابطہ طور سے اصول ستہ (صحاح ستہ) کے درس کی داغ بیل ڈالنے والی امام الہند حضرت شاہ ولی اللہ احمد بن عبدالرحیم محدث دہلوگ (۲ کااھ) کی بابر کت شخصیت ہے، شاہ صاحب نے اصول ستہ پڑھنے، اور سند متصل کے ساتھ ان کو حاصل کرنے کی غرض سے حجاز مقدس کا سفر کیا، سال بھر سے زائد قیام کیا، اور شخ ابوط ہر مدنی اور دیگر محدثین سے اصول ستہ کا ساع حاصل کر کے ایک نیا ذوق لے کرلوٹے اور حدیثوں کے پڑھانے کا عرب میں جو طریقہ تھا اس طریقہ پر ہندوستان میں درس جاری کیا، عرب میں درس حاری کیا، عرب میں درس حاری کیا، عرب میں درس حاری کیا، عرب میں درس حاری

(۱) پہلا طریقہ سردروایت: لیمنی طالب علم اپنے نسخہ سے روانی کے ساتھ پڑھتا چلاجائے اور شخ اپنے نسخہ سے مقابلہ کرتارہے نہ سند پرکوئی کلام اور نہ متن کی تشریح، ہاں نسخہ یا روایت وغیرہ کا اختلاف ہوتا تو شخ اس کی وضاحت کر دیتا۔

(۲) دوسراطریقہ بحث وحل کا تھا، کہ حدیث کی قرارت کے بعداس میں اگر کوئی مشکل لفظ ہوتا، کوئی پیجید ہتر کیب ہوتی، یاسند میں کوئی ایسانام ہوتا جو بہت کم آتا ہے، یاایسے سوالات جو خود بہخود بیدا ہوتے ہوں تو ان کی مخضر وضاحت کرتے ہوئے آگے بڑھا جائے۔

(۳) تیسراطریقه امعان و تعمق کاتھا، بایں طور کہ سند کے رجال کا تفصیلی دراسہ، جرح و تعدیل کے اعتبار سے راوی کا مقام، سند کے اتصال وانقطاع کی تشریح ،اسی طرح الفاظ حدیث کے لغوی اور مرادی معنی کی وضاحت، ماسیق الکلام لاجلہ (غرضِ شارع) کی تعیین، فقہ حدیث پر گفتگو کرتے ہوئے متعارض حدیثوں میں تطبیق، ترجیح اور ناسخ منسوخ کا فیصلہ کرنا وغیرہ، غرض ہرکلمہ کے مالہ و ماعلیہ و تفصیل سے بیان کرنا۔

شاہ صاحب نے ہندوستان میں آ کر دوسرے اور نیسرے طریق پر درس حدیث کے

سلسله کوجاری فرمایا اورجن ابواب میں بحث کی ضرورت ندہوتی ان کی سرداً قرارت پراکتفار فرماتے، شاہ صاحب کی جہاں علمی سطح بلندھی وہیں روحانیت کے اعتبار سے بھی بہت او نچے سے، اجتہادی شان کے مالک تھے نصوص حدیث میں غور کرکے بذات خودا یک نتیجہ پر پہنچتے تھے، ملک کے عام رجحان مذہب خنی کے اتباع کے برخلاف شاہ صاحب اپنے درس میں بعض دفعہ دوسرے ائمہ کی آرار کو ترجیح دیتے تھے، لیکن عمل مذہب خنی کے مطابق ہی کرتے تھے، جیسا کہ شاہ صاحب کے ایک شاگر دمحہ بنی می مراحت ہے، یہ نے خداری میں اس کی صراحت ہے، یہ نے خدا بخش لا بجر بری پٹنے میں محفوظ ہے، شاہ صاحب کے الفاظ ہیں:

"کتبہ بیدہ الفقیر إلی رحمۃ الله الکریم الودود، ولی الله
احمد بن عبد الرحیم ...العمری نسباً، الدھلوی وطناً،
الأشعری عقیدة، الصوفی طریقة، الحنفی عملاً، والحنفی الشافعی تدریساً"

(العون الكبير شرح الفوز الكبيراز حضرت مولا نامفتى سعيداحمه يالنيوري زيدمجده)

اس کی وجہ بیتھی کہ اگر چہ اس خاص مسکہ میں شافعیہ کی رائے رائے ہوتی مگر حنفیہ کی رائے ہوتی مگر حنفیہ کی رائے ہوتی مگر حنفیہ کی رائے بھی بلا دلیل نہیں تھی، دوسری طرف مذہب حنفی کو چھوڑ نے میں عوام کے مبتلائے فتنہ ہونے کا قوی اندیشہ تھا اور عوام کوفتنہ سے بچانا اس رائح مذہب پڑمل کرنے کی بہ نسبت زیادہ انہم تھا، اسی بات کو حضرت اقدس تھا نوگ نے اپنی کتاب 'الاقتصاد فی بحث التقلید والاجتہاؤ' میں یوں فرمایا ہے کہ:

''کسی متبحر عالم کے نز دیک کسی مسئلہ میں دلائل قویہ سے دوسرے امام کے مذہب کا رائح ہونامعلوم ہواور نصوص قرآن وحدیث سے اپنے امام کے مذہب کی دلیل بھی موجود ہو، نیز مرجوح مذہب کو چھوڑ کررائح کواختیار کرنے میں عوام کے تشویش میں پڑنے کا اندیشہ ہوتو مرجوح پر ہی عمل کرنا اولی ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ کے مذکورہ طرز عمل سے بعض اہل علم کوغلط ہمی ہوئی اورانہوں نے شاہ صاحب کوغیر مقلد قرار دے کراپنے حق میں غیر مقلدیت کا جواز پیدا کرلیا، جب کہ شاہ صاحب کی دو عظیم الشان کتابیں' 'الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" اور ''عقد الجید فی بحث الاجتہاد و التقلید'' کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ شاہ صاحب اس طرح کی فکری آزادی کوہر کس وناکس کے لیے باعث گمراہی شجھتے ہیں۔

شاہ ولی اللّٰہ کےعلوم کی وراثت ان کے فرزندار جمند شاہ عبدالعزیز (متوفی ۱۲۳۹ھ) کی جانب منتقل ہوئی، آپ علوم نقلیہ اور علوم عقلیہ پرمکمل عبور رکھتے تھے اور حفیت کے پر جوش ترجمان تھے، آپ کے فتاویٰ اور تفسیر''فتح العزیز''اس کے شاہد ہیں۔

شاہ عبدالعزیز کوانگریزوں کے تسلط کی وجہ سے کڑھن تھی جس کیلئے انہوں نے ایک طرف علمار کی استعدادسازی میں انتقک کوشش شروع کی تو دوسری طرف جماعت مجاہدین کی ایک کھیپ تیار کرنے میں مصروف ہو گئے ، اور ہندوستان کے دار الحرب ہونے کا فتو کی صادر فرمایا، شاہ عبدالعزیز ''دمندالہند'' کے لقب سے جانے جاتے ہیں اور شاہ و لی اللہ احکام شرعیہ کے اسرار وحکم کی معرفت اور جزری کی بنیادیز' حکیم الامت' اور ہندوستان کی فضار علم و میں ایک صالح انقلاب پیدا کرنے کے باعث' امام الہند'' کے لقب سے سرفراز ہیں۔ میں ایک صالح انقلاب پیدا کرنے کے باعث' امام الہند'' کے لقب سے سرفراز ہیں۔ شاہ عبدالعزیز کا مثالی کارنامہ بدعات اور رفض و شیع کے قلعوں کی چولیں ہلا ڈ النا بلکہ مسمار کر ڈ النا ہے ، آپ کے مثالی کتاب' تخفدا ثناعشرین' جسکے بارے میں شیعہ علمار کواعتراف ہے کہ اسکا جواب جسیا کہ ہونا جا ہے نہیں دیا جاسکا۔

دبستان د بوبند

شاہ عبدالعزیزؓ کے علوم کی میراث آپ کے نواسہ شاہ اسلی (متوفی ۱۲۲۲ھ) کے حصہ میں آئی ، اور شاہ اسلی کے ذریعی علم حدیث کا سلسلہ خوب پھیلا ، شاہ اسلی کے شاگر دوں میں شاہ عبدالغنی مجددیؓ (متوفی ۱۲۹۲ھ) ، اور میاں نذیر حسینؓ بھی تھے، میاں نذیر حسین کو باوجود یکه علم حدیث میں مہارت حاصل تھی گئن تقلید سے انحراف کی وجہ سے شاہ اسحق اور شاہ عبدالعزیز کے نقش قدم پر قائم نہ رہ سکے، اور شاہ عبدالغی مجددی فنی وحدیثی مہارت کے ساتھ تقلیدا وراحترام ائمہ میں پختہ تھے، اور قرآن وحدیث کی اتباع کے ساتھ مذہب خفی پر پورے طور سے کاربند تھے۔ شاہ آخق کے مکہ ہجرت کرجانے کے بعد دہ ملی میں حدیث کی دومسندیں بچھ گئیں ایک میاں صاحب کی اور ایک شاہ عبدالغی کی ، شاہ عبدالغی کے شاگردوں میں مولانا قاسم نانوتوی (متوفی ۱۳۹۰ھ)، مولانا مجمد مظہر فاتوتوی (متوفی ۱۳۹۰ھ)، مولانا رشیدا حمد گئوہی (متوفی ۱۳۲۳ھ) ہیں جوفکر دیو بند کے نانوتوی (متوفی ۱۳۲۳ھ) ہیں جوفکر دیو بند کے اولین پیشوا اور امام ہیں۔

شاہ عبدالعزیز دہلوی کا ذوق جہاداور عقیدہ اہل سنت والجماعت کی دعوت وتبلیغ ، فکری اعتدال اور مسائل کونصوص قرآن وحدیث پر منطبق کرتے ہوئے ندہب حنفی کی اتباع کا جذبہ ان علمار کرام تک منتقل ہوکرآیا اور اللہ تعالیٰ نے ان حضرات سے وہ تجدیدی کام لیا جس کے شمرات ہمارے سامنے ہندوستان جیسے ملک میں مدارس اسلامیہ اور حق کی حامل جماعتوں کے وسیع نے درک کی شکل میں ظاہراور عیاں ہیں۔

محرم سنہ ۱۲۸۱ھ میں حضرت مولانا قاسم نانوتوی اور ان کے رفقار کے ذریعہ دیو بند میں ایک مدرسہ اسلامیہ (دارالعلوم) کا قیام عمل میں آیا اور اسی سال ماہ رجب میں سہار نپور کے محلّہ قاضی میں بھی مولانا مظہر نانوتوی اور مولانا سعادت علی فقیہ سہانپوری (متوفی ۱۲۸۲ھ) کے ہاتھوں ایک عربی مدرسہ کی بنیاد پڑی ،اللہ تعالیٰ نے ان مدرسوں کو وہ مقبولیت عطافر مائی کہ متحدہ ہندوستان میں مدارس اسلامیہ کا جال بچھ گیا، اور سرز مین ہند کی فضا ''قال اللہ'' اور''قال الرسول' کے نغموں سے گو نجنے گئی ،اورعلوم شرعیہ بالحضوص علم حدیث کے میدان میں دارالعلوم ،مظاہر علوم ،اور ان کے نج پر قائم مدارس کی خدمات روز روشن کی طرح میاں نظر آنے لگیں ، نہ صرف تدریس بلکہ تصنیفی میدان میں بھی دبستان دیو بند کو امتیازی مقام حاصل ہے،اور آج دنیا کا شاید ہی کوئی ملک ہوگا جہاں مدرسہ دیو بند کا فیضان بالواسطہ یا مقام حاصل ہے،اور آج دنیا کا شاید ہی کوئی ملک ہوگا جہاں مدرسہ دیو بند کا فیضان بالواسطہ یا

بلا واسطہ نمایاں نظرنہ آرہا ہو، دارالعلوم دیو بندصرف ایک مدرسہ نہیں بلکہ ایک تحریک ہے جس نے انگریزوں کوملک چھوڑنے اور آزادی کے ساتھ نہ صرف مسلمانوں بلکہ دیگرا قوام وطن کو ان کے مذہب پڑمل پیرا ہونے کی راہ ہموار کی جس کی تفصیل کا بیموقع نہیں ہے۔

مولا نارشيداحر گنگوهي

جیسا کہ عرض کیا گیا دارالعلوم اور مظاہر علوم دونوں اداروں کے قیام کا مقصدایک ہی تھا اور دونوں کے بانیان ایک ہی چشمے سے سیراب ہوکرا پنی اپنی جگہ کام میں مصروف ہو گئے تھے، حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہی آگر چہ دونوں مدرسوں کی سر پرست رہے، مگر آپ کا فیضان علمی سرز مین گنگوہ سے ہی جاری ہوا، آپ کے پیش نظر خانقاہ قد وسیہ کا احیار اور باز آ د بادکاری تھی اور ساتھ ہی علم حدیث کی نشر واشاعت بھی ؛ اس لئے آپ خانقاہ قد وسیہ میں رہ کر بیک وقت تعلیم اور تزکید دونوں کی خدمت میں لگ گئے۔

حضرت گنگوبی گے یہاں کتب حدیث کا دورہ دوسال میں ہوتا تھا پہلے تر مذی شریف پڑھاتے ،اوراس میں زیادہ شرح وبسط کے ساتھ مذا ہب فقہار ،ان کے دلاکل اور فنی مباحث بیان کئے جاتے ، پھر حجیبین ،ابوداؤ د ، نسائی ، ابن ماجه ، کا کیے بعد دیگرے درس ہوتا ، پھر جب بیان کئے جاتے ، پھر حجیبین ،ابوداؤ د ، نسائی ، ابن ماجه ، کا کیے بعد دیگرے درس ہوتا ، پھر جب میں کئر ور ہوگئی تو یہ سلسلہ منقطع ہوگیا ، حضرت مولا نا کی صاحب کا ندھلوئی نے د ، مل میں مختلف علوم وفنون کی کتابیں پڑھیں باو جود یکہ مدرسہ حسین بخش میں دورہ کا سبق جاری تھا اور وہاں کے لوگ جا ہے بھی تھے کہ مولا نا کی کی بہیں سے دورہ کی بھی بھی تھی کہ مولا نا کی کی بہیں سے دورہ کی بھی بھی کی کر یہ ان ہیں آپ سے بڑھیں گے ، رڈھیس کے ، رڈھیس کے وصرف مولا نا گنگوبی ہی سے بڑھیس گے ، مولا نا خلیل احمد بڑھیں گے ، رڈھیس کے ، رڈھیس کے مولا نا خلیل احمد بڑھیں کے ، رڈھیس کے ، رڈھیس کے مولا نا خلیل احمد بڑھیں کے ، رڈھیس کے ، مولا نا خلیل احمد بڑھیں کے ہوئی ہوئی کے شاگر داور خلیفہ اجل سے اور مظا ہر علوم کی مسند حدیث پر جلوہ افروز سے وہ مدرسہ حسین بخش امتحان لینے کے لئے آئے ،امتحان دینے والوں میں مولا نا کی گئی دیکھ کر حضرت سہار نیور کی بہت متاثر ہوئے چنا نچے حضرت سہار نیور کی بہت متاثر ہوئے چنا نچے حضرت

گنگوہیؓ سے با قاعدہ سفارش کی کہ صرف مولوی کیجیٰ کے لئے ایک بار دورہ بڑھادیا جائے کیوں کہ ایساشا گردشاید ہی آپ کوملا ہویا ملے!

چنانچه حضرت گنگوبی نے جوآخری دورہ پڑھایا تو پور انشراح کے ساتھ بڑھایا، اور مولانا کی نے ان کی تقریروں کوعربی میں قلم بند کیا، ترفدی شریف کی تقریر 'الکوکب الدری' جس کوشخ زکریا نے اپنی تعلیقات کے ساتھ طبع کرایا، بخاری شریف کی تقریر 'المع الدراری' بھی آپ کی تعلیقات کیساتھ شائع ہوئی، مسلم شریف کی تقریر 'الحل المفہم ''اور نسائی شریف کی تقریر 'الفیض السمائی' ان دونوں کو حضرت مولانا عاقل صاحب استاذ حدیث مدرسه مظاہر علوم سہارن پورنے اپنی تعلیقات کے ساتھ شائع کرایا۔ ابوداؤدکی تقریر ''الدرالمنظود' طبع نہیں ہوئی لیکن اس تقریر کا بھی ابھات جو کسی اور شرح میں نہیں ماتیں ان کومولانا خلیل احمد سہار نپوری نے اپنی شرح ''بذل المجھود' میں موقع ہوقع نقل کردیا ہے، اور کتب مولانا یحسی من تقریر شیخه سے ان باتوں کوشروع کرتے ہیں، اسی طرح حضرت گنگوبی کے یہ جی من تقریر شیخه سے ان باتوں کوشروع کرتے ہیں، اسی طرح حضرت گنگوبی کے افادات سے جمله اہل علم مستفید ہور ہے ہیں۔

درس حدیث میں دبستان دیو بند کاامتیاز

چاروں فقہی مسلک صدیوں سے مسلم چلے آرہے تھے، ان میں مسائل ودلائل کا اختلاف ہونے کے باوجود کسی کویہ کہنے کی جرأت نہیں تھی کہ فلال مسلک یا فلال مکتبہ فکر طریقہ رسول علیہ کے خلاف ہے، بلکہ چاروں مذاہب کے لوگ ایک دوسرے کورسول اللہ علیہ کا تابعدار جانتے اور سمجھتے تھے، مگر جب ایک نئی جماعت بنام ' اہل حدیث' وجود میں آئی، اور اس نے شوشہ چھوڑ نا شروع کردیا کہ احناف کا مسلک سنت وحدیث کے مطابق نہیں ہے تو اس بات کو ثابت کرنے کے لیے کہ فنی مسلک مضبوط بنیادوں پر قائم ہے، اور عین سنت کے مطابق سے تاری کے دریں کے دوران ان مسائل کھے، اور حدیث کے دریں کے دوران ان مسائل سے متعلق احادیث میں بہ نسبت دیگر احادیث کے بھوڑیا دہ بسط و تفصیل سے کلام کیا جانے

لگاشاہ اسطن دہلوئ کے زمانہ ہی سے غیر مقلدیت نے اپنے پیر پھیلانے شروع کرئے تھے جس کینز اکت کوشاہ عبدالغنی مجددگ نے محسوس کیااوراپنے درس میں اس کی تر دید کی جانب زیادہ توجہ دی چنانچہ بید ذوق آپ کے شاگر دان رشید مولانا قاسم نانوتوی، مولانا رشید احمد گنگوہی مولانا مظہملی نانوتوی کی جانب منتقل ہوا۔

دارالعلوم دیوبند میں مولا نا یعقوب نا نوتو گُ اور حضرت شخ الهند یے اسی طرز پر درس جاری فرمایا، حضرت شخ الهند کا بیان ہے کہ میں شاہ ولی اللہ کے مشکل مسائل کو پڑھ کر جاتا اور حضرت مولا نا قاسم نا نوتو گُ سے اشکال کرتا تو وہ اس کا جواب شرح وبسط کے ساتھ دیتے اور مزید مفید باتیں بھی ارشاد فرماتے، حضرت نا نوتو ی کوعلم کلام میں ید طولی حاصل تھا، اس کے ساتھ فقہ اور حدیث میں آپ کا مقام انتہائی بلند تھا مولا نا احمد علی سہار نپوری نے بخاری شریف کا جو بے مثال حاشیہ کھا ہے اس کے اخیر کے پانچ چھ پاروں کا حاشیہ حصرت نا نوتو گُ شی کا مقام انتہائی میں ہے کہ کہیں سے محسوس نہیں ہوتا کہ بیا لگ نے لکھا ہے ایس مفائی کے ساتھ بیوند کاری کی ہے کہ کہیں سے محسوس نہیں ہوتا کہ بیا لگ الگ دومصنفین کی تصنیف ہے، یہ سخہ سے سے کہا بھے میں طبع ہوا۔

دارالعلوم دیوبند میں جامع تر ذری کے درس کو زیادہ اہمیت حاصل رہی کیوں کہ امام تر ذری فراہب فقہار اور ان کے ادلہ کوخود بھی بیان کرتے ہیں اور جن حالات میں درس حدیث کا آغاز ہوا ہے ان کا تقاضہ بھی یہی تھا کہ فدا ہب فقہار ان کے دلاکل اور مسلک حفی کی ترجیح پرزیادہ ذور دیا جائے اس کے لئے سنن تر فدی سے زیادہ مناسب کوئی کتاب نہیں۔ حضرت شیخ الہند کے بعدان کے شاگر دعلا مہ انور شاہ شمیری (م ۱۳۵۲ھ) شیخ الاسلام مولا ناحمد مدنی (م کے ۱۳۵۷ھ) ، حضرت مولا ناشبیراحمد عثمانی (م ۱۳۵۹ھ) اور حضرت مولا ناحمد ابراہیم بلیاوی (م کے ۱۳۸۷ھ) کا بھی یہی ذوق تھا اور اسی نہج پران حضرات نے اپنے مولا ناخمد ابراہیم بلیاوی (م کے ۱۳۸۷ھ) کا بھی یہی ذوق تھا اور اسی نہج پران حضرات نے اپنے مولا ناخمد ابراہیم بلیاوی (م کے ۱۳۸۷ھ) کا بھی کہی ذوق تھا اور اسی نہج پران حضرات نے اپنے تا فرہ کی تربیت فرمائی۔

بلکہعلامہانورشاہ کشمیرگ (م۳۵۲ھ)رحمہاللہ کا درس توامنیازی شان کا حامل تھا،سنہ سسساھ میں آپ دارالعلوم دیو بند کےصدر مدرس اور شیخ الحدیث بنائے گئے ، آپ اس

www.besturdubooks.net

طرح کے اختلافی مسائل کوجن میں غیر مقلدین فقہار احناف کومطعون کیا کرتے تھے انہائی مبسوط بحث فرماتے تھے، ہر فریق اپنی دلیل میں جس حدیث کوپیش کرتا، یااس مسلک کے خلاف جس حدیث کوپیش کرتا، یااس مسلک کے خلاف جس حدیث کوپیش کیا جاسکتا تھااس پر مفصل گفتگو کر تے،اس کے جملہ متعلقات اور منشأ اختلاف کو بیان کرتے، شراح حدیث کی عبارتوں کوذکر کرتے،ان کتابوں کی خصوصیات بیان کرتے، اس ضمن میں کسی محدث بیاعالم کا ذکر آتا تواس کے علمی مقام پر روشنی ڈالتے، دیگر علما، کی تحقیقات ذکر کرتے، ان پر تقید و تبرہ و فرماتے، حوالہ کے لیے ان کے ایک جانب صحاح ستہ موطاً بین اور طحاوی وغیرہ رکھی رہتی تھیں، بوقت ضرورت جواحادیث ان میں مذکور ہوتیں کتاب کھول کر انھیں پڑھتے، اور طلبہ کوسناتے تھے، الغرض علوم ومعارف کا ایک سمندر تھا جو یوری آب و تاب کے ساتھ موجزن تھا۔

درس کے علاوہ تصانیف میں بھی عقیدہ اور مذہب کی خدمت ہی پیش نظر رہتی تھی، علامہ انورشاہ کشمیریؓ کے افادات مثلاً ''فیض الباری''' معارف السنن' ، وغیرہ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ان میں کلامی مسائل پر سیر حاصل بحث ہے ، دلائل نقلیہ کے ساتھ عقلی دلائل شغی بخش حد تک جمع کئے گئے ہیں، فقہی مسائل میں احناف کی مکمل ترجمانی کی گئی ہے ، ولائل شغی بخش حد تک جمع کئے گئے ہیں، فقہی مسائل میں احناف کی مکمل ترجمانی کی گئی ہے ، باب میں وار دمخلف احادیث کوسامنے رکھ کر اصول درایت اور اصول روایت پر حدیثوں کو پر کھتے ہوئے ان کے درمیان تطبیق کی کوشش کی گئی ، یا ترجیحی دلائل کی بنیاد پر ایک کو دوسری پر ترجیح دیا گیا ، یا ان میں ناشخ ومنسوخ کی نشان دہی کی گئی ہے ، بہی نہیں بلکہ نظر اور اُنر' دونوں بہلووں سے مذہب حفی کومبر ہن اور مؤید کیا گیا ہے ۔ بعض بحثیں اس قدر طویل ہیں کہ وہ مستقل کتاب کی حیثیت رکھتی ہیں، مثلاً سماع موتی ، قر اُۃ خلف الا مام ، اور رفع یدین کے موضوع بین قابل دید ہیں ، بلکہ شاہ صاحب کی کتاب ' منیل الفرقدین' رفع یدین کے موضوع برایک انجیوتی کتاب ' جیوتی کتاب ' جیوتی کتاب ' میں کہ وقوق کتاب ہے ۔

. ت اسی طرح علامہ شبیرعثانی کی'' فتح الملہم شرح صحیح مسلم''ایک لاجواب شرح ہے، شخ زامد کوثریؓ نے اس کتاب پر شاندار تبصرہ فر مایا اور تمام عالم کی توجہ اس کتاب کی جانب مبذول کرائی ہے، یہ تبصرہ''مقالات کوٹری'' کے ضمن میں مطبوع ہے،'' فتح الملہم'' کا مقدمہ تو اپنی احجودتی نادراور مدلل ابحاث کی وجہ سے کتب اصول حدیث میں منفر دمقام رکھتا ہے جوالگ سے بھی شنخ عبدالفتاح ابوغد 'آگی تعلیقات سے غالبًا شائع ہو چکا ہے۔

مظاہرعلوم سہار نیور کا بھی یہی مٰداق تھاالبتہ وہاں سنن ابی داؤد کا درس دووجہ سے زیادہ اہمیت کا حامل تھا۔

(۱) صحت کے اعتبار سے اس کا مقام جامع تر مذی پر بلند ہے کیوں کہ ابوداؤ دہر باب میں صحیح ترین حدیثوں کے جمع کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

(۲) اور دوسری بات یہ ہے کہ امام ابوداؤ د باب میں جتنی حدیثیں قابل استدلال پاتے ہیں ان تمام کوجمع فرمادیتے ہیں بلکہ اگر الفاظ اور سندوں میں اختلاف ہوتا ہے تو ہر ایک روایت کو الگ الگ سند سے روایت فرماتے ہیں، جسکی وجہ سے طالب علم کے سامنے مختلف روایات ایک ساتھ آ جاتی ہیں اور اختلافی مسائل میں محا کمہ کرتے وقت حقیقت کو سمجھنے میں زوایات ایک ساتھ آ جاتی ہمولا نامجر مظہر نا نوتوی ، مولا ناخلیل احمد سہار نپوری (م ۱۳۴۲ھ) ، حضرت شیخ الحدیث حضرت مولا ناخر کریا کا ندھلوگ (م۲۰۴۲ھ) کے نزدیک اور ان کے بعد آج سک وہاں سنن ابوداؤدکوزیادہ اہمیت حاصل رہی ہے۔

مظاہر علوم کے علمار میں بھی درس حدیث کے ساتھ ساتھ تصنیف کا ذوق زیادہ نمایاں نظر آتا ہے، چنانچہ وہاں کتب حدیث کی ایسی ایسی شرحیں تیار ہوئیں جن کو ہر مکتبہ فکر میں مقبولیت حاصل ہوئی، مولا ناخلیل احمد گی''بذل المجہو دُ' اور حضرت شیخ الحدیث مولا نامجہ زکریا کا ندھلوئ کی ''او جز المسالک''اور''الا بواب والتر اجم''کا نام لینا کا فی ہوگا۔

جہاں تک صحیح بخاری کاتعلق ہے تو اُصح الکتب بعد کتاب الله ہونے کی وجہ سے اس کو دیو بنداور سہار نیور دونوں جگہ یکسال حیثیت حاصل ہے، نثروع میں کتاب کا کچھ حصہ درایة بڑھایا جاتا ہے۔ حصہ درایة بڑھایا جاتا ہے، پھراکٹر حصہ سرداً بڑھا کر کتاب ختم کرانے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

جھٹاباب درسی کتب حدیث نعارف،خصوصیات اورامنیازات

"الجامع الصحيح للبخارى" تعارف، خصوصيات اورامتيازات

مصرف

كنيت ابوعبدالله، لقب امير المؤنين في الحديث، نام محمد بن الملعيل بن ابرا هيم بن مغيره بن بردز بہ جعفی بخاری، بر' دِز بہ فارسی کلمہ ہے کا شتکاریا کارندہ یا ماہر کے معنی میں، آپ کے والدکے بردادابر دزبہ مجوسی تھے،ان کے لڑکے مغیرہ حاکم بخارا بمان بن اخنس جعفی کے ہاتھ یراسلام لائے اسی نسبت سے آب جعفی کہے جاتے ہیں اس کے علاوہ آپ کا جعف خاندان سے اور کوئی تعلق نہیں ، امام بخاری سارشوال ۱۹۴ھ بروز جمعہ بخارامیں پیدا ہوئے ، بجین میں نابینا ہو گئے تھے گروالدہ محترمہ کی دعاؤں سے اللہ نے آئکھیں روشن کر دیں ، کم عمری میں والدمحترم كا سابيهسر سے اٹھ گيا، والدہ كى تربيت ميں ابتدائى تعليم بخارا ميں حاصل كى، بخارا مجمع العلمار ،معدن الفصلار ،منشأ الفقهار اور بلا داسلام كاحسين ترين شهرتها، يهال سے بلخ، مرو،نیسا بور،رَی ، بغداد، بصره، کوفه، مکه، مدینه، واسط،مصر، شام، دمشق، قیساریی، عسقلان جمص ، جزیره ،خراسان وغیره کاسفر کیااورایک ہزاراسی (۱۰۸۰)اساتذہ سے تحصیل علوم کیا،سولہ برس کی عمر میں عبداللہ بن المبارک اوروکیع کی کتا بیں حفظ کر لی تھیں،اسی سال ۲۱- ھیں والدہ اور بھائی احمہ کے ہمراہ حج کے لئے گئے، حج کے بعد والدہ اور بھائی وطن چلے آئے اورآپ وہیں طلب حدیث کے لئے رک گئے تحصیل حدیث وزیارت علمار کیلئے دور دراز کاسفر کیااور سخت سے سخت تکلیفیں اٹھا ئیں، حیاز ، بغداد ، کوفیہ اور بصر ہ میں زیادہ قیام

کیا، کہیں کسی محدِّ ٹ کا پیتہ چلا وہاں پہونچ کرخوشہ چینی کی، قوتِ حافظہ کا بیرعالم تھا کہ درس میں حدیثیں سن کریاد کر لیتے ،اور دوسر ے طلبہ لکھتے رہتے ،اوراینی کھی ہوئی حدیثوں کوآپ کی یا دداشت سے درست کرتے ، جب آب بغداد گئے تو وہاں کے محدثین نے سوحدیثوں کے متن وسند کو تبدیل کر کے دس دس آ دمیوں سے دس دس حدیثیں دریافت کرائیں ، آپ ہر ایک کے جواب میں "لاأعرف" کہتے گئے، آخر میں آپ نے بالتر تیب دسوں کو بلا کرٹھیک اسی ترتیب سے جس ترتیب سے ان لوگوں نے حدیثیں پوچھی تھیں سیجے صیحے متن وسند کے ساتھ ان سوحدیثوں کو بیان کر دیا،اس حیرت انگیز قوت حافظہ سے لوگ آپ کے ضل و کمال کے معتر ف ہو گئے امام احمد بن خنبل فر ماتے ہیں کہ جاراشخاص پر حفظ حدیث ختم ہے،ابوز رعہ مجمر بن اساعیل بخاری ، دارمی ، اور حسن بن شجاع ، بقول ابوعمر واحمه بن نصر: امام بخاری فن حدیث میں امام احمد اور امام اسحاق سے بیس گنا مہارت رکھتے تھے، جوانی کے ایام ہی سے تدریسی سلسله شروع کردیا،آپ کے سامنے دوسرے محدّ ثین کی مجلسوں کارنگ بیریا بڑگیا۔ آپ جس طرح علم فن میں بکتا تھے اسی طرح زمدوتقویٰ کے بھی پیکر تھے،نماز میں دنیاو مافیہا سے بے خبر ہوجاتے ،نماز میں ایک مرتبہ سترہ بار بھڑنے ڈیک مارا مگرآ یہ کی حالت میں ذرابھی تغیّر نہیں ہوا، دن میں روزانہ ایک ختم قرآن اوراخیر شب میں ایک تہائی قرآن بڑھنے کامعمول تھا تراوی کی ہر رکعت میں بیس آیتیں بڑھاتے ،اس طرح یورا قرآن ختم کردیتے ،ایک خوبی پھی کہآ یا نے بھی کسی کی غیبت نہیں گی۔

امام بخاری نے اپنی کتاب سیحے بخاری کی تالیف کا سبب خود بیان کیا ہے کہ مجھ سے اسحاق بن راھو یہ نے کہا: کاش تم احادیث کی ایسی کتاب لکھتے جس میں صرف سیحے سیحے حدیثیں ہول ، میں نے ارادہ کرلیا ،ایک رات خواب دیکھا کہ آنخصور سی کو بنگھا جھل رہا ہوں اور کھیاں اڑار ہا ہوں ،اس کی تعبیر لوگوں نے بیہ بتائی کہتم آنخصور سی کے کلام سے کند ب وافتر ادکی کھیاں اڑاؤ کے پھر کمرِ ہمت باندھ کر چھلا کھا حادیث سے انتخاب کر کے چھ ہزار کا مجموعہ سولہ برس کی مدت میں اس طرح تیار کیا کہ ہرحدیث درج کرنے سے پہلے

عنسل کرتے ، دورکعت نفل پڑھتے ، تراجم ابواب قائم کرتے وقت بھی بہی عمل کرتے ، پوری کتاب اسی شرط کے ساتھ لکھی ، بقول عبدالقدوس بن ہمام : تراجم ابواب ریاض الجنة میں بیٹھ کر لکھے، چونکہ انتہائی خلوص سے بیہ کتاب لکھی اس لئے بہت مقبول ہوئی خودامام بخاری سے نوے ہزارا شخاص نے صحیح بخاری کوسنا اور 'اصح الکتب بعد کتاب اللہ'' کا لقب حاصل کیا اور دنیا کے تمام مدارس اسلامیہ میں اس کا درس بڑے اہتمام سے ہوتا ہے، صحیح بخاری کے علاوہ بھی آپ نے بہت سی کتابیں تالیف کیس۔

امام بخاری کے مسلک میں علاء کا اختلاف ہے، کسی نے ثنافعی المذہب کسی نے ختبلی المسلک اور کسی نے جمجہ مطلق کہا ہے۔ اخیر میں مخالفین نے آپ کواتنا تنگ کیا کہ آپ نے دعا کی کہ الہی باوجود وسعت کے زمین مجھ پرتنگ ہوگئی اس لئے مجھ کواٹھا لے، بالآخر عید کی شب میں ۱۲ دن کم ۱۲ برس کی عمر میں ۲۵۲ ہ میں وفات پائی، بعد ظہر خرتنگ میں مدفون ہوئے جو سمر قند سے دس میل کے فاصلہ پرایک گاؤں ہے، ''صدق' سے ولادت ہوئے جو سمر قند سے دس میل کے فاصلہ پرایک گاؤں ہے، ''صدق' سے ولادت ہوں ۱۹۴ھ)، ''نور' سے وفات (۲۵۲ھ) ،''حمید' سے عمر (۱۲) کے اعداد برآمہ ہوتے ہیں، وفن کے بعد قبر سے مشک کی خشو بھوٹ بڑی لوگ قبر کی اٹھا کر ایجانے لگے یہاں کی دوری قبر خالی کر دی اس کورو کئے کے لئے قبر کے او پر کٹر یوں کا ڈھیر کر دیا گیا اس کے بعد قبر کے مقابل آسمان پر سفید نور کے ستون نظر آئے جسے کثر ت سے لوگ د کی تھئے آتے کے بعد قبر کے مقابل آسمان پر سفید نور کے ستون نظر آئے جسے کثر ت سے لوگ د کی تھئے آتے رہے دونانے مال کے مقابل آسمان پر سفید نور کے ستون نظر آئے جسے کثر ت سے لوگ د کی تھئے آئے رہے دونانے اللہ کے اللہ کی خشور کے مقابل آسمان پر سفید نور کے ستون نظر آئے جسے کثر ت سے لوگ د کی تھئے آئے در کے افین کو معلوم ہوا تو دو بھی آئے اور تو بہ کی ۔ (ماخوذان حالات المعشین)

كتابكانام

امام بخاریؓ نے اپنی کتاب کا جونام رکھاوہ بیہے:

"الجامع المسندالصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وايامه".

الجامع: لینی بیرکتاب جامع ہے جوجمیع ابواب دین سے تعلق احادیث مرشمل ہے۔

www.besturdubooks.net

المسند: لیعنی اتصال کے ساتھ اس کی سند آل حضرت کی تک پہنچی ہے،۔
الصحیح: لیعنی اس کی احادیث پانچ صفات جوشرا نطصحت ہیں کی جامع ہیں، ان
کے رواۃ ثقہ یعنی عادل وضابط ہیں، راوی اور مروی عنه کا آپس میں سماع ولقار ثابت ہے،
شذوذ ہے بھی اس کی حدیثیں محفوظ ہیں اور علت سے بھی محفوظ ہیں۔

نوٹ:''صیح'' کی بہتشر تکے محدثین کرام کے عام مذاق کے اعتبار سے کی گئی ہے، باقی صحیحیین کی احادیث شذوذ وعلت سے محفوظ ہیں؟،اور شذوذ وعلت سے محفوظ ہونا شیخین کے زدیک شرط ہے یانہیں؟اس پر بحث مفصل طور سے آگے آرہی ہے۔

المختصر: اس کامطلب بیہ کہ باب میں جتنی حدیثیں امام کے نزدیک صحت کی شرط پر پوری انرتی ہوں سب کوآپ نے جمع نہیں فرمایا بلکہ صرف اتنی ہی احادیث کے اخراج پراکتفار کیا ہے جن سے ترجمة الباب کا مقصد ثابت ہوجا تا ہو۔

من امور رسول الله النج: لیمنی اس کتاب کامضمون آل حضرت ﷺ کے امور لیمنی افغال، اقوال اوراحوال کا مجموعہ ہے، بیالفاظ کتاب کے موضوع کی جانب بھی اشارہ کرتے ہیں۔

موضوع

حافظ ابن حجر ؓ نے مقدمہ فتح الباری میں فرماتے ہیں کہ: اتنی بات تو طے ہے کہ بخاری کے نصحت کا التزام فرمایا ہے، مزید ان کے پیش نظریہ بات بھی ہے کہ وہ اس مجموعہ کوفقہی فوائد سے خالی نہ چھوڑیں اور حکیمانہ نکتوں سے بھی اسے مزین کردیں چنانچہ آپ نے اپنے فہم فاقب سے خالی نہ چھوڑیں اور حکیمانہ نکتوں سے بھی معانی کا استنباط فرمایا جنھیں کتاب کے متفرق ابواب فاقب سے متن حدیث میں سے کئی معانی کا استنباط فرمایا جنھیں کتاب کے متفرق ابواب میں مختلف مناسبت سے بطور عنوان ذکر کر دیا ہے، نیز ان آیاتِ احکام کا بھی التزام کیا جن کا اس مسکلہ سے تعلق ہواور آیتوں کی تفسیر کی جانب لطیف انداز سے اشار سے بھی کردیئے، کہی وجہ ہے کہ امام نے کئی ایک جگہ پر ترجمۃ الباب باندھا اور اس کے تحت کوئی آیت ذکر

کردی اور سند متصل سے کوئی حدیث نہ لاکر صرف اتنا کہنے پراکتفا کیا "فیہ عن فلان عن النبی صلی الله علیه و سلم" اور بھی بغیر سند کے متن کا ٹکڑا بھی ذکر کر دیتے ہیں۔ (فتح الباری مطبوعہ دارالکتب العلمیہ بیروت جام ۸۰۰)

الغرض امام کے پیش نظر سے احادیث کواس طرح جمع کرنا ہے کہ فقہی مفہوم اور معنیٰ کی نشاندہی ہوجائے، رہا سے کا ستیعاب تو یہ بالکل مقصود نہیں نہ رجال کے اعتبار سے اور نہ احادیث کے اعتبار سے جسیا کہ علامہ حازمیؓ نے "شروط الائمة المخمسة" (مطبوعہ مع سنن ابن ماجہ سام) میں اپنی سند سے امام بخاریؓ کا یہ قول نقل کیا ہے:

"لم اخرج فى هذا الكتاب الا صحيحاً وما تركت من الصحيح اكثر" يعنى ميس في صحيح حديثول كابى اخراج كيا باور جن صحيح حديثول كوچيور دياوه اس سے زياده بيں۔

منهج اورترتيب

(۱)"فقه البخاری فی تراجمه" یه جمله علار کے درمیان مشهور ہے جس کا حاصل بیہ ہے کہ حضرت امام صرف ایک حافظ حدیث اور راوی حدیث نہیں ہیں، بلکہ متون حدیث کی گہرائی میں اتر کران کے موتیوں کو اجا گر کرنے والے فقیہ بھی ہیں اور جامع صحیح کا قاری اس بات کو بین طور سے محسوس کرتا ہے کہ امام بخاری مجتہد مطلق ہیں، چنا نچہ بھی کسی مسکلہ میں ایک امام کی رائے کو رائح قرار دیتے ہیں بھی دوسرے کی رائے کو اور بھی ان دونوں کو پیش کرتے ہوئے کوئی تیسری رائے لاتے ہیں جو ائمہ میں سے سی کی نہیں ہوتی۔

تراجم ابواب کے انعقاد اور ان کے ذیل میں حدیثوں کے انتخاب کے سلسلہ میں آپ کے دوطریقے ہیں:

(الف) اکثر ایسا ہوتا ہے کہ جس مقصد کے لئے باب باندھا ہے اس کے ذیل میں وہ احادیث لاتے ہیں جو یا تو بلفظہ مترجم لہ کے مطابق ہوتی ہیں یااس کے بعض الفاظ میں

www.besturdubooks.net

مطابقت ہوتی ہے یااس کے مفہوم میں مطابقت ہوتی ہے اور یہی صورت زیادہ ہے۔

(ب) بھی حضرت امام کسی ترجمہ کا انعقاد کرتے ہیں عام الفاظ سے کین اس کے ذیل میں جو حدیث لاتے ہیں وہ خصوصیت پر بنی ہوتی ہے گویا یہ بتلانا چاہتے ہیں کہ اگر چہ لفظ حدیث خاص ہے کین مرادعام ہے بھی اس کے برعکس ترجمہ خاص لفظ سے منعقد کرتے ہیں، اس ترجمہ سے یہ اشارہ مقصود ہوتا ہے کہ اگر چہ حدیث کا لفظ عام ہے کین مرادخاص ہے۔ اس طرح مطلق ومقید کا معاملہ ہے کہ حدیث میں اطلاق ہوتا ہے اور ترجمۃ الباب میں تقبید ہوتی ہے تاکہ یہ معلوم ہوجائے کہ حدیث کا اطلاق مقید ہے، اسی طرح بھی ترجمۃ الباب کے ذریعہ حدیث کی تاویل اور بھی حدیث کے مجمل کی توضیح کرنا بھی مقصود ہوتا ہے۔

بار ہااییا ہوتا ہے کہ ایک باب کاعنوان لگایا اور اس کے ذیل میں کوئی حدیث ذکر نہ کی عالبًا یہ اشارہ ہے اس جانب کہ اس مضمون کی حدیث آل حضرت کے سے منقول تو ہے مگر میری کتاب کی شرط پرنہیں ہے اس لئے وہ یہاں نہیں لائی جارہی ہے، یہیں سے کتاب کے بعض نشخوں کی غلطی بھی پکڑی جاسکتی ہے جن میں ایک ایسے باب کو جس کے تحت کوئی حدیث واقعتاً نہیں تھی ناتی نے اس باب کو دوسرے باب کی حدیث کے ساتھ لگادیا اور مطابقت نہ ہونے کی وجہ سے شراح کوز مین وآسان کے قلاب ملانے پڑے اور یہ بات مئی بردلیل بھی ہے ابراہیم بن احمد سمملی کابیان ہے کہ میں نے امام بخاری کی کتاب ان کے اس مین پھے نشخہ سے نقل کی جوان کے شاگر دمجہ بن یوسف فر بری کے پاس تھا میں نے اس میں پھے چیزیں ناقص دیکھیں اور پچھ حدیثیں الی بھی تھیں کہ جن پر پچھ عنوان نہ تھا تو ہم نے ان کوایک حدیث نہیں تھی اور پچھ حدیثیں الی بھی تھیں کہ جن پر پچھ عنوان نہ تھا تو ہم نے ان کوایک دوسرے سے ملادیا یہ بات علامہ ابوالید باجی نے کھی ہے، شخ ذکر کیا نے ''لامع'' میں اان ہی

امام بخاریؓ کے تراجم ابواب کی تشریح اوران کے تحت مذکورہ احادیث کی تطبیق کے لئے علمار امت نے بڑی محنتیں کی ہیں، شرحوں کے علاوہ صرف تراجم بخاری پرالگ سے

کتابیں تصنیف کی گئیں، ان میں سب سے جامع خاتمۃ المحدثین حضرت مولانا محد ذکریا کاندھلویؓ کی "الابواب والتراجم" ہے مزید مولانا فخرالدینؓ کی "القول النصیح" بھی ہے (جوناقص ہے)۔

(۲) امام بخاری نے اپنی جامع کو کتب (موٹے عناوین) پرتقسیم کیا پھران کے ذیل میں مختلف ابواب لائے دلچیپ بات ہے۔ کہ حضرت امام نے ان کتب وابواب کے درمیان ہم آ ہنگی اور مناسبت کا بھر پور خیال فر مایا ہے، چنا نچے سب سے پہلے" بدر الوحی" کی حدیث لائے جو تمام تر شریعت اسلامی کی بنیاد ہے۔ پھر" کتاب الا بمان" جو تمام طاعتوں کی جڑ ہے کہ اس کے بغیر کوئی طاعت قبول نہیں ہوتی، پھر" کتاب الصلاق" کومقدم کیا کیوں کہ بیسب سے اہم ہے پھر" کتاب الزکو ق"جو مالی عبادت ہے اور قرآن نے نماز وزکو ق کا حکم ایک ساتھ بہت سے مواقع پر دیا ہے، اکثر شخوں میں" جنائز" کتاب الزکو قبر مقدم ہے کیوں کہ جنائز بھی صلوق ہی سے متعلق ہے۔ پھر صوم اور حج کے ابواب ان کی تر تیب میں شخوں کا اختلاف ہے۔

عبادات سے فراغت کے بعدان کتب کوذکر کیا جن کاتعلق معاملات سے ہے، چنانچہ بیوع ، سلم ، اجارہ ، ہبداور عق کے ابواب لائے پھران کتب کوذکر کیا جن میں انسانوں کے درمیان منازعت کی نوبت آیا کرتی ہے اور حکام سے مدد لینی پڑتی ہے، چنانچہ کتاب الشہا دات ، سلح ، وصیت ، جہاد اور خمس کوذکر فرمایا ، پھر کچھاور کتب ذکر کیس جوفقہی مضامین پر مشتمل نہیں ہیں۔ بدر المخلق ، ابواب الجنة والنار ، کتاب الانبیار ، کتاب علامات النبو ق ، مناقب قریش ، فضائل صحابہ ، اس کے بعد مغازی ، پھر تفسیر۔

پھر بلیٹ کران ابواب کو ذکر کرنا شروع کیا جن کا تعلق احکام فقہیہ سے ہے، چنانچہ نکاح، طلاق، نفقات کے ابواب ترتیب وار ذکر فر مائے۔ پھران ابواب کو چھیڑا جن کا تعلق لوگوں کی شخصی عادات سے ہے جیسے اطعمہ، اشر بہ، طب ومرضی، ادب، بروصلہ اور استیذ ان۔ پھر چنداور ابواب لائے جن کا تعلق حقوق العباد سے ہے، جیسے کفارات، نذور، اُیمان حدود،اورا کراہ، پھر پچھالیے ابواب لائے جن کا تعلق فی الجملہ ایمانیات اور عقیدے سے ہے کتاب تعبیر الرویا، فتن، احکام، الاعتصام بالکتاب والسنة پھر کتاب الزہدوالرقاق کو ذکر کیا تاکہ بندہ میں دنیا سے بے رغبتی، آخرت کی طلب اور عنداللہ جواب دہی کا استحضار رہے۔

پھر کتاب التوحید پر اختتام فر مایا جس میں ان ابواب سے تعرض کیا جوعقا کداور ان کلامی مسائل پر شتمل ہے جن کو لے کر فرق باطلہ نے ضلالت و گمراہی پھیلائی ہے ، یہ اشارہ ہے اس بات کی جانب کہ ایک مومن کواپنے اعمال کی فکر کے ساتھ ساتھ ہمیشہ اپنے ایمان کی سلامتی کی فکر کر تے رہنی چا ہے مبادا کسی کجے روی کی بنیاد پر ایمان غارت ہوجائے اور سب کچھ کیا دھرابیکا رہوجائے۔

اس مناسبت کی رعابیت امام بخاریؓ نے اس حد تک رکھی کہ اپنی جامع کے اول وآخر میں مناسبت کا لحاظ فر مایا، چنانچہ "إنها الاعمال إلخ" سے ابتدار کی اور "کلمتان خفیفتان إلخ" پراختام فر مایا، گویا حضرت امام بہ بتلانا چاہتے ہیں کہ میں اپنے اس عمل کی قبولیت کی امید رکھتا ہوں اس ذات عالی سے جوراز ہائے دروں اور دلوں کی نیتوں سے واقف ہے جواس بات سے منزہ ہے کہ اس کے یہاں کسی مخلص کا اخلاص اور نیکوکار کی نیکی ضائع ہواور امیدرکھتا ہوں کہ میرائی کل قیامت کے دن میزان میں تلےگا۔

تعدادِ كتب وابواب واحاديث

صحیح بخاری کے موٹے عناوین (کتب) کی تعدادکل ستانوے (۹۷) اور ابواب (ذیلی عناوین) کی کل تعدادتین ہزار جارسو بچاس (۳۴۵۰)ہے۔

احادیث کی تعداد کے سلسلے میں علمار کرام کے اپنے انداز ہے اور ذوق کے اختلاف کی وجہ سے اختلاف ہوا ہے، حافظ ابن صلاح ؓ نے مقدمہ میں فرمایا کہ مکررات کے ساتھ حدیثوں کی تعداد ۵ کا کے ہمررات کے حذف کے ساتھ ۱۰۰۰ ہے، اورامام نووگ ً نے ابن صلاح کی موافقت کی بیہ کہتے ہوئے کہ مذکورہ تعداد صرف احادیث مرفوعہ متصلہ کی

ہے، کین ابن ججر نے نئے سرے سے ہر ہر کتاب اور باب کی احادیث شار کیں تو نتیجہ اس سے مختلف نکلا ، ان کے شار کے مطابق متصل مرفوع احادیث کی تعداد مکر رات سمیت ۲۳۹۷ ہے ۔ جن میں معلقات وموقو فات شامل نہیں ہیں ، رہیں معلقات تو ان کی تعداد ۱۳۴۱ ہے ، اور متابعات ۴۳۸ مجموعہ ۴۰۸۶ حدیثیں ہیں ، ان میں آثار صحابہ وتابعین شامل نہیں ہیں ۔ اور متابعات ۴۳۸ مجموعہ ۴۰۸۶ حدیثیں ہیں ، ان میں آثار صحابہ وتابعین شامل نہیں ہیں ۔ (ہدی الساری ازص ۱۳۸۸ تا ۱۵۳۷)

آخر میں ابن حجر نے ہر ہر صحابی کی حدیث کوشار کرنے کے بعد جونتیجہ زکالا تو بغیر تکرار کے متصل متون کی تعداد جنکو امام نے دوسری جگہ سند متصل متون کی تعداد جنکو امام نے دوسری جگہ سند متصل سے ذکر نہیں کیا ہے 8 اہوئی مجموعہ کل حدیثوں کا بغیر تکرار کے ۲۱ ۲۲ ہوا، (ہدی الساری ص۱۲۱)،کہاں چار ہزار اور کہال دوہزار سات سوا کسٹھ، یعنی ابن حجرکی تنقیح کے مطابق غیر مکرر مرفوع احادیث کی تعداد ابن صلاح کی ذکر کردہ تعداد سے ۱۲۳۹ حدیث کم ہے۔

یہاں بہ بات ذہن نشین رہے کہ موجودہ دور میں مختلف لوگوں کی جانب سے احادیث بخاری کی ترقیم ہوئی ہے اور سب کی ترقیمات میں خاصااختلاف نظر آتا ہے اس اختلاف کی وجہ ایک ہی سند سے کئی ایک متن وارد ہونے کی صورت میں سب کو الگ الگ یا ایک ہی حدیث قرار دینے کا ذوقی اختلاف ہے، حوالہ کے لیے فؤ ادعبد الباقی کی ترقیم کا استعمال اہل علم میں زیادہ ہے۔

تكراراورا خضار

امام بخاری نے فقہی یا اسنادی فوائد کے پیش نظراحادیث بکثرت مکررتخ تابج کی ہیں مثلاً "إنها الأعمال النج" سات مقامات پرہے، حدیث ہرقل چودہ مقامات پرہے، موسی اور خضر کا قصہ سترہ مقامات پرہے، سوال ہے ہے کہ حضرت امام نے اس قدر تکرار کیوں کیا؟ اس کا بہترین اور تفصیلی جواب ابوالفضل محمد بن طاہر المقدسی نے دیا ہے جس کوابن حجر نے مقدمہ فتح میں نقل فرمایا ہے فرماتے ہیں:

"اییابہت کم ہوتا ہے کہ امام کوئی حدیث ایک سے زائد جگہ برایک ہی سنداورایک ہی افظ سے لے آئیں، بلکہ الگ الگ طریق سے لاتے ہیں اور درج فیل محتیں پیش نظر ہوتی ہیں:

(۱) ایک حدیث ایک صحابی کے طریق سے لے آئے بھر دوسر ہے صحابی کے طریق سے یا بھی صحابی تو وہی ہوتا ہے کیکن نیچے درجہ میں بچیلی سند کے سی راوی کے بالمقابل دوسری سند میں کوئی دوسرا راوی ہوتا ہے ایسا اسلئے کرتے ہیں تا کہ یہ ثابت ہوجائے کہ یہ حدیث غرابت کی حدسے خارج ہے اوروہ راوی منفر ذہیں ہے۔

(۲) بعض دفعہ حدیث کے مختلف طرق الگ الگ خصوصیات یا مضامین پر مشمل ہوتے ہیں توان کوالگ الگ الگ خصوصیات یا مضامین پر مشمل ہوتے ہیں توان کوالگ الگ البواب میں تخریج کرتے ہیں مثلاً ایک طریق میں اس کے لفظ میں کئی جہم متعین طور سے مذکور ہوتا ہے۔
میں کسی جہم خص کا تذکرہ ہوتا ہے تو دوسر سے طریق میں وہ جہم متعین طور سے مذکور ہوتا ہے۔
(۳) کچھ احادیث ایس ہوتی ہیں جن کو بعض رواۃ مکمل اور بعض رواۃ ناقص روایت کا بھی کرتے ہیں اور اس کے بعد مفصل روایت کا بھی اخراج کردیتے ہیں تا کہ یہ معلوم ہوجائے کہ پہلے راوی سے کوئی وہم اور نسیان نہیں ہواہے۔
اخراج کردیتے ہیں تا کہ یہ معلوم ہوجائے کہ پہلے راوی سے کوئی وہم اور نسیان نہیں ہواہے۔
میں مختلف ہوجاتی ہے ، ایک کے الفاظ جس مفہوم پر دلالت کرتے ہیں دوسر سے کے الفاظ اس منہوم پر دلالت کرنے ہیں دوسر سے کے الفاظ اس مفہوم پر دلالت کرنے ہیں دونوں کو ان کے الفاظ کے مناسب باب قائم کرکے اخراج فرماتے ہیں اور یہ اشارہ ہوتا ہے اس بات کی جانب کہ اس حدیث میں اس مفہوم کا اخراج فرماتے ہیں اور یہ اشارہ ہوتا ہے اس بات کی جانب کہ اس حدیث میں اس مفہوم کا بھی اختمال ہے جسے اس دوسر سے راوی نے اپنے الفاظ میں ادا کیا۔

(۵) بعض دفعه ایک استاذ کے مختلف شاگر دوں میں وصل وارسال کا اختلاف ہوتا ہے، چنانچ بعض شاگر دایئے استاد سے جو سندروایت کرتے ہیں اس میں انقطاع نہیں ہوتا، اور دوسرے بعض اس حدیث کواسی شخ سے روایت کرتے ہیں تو اسکی سند میں انقطاع یا ارسال ہوتا ہے، امام بخاریؓ کے نزد یک اگر سند کا موصول ہونا راجج ہوتا ہے، تو پہلے متصل سند سے اخراج

فرما كرغيمتصل سندسي بھى اخراج كرديتے ہيں اور بية تاثر ديتے ہيں كهاس كا موصول ہونا سيج ہےاور جن لوگوں نے مرسلاً یامنقطعاً روایت کیا ہےانہوں نے اختصار سے کام لیا ہے۔ (۲) اسی طرح ان شاگردوں میں رفع ووقف کااختلاف ہوتا ہے اورامام کے نز دیک اس کا مرفوعاً ہونارا جج ہوتو پہلے مرفوع تخ تج کر کے اس کوموقو فا بھی روایت کردیتے ہیں تا کہ یہ معلوم ہوجائے کہ جن لوگوں نے اسے موقو فا روایت کیا وہ مرفوع روایت کیلئے نقصان دہ نہیں ہے،اوراصل اسکامرفوع ہونا ہے اور جنھوں نے موقو فاً ذکرکیا انہوں نے اختصار سے کام لیا ہے۔ (۷) ایبا بھی ہوتا ہے کہ ایک محدث نے ایک واسطہ سے کسی دوسرے محدث سے روایت بیان کی پھراس کی راوی اعلیٰ سے ملا قات ہوگئی چنانچہاس سے بھی براہ راست سن لیا، اب بیراینے شاگردوں کو حدیث بیان کرتے وفت بھی تو واسطہ کے ساتھ اور بھی بغیر واسطہ کے حدیث بیان کرتاہے چنانچہاس کے شاگر دوں میں اختلاف ہوتا ہے اس طرح کے مواقع میں اگرامام کے نز دیک بیرواضح ہو کہ اس محدث کے پاس بیرحدیث دونوں طرح سے ہے تو اس کو دونوں طریق سے تخریج فرماتے ہیں تا کہ معلوم ہوجائے کہ دونوں طریق متصل ہیں اورناقص طریق منقطع نہیں ہے۔

(۸) بخاری نثریف میں بعض مدسین کی روایتیں عنعنہ کے ساتھ مذکور ہیں، چنانچہ ایک طریق جوان کی نثرط کے موافق ہونے کی وجہ سے اس طریق جوان کی نثرط کے موافق ہونے کی وجہ سے اس طریق سے حدیث کا اخراج فرمالیتے ہیں اوراس اعتراض کو کہ مدلس کا عنعنہ مقبول نہیں ہے دفع کرنے کیلئے اسی حدیث کو دوبارہ ایک ایسے راوی کے طریق سے اخراج کردیتے ہیں جوانکی نثرط کے موافق نہیں ہوتا لیکن اس کی روایت میں ساع کی تصریح ہوتی ہے۔ (ہدی الباری ش:۱۷)

تقطيع احاديث

لینی ایک حدیث کوٹکڑے ٹکڑے کرے مختلف ابواب میں لا نا ابیاا مام بخاری عمو ماً اس

www.besturdubooks.net

وقت کرتے ہیں جب کہ حدیث ایسے متعدد جملوں پر شمنل ہوجن کے درمیان مضبوط جوڑنہ ہو بلکہ ہر ایک کا مضمون الگ الگ ہواس لئے اختصار کی غرض سے ہر ٹکڑ ہے کو اس کے مناسب باب میں لاتے ہیں اس میں بھی فوائد اسنادیہ پیش نظر ہوتے ہیں لیکن اگر کہیں ایسی نو بت آ جائے کہ سند صرف اور صرف ایک ہی ہوتو تھوڑ ابہت تصرف کر کے دوسری جگہ لاتے ہیں مثلاً ایک جگہ متصلاً (سند متصل سے) اور دوسری جگہ تعلیقاً یا ایک جگہ بورامتن اور دوسری جگہ صرف اتنا ٹکڑ اجواس باب کے مناسب ہو۔

بعض جگہ بخاری میں ایسا بھی ہوا ہے جو بہت ہی کم ہے کہ کسی حدیث کا ایک ٹلڑا ہی ذکر کیا باقی ٹلڑ نے کو کہیں ذکر نہیں کیا یہ اس وقت کرتے ہیں جب کہ حذف شدہ ٹلڑا موقوف ہو اوراس کا باب سے کوئی تعلق نہ ہوجب کہ ذکر کر دہ ٹلڑا ایسا ہو کہ اس پر مرفوع ہونے کا حکم لگ سکتا ہو چنا نچہ ھزیل بن شر حبیل عن ابن مسعود قال: إن أهل الإسلام الا یسیبون وان اهل الجاهلیة کانوا یسیبون بیا بیک لمباقصہ ہے جوابن مسعود ہے موقوفاً مروی ہونے کا مروی ہے لیکن امام نے صرف اسے حصہ کواس کے ذکر کیا کہ اس کے حکماً مرفوع ہونے کا محمی احتیان مام نے صرف اسے حصہ کو حد کیا کہ اس باب سے تعلق نہ تھا اور نہ ہی اس کے مرفوع ہونے کا مرفوع ہونے کا حتمال تھا۔ (ہدی الباری سے کا کہ اس باب سے تعلق نہ تھا اور نہ ہی اس کے مرفوع ہونے کا مرفوع ہونے کا احتمال تھا۔ (ہدی الباری سے کا کہ اس باب سے تعلق نہ تھا اور نہ ہی اس کے مرفوع ہونے کا احتمال تھا۔ (ہدی الباری سے کا

صحیح بخاری کا درجه

جسیا کہ معلوم ہوا کہ امام بخاریؓ نے اس مجموعہ میں صحیح احادیث ہی جمع کی ہیں اور صحیح کے اس کتاب کو کے انتخاب میں بہت ہی دفت اور باریکی پیش نظر رکھی ہے اس لئے امت نے اس کتاب کو قبولیت کے ہاتھوں لیا اور جمہور کے نزد یک روئے زمین پراللّد کی کتاب کے بعد سب سے سے کتاب کا درجہ رکھتی ہے۔

خودامام نے صراحت کی ہے کہ ہم اپنے استاذ آخق بن را ہو یہ کی مجلس میں تھے کہ آپ نے فرمایا اگرتم آں حضرت ﷺ کی سیجے احادیث کا ایک مختصر مجموعہ جمع کردیتے تو کیا خوب ہوتا، فرماتے ہیں یہ بات میرے دل میں گھر کر گئی اور میں نے "المجامع الصحیح" کوجمع کرنا شروع کردیا، اسی طرح امام کا اس سلسلہ میں خواب بھی مشہور ہے کہ انہوں نے اپنے آپواس حال میں دیکھا کہ حضور اکرم کی کے سامنے کھڑے ہیں ہاتھوں میں پنکھا ہے اور وہ آپ کی جانب کوجھل رہے ہیں، اس خواب کی تعبیر بعض علمار نے بیدی تھی کہ وہ رسول اللہ کی کی جانب سے جھوٹی احادیث کو ہٹادیں گے یعنی جھے کوغیر شمجے سے متاز کر دیں گے۔ (ہدی السادی سے)

امام بخاری نے صحت کے لئے کیا کیا شرطیس لگائی ہیں؟ حافظ مقدی فرماتے ہیں کہ بخاری وسلم دونوں سے ان کی شرطوں کی بابت کوئی صراحت منقول نہیں ہے، بلکہ جو پچھاس سلسلے میں کہا جا سکتا ہے وہ ان کی کتابوں کے گہرے مطالعہ اور ان کے ساتھ طویل ممارست کے نتیجے میں کہا جا سکتا ہے۔

چنانچہ سیحے بخاری کی ممارست اور گہرے مطالعہ سے یہ بات معلوم ہوئی کہ ان کی شرط یہ ہے کہ وہ الیک حدیث کا اخراج فر ماتے ہیں کہ جس کے تمام رواۃ کا ثقہ ہونا ناقدین کے نزدیک منفق علیہ ہو، ہرراوی ان کے درمیان معروف ومشہور ہو، اسکے بارے میں ائمہ ثقات و ضابطین کے درمیان کوئی اختلاف نہ ہو، اس کی سند متصل ہو کہیں انقطاع نہ ہو، رہا صحابی تو اگر اس سے روایت کرنے والے کم از کم دوراوی ہوں تو ایچی بات ہے ورنہ اگر ایسا ہو کہ وہ نہیں جانا جاتا مگر اس سے صرف ایک ہی راوی کے روایت کرنے سے تب بھی اگر اس تک بہنچنے والی سند صحے ہوتو کافی ہے بشر طیکہ اس کا صحابی ہونا کسی اور طریق سے معلوم ہو۔

(شروط الائمهالسة مطبوعه معسنن ابن ماجة ص٠٤)

اس میں شبہ ہیں کہ تی بخاری کو تلقی بالقبول حاصل ہے اور مجموعی طور سے جمہور کے نزدیک اس کی احادیث شرا کط صحت کی حامل ہیں تاہم چندایک ناقدین نے اس کی بعض حدیثوں میں سندیامتن کے اعتبار سے نقد کیا ہے، ان ناقدین میں امام دار قطنی پیش پیش ہیں ما خطا ابن حجر نے ان تقیدات کا مقدمہ فتح الباری میں تفصیل سے جواب دیا ہے اس اعتر اف کے ساتھ کہ چندایک اعتراضات واقعی گھوس بنیا دوں پر مبنی ہیں اور ان کا جواب مشکل ہے،

جبیبا کہ آئندہ صحیحین سے متعلق مشترک بحث میں بیہ بات آ رہی ہے۔

تعليقات بخاري

محدثین کی اصطلاح میں تعلیق کہتے ہیں شروع سند سے ایک یا ایک سے زائدراوی حتی کہ بعض دفعہ رسول اللہ علیہ تعلیق کہتے ہیں شروع سند کے حذف کردینے کو، مثلاً: امام بخاری کہیں:
"قال رسول الله صلی الله علیه وسلم کذا"، "قال ابو هریر ق کذا"، قال الزهری عن انس کذا".

بخاری کی تعلیقات کا کیاتھم ہے؟ اس کو جاننا ضروری ہے اس میں شبہ یں کہ تھے بخاری کی معلق احادیث میں سے بچھ مرفوع کی معلق احادیث میں سے بچھ مرفوع ہیں بچھ موقوف ہیں بچھ کو امام نے جزم ویقین کے صیغہ سے بیان کیا ہے جیسے قال فلان، روی فلان، حدث فلان، وغیرہ، بچھ کو کمزوری کی طرف اشارہ کرنے والے الفاظ سے، جیسے: رُوی عن فلان کذا، پُروی عن فلان کذا، پُران معلق احادیث میں سے بچھ کو امام نے اپنی سے میں کسی جگہ موصولاً روایت بھی کیا ہے اور بچھ کو موصولاً روایت نہیں کیا ہے اور بچھ کو موصولاً روایت نہیں کیا ہے۔

چنانچہ جن معلق احادیث کو آپ نے صحیح میں کہیں موصولاً روایت کردیا ہے اس کے صحیح ہونے میں کوئی اختلاف اور شبہ ہیں ہے اور جنھیں موصولاً روایت نہیں کیا اور صیغهٔ جزم کے ساتھ ان کو ذکر کیا ہے ان کے متعلق یہ متعین ہے کہ بخاریؓ سے لے کراس شخص تک کی سند جس کا نام انہوں نے ذکر کیا ہے صحیح ہے، اگر سند صحیح نہ ہوتی تو اتنا بڑا اور مختاط امام جزم ویقین کے صیغہ سے اس کی طرف نسبت نہ کرتا، البتہ مذکورہ شخص سے آگے کی سند کا صحیح یاضعیف ہونا شرائط صحت کے یائے جانے یا نہ یائے جانے یہ موقوف ہوگا۔

رہ گئیں وہ تعلیقات جن کوصیغهٔ تمریض سے امام نے تعبیر کیا ہے انکے متعلق ابن الصلاح کی رائے میں بیات کے مرادف نہیں کہ وہ امام کے نز دیک غیر سیحے ہوں، وہ

صیح بھی ہوسکتی ہیں اور غیر صحیح بھی ، اگر صیح ہوں اورا کثر ایسا ہی ہے تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ صیغہ تمریض ہے تعبیر کرنے کی کیا ضرورت پیش آئی تھی ؟

حافظ سیوطیؓ نے تدریب الراوی میں مختلف علمار کے اقوال کی روشنی میں فرمایا کہاس کی مجبیں ہوسکتی ہیں۔

(۱) یا تواس کے تمریض کا صیغه اختیار کیا که امام نے وہ صدیث اس جگه بالمعنی اذکر کی ہے، الفاظ حدیث نقل نہیں کیے ہیں، اس لئے احتیاطاً تمریض کا صیغه اختیار فرمایا مثلاً: "ویُذکر عن ابن عباس عن النبی صلی الله علیه وسلم فی الرقی بفاتحة الکتاب "حالانکه خود امام نے سوره فاتحہ کے ذریعہ جماڑ پھونک والی حدیث موصولاً تخریک فرمائی ہے جس کے الفاظ یہ ہیں: "إنَّ احق ما أخذته علیه أجراً کتاب الله" . (جاری کتاب الله" . (جاری کتاب الله")

(۲) بعض دفعه حدیث محیح ہوتی ہے کین امام کی شرط پر نہ ہونے کی وجہ سے امام اس کو بھینے تمریض ذکر کر دیتے ہیں مثلاً: "ویُذکر عن عبد الله بن السائب قال: قرأ النبی صلی الله علیه وسلم "المؤمنون" فی صلواۃ الصبح (بخاری کتاب الاذان باب الجمع بین السورتیں ص:۲۰۱ مسلم صناح ہے مسلم نے تخری کی ہے کیکن امام بخاری گنے اس کے بعض رجال کی وجہ سے سند متصل سے اخراج نہیں کیا اور صیغہ تمریض سے ذکر کیا۔

(۳) بعض جگہ صیغه تمریض سے اس لئے ذکر فرماتے ہیں کہ اس سیاق میں صحیح کے ساتھ غیر صحیح بھی شامل ہوتی ہے، مثلاً: کتاب الطلاق میں فرمایا: "ویُذکر عن علی بن أبی طالب و ابن المسیب"إلخ (بخاری ج:۲۰ص:۲۰۳)، پھر تقریباً ۲۳ تا بعین کا ذکر کیا ، چول کہ ان تمام لوگوں سے جو بات نقل کی گئی ہے وہ سب درجهُ صحت کو پہنچی ہوئی نہیں ہے اس لئے جن لوگوں کی بات صحت کو پہنچی ہوئی تھی اس کو بھی تمریض کے صیغہ سے تعبیر کیا تا کہ غیر سے کو جزم کے ساتھ تعبیر کرنالازم نہ آئے۔

(4) بعض دفعہ امالم نے حسن کے درجہ کی حدیث ذکر کی ہے اور اس کوتمریض کے صیغہ

سے تعبیر فرمایا ہے مثلاً کتاب البیوع میں فرماتے ہیں: "ویُذکر عن عثمان بن عفان أن النبی علی قال له: "إذا بعت؛ فکِل، واذا ابتعت؛ فاکتل"، اس حدیث کودار قطنی فی قال له: "إذا بعت؛ فکِل، واذا ابتعت؛ وه صدوق ہیں وه منقذ مولی عثمان سے فی عبداللہ بن مغیرہ کے طریق سے اخراج کیا ہے، وه صدوق ہیں وه منقذ مولی عثمان سے روایت کرتے ہیں جن کی بعض لوگوں نے توثیق کی ہے اور اس کی متابعات بھی ہیں۔

صیغهٔ تمریض سے ذکر کی جانے والی بعض تعلیقات اصطلاحاً ضعیف بھی ہیں، مثلاً:

کتاب الوصایا میں فرمایا: "ویذکر عن النبی صلی الله علیه وسلم أنه قضی
بالدین قبل الوصیة" (بخاری ج:اص: ۳۸۴) بی حدیث ترمذی میں حارث اعور، عن علی کے
طریق سے موجود ہے اور حارث ضعیف ہے۔

اسی طرح کتاب الصلوة میں فرمایا: "ویُذکو عن ابی هریرة گرفعه لا یتطوع الامام فی مکانه" پیرخود بی امام نے فرمایا "ولم یصح " (س۱۱) اورامام بخاری کی عادت یہ ہے کہ ایسی ضعیف حدیث جس کیلئے اجماع صحابہ ، کمل متوارث وغیرہ کوئی مؤیدنہ ہوا سکے ضعف کی تصریح کردیتے ہیں ، اس حدیث کو ابوداؤد نے "لیث بن أبی سلیم، عن الحجاج بن عبید، عن إبر اهیم بن إسماعیل، عن أبی هریرة" کے طریق سے اخراج کیا ہے اور لیث ضعیف ہیں ، ابرا ہیم مجھول ہیں اور اس میں اضطراب بھی ہے، چنانچہ امام بخاری نے "ولم یصح" کہ کراس کے ضعف کی تصریح فرمادی ہے۔ (تدریب الرادی مطبوعہ کرا چی جاس ۱۲۰)

راويان جامع صحيح

کہا گیا ہے کہ امام بخاری سے ان کی صحیح کوایک لاکھ سے زیادہ انسانوں نے سنا ہے، چنانچہامام کی بیہ کتاب تواتر کے ساتھ امت میں پھیلی محمد بن یوسف فربری جو صحیح بخاری کے مشہور راوی ہیں ان کا کہنا ہے کہ حضرت امام سے نوے ہزار انسانوں نے اس کتاب کا ساع حاصل کیا اور مشہور روات جن تک اتصال کے ساتھ سند پہنچتی ہے چار ہیں۔

(۱) ابو عبد اللہ محمد بن یوسف الفربری (م۲۳س): یہ سب سے مشہور راوی ہیں

اور عام طورسے انہیں کی روایت پر مدار ہے، انہوں نے امام بخاری سے دومر تبہ بطریق ساع صحیح بخاری کو حاصل کیا۔ایک مرتبہ ۲۴۸ ھ میں جب انکی عمر ۸سال تھی اور ایک مرتبہ ۲۵۲ ھ میں جب وہ اارسال کے تھے۔

ل (۲) ابواسطی ابراہیم بن معقل النسفی (م۲۹۵ھ):امام بخاری سے سیجے کے ساع میں کچھ اوراق ان کے چھوٹ گئے تھے جن کو انہوں نے امام بخاری سے بطریق اجازت میں کچھاوراق ان کے چھوٹ گئے تھے جن کو انہوں نے امام بخاری سے بطریق اجازت روایت کیا ہے۔ان کی روایت تمام روایات میں سب سے ناقص ہے، فربری کی روایت کے بالمقابل ان کی روایت میں ۱۰۰۰ راحادیث کم ہیں۔

(۳) ابو محمد حماد بن شاکر النسوی (م ۱۱۳ه): ان سے سیح بخاری کے اخیر کا کچھ حصہ کی تعداد ۲۰۰۰ حصہ کی تعداد ۲۰۰۰ حصہ حصہ کی تعداد ۲۰۰۰ حدیثیں ہیں۔ حدیثیں ہیں۔

(۴) ابوطلح منصور بن محمد بن علی بن قرینه البز دوی (م۳۲۹ه): حافظ ذہبی کی سیراعلام النبلاء کے مطابق سب سے آخری شخص ہیں جوامام بخاری سے روایت کرتے ہیں۔
پھران حضرات سے روایت کرنے والے بہت سے لوگ ہیں ،اور فربری سے ان کے نوشا گر دروایت کرتے ہیں،فربری کانسخ سب سے مجھے مانا جاتا ہے۔

مولا نااحم علی محدث سہار نپورگ نے سے بخاری کا جونسخہ اپنی شخفیق وضیح سے شائع فر مایا اس کے حاشیوں پرنسخوں کے اختلاف کی نشان دہی ممکن حد تک بالالتزام فر مائی ہے۔

اتهم شروحات

صیح بخاری کوعندالله وعندالناس حد درجه قبولیت حاصل هوئی، اور مختلف انداز سے اس کی خدمت کی گئی، صاحب کشف الظنون نے اس کی اسی سے زیادہ نثر حوں کا ذکر کیا ہے، چند مشہور و متداول نثر حیں درج ذیل ہیں:

ا- "فتح البارى فى شرح صحيح البخارى" حافظ ابن حجر عسقلانى شافعيَّ

www.besturdubooks.net

(م۸۵۲ه) کی ماید ناز تصنیف ہے، اس نثرح کی خصوصیات میں سے اہم خصوصیت ہے ہے کہ اس میں حدیث کی مختلف اسانید وطرق کو سامنے لاکر نثرح کی گئی ہے، یہ کتاب علوم حدیث کا ایک گئج گرال مایہ ہے، علامہ شوکانی سے صحیح بخاری کی نثرح کی فرمائش کی گئی تو آپ نے یہ بامعنی اجملہ کہہ کر معذرت کرلی: "لا هجو ق بعد الفتح"، یعنی: فتح الباری کے بعد الباری کے الباری کے الباری کے بعد الباری کی ضرورت نہیں۔

۳- "إرشاد الساری إلی صحیح البخاری، المعروف بالقسطلانی"، اس کے مصنف علامہ شہاب الدین احمر قسطلانی مصری شافعی (م۹۲۳ه) ہیں، بیشرح در حقیقت مذکورہ بالا دونوں شرحوں کا نچوڑ اور خلاصہ ہے، اور کم سے کم وقت میں زیادہ سے زیادہ معلومات فراہم کرنے میں بے حدمفید ہے، اس کتاب کو علمی حلقوں میں مقبولیت حاصل ہے، حضرت شنخ الاسلام مولانا حسین احمد مدفئ ہمیشہ اس کو اپنے زیر مطالعہ رکھتے تھے اور اپنے شاگردوں کو بھی اس کے مطالعہ کا مشورہ دیتے تھے۔

۳ - "لا مع الدراری فی شرح صحیح البخاری" ، یه کتاب نقیه النفس حضرت مولانار شیداحمد گنگوی گراس اس کے درسِ بخاری کے افادات کا مجموعہ ہے جسے حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوی کے والد حضرت مولانا محمد یکی کا ندھلوی نے

عربی زبان میں قلم بند کیا تھا، بعد میں حضرت شیخ زکریاً نے اپنے قیمتی حواشی اورانہائی پرمغز اورعلم حدیث کی نادرابحاث مرشمل مقدمہ کے ساتھ نہایت اہتمام سے شائع کرایا،اوراہل علم میں بید کتاب مقبول ہوئی،مشکل احادیث کے حل کے سلسلہ میں حضرت گنگوہ گی کے نزدیک بعض ایسی توجیہات یائی جاتی ہیں جو کہیں اور نہیں ملتیں۔

۵- "فیض البادی شرح صحیح البخادی" ، یه کتاب حضرت علامه انورشاه کشمیری رحمه الله (م۱۳۵۲ه) کے افادات درس بخاری کامتندترین مجموعه ہے، جسے آپ کے شاگر دِرشیدمولانا بدرعالم میرشی رحمه الله (م۱۳۸۵ه) نے قلم بند کیا ہے، علامه تشمیرگ این وسعت معلومات، بحرعلمی ، ذرف بنی اورقوت حافظہ کے اعتبار سے الله تعالیٰ کی نشانیول میں سے تھے، شاہ صاحب کے درس کی خصوصیت تھی کہ آپ اختلافی مسائل کو بہت بسط وقصیل سے بیان فرماتے ، ہرفریق اپنی دلیل میں جس حدیث کو پیش کرتا ، یا اس مسلک کے خلاف جس حدیث کو پیش کرتا ، یا اس مسلک کے خلاف جس حدیث کو پیش کرتا ، یا اس مسلک کے خلاف جس حدیث کو پیش کرتا ، یا اس کے جمله متعلقات اور خلاف جس حدیث کو بیان کرتے ، ان کتابوں کی مشا اختلاف کو بیان کرتے ، اس کے جمله متعلقات اور خصوصیات بیان کرتے ، اس ضمن میں سی محدث یا عالم کا ذکر آتا تو اس کے علمی مقام پر روشنی خصوصیات بیان کرتے ، اس ضمن میں سی محدث یا عالم کا ذکر آتا تو اس کے علمی مقام پر روشنی والے ، دیگر علما ، کی تحقیقات ذکر کرتے ، ان بر تقید و تبصر و فرماتے تھے۔

مولا نابدرعالم نے جس سال کے افادات قلم بند کیے ہیں اس سال تو حضرت کشمیری کے فیضان علمی کی شان ہی کچھنرالی تھی، مولا نا میر تھی نے ان افادات کو نہ صرف قلم بند کیا، بلکہ علامہ کشمیری کے ذوق کے مطابق ان پر' البدرالساری' کے نام سے حواشی بھی لگادیے جن سے کتاب میں جار جا ندلگ گئے۔

"الصحيح للإمام مسلم" تعارف،خصوصيات اورامتيازات

مصنف

کنیت ابوالحسن، لقب عسا کرالدین، نام مسلم بن الحجاج، عرب کے مشہور قبیلہ قتیر کی نسبت سے قتیر کی اور خراسان کے شہر نیٹا پور میں پیدا ہوئے کی وجہ سے نیٹا پور کی کہ جاتے ہیں، رائح قول کے مطابق ۲۰۲ھ میں پیدا ہوئے آپ کا مولد نیٹا پور بغداد کے بعد عظیم الثان شہروں میں شاکیا جاتا اور امہات البلاد لکھا جاتا تھا اور بقول یا قوت جموی معدن الفصلا، ونبع العلماء تھا، اسلام میں سب سے پہلا مدر سہ بہقیہ بہیں تعمیر ہوا جو بغداد کے مدرسہ نظامیہ سے بھی پہلے کا ہے، امام مسلم نے طلب حدیث کیلئے خراسان و نیٹا پور کے علاوہ عراق بغداد، شام، مصروغیرہ کا متعد بارسفر کیا، بغداد کا آخری سفر ۲۵۹ھ میں ہواجس کے دوسال بعد رحلت ہوئی، بغداد میں آپ نے درس بھی دیا، امام تر مذی آپ کے تلامذہ میں ہیں اور امام بخاری استاذ ہیں، ابن خلکان کا قول ہے کہ ''امام مسلم کا شار حفاظ حدیث اور زبر دست محدثین میں ہے''، حافظ ابو قریش کہتے ہیں ''کہ دنیا میں حفاظ حدیث جار ہیں جی میں ایک امام مسلم ہیں'۔

تقوی کابی عالم تھا کہ زندگی بھرکسی کی غیبت نہیں کی نہ کسی کو مارا نہ برا بھلا کہا، نہایت پاکیزہ خواورانصاف پسند تھے،اسا تذہ کا بے حداحترام کرتے تھے،امام مسلم کے مسلک میں بھی اختلاف ہے، زیادہ لوگوں کا خیال ہے کہ شافعی المسلک تھے، بعض کی تحقیق ہے کہ نبلی تھے

اور کچھلوگوں کا کہناہے کہ مجتہد تھے مگرامام شافعی وغیرہ اہل حجاز کے مسلک کی طرف مائل تھے۔ امام مسلم کی بہت سی تصنیفات ہیں جن میں صحیح مسلم بہت مشہور ومقبول ہے جسے بندرہ سال میں ایسی تین لا کھ حدیثوں سے انتخاب کیا ہے جن کو براہِ راست اپنے شیوخ سے سنا تھا،اس میں مکررات کے ساتھ بارہ ہزا راورحذفِ مکررات کے بعد حیار ہزار حدیثیں ہیں ، یہ کتاب فن حدیث کے ایسے عجائبات برمشمل ہے کہ ان کی وجہ سے اس کا درجہ بھے بخاری سے بھی بڑھ گیا ہے مثلاً سرداسانید،متون کاحسن سیاق،طرق کی تلخیص،اور ضبط انتشار، پیسب چیزیں بخاری میں مفقود ہیں ،ساتھ ہی صحت کے لحاظ سے بھی بہت او نیجامقام رکھتی ہے، بقول حافظ مسلمہ بن قاسم قرطبی اسلام میں کسی نے ایسی کتاب تصنیف نہیں کی ، ۵۵ برس کی عمر میں ۲۵/رجب۲۱۱ ه میں اتوار کی شام کونیشا پور میں وفات یائی ، دوشنبہ کونیشا پور کے باہر نصیر آباد میں مدفون ہوے،آپ کی وفات بھی انہاک حدیث کا عبرت انگیز واقعہ ہے،آپ ایک حدیث کی تلاش میں منہمک تھے،سامنے تھجوروں کا ایک ٹو کرہ تھا ایک ایک تھجور کھاتے رہے اور حدیث تلاش کرتے رہے،ادھرٹو کرہ صاف ہواادھر حدیث مل گئی، کیکن تھجور کی زیادتی موت کاسب بن گئی۔(ظفروتذ کرہ)

كتابكانام

عام طورسے بیکتاب''الصحیح للإمام مسلم'' کے نام سے معروف ہے، کین حافظ ابن خیراشبیلی نے ''فہرست ماروی عن شیو خه'' میں اپنی سندسے اس کا نام بیال کیا ہے:

"المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم"

اگرچه عام طور سے کتابول میں صرف "المسند الصحیح" یا "الصحیح" کا ذکر ملتا ہے، اور بعض کتابول میں "المختصر من السنن" کے حذف کے ساتھ بینام

www.besturdubooks.net

ندکورہے۔ ماضی قریب کے ظیم محقق شیخ عبدالفتاح ابوغدہ نے چند علمار کی تصریحات کی روشنی میں صحیح مسلم کا یہی نام ثابت کیا ہے۔

واضح رہے کہ اس کے ساتھ عموماً جامع کا لفظ بھی کتابوں میں ملتا ہے کین مذکورہ نام میں'' جامع'' کالفظ نہیں البتہ چوں کہ بیہ کتاب جمیع ابواب دین پر شتمل ہے اس لئے جامع کا مصداق ہونے میں شبہیں ہے۔

"سیر أعلام النبلاء" (۵۸۹/۱۲) میں حاکم کے حوالہ سے مذکور ہے کہ امام سلم کی تین اور بڑی کتابیں ہیں:

(۱) المسند الكبير: جس كى ترتيب رجال پر ہے ابواب ومضامين پنہيں ہے۔ (۲) المجامع: جس كى ترتيب ابواب علميه پرتھى ليكن ايسا لگتا ہے كه زمانه كے دست برد كا شكار ہوگئ، چنانچه حاكم ابوعبدالله فرماتے ہيں اس كا بعض حصه خود میں نے امام مسلم كے خطے د يكھا ہے۔

(۳) کتاب التمییز: جس میں حضرت امام نے احادیث معلولہ کو مختلف طرق واسانید کے ساتھ جع کر کے ان کی علتیں آشکارا کی ہیں جس کا تھوڑ اسا حصہ ڈاکٹر مصطفے اعظمی نے تحقیق کر کے شائع کیا ہے۔ اس کے شروع میں ایک مبسوط مقدمہ "منہ الفد عند المحدثین" کے نام سے لگایا ہے۔

موضوع

جبیبا کہ بیہ بات گذر چکی ہے کہ بخاری وسلم دونوں کا مقصد سی احادیث کوجمع کرنا ہے لیکن امام سلم کے پیش نظر صرف سی احادیث کا انتخاب ہے اور حدیثوں سے فقہی استنباط پیش نظر نہیں ہے۔

ہاں یہ بات ضرور ہے کہان کی کوشش رہی ہے کہایک مضمون سے متعلق صحیح احادیث مختلف طرق والفاظ سے یکجا طور پر جمع ہوجائیں تا کہ متون واسانید کا اختلاف پورے طور پر

عمدہ ترتیب کے ساتھ سامنے آجائے یہ بات شیخ زامدالکوثری نے'' شروط الأئمۃ الخمسۃ''کے حاشیہ میں اہل علم کے حوالہ سے کھی ہے۔ (تعلیق علی شروط الائمۃ الخمسۃ مطبوعہ مع سنن ابن ماجة ص٨٢)

سبب تالیف

صحیح مسلم کی تصنیف کا سبب دوباتیں ہیں:

(۱)رسول الله ﷺ کی حدیثوں میں سے صحیح اور متصل السندائن احادیث کوجمع کردینا حیات سے جواحکام دین اور دیگر متعلقات دین پر مشتمل ہوں اس طور سے کہ فقہ اسلامی اور دیگر علوم شرعیہ سے اشتغال رکھنے والے کے لئے ایک مضمون کی سے احادیث آسانی سے ایک جگہ فراہم ہوجا کیں۔

(۲) امام مسلم نے دیکھا کہ طبقہ عوام میں قصہ گومولو ہوں، نام نہادصوفیوں اور در پردہ اسلام کے دشمنوں نے موضوع احادیث اور خرافات کا جال بچھا دیا ہے لوگوں کو سجے احادیث کے بجائے منکر اور من گھڑت اقوال کا خوگر بنارہے ہیں تو آپ نے جاہا کہ عوام کے سامنے ایک ایسا مجموعہ آ جائے جو صرف صحیح حدیثوں پر شتمل ہواور لوگ تاریکی سے نکل کرروشنی میں آ جا کیں جیسا کہ خود امام نے مقدمہ تجے میں اس مقصد کو واضح فرمایا ہے۔ (مقدمہ سلم ص

خصوصيات وامتيازات

(۱) صحیح مسلم کی ایک خصوصیت بیہ ہے کہ اس میں ہمضمون سے متعلق صحیح احادیث کو ان کے طرق کے ساتھ ایک جگہ جمع کردیا گیا ہے اور کسی حدیث کو ایک سے زائد باب میں یا اس کو ٹکڑ ہے گر کے ساتھ ابواب میں لانے سے گریز کیا گیا ہے الا بیر کہ ہیں کوئی سخت ضرورت متقاضی ہوئی ہو۔

(۲) امام نے جہاں تک ہوسکا حدیث نبوی کے اصل لفظ کی شخقیق کی پابندی کی ہے حتی کہا گرایک استاد کے چند شاگر دوں کے درمیان الفاظ کامعمولی فرق بھی دیکھا تواس پر

www.besturdubooks.net

تنبی فرمادی اوراگران چندروات میں سے کسی ایک ہی کے لفظ کوذکر کرتے ہیں اور دوسر سے کی حدیث ہم معنی ہونے کی وجہ سے اس کے الفاظ ذکر کرنا ضروری نہیں سمجھتے ، تو "اللفظ لفلان" وغیرہ کی تعبیر سے اس شخص کی تعبین کرتے ہیں جس کے بیان کردہ الفاظ پیش کئے جارہے ہیں تا کہ اگر بالفرض دونوں کے الفاظ میں پچھ معمولی اختلاف اور فرق ہوتو امام ایک لفظ کو دوسرے کی جانب منسوب کرنے کی غلطی سے محفوظ رہیں۔

(۳) عام طور سے وہ حدیثیں جو صحابہ سے خبر واحد کے طور پر منقول ہوتی ہیں اور نیجے درجہ میں کسی کثیرالتلامیڈ شخ مثلاً زہری، اعمش ، مالک وغیرہ پر بہنچ کراس کے قال کرنے والے بہت ہوجاتے ہیں اور وہاں سے کئی ایک سندیں بن جاتی ہیں توالیسے موقع پرامام سلم اپنے شخ سے لے کر مدار اسناد سے ایک درجہ نیچ تک کی سند ذکر کر کے تحویل کرتے ہیں اور '' تکھ دیتے ہیں۔ پھر شروع سے دوسری سند مدار اسناد سے ایک درجہ نیچ تک پہنچاتے ہیں ، اس طرح تمام سندیں الگ الگ پیش کرنے کے بعد آگے کی متفق علیہ سندلا کر متن پیش فرماتے ہیں۔ ہیں۔

بیرف "حب جہور محدثین کے نزدیک "تحویل" کا رمز ہے جب کہ "مغاربہ"
اندلس وغیرہ سے تعلق رکھنے والے محدثین اس کو "المحدیث" کارمز قرارادیتے ہیں، چنانچہ
وہ لوگ یہاں پہنچ کر "المحدیث" پڑھتے ہیں، بعض حضرات کی رائے بیہ کہ بیہ "صح"
کامخفف ہے جوصحت کی علامت ہے اور اس جگہ "صح" کی علامت اس مقصد سے لگائی
جاتی ہے کہ کوئی بیانہ مجھ لے کہ اس جگہ سند کا پچھ حصہ یا متن ساقط ہوگیا ہے اور غلطی سے
دوسری سندلکھ دی گئی ہے، لیکن صحیح بات بیہ کہ تحویل کا رمز ہے البت قرارت کے وقت احتیاط
کا تقاضا بیہ ہے کہ نہ تو "تحویل" بولا جائے ،نہ "المحدیث" اور نہ "صح" بلکہ "ح"
پڑھ کرآ گے بڑھا جائے۔

(۷) حضرت امام اس بات کے حریص ہیں کہ اپنی اس کتاب میں صرف مرفوع متصل احادیث کو ہی ذکر کریں اسی وجہ سے احادیث مرفوعہ کے ساتھ اقوال صحابہ اور فتاویٰ

تابعین کو ذکرنہیں فرمایا کیوں کہان کا مقصد مسائل فقہیہ کا اثبات اوران کی دلیل بیان کرنا نہیں ہے۔

(۵) امام سلم کے نزدیک تعلیقات کا خانہ بہت چھوٹا ہے، چنانچے مسلم میں کل لے دے کربارہ (۱۲) تعلیقات ہیں اور وہ بھی متابعات میں ہیں، اصول میں نہیں ہیں، ابن صلاح نے "صیانة صحیح مسلم" میں اور ابن رشید نے "الأحادیث المقطوعة" میں ان احادیث معلقہ کی متصل اسانیدذکر کردی ہیں۔

(۲) سی مسلم کا امتیاز وہ قیمتی مقدمہ بھی ہے جس میں امام مسلم نے حدیثوں کی صحت وضعف کے اعتبار سے تقسیم فرمائی ہے، کس طرح کے رجال کی حدیثیں ضیح میں لی ہیں کس طرح کے رجال کی حدیثیں نہیں ہیں اس کی وضاحت فرمائی ہے، روات کے احوال اور ان کی کمزوریوں کی نشاندہ ہی کی ہے، آل حضرت کی کی جانب غلط احادیث منسوب کرنے کی فراحت، روایت حدیث میں حددرجہ احتیاط برتنے کی تلقین، ضعفار اور متر وکین سے روایت کرنے کی ممانعت، سند کے اتصال وانقطاع کو پہچاننے کے پچھ اصول اور دین اسلام میں اساد کی شرعی حیثیت وغیرہ امور پر سیر حاصل بحث کی ہے اور حدیث معنعن کے ججت میں اساد کی شرعی حیثیت وغیرہ امور پر سیر حاصل بحث کی ہے اور حدیث معنعن کے ججت مونے اور راوی ومروی عنہ کے درمیان لقار وساع کے ثبوت کو ضروری قرار دینے والوں کے رحیسلسلے میں جو پچھ موادامام نے پیش کیا ہے وہ ایک شتخل بالحدیث کیلئے سنگ میل کا درجہ رکھتا ہے۔

(۷) امام کے پیش نظر چوں کہ استنباط فقہی نہیں تھا اسلئے تراجم ابواب سرے سے قائم ہی نہیں فرمائے ، اور بالتر تیب مضمون واراحادیث ذکر کرتے چلے گئے ، باب اور موضوع کی تعیین یا تواخصار کی غرض سے ترک فرمادی یا قاری کے ذہمن پر چھوڑ دیا کہ وہ اپنے ذہمن سے اسکاموضوع اور عنوان متعین کرلے ، علماء نے اپنے اپنے طور پر کتب اور عناوین لگائے ہیں۔ سے عمدہ تبویب امام نووی کی ہے جومقبول عام ہے اور اس کی وجہ سے تھے مسلم سے استفادہ آسان ہوگیا ہے۔

صحیح مسلم جامع ہے

مندالہند حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ (م ۱۲۳۹ھ) نے اپنی کتاب ''عجالہ' نافعہ''میں کھاہے:

"وأما صحیح مسلم؛ فإنه وإن كانت فیه أحادیث من كل فن من تلک الفنون ولكن لیس فیه أحادیث التفسیر والقراء ة فلهذا لم تعرف بالجامع"، لینی اگرچه صحیح میں برفن كی حدیثیں موجود بیں لیکن تفییر وقرارت سے متعلق احادیث نہیں بیں اس لئے یہ كتاب جامع سے معروف نہیں ہے۔

اورجسا کہ اس کے نام کی تحقیق میں گذر چکا ہے کہ آمیں بھی ' جامع' کالفظ نہیں ہے، جبہ نواب صدیق حسن خان بھو پالی نے "الحطة ص ۲۷" میں "کشف الطنون" وغیرہ سے قال کرتے ہوئے یہ ثابت کیا ہے کہ یہ کتاب جامع ہے، چنا نچہ حاجی خلیفہ نے جیم کے مادے میں اسے ' جامع' کے عنوان ہی سے ذکر کیا ہے اور مجد الدین فیروز آبادی صاحب قاموس نے قرارت صحیح مسلم کے بعد جواشعار لکھے ہیں ان میں ہے:

قرأت بحمد الله جامع مسلم

مولا ناشبیرا حمد عثمانی صاحبِ فتح المهم نے بھی یہی بات فرمائی ہے، مزید فرماتے ہیں کہ صحیح مسلم میں تفسیر کا مواد کم ہے اور اس کمی کی وجہ بیہ ہے کہ امام نے چونکہ اس بات کا التزام کیا ہے کہ احادیث کو مکر رنہ لائیں گے اسی طرح مرفوع متصل احادیثِ رسول علیہ کے علاوہ اقوال صحابہ وتا بعین بھی نہ لائیں گے اور حال بیہ ہے کہ باب تفسیر میں احادیث مرفوعہ متصلہ ملم کی شرط پر بہت ہی کم ہیں جب کہ امام بخاری نے کتاب النفسیر میں بہت ہی ان احادیث کو مکر رذکر فرمایا ہے جنہیں دیگر ابواب میں ذکر کر چکے تھے، اسی طرح اقوال صحابہ اور آثار تا بعین بھی پیش کرنے کی ان کی عادت ہے ؛ اس لئے سے جے بخاری میں تفسیر کا مواد

زیادہ ہوگیا اور امام مسلم کے بہاں کم رہا، ورنہ امام مسلمؓ نے اپنی صحیح میں تفسیری مواد جان بوجھ کر کم نہیں کیا ہے۔

احادیث کی تعداد

احادیث کی تعداد کے سلسلے میں دونقطہ نظریائے جاتے ہیں:

(۱) مکرراحا دیث سمیت شار کیا جائے اور ہر ہرسندیرا لگ الگ نمبراگایا جائے۔

(۲) صرف ان سندوں کوشار کیا جائے جن کے ساتھ متن لگا ہوا ہے۔

اگر ہر ہرسند کے ساتھ شار کریں تو احمد بن سلمہ کے بیان کے مطابق صحیح مسلم کی احادیث کی تعداد ۱۲ ہزار ہے۔ اور مکررسندوں کونظرا نداز کر کے صرف متون پرنمبرلگایا جائے توامام نوویؓ کے بیان کے مطابق حدیثوں کی تعداد ۲۰۰۰ ہزار ہے۔

شخ محمہ فؤاد عبدالباقی کی ترقیم کے مطابق کل کتب کی تعداد ۵۴ ہے، انہوں نے ہر کتاب کی حدیثوں پر نئے سرے سے الگ الگ نمبرلگائے ہیں اور کتب کے ذیل میں جو ابواب ہیں ان پر بھی نمبرلگائے ہیں، اسی طرح شروع سے اخیر تک مکررات کونظرانداز کرتے ہوئے ہرحدیث پر سلسلہ وار نمبررلگایا ہے، چنانچہ کتاب النفسیر کی آخری حدیث پر جونمبر پڑا ہوا ہے وہ ۲۰۴۳ ہے۔

بعضاتهم تثرحين

صیح بخاری کی طرح صیح مسلم کی بھی مختلف انداز سے خدمتیں کی گئی ہیں ، چندمشہور شرحیں بیر ہیں:

۱- "المُعلِم بفوائد كتاب مسلم" بيامام ابوعبدالله مازرى (م٣٦ه) كى تصنيف ہے، بيري مسلم كى ان شرحول ميں سے ہے جو ما بعد كے شراح كا ماخذ اور مستندكى حيثيت ركھتى ہيں۔

۲-"إكمال المعلِم فى شرح صحيح مسلم": قاضى عياض بن موسىٰ مالكى (م٥٩٨ه) كى ہے، يبھى بہت اہم شرح ہے، اور حديثى فوائداور فقه حديث كى تفهيم وتشر تح ميں مضبوط ترين ماخذہے۔

۳-"المنهاج فی شرح صحیح مسلم بن الحجاج": حافظ محی الدین کیلی بن شرف نووی شافعی (م۲۷۲ه) کی مشهور شرح ہے، جو عام طور سے شرح نووی سے معروف ہے، پیشرح انتہائی مقبول شرحوں میں ہے، اور ہر مکتب فکر کے علمار میں مقبول ہے، اس میں حدیث کی اسانید ومتون سے متعلق جملہ حدیثی مباحث منفح انداز میں پائے جاتے ہیں، سی بھی علمی بحث میں نووی کے نام کا آجانا ہی بحث کے متنداور ٹھوس بنیا دیر بنی ہونے کی دلیل ماناجاتا ہے۔

۴ - اسی شرح نووی کی تلخیص کی ہے حافظ سیوطی (م ۱۹۱۱ھ) نے جس کا نام ہے: "الدیباج علیٰ شرح مسلم بن الحجاج"۔

۵- "فتح الملهم شرح صحیح مسلم"، علامه شیراحم عثمانی دیوبندگ کی بے مثال تصنیف ہے، مصنف حضرت شیخ الهندمولا نامحمود حسن دیوبندگ کے شاگر دِرشید ہیں، یہ شرح حدیثی تحقیقات، اوران سے مسائل شرعیہ کے طریقهٔ استنباط کی وضاحت میں لاجواب ہے، بلکہ طریقهٔ فقہار وطریقهٔ محدثین دونوں کی تطبیق کا حسین امتزاج ہے۔

کتاب کا ایک مبسوط اور انتهائی قیمتی مباحث پرمشمل مقدمہ ہے، تنها یہ مقدمہ کون مصنف رحمہ اللہ کی وسعتِ علم اور تبحر کے شہادت کے لیے کافی ہے، اگر اس مقدمہ کوفن حدیث سے تعلق رکھنے والے ہرطالب علم وفاضل کی بنیادی ضرورت کہا جائے تو بیجا نہ ہوگا۔ چوں کہ یہ شرح نامکمل رہی اور'' کتاب الزکاح'' تک ہی پہو نجے پائی تھی ، اس لیے حضرت مولا نامفتی محرتی عثانی نے اس کا تکملہ اسی شان بلکہ بچھاورخو بیوں سے آراستہ کر کے لکھ دیا جو علمی حلقوں میں اصل کی طرح مقبول ہوا، بڑی تقطیع پر تکملہ سمیت یہ شرح کل نو جلدوں میں طبع ہوگئی ہے۔

صحیحین سے علق مشترک مباحث

ا- محیحین کی شرط:

چوں کہ صحت کے سلسلہ میں احادیث مختلف المراتب ہوتی ہیں اور امام بخاری و مسلم کے فیصے حدیثیں ہی جمع کی ہیں اس لئے یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ: آخر کس درجہ کی صحیح حدیثیں نئے بی ہیں اور کن شرا لکا اور اوصاف کو صحیح کے انتخاب میں انھوں نے ضروری قرار دیا ہے، نیز بعد کے صنفین کی کتابوں میں ہم بکثرت یہ پاتے ہیں کہ وہ کسی حدیث پر تبصرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بیحد بیٹ شخین کی شرط پر ہے، یا یہ بخاری کی شرط پر ہے، یا یہ بخاری کی شرط پر ہے، یا مسلم کی شرط پر ہے تواس سے ذہن میں بیہ بات لازماً آتی ہے کہ ان دونوں حضرات کی کچھ مشترک اور کچھا لگ الگ شرطیں ہیں جنھیں ان دونوں حضرات نے سے کہ ان جو کے انتخاب میں ملحوظ مشترک اور کچھا لگ الگ شرطیں ہیں جنھیں ان دونوں حضرات نے سے کے کے انتخاب میں ملحوظ رکھا ہے اسلئے اس بات کی شخصی ضروری ہے۔

اور یہ بھی امرواقع ہے کہ بخاری اور مسلم میں سے کسی نے بھی اپنی شرطوں کو صراحت کے ساتھ بیان نہیں کیا ہے بلکہ دونوں کی شرطوں کے متعلق جس کسی نے بھی جو کچھ کہا ہے وہ صحیحین کے ساتھ مزاولت اورا پنے تجربے کی روشنی میں اپنی جانب سے کہا ہے، جبیبا کہ محمد ابن طاہر مقدی کا بیان اس سلسلے میں گذر چکا۔

(۱) حاکم ابوعبداللہ نیسابوری صاحب متدرک نے اپنی کتاب "المدخل الی کتاب الاکلیل" میں سیجے حدیثوں کی دس قسمیں ذکر کی ہیں، پانچ متفق علیہ، پانچ مختلف فیہ، پھر سیجے متفق علیہ کی پہلی تسم ان حدیثوں کو قرار دیا جنھیں بخاری اور مسلم نے اخراج کیا ہواور اس کی صفت یہ بتلائی کہ وہ الیسی حدیث ہے جس کو کوئی ایسا صحابی روایت کرے جوآپ عیک

سے روایت کرنے میں مشہور ہواوراس سے دوراوی سے کم روایت کرنے والے نہ ہوں جو ثقہ ہوں، پھراس صحابی سے کوئی ایسا تابعی روایت کرے جو صحابہ سے حدیثوں کی روایت کرنے میں مشہور ہواورانیا ہو کہ کم از کم دوثقہ مخص اس سے روایت کرتے ہوں تا کہ یہ معلوم ہوجائے کہ یہ خص مجہول نہیں ہے، اوراس تابعی سے کوئی ایسا تبع تابعی روایت کرے جو حافظ ومتقن ہو، روایت کرتے ہو پھراس شخص سے جندا یک ثقات روایت کرتے ہو پھراس شخص سے بخاری و مسلم کا شیخ روایت کرے جو حافظ ومتقن ہواورا بنی روایات میں عدالت کے وصف کے ساتھ متصف ہو۔

اس کا مطلب بیہ ہوا کہ حاکم نے بخاری وسلم کے تعلق بید عویٰ کیا کہ وہ ایسے خص کی حدیث نہیں لیتے جس سے صرف ایک ہی شخص روایت کرنے والا ہو۔

حاکم کا بیدوی فابل قبول نہیں چنانچہ حافظ محمد بن طاہر مقدسی نے اس پر نقد کرتے ہوئے فرمایا کہ سخین نے نہ تو بیشرط لگائی ہے اور نہان میں سے کسی نے اس کی صراحت کی ہے، حاکم نے محض گمان کی بنا پر ایک اندازہ کیا اور شرط کے عنوان سے بیہ بات شیخین کی جانب منسوب کردی مشم بخدا!اگریه بات صحیحین میں ہوتی تو کیاخوب شرط تھی! مگراس کو کیا سیجئے کہ ہم نے دونوں کتابوں میں بیشرط سالم ہیں یائی ،اس کئے کہ بخاری نے مر داس بن مالک اسلمی کی روایت لی ہے(رقاق،۱۲۳۴) جب کہان سے صرف قیس بن ابی حازم روایت کرتے ہیں۔امام سلم نے رہیمہ بن کعب اسلمی کی حدیث لی ہے(کتاب الصلوٰۃ ، ۴۸۹) جو صحابی ہیں اور ان کے شاگر دوں میں سوائے ابوسلمہ بن عبدالرحمٰن کے کوئی نہیں ہے۔ خیر بہتو صحابی ہوئے جن کاحق تو یہ ہے کہ ان کا مجہول ہونا مضر نہیں ہے "فان الصحابة كلهم عدول" ليجيّ طبقهُ تابعين اوران سے نيج بھی بعض ايسے روات ہيں جن سے صرف اور صرف ایک شخص روایت کرنے والا پایا جاتا ہے، اور صحیحین میں ایسے لوگوں کی بھی روایات موجود ہیں، چنانچہ بخاری (کتاب الجزیہ ۱۲۲۳) میں جوریہ بن قدامہ کی حدیث ہے جن سے صرف ابو جمرہ نصر بن عمران ضبعی روایت کرتے ہیں،اور (جمعہ، ۱۱۹)

میں زید بن رباح المدنی کی حدیث ہے جن سے صرف امام مالک روایت کرتے ہیں، اور (تفسیر، ۲۲۱۷) میں ولید بن عبدالرحمٰن الجارودی کی حدیث ہے جن سے صرف ان کے بیٹے منذر بن الولیدروایت کرتے ہیں۔

اسی طرح سیجے مسلم (صلاۃ المسافرین، ۷۰۶) میں جابر بن اساعیل حضرمی کی حدیث ہے جن سے صرف عبداللہ ابن وہب مصری روایت کرتے ہیں، اسی طرح (جنائز، ۹۴۵) میں خباب صاحب المقصورۃ کی حدیث ہے جن سے صرف عامر بن سعد روایت کرتے ہیں، (تفصیل کے لئے دیکھیں: تدریب الراوی للسوطی جا، ص ۱۲۵، اور التقیید والایضاح للعراقی)۔

(۲) حافظ ابن طاہر مقدسی نے فرمایا کہ بخاری وسلم کی نثرط بیہ ہے کہ وہ صرف ان احادیث کا اخراج کرتے ہیں جن کے سلسلۂ اسناد کے تمام رجال کا ثقہ ہونا تمام علمائے اثبات کے نزد کی متفق علیہ ہو۔ (شروط الأئمة السة ص ۷۰)

کیکن حافظ زین الدین عراقی (م۲۰۸ه) نے مقدسی کی اس بات پر یوں نقد کیا کہ یہ کیسے کہا جاسکتا ہے جب کہ امام نسائی نے ایسے بہت سے رجال کی تضعیف کی ہے جن کی احادیث شیخین نے یاان میں سے کسی ایک نے لی ہے؟۔

اس کا جواب یوں دیا گیاہے کہ پینجین نے ان رجال کی احادیث تخریخ کی ہیں جن کے نقد ہونے پرشنجین کے زمانہ تک اتفاق تھا،اورامام نسائی شنجین کے بعد کے ہیں لہذاان کا بعض رجال پر جرح کرنادونوں کتابوں کے وجود میں آنے کے بعد ہوا جومضر نہیں۔

لیکن حافظ ابن حجر سے فرمایا کہ نسائی کی تضعیف یا تو ان کے اپنے اجتہاد پر مبنی تھی یا راوی کے سی معاصر سے فل پر،اگرانہوں نے یہ تضعیف اپنے اجتہاد کی بنار پر کی ہوتب تو یہ جواب ٹھیک ہے اورا گرانھوں نے ان رجال کی تضعیف اپنے پیش روائمہ 'جرح وتعدیل سے نقل کی ہے تو یہ جواب ٹھیک نہیں ہے۔

پھرحافظ نے فرمایا کہ بیہ جواب دیا جاسکتا ہے کہ ابن طاہر نے جوبات کہی ہے دراصل شیخین کی بنیا دوہی ہے البتہ بھی بھی کسی امر عارض یا خارجی مرجح کی وجہ سے غیر متفق علیہ ثقات کی بھی حدیثیں انہوں نے لے لی ہیں۔ (مقدمہ فتے المہم ص٥٥-١٢)

لیکن ایسے کی رجال صحیحین میں موجود ہیں جن پر متقد مین نے جرحیں کی ہیں اوران کی جرحیں مفسر بھی ہیں چنانچہ شخ زامدالکوٹری نے نمونہ کے طور پر کچھ رجال کواپنے حاشیہ میں ذکر فرمایا ہے۔امام داقطنی نے ایک لمبی جماعت پر تنقید فرمادی ہے جس کا جواب حافظ جمر نے مقدمہ فتح الباری میں تفصیل سے پیش کیا ہے۔ بہت سے رجال ایسے ہیں جو واقعۃ مشن کے درجہ سے او پر نہیں اٹھ سکتے اوران کی حدیثوں پر صحت کا حکم متابعات اورخارجی مؤیدات کے بغیرلگاناممکن نہیں ہے،اس لئے ابن طاہر کی بیربات بالکلیہ تسلیم نہیں کی جاسکتی۔

(۳) حازی نے 'نشروط الائمة المحمسة' میں سی کی شرطیں پہلے بیان کیں اس کے بعد فرمایا کہ جوحفرات محدثین سی احادیث کا سیخراج کرتے ہیں ان کاطریقہ کاریہ ہے کہ وہ راوی عادل کے اس حال میں غور کرتے ہیں جواس کے اور اس کے شیوخ کے مابین مناسبت سے متعلق ہو، بعض مرتبہ ایک راوی چند شیوخ سے روایت کرنے میں ثقہ ہوتا ہے اور دوسرے ایک یا چند شیوخ سے روایت کرنے میں وہم کا شکار ہوتا ہے، چنانچہ اس کی حدیث نانی الذکر شیوخ سے متابعت کے طور پرتولی جاسکتی ہے اصالہ نہیں لی جاسکتی، مثلاً محدیث یں بشیر ثقہ راوی ہیں کیمن نرم کی سے روایت کرنے میں غیر ثقہ ہیں؛ کیوں کہ زہری سے جوحدیثیں انہوں نے کھی تھیں اس کا بلندہ ہواکی زدمیں آکر اڑگیا تھا، پھر حافظہ پرزور ڈال کر زہری سے وہ حدیثیں انہوں نے بیان کیس جن میں ان سے غلطیاں ہوئیں، اسلئے محدثین کے زدیک ہشیم کی وہ مرویات جوز ہری سے ہوں جت نہیں مانی جائیں تاوقتیکہ ان کی متابعت نہ کی جائے۔

اس کا مطلب میے ہوا کہ روات کے اعتبار سے ہم صحت کا معیار متعین نہیں کر سکتے،
کیوں کہ ایک ہی راوی کے حالات مختلف ہوتے ہیں ایک حال کے اعتبار سے اس کی حدیث
نمبر ایک کی ضحیح ہوتی ہے دوسر ہے حال کے اعتبار سے ضحیح سے بھی فروتر، البتہ تقریبی طور پر
راوی کے حفظ وا تقان اور اس کے اور شیخ کے درمیان مناسبت میں کمی بیشی کو لمح وظر کھ کرصحت

کے معیار میں کمی بیشی کی بات کھی جاسکتی ہے۔

چنانچہ علامہ حازی ؓ نے اسے مثال دے کر سمجھایا فرماتے ہیں ، مثلاً زہری کے شاگردوں کے پانچ طبقات ہیں جن کی ذہانت،قوت حافظہ اور زہری کی ہمنشینی میں کمی بیشی کے اعتبار سے درجات مختلف ہیں:

طبقۂ اولیٰ: ان شاگردوں کا ہے جوحفظ وا تقان میں کامل اور زہری کی صحبت میں زیادہ دنوں تک رہے ہوئے ہیں الہٰذا انہیں زہری کی احادیث سے خوب مناسبت بیدا ہوگئ ہے۔ عقیل، یونس، مالک، سفیان بن عیدینہ، عبیداللہ بن عمر العمری، شعیب بن ابی حمزہ وغیرہم، پیلوگ بخاری کی شرط ہیں۔

طبقهٔ ثانیه: ان شاگردوں کا ہے جنہوں نے زہری کیساتھ ملازمت اورطول صحبت اختیار نہیں کی لیکن ہیں وہ عادل اور ثقہ،البتہ ضبط وا تقان میں پہلے طبقہ سے کچھ ملکے ہیں، جیسے اوزاعی،لیث بن سعد،عبدالرحمٰن بن خالد بن مسافر، بیلوگ مسلم کی شرط ہیں۔

طبقۂ ثالثہ: ان شاگردوں کا ہے جوطبقہ اولیٰ کی طرح مجلس زہری کے حاضر باش ہیں کین جرح کے اسباب اوراس کی آفتوں سے مامون ہیں ہیں ، یہ لوگ مقبول اور غیر مقبول کے نیچ دائر ہیں ، مثلاً عبداللہ بن عمر العمری ، سفیان بن حسین اسلمی ، جعفر بن برقان ، زمعہ بن صالح می وغیرہ ، یہ لوگ ابوداؤدونسائی کی شرط ہیں۔

طبقهٔ رابعه: ان شاگردول کا ہے جو جرح وتعدیل کی حیثیت سے توطبقهٔ ثالثہ جیسے ہیں مگرز ہری کی مجلس میں بھی بھی آنے والے ہیں جیسے معاویہ بن کی صدفی ،اسحاق بن کی کا کبی اور ثنی بن صباح ، پیلوگ تر مذی کی شرط ہیں۔

طبقۂ خامسہ: ان ضعفار اور مجہولین کا ہے کہ ابواب اور مضامین علمیہ پرتصنیف کرنے والے محدثین کے لئے مناسب نہیں ہے کہ ان جیسے لوگوں کی حدیثیں اخراج کریں الا بیہ کہ ان کی روایت کے ذریعہ دوسرے کی حدیث کوقوت پہنچانا ہو، بینی ان لوگوں کی حدیث سے منابعات اور شواہد کے طور پر ہی لائی جاسکتی ہیں جنانچہ امام ابوداؤد، ابن ماجہ اور

تر مذی رحمهم اللّد نے بحر بن کنیز سقار ، حکم بن عبداللّدا یکی اور محمد بن سعید مصلوب جیسے لوگوں کی حدیثیں اسی مقصد سے اخراج کی ہیں۔ (تدریب الراوی)

امام بخاری طبقهٔ اولی کی احادیث اصالة لیتے ہیں اور طبقهُ ثانیہ سے انتخاب کرکے لیتے ہیں، امام سلم طبقهُ ثانیہ کی بھی حدیثیں بے کھٹک لیتے ہیں اور طبقهُ ثالثہ سے انتخاب کرکے لیتے ہیں، امام ابوداؤد اور نسائی طبقهُ ثانیہ کی بھی حدیثیں لیتے ہیں اور رابعہ سے انتخاب کرکے لیتے ہیں، اور امام تر فدی اور ابن ملجه طبقهُ رابعہ و خامسہ کی بھی حدیثیں لیتے ہیں البتہ تر فدی سنداور راوی کے حال پر کلام کر کے حدیث کی حیثیت اجا گر کر دیتے ہیں اور امام ابن ملجه ایسانہیں کرتے ، اگر دیکھا جائے تو امام تر فدی کی شرط امام ابوداؤدونسائی سے بھی سخت معلوم ہوتی ہے کیوں کہ تر فدالائمۃ الحسام عرصہ بیان کر دیتے ہیں اور وہ حضرات ایسانہیں کرتے۔ (شروط الائمۃ الحسة ص: ۲۵)

بخاری وسلم کی شرط برکسی حدیث کے ہونے کا مطلب

حاکم ابوعبداللہ نیشا بوری نے اپنی مستدرک علی الصحیحین میں کھی حدیثوں برحکم لگاتے وقت "علی شرط الشیخین" کہا، کچھ پر "علی شرط البخاری "اور کچھ پر "علی شرط مسلم "،اسی طرح دیگر محدثین کے کلام میں بھی حدیثوں برحکم لگاتے وقت ذرکورہ بالا تعبیریں ملتی ہیں، سوال یہ ہے کہ وہ حضرات کسی حدیث کے بخاری وسلم کی شرط برہونے سے کیا مراد لیتے ہیں؟

مشہور ہیہ ہے کہ جس حدیث پر بخاری وسلم کی شرط پر ہونے کا تھم لگایا جاتا ہے اس کے رجال صحیحین یاان میں سے سی ایک میں آئے ہوئے ہوئے ہوئے ہیں، حاکم ابوعبداللہ کے متعلق حافظ ذہبی نے، پھر ابن وقیق العید نے اور کئی ایک علمار نے بہی سمجھا ہے، چنا نچہ مشدرک کی گئی حدیثوں پر بیہ حضرات یوں نفذ کرتے ہیں کہ دیکھتے اس کا فلال راوی بخاری میں میس نہیں ہے یا دونوں میں سے سی میں نہیں ہے اس کئے شخین یاان میں سے سی

ایک کے شرط پر ہونے کا دعویٰ غلط ہے اور حاکم نے بیٹ کم لگانے میں غلطی کی ہے اس طرح کی تقیدات کی تعداد بہت ہے۔

سوال بیہ ہے کہ حاکم جنھوں نے صحیحین کو کھنگال ڈالا اور انہیں صحیحین کی خاص ممارست حاصل ہے ان سے اتن کھلی ہوئی اور کثیر تعداد میں غلطیاں کیسے ہوگئیں؟ کہیں ایبا تو نہیں کہخود ناقدین کسی غلطہٰ کا شکار ہوگئے ہوں؟

بات کھالی ہی ہے کیوں کہ ماکم نے مشدرک کے مقدمہ میں صراحت کی ہے کہ:
"وأنا أستعين بالله علىٰ إخراج أحاديث رواتها ثقات قد
احتج بمثلها الشيخان أو أحدهما"

لعنی میں ایسی حدیثوں کی تخریج پراللہ سے مدد مانگتا ہوں جن کے رجال ثقہ ہوں ، اور اس طرح کے رجال کی احادیث کاشیخین نے یاان میں سے کسی ایک نے بطوراحتجاج اخراج کیا ہو۔

اس کا مطلب بیہ ہوا کہ جن روات کی حدیثیں حاکم نے لی ہیں ان روات کی صفات بخاری اور مسلم کے روات کی صفات جیسی ہیں، عام اس بات سے کہ وہ رجال بعینہ بخاری ومسلم میں آئے ہوں یا نہ آئے ہوں۔

جب بیہ بات ہے تو حاکم پر یوں اعتراض کرنا غلط ہوگا کہ اس کا فلاں راوی بخاری یا مسلم میں نہیں آیا ہے، ہاں اگر حاکم نے ایسے سی راوی کی حدیث لی ہوجس کی صفات بخاری ومسلم کے رجال کی صفات سے میل نہ کھاتی ہوں تو بایں عنوان تنقید کی جاسکتی ہے کہ دیکھئے اس راوی میں بخاری ومسلم کے روات کی صفات نہیں پائی جاتیں اور بیر نقید ہجاتنقید ہوگی اور اس میں شبہیں کہ حاکم کی بہت سی حدیثیں اس تنقید کامحل ہیں۔

كياضحيجين كي حديثين مفيد طع ويفين ہيں؟

حافظ ابن صلاح نے اپنے مقدمہ میں فرق مراتب کے ساتھ صحیح احادیث کی ایک ہفت

www.besturdubooks.net

گانہ قسیم کی ہے جس کی تفصیل آگے آرہی ہے، اس کے بعد فرماتے ہیں کہ ان ساتوں قسموں میں سب سے اعلی قسم کی صحیح وہ حدیث ہے جس کے اخراج پر بخاری وسلم متفق ہوں اور بیہ پوری قسم مفید قطع اور مفید لم بینی ہے، اگر چیلم بقینی نظری ہے کیوں کہ پوری امت اس بات پر متفق ہے کہ بخاری مسلم کی حدیثیں شح اور ان کی حدیثیں شرا کط صحت کی جامع ہیں گویا اجماع طور پر امت کا یہ فیصلہ ہے اور امت بحثیت مجموعی خطا سے محفوظ ہے، جس طرح وہ اجماع جواجتہا دیر بینی ہو ججت قطعی ہوتا ہے اس طرح حدیث کی بیشم بھی ججت قطعی ہوگی ابن اجماع جواجتہا دیر بینی ہو ججت قطعی ہوتا ہے اس طرح حدیث کی بیشم بھی جحت قطعی ہوگی ابن صلاح کے کی اس رائے کو بہت سے علمار مثلاً ابن تیمیہ، ابن حجر اور حافظ بلقینی وغیرہ نے قبول بھی کیا ہے۔

جبکہ امام نوویؓ نے مقدمہ کی تلخیص ''التقریب و التیسیر ''میں اور شرح مسلم کے مقدمہ میں شدومد کے ساتھ اس نظریہ کی تر دید فر مائی ہے، اور پیفر ماتے ہیں کہ صحیحین کی جو احادیث متواتر نہیں ہیں وہ خبر واحد ہیں، اور اخبارا ٓ حادظنی ہوتی ہیں، اور امت کے ان حدیثوں کی صحت برا جماع سے اور تلقی بالقبول سے صرف اتنی بات ثابت ہوئی کہ بیرحدیثیں واجب العمل ہیں اوران کی صحت کے جانچنے کے لئے اب مزید کسی کوشش کی ضرورت نہیں ، ورنہوہ حدیث جونثرا نطصحت کی جامع ہوخواہ صحیحین کے اندر کی ہویا باہر کی مفید طن اور واجب العمل ہوتی ہے، حیحین اور غیر صحیحین کی احادیث میں فرق صرف اتناہے کہ سخین کی شان علمی اورمہارت فنی کی وجہ سےان کی حدیثیں بے کھٹک صحیح میں نظر کی مختاج نہیں جب کہ باہر کی احادیث نظر وفکر کی مختاج ہیں،نظر وفکر کے بعد شرا ئطصحت کا جامع ہونا جب معلوم ہوجائے تو پھران میں اور صحیحین کی حدیثوں میں صحت کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں رہتا۔ علامة شبيراحم عثاني في ايك عجيب بات اسموقع يرفر مائي مين فرمات مين: '' جھیجین کو قبولیت کے ہاتھوں لئے جانے کا فائدہ اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ یقین حاصل ہو گیا کہ بید دونوں کتابیں بے شک شیخین کی ہیں اور ہے شک ان کی احادیث شرا نطصحت کی جامع ہیں اور بے شک خبر واحد ہیں

اور بیشک مفیدظن ہیں بعنی تلقی بالقبول سے ان کی حدیثوں کے مفید قطع ویقین ہونے کا فائدہ حاصل ہونے کی بجائے ان کے مفید ظن ہونے میں اور تقویت بیدا ہوگئی۔

اس کئے کہ محدثین کا کسی حدیث کے سلسلہ میں بیا تفاق کر لینا کہ وہ اصطلاحی اعتبار سے حجے ہے اس بات کوستاز منہیں کہ وہ یقینی طور پر رسول اللہ علی ہے کی حدیث ہی ہے اور قطعی طور پر واجب اعمل ہے برخلاف اس صورت کے جب کہ سی متعین حدیث کے مضمون پر اور اس کے مطابق عمل پر اجماع ہوجائے تو یہ بات یقیناً اس کوستازم ہے کہ وہ واجب اعمل ہے اور کسی حال میں جھوڑی نہیں جاسکتی اگر چہ اس کی سندضعیف ہی کیوں نہ ہو! (مقدمہ فتے الماہم)

پھرایک بات قابل غوریہ بھی ہے کہ امت کا اجماع اس بات پر بھی ہے کہ یہ دونوں کتابیں 'اصح الکتب' ہیں اس کا یہ مطلب ہر گرنہیں کہ ان کی ہر ہر حدیث اپنی اپنی جگہ پر غیر صحیحین کی ہر ہر حدیث کے بالمقابل اصح ہے، جس طرح سے کہ وہ لوگ جو بخاری کو مسلم پر ترجیح دیتے ہیں ان کے پیش نظر ہر گزیہ بات نہیں ہوتی کہ بخاری کی ہر حدیث مسلم کی ہر حدیث مسلم کی ہر حدیث سے اصح ہے، چنانچہ ابن حجر ؓ نے نخبۃ میں فرمایا: "قد یعوض المفوق ما یجعله عدیث بسا اوقات نیچ درجہ کی حدیث کو ایسے مؤیدات حاصل ہوجاتے ہیں جواس کواس سے بلند تر رتبہ والی حدیث پر فوقیت دے دیتے ہیں۔

اصول کے مطابق صحیحین کی احادیث پرنقد کی تنجائش اب بھی موجود ہے مثلاً کہا جاسکتا ہے کہ فلال حدیث قرآن کے ظاہر کے خلاف ہے، یا احادیث ثابتہ فی الباب کے معارض ہے، یا شریعت میں ثابت شدہ مسلم قواعد کلیہ سے میل نہیں کھاتی، یا امت کے مل متوارث کے خلاف ہے، وغیرہ امور جن پر حدیثوں کو پر کھنا صرف بالغ نظر فقہار کا کام ہے، بلکہ دارقطنی وغیرہ کی تنقیدات کے علاوہ اسنادی پہلو سے بھی مزید تقید کی گنجائش ہے۔

اس لئے یہ بات ثابت ہوگئ کہ مطلقاً بخاری وسلم کی احادیث مفیدعلم ویقین نہیں ہیں، ہاں! بعض حدیثیں جوقر ائن قویہ میں گھری ہوئی ہوں ان کے مفیدعلم ہونے سے انکار نہیں مگر جب تک اس طرح کی احادیث کونشان زدکر کے شخص نہیں کیا جاتا (اوریہ بڑامشکل کام ہے) تب تک یہ اجمالی حکم لگانا کہ حیجین کی حدیثیں مختف بالقرائن ہونے کی وجہ سے مفید قطع ویقین ہیں غلط ہوگا۔

نوف الله المعروضات سے ہمارا به مقصد ہرگز نہیں کہ ہم صحیحین کا معاملہ ہلکا کرنایا ان کی تو ہین کرنا چاہتے ہیں بلکہ مقصد ان کتابوں کی بابت غلواوراس اندھی تقلید پر بندلگانا ہے جس کے نتیج میں صحیحین کے علاوہ دیگر کتابوں کی صحیح حدیثیں بیک جنبش قلم وزبان ردکر دی جاتی ہیں ورنہ مجموعی اعتبار صحیحین کا مرتبہ قرآن کے بعد "اصح الکتب" ہونے میں ہم کوکوئی شبہیں ہے، اس پہلو پر مزید گفتگو کے لیے دیکھیے دسواں باب (ضعیف حدیث کی استدلالی حیثیت) کے ممن میں عنوان: "ایک غلط ہمی کا از اله"۔

احاديث صحيحين كى اصحيت

یہ بات محقق ومسلم ہے کہ حدیث صحیح کے درجات شرائط صحت کی کمی بیشی یا قوت وضعف کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، جس حدیث میں شرائط صحت جتنے زیادہ مہیا ہوں گے اس کے بقدراس کی صحت میں اضافہ ہوگا،اور جس حدیث کی شرط میں کمی ہوگی اس کی صحت کی مقدار میں بھی کمی آئے گی۔

حافظ ابن صلاح اور ان کے ہم مشرب علمار کا کہنا ہے کہ حدیث صحیح شرا کط صحت کی جامعیت وکمال کے اعتبار سے سات قسموں میں منقسم ہے:

(۱) جس کے اخراج پر بخاری و سلم متفق ہوں اور اسی کو کمی اصطلاح میں متفق علیہ اور اشی کو میں متفق علیہ اور اشی جو جہ الشیخان "سے تعبیر کرتے ہیں، پھر متفق علیہ احادیث میں سب سے اعلی وہ ہوں گی جن میں متواتر ہونے کی صفت پائی جارہی ہو، پھر وہ جو مشہور ہوں بشر طیکہ ایک ہی صحابی سے مروی ہوں، پھر وہ جس کی سند پر اصح الاسانید ہونے کا حکم لگایا گیا ہو، پھر وہ جس کی تخر تج ایسے صنفین نے کی ہو جو اپنی کتابوں میں صحت کا التزام کرتے ہیں، پھر وہ جس کی تخر تج ایسے میں نے کی ہو، پھر وہ جس کی تخر تج اسے مسانید نے بھی کی ہو، پھر وہ جس کی تخر تج اصحاب مسانید نے بھی کی ہو، پھر وہ جو مرف صحیحین میں ہو، بہر حال جو بھی صورت ہو حدیث متفق علیہ ہی کہلائے گی۔

(٢) وه حدیث جسکی تنهاا مام بخاریؒ نے اپنی کتاب میں تخریج کی ہواور وہ کم میں نہ ہو۔

(۳)وہ جس کی تخریج تنہاامام مسلم نے کی ہو۔

(۴)وہ جوان دونوں کی شرط پر ہواور صحیحین میں سے کسی میں نہ ہو۔

(۵)وہ جو صرف بخاری کی شرط پر ہواور صحیحین میں نہ ہو۔

(۱) وه جوصرف مسلم کی شرط پر ہواور تھیجین میں نہ ہو۔

(۷)وہ جوشیخین کے علاوہ محدثین کے نز دیک صحیح کا مقام رکھتی ہو دراں حالیکہ کہ

بخاری ومسلم میں سے سی کی شرط پر نہ ہو۔

اس تقسیم کو ' د تقسیم سبعی " (مفت گانه قسیم) کہتے ہیں اور امت کے بہت سے علماراس تقسیم سے متفق ہیں جب کہ دیگر بہت سے محدثین اس تقسیم سے اختلاف کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بیصرف ایک عقلی موشگافی ہے ،اس کا واقع اور نفس الا مرسے کوئی تعلق نہیں ہے۔

تقسیم سبعی دلال کی روشنی میں

قبل اس کے کہ ہم اس نظریہ کی تر دید میں دلائل پیش کریں اس جگہ شیخ الاسلام ابن

www.besturdubooks.net

تيميه كى ايك عبارت كالرجمه پيش كردينامفيد بجھتے ہيں۔

واضح رہے کہ حافظ ابن تیمیہ اُس نظریہ کے سلسلے میں ابن صلاح کے سرگرم حمایتی ہیں ان کی یہ عبارت زیر بحث مسئلہ میں سنگ میل کا کام دیتی ہے جسے شنخ طاہر الجزائری نے 'توجیہ النظر'(۲۹۹/) میں نقل فرمایا ہے، فرماتے ہیں:

" بہرحال کسی ایک حدیث کو جب امام بخاری گروایت کریں اور موطا میں امام ما لک بھی روایت کریں تو ایبا ہوسکتا ہے کہ بھی بخاری کے رجال افضل ہوں گے اور بھی موطا کے، گویا دونوں کے رجال میں غور کیا جائے گا۔ ہم اگر چہ اجمالی طور سے یہ بات جانتے ہیں کہ بخاری کے رجال موطا کے رجال سے افضل اور او نچے ہیں لیکن یہ بات متعین طور سے بخاری کے ہر راوی کے موطا کے مرراوی سے افضل ہونے کوستازم نہیں ہے کیوں کہ موطا کے چینیدہ ثقات کی حدیثیں بخاری نے بھی لی ہیں۔ چنانچہ وہ بخاری اور موطا کے جشترک رجال ہوئے ، اور اگر ایبا ہوکہ کوئی متن حدیث بخاری میں کسی کے مشترک رجال ہوئے ، اور اگر ایبا ہوکہ کوئی متن حدیث بخاری میں کسی ایک سند سے ہواور وہی متن موطا میں دوسری سند سے ہوجو بخاری کی شرط پر ہواور راس کے رجال بخاری کی حدیث کے رجال سے عمدہ ہوں تو اس وقت دونوں سندوں کے رجال کے اعتبار سے تھم لگایا جائے گا اور کوئی اجمالی تھم جو قاعدہ کلے کی شکل میں ہونییں لگا ما حاسکتا۔"

نیز محقق کمال الدین ابن ہمام کا یہ بصیرت افروز کلام بھی پیش نظرر ہنا جا ہے جوانھوں نے فتح القدیر کے باب النوافل (۱/۴۵۸) میں فر مایا ہے اور انتہائی وزن دار اور سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے ، فر ماتے ہیں:

> '' جولوگ کہتے ہیں کہ بچے ترین حدیث وہ ہے جس پر شیخین متفق ہوں ، پھروہ جو تنہا بخاری کی ہو، پھروہ جو تنہا مسلم کی ہو، پھروہ جوان کے علاوہ کی ہو اوران کی شرط پر ہو، پھروہ جوان میں سے کسی ایک کی شرط پر ہو؛ ان کا بیہ کہنا

دعوی بلادلیل (ہٹ دھرمی) ہے جو قابل اتباع نہیں ہے اس کئے کہ زیادہ صحیح ہونے کا مدارا کمل طریقہ پرشرا نطاحت کے جامع ہونے پر ہے لہذا اگر صحیحین کے علاوہ کی کسی حدیث میں بیشرا نطاحکمل طور سے موجود ہوں اور اس کے بالمقابل صحیحین کی کسی حدیث میں شرا نطاحت اس درجہ نہ پائے جاتے ہوں تواس کی موجود گی میں شخین ہی کی حدیث کواضح کہنا ہے دھرمی جاتے ہوں تواس کی موجود گی میں شخین ہی کی حدیث کواضح کہنا ہے دھرمی نبیس نواور کیا ہے؟ پھر شیخین یا ان میں سے کسی ایک کا کسی معین راوی کے بارے میں بید فیصلہ کرنا کہ وہ شرا نطاصحت کا جامع ہے اس بات کو تومستان منہیں بارے میں بید فیصلہ کرنا کہ وہ شرا نطاصحت کا جامع ہے اس بات کو تومستان منہیں کہ واقع اور نفس الا مرمیں بھی وہ ایسا ہی ہے، امر واقعہ اس کے برخلاف بھی ہوسکتا ہے چنا نچیا مام مسلم نے کتنے ہی ایسے راویوں سے حدیثیں لی ہیں جو ہوسکتا ہے چنا نچیا مام مسلم نے کتنے ہی ایسے راویوں سے حدیثیں لی ہیں جو تعداد ہے جن برکلام کیا گیا ہے۔

معلوم ہوا کہ رادی کے سلسلے میں شرائط صحت کے وجود کا فیصلہ ایک امراجتہادی ہے جس میں مجہدین کا اختلاف ہوسکتا ہے چنانچہ ایک مجہد کے نزدیک ایک وصف ضروری قرار پاتا ہے تو دوسرا مجہداس وصف کو ضروری نہیں سمجھتا (چنانچہ امام ابو صنیفہ کے نزدیک بیضروری ہے کہ سننے کے وقت سے لے کر بیان کرنے کے وقت تک حدیث راوی کے حافظہ سے غائب نہ ہوئی ہو جب کہ جمہور محدثین کے نزدیک راوی کے ضابط ہونے کے لئے ایسی کوئی شرط نہیں ہے)،اسی طرح ایک مجہد کے نزدیک وہ وصف شرط کے کئے ایک وصف شرط ہوتا ہے تو دوسرے کے نزدیک وہ وصف شرط کے درجہ میں نہیں ہوتا مثلاً بعض حضرات اتصال کو شرط قرار دیتے ہیں اور بعض مہیں ،ابیتہ غیر مجہد شخص یا جس کے اندر راوی کے پر کھنے کا ملک نہیں ہے وہ شخین کے یاان میں سے سی ایک کے فیصلہ پر مطمئن ہوجائے گاباقی جوخود شیخین کے یاان میں سے سی ایک کے فیصلہ پر مطمئن ہوجائے گاباقی جوخود

صاحب بصیرت ہواور راوی کے پر کھنے کے اصول سے باخبر ہووہ مطمئن

ہنیں ہوگا بلکہ وہ صحیحین کے باہر والی حدیث کے رجال اور صحیحین کی حدیث

کے رجال میں شرا کط صحت کے اعتبار سے موازنہ کریگا اور دونوں میں شرا کط
صحت پائے جانے کی صورت میں ایک کو دوسرے کے معارض مانے گا'۔

اس تمہید کے بعد میں جھنے کہ اصحیت کے سلسلہ میں فہ کورہ ترتیب خالص منطقی ذہن کی
ایجاد ہے ، محدثین کے طریقہ کا راور نفس الا مرسے میل نہیں کھاتی اور محققانہ نظراس کا ابار کرتی
ہے، علامہ احمد محمدشا کرایک مشہور محقق ومحدث ہیں جنہوں نے منداحمہ کی ترقیم کی ہے پھر
تفصیلی تخ تے اور شرح بھی کی ہے مسندا بوہریرہ کے شمن میں جو صحیفہ نہما م ابن مدنبہ ہے جو مسند
کے پرانے ایڈیشن کی دوسری جلد کے ص ۱۳۱ سے ۱۳۱۹ تک اور شیخ احمدشا کر کے نسخہ کی
سولہویں جلد کے ص ۲ سے کہ ومحیط ہے اس صحیفہ کے متعلق شیخ احمدشا کرنے جو
مقدمہ لکھا ہے اس میں رقم طراز ہیں:

''یوجیفہ اس بات کی قوی ترین دلیل ہے کہ شخین نے تمام صحح احادیث
کی تخر تی نہیں کر ڈالی ہے، اور نہ ہی انہوں نے اس کا التزام کیا اور نہ اس کی خر تی نہیں کر ڈالی ہے، اور نہ ہی انہوں نے اس کا التزام کیا اور نہ اس کی مراحت کی بلکہ یہ بات بعض علمار کی جانب سے صحیحین اور شخین کی بے جافر دانی اور ان کے ذاتی اجتہاد کا نیتجہ ہے اور اس میں شک نہیں کہ صحیحین کے باہر صحیحین بوری تعظیم کی مستحق بھی ہیں، اس کا مطلب یہ بین کہ صحیحین کے باہر صحیحین کے معیار کی صحیح حدیث بین ہیں وزید کو اپنے یہ یہ جانے کہ یہ بین اور چند احادیث تنہا بخاری نے کی ہیں اور چند کو حدیثیں دونوں نے لی ہیں اور چند احادیث تنہا بخاری نے کی ہیں اور چند احادیث تنہا مسلم نے لیا ہے اور کچھالی ہیں جن کو دونوں میں سے کسی نے نہیں لیا تنہا مسلم نے لیا ہے اور کچھالی ہیں جن کو دونوں میں سے کسی نے نہیں لیا ہوں وہ میشہ صحت کے اعتبار سے اعلی درجہ کی نہیں ہوتی (اس لئے کہ یہ سے تفہ موں وہ میشہ صحت کے اعتبار سے اعلی درجہ کی نہیں ہوتی (اس لئے کہ یہ سے تفہ خود جس سند سے مروی ہے وہ اعلی درجہ کی نہیں ہوتی (اس لئے کہ یہ سے تفہ فود جس سند سے مروی ہے وہ اعلیٰ درجہ کی نہیں ہے، یعنی: عبدالرزاق ، عن

معمر،عن ہمام بن منبہ، کیوں کہ عبدالرزاق میں خاصا کلام ہے)۔ شیخ عبدالفتاح ابوغدہ نے توجیہ النظر کے حاشیہ میں شیخ احمد شاکر کی اس بات کوفل کرنے کے بعدایک شاندار تبصرہ اور تجزیہ کیا ہے جو پیش خدمت ہے۔

(۱) ابن صلاح اوران کے تبعین کا بیہ کہنا کہ اعلیٰ معیار کی صحیح حدیث وہ ہے جس پر شیخین متفق ہوں نا قابل تسلیم ہے؛ کیوں کہ شخین نے اسی صحیفہ کہام بن منبہ (جس کی کل حدیثیں ۲۲ مدیثیں لی ہیں سب کی سند ایک ہے ' عبدالرزاق ،عن معمر ،عن ہمام ،عن ابی ہر ریرة ''جس میں سے ۲۲ حدیثیں دونوں میں ہیں ،۲۱ صرف بخاری میں اور ۵۸ صرف مسلم میں۔

تود کیھئے اس صحیفہ کی ۲۳ حدیثیں متفق علیہ ہیں اور حال بیہ ہے کہ بیسنداعلی درجہ کی صحیح سند نہیں، معلوم ہوا کہ پہلی ہی بنیاد یعنی بیہ کہ متفق علیہ حدیث اول درجہ کی صحیح ہوتی ہے پھسپھسی ہے۔

(۲) ابن صلاح اوران کے تبعین کا بیکہنا کہ دوسر نے نمبر کی صحیح وہ ہے جس کی تخریخ ہا بخاری کریں یہ بھی غلط ہے کیوں کہ اس صحیفہ کی ۱۲ حدیثیں تنہا بخاری میں ہیں جن کی سند بعینہ وہی ہے جوان ۲۲ حدیثوں کی ہے تو پھر یہ نمبر۲ کی کیوں ہوگئیں؟ اسی طرح تنہا مسلم کی ان ۵۸ حدیثوں سے یہ تو ی کیوں ہوئیں جن کی سند بھی یہی ہے؟ یہ ہے دھرمی نہیں تو اور کیا ہے؟

(۳) ان حضرات کا بیر کہنا کہ تیسر نے نمبر کی صحیح حدیث وہ ہے جو تنہامسلم میں ہو، یہ بھی صحیح نہیں، کیوں کہ اس صحیفہ کی ۵۸ حدیثیں صرف مسلم میں ہیں جن کی سند بعینہ وہی ہے جو تنہا بخاری کی ۲۱ حدیثوں اور متفق علیہ ۲۲ حدیثوں کی ہے تو پھران کا درجہ گھٹ کیوں گیا؟

پھرامام سلم بھی کسی حدیث کے اخراج میں منفر دہوتے ہیں حال یہ ہے کہ اس کے گئ ایک صحیح طرق ہوتے ہیں، اس کے بالمقابل تنہا بخاری میں ایک حدیث ہوتی ہے جس کی صرف ایک ہی سندہوتی ہے، پس اس میں کوئی شک نہیں کہ سلم کی کثیر الطرق حدیث بخاری کی غریب حدیث پرفائق ہے جبیبا کہ ابن حجر نے ''النکت علی کتاب ابن الصلاح'' میں فرمایا لہذاافراد مسلم کوافراد بخاری ہے کم حیثیت گرداننا بے جاہے۔

(۴)افرادمسلم کوتیسرے درجہ کی صحیح قرار دینااس اعتبار سے بھی مضحکہ خیز ہے کہ بسا اوقات امام مسلم کسی ایسی حدیث کے اخراج میں منفر دہوتے ہیں جوانہیں کی شرط پر بیچے ہوتی ہے مثلاً کسی راوی کا اپنے مروی عنہ سے سماع اور لقار ثابت نہیں ہے امام سلم نے معاصرت کی بنار برامکان لقار کو کافی سمجھ کراخراج کرلیا کیوں کہ ایکے نز دیک بیچیج ہے، جبکہ بخاری کے نز دیک وہ سرے سے بچے ہی نہیں،لہذا ہے کہنا کہوہ تیسرے درجہ کی بچے ہے حدیث معنعن کے مسکلہ میں امام سلم کے مذہب کو بخاری کے مذہب برراجح قرار دینے کے مرادف ہوگا؛ جب کہ جمہورمحد ثین اس مسئلہ میں امام بخاریؓ اوران کے تبعین کی رائے کوراجح قرار دیتے ہیں۔ پھرافراد بخاری افرادمسلم پر فائق اس وفت کیوں کر ہوسکتی ہیں جب کہ بخاری کی حدیث کی سند میں کوئی متکلم فیہراوی ہوا ورمسلم کی حدیث کے تمام روات ثقہ ہوں۔اھ پھر چوتھی اوریانچویں قشم میں نتیخین یاان میں سے کسی ایک کی شرط پر ہونے کی بات سمجھ سے باہراس لیے ہے کہ سخین کی شرط کا تعین جب خود سخین نے نہیں کیا ہے اور دوسرے حضرات نے جوتعین کیا ہےاس میں خاصاا ختلاف پایا جاتا ہے جبیبا کہ گذشتہ عنوان کے تحت تفصيل گذرچكى؛ تو پھرايسے ممل امر كوقاعده كليه كا درجه دينا كہاں تك سيح موگا؟ اس تفصیل و تجزیہ سے بیہ بات بالکل واضح ہوگئی کہ قسیم سبعی لیعنی اصحیت کے اعتبار سے مذکورہ درجہ بندی واقع اورنفس الامر سے کوسوں دوراور بے بنیاد ہے، واللّٰداعلم _

صحیحین کے درمیان موازنہ اصحیت کے اعتبار سے

عاکم ابوعلی نیشا بوری سے ابن مندہ نے قل کیا کہ انہوں نے فرمایا: "ماتحت أدیم السماء أصح من كتاب مسلم" (روئے زمین پرمسلم کی کتاب سے زیادہ صحیح كوئی كتاب نہیں ہے) "جس كا ظاہری مفہوم ہے كہ تے مسلم، سے بخاری سے بھی صحت میں فائق ہے، کیکن حافظ ابن حجر اور دوسرے علمار نے اس کی توجیہ ہے کہ: بیعبارت فوقیت کوستازم نہیں ہے۔ کہ بیکن حافظ ابن حجر اور دوسرے علمار نے اس کی توجیہ بیکی کہ: بیعبارت فوقیت کوستازم نہیں

ہے، بلکہ ہوسکتا ہے کہ ان کے نزدیک دونوں کتابیں صحت میں مساوی درجہ رکھتی ہوں،
استعال عرب میں ایبا بھی ہوتا ہے کہ بعض دفعہ اسم تفضیل کا صیغہ استعال کیا جاتا ہے
اور مقصد مطلق طور سے کسی وصف کے ساتھ کمال اتصاف کو بتانا ہوتا ہے، مثلاً حضور صلی اللہ
علیہ وسلمنے ارشاد فرمایا: "ما أقلت الغبراء و لا أظلت الخضراء أصدق لهجة من
أبی ذر " [ترمذی ۲/ ۲۲۰] (یعنی زمین نے کسی ایسے خض کا بوجھ نہیں اٹھایا اور آسمان کسی
ایسے خص پرسایکن نہ ہوا جوابود رہے نے دہ صادق القول ہو'، ظاہر ہے یہ اسم تفضیل کا صیغہ
حضرت ابود رہی راست گوئی میں کمال کو بتلانے کے لئے ہے مطلقاً سب سے زیادہ سی ظاہر
کرنا مقصود نہیں ہے ورنہ اگریہ تقصود ہوتا تو اس کی تعبیر یوں ہوتی: "أبو ذر أصدق من
اقلّتِ الغبراء و أظلّت المخضراء'، اسی طرح ابوعلی نیشا پوری کا مقصدا گرضیح مسلم کوعلی
الاطلاق تمام کتابوں پر فاکق بتلانا ہوتا تو تعبیر یوں ہوتی "کتاب مسلم أصح کتاب
تحت أدیم السماء'۔

امام سلم کی ترتیب بنست بخاری کی ترتیب کے زیادہ عمدہ ہے اور ایک مضمون کی تمام صحیح احادیث کو جملہ طرق کیساتھ اکٹھا ذکر کر دیتے ہیں۔ چنانچہ جن لوگوں نے صحیح مسلم کوضیح بخاری پر فوقیت دی ہے وہ اس حسن ترتیب کے اعتبار سے ہے، بعض علمائے مغرب مثلاً ابن حزم وغیرہ سے صحیح مسلم کاضیح بخاری پر فوقیت دینا منقول ہے یہ بھی اسی حسن ترتیب ہی کی طرف راجع ہے، بالفرض اگر ان لوگوں کا مقصد اصحیت کے اعتبار سے فوقیت دینا ہوتو بیان کی ایک الگ رائے قرار پائے گی جس کو جمہور امت نے قبول نہیں کیا ہے؛ کیوں کہ اس میں شبہ نہیں کہ مجموعی اعتبار سے شرائط صحت کی جامعیت میں ضیح بخاری صحیح مسلم پر فائق ہے، جس کی رئیل درج ذیل ہے:

صحت کامدارتین باتوں پر ہوتا ہے: (۱) رُوات ثقہ ہوں (۲) سند متصل ہو (۳) علل خفیہ اور شذوذ سے حدیث محفوظ ہو۔

جہاں تک پہلے وصف کی بات ہے بینی روات کا ثقہ ہونا اس میں صحیح بخاری صحیح مسلم

www.besturdubooks.net

سے بایں وجوہ فائق ہے:

(۱) تنها بخاری کے رجال ۱۳۳۰ سے کچھزا کد ہیں جن میں سے متکلم فیہ رجال ۸ ہیں جب کہ تنہامسلم کے رجال کی تعداد ۱۲۰ ہے جس میں متکلم فیہ رجال ۱۲۰ ہیں۔

جب لے بہا ہم کے رجال کی حدیثوں کو صرف بخاری نے لیا ہے ان میں سے جن پر کلام کیا گیا ہے۔ ہا میں سے جن پر کلام کیا گیا ہے امام بخاری آن سے اکا دکاروایت لیتے ہیں جب کہ سلم کے متعلم فیہ رجال سے امام سلم بکثرت بخری کرتے ہیں۔ اسی طرح امام بخاری کے متعلم فیہ رجال کا کوئی ایسانسخہ نہیں ہے جس کی کل یا اکثر حدیثوں کا آپ نے اخراج کیا ہو جب کہ امام سلم کے متعلم فیہ رجال میں ایسے بہت ہیں جن کا کوئی متعین نسخہ ہوتا ہے اور امام سلم اس نسخہ کی اکثر حدیثیں روایت کر والیت بیں جیسے: نسخہ أبی الزبیر عن جابر، نسخہ سهیل بن أبی صالح عن أبیه، نسخہ العلاء بن عبد الرحمن عن أبیه، نسخہ حماد بن سلمہ عن ثابت، وغیرہ سخہ العلاء بن عبد الرحمن عن أبیه، نسخہ حماد بن سلمہ عن ثابت، وغیرہ شیوخ میں سے ہیں جن سے ان کوملا قات اور مجالست کی بنا پرخاصی مناسبت ہے لہذا ان کی حدیثوں میں سے ہیں جن سے ان کوملا قات اور مجالست کی بنا پرخاصی مناسبت ہے لہذا ان کی حدیثوں میں سے جب کہ امام سلم کے متعلم حدیثوں میں اکثریت ان لوگوں کی ہے جو بخاری کے حدیثوں میں اکثریت ان لوگوں کی ہے جن کا زمانہ ان سے پہلے کا ہے اور ان کی حدیثوں میں سے جب کہ امام سلم کے لئے شکل ہے۔ فیہ رجال میں اکثریت ان لوگوں کی حدیثوں میں صحیح اور غیر شیح کی تنقیح کرنا امام سلم کے لئے مشکل ہے۔

(ہم) روات کی اپنے شیوخ کے ساتھ طول مجانست اور ضبط وا تقان کے اعتبار سے حازمی نے جوتقسیم کی ہے اس کے مطابق امام بخاری طبقهٔ اولی کی حدیثیں لیتے ہیں اور طبقهٔ ثانیہ کی کل ثانیہ سے منتخب کر کے خال خال حدیثیں لے لیتے ہیں، جب کہ امام مسلم طبقهٔ ثانیہ کی کل حدیثیں لیتے ہیں اور ضرورت بڑنے بر ثالثہ تک بھی تجاوز کرجاتے ہیں۔

رہی دوسری صفت بعنی اتصال سندتواس پہلو سے بھی بخاری کی کتاب، مسلم کی کتاب پرفائق ہے کیوں کہ بیہ بات معلوم ومشہور ہے کہ امام بخاریؓ کے بیہاں صحت کے لئے بیشرط ہے کہ راوی کی مروی عنہ سے ملاقات ایک بارہی سہی ثابت ہوجسیا کہ انہوں نے اپنی تاریخ

میں ذکر کیا ہے جب کہ امام مسلم امکان لقار کو کافی سمجھتے ہوئے غیر مدلس کے عنعنہ کو اتصال پر محمول کرتے ہیں اگر چہراوی اور مروی عنہ کے درمیان لقار کا ثبوت نہ ہو۔

رہی تیسری صفت یعنی شذوذ علت سے حدیث کا محفوظ ہونا تو اس اعتبار سے بھی بخاری کوفو قیت حاصل ہے کیوں کہ بخاری و مسلم کی جن احادیث پر تنقید کی گئی ہے وہ کل ۲۱۰ احادیث ہیں جن میں سے صرف بخاری کی ۸ سے بھی کم ہیں باقی مسلم کی ہیں۔ مذکورہ بالا تفصیل سے سے جے بخاری کا سے مسلم پر شرا لکھ صحت کی جامعیت کے اعتبار سے فاکن ہونا بخو تی واضح ہو گیا۔

نیز ناقدین ومحدثین کی اکثریت بلکہ جمہوراس بات کی صراحت کرتے ہیں کہ تھے بخاری مسلم سے فائق ہے، کچھاہم ناقدین کے اساریہ ہیں:

امام نسائی جوشنخ ابولی نبیثا پوری کے استاذ ہیں، اساعیلی جنہوں نے سیح بخاری پرمشخر ج کھا، حاکم ابواحمہ نبیثا پوری جوشنخ ابولی نبیثا پوری کے ہم عصر اور علم رجال میں ان سے آگے ہیں، امام دار قطنی جونقد حدیث اور علم جرح و تعدیل میں اپنا ثانی نہیں رکھتے۔

"كتاب السنن للإمام أبي داود" تعارف،خصوصيات اورامتيازات

مصنف

کنیت ابوداود، نام سلیمان بن اشعث بن اسحاق بن بشیر بن شداد بن عمر و بن عمران الازدی، البحستانی، ۲۰۲ه میں سیستان (سجستان) میں پیدا ہوئے جوسندھ اور ہرات کے درمیان قندھار ہے صل ایک ملک ہے ہجستان کا دوسرانام سجز ہے، اس لیے آپ سجستانی اور سجزی کہے جاتے ہیں ، اور قبیلہ از دی تعلق سے از دی بولے جاتے ہیں ، خواجہ معین الدین چشتی اسی سرز مین سجز کے تھے۔

امام ابوداود نے طلب حدیث کے لیے بھرہ، بغداد، مصر، شام، ججاز، عراق، خراسان، اور جزیرہ وغیرہ کاسفر کیا، اور وقت کے تمام مشاہیر اساتذہ وشیوخ سے علم حدیث حاصل کیا، تین سوسے زائد آپ کے شیوخ بیان کیے جاتے ہیں، حدیث کے ساتھ فقہ میں بھی آپ دست امام شھاسی طرح زہد و ورع دسترس رکھتے تھے، اور جس طرح حدیث وفقہ کے زبر دست امام تھاسی طرح زہد و ورع عبادت وتقوی اور صلاح واحتیاط میں بھی آپ کا مقام نہایت بلند تھا آپ کا حلقہ درس بھی ابہت وسیع تھا، درس میں بھی بھراروں کا مجمع ہوتا تھا، آپ کے تلامذہ میں امام ترمذی بہت وسیع تھا، درس میں بھی بھراروں کا مجمع ہوتا تھا، آپ کے تلامذہ میں امام ترمذی اور امام نسائی داخل ہیں ، اور امام احمد بن حنبل آپ کے استاذ ہیں ، فن حدیث کے کمال کو ابر اہیم حربی نے یوں بیان کیا ہے کہ: ''اللہ نے امام ابوداود کیلئے حدیث کو اس طرح زم کردیا جس طرح حضرت داود علیہ السلام کیلئے لوہا''، آپ کے مسلک میں اختلاف ہے، بعض کہ دیا فتی ، اور بعض نے حفی بتایا ہے گرر الحج یہ ہے کہ آپ کے مسلک میں اختلاف ہے، بعض نے شافعی ، اور بعض نے حفی بتایا ہے گرر الحج یہ ہے کہ آپ کے مسلک میں اختلاف ہے، بعض نے شافعی ، اور بعض نے حفی بتایا ہے گرر الحج یہ ہے کہ آپ منبلی تھے۔

آپ کی تصنیفات میں سنن اُبی داود نہایت مشہوراور بے نظیر کتاب ہے جس کو پانچ لاکھ احادیث سے منتخب کر کے جار ہزارآ ٹھ سوحدیثوں کوفقہی ترتیب پر مرتب کیا مزید برآں چھ سومراسیل بھی ہیں، بقول علامہ خطابی: ایسی عمدہ کتاب علم دین میں کوئی تصنیف نہیں ہوئی، علار کے تمام فرقوں اور فقہار کے تمام طبقوں میں باوجودا ختلاف مذاہب کے یہ کتاب حگم مانی جاتی ہے، صحاح ستے میں صحت کے لحاظ سے تیسر سے درجہ میں ہے اور تقریباً تمام مدارس عربیہ میں داخل درس ہے، امام ابوداوڈ نے ۱۲/شوال 201ھ بروز جمعہ بصرہ میں بعمر ۲ سیال وفات پائی اورو ہیں امام سفیان توری کے پہلومیں مدفون ہو ہے۔ (تذکرہ وظفر)

كتاب كانام:

امام ابوداؤد نے اپنے اس خط میں جواہل مکہ کے نام آپ نے لکھا ہے اپنی سنن کا نام
د'کتاب اسنن' تحریر کیا ہے، اسی طرح جتنے لوگوں نے اس کتاب کوامام سے روایت کیا یا
جن مصنفین نے اپنی کتابوں میں اس کا تذکرہ کیا سب نے اس کو' کتاب اسنن' ہی سے
تعبیر کیا ہے، اس لئے گمان غالب یہی ہے کہ اس کا عگم'' کتاب اسنن' ہے۔

البتہ امام ابواؤد سے ابن طاہر سلفی نے ان کا ایک قول نقل کیا ہے جس میں امام نے
البتہ امام ابواؤد سے ابن طاہر سلفی نے ان کا ایک قول نقل کیا ہے جس میں امام نے
اسے ''مسند' سے تعبیر کیا ہے فرماتے ہیں: "أقمت بطوسوس عشرین سنة کتبت
المسند فکتبت أدبعة آلاف حدیث (مقدمة السلفی لشرح الخطابی ۳/ ۳۱۲ ص)
ظاہر ہے یہاں''مسند' سے مرادیہ ہے کہ اس کی حدیثیں متصل السنداور مرفوع ہیں۔
موضورع:

امام ابوداؤد سے پہلے جو کتب حدیث وجود میں آئیں لیعن'جوامع ،مسانید،مصنفات وغیرہ ان میں احکام کے ساتھ ساتھ فضائل فضص مواعظ اور آ داب وغیرہ کی احادیث بھی ہوتی تھیں، امام ابوداؤد نے جاہا کہ وہ ایک ایسی کتاب تصنیف کریں جوسنن اوراحکام کے ساتھ خاص ہواس میں ابواب فقہ یہ کا زیادہ سے زیادہ احاطہ کرلیا جائے ، جواحادیث اس میں

ذکر کی جائیں وہ مرفوع ہوں، قابل احتجاج ہوں، عام اس بات سے کہ وہ اصطلاحی اعتبار سے سچے ہوں یاحسن ہوں یا ایسی ضعیف ہوں جو گوارا کی جاسکیں، جن کے ترک پرائمہ حدیث متفق نہ ہوں۔

واضح رہے کہ ابواب الآ داب بھی احکام ہی سے متعلق ہیں اس لئے امام ابوداؤ دیے آ داب کی حدیثیں بھی جمع کی ہیں بلکہ منن ابوداؤ د کی کتاب الا دب انتہائی جامع اور مبسوط ہے۔

منهج اورخصوصيات

امام ابوداؤر نے اہل مکہ کے نام اپنے خط میں اپنے نہج تالیف کو کافی حد تک واضح کردیا ہے، اس خط کو اگر سنن کا مقدمہ کہہ دیا جائے تو بے جانہ ہوگا، اس خط کے مندر جات نیز علمار ومحد ثین کے سنن ابواداؤد کے مطالعہ اور ممارست کے نتیج میں جو کچھ خصوصیات سامنے آئی ہیں وہ حسب ذیل ہیں:

(۱) امام ابوداؤر نے صرف احادیث صحیحہ کے اخراج کا التزام نہیں کیا ہے بلکہ خودان کی تصریح کے مطابق اس میں صحیح، حسن لذاتہ ، حسن لغیر ہ ، ضعیف، بہت ضعیف اور منکر ہر طرح کی روایات موجود ہیں۔

(۲) اگرکوئی حدیث دو تیجے سندول سے مروی ہوجن میں سے ایک سند کا کوئی راوی قدیم الا سناد ہولیعنی اس کی سندعلو کے وصف کی حامل ہوتوامام ابوداؤ دعلو کی خواہش میں قدیم الا سناد کی حدیث تنخ تنج فرمالیتے ہیں، اور اس سے احفظ کی روایت ذکر نہیں کرتے، بیہ کوئی عیب نہیں ہے، ایسا شیخین بھی کرتے ہیں جیسا کہ حازمی کے بیان میں ہے جب کہ امام نسائی صرف علو کی خاطر ضعیف کے طریق کو پیند نہیں کرتے۔

(۳) دیگراصحابِ سنن مثلًا امام نسائی کی طرح امام ابوداؤد بھی ان راویوں کی حدیثیں لے لیتے ہیں جن کے ترک پرائمہ متفق نہ ہوں چنانچہ ایسے روات کی حدیثیں ابوداؤ دمیں موجود ہیں جن کے تعلق بعض ناقدین ،متروک ، یاتر کہ فلان ،کے الفاظ استعال کرتے ہیں۔

(۴) امام ابوداؤ دکسی منکریا بہت ہی ضعیف حدیث کی تخر تنج اسی وفت کرتے ہیں جب کہ باب میں اس کےعلاوہ کوئی اور حدیث نہ ملے یا اس میں کوئی خاص فائدہ مذکور ہواور جب کہ باب میں اس کےعلاوہ کوئی اور حدیث نہ ملے یا اس میں کوئی خاص فائدہ مذکور ہواور جب بھی ایسی حدیث ذکر کرتے ہیں تو اس کے ضعف کو بیان بھی فر مادیتے ہیں۔

(۵) امام ابوداؤڈ نے اپنی اس تصنیف کا مدار احادیث احکام کو بنایا ہے اور جہاں تک ہوسکازیادہ سے زیادہ احکام سے متعلق احادیث جمع کی ہیں چنانچہ بیہ کتاب احادیث احکام پر حاوی کتاب ہے، مشدلات فقہار کو جاننے کے لئے اس کتاب کو چھوڑ کر دوسری کسی کتاب کی ضرورت کم ہی پڑتی ہے۔ چنانچہ امام ابوداؤ د نے فرمایا میرے علم میں قرآن کے بعد کسی کتاب کا سیکھنالوگوں کے لئے اتنا ضروری نہیں ہے جتنا کہ اس کتاب کا ،اورکوئی شخص اللّٰد کی کتاب کا سیکھنالوگوں کے لئے اتنا ضروری نہیں ہے جتنا کہ اس کتاب کا ،اورکوئی شخص اللّٰد کی کتاب کے بعد میری اس کتاب کولکھ لے اور پھر پچھ نہ لکھے تو اس کے لئے کوئی نقصان کی بات نہیں ہے۔

(۱) اگرایک باب یامضمون سے متعلق ان کے پاس حدیثوں کی تعداد زیادہ ہوتب بھی باب میں ایک یا دوحدیث لانے پر ہی اکتفار کرتے ہیں اور تمام احادیث کو بیش کرکے ناظر کو تھکن اور بریشانی میں مبتلانہیں کرتے۔

(۷)اگرایک مضمون کی چند حدیثیں لاتے بھی ہیں تو تکرار سے گریز کرتے ہوئے اس کا خیال کرتے ہیں کہ ہرمتن میں کوئی نیا فائدہ یا سابقہ حدیث سے مستنبط حکم کے لئے کوئی اہم مؤیداس میں یایا جار ہا ہو۔

(۸) بسا اوقات ایک حدیث نفس الامر میں طویل ہوتی ہے اور حکم فقہی سے متعلق صرف اس کا تھوڑ اسا حصہ ہوتا ہے، اور بقیہ قصہ اور واقعہ ہوتا ہے تواس وقت اختصار کی غرض سے اس ٹکڑ ہے کی نقل پراکتفا کرتے ہیں جو باب سے متعلق ہوتا ہے کہ مطالعہ کرنے والے پر محل استدلال، اور موقع فقہ، مشتبہ اور بیجیدہ نہ ہوجائے۔

(۹) جننی احادیث سنن میں امام نے ذکر فر مائی ہیں بیشتر مشہور حدیثیں ہیں اور مشہور کا مطلب بیہ ہے کہ محدثین کے مابین ان کا چر جا رہا ہے ،مختلف مکاتب فقہ اور ارباب فتو کی کے درمیان ان کا چلن رہاہے سب یا بعض کے نز دیک وہ معمول بہارہی ہیں۔اگر چیفس الامرمیں وہ خبر واحداورغریب ہوں۔

(۱۰) حدیث کی سند میں اتصال کا اہتمام فرماتے ہیں لیکن جب بھی باب میں انہیں الیں حدیث نہیں ملتی جو محدثین کی اصطلاح کے مطابق متصل کہی جائے تو مرسل اور مدلس کا بھی اخراج کر لیتے ہیں جیسے "الحسن البصری عن جابر" کا طریق یا "الحسن البصری عن ابی هریرة" کا طریق۔

(۱۱) اگر کوئی حدیث ایک سے زائد طریق سے مروی ہواوران سب کے الفاظ میں اختلاف ہوتواس طریق سے حدیث کی تخریخ کو پیند کرتے ہیں جس کے الفاظ میں زیادہ سے زیادہ فقہی فائدہ حاصل ہوتا ہو کیوں کہ امام احادیث سے مستبط ہونے والے احکام کے دائر ہے کو وسیع ترکرنا چاہتے ہیں، چنانچہ اس غرض سے وہ اسکی پرواہ نہیں کرتے کہ جس سند سے وہ جامع متن منقول ہے وہ سند غیر مشہور ہے۔

(۱۲) اس کتاب سے پہلے جو کتابیں مشقلاً احادیث احکام پر کھی گئیں یاضمناً ان میں احادیث احکام آئیں بیاضمناً ان میں احادیث احکام آئیں بیہ کتاب ان سب سے زیادہ حاوی ہے بلکہ اس کا تہائی حصہ بھی ان سب کے مجموعہ سے زیادہ ہے۔ (احادیث احکام میں)۔

(۱۳) اس کتاب کی تقریباً آدهی احادیث ایسی ہیں جن کوشیخین نے یاان میں سے کسی ایک نے بھی اخراج کیا ہے۔

كتاب السنن علمار كى نظر ميں

(۱) خطیب بغدادی نے اپنی تاریخ میں اور خطابی نے اپنے مقدمہ معالم السنن میں حافظ سلفی کے طریق سے بیقل کیا ہے کہ امام ابوداؤ دنے اپنی سنن تصنیف کرنے کے بعد امام احمد بن خنبل کے سامنے اس کو پیش کیا تو آپ نے اس کو پسند کیا اور سراہا۔

یہ بات کئی مصنفین نے قتل کی ہے کیکن شنخ عبدالفتاح ابوغد ہ نے اس پر ایک مضبوط سے بات کئی مصنفین نے قتل کی ہے کیکن شنخ عبدالفتاح ابوغد ہ نے اس پر ایک مضبوط

اور مفوس نفذ كيا ہے اس طرح كه خود حافظ سلفى نے امام ابوداؤ دكاية ول نقل كيا:

"أقمت بطرسوس عشرين سنة؛ كتبت المسند، فكتبت أربعة آلاف على أربعة آلاف على أربعة أحديث ثم نظرت، فإذا مدارأربعة آلاف على أربعة أحاديث لمن وفقه الله جل ثناؤ ة"_

اس کا مطلب یہ ہوا کہ امام ابوداؤ دکو' السنن' کی تصنیف میں بیس سال گئے، آپ کی ولادت سنہ ۲۰۱۱ جری میں ہے اور امام احمد کی وفات ۲۴۱ ھیں ہے، چنانچہ امام احمد کے انتقال کے وقت آپ کی عمر ۲۹ سال ہوئی، اب اگر اس میں سے ۲۰ سال کم کر لئے جائیں تو تالیف مسند کا آغاز اس وقت سے ہوگا جب آپ کی عمر ۱۹ رسال کی تھی، حال یہ ہے کہ اس عمر میں آپ نے اسفار کا سلسلہ طلب علم کے لئے ابھی شروع کیا ہے، چنانچہ حافظ ذہبی نے سیر میں کھا ہے کہ امام ابوداؤ دا ہے ملک سجستان سے نکل کر سب سے پہلے جو بغداد آئے اس وقت ان کی عمر ۱۸ سال تھی، اس لیے امام احمد کے سامنے''سنن' پیش کئے جانے کا معاملہ مستبعد معلوم ہوتا ہے۔

(۲) ابوسعید بن الاعرا بی جوامام ابوداؤد کے شاگرداوران سے کتاب السنن کوروایت کرنے والے ہیں فرماتے ہیں کہاگر کسی کے پاس کتب میں سے قرآن مجیداوراس کتاب ''سنن ابوداؤد'' کے علاوہ کچھ نہ ہوتو پھر کسی کتاب کی اس کوضرورت نہیں ہے۔

(۳) مشہور محدث ابوسلیمان حمد بن محمد الخطابی شارح سنن نے اس کی خصوصیت اور تعارف برتفصیلی گفتگوفر مائی ہے فر ماتے ہیں کہ علم شریعت میں اس جیسی کوئی کتاب تصنیف نہیں ہوئی جو ہر مکتب فکر کے علمار میں عمومی طور سے مقبول ہوئی ہو، چنا نچہ اختلاف مذا ہب کے باوجود ریے کتاب ان کے درمیان ایک حکم اور ثالث کا درجہ رکھتی ہے۔

(۴) حافظ ابن قیم جوزیہ نے بھی کچھ اسی قشم کی بات ارشاد فرمائی ہے اور پھر اس کے حسن انتخاب اور مجروحین وضعفار کی احادیث سے کافی حد تک اس کے محفوظ رہنے کی صفت کاذکر کیا ہے۔

(۵) امام نووی شارح مسلم نے فرمایا کہ فقہ اور دیگر علوم شرعیہ سے شغف رکھنے والا ہر شخص مختاج ہے کہ سنن کو پوری معرفت کے ساتھ اپنائے کیوں کہ اس کی اکثر احادیث جواحکام سے متعلق ہیں ججت ہیں جوآسانی سے مل جاتی ہیں کیوں کہ اس کے مصنف نے بہت کچھ تہذیب و تعدیل اور تراش و خراش سے کام لیا ہے۔

(۲) شیخ زاہدالکوٹری فرماتے ہیں کہ حلال وحرام اور دیگرا دکام کی احادیث سے دلچیسی رکھنے والے ہڑ خص کے قق میں بینا فع ترین کتاب ہے یہاں تک کہ بعض اصولیین نے اس کو مجہد تک کیلئے بھی کافی بتایا ہے یہی وجہ ہے کہ مشہور حنفی اصولی محقق اور محدث وفقیہ ابو بکر جصاص رازی کواس سے والہانہ لگاؤ ہے اوراس کی حدیثوں کو وہ اپنے ذہن میں مشخضر رکھتے ہیں جسیا کہان کی تصانیف سے انداز ہ ہوتا ہے۔

احاديث كى تعداد

خودامام ابوداؤد کی صراحت کے مطابق سنن کی حدیثیں ۲۰۸۰ ہیں نیز الگ سے امام نے مرسل احادیث کا جو مجموعہ تیار کیا ہے وہ بھی در حقیقت سنن ہی کا حصہ ہے، یہ ۲۰۸۰ مراسیل پر مشمل ہے، یہ کتاب المراسیل ہندوستانی نسخہ کے آخر میں ملحق ہے، سنن کا جونسخہ مجمی الدین عبد الحمید کی تحقیق سے طبع ہوا ہے اس کی ترقیم کے مطابق کل کتب کی تعداد ۱۵۸۱، اور کل احادیث سے ۳ کتب میں ذیلی ابواب نہیں لگائے گئے ہیں، کل ابواب کی تعداد ۱۵۸۱، اور کل احادیث کی تعداد ۲۵ میں مررات کے حذف کے ساتھ (۲۰۸۰) کی تعداد بتائی ہے، اور اس نسخہ میں مررات پر مستقل مکررات کے حذف کے ساتھ (۴۰۸۰) کی تعداد بتائی ہے، اور اس نسخہ میں مررات پر مستقل میں جس کو ان سے ابوطا ہر سافی نے اپنی سند میں کیا ہے، امام ابوداؤد نے اپنی سند سے قال کیا ہے فرمایا: "فک تبت أدبعة آلاف حدیث فإذا مدار أدبعة آلاف علی اربعة أحادیث " یعنی ان چار ہزار میں سے چار حدیث یں دین کی بنیاد ہیں اور جو با توفیق بندہ ان چاروں پر عمل کرنا آسان ہوگا، وہ چار بندہ ان چاروں پر عمل کرنا آسان ہوگا، وہ چار بندہ ان چاروں پر عمل کرنا آسان ہوگا، وہ چار

حديثين بيربين:

- (١) "إنما الأعمال بالنيات" الحديث.
- (٢) "من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه" ـ
- (٣) "لايكون الرجل مومنًا حتى يرضى لأخيه ما يرضاه لنفسهـ
 - (٢) "الحلال بين والحرام بين" الحديث.

ابوداؤ دكىمسكوت عنهاجا دبيث كادرجه

سنن ابوداؤد کے تعلق سے بیمسئلہ معرکۃ الآرار ہے کہ امام ابوداؤد نے اپنے رسالہ میں بیخودفر مایا:

"ذكرت فى كتابي الصحيح، ومايشبهه، ومايقاربه، وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد؛ فقد بينته، ومنه ما لا يصح سنده، ومالم أذكر فيه شيئاً فهو صالح، وبعضها أصح من بعض"

اس عبارت سے بظاہر میہ معلوم ہوتا ہے کہ جس حدیث میں بہت سخت قسم کی کمزوری ہوتی ہے اس کوتو امام کھول کر بیان کر دیتے ہیں اور جن احادیث پر خاموشی اختیار فر ماتے ہیں وہ ان کے نز دیک ججت بننے کے لائق ہیں عام اس بات سے کہ وہ تیجے ہوں ، یاحسن لذا تہ ہوں ، یاحسن لذا تہ ہوں ، یاحسن لغیر ہ ہوں ، یا ایسی ضعیف ہوں جن کاضعف گوارا کیا جاسکتا ہو۔

کین واقعہ بہے کہ امام ابوداؤر کی مسکوت عنہ احادیث میں ایسی بہت ہی احادیث ملتی ہیں۔
ہیں جن کاضعف شدید ہوتا ہے اس لئے ان کے قول "فہو صالح" کی مراد کے سلسلہ میں علمار کے بیان مختلف ہو گئے، چنانچہ ابن صلاح اور حافظ نووک گی رائے بہے کہ جس حدیث پرامام ابوداؤد سکوت برتیں اگروہ صحیحین میں سے سی میں ہوتو بے شک وہ صحیح ہے، بصورت دیگر اگرنا قدین میں سے سی کے درجہ کی صراحت کی ہوتو اس صراحت کے مطابق دیگر اگرنا قدین میں سے سی نے اس کے درجہ کی صراحت کی ہوتو اس صراحت کے مطابق

معاملہ کیا جائے گا، ورنہ وہ مسکوت عنہ حدیث کم از کم اس بات پرمحمول ہوگی کہ وہ حسن کے درجہ کی ہے؛ کیوں کہ 'صالح'' سے مراد ''صالح للاحتجاج'' ہے، لیعنی جو استدلال کرنے کے لائق ہواورالیں حدیث تھے اور حسن دونوں ہوسکتی ہے، احتیاطاً سے خہر کہ کرحسن پر محمول کرنا بہتر ہے۔

کیکن جیسا کہ عرض کیا گیا کہ ناقدین کومسکوت عنہ احادیث میں بہت ہی ضعیف حدیثیں بھی ملی ہیں جواستدلال کے قابل نہیں ہوتیں ،اس لیے حافظ ابن ججر نے اپنی کتاب "النکت علیٰ کتاب ابن الصلاح" (۱/۲۵۵ تا ۲۵۵) میں اس مسکلہ پرانتہائی بصیرت افروز بحث فرمائی جس کا خلاصہ یہاں پیش کرنا مناسب ہے، فرماتے ہیں:

امام ابوداؤد (رحمہ اللہ) محمہ بن الحق، لیث بن سلیم، یزید بن ابی زیاد، مجالہ بن سعیہ وغیرہ ان رجال سے حدیثیں نخ سے کرتے ہیں جن کوامام سلم متابعات میں یااصول میں بطور استدلال انتخاب کرکے لیتے ہیں، گویا یہ وہ لوگ ہیں جو جرح کی آفتوں سے محفوظ نہیں ہیں، گریا وہ وہ کہ کہ امام ابوداؤد کی کتاب درجہ صحت سے فروتر ہے اور ان کے قول' ماکان فیہ وہ بن شدید بینتہ' سے بہتہ چاتا ہے کہ جس حدیث میں ایساضعف ہو جو معمولی درجہ کا ہوتو اس کی وضاحت نہیں کرتے اور اس پرسکوت فرماتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ ہر وہ حدیث جس پرامام ابوداؤد خاموثی اختیار کریں وہ اصطلاحی حسن کہلانے کے لائق نہیں ہوسکتی بلکہ ان کی مسکوت عنداحادیث کی درج ذیل قسمین ہیں۔

(۱) وہ حدیثیں جو صحیحین میں ہیں یاصحت کی شرائطان میں پائی جاتی ہیں۔

(۲)وہ جوحسن لذاتہ کے قبیل سے ہیں جیسے محمد بن اسحٰق وغیرہ کی حدیثیں۔

(۳) وہ حدیثیں جوحسن لغیر ہ کے بیل سے ہیں بینی اصلاً توضعیف ہیں مگر تعدد طرق یا فآوی صحابہ یااور کسی مؤید کی وجہ سے حسن بن گئی ہیں،'' کتاب اسنن'' کی اکثر حدیثیں ان ہی دوقسموں سے تعلق رکھتی ہیں۔

(۴)وہ حدیثیں جوضعیف ہیں لیکن ایسے راوی کے طریق سے مروی ہیں جس کے

ترک پرائمہ تنفق نہیں ہیں۔

بیساری شمیں امام ابوداؤر کے نزدیک قابل استدلال ہیں خاص طور سے چوشی شم کے سلسلہ میں امام ابوداؤر سے ابن مند ہ نے اپنی سند کیساتھ بیصراحت نقل کی ہے کہ جب وہ باب میں ضعیف حدیث کے علاوہ نہیں پاتے تو ضعیف ہی کا اخراج کر لیتے ہیں اور ضعیف حدیث ایکے نزدیک علمار کے قیاس سے زیادہ مضبوط ہے، ابن عبدالبر نے بھی ابوداؤد کے متعلق یہی بات فرمائی ہے۔

چنانچہ یہاں سےان لوگوں کے طریقہ کی کمزوری ظاہر ہوگئی جوآنکھ بند کر کے ابوداؤ د کی ہرمسکوت عنہ حدیث سے استدلال کرتے ہیں؛ حالانکہ امام ابوداؤد ایسے ضعفار کی حدیثوں سے بھی استدلال کرتے ہیں جوعلار کے نز دیک ضعیف اور نا قابل احتجاج سمجھے جاتے ہیں، جیسے عبداللہ بن لہیعہ، صالح مولی التواُمہ، عبداللہ بن محمد بن عقیل، موسیٰ بن مروان، سلمه بن فضل اور دلهم بن صالح وغیره ،اس لئے محقق کو بیرزیب نہیں دیتا کہ وہ اس طرح کی حدیثوں برامام ابوداؤد کے سکوت کو تیجے مان لے، اوران سے استدلال کرنے میں ان کی موافقت کرے ، بلکہ محقق کی شان پیہ ہے کہ وہ دیکھے کہ اس طرح کی مسکوت عنہ احادیث کیلئے آیا کوئی متابع پاعاضد موجود ہے یا وہ غریب محض ہے؟ اگرغریب محض ہوتو تو قف کرے،خاص طور سے جب کہ وہ ایسے راوی کی روایت کےخلاف ہو جواس سے زیادہ ۔ ثقہ ہے کیوں کہاس وفت اس کا درجہ گھٹ کرمنگر کی حد کو پہنچ جا تا ہے۔ بلکہ بھی تو امام ابوداؤ د مذکورہ بالارُ وات سے بھی گئے گذرے رجال کی حدیثوں پرسکوت برنتے ہیں جو بالا تفاق ضعیف ہوتے ہیں جیسے حارث بن وجیہ، صدقہ بن فضل دقیقی، عثمان بن واقد عمری، محمد بن عبدالرحمٰن بیلمانی،سلیمان بن ارقم،انتحق بن عبدالله بن ابی فروه اوران جیسے متر وکین _

اسی طرح وہ حدیثیں بھی ہیں جن کی سند میں انقطاع ہے یا مدلس کا عنعنہ ہے اور سماع کی تصریح کہیں نہیں ہے یا جن کی سند میں کوئی راوی مبہم رکھ چھوڑا گیا ہے، یہ حدیثیں بھی محدثین کے نزد کی ضعیف ہیں اور امام ابوداؤ دان پر سکوت فرماتے ہیں اس لئے امام کا مطلق

سکوت، حدیث کے حسن ہونے کی دلیل نہیں ہے۔

ا نتهائی ضعیف برسکوت کیوں؟

سوال یہ ہے کہ اتنے شخصے عف کے باو جود سکوت کیوں فرماتے ہیں اور اپنے طریقہ سے انجراف کیوں کرتے ہیں؟ حافظ ابن حجرؓ کے مطابق سیکوت بھی اس بناپر ہوتا ہے کہ امام اسی کتاب میں اس سے پہلے کہیں اس راوی کے حال کو بیان کر چکے ہوتے ہیں، چنانچہ دو بارہ اسکے حال کوذکر کر کا ضروری نہیں سجھے یا کوئی مخصوص ترجمہ اسناد ہے جو پہلے آچکا ہے اور اس میں کوئی علت ہے جسکووہ واضح کر پچے ہیں تو ظاہر ہے بار بار اس علت کو بیان کرنا موجب طول ہوگا۔ اور بھی یہ سکوت بر بنائے ذہول بھی ہوتا ہے اور بھی اس وجہ سے ہوتا ہے کہ راوی کا اور بھی اس وجہ سے ہوتا ہے کہ راوی کا کرتے ہوئے کچھ کہنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے ، مثلاً ابوالحویرث اور کی این العلار۔ کرتے ہوئے کچھ کہنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے ، مثلاً ابوالحویرث اور کی ابن العلار۔ اور بھی اس طرح کی انتہائی کمزور روایات پر امام کا سکوت سنن کے مختلف روات کے اختلاف روایت کی بروایت میں بہت سے روات اور اختلاف روایت میں بہت سے روات اور سندوں پر کلام ماتا ہے جولؤلؤی کی روایت میں نہیں ہے ، اگر چہلؤلؤ کی کی روایت نیادہ مشہور ہے۔

یہ ساری تقریراس بات پرمبنی تھی کہ ہم نے امام ابوداؤد کے قول ''فہو صالح''کو ''صالح للاحتجاج'' یعنی قابل استدلال کے معنی میں لیا تھا اور یہی ظاہر بھی ہے، کین اگر اس کوعام معنی پرمجمول کریں یعنی:'' ابوداؤد کی مسکوت عنہ حدیث صلاحیت رکھتی ہے ججت بننے کی یا استشہاد واعتبار کی بایں طور کہ دوسری کسی ضعیف حدیث کوقوت پہو نچانے کی اس میں صلاحیت ہے' تو اس صورت میں امام پر بیالزام نہیں آئے گا کہ وہ ضعیف احادیث سے میں امام پر بیالزام نہیں آئے گا کہ وہ ضعیف احادیث سے استدلال کرتے ہیں، لیکن بیابن مندہ کے اس قول کے مخالف ہوگا جو انہوں نے ابوداؤد سے نقل کیا ہے۔

اگر''صالح'' کوعام معنی میں لیاجائے تواس صورت میں وہ مسکوت عنہ حدیثیں جوضعیف ہوں ان کود یکھا جائے گا کہ وہ فردمض ہیں یانہیں؟ اگر فردمحض پائی جائیں تو یہ مجھا جائے گا کہ وہ فردمخض ہیں یانہیں؟ اگر فردمحض پائی جائیں تو یہ مجھا جائے گا کہ وہ استدلال کیا ہے اور اگران کی متابعات اور شواہد پائی جائیں تو یہ مجھا جائے گا کہ امام ابوداؤد نے ان کوصرف استشہاداً اپنی کتاب میں لیا ہے۔

بهرحال امام ابوداؤد کی مسکوت عنه حدیثیں علی الاطلاق قابل استدلال نہیں ہیں بلکہ ان میں وہ تفصیل ہے جوذ کر کی گئی، یہی بات نوویؓ نے بھی کہی ہے جو تیجے ہے، مگر نوویؓ اپنی کتاب "شرح المهذب" وغیرہ میں بکثر ت ان احادیث سے استدلال کرتے ہیں جن پرامام ابوداود نے سکوت برتا ہے، اور استدلال کی بنیاد صرف ان کے سکوت پررکھتے ہیں، لہذا اس سے دھوکہ نہ کھانا جا ہے، (انتھی کلام ابن حجر ملخصاً).

اسی وجہ سے شیخ محمد زاہد کوٹری نے فرمایا کہ' صالح'' سے مراد عام ہے، یعنی ابوداؤد کی مسکوت عنہ حدیثیں کہیں تو صالح للاحتجاج ہوتی ہیں، اور کہیں صالح للاعتباد، تعیین ان قرائن کی بنیاد پر ہوگی جوموقع پر موجود ہوں اور بید دعوی کرنا کہ امام کی مراد صالح للاحتجاج ہی ہے امام ابوداؤد سے زبردستی ایک بات کہلوانے کے مرادف ہے جوانھوں نے بہیں کہی ہے۔

لیکن بیہ بات غورطلب ہے کہ امام ابوداؤدنے "و مالم أذکو فیہ شیئاً فہو صالح" کے بعد فرمایا: "بعضہا أصح من بعض" کہ ان مسکوت عنہ احادیث میں بعض بعض کے بعد فرمایا: "بعضہا أصح من بعض " کہ ان مسکوت عنہ احادیث میں بعض بالمقابل زیادہ ہے جہ بیں ،اس تعبیر کا تقاضہ بیہ ہے کہ وہ سب حدیثیں کسی نہ کسی درجہ میں قابل احتجاج ہیں کیوں کہ اگران کی مرادعام ہوگی تو اس جملہ کا کوئی خاص فائدہ نہ ہوگا، نیز امام ابوداؤد کے متعلق یہ بھی معلوم ہے کہ وہ جب کسی باب میں ضعیف حدیث کے علاوہ نہیں پاتے تو وہ اسی کا اخراج کر لیتے ہیں کیوں کہ ان کے نزدیک ان کے استادامام احد کی طرح حدیث ضعیف اقوال رجال (قیاس) سے بہتر ہے ،اسی طرح ان کا بیٹر مانا کہ اگر کسی کے پاس قرآن کریم اور میری بید تراب ہو ،ان دو کے علاوہ اور کچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہے اس سے بھی پنہ میری بید تراب ہو ،ان دو کے علاوہ اور پچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہے اس سے بھی پنہ میری بید تراب ہو ،ان دو کے علاوہ اور پچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہے اس سے بھی پنہ میری بید تراب ہو ،ان دو کے علاوہ اور پچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہے اس سے بھی پنہ میری بید تراب ہو ،ان دو کے علاوہ اور پچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہے اس سے بھی پنہ میری بید تراب ہو ،ان دو کے علاوہ اور پچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہو ،ان دو کے علاوہ اور پچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہو ،ان دو کے علاوہ اور پھوٹی ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہو ،ان دو کے علاوہ اور پھوٹی ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہو اسے باتر ہو ۔

چلتاہے کہ امام ابوداؤد کے نزدیک ان کی مسکوت عنہ حدیثیں استدلال کے لائق ہیں۔

روایات کتاب

امام ابوداؤد سے ان کی سنن کو چارمشہور شاگر دوں نے روایت کیا ہے:

(۱) حافظ ابوعلی محمد بن احمد بن عمر ولؤ کؤئی بھری ، انھوں نے اسے محرم سنہ ۲۷۵ھ میں ان سے سنا اور بیآ خری املاء ہے جوامام ابوداؤ ڈ نے اپنی سنن کا کرایا ، اورلؤ کؤئی کی یہی روایت بلادِ مشرق میں معروف ومتداول ہے۔

(۲) حافظ ابوبکر محمد بن بکر بن محمد بن عبدالرزاق بن داسه، معروف به "ابن داسه "
بھری ، ان کی روایت لؤلؤی کی روایت کے قریب قریب ہے، دونوں میں نقذیم وتا خیر کا
اختلاف تو ہے مگر کی بیشی کا اختلاف شاذ و نادر ہے، مثلاً حضرت علی کی روایت جو ناف کے
پنچے ہاتھ باند صنے سے متعلق ہے، ابن داسہ اور ابن الاعرابی کی روایت میں ہے، اور لؤلؤی کی
روایت میں نہیں ہے، بلاد مغرب میں سنن ابوداؤد کا جونسخہ شہور ہوا وہ ابن داسہ ہی کی روایت
سے ہے۔

(۳) حافظ ابویسی اسحاق بن موسی ابوسعید الرملی جوامام ابوداؤد کے کا تب تھے، ان کی روایت ابن داسہ کی روایت کے قریب ہے۔

(۳) حافظ ابوسعیداحمد بن محمد بن زیاد بن بشر جو ابن الاعرابی سے مشہور ہیں ان کی روایت مذکورہ بالالوگوں کی روایت سے کافی کم ہے، چنانچہ اس میں ابواب الفتن والملاحم، کتاب الحروف، کتاب الخاتم، اور کتاب اللّباس کا نصف اور کتاب الوضور کے بہت سے اور اق نہیں ہیں، بلکہ ابن الد بیع شیبانی کے بقول کتاب النکاح کا کچھ حصہ بھی اس میں نہیں ہے۔
سنن ابوداؤ دکی شرح "عون المعبود" اور "بذل المجھود" میں کتاب السنن کے مختلف شخوں کا مقابلہ کر کے کافی حد تک شخوں کے اختلاف کو بیان کیا گیا ہے اور کمی بیشی یا الفاظ کے رد و بدل جیسے فرق کو واضح کیا گیا ہے، اسی طرح سنن ابوداؤ دکا جونسخہ محی الدین یا الفاظ کے رد و بدل جیسے فرق کو واضح کیا گیا ہے، اسی طرح سنن ابوداؤ دکا جونسخہ محی الدین

عبدالحمید کی شخفیق سے شائع ہوااس میں بھی اختلاف نشخ کی نشاندہی کی گئی ہے۔ آخر میں شخ محمد عوامہ جووفت کے زبر دست محقق اور معتدل فکر کے حامل علمار میں ہیں انھوں نے سنن کواس کی تمام روایات کا خیال کرتے ہوئے حافظ ابن حجر عسقلانی کے ذاتی نسخہ کو پیش نظرر کھ کر جامع اور محقق نسخہ اپنی تعلیقات کے ساتھ طبع کرایا ہے۔

شروح ومخضرات

(۱) ابتدائی دور کی شروح میں ابوسلیمان حمد بن محمد خطابی (م ۲۸۸ھ) کی شرح''معالم السنن''اہل علم کے درمیان اہم مقام رکھتی ہے۔

(۲) حافظ عبدالعظیم بن عبدالقوی منذری (م ۲۵۲ه) کی''مخضرسنن ابی داوُد'' بھی ایک بے مثال کارنامہ ہے جس کی مدد سے سنن ابوداوُد کی ایک حدیث کا درجہاور مقام جاننا آسان ہوگیا ہے۔

(۳) اسی طرح حافظ مس الدین ابن القیم الجوزیدگی''تهذیب سنن ابی داوُد' بھی ہے جس میں انہوں نے سنن ابوداوُد کے متون کی نثرح کے ساتھ ساتھ سندومتن میں پائی جانے والی علتوں کی بھی نشاند ہی اور وضاحت فرمائی ہے، بعد کے علمار میں سے جس نے بھی سنن کی خدمت انجام دی ہے مذکورہ بالا کتابیں اس کے لئے نشان راہ رہی ہیں اور واقعہ بیہ ہے کہ ان تینوں کتابوں سے بے نیاز ہوکر ابوداوُد کی نثرح لکھنا تقریباً ناممکن ہے۔

ماضی قریب کے علمار میں مولا ناشمس الحق ابوالطیب عظیم آبادی کی''عون المعبود''،اور حضرت مولا ناخلیل احمد محدث سہارن بوری کی''بذل المجہو د'' اہمیت کی حامل شرحیں ہیں، ''بذل المجہو د'' اہمیت کی حامل شرحیں ہیں۔ ''بذل المجہو د'' ابھی حال ہی میں حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندھلوگ کی تعلیقات کے ساتھ مزید تھیجے اور جدیدا نداز شخفیق و تعلیق سے مزین کر کے شائع کی گئی ہے، حضرت مولا نا تقی الدین ندوی مظاہری مدخلہ نے اپنی نگرانی میں یہ کام کرایا ہے جو بحمد اللہ بہت و قیع کارنامہ ہے۔

"جامع الإمام الترمذي" تعارف،خصوصيات اورامتيازات

ہندوستان وغیرہ مشرقی ممالک میں چونکہ تدریس کے اعتبار سے جامع تر مذی کواس کی مختلف خصوصیات کی وجہ سے اہمیت حاصل ہے اس لئے سنن نسائی سے پہلے جامع تر مذی کا تعارف کرایا جارہا ہے۔

مصنف

کنیت ابوعیسی، نام محمد بن عیسی بن سوره بن موسی بن ضحاک سُلمی ، تر فدی ، بوغی ، سنه ۲۰۹ ه میں شہر تر فد میں پیدا ہوں ، تر فد نہر جیجون کے ساحل پر واقع ہے ، وہاں سے چند فرسخ پر بوغ نام کا ایک گاؤں ہے ، وہیں کے باشندہ تھے، اور قبیلہ بنوسُلیم سے تعلق رکھتے تھے، اس لیے سُلمی تر فدی ، بوغی کہے جاتے ہیں ، آپ کو شروع ہی سے تحصیل علم حدیث کا شوق تھا جس کے لیے بھرہ ، کوفہ ، واسط ، رّ بے ، خراسان ، حجاز وغیرہ کا سفر کیا ، امام بخاری و مسلم آپ کے استاذہیں ، قوت حافظ اور علم فہم غیر معمولی تھے ، حدیث ایک بار سنتے یا دہوجاتی ، زہدو ورع اس قدر تھا کہ اس سے زیادہ کا تصور نہیں ہوسکتا ، خوف خدا سے روتے روتے آ تکھوں کی بینائی جاتی رہی ، ام تر فدی کی تصانف بھی کثیر ہیں ، فقہ وقفیر پر بھی آپ کو کافی دستگاہ تھی ۔ میں ، مقام تر فد میں ، ام تر فدی کی وفات بعمر ستر (۲ کی) سال ۱۳ ار جب شب دوشنبہ ۲۵ سے میں مقام تر فد میں ، اور بقول علامہ سمعانی قرید ہوغ میں ۵۲ ھیں رحلت ہوئی ۔ (تذکرہ وظفر)

كتاب كانام:

قدیم زمانہ سے جامع ترمذی کے نام میں اختصار سے کام لیا جاتار ہا ہے، چنانچہ مصنفین اپنی تصنیفات میں اورعلمار اپنے کلاموں میں اس کتاب کواس کے وصف کے اعتبار سے ایک دولفظ سے تعبیر کرتے رہے ہیں چنانچے کہیں' جامع ترمذی''،اور کہیں' سنن ترمذی' کے عنوان سے اس کا ذکر ملتا ہے بعض مطبوعہ شخوں پر "المجامع الصحیح" لکھا ہوا ہے، حقیقت میں لفظ' سے جو کا اطلاق سب سے پہلے حاکم ابوعلی نیسا پوری نے کیا ہے، اسی طرح خطیب بغدادی نے اس کو' سے جا الترمذی' سے تعبیر کیا ہے، حافظ ابن صلاح نے سے کے احادیث اطلاق پر نفتہ کیا ہے اور اس میں شبہ ہیں کہ اس کی احادیث عموماً سے جمی میں لیکن غیر سے احادیث کی تعداد بہت ہے۔

رر، ہب ہے۔ اور جہاں تک اس کے اصلی اور کمی نام کا تعلق ہے تو وہ بیہ ہے:

"الجامع المختصر من السنن عن رسول الله صلى الله عليه

وسلم، ومعرفة الصحيح، والمعلول، وما عليه العمل"

جسا كه ابن خيراشبيلي (م٥٥٥ه) كن فهرست مارواه عن شيوخه "مين اور مكتبه فيض الله آفندي كقلمي نسخه پريهي نام درج به اور شيخ عبدالفتاح ابوغده في كتاب "تحقيق السمي الصحيحين وجامع الترمذي "مين اس نام كي صحت بربهت سے دلائل اور قرائن قائم كئے ہيں۔

موضوع:

امام تر مذی نے صرف احکام اور دیگر ابواب دین کی احادیث کو جمع کرنے کا ہی قصد نہیں کیا بلکہ ان کی فقہی دلالت اور فنی حیثیت اجا گر کرنا بھی خصوصیت سے امام کے پیش نظر ہے، اور ساتھ ہی علمار امت کے درمیان ان کے معمول بہا ہونے کی حیثیت کو بھی واضح

كرديناان كامقصد هـ، اس كئه بهم كهه سكت بين كه اس كاموضوع: "جمع الأحاديث الشريفة صناعة وفقها على سائر أبواب الدين" هـ، يعنى جمله ابواب دين سه متعلق احاديث كواس طرح جمع كرنا كهم روايت حديث اورعلم درايت حديث دونول اعتبار سهان كي حيثيت آشكارا به وجائه

جامع نز مذی علمار کی نظر میں

(۱) حافظ ابن نقطہ نے "تقیید المهمل" میں اور ابن کثیر نے "البدایة والنهایة" میں ام تر مذی کا یقول نقل کیا ہے کہ:

صنفتُ هذا الكتاب، وعرضتُه على علماء الحجاز، فرضوا به، وعرضتُه على علماء العراق؛ فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان؛ فرضوا به، ومن كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبى يتكلم''

لیمن: میں نے اس کتاب کوتھنیف کرکے علمار حجاز ،عراق اور خراسان کے سامنے پیش کیا توانہوں نے اسے پیند کیا ،امام فرماتے ہیں جس شخص کے گھر میں ایک نبی موجود ہے جو شریعت کی میں بیہ کتاب موجود ہوگویا اس کے گھر میں ایک نبی موجود ہے جو شریعت کی تعلیم اپنی زبان سے دے رہا ہے۔

(۲) حافظ مقدی نے ابوا ساعیل عبداللہ بن محمدالا نصاری کا یہ قول نقل کیا ہے 'میر بے نزدیک تر مذی کی کتاب بخاری اور مسلم سے زیادہ روشن اور واضح ہے بو چھا گیا کیوں؟ تو فرمایا اس لئے کہ بخاری و مسلم کی کتاب سے وہی شخص فائدہ حاصل کرسکتا ہے جس کوفنی اور فقہی مہارت حاصل ہوا ورامام تر مذی نے اپنی کتاب میں خود ہی حدیثوں کی فنی پیچید گیوں اور فقہی فائد ہے کی شرح کردی ہے چنانچہ ہر شخص اس سے استفادہ کرسکتا ہے۔

(۳) شاہ عبدالعزیز محدث دہلوئ (ت ۱۲۳۹ھ) فرماتے ہیں کہ تمام کتب حدیث میں تر مذی کی کتاب سب سے عمدہ ہے گئی پہلوؤں سے:

(الف)حسن ترتیب (ب) حدیثوں کا تکرار نہ ہونا۔

(ج)متدلات فقهار کوالگ الگ بیان کرنا، اوراستدلال کی نوعیت کی بھی الگ الگ نشان دہی کرنا۔

(د) انواع حدیث: صحیح،حسن،منکر،شاذ،ضعیفمعلول مضطرب مقلوب وغیره کی تعیین اوروضاحت کرنا ـ

(ہ) رجال کے اسار، ان کے القاب اوران کی کنیتیں بیان کرنا، اور علم رجال سے متعلق دیگر بہت سے فوائد سے لطف اندوز کرنا۔

(٣) علامه بیجوری "المواهب اللدنیه في شرح الشمائل المحمدیة" میں فرماتے ہیں: "هو کاف للمجتهد و مغنِ للمقلد" که به مجتهد کے لیے بھی کافی ہے، اور مقلد کو بھی بے نیاز کرنے والی ہے۔

(۵) شخ احمر محمد شاکر جنفول نے جامع تر مذی کی بہت سے قدیم نسخوں کی مدد سے بہترین تحقیق اور شرح فر مائی ہے فر ماتے ہیں کہ: در حقیقت جامع تر مذی علوم حدیث کے اہم قواعد کی مملی تطبیق ہے چنانچہ آپ کواس کتاب میں تمام قواعد کی مثال ملے گی۔ اب آ ہے جامع تر مذی کی خصوصیات کو تفصیل سے نمبر وار ذکر کریں:

جامع ترمذي منهج اورامتيازات

(۱) امام نے اس بات کا التزام کیا ہے کہ وہ اپنی کتاب میں صرف اسی حدیث کا اخراج فرمائیں گا جس کے جس پرکسی فقیہ نے عمل کیا ہو یا جس سے کسی استدلال کرنے والے نے استدلال کیا ہو، چنانچہ'' کتاب العلل''جو جامع تر مذی کی آخر میں ملحق ہے اس میں امام فرماتے ہیں:

''میری اس کتاب میں جو بھی احادیث ہیں ان پر کسی نہ کسی فقیہ کاعمل ہے سوائے دوحدیثوں کے، ایک تو وہ حدیث جس میں ہے کہ آل حضرت علیہ نے بغیر کسی سفر اور عذر کے جمع بین الصلا تین فر مایا، دوسری وہ حدیث جس میں شاربِ خمر کو چوتھی بار شراب پینے پرتل کرنے کا تھم وار دہوا ہے۔' جس میں شاربِ خمر کو چوتھی بار شراب پینے پرتل کرنے کا تھم وار دہوا ہے۔' (۲) امام تر مذی کسی مسکلہ کے لئے باب باندھنے کے بعد باب سے متعلق صرف ایک یا دوا حادیث کے اخراج پراکتفار کرتے ہیں۔

(۳) حدیث کے درجہ پر کلام فرماتے ہیں کہ وہ حدیث صحیح ہے، حسن ہے، ضعیف ہے یا معلول ہے۔ یامعلول ہے۔

(۵)رجال پرکلام کرتے ہوئے جرح وتعدیل کے اعتبار سے ان کا مقام ومرتبہ بتاتے ہیں، سند میں اگر کوئی علت ہوتی ہے تو مختلف طرق لا کر اس علت کوآشکارا کرتے ہیں۔

(۲) امام کی ایک عادت بیہ ہے کہ باب میں جس حدیث کا اخراج کرنامنظور ہوتا ہے اس کوعموماً غیرمشہور اور غیر سیح طریق سے لاتے ہیں حالاں کہ اس حدیث کے دوسر بے معروف اور شیح طرق ہوتے ہیں۔

صاحب تخفۃ الاحوذی مولا ناعبدالرحمٰن مبارکپوریؓ نے اس کے چندفوائد بتائے ہیں: الوگ اس حدیث غیرمشہور سے بھی واقف ہوجائیں۔

۲۔اس کی سند میں جوعلت ہے اس پر بحث کر کے لوگوں کے سامنے اس علت کی وضاحت کردی جائے۔

سا۔اس حدیث کے متن میں جوزیادتی یا معنوی خوبی ہے جو کہ بیجے حدیث میں نہیں یائی جاتی اس کو بھی سامنے کرنامقصود ہوتا ہے۔

(2) علامہ بنوریؓ صاحب ''معارف السنن'' فرماتے ہیں کہ: جامع ترمذی میں اس کے جامع مرمذی میں اس کے جامع ہونے کے باوجود حدیثوں کی تعداد کم ہے جس کی تلافی انہوں نے ''وفی الباب'' کے حوالوں سے کی ہے، چنانچہ باب سے متعلق اور بھی احادیث جوامام کے پاس

ہوتی ہیں ان کی جانب "وفی الباب عن فلان و فلان" کہہ کر ان کی جانب اشارہ کردیتے ہیں، بعض دفعہ بی فہرست خاصی طویل ہوجاتی ہے، اور اس میں شبہ ہیں کہ اگر ان حدیثوں کو حضرت امام ان کی اسانید ومتون کے ساتھ ذکر کرتے توان کی بیہ کتاب موجودہ جسامت کی حامل ہوجاتی۔

شخ احمد محمد شاکر فرماتے ہیں کہ: جن صحابہ کی احادیث کا حوالہ تر مذک نے دیا ہے کوئی ضروری نہیں کہ وہ تخر تکی شدہ حدیث کے ہم لفظ ہو، بلکہ وہ اس کے ہم معنی بھی ہوسکتی ہے، اور ایسا بھی ہوسکتا ہے کہ اس کے خالف مضمون پر مشتمل ہو، یا اصلاً کسی دوسر نے مضمون پر مشتمل ہو ایسا بھی ہوسکتا ہے کہ اس کے خالف مضمون کی جانب دور کا اشارہ اس میں پایا جارہا ہو، چنا نچے اس کا ادراک بہت مشکل ہے، یہی وجہ ہے کہ ہم بعض شارحین کو "و فی الباب" میں محول بہت سی حدیثوں کے متعلق بیر کہتے ہوئے یاتے ہیں: "فلینظر من أخر جه"۔

"و فی الباب" کی احادیث کی تخریخ حافظ زین الدین عراقی نے کی تھی کیکن ان کی کتاب کا کوئی اتا پتانہیں ہے، صرف کتابوں میں اس کا ذکر ملتا ہے، اس کی تلخیص حافظ ابن حجرنے''اللباب''کے نام سے کی ہے، کیکن وہ بھی مطبوع نہیں ہے۔

مولا ناحبیب الله مختار شهیدً نے علامہ بنوریؓ کی رہنمائی میں''وفی الباب'' کی تخریج کا سلسلہ شروع کیا تھا جس کی ہمارے علم کی حد تک چھ جلدیں آچکی ہیں، مگریہ کا م بھی اب تک کتاب الصلوٰ ق ہے آگے نہیں بڑھ سکا۔

(۸) امام ترفری جب کسی صحابی کی حدیث سند کے ساتھ تخریج کر لیتے ہیں تو پھر "و فی الباب" میں اس صحابی کا حوالہ ہیں دیتے الا یہ کہ اس کی کوئی اور حدیث ہوجس کا اس مضمون سے فی الجملة علق ہوجسیا کہ انہوں نے باب 'صفة شجر الجنة" میں اور' باب کر اھیة خاتم الذھب" میں کیا ہے، چنانچہ اول الذکر میں ابوسعید خدری کی حدیث کی تخریج کی اور باب میں بھی حوالہ دیا، اسی طرح ثانی الذکر میں حدیث انس کی تخریج کی اور باب میں بھی حوالہ دیا، اسی طرح ثانی الذکر میں حدیث انس کی تخریج کی اور باب میں بھی حوالہ دیا۔

اور بھی باب میں حوالہ دے کر کسی خاص فائدہ کے پیش نظر سند متصل کے ساتھ اخراج بھی کر دیتے ہیں۔

تر مذی کی کچھخصوص فنی اصطلاحات

یوں توامام ترمذی کے اپنی جامع میں علوم حدیث کی مختلف انواع واقسام کو چھیڑا ہے جن کی مثالیں جامع میں بکثرت موجود ہیں لیکن کچھانواع اہمیت کی حامل ہیں اور اہل علم حضرات کے لیے البحض کا سبب بنی ہوئی ہیں ،اس لئے یہاں ایسی چندانواع کی وضاحت کی جاتی ہے۔

(۱) صحیح: امام نے صحیح کا اطلاق محدثین کی عام اصطلاح کے موافق کیا ہے جس میں کوئی جدت ملحوظ نہیں کی ہے، یعنی وہ حدیث جوصحت کی صفات خمسہ پر مشتمل ہو، البتہ اتنا ضرور ہے کہ کہیں صحیح کا مصداق صحیح لذاتہ ہے اور کہیں صحیح لغیر ہ جس کا تعین رجال سند کے احوال کی شخص اور متابعات وشوامد کی معرفت کے بعد ہی کیا جاسکتا ہے۔

(۲) **حسن:** "دحسن" کالفظ امام تر مذی نے بکثر ت استعال کیا ہے حتی کہ حافظ ابن صلاح فرماتے ہیں کہ ان سے پہلے امام تر مذی نے کثر ت کے ساتھ اس کا استعال کر کے اس کو شہرت دی۔

جہاں تک نفس استعال کا تعلق ہے تو علمی حلقوں میں یہ لفظ بہت پہلے سے بولا جارہا ہے لیکن کسی خاص اصطلاحی مفہوم کے پیش نظر نہیں چنا نچہ بھی ''حسن' کا استعال اس کے لغوی معنی میں بھی اس کا استعال اصطلاحی''صحح'' کے معنی میں بھی اس کا استعال اصطلاحی''صحح'' کے معنی میں بھی ''حسن لذاتۂ کے معنی میں اور بھی ''حسن لغیر ہ' کے معنی میں محدثین کے یہاں پایا جاتا ہے ، چنا نچے شعبہ سے اس لفظ کا لغوی معنی میں ،ابرا ہیم نخعی سے ''غریب' کے معنی میں ،امام علی ابن المدینی سے ''حسن لذاتۂ' کے معنی میں امام شافعی سے ''حسن لذاتۂ' کے معنی میں ،امام علی ابن المدینی سے ''حسن لذاتۂ' کے معنی میں اور امام بخاری سے ' حسن لذاتۂ' اور ''حسن لغیر ہ' دونوں معنوں میں اس کلمہ کا استعال میں اور امام بخاری سے ' حسن لذاتۂ' اور ''حسن لغیر ہ' دونوں معنوں میں اس کلمہ کا استعال

منقول ہے۔

امام ترندی نے سب سے پہلے اس کوایک اصطلاحی مقام دیا اور ایک خاص مفہوم کے پیش نظر اس کلمہ کو کنڑت کے ساتھ اپنی جامع میں استعال فرمایا چونکہ وہ انکی ایک خاص اصطلاح تھی اسلئے "کتاب العلل" میں ان کواپنی مراد واضح انداز میں بیان کرنی پڑی، چنانچے فرماتے ہیں:

"وماذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، كل حديث يروى؛ لايكون في إسناده من يتهم بالكذب، ولا يكون الحديث شاذاً، ويُروى من غير وجه نحو ذلك؛ فهو عندنا حديث حسن."

اس تعریف کے بموجب حدیث حسن کی صفات حسب ذیل ہول گی:

پیملی قبید: "أن الایکون فی إسناده من یتهم بالکذب" ہے کہ: وہ الیں حدیث ہے جس کی سند میں کوئی ایباراوی نہ ہوجو متہم بالکذب ہو،امام نے بنہیں کہا کہ اسکے رجال ثقہ ہوں، بلکہ بیکہا کہ اس کی سند میں کوئی متہم بالکذب راوی نہ ہو، یتجبیر بتاتی ہے کہ لازی طور سے وہ صحیح کے درجہ سے تھوڑی بہت فروتر ہوگی، چنانچہاس قید سے تہم بالکذب کی روایت کی دوایت کو خارج کرنا مقصود ہے، اور اس میں درج ذیل قسم کی حدیثیں شامل رہیں گی۔

ا۔اس ثقه کی حدیث جس میں معمولی درجه کا کلام ہو۔

۲_صدوق غیرضابط کی حدیث۔

٣- اس ضعیف کی حدیث جومتهم بالکذب کی حد تک نه پهنچا هو۔

۴۔ایسے راوی کی حدیث جوخراب حافظہ والا ہوا ور خلطی وخطاسے متصف کیا گیا ہو۔ ۵۔ایسے راوی کی حدیث جومستور ہواور اسکے متعلق جرح وتعدیل میں سے کچھ بھی

منقول نههو_

۲۔ ایسے راوی کی حدیث جس کی جرح وتعدیل میں اختلاف کیا گیا ہواورکوئی پہلو رائج نہ ہو۔

ے۔ مدلس کی روایت جوعنعنہ کےساتھ ہو۔

۸۔ مختلط کی روایت جب کہ اس سے کوئی ایساشخص روایت کر رہا ہوجس نے زمانۂ اختلاط میں اس سے حدیث حاصل کی ہو، یا اس کے متعلق پبتہ نہ چل سکے کہ اَیا شخ کے اختلاط سے پہلے کا شاگر دہے یاز مانۂ اختلاط کا۔

9_وه حدیث جس کی سند میں کہیں انقطاع ہو۔

*ا۔وہ حدیث جس کے رجال اگر چہ تقہ ہوں کیکن اس کی سند میں وصل وارسال، یا رفع وقف، یا" إبدال راوِ بآخر" کے اعتبار سے اختلاف پایا جاتا ہو، یا جس کے متن میں رواۃ کے درمیان کمی بیشی کے اعتبار سے اختلاف ہو۔

"إبدال راوِ بآخو" كاختلاف كامطلب بيه به كه: ايك شيخ ك بعض شاگردا بيخ شيخ ك استاذ، يا استاذ الاستاذ كي تيين جس شخصيت سه كرتے ہوں دوسر بعض شاگرداس كے بجائے دوسری شخصیت كانام ليتے ہوں، الغرض اس طرح كے اختلافات قلتِ ضبط كی غمازی كرتے ہیں، اور حدیث كی صحت براثر انداز ہوتے ہیں۔

دوسری قید: "أن لا یکون شاذاً" که وه حدیث شاذنه بو، امام ترمذی کی مرادشاذ سے کیا ہے؟ آپ کے طرز عمل کے تتبع سے معلوم ہوا کہ شاذ سے مرادوہ ہے جوامام شافعیؓ نے بیان فرمایا کہ راوی کوئی ایسی حدیث روایت کرے کہ عام طور سے ثقات حضور ﷺ سے اس کے خلاف حدیث روایت کرتے ہول (و هو أن یروي الثقة مخالفًا لما رواه الناس) ۔

حافظ ابن رجبؓ نے اس قید کا فائدہ بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ امام ترمذیؓ کے نزدیک "حسن" کے اطلاق کے لئے بیضروری ہے کہ وہ حدیث معارضہ سے محفوظ ہو کیوں کہ جب وہ ثقات کی حدیثوں کے خلاف ہوگی تو قابل ردہوگی (حسن نہ رہے گی)۔

تیسری قید: "أن یُروی من غیر وجه نحو ذلک"، لیخی: وه حدیث دوسر عطریق سیاس که دوسر عظریق سیاس دوسر عظریق سیاس دوسر عظریق سیاس حدیث کے ہم لفظ منقول ہونا ضروری نہیں بلکہ اس کی ہم معنی حدیث بھی کافی ہے، کیوں کہ امام نے "مثله" نہیں کہا "نحوه" کہا ہے،۔

اسی طرح "عن النبی فی" کی قید نہیں لگائی ہے جس سے بیا شارہ ملتا ہے کہ جس دوسر مے طریق سے اس حدیث کامضمون منقول ہے اس کا مرفوع ہونا ضروری نہیں، بلکہ اس کا موقوف ہونا بھی کافی ہے؛ کیول کہ اگر چہ وہ موقوف ہے تا ہم اس کی دلالت اس بات پر ضرور ہے کہ پیش نظر حدیث کی کوئی ایسی اصل موجود ہے جس سے اس کوقوت حاصل ہور ہی ہے۔ (شرح علل التر مذی ج میں کے اس کوقوت حاصل ہور ہی

اس تفصیل سے یہ بات معلوم ہوئی کہ امام تر مذی کے بزدیک حدیث حسن کے مصداق میں بڑی وسعت ہے چنانچہ اسکامصداق وہ حدیث بھی بن سکتی ہے جس میں کوئی علت نہ ہوتمام رجال ثقات ہوں ،صرف تعدد طرق کی وجہ سے اس کو حسن کہ دیا جاتا ہے (اس کی مزید تفصیل آگے آرہے ہی)۔ یا اس کے کسی راوی میں پچھ معمولی کلام ہو جس کا جمہور کے مزد کی مزید تفصیل آگے آرہے ہی)۔ یا اس کے کسی راوی میں پچھ معمولی کلام ہو جس کا جمہور کے بزد یک قادح ہونا بھی ضروری نہیں ، اسی طرح حدیث کی سند یا متن میں ثقہ روات کا اختلاف ہواور اس مضمون کو دوسر ہے طرق سے تقویت پہنچ رہی ہو، لیعنی الیمی حدیث جو اصطلاح عام کے اعتبار سے یا صرف سند کے رجال کے اعتبار سے 'صحیح'' کا مصداق بن سکتی ہوئین امام تر مذی کے بزد یک مذکورہ بالا وجوہ سے درجہ صحت سے فروتر ہوتی ہے ، پھر متابعات وشواہد کی بنیاد پر حسن کہی جانے کی مستحق ہوتی ہے ، ظاہر ہے کہ یہ حسن 'اصطلاحی متابعات وشواہد کی بنیاد پر حسن کہی جانے کی مستحق ہوتی ہے ، ظاہر ہے کہ یہ حسن 'اصطلاحی درصیحے'' کے منافی نہیں ہوگی۔

اسی طرح''حسن' کے مصداق میں وہ حدیث بھی ہوگی جواصطلاح عام کے اعتبار سے اصلاً ''حسن لذاتۂ' ہواورعواضد کی بنیاد پر چیج لغیر ہ تک پہنچ جاتی ہو،اسی طرح وہ حدیث بھی جواصالۂ ضعیف ہواور تعدد طرق یاعواضد کی وجہ سے اصطلاح عام کے اعتبار سے''حسن لغیر ہ' بن جاتی ہو، چنانچہ جن محدثین کرام نے تر مذی کی تعریف کوصرف اصطلاحی'' حسن لغیر ہ' یا اصطلاحی'' حسن لذاتہ' پرمجمول کیا ہے ان کا نظریہ کل نظر ہے، اور تعریف کے الفاظ (جن کی تشریح گذر چکی)ان حضرات کا ساتھ نہیں دیتے۔

ہم نے یہ جو کہا کہ امام تر مذی کے نزدیک ' حسن' کے مصداق میں وہ حدیث بھی ہے جو اصطلاح عام کے اعتبار سے ' صحیح لذاتہ' ہو یا ' حسن لذاتہ' ہو جوعواضد کے ذرایعہ قوت پاکر' صحیح لغیر ہ' ہو جاتی ہے؛ یہ دعوی مضن نہیں ہے بلکہ امام تر مذی کی جانب سے ' حسن' کا حکم لگائی جانے والی حدیثوں کے دراسہ اور تطبیق سے یہ بات عیاں ہوئی ہے، چنانچہ جن احادیث پر حضرت امام نے صرف' حسن' کا حکم لگایا ہے ان کی تعداد چارسوایک (۱۰۶۱) ہے، ان میں بتیس (۳۲) حدیثیں ایسی ہیں کہ ان میں کوئی علت نہیں ہے، ان کے رجال ثقہ ہیں، البتہ کسی ایک راوی میں معمولی کلام ہے جو محدثین کی نزدیک مضربھی نہیں ہے، اور اس طرح کے رجال کی حدیثوں پر محدثین صحت کا حکم لگاتے ہیں، بلکہ ان میں سے بعض اسی سندیا دوسری سند سے صحیحین میں بھی تخریخ شکے شدہ ہیں۔

اسی طرح اکیاون (۵) حدیثیں ایسی ہیں جن کی سند میں ایسے رجال ہیں جن پرحافظ ابن حجر'' تقریب' میں "صدوق ، لابأس به "اور" لیس به بأس "کا خلاصه قال کرتے ہیں اور جن کی حدیثوں پرمحد ثین نے صحت کا حکم لگایا ہے، ان میں سے بھی متعدد احادیث صحیحین میں آئی ہیں۔

اسی طرح چھہتر (۷۶) حدیثیں ایسی ہیں کہ جن کے رجال میں ایسے لوگ ہیں جن پر "صدوق بھی، صدوق یخطی" وغیرہ کے الفاظ سے تبھرہ کیا گیا ہے، یعنی وہ حافظ ابن حجر کی'' تقریب' کے مرتبۂ خامسہ کے لوگ ہیں، جن کی حدیث نمبر ایک کی'' حسن لذاتۂ' ہوتی ہے، اور تعدد طرق (عواضد) کی وجہ سے چے لغیرہ بن جاتی ہے۔

اسی طرح تریپن (۵۳)احادیث الیم ہیں جن کے روات میں کوئی''مقبول'یا''لین الحدیث'' درجہ کا راوی یایا جاتا ہے جس کا تقریب کے مرتبۂ سادسہ سے تعلق ہے، اوراس مرتبہ کے رجال کی حدیثیں نمبر دواور تین کی'' حسن لذاتۂ' ہوتی ہیں جوعواضد کی وجہ سے سیجے لغیر ہ تک پہنچ جاتی ہیں۔

بقیہ وہ حدیثیں ہیں جواصلاً ضعیف ہیں اور تعدد طرق کی وجہ سے اصطلاحاً ''حسن لغیر ہ''بن جاتی ہیں۔

(۳) غویب: امام ترفری اپنی جامع میں کلمہ''غریب'' کا استعال بکثرت کرتے ہیں اور اس استعال میں اصطلاح عام سے انحراف بھی نہیں کرتے کیوں کہ غریب کے افراد مختلف نوعیت کے ہوتے ہیں، اس لئے امام نے'' کتاب العلل'' میں غریب کا معنی اور اس کی قسموں کو مثالوں کے ساتھ واضح کر دیا ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

"وماذكرنا في هذا الكتاب "حديث غريب"؛ فإن أهل الحديث يستغربون الحديث لمعان رب حديث يكون غريباً لايروى إلا من وجه واحد، ورب حديث إنما يستغرب لزيادة تكون في الحديث، ورب حديث يُروى من أوجه كثيرة، وإنما يستغرب لحال الإسناد".

لیعنی بعض احادیث الیسی غریب ہوتی ہیں کہ وہ صرف اور صرف ایک ہی سند سے مروی ہوتی ہیں، اور کچھا حادیث غریب سمجھی جاتی ہیں حدیث میں کسی ایسی زیادتی کی وجہ سے جو کسی اور طریق میں وار زنہیں ہوتی، اور کچھ احادیث چندایک سندوں سے مروی ہوتی ہیں لیکن کسی خاص سند کے حال کے اعتبار سے غریب سمجھی جاتی ہیں۔

امام ترفدی کی بیتفسیر بالکل اس تعریف کے مطابق ہے جودیگر محدثین کے یہاں غریب کی کی جاتی ہے، غریب حدیث کی عقلی اعتبار سے تو پانچ قسمیں بنتی ہیں، کیکن ایک قسم کا واقع میں وجود ہیں جن کوہم دوموٹی قسموں میں سمیٹ سکتے ہیں۔

(۱) "غریب اسناداً و متناً"، یعنی وه حدیث جس کے متن کی روایت میں کوئی ایک راوی منفر دہواس کے علاوہ کسی اور طریق سے وہ ہر ہے سے مروی ہی نہ ہوجس کو اصطلاح میں "فرد مطلق" کہا جا تا ہے، اسی میں وہ صورت بھی شامل ہے کہ متن میں کوئی ایسی زیادتی ہو جود وسر ہے کسی بھی طریق میں اور کسی بھی سند سے منقول نہ ہوجس کو ہم مغریب بعض المتن "سے تعبیر کر سکتے ہیں۔

اسکا حکم بیہ ہے کہ بیری ہوسکتی ہے، حسن لذاتہ بھی ہوسکتی ہے،اور ضعیف بھی ،رجال کی صفات جیسی متقاضی ہوں گی اس کے مطابق حکم لگے گا۔

امام ترمذى اس طرح كى غريب احاديث كو يول تعبير كرتے بيں: "هذا حديث غريب" يا"غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه" يا "غريب لا نعرفه إلا من حديث فلان"۔

اس غرابت مطلقه کے ساتھ حدیث جب امام کے نزدیک درجہ صحت یا حسن کو پہنچی ہوتی ہے تواس پرغرابت کے ساتھ صحت یا حسن کا حکم بھی لگادیتے ہیں، مثلاً: کتاب البیوع میں عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ ما کی حدیث "نہی رسول الله علی عن بیع الولاء و هبته ، پر حکم لگاتے ہوئے فرماتے ہیں: "هاذا حدیث حسن صحیح غریب، لا نعرفه إلا من حدیث عبدالله بن دینار عن ابن عمر"۔

 ہیں وہ اضافہ نہ کرتے ہوں اس کوہم "غریب بعض الإسناد" سے تعبیر کر سکتے ہیں۔
مثال: مثالًا ایک حدیث آل حضرت سے سے سی ایک صحابی یا چند صحابہ کے طریق سے مروی ہوا وراس کی سندیں حفاظ کے یہاں معروف ہوں، اب اگر کوئی شخص اسی حدیث کوایک ایسے صحابی سے روایت کرتا ہے کہ اس صحابی کے مسند کی حیثیت سے اس راوی کے علاوہ کوئی بھی اس کوروایت نہیں کرتا ، مثلاً حدیث أبی موسیٰ عن النبی سے قال: "الکافر یا کل فی سبعة أمعاء الخ" (اطعمة، رقم ۱۸۱۹) بیمتن آپ سے مختلف طرق سے مروی ہے صحیحین میں حضرت ابوہریرہ اور ابن عمر کے طریق سے مخرج ہے، لیکن ابوموسیٰ کے طریق سے مزح ہے، لیکن ابوموسیٰ کے طریق سے مزح وغیرہ) نے اس خاص طریق سے اسکوغریب بے بانے ہی گئی ایک حفاظ (بخاری ابوزرعہ وغیرہ) نے اس خاص طریق سے اسکوغریب جانا ہے۔

دوسری صورت کی مثال ہے ہے کہ کوئی حدیث آل حضرت کے سے کسی ایک سے اگلی ایت کے طریق سے مروی ہواوراس کواس صحابی سے کوئی معین ایک بیا ایک سے زائد تا بعی روایت کرتے ہوں جن کے طریق سے اس روایت کا مروی ہونا حفاظ میں معروف ہو، اب کوئی شخص آکر اسی حدیث کواس جانے پہچانے تا بعی کے طریق سے ہٹ کر دوسرے خض کے واسطے سے اسی صحابی سے روایت کرنے گئے چنانچہ یہ حدیث اس دوسرے انجانے تا بعی کے طریق سے غریب کہی جائے گی، مثلاً امام ترمذی نے عبد الله بن عبد الرحمن طریق سے غریب کہی جائے گی، مثلاً امام ترمذی نے عبد الله بن عبد الرحمن الدارمی عن مروان، عن حمزة بن سفینة، عن السائب بن یزید عن عائشہ عن النبی کی سند سے "من تبع جنازة فله قیراط النے" رکتاب العلل) حدیث روایت کی ہے، یہ حدیث حضرت عائشہ سے یوں تو سائب بن یزید کے طریق کے علاوہ مختلف طریق سے مروی اور معروف ہے، لیکن سائب بن یزید کے طریق سے اس کوروایت کرنے میں امام ترمذی کے شخ عبداللہ بن عبدالرحمٰن دارمی منفرد ہیں۔

اسطرح كى غريب مديثول كوامام ترمذى باين الفاظ تعبير كرتے بين "هاذا حديث غريب من هاذا الوجه لا نعرفه من غريب من هاذا الوجه لا نعرفه من www.besturdubooks.net

حديث فلان إلا برواية فلان"

غریب کی بیتم جبیبا کہ معلوم ہواکسی ایک سند کے اعتبار سے ہوتی ہے جب کہ اس کی متعدد سندیں ہوتی ہیں اسلئے مجموعہ پرغور کر کے صفات روات کا جبیبا تقاضہ ہوگا اس کے اعتبار سے صحت ،حسن یاضعف کا حکم گے گا۔

مركب تعبيرات

امام ترفدی کے کثرت سے ان انواع حدیث میں سے بعض کو بعض کے ساتھ ملاکر استعال کیا ہے۔ چنانچہ کہیں فرماتے ہیں: "صحیح غریب"، کہیں "حسن صحیح"، کہیں "حسن غریب" ۔ صحیح"، کہیں "حسن غریب" ۔

(۱) صحیح غریب: اس عبارت میں کوئی پیچیدگی نہیں ہے کیوں کہ سیجے کے لئے تعدداسناد شرطنہیں ہے، اسی طرح غریب حدیث؛ سیجے اور غیر سیجے دونوں کے ساتھ جڑ سکتی ہے خواہ غرابت سند میں ہویا سندومتن دونوں میں۔

(۲) حسن غریب: بیعبیر بایں معنی مشکل مجھی جاتی ہے کہ امام تر مذی نے حسن کی تفسیر تعدد اسناد کے ساتھ کی ہے اور غرابت، تفرد کا نام ہے۔

اس کا جواب بید یا جاتا ہے کہ جہاں حسن کے ساتھ غریب کی صفت لگاتے ہیں وہاں غرابت سے مرادغرابت اسناد ہوتی ہے ، مطلق غرابت مراذ ہیں ہوتی۔

کیکن اس جواب پریداشکال ہوگا کہ بعض دفعہ امام تر مذی "حسن غریب لا نعرفه الا من هذه الوجه" فرماتے ہیں جس کا مطلب بیہ ہے کہ بیحدیث امام تر مذی کے علم میں صرف اور صرف اسی ایک سند سے مروی ہے، تو یہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ اس میں غرابت نسبی ہے مطلق نہیں ہے؟

اسکاجواب حافظ بقاعی نے بید یا ہے کہ امام تر مذی عموماً غریب کے ساتھ جب حسن کا وصف لگاتے ہیں تو وہاں ان کی مرادحسن سے ''حسن لذاتہ'' ہوتی ہے ،اور ایسانہیں ہے کہ آپ جہاں کہیں لفظ حسن بولیں وہاں لاز ماً ''حسن لغیر ہ'' مراد ہو، البتہ کتاب العلل میں تفسیر انہوں نے ''حسن لغیر ہ'' کی کی ہے کیوں کہاس کوانھوں نے مشکل سمجھا۔

لیکن جیسا کہ آپ نے امام تر ذرگ کی تعریف اوراس کے تجزیہ و خلیل کے ممن میں جانا کہ امام تر فدی کا حسن اپنے اندر برای وسعت رکھتا ہے چنانچہ بیضر وری نہیں ہے کہ جس دوسر کے طریق سے اس کا مضمون وارد ہور ہا ہے وہ مرفوع ہی ہو، بلکہ "ویروی من غیر وجہ نحو ذلک" اس وقت بھی صادق آئے گاجب کوئی حدیث صرف اور صرف ایک ہی سندسے مروی ہو؛ البتہ صحابہ یا تابعین کا فتوی یا عمل اس کے مطابق منقول ہواس لئے حسن کے ساتھ غریب کو جوڑنے کی صورت میں کوئی اشکال نہ ہوگا ،خواہ غرابت غرابت مطلقہ ہو باغرابت اسناد۔

(۳) حسن صحیح: یة بیرامام تر مذی کی مرکب اصطلاحات میں سب سے مشکل تعبیر مجھی گئی ہے، وجہ بیہ ہے کہ اصطلاحِ عام میں ''حسن' کا درجہ' صحیح'' سے فروتر ہوتا ہے، اورایک ہی حدیث میں دونوں کا جمع کرنا بیک وقت کمی کے اعتراف کرنے اور کمی کی نفی کرنے کے مرادف ہے، لہذا بیہ بیوسکتا ہے کہ ایک حدیث صفات صحت کی جامع بھی ہو اور صفات صحت سے قاصر بھی ؟ اس بیچیدگی کے حل کے سلسلہ میں علمار کی رائیں مختلف ہیں، اور صفات صحت سے قاصر بھی ؟ اس بیچیدگی کے حل کے سلسلہ میں علمار کی جانب سے ان آ رار پر جو بعض اہم آ رار ذیل میں بیش کی جاتی ہیں، اور ساتھ ہی علمار کی جانب سے ان آ رار پر جو نفذ و تبصر سے کئے ہیں وہ بھی ملاحظ فرمائیں:

ا ـ حافظ ابن صلاح کی رائے ہے ہے کہ سن اور شیح کا جمع کرنا الگ الگ سندوں کے اعتبار سے ہے، یعنی ایک سند کے اعتبار سے شیح ہے، اور دوسری سند کے اعتبار سے حسن ابن وقیق العید ؓ نے اس پر اعتراض کیا کہ یہ جواب وہاں کسے چلے گا جہاں امام فرماتے ہیں: "حسن صحیح لا نعرفه إلا من هذا الوجه" جسیا کہ: "العلاء بن عبدالرحمن، عن أبيه، عن أبي هريرة ٌ مرفوعاً: اذا بقي نصف من شعبان فلاتصوموا" (الصوم/ کراهية الصوم في النصف الثاني من شعبان، ٢٨٥) ميں امام تر مذكى نے فلاتصوموا" (الصوم/ کراهية الصوم في النصف الثاني من شعبان، ٢٨٥) ميں امام تر مذكى نے

اسی طرح کا حکم لگایا ہے۔

بلکہ اس سے بھی زیادہ صرت کم مثال حدیث ''إندماالأعمال إلخ'' ہے جس کوامام نے'' حسن سیجے'' کہا ہے ، اور بیہ طے ہے کہ اس کو حضرت عمر سے نہیں روایت کیا مگر صرف علقمہ بن وقاص لیثی نے ، ان سے نہیں نقل کیا مگر محمد بن ابرا ہیم تیمی نے ، اور ان سے نہیں نقل کیا مگر صرف کیجی بن سعید انصاری نے۔

۲۔ حافظ ابن صلاح ہی کی ایک اور توجیہ ہے، فرماتے ہیں: بعید نہیں کہ امام ہے '' دحسن صحیح ''میں حسن سے مراد اس کے لغوی معنی لیا ہو، یعنی بیر حدیث اصطلاحاً صحیح ہے اور مضمون کے اعتبار سے عمدہ ہے۔

حافظ ابن ججر نے اس پر یوں نقد کیا کہ اس معنی کرتو تمام احادیث حسن ہیں پھرتو ہر حدیث پر بیانظ بولنا چاہئے جب کہ ہم دیکھتے ہیں کہ ہیں صرف '' عجے'' بولتے ہیں، اور کہیں صرف '' غریب' جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی مراد اصطلاح کے اعتبار سے پھے متعین ہے، نہ کہ اس کا صرف لغوی مفہوم پیش نظر ہے، پھرامام کا کتاب العلل میں حسن کی تعریف کرتے وقت ''إنها أد دنا به حسن إسنادہ عندنا'' کہنا صرح قرینہ ہے کہ ان کی مراد '' حسن' سے کوئی اصطلاحی معنی ہے نہ کہ لغوی۔

اور ابن دقیق العید ی یوں نقد کیا کہ پھر تو موضوع حدیث بھی حسن ہوجائے گی کیوں عام طور سے موضوع حدیثوں کا مضمون دل کو لگنے والا ہوتا ہے اور خوش کن ہوتا ہے۔

سرابن دقیق العید ی خصن اور سیح کو جمع کرنے کی توجیہ یوں کی کہ حسن کا صحیح سے کم رتبہ ہونا وہاں ضروری ہے جہاں تنہا لفظ حسن بولا جائے اور جہاں '' حسن' کے ساتھ' 'صحیح'' بھی لگایا جائے وہاں مطلب یہ ہوگا کہ اوصا ف صحت کی جامعیت کے اعتبار سے یہ اصطلاحاً صحیح ہے، اور بدیمی بات ہے کہ کسی شک میں اس کے اوصا ف کمال کی کیجا کیگی بتدر تنج ہوتی ہے، چنا نچہ قص کے بعداس شیء میں کمال آتا ہے، لہذا وصف اعلیٰ کی ضمن میں وصف ادنیٰ کا تصور لامحالہ ہوتا ہے، چنا نچہ کوئی حدیث اگر صفات صحیح کی جامع ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی میں وصف ادنیٰ کا تصور لامحالہ ہوتا ہے، چنا نچہ کوئی حدیث اگر صفات صحیح کی جامع ہوتی ہوتی ہوتی اسے تولا زماً صفات حسن

کی بھی جامع ہوگی۔

بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں۔ جیسے ائمہ کرح وتعدیل سی کے راوی کا وصف بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں: "صدوق ضابط"، پس اگر تنہا صدوق ہو تو وہ صرف حسن کا راوی ہے، اوراس کے ساتھ ضابط کی قید الگ گئی تو وہ سی کا راوی ہوگیا دراں حالے کہ صدوق کی قید اس میں بھی موجود ہے، الغرض سیح کہنا اعلی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے اور حسن کہنا اونی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے اور حسن کہنا اونی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے اور حسن کہنا اونی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے اور حسن کہنا اونی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے۔

ابن سیدالناس نے اس پر بیتفید کی کہ''حسن' میں تو تعددِ طرق شرط ہے اور شیح میں تعدد طرق شرط ہے اور شیح میں تعدد طرق شرط نہیں ہے، لہذا ہر شیح کے شمن میں حسن کا پایا جانا ضروری نہیں ،اسی طرح امام تر مذی ''دصیح'' اور''حسن شیح'' الگ الگ استعال کرتے ہیں جوقرینہ ہے اس بات کا کہ' صیحے''؛ ''حسن' سے متاز کوئی چیز ہے ایسانہیں کہ حسن سے اعم کوئی چیز ہے جسیا کہ آپ فرمار ہے ہیں۔

۷ ۔ حافظ ابن کثیر آنے اس کی توجیہ ہے کہ امام تر مذی جب صحت اور مُسن دونوں کو اکٹھا کریں تو اس کا مطلب ہیہ ہے کہ انہوں نے اس حدیث کو حسن اور شیحے کے بہتے کا درجہ دیا ہے، یعنی بیرحدیث نہ ' حسن' ہے اور نہ ہی ' صحیح' ہے، بلکہ اس کو حسن اور شیحے دونوں سے من وجیاتی ہے مینانچہ اس کار تبہ حسن سے اونچا اور شیحے فقط سے نیچا ہوتا ہے۔

اس پرحافظ عراقی نے تقید کی کہاس جیسی کوئی نوع محدثین کے یہاں پائی نہیں جاتی ، بیایک دعوی محض ہے جس پرکوئی دلیل نہیں۔

حافظ ابن مجرِّ نے اس پر بینقذ کیا کہ بیرواقع کے خلاف بھی ہے کیوں کہ بکٹرت امام تر مذی شیخین کی متفق علیہ احادیث جواعلی درجہ کی صحیح ہوتی ہیں ان پر بھی '' حسن صحیح'' کا اطلاق کرتے ہیں، لہذا بیہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ امام تر مذی کا '' حسن صحیح''' '' صحیح'' فقط سے فروتر ہے؟ ۵۔ حافظ ابن مجرِّ نے ابن صلا کے کی پہلی رائے اور ابن دقیق العید گی رائے ملاکرایک نئی رائے قائم فرمائی جس کا حاصل بیہ ہے کہ: اگر کوئی حدیث ایک سے زیادہ سندوں سے مروی ہو تواس پر''حسن صحیح'' کا اطلاق الگ الگ سندوں کے اعتبار سے ہوگا ،اوراگرایک ہی سندسے ہوتا سال سے ہوگا ،اور اگرایک ہی سندسے ہوتو اس پر صحیح کا اطلاق صفات اعلیٰ سے متصف ہونے کی وجہ سے ہوگا ،اورحسن کا اطلاق صفات ادنی کے اعتبار سے ہوگا۔

۲۔ حافظ ابن جرانہی نے ایک چھٹا جواب دیا ہے اور وہ ابن صلائے کے پہلے جواب اور ابن کثیر کے جواب کا مجموعہ ہے، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ اگر حدیث ایک سے زیادہ سند سے مروی ہوتو حسن اور شخیح کا اطلاق الگ الگ سندوں کے اعتبار سے ہوگا، اوراگر صرف ایک ہی سند ہوتو یہ جمع کرنااس بات پر محمول ہوگا کہ امام کواس کی سند کے سی راوی کے متعلق علاء کے متاز کا بیاد پرتر دو ہے کہ ایاوہ شجع کے معیار کا ہے، یاحسن کے معیار کا ؟اس وقت "حسن صحیح" ہمنی میں ہوگا 'دحسن أو صحیح" کے جس کا رتبہ شجع فقط سے نیچا ہوگا، اور تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ محمح فقط سے نیچا ہوگا، اور تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ محمح فقط سے نیچا ہوگا، اور تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ محمح فقط سے نیچا ہوگا، اور تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ محمح فقط سے نیچا میں اور تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ محمد نے و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ محمد نے و صحیح" کے معنی میں ہوگا ۔ سے او نجار ہے گا۔

اس پرڈاکٹر نورالدین عترنے بیمنا قشہ کیا کہ امام تر مذی کی عادت ہے کہ اگر کسی سند میں غرابت ہوتی ہے تو اس کولاز ما بیان کرتے ہیں، لہذا ابن حجر کے جواب کا وہ حصہ جو تفرد سے متعلق ہے خاص ہے اس صورت سے جب کہ امام تر مذی "حسن صحیح غریب" جیسی تعبیرا ختیار کریں۔

2-اس لئے ڈاکٹر نورالدین عتر فرماتے ہیں کہ ہماری رائے یہ ہے کہ'' حسن سیحے''
ایک مستقل اصطلاح ہے، بلکہ جتنی مرکب اصطلاحیں ہیں وہ بہ حیثیت ترکیبی الگ الگ اصطلاح کا درجہ رکھتی ہیں،اس لئے راجح'' حسن سیحے'' سے متعلق وہی بات ہے جوابن صلاح نے کہی ہے، رہی وہ صورت جس میں'' حسن سیحے'' کے ساتھ غریب بھی لگاتے ہیں تو وہ الگ اصطلاح ہے۔ رہی وہ صورت جس میں'' حسن سیحے'' کے ساتھ غریب بھی لگاتے ہیں تو وہ الگ اصطلاح ہے۔ جس کا الگ مفہوم ہے۔

اس پرراقم کو بیاشکال ہے کہ اصطلاح اگر عام نہیں ہے تو متکلم کی ذمہ داری ہوتی ہے کہ وہ کسی مناسبت سے اس کی وضاحت کردے، ورنہ اس کی مراد مغلق رہ جانے کی صورت میں اس کا مقصد فوت ہوجائے گا، اب اگر بیساری مرکب اصطلاحات جن کو کثرت سے امام تر مذی نے اپنی کتاب میں استعال کیا ہے الگ الگ اصطلاحیں قرار دی جائیں تو امام تر مذی جیسے جزرس ناقد کے متعلق برگمانی ہوتی ہے کہ انھوں نے اتنی اہم اصطلاحات کی وضاحت میں اس قد بخل سے کام کیوں لیا؟

مرکب تعبیرات سے متعلق مٰدکورہ بالا توجیہات کے علاوہ اور بھی توجیہات کی گئی ہیں لیکن وہ ان توجیہات سے زیادہ کمزور ہیں اس لیےان سے صرف نظر کیا جا تا ہے۔ واقعہ بیہ ہے کہامام تر مذی نے جمہور محدثین سے ہٹ کراپنی اصطلاح صرف''حسن'' کے متعلق قائم کی ہے، بقیہ کوئی نئی اصطلاح انھوں نے ایسی قائم نہیں کی جس کاسمجھنا اہل علم کے لیے دشوار ہو، اسی لیے آپ نے ''حسن'' کی اصطلاح کی وضاحت کرنی بھی ضروری مجھی، چنانچہانھوں نےمطلق حسن کی ایک تعریف کی ہے جس میں شخصیص کی کوئی ضرورت اوروجہ ہیں ہے،اور بظاہر ہرجگہان کی مرادوہی ہونی جا ہیے جوانھوں نےخود بیان فر مائی ہے، خواہ تنہا لفظ''حسن'' بولیں پاکسی اورلفظ کے ساتھ ملاکر بولیں جس کی کچھ وضاحت تعریف کے تجزیہ و خلیل میں ہو چکی ہے،مزیدوضاحت ہم اگلے عنوان کے معاً بعد کریں گے۔ (۴) حسن صحیح غریب: یہ بات گذر چکی ہے کہ غریب کی دوشمیں ہیں، "غريب إسناداً ومتناً" اور "غريب إسنادا ً لا متناً"، ليكن جب امام ترمذي "حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه" كهيس؛ توبياس بات كمنافى نهيس کہ وہ حدیث کسی ایک سند سے سیجے ہو،کسی سند سے حسن ہواوراس خاص طریق سے جس کی جانب اشاره کیا گیا ہے غریب ہو، اسی طرح جب مطلقاً "حسن صحیح غریب "فرمائيس تب بھی بياس كے منافى نہيں؛ كيول كه وہال كوئى تصريح موجودنہيں ہے جس سے ية چلے كهاس حديث كى صرف اور صرف ايك ہى سند ہے۔مثلاً:

أخرج من طريق عباد بن العوام، عن سفيان بن حسين، عن يونس بن عبيد، عن جابر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: نهى عن المحاقلة،

والمزابنة، والمخابرة، والثنيا. قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه من حديث يونس بن عبيد عن عطاء عن جابر

اور واقع میں بیر حدیث "جریو عن عطاء "کے طریق سے اور" أبو الزبیو عن جابو" کے طریق سے اور" أبو الزبیو عن جابو" کے طریق سے معروف و مشہور ہے، لیکن "یونس بن عبید عن عطاء، عن جابو" کے طریق سے نہیں جانی جاتی مگر صرف اسی سندسے، لہذا اس حدیث پربیصادق آرہا ہے کہ اپنی بعض اسانید کے اعتبار سے حسن ہے، بعض کے اعتبار سے جے کہ اپنی بعض اسانید کے اعتبار سے حسن ہے، اور اس خاص سندسے غریب ہے جس سے امام تر مذی نے اخراج فرمایا ہے۔

اوراگرام متر فری اس کے ساتھ "لایعوف إلا من هذا الوجه" بھی فرمادیں تب بھی گھبرانے کی ضرورت نہیں کیوں کہ اس کا جواب بیہ ہوسکتا ہے کہ بیہ حدیث اس لفظ کے ساتھ نہیں جانی جاتی ہے مگر صرف اور صرف اس سند سے ورنہ اس کے مضمون کی مؤید دیگر چندا حادیث ہیں، جیسے: "إنما الأعمال بالنیات النے" کہ اس سیاق کے ساتھ بیہ حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہے البتہ اس کے ضمون تھے نیت پردلالت کرنے والی بہت سی احادیث منقول ہیں۔

اوراگریفرض بھی کرلیا جائے کہ بیحدیث اس طریق کے علاوہ طریق سے سرے سے مروی ہی نہیں ہے، نہاس کی ہم لفظ اور نہ ہم معنی؛ تو اس وقت ابن ججڑ کے اس جواب کا سہارا لیا جائے گا کہ غرابت مطلقہ کے ساتھ حسن اور سیجے کو جمع کرنا اس وجہ سے ہے کہ اسکے سی راوی کے سلسلہ میں امام کور دد ہے، کہ ایا وہ تحسین کے لائق ہے یا تھیجے کے؟

اس کی ایک مثال شیخ نورالدین عتر کوبڑی تلاش وجستجو کے بعد ملی: "باب ما یقول الرجل إذا أذن المؤذن" میں امام ترمذگ نے لیث بن سعد عن حکیم بن عبد الله ابن قیس، عن عامر بن سعد، عن أبیه کے طریق سے ایک حدیث تر ترج کرنے کے بعد فرمایا: "حدیث حسن صحیح غریب، لانعرفه إلا من حدیث لیث بن سعد عن حکیم بن عبد الله بن قیس".

ڈاکٹرنورالدین عتر نے اپنے مقدور کھرتمام کتب کو کھٹالا اوراس کا کوئی اورطریق انہیں نہیں ملا، اسکی سند میں حکیم بن عبداللہ بن قیس جن کے متعلق علائے جرح وتعدیل کے اقوال اوران سے متعلق ان کا طرزعمل کچھاس طرح کا ملتا ہے کہ یہ فیصلہ کرنامشکل ہے کہ یہ حسن کے درجہ کے اس لئے یہال حافظ ابن حجر کا وہ جواب منطبق میس کے درجہ کے درجہ کے؟ اس لئے یہال حافظ ابن حجر کا وہ جواب منطبق ہوسکتا ہے، بعد میں شخ نورالدین نے بطور نوٹ لکھا کہ ہم نے یہ حدیث ابن سیدالناس کی شرح والے نسخہ میں دیکھی تواس میں "حسن غریب لا نعرفہ الامن ھلذا الوجہ" کی شرح والے نسخہ میں مثال جس کور دد پر محمول کیا جاسکے بڑی مشکل سے تو ملی تھی اور وہ بھی اختلاف نسخ کی نذر ہوگئی۔

شخ نورالدین عتر حفظہ اللہ نے اپنی کتاب "الإمام الترمذي والمواذنة بین جامعه وبین الصحیحین" میں جامع ترمذی کی فنی خصوصیات اور امتیازات کوبڑے دلنتیں پیرائے اور مدل انداز سے اجاگر فرمایا ہے، چنانچہ مذکورہ بالامرکب تعبیرات کے سلسلہ میں بھی ان کی بحث قابل دید ہے جس کا بچھ نمونہ آپ نے ملاحظہ فرمایا، بحث کے آخر میں مرکب اصطلاحات کے تعلق سے ایک خلاصہ اور نچوڑ انھوں نے بیش کیا ہے جس کا ترجمہ پیش فرمت ہے، اس کے بعدا بنی بات عرض کی جائے گی:

ہے،اور جب اس کی کسی سند میں کسی اعتبار سے غرابت ہوتی ہے تواس وفت '' دست صحیح غریب'' فرماتے ہیں۔

اور جب حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہو،اور اس کے سی راوی میں امام کو بیر در ہوکہ وہ حسن کے لائق ہے یا صحیح کے تواس وقت "حسن صحیح غریب لا نعرفه الا من هذا الوجه" فرماتے ہیں جس کا مطلب بیہ ہوتا ہے کہ بیحد بیث یا توحسن ہے یا درجہ صحت کو بہنچ سکتی ہے اور ساتھ ہی غریب بھی ہے۔ انتہی

تخفيقي وتجرباتي نظر

اس میں شبہ ہیں کہ بہت سے اہل علم نے مرکب تعبیرات کی توجیبہ میں علمار کے کثیر اختلافات کو دیکھتے ہوئے اس ضرورت کا اظہار فرمایا کہ جب تک امام ترمذی کے احکام کاباریکی ہےمطالعہ کرتے ہوئے ایک ایک حکم کوان کی تعریف پرمنطبق کرنے کی کوشش نہیں کر لی جاتی تب تک کسی اطمینان بخش نتیجہ تک نہیں پہو نیا جاسکتا، چنانچہ دارالعلوم دیو بند کے شعبهٔ تخصص فی الحدیث کے تحت پیرکوشش شروع کی گئی ، اور بحمد الله تعالی ایک صحیح نتیجه تک رسائی ہوگئی،اوروہ بیرکہامام تر مذی نے''حسن'' کےسلسلہ میں اپنی ایک ایسی اصطلاح مقرر فرمائی ہے جوجمہور محدثین کی اصطلاح سے الگ ہے، اور ''حسن''ان کے نزدیک ایسے عام معنی میں ہے جو سیح اورغریب کے ساتھ اکٹھا ہوسکتا ہے، جنانچیہ سیلی طبیق کے بعد ہر جگہ امام تر مذى كان حسن 'ان كى تعريف يرمنطبق نظر آيا، اوربيه بات ثابت ہوگئى كمام نے جہال كہيں '' کالفظ استعمال کیا ہے اس سے ان کی مراد وہی ہے جوانھوں نے خود کتاب العلل میں بیان فرمائی ،خواہ تنہالفظ حسن کا اطلاق فرمائیں یا سیجے اورغریب کے ساتھ ملاکر بولیں۔ امام تر مذی کی تعریف اوراس کے تجزیہ و تحلیل کے من میں یہ بات کھل کرآ چکی ہے کہ حسن کے تیک امام تر مذی کی اپنی ایک خاص اصطلاح ہے جس کا اصطلاح عام ہے صرف اتنا

تعلق ہے کہ عام اصطلاح کے مطابق حدیث حسن کے بعض افرادامام تر فدی کے اصطلاحی حسن کے معنی میں استعمال کرتے ہیں حسن کے مما استعمال کرتے ہیں جس کا مصداق تین طرح کی حدیثیں ہوسکتی ہیں:

نمبرا-وہ حدیث جواصطلاح عام کے اعتبار سے صحیح لذاتہ ہو مگراس کے سی راوی میں معمولی کلام ہویااس کی سندیامتن میں روات کا اختلاف ہو،اور تعدد طرق یاعواضد سے اس کو تقویت مل رہی ہو۔ بلکہ بسااوقات سلسلۂ اسناد کے تمام روات اعلیٰ درجہ کے تقہ ہونے کے ساتھ سندیامتن میں کسی قشم کی علت بھی نہیں ہوتی ، پھر بھی امام تر مذی محض تعدد طرق کی بنا پر حدیث کو دوست صحیح، فرما دیتے ہیں، جس کا مقصد حدیث کی صحت کے ساتھ اس میں پائی جدیث کو دوت کو ظاہر کرنا بھی ہوتا ہے۔

چنانچہ'' حسن صحیح غریب' یا'' صحیح غریب' کی تعبیر میں صحیح احادیث ہے صرفِ نظر کرتے ہوئے صرف'' حسن صحیح'' کے فرق کرتے ہوئے صرف'' حسن صحیح'' کے فقصیلی مطالعہ سے صحیح احادیث مذکورہ حیثیتوں کے فرق سے حسب ذیل تعداد میں نظر آئی ہیں:

می کی کا لذاتہ جس کے تمام روات ثقہ ہیں، اور حدیث علت سے محفوظ ہے: ۲۲۸ می کا لذاتہ جس کے سی راوی میں برائے نام یاغیر مؤثر جرح ہے: ۲۵۵ میں برائے نام یاغیر مؤثر جرح ہے: ۳۵۵ میں روات کا اختلاف ہے : ۹۲

نمبر۲ - وہ حدیث جواصطلاح عام کے اعتبار سے حسن لذاتہ ہواور تعدد طرق کی وجہ صحیح لغیر ہ بن جاتی ہو۔

'' حسن صحیح'' کے قصیلی دراسہ کے مطابق ایسی احادیث کی تعداد ہے تقریبا: ۲۳۲ نمبر ۱۳ – وہ حدیث جوا صطلاح عام کے اعتبار سے ضعیف ہوا ور تعدد طرق یاعوا ضد کی بنا پر اصطلاحاً حسن لغیر ہ قرار پاتی ہو۔ ایسی احادیث کی تعداد بہت ہے۔ (ملاحظہ ہو کتاب: الحدیث الحسن فی جامع الترمذی، دراسة و تطبیق اور کتاب حسن غریب فی جامع الترمذی، دراسة و تطبیق اور کتاب حسن غریب فی جامع الترمذی، دراسة و تطبیق)

واضح رہے کہ امام تر مذی کے نز دیک حسن کے لئے عاضد کا ہونا ضروری ہے، وہ عاضد خواہ کسی دوسر ہے کہ امام تر مذی کے نز دیک حسن کے لئے عاضد کا ہونا ضروری ہے، وہ عاضد خواہ کسی دوسر کے طریق سے منقول ہونے والی حدیث مرفوع کی شکل میں ہو، یا قوال صحابہ اور فتاوی تابعین کی شکل میں ہو۔

اس تفصیل سے یہ بات روزِ روشن کی طرح عیاں ہوجاتی ہے کہ امام تر مذک کی خاص اصطلاح میں بولا جانے والالفظ ' حسن' اصطلاحی لفظ ' حیح' کے منافی نہیں ہے، ہوسکتا ہے کہ کوئی حدیث جس کی سند میں کچھ قصور ہوجس کوامام تر مذی تعدد طرق یاعواضد کی وجہ سے حسن کہہ رہے ہوں، مجموعی اعتبار سے درجہ صحت کو بھی پہو نجے رہی ہو، چنانچہ اس پر ' حسن صحح' کا اطلاق برمحل ہوگا، بل کہ قصور نہ ہونے کے باوجود بھی محض تعددِ اسناد کی وجہ سے ' دحسن سحے' کی جاسکتی ہے۔

اسی طرح جب عاضد کا دائرہ اتنا وسیع ہے تو غرابت کے بھی منافی نہیں ہے خواہ غرابت صرف اسناد کے اعتبار سے ہویا اسناد ومتن دونوں اعتبار سے،للمذا ہوسکتا ہے کہ ایک حدیث سند میں کچھ قصور ہونے کے ساتھ سنداً ومتنا غریب ہو،لیکن آ ٹار صحابہ و تابعین اورفقہائے امت کے مل سے مؤید ہونے کی وجہ سے حسن بھی کہلانے کی مستحق ہو،للمذااس پر ''حسن غریب'' کا اطلاق بالکل ہجا ہوگا۔

چنانچہاس طرح کے جتنے مقامات جامع تر مذی میں ہم کو ملے وہاں امام تر مذی کے مون ''حسن''کوان کی اصطلاح پر جاری کرتے ہوئے بھی صحت یا غرابت کی تطبیق میں ہمیں کوئی مشکل پیش نہیں آئی ،اس لیے یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ مرکب اصطلاحات سب اپنی اپنی جگہ پرالگ الگ اصطلاحات ہیں اور مفردات سے ان کا کوئی جوڑ نہیں ہے جبیبا کہ شیخ نور اللہ بن عتر حفظہ اللہ نے فرمایا۔

اسی طرح بیہ کہنے کی بھی ضرورت نہیں کہ امام تر مذی جہاں کہیں حسن کوغریب کے ساتھ ملاتے ہیں وہاں حسن سے ''حسن لذاته'' مراد ہوتا ہے جبیبا کہ حافظ ابن حجر اور بقاعی وغیرہ حضرات فرماتے ہیں۔ اسی طرح یہ کہنے کی بھی ضرورت نہیں کہ امام تر مذک نے اپنی علل صغیر میں ''حسن''کی جو تعریف کی ہے وہ صرف اس''حسن''کی کی ہے جو امام تر مذک کے کلام میں تنہا اور اکیلا آتا ہے، اور جہاں کہیں وہ حسن کے ساتھ غریب، یا صحیح یا دونوں کو ملا دیتے ہیں وہ حسن اس تعریف میں شامل نہیں، جبیبا کہ حافظ ابن حجر نے نثرح نخبہ میں ارشا دفر مایا ہے۔

ناظرین نے دیکھا کہ ہماری یہ جملہ معروضات حضرت امام تر مذی کی تعریف کے بالکل مطابق ہیں،اوران کے الفاظ میں کسی قتم کی تاویل بخصیص یا تقیید کے نظریہ سے الگ ہوکراحکام تر مذی کے خالص تتبع اور دراسہ بربنی ہیں۔

مزیرتشفی کے لیے وکیکئے: "الحدیث الحسن فی جامع الترمذی/ دراسة وتطبیق"، "حسن وتطبیق"، "حسن غریب فی جامع الترمذی/ دراسة وتطبیق"، "حسن صحیح فی جامع الترمذی / دراسة وتطبیق" اعدادطلبه تخصص فی الحدیث دارالعلوم دیوبند،اورنا چیزراقم کی مفصل شرح ترمذی "العرف الذکی"۔

كياامام تر مَدِيُّ مُنسا بل بين؟

عام طور سے اہل علم حضرات کے درمیان بیہ بات مشہور ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ حدیثوں برحکم لگانے کے سلسلہ میں متساہل (سہل انگار) ہیں، اور خاطر خواہ باریک بنی اور احتیاط لحوظ نہیں رکھتے، جس کا مطلب بیہ ہوگا کہ امام تر مذک گی تحسین تصبح کچھزیادہ قابل اعتماد نہیں ہے۔ ہمار بے نزدیک بیہ بات واقع اور نفس الامر کے سراسر خلاف ہے، اور جن حضرات نے امام تر مذک کی جانب تساہل منسوب کیا ہے اخصیں غلط فہمی ہوئی ہے۔

آیئے پہلے ان حضرات کے اقوال دیکھتے ہیں جنھوں نے حضرت امام کی جانب تھم حدیث میں بے جانرمی یا تساہل کی بات منسوب کی ہے،ان میں درج ذیل حضرات کے اسار قابل ذکر ہیں:

ا - حافظ منس الدین ذہبی (ت ۴۸ء مر) نے اپنی کتاب''میزان الاعتدال'' میں

www.besturdubooks.net

مختلف مقامات پرامام ترندی کے متعلق تساہل کی بات تحریفر مائی ہے، مثلاً: میزان (۳۵۴۲) میں کثیر بن عبداللہ مزنی کے ترجمہ میں اولاً ابن معین، ابوداود، احمر، دارقطنی اورا بن حبان رحمهم اللہ سے کثیر بن عبداللہ سے متعلق سخت جرحین نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں: "و أما التر مذی فروی من حدیثه: "الصلح جائز بین المسلمین إلخ" وصححه، فلهذا لا یعتمد العلماء علی تصحیح التر مذی "ینی امام ترندی نے کثیر بن عبداللہ کی صدیث "الصلح جائز إلخ"روایت کرکے اس پرصحت کا حکم لگا دیا ہے، اس لیے علما، ترندی کی تھیج پراعتا ذہیں کرتے ہیں۔

اسی طرح (۱/ ۱۲۱۲) میں یجی بن یمان کے ترجمہ میں لکھتے ہیں: "فلا یغتر بتحسین الترمذی فعند المحاققة غالبها ضعاف" یعنی ترمذی نے جو یجیٰ کی صدیث کوشن کہا ہے اس سے دھو کہ ہیں کھانا چاہئے ،اس لیے کہ تحقیق کے وقت اس یکیٰ کی کی کی کا کثر حدیثیں ضعیف ثابت ہوئی ہیں۔ نیز سیر اعلام النبلاء (۱/۲۷۲) میں فرماتے ہیں: ولکن یتر خص فی قبول الأحادیث و لا یشدد، و نفسه فی التضعیف رخو" یعنی قبول احادیث میں وہ ڈھیل برتے ہیں اور شخی نہیں کرتے، (راوی یا حدیث) کوضعیف قراردینے کے سلسلہ میں ان کی طبیعت نرم ہے۔

۲-امام تر مذی کومتسامل سمجھنے والوں میں شیخ الاسلام ابن تیمییہ ہیں، دیکھئے: فتاوی کسریٰ ۱/ ۹۷، جس میں آپ نے تسامل بر ننے کے سلسلہ میں دومحد ثین امام تر مذی اور حاکم نیسا پوری کو ایک ساتھ ذکر فر ما یا ہے، اگر چہ اول الذکر کو آخر الذکر کے بالمقابل کم متسامل مانا ہے۔

۳-ان کے شاگرد حافظ ابن قیم رحمہ اللہ بھی ان ہی کے نقشِ قدم پرگامزن ہیں، چنانچ فرماتے ہیں: "الترمذی یصحح أحادیث لم يتابعه غيره علی تصحيحها، بل يصحح ما يضعفه غيره أو ينكره". يعنی امام ترمذی ايس احاديث كو بھی صحيح كهه ديتے ہیں جن کو بھی کے كہدان احادیث كی موافقت نہیں كرتے، بلكه ان احادیث كی موافقت نہیں كرتے، بلكه ان احادیث كی

بھی تھیجے کرڈالتے ہیں جنھیں دوسرے حضرات منگر سمجھتے ہیں۔(الفروسیة ص ۲۴۳)

۵- اِن ہی حضرات سے متاثر ہوکر بعد کے زمانوں میں بھی کچھ حضرات اس نظریہ کے حامل ہوئے ہیں، اور موجودہ دور میں تو محققین اور باحثین کی ایک بڑی تعداد ہے جواس نظریہ پر گویا ایمان بالغیب رکھتی ہے، چنانچ مشہور محقق اور زبر دست باحث علامہ شنخ ناصر الدین البانی رحمہ اللہ (ت ۱۲۰۰ھ) تو بڑے پرزورانداز میں یوں رقم طراز ہیں:

تساهل الترمذى إنكاره مكابرة لشهرته عند العلماء ، وقد تتبعث أحاديث سننه حديثًا حديثًا ، فكان الضعيف منها نحو ألف حديث، أى قريبا من خمس مجموعها ، ليس منها ما قويتُه لمتابع أو شاهد" (سلسلة الأحاديث الضعيفة ٣/٣٠)

امام تر فدی کے تساہل کا انکارہٹ دھرمی ہے، کیوں کہ یہ بات علمار میں مشہور وسلم ہے، میں نے سنن تر فدی کی ایک ایک حدیث کا جائزہ لیا تو ان میں تقریباً ایک ہزار احادیث ضعیف نکلیں ، یعنی کہ تمام احادیث سنن تر فدی کا تقریباً یا نچواں حصہ ضعیف ہے، ان میں وہ احادیث شامل نہیں ہیں جنھیں میں نے متابع یا شاہد کی بنیا دیرقوی قرار دے دیا ہے۔

۲-ایک اور مشہور محقق شیخ بشارعوا دمعروف جوشیخ ناصرالبانی رحمہ اللہ ہی کے ہم مشرب وہم فکر ہیں ، انھوں نے سنن تر مذی پر تحقیق وتعلیق کا کام کیا ہے ، اور بہت سی احادیث پرامام تر مذی کی جانب سے لگائے گئے احکام پر نقد کر ڈالا ہے ، اپنے مقدمہ (ص ۲۵ – ۲۷) میں لکھتے ہیں :

فالإمام الترمذى قد أطلق لفظة "صحيح" على أحاديث فى أسانيدها مجاهيل ، أو مجاهيل حال ، أو ضعفاء ، أو أسانيدها منقطعة . كرامام ترمذى في لفظ" صحيح" كااطلاق ان احاديث يربحى كرديا ہے جن كى سندول ميں مجهول ، مجهول الحال ياضعيف روات يائے

www.besturdubooks.net

جاتے ہیں، یاان کی سند منقطع ہوتی ہے۔

پھریہی بات انھوں نے ''حسن صحیح '' سے متعلق بھی فرمائی ،اس کے بعد ''حسن '' اور ''حسن غریب'' کے متعلق فرماتے ہیں کہ امام ترفدگ نے الیں احادیث پر ان الفاظ کا اطلاق فرما دیا ہے جن کی سندوں میں مجہول، مجہول الحال، ضعفار، متروکین، متہمین اور کذابین تک پائے جاتے ہیں، اور اس ضمن میں سیڑوں احادیث کے نمبر بطور مثال پیش کر ڈالے ہیں، گویا مملی طور پر بی ثابت کر دکھایا، بلکہ علمی دنیا کو بیہ باور کرانے کی پوری کوشش کر ڈالی کہ ترفدی کی حیثیت فن حدیث میں ایک طفل مکتب سے زیادہ نہیں ہے، اور ان کی صحیحات و تحسینات بغیر نظر ثانی درخوراعتنار نہیں ہیں۔

دوسرا پہلو

دوسری طرف علمار ومحدثین کی ایک بڑی تعدا دالیں بھی ہے جوامام تر مذری کی ضحیح و تحسین پراعتماد کرتی چلی آئی ہے، مثلاً:

ا - حافظ ابن رجب حنبلی (ت 40 ص ص) نے پوری سنن تر مذی کی شرح لکھی، اور انھوں نے امام تر مذی کے منبج وخصوصیات کا بڑی بار یکی سے جائزہ لیا ہے، اگر چہ بی شرح پر مفقود ہے، تاہم اس کا ایک حصہ جوامام تر مذک کی ''کتاب العلل الصغیر'' کی شرح پر مشتمل ہے موجود و متداول ہے، اور بجائے خود علوم حدیث کا ایک بہترین شاہ کا رہے، چنانچہ ابن رجب فرماتے ہیں:

"اعلم أن الترمذى خرج فى كتابه الصحيح والحسن و الغريب، والغرائب التى أخرجها فيها بعض المنكر، ولا سيما فى كتاب الفضائل، ولكنه يبين ذلك غالبا ولا يسكت عنه، ولا أعلمه خرج عن متهم بالكذب متفق على اتهامه حديثا بإسناد منفرد، إلا أنه قد يخرج حديثا مرويا من طرق، أو مختلفا فى

إسناده ، وفي بعض طرقه متهم، وعلى هذا الوجه خرج حديث محمد بن سعيد المصلوب، ومحمد بن السائب الكلبي، نعم قد يُخرج عن سيئ الحفظ ومن غلب على حديثه الوهم، ويبين ذلك غالبا ولا يسكت عنه ، وقد شاركه أبو داود في التخريج عن كثير من هذه الطبقة مع السكوت على حديثهم كإسحاق بن أبي فروة وغيره . (شرح علل الترمذي ١١١/٢) یعنی امام تر مذی ؓ نے اپنی کتاب میں صحیح ،حسن اورغریب سب طرح کی حدیثیں تخ یج کی ہیں،غریب حدیثوں میں کچھ منکر بھی ہیں،خاص طور سے فضائل میں کیکن انھیں بھی عمو ماً واضح فر مادیتے ہیں اور خاموش نہیں رہتے۔ میں نہیں جانتا کہ انھوں نے کسی ایسے تہم بالکذب سے جس کامتہم ہونامنفق علیہ ہوکوئی حدیث روایت کی ہے جوصرف اسی کی سند سے مروی ہو، ہاں مگر مجھی کوئی ایسی حدیث لے لیتے ہیں جس کی سندیں متعدد ہوں ، یا جس کی سندمیں اختلاف ہواوران میں سے سی سند میں وہ متفق علیہ تہم موجود ہو، چنانچه محمد بن سعیدمصلوب اور محمد بن سائب کلبی کی حدیثوں کی تخریج اسی نوعیت سے ہے، جی ہاں بھی وہ ایسے راوی سے تخ تنج کرتے ہیں جوسی ر الحفظ ہوتا ہے، اورجس کی احادیث میں اوہام واخطار کا غلبہ ہوتا ہے، کیکن ا کثر اس کی وضاحت کر دیتے ہیں، (اور پیرکوئی عیب نہیں)اس میں توامام ابوداور بھی ان کے ساتھ شریک ہیں، بلکہ وہ تو ایسے روات کی حدیثوں پر

اس اقتباس کو بغور پڑھیں تو معلوم ہوگا کہ ابن رجبؓ جیسے امام جن کی جامع تر مذی پر شخقیقی نظر پڑ چکی ہے، کے نز دیک امام تر مذکیؓ کہیں سے بھی متساہل نہیں ہیں، بلکہ ان کی نظر میں وہ امام ابوداودؓ کے ہم بلہ ہیں، جنھیں کوئی بھی متساہل نہیں کہتا، بلکہ بایں معنی امام تر مذکیؓ کو

سکوت اختیار فر ماتے ہیں،جیسے اسحاق بن ابی فروہ جیسے لوگ۔

فوقیت حاصل ہے کہ امام ابوداورؓ تو بعض ضعفار کی احادیث پرسکوت اختیار فر ماتے ہیں اور امام تر مذکیؓ وضاحت کردیتے ہیں۔

اب لیجے ابن رجب کا یہ ارشاد بھی ملاحظہ فرمایئے جو (اختلاف کی گنجائش کے باوجود) زیر بحث مسئلہ (ترمذی کے عدم تسامل) میں شاید صراحت کا درجہ رکھتا ہے، فرماتے ہیں: "و تسمیة الحدیث الواهی الذی تعددت طرقه حسنا لا أعلمه وقع فی کلام التومذی فی شیء من أحادیث کتابه" رأیضاً ص ۱۱۱). یعنی ضعیف حدیث جس کے طرق متعدد ہول کو حسن کا نام دینا میرے علم میں امام ترمذی کی کتاب میں کسی بھی حدیث میں واقع نہیں ہوا ہے۔

۲ - حافظ زین الدین عراقی (ت ۲ ۰ ۸ ص) اپنی شرح تر فری میں حافظ زہبی پر نقر کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "و ما نقله عن العلماء من أنهم لا يعتمدون تصحيح الترمذی؛ ليس بجيد، و ما زال الناس يعتمدون تصحيحه" (نقله الشيخ نور الدين عتر في "الإمام الترمذی والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين ص ۲۲۱" عن شرح العراقی).

یہ جوحافظ ذہبیؓ نے علمار کی جانب منسوب کرتے ہوئے کہا کہ وہ امام تر مذیؓ کی تصحیح پراعتاد نہیں کرتے؛ یہ بات ٹھیک نہیں ہے، لوگ ہمیشہ سے ان کی تصحیح پراعتماد کرتے چلے آئے ہیں۔ سا - دنیائے علم کے مرجع ومستند محدث وفقیہ حافظ نوویؓ اپنی کتاب "التو خیص

بالقیام لذوی الفضل و المزیة من أهل الإسلام" میں ایک حدیث جس کی سند میں مدلس کا عنعتہے اور جس کوامام تر مذک نے سے فرمایا ہے، قال کر کے فرماتے ہیں کہ: امام تر مذک کی قوت حافظہ امامت ، تحقیق اور حدیث پاک کے ساتھ مزاولت واہتمام نیز اس فن میں ان کی قدرت وسیادت مسلم ہے، لہذا اس شخص کے اعتراض پرکوئی توجہ نہیں کی جائے گی جونہ تو معرفت فنی میں ان سے المحق ہے اور نہ ہی مقام ومر تبہ میں ان کے قریب۔

ہ -محدث عصر، عجوبہ ٔ روز گار حضرت علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ نے فیض الباری (۱۲/۴۷ – ۲۱۵) میں اصولی انداز کی ایک بڑے ہی کا نٹے کی بات ارشاد فر مائی ہے جس کا مقصد متقد مین علمار مثلاً امام تر مذی وغیره کی صحیح و تحسین کومتاخرین علمار مثلاً حافظ نو وی اور حافظ ابن حجر کی صحیح و تحسین بربهر حال فوقیت دینا ہے، عبارت کمبی ہے، یہاں صرف ترجمه پراکتفا کیا جاتا ہے، فرماتے ہیں:

جاننا جا سئے کہ متاخرین کی تحسین تصحیح متقد مین کی تحسین تصحیح کے ہم رہبہ نہیں ہوسکتی ، کیوں کہ حضرات متقد مین کوراویان حدیث سے قرب ز مانہ کی وجہ سے ان کے احوال کی معرفت زیادہ حاصل تھی ،وہ جو بھی حکم لگاتے مکمل تحقیق اور (راوی ومروی کے) جزوی پہلوؤں تک کی معرفت حاصل ہونے کے بعد لگاتے تھے، رہے متاخرین تو ان کے پاس مشاہدہ کرنے والوں سے منقول تاثرات وتبصرے ہوتے ہیں جن کا وہ کتابوں میں مطالعہ کرکے کوئی رائے قائم کرتے یا تھم لگاتے ہیں،اور شہیں معلوم ہے کہ مجرِّ ب(ذاتی طورسے تجربه کرنے والے)اور حکیم (نسخوں اور منقولہ خواص ادویہ براعتماد کرنے والے) میں کیا فرق ہوتا ہے؟ اسی طرح متاخرین کے علمی مواد جوسنی سنائی معلومات ہیں وہ متقد مین کے ان ذاتی مشاہدات و تجربات کا مقابلہ کیسے کر سکتے ہیں؟ اس لیے اعتبار اُن ہی حضرات کا ہونا جاہیے، چنانچہاگرتم دیکھوکہ مثلاً ایک حدیث کوحافظ نووی صعیف کہہ رہے ہوں اوراسی کوا مام تر مذی تحسن بتارہے ہوں ؛ تو تنہیں امام تر مذی کے فیصلے کو لیناہے، حافظ (ابن حجر) نے ترمذیؓ کی شخسین قبول نہ کر کے اچھانہیں کیا، کیوں کہ حافظ کا دارو مدار صرف قواعدیر ہے اور امام تر مذی کا فیصلہ ذوق سلیم اور وجدان ومشامدہ برمبنی ہے،اوراصل علم یہی ہے،قواعد کی حیثیت تو اندھے کی لاٹھی جیسی ہے۔

غور سیجئے علامہ کشمیریؓ کے نز دیک حافظ نو ویؓ اور حافظ ابن حجرؓ کی رائے امام تر مذیؓ کی رائے کے مقابلہ میں قابل توجہ ہیں تو ہمارے زمانے کے باحثین ومحققین کی کیا حیثیت ہے جن کامبغِ علم فن حدیث کےصرف دو جار قواعد ہیں جن کی وہ سچھ طور سے طبیق بھی نہیں دے سکتے ؟ محدثین کرام کے ذوقِ تنقید سے واقفیت تو دور کی بات ہے۔

تخقيقي نظر

یورے شرح صدر کے ساتھ ہے بات کہی جاسکتی ہے کہ امام تر مذی کے متساہل یامختاط ہونے کے سلسلہ میں حافظ ابن رجب ، حافظ عراقی ، حافظ نو وی اور علامہ تشمیری رحمهم اللّٰد کا موقف ہی مبنی بر انصاف اور حقیقت بیندانہ ہے، حسن، حسن سیجے، حسن غریب وغیرہ اصطلاحات کی تشریح کے ضمن میں بیہ بات وضاحت کے ساتھ آ چکی ہے کہ' حسن'' امام تر مذی رحمہ اللہ کی ایک خاص اصطلاح ہے، جو اصطلاح عام سے قدر مے مختلف ہے، جن حضرات نے امام تر مذی گومتساہل قرار دیا ہے معلوم ہوتا ہے کہ بظاہران کا ذہن امام تر مذی کی خاص اصطلاح اوراصطلاح عام کے حسن کے درمیان فرق نہیں کرسکا، امام تر مذی کسی حدیث یرحسن یاحسن سیجے کا حکم لگاتے وقت صرف اس خاص طریق پرنظر مرکوزنہیں رکھتے جس سے انھوں نے حدیث کی تخ تنج کی ہے، مثلاً وہ کسی حدیث برحسن کا حکم لگاتے ہیں دراں حالے کہاس کا کوئی راوی کمزور ہوتا ہے،مگران کے علم میں راوی کومتابعت تامہ یا قاصرہ حاصل ہوتی ہے، یاباب میں اس حدیث کے ہم معنی احادیث موجود ہوتی ہیں جن سے اس حدیث کو قوت حاصل ہورہی ہوتی ہے توامام تر مذی مجموعی حال پرنظر کرتے ہوئے حسن کا حکم لگاتے ہیں، بلکہ متابعات ومؤیدات کی مضبوطی اور کثرت کی بنایراس پر صحیح کا بھی حکم لگا دیتے ہیں، جولوگ صرف اس پہلو سے دیکھتے ہیں کہ راوی ضعیف ہے، اس کی حدیث حسن لذاتہ کیسے ہوسکتی ہے، انھیں تعجب ہوتا ہے،اور سمجھتے ہیں کہامام صاحب نے چشم یوشی برتنے ہوئے اس راوی کوہی حسن درجہ کا یا صحیح درجہ کا راوی قر اردے دیا اور مذکورہ سند سے ہی حدیث کوحسن یا صحیح فرمادیا،حالاں کہمعاملہاییاہرگزنہیں۔

خاص اس پہلو سے شعبۂ تخصص فی الحدیث دارالعلوم دیو بند کے طلبہ کے ذریعہ بحث و

تحقیق کا کام بھراللہ تعالی انجام پاچکا ہے، چنانچہ حسن، حسن غریب، اور حسن صحیح کے تفصیلی و تحقیق جائزہ پر مشمل تین کتابیں طبع ہو کر منظر عام پر آچکی ہیں، اس جائزہ کے بعد یہ حقیقت نکھر کرسامنے آگئی ہے کہ: امام تر مذک کے نزد یک تعدد طرق کی اہمیت بہت ہی زیادہ ہے، وہ کسی بھی حدیث پر حکم لگاتے وقت پہلے یہ دیکھتے ہیں کہ اس کی سند میں کس قسم کی کمی ہے اور اس کمی کی تلافی تعدد طرق اور اہلِ علم فقہار ومحدثین کے اس حدیث کے ساتھ طرزِ عمل سے کسی حدیث ہورہی ہے؟ چنانچہ اس کے اعتبار سے حسن، حسن غریب، اور حسن صحیح کا حکم کیا ہے۔ اگل تے ہیں۔

اس ناحیہ سے جب جائز ہ لیا گیا تو واقعتاً امام تر مذکی احادیث برحکم لگانے کے سلسلہ میں دیگرمحد ثین کے بالمقابل مختاط اور باریک بیں نظر آتے ہیں،اس سلسلہ میں دلائل کے ساتھ تقابلی مطالعہ بھی پیش کیا گیا ہے، مٰدکورہ بالا نتیوں کتابوں کے شروع میں حاصل بحث کے طور پر جو بابِ اول ہے اہلِ علم حضرات سے سفارش کی جاتی ہے کہ وہ اس کا ضرور مطالعہ فر ما ئیں ،ا مام تر مذی کے تعلق سے ایک بڑی غلط نہی جس کے شکاروقت کے بہت سے اہل علم ہورہے ہیں امیدہے کہاس سے اس غلط نہی کے ازالہ میں مدد ملے گی ،خلاصہ کے طور پریشنج نور الدين عتر حفظہ اللہ كے كتاب "الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين"اورذاتي تجربه كي روشي مين درج ذيل نكات كي ذكر براكتفار كياجا تاج: اول: امام ترمٰدی رحمہ اللہ حدیث پر حکم لگانے کے سلسلہ میں صرف اپنے اجتہاد پر ا کتفانہیں کرتے ، بلکہا بینے اساتذہ و دیگرائمہ فن سے تبادلہ خیال کرتے ہوئے ان کی آ رار واجتهادات كوسامنے ركھ كرحكم لگاتے ہيں، چنانچه راويان حديث پر جرح وتعديل ، نيز احادیث کی علتوں کی وضاحت کے سلسلہ میں جن حضرات ناقدین کے اقوال بکثرت نقل کرتے ہیں ان میں امام بخاری، ابوزرعہ رازی، امام دارمی اور علی بن مدینی خصوصیت سے قابل ذکر ہیں،ایسا بھی ہوتا ہے کہ حدیث کی سند میں کچھ کمزوری ہونے کے باوجوداس کے متعلق انھیں کسی امام ناقد کی تھیجے کاعلم ہوتا ہے، جسے ذکر کرنا ضروری نہیں سمجھتے ،مگر ذہن میں

ملحوظ رکھتے ہوئے مجموعی حالت کے اعتبار سے حکم لگا دیتے ہیں، چنانچہ راوی متعلم فیہ ہونے کے باوجود مثلاً امام بخاری یا مسلم نے اصل حدیث کی تخریخ کی ہوخواہ اس راوی کے علاوہ دوسرے کے طریق سے، تواس پرامام تر فدی حصن صحیح کا حکم لگاتے ہیں۔ الغرض امام تر فدی کے احکام تنہا انھیں کی جانب سے نہیں، بلکہ یہ درحقیقت ایک دور کے ناقدین اورائم فن کی مشتر کہ اجتہادی محنتوں کا نتیجہ ہیں، اس لیے ان کے متعلق کسی سہل انگاری، یا قلت تدبر کا شہبہ کرنا آسان نہیں ہے۔

دوم: متقدمین و متاخرین علمار میں محققین حضرات امام ترمذیؓ کے فیصلوں کوشلیم کرتے چلے آئے ہیں، حافظ ابن رجب، حافظ عراقی، حافظ نووی، اور علامہ شمیری جیسے حضرات کی تصریحات تو گذر ہی چکی ہیں، مزید دیگر بہت سے حفاظ ناقدین کی وہ تصریحات بھی امام ترمذیؓ سے تساہل کا الزام رفع کرنے کے لیے کافی ہیں جن میں انھوں نے امام ترمذیؓ کی مہارت فنی، دفت نظر اور امامت وفوقیت کا برملا اعلان فرمایا ہے، مثلاً:

ا-آپ کے استاذعظیم المرتبت امام بخاری رحمہ اللہ (جن کی فن حدیث میں امامت وجلالت شان امر بدیہی ہے) نے ایک مرتبہ آپ سے ارشاد فر مایا: "ما انتفعت بک اکثر مما انتفعت بی"، مجھ کوتم سے جونفع پہو نچا ہے وہ اس نفع سے زیادہ ہے جوتم نے مجھ سے حاصل کیا (تہذیب التہذیب) غور سے بخ جوشخص فنون حدیثیہ میں امام بخاری سے مذاکرہ کرتا ہو، اور امام بخاری کواس سے فائدہ پہو نچ رہا ہووہ بھلا متساہل ہوسکتا ہے؟

ا - حافظ ابوسعید ادر این امام تر مذی کے متعلق فرماتے ہیں: "أحد الأئمة الذین یُقتدی بھم فی علم الحدیث، صنف کتاب الجامع والتو اریخ والعلل تصنیف رجل عالم متقن، کان یُضرب به المثل فی الحفظ" (طبقات الحفاظ المهند) آپ ان اماموں میں سے ہیں جن کی علم حدیث میں اقتدا کی جاتی ہے، آپ نے کتاب الجامع، تو اریخ اور علل کی ایسی تصنیف فرمائی جوایک مرد کامل، اور اتقان ویختگی کے حامل عالم کی تصنیف ہوتی ہے، حفظ ویا دداشت میں آپ ضرب المثل تھے۔

س-حافظ الويعلى خليلى امام ترمذي كم تعلق فرمات بين: "ثقة متفق عليه، له كتاب في السنن وكلام في الجرح والتعديل ... وهو مشهور بالأمانة والعلم" (الإرشاد ٣/٥٠٥). آپ ايس تقه بين جن كي و ثاقت متفق عليه هم، آپ كي سنن مين ايك كتاب هم، اور جرح و تعديل مين كلام كرتے بين، ... نيز آپ امانت اور علم مين مشهور بين -

۳- حافظ عبید بن محمد إسعر دی (ت۲۹۲ه) فرماتے ہیں: "و لأبي عیسی فضائل تُجمع وتُروی وتُسمع، و کتابه أحد الکتب الخمسة التی اتفق أهل الحل والعقد والفضل والنقد من العلماء والفقهاء وحفاظ الحدیث النبهاء علی قبولها والحکم بصحة أصولها، وما ورد فی أبو ابها و فصولها" (فضائل الکتاب الجامع ص ۳۰) امام ابوعیسی تر فری کے بہت سے فضائل ہیں جو لکھے، بتائے اور سے جاتے بیں،ان کی کتاب کتب خمسہ (صحیحین، سنن ابوداود، تر فری ونسائی) میں سے ایک ہے جنمیں قبولیت کے ہاتھوں لیے جانے ان کی اصالة تخ تح کردہ احادیث اور جو کھان کے ابواب و فصول میں وارد ہے،اس کے ثبوت پراصحاب مل وعقد اور ارباب فضل ونقد علما، فقہا، اور باخبر فقطا حدیث حضرات کا اتفاق ہے۔

۵-خودحافظ ذہبی جن سے تساہل کا الزام منقول ہے، امام تر مذی کو إن القاب عاليه سے ذکر فرمار ہے ہیں: "و کان من أئمة هذا الشان "اور "الحافظ العلم، صاحب الجامع، ثقة مجمع عليه". (ميزان الاعتدال) آپ فن حديث كائمه ميں سے ہیں، ایک متازحافظ، جامع كے مصنف اور منفق عليه درجه ك ثقه ہیں۔ ظاہر ہے ان الفاظ كے اس كے علاوہ اور كيامعنی ہوں گے كہ آپ كی تصحیحات و تحسینات کو تسلیم كرنا ایک منفق علیه امر ہے۔ اور بھی بہت سے ظیم المرتبت علماء كرام سے امام تر مذى كی شان میں بلند كلمات منقول اور بیں، جن كانقل كرنا موجب طوالت ہوگا۔

سوم: جن لوگوں نے امام تر مٰدی پرتساہل کا الزام لگایا ہے ان کی غلط^{ون}ہی کے اسباب www.besturdubooks.net میں سے ایک اہم سبب بعض مقامات پر حضرت امام کی جانب سے صادر شدہ احکام کے سلسلہ میں جامع تر فدی کے شخوں کا اختلاف بھی ہے، چنا نچہ ایک نسخہ میں ایک حدیث پر حسن کا حکم ہوتا ہے، تو دوسر بے نسخے میں حسن سجیح کا، اب سند کی صورت حال ایک نسخے میں موجودہ حکم سے میں کھاتی تولاز ما یہی کہا جائے گا کہ دوسر بے نسخے میں موجودہ حکم سے نہیں کھاتی تولاز ما یہی کہا جائے گا کہ دوسر بے نسخے میں جو حکم ہے وہ ناسخ کی غلطی سے کتاب میں درآیا ہے، اور اس سلسلہ میں امام تر فدی گیرکوئی الزام نہیں آتا۔

مثلاً: کثیر بن عبدالله مزنی کی حدیث صلح (رقم ۱۳۵۲) جس پر دوسن صحیح" کا حکم ہے اورجس کی بنیاد پر حافظ ذہبی ؓ نے امام تر مذی کی تصحیحات پر بے اعتمادی کا اظہار فر مایا ہے، اگر چہ مطبوعہ شخوں میں بھی ''حسن صحیح'' ہی ہے ؛ مگر حافظ ابن قیم ''تہذیب سنن ابی داود "(٣٨١/٣) مين فرماتي بين: "و في كثير من النسخ حسن فقط".كه بهت سے تشخوں میں صرف ''حسن'' ہے، چوں کہ کثیر بن عبداللہ کے حالات اس لائق نہیں کہ تعدد طرق کے باوجوداس کی حدیث برصحت کا حکم لگ سکے تو کیوں نہ بیتا ویل کر لی جائے کہ امام تر مذی نے صرف ' حسن' ہی کہا ہے ، سچے کالفظ کسی ناسخ کی غلطی سے درآیا ہے ، یہ بات تقریبًا یفینی ہے، کیوں کہ ہم دیکھتے ہیں کہ امام تر مذی نے اس حدیث کے علاوہ جہاں کہیں کثیر بن عبدالله کی حدیث تخز ج کی ہے ہر جگہاس پر صرف ''حسن' کا حکم لگایا ہے،' حسن سیجے'' کہیں بھی نہیں لگایا، (دیکھئے: احادیث نمبر ۴۹۰، ۳۹۰، ۲۲۷۷، ۲۲۲۷) اس لیے پیکہناظلم ہوگا کہ امام تر مذی ؓ نے کثیر بن عبداللہ جیسے ضعیف راوی کے حال سے چیثم یوثنی کرتے ہوئے اس کی حدیث برخیج کا حکم لگادیا ہے،اس لیےان کی تصبح نا قابل اعتماد ہے۔ بیصرف ایک مثال تھی اختلاف نشخ کے نتیجہ میں اختلاف احکام کی مزید مثالیں دیکھنے کے لیے ہماری مٰدکورہ نتیوں کتب کی مراجعت کی جائے۔

چہارم: جن حضرات کوامام تر مذیؓ کے تیک تساہل کا احساس ہوااس کی ایک بڑی وجہ حضرت امام کے نبجے اور طریقہ تحسین وضیح کوئیے طور پر نہ مجھ یا ناہے، کیوں کہ سی حدیث پرحسن

کالفظ بولنے کے لیےان کے نزدیک حدیث کا" دُوی نحوہ من غیر و جہ" یعنی متعدد طرق سے مروی ہونا شرط ہے،اسی طرح تقیح بھی عموماً متابعات وعواضد کی بنا پر کرتے ہیں، چنانچہ جن احادیث پر آپ نے صحت کا حکم لگایا ہے ان میں ستر فیصد کی تقیح بالغیر ہے، بعض حضرات نے امام تر ذری کی تحسین وقیح کو تحسین بالذات اور تقیح بالذات پرمجمول کر لیا، پھر جب موقع پر راوی یا روایت کی حالت تحسین ذاتی یا تھیے ذاتی سے میل نہ کھائی تو امام تر ذری کے تعالی ہے۔انرمی اور چشم یوشی سے کام لیتے ہیں۔

بنجم :اما مرزنگ کی حیثیت علوم حدیث میں مجتهد مطلق کی ہے، اور یہ حقیقت بھی مسلم ہے کہراوی کی جرح وتعدیل، اسی طرح حدیثوں کی تھیجے وتضعیف امراجتها دی ہے، جس طرح فقہی مسائل میں دلائل وقر ائن کی بنیاد پر فقہار کے مابین اختلافات ہوتے ہیں، اسی طرح رواۃ کی جرح وتعدیل اوراحادیث کی تھیجے وتضعیف میں بھی اختلافات ہوتے رہے ہیں، یہ بھی ہوسکتا ہے کہ کسی مجتهد سے ایک یا متعدد مسائل میں واقعی غلطی سرز دہوجائے، مگر اس کے باوجوداس کے بقیہ اجتہادات کونا قابل اعتبار کھہرادینا کہاں کا انصاف ہے؟ اسی طرح عین مکن ہے کہ کوئی راوی دیگر محدثین کے اجتہاد کے مطابق ضعیف یا نا قابل احتجاج ہواور امام تر فرندگ کے تجربے واجتہاد میں اس کی حیثیت اس سے بلند ہو۔

مثلاً: سفیان بن وکیع جس کوعام طور سے حضرات محدثین نے متر وک قرار دیا ہے، مگر امام تر فدی نے دیکھا کہ اکثر احادیث میں اس کی متابعت پائی جاتی ہے اور وہ ثقات کی مخالفت نہیں کرتا تواس بات کی گنجائش نہیں پاتے کہ اس کومتر وک یا نا قابل احتجاج قرار دیں، چنانچہ بکثر ت ان کی احادیث کی تخریج کرتے ہیں، اور تعدد طرق کی بنیا دیر حسب حال حسن بیا حسن صحیح کا تھم لگاتے ہیں۔

اسی طرح ابراہیم بن پزیدخوزی؛اس کوا کثر محدثین ضعیف اور متروک قرار دیتے ہیں، مگرامام تر مذی اور ابن عدی اسے اس درجہ کا ضعیف نہیں قرار دیتے کہ تعدد طرق سے اس کے ضعف کی تلافی نہ ہو سکے، چنانچہ امام تر مذی نے اس کی حدیث (رقم ۹۰) پر تعدد طرق کی وجہ سے حسن کا حکم لگایا ہے، ابن عدی فرماتے ہیں: "هو فی عداد من یکتب حدیثه و إن کان قد نسب إلى الضعف". (الکامل ۲۳۰۱)، اب اگروه إن حضرات کے اجتهاد یا تحقیق میں متروک درجہ کا قرار نہیں یا سکا تو کیا نصیں متساہل کہا جائے گا؟

اس کے برعکس یہ بھی ہوسکتا ہے کہ کوئی راوی دیگر محدثین کی نظر میں ثقة قرار پاچکا ہے مگرامام تر مذکی کی نظر میں وہ اس لائق نہیں کہ اس کی حدیث پر بے کھٹک صحیح کا حکم لگایا جاسکے، مثلاً: سلیمان ناجی کی حدیث (قم ۲۲۰) امام تر مذکی نے تخریخ کر کے اس پر شوامد کی وجہ سے مشلاً: سلیمان ناجی کی حدیث (قم ۲۲۰) امام تر مذکی نظر میں ثقہ ہے، ابن معین، ابن مدین اوراح دبن صالح نے اس کو ثقة کہا ہے، اس کے باوجود امام تر مذکی نے اپنے اجتہاد کے موافق اس کو صحیح کے لائق نہیں سمجھا، اور شوامد کے ہوتے ہوئے بھی صرف تحسین پر اکتفا کیا۔ اس کو صحیح کے لائق نہیں سمجھا، اور شوامد کے ہوتے ہوئے بھی صرف تحسین پر اکتفا کیا۔ اس کی حدیث (قم ۲۰۱۹) تخریخ کر کے اس پر صرف حسن کا حکم لگاتے ہیں، گیوں کہ وہ ان کی حدیث (قم ۲۰۱۹) تخریخ کا راوی نہیں ہے۔ تو کیا فرماتے ہیں علمائے دین؟ اگر امام تر مذگی سفیان بن وکیج اور ابر اہیم بن بر بید جیسے روات کی احادیث کی تھیجے یا تحسین کر کے متسابل سفیان بن وکیج اور ابر اہیم بن بر بید جیسے روات کی احادیث کی تھیجے یا تحسین کر کے متسابل کہنا کی وجہ سے متشد دیا متعدت کے جائیں گے؟

نیزاییابہت ہوتا ہے کہ ایک حدیث صحیحین میں موجود ہے مگرامام تر مذی العض وجوہ کی بنا پراس کوحس سے آگے کا درجہ نہیں دیتے ، مثالیں پیش کرنا موجب طوالت ہوگا ، ملاحظہ فرمایئے ہمارے شعبہ کی تیار شدہ کتابیں "الحدیث الحسن" اور "حسن صحیح فی جامع الترمذی ، دراسة و تطبیق ، سے باب اول ، تو کیا اس کی وجہ سے امام تر مذک شخص شخین کے بالمقابل متشدد کہلانے کے ستحق ہوں گے؟ اگر نہیں تو بات صاف ہے کہ یہ اختلاف ہے اور بس ، واللہ تعالی اعلم میں بیر بحث قدر سے طویل ہوگئ ہے ؛ جودر حقیقت اس تکلیف دہ اور تشویش ناک صورت سے بیر بحث قدر سے طویل ہوگئ ہے ؛ جودر حقیقت اس تکلیف دہ اور تشویش ناک صورت

حال سے متاثر ہوکرنوک قلم پرآگئ جو وقت کے بعض نام نہاد محققین و باحثین کی جانب سے پیش آرہی ہے کہ اپنی مبتدیانہ کوششوں کو تحقیق و بحث کے نام سے حضرات متقد مین کی تحقیقات و فیصلوں پر فائق جتانے کی کوشش ہورہی ہے، اگر اسی طرح حضرات متقد مین ائمہ فن پر بے جا تقیدات کا سلسلہ چلتارہا، اورزع تحقیق میں کسی کومتساہل، کسی کو غیرمختاط، اور کسی کومصادرِ ملم کی کم طعنہ دیا جاتارہا، تو ایک وقت آئے گا کہ سلف بیزاری کی فضاعام ہوجائے گی، اور امت مسلمہ کے اُن بے لوث خادموں کی ساری مختیل بے کار ہوجائیں گی، اور علوم اسلامیہ کا جملہ مسلمہ کے اُن بے لوث خادموں کی ساری مختیل بے جانے کے لائق گھہر ہے گا۔

جامع تزمذي كي روايات

حافظ سیوطیؓ نے "قوت المغتذی" میں حافظ ابوجعفر ابن الزبیر کے حوالہ سے کھا ہے کہ امام تر مذی سے ان کی جامع کو جہال تک مجھے معلوم ہے چھاشخاص نے روایت کیا: ارابوالعباس محمد بن محبوب المحبوبی۔

٢ _ ابوسعيد الهيثم بن كليب الشاشي _

سا_ابوذرمحربن ابراہیم_

سم_ابومحمر الحسن بن ابرا ہیم القطان_

۵_ابوحامداحربن عبداللدالتاجر

۲_ابوالحسن الفز اری

ان حضرات میں سے محبوبی کے طریق سے جامع کی روایت امت میں پھیلی اور مشہور ہوئی، اور اس وقت انھیں کی روایت سے جامع کانسخہ پایا جاتا ہے۔ مولانا عبدالرشید نعمائی نے لکھا ہے کہ صاحب ہدایہ نے جامع تر مذی کی روایت بیثم بن کلیب شاشی کے طریق سے کی ہے۔ کی ہے۔ کی ہے۔ کی ہے۔ کی ہے۔

بعض شروحات

جامع ترمذي كي يجهانهم شرحين بيربين:

ا-''عارضۃ الأحوذی'': حافظ ابو بکر بن عربی مالکی (م ۲۴ھھ) کی تصنیف ہے، یہ زیادہ ترمشکل اور فقہی احکام سے متعلق احادیث کی شرح پر مشتمل ایک عمدہ شرح ہے، اور اہل علم میں مرجع کی حیثیت رکھتی ہے۔

۲- حافظ ابن سیدالناس (م۳۴ کھ) نے ایک مبسوط نثر حکھنی نثروع کی مگر ناتمام رہی، پھراس کی تکمیل حافظ عراقی (م ۲۰۸ھ) نے اسی وسیع پروگرام سے کرنی چاہی، مگر وہ بھی'' کتاب البر والصلة'' تک پہونچ پائی تھی کہ مصنف کی وفات ہوگئی، ابن سیدالناس کی شرح کی چارجلدیں ''النفح الشذی'' کے نام سے طبع ہوچکی ہیں۔

۳- حافظ جلال الدین سیوطی (م ۱۹۱۱ه) نے ابن عربی کی شرح کی تلخیص کی جس کا نام ہے'' قوت المغتذی'، یہ شرح سب سے پہلے تین اور شرحوں کے ساتھ' مجموعہ شروح اربعہ' کے نام سے بہت پہلے (سنہ ۱۸۹۱ه) میں مطبع نظامی کا نپور سے چھپی تھی ، یہ مجموعہ اب نایاب ہے، بقیہ تین شرحوں کے نام یہ ہیں: (۱) عارضة الاحوذی لا بن العربی۔ (۲) شرح سراج احمد سر ہندی جو فارسی میں ہے۔ (۳) شرح ابی الطیب سندھی۔ چاروں مل کر شرح تر مذکی کا بہترین سرمایہ ہیں، مگر افسوس کہ یہ مجموعہ'' کتاب الطلاق' سے آگے نہ چھپ سکا۔

مراح احمد سرمایہ ہیں، مگر افسوس کہ یہ مجموعہ'' کتاب الطلاق' سے آگے نہ چھپ سکا۔

مراح احمد سرمایہ ہیں، مگر افسوس کہ یہ مجموعہ'' کتاب الطلاق' سے آگے نہ چھپ سکا۔

مراح احمد سرمایہ ہیں، مگر افسوس کہ یہ مجموعہ'' کتاب الطلاق' سے آگے نہ چھپ سکا۔

مراح احمد سرمایہ ہیں، مگر افسوس کہ یہ مجموعہ'' کتاب الطلاق' سے آگے نہ جھپ سکا۔

۱۱- مقة الاعودی بومولا ما حبدار جامبار پوری (م ۱۵ ۱۱ه) کا مالیف ہے، یہ شرح مکمل ہے، اور ہندو بیرونِ ہند کے متعدد مکتبات سے خوب شائع ہور ہی ہے، مصنف چوں کی کسی امام متبوع کے مقلد نہیں ہیں اس لیے متعدد فقہی ابواب میں ائمہ سلف کی آرار سے اختلاف بھی کرتے ہیں۔

ا کابرِ دیوبند میں حضرت مولانا رشید احمد گنگوہ کی کے افاداتِ درس کا مجموعہ'' الکوکب الدری''بہت اہمیت کا حامل ہے جس میں حضرت شیخ زکریاً کی تعلیقات نے چارچا ندلگادیئے ہیں۔اسی طرح حضرت شخ الہندگی تقریر مطبوعہ ہندوستانی نسخوں کے شروع میں گئی ہوئی ہے،
اور حضرت علامہ انور شاہ تشمیر کی کے افاداتِ درس کا مجموعہ 'العرف الشذی' اور 'معارف السنن' (تالیف حضرت علامہ یوسف بنوری) بہت اہم شرحیں ہیں جن کا مطالعہ بہت مفید ہے،اردوشرحول میں حضرت شخ الاسلام مولا ناحسین احمہ مدنی کے افادات درس' معارف مدنی' مرتبہ مولا نا طاہر حسن امروہ گئی، اسی طرح حضرت مولا نا مفتی محمد تقی عثانی کی' درسِ ترمذی' اور استاذِ محترم حضرت مولا ناسعیدا حمہ پالن پوری مدظلہ کی' تحفۃ الامعی' عمدہ اور احجمی شرحیں ہے اور حل طلب مسائل میں تشفی بخش مواد فراہم کرتی ہیں۔

حضرت علامہ تشمیری کے متفرق افادات کی ترتیب وسہیل، نیز جامع تر مذی شریف کے عرفی متفرق افادات کی ترتیب وسہیل، نیز جامع تر مذی شریف کے عربی کے فنی مباحث کی شرح وظیق کا کام انجام دیتے ہوئے راقم سطور نے تر مذی شریف کی عربی زبان میں ایک شرح گھنی شروع کی ہے جس کی پہلی جلد بنام 'العرف الذک' مشتمل بر کتاب الطہارة ،اور دوسری جلد مشتمل بر کتاب الصلاة تا باب ترک رفع الیدین ، طبع ہو چکی ہے ،اللہ تعالی عافیت کے ساتھ اس کی تکمیل کی تو فیق مرجمت فرمائے۔

المجتبى من السنن الكبرى للإمام النسائى للإمام النسائى تعارف، خصوصيات اورامتيازات

مصنف

کنیت ابوعبدالرحمٰن، نام احمد بن علی بن شعیب بن علی بن سنان بن بحر، آپ ۱۲۵ همین نسا میں پیدا ہو ہے جوسرخس کے قریب خراسان کا ایک مشہور شہر ہے اس لیے آپ نسائی اور بھی نسوی کہے جاتے ہیں، ابتداراً پخشہر کے شیوخ سے خصیل علم کیا، ۲۲۰ همیں قتیبہ بن سعید کی خدمت میں حاضر ہوکر دوسال استفادہ کی ، پھر مختلف مقامات خراسان، عراق، ججاز، جزیرہ، شام، مصروغیرہ کا سفر کیا، اس کے بعد مصر کواپنے علوم کی اشاعت ونشر کا مرکز بنایا اور جہت سے جزیرہ، شام، مصروغیرہ کا سفر کیا، اس کے بعد مصر کواپنے علوم کی اشاعت ونشر کا مرکز بنایا اور بہت سے لوگوں نے آپ سے علم حاصل کیا، آخر میں ذوالقعدہ ۲۰۰۱ همیں مصر سے دشق آگئے، زمدو تقویٰ میں بھی یکنا کے روزگار تھے، صوم داود کی پر ہمیشہ میں مصر سے دشق آگئے، زمدو عبادت میں گذرتا، کثر ت سے جج بیت اللّٰد کیا کرتے ، سنت کی اشاعت اور بدعت سے نفرت آپ کی عادت تھی، بادشا ہوں کی مجلسوں سے ہمیشہ گریز کرتے، باطنی خوبیوں کے ساتھ ظاہری حسن و جمال سے بھی آراستہ تھے، نفیس اور قیمی لباس زیب تن فرماتے، اور بہترین غذا کیں تناول فرماتے، نکاح میں چار بیویاں رہیں، مزید برآں باندیاں بھی ہوتیں، بہترین غذا کیں تناول فرماتے، نکاح میں چار بیویاں رہیں، مزید برآں باندیاں بھی ہوتیں، بہترین غذا کیں تناول فرماتے، نکاح میں چار بیویاں رہیں، مزید برآں باندیاں بھی ہوتیں، بہترین غذا کیں تناول فرماتے، نکاح میں چار بیویاں رہیں، مزید برآں باندیاں بھی ہوتیں،

بڑھایے میں بھی حسن اور تازگی میں فرق نہیں آیا۔

دیگر محدثین کی طرح آپ کے مسلک میں بھی اختلاف ہے، پچھلوگوں کا خیال ہے کہ آپ شافعی تھے اور بعض لوگوں کا خیال ہے کہ خبلی تھے آپ نے بھی مختلف موضوع پر بہت سی کتابیں لکھیں، جب امام نسائی دشتی پہو نچے اور ملک شام میں خارجیّت اور حضرت علیٰ کی خالفت کا زور دیکھا تو ایسے لوگوں کی اصلاح کیلئے حضرت علیٰ اور اہل بیت کے فضائل و مناقب میں ایک کتاب خصائص علیٰ لکھی جسکی وجہ سے آپ پرشیّع کا غلط الزام لگایا گیا، جب اس کتاب کو دشتی کی جامع مسجد میں سنانا شروع کیا تو معمولی سوال وجواب کے بعد لوگ شیعہ شیعہ کہہ کر آپ پرٹوٹ بڑے، اور اتنا مارا کہ نیم جان کر دیا، لوگ اٹھا کر آپ کو گھر لے شیعہ شیعہ کہہ کر آپ پرٹوٹ بڑے، اور اتنا مارا کہ نیم جان کر دیا، لوگ اٹھا کر آپ کو گھر لے شیعہ شیعہ کہ کر آپ پرٹوٹ بڑے، اور اتنا مارا کہ نیم جان کر دیا، لوگ اٹھا کر آپ کو گھر لے سے آپ نے فر مایا کہ مجھے مکہ عظمہ لے چلوتا کہ و ہیں میری جان نکلے چنا نچے مکہ میں ۱۳/صفر سے ۱۳ معروب میں ایک درمیان مدفون ہوئے۔ (تذکرہ وظفر)

كتابكانام

امام نسائی نے اس مجموعہ میں احادیثِ احکام کوجمع کیا ہے، امام بخاریؓ وسلمؓ دونوں کے طریقۂ تالیف کوآپ نے اس مجموعہ میں جمع کرلیا ہے، نیز حدیثوں پر کثرت سے کلام بھی فرماتے ہیں، حدیثوں کے دوبر مے ذخیرے آئے نے ترتیب دئے:

(۱) كتاب السنن جو "السنن الكبرى" سيمعروف ہے۔

(۲) المجتبیٰ یا المجتنیٰ من السنن جو "السنن الصغری" سے معروف ہے، اور کتب خمسہ جن پرصحاح یا کتب اصول کا اطلاق ہوتا ہے ان میں امام نسائی کی یہی صغریٰ شامل ہے۔

امام نسائی نے پہلے''السنن الکبریٰ' مرتب کی اور مشہور یہ ہے کہ اسکوامیر'' رملہ' کے سامنے بیش کیااس نے بوچھا: کیا یہ سب صحیح ہے؟ امام نسائی نے فرمایا: نہیں۔ تواس نے کہا: صحیح حدیثوں کا انتخاب کر کے لاؤ۔ چنانچہ آپ نے ''المجتبی'' تیار کی۔

موضوع

امام نسائی کا مقصد آل حضرت علی سے ثابت ان احادیث کو پیش کرنا ہے جن سے فقہار استدلال کرتے ہوں درال حالے کہ انہوں نے اپنی محد ثانہ اور ناقد انہ حیثیت کو فراموش نہیں کیا ہے چنانچہان کی کتاب فقہ اور علوم حدیث کی جامع ہے، استنباط فقہی میں امام سخاری کے اور فنون حدیثیہ میں امام مسلم کے طریقہ کے تنبع ہیں۔

سنن نسائی کا نہج اورخصوصیات

حافظ ابن رُشید نے فرمایا: سنن میں جتنی کتابیں تصنیف کی گئی ہیں ان میں نسائی کی کتابیں تصنیف کی گئی ہیں ان میں نسائی کی کتاب سب سے اچھی ہے تر تیب کے اعتبار سے ، اور سب سے اچھی ہے تر تیب کے اعتبار سے ، گویا کہ انھوں نے بخاریؓ ومسلمؓ دونوں کے طرز تصنیف کو اپنی کتاب میں سمیٹ لیا ہے ، مزید ہے کہ بہت سی حدیثوں کی علتیں بھی بیان کرتے ہیں جوا مام تر ذری کا طروً امتیاز ہے ۔ (مقدمہ زہرالری)

یہ بات بیجھے گذر چکی ہے کہ امام نسائی محض علوسند کی خاطر ضعیف راوی سے روایت کرنے سے پر ہیز کرتے ہیں جب کہ بخاری و مسلم اس غرض سے بعض ایسے رجال کی حدیثیں جوان کی شرط برنہیں ہوتے لے لیتے ہیں۔

حافظ مقدی نے اپنی سند سے امام نسائی کا یہ قول نقل کیا ہے کہ جب میں نے سنن کے جمع کرنے کا پختہ ارادہ کرلیا تو چندان شیوخ کی احادیث کے سلسلہ میں جن کے متعلق مجھے کھٹک تھی میں نے استخارہ کیا، اور استخارہ میں ان کا چھوڑ نا راجج ہوا، اور با وجودے کہ ان کی سندیں عالی تھیں میں نے ان کوچھوڑ کرنازل اسانید کو اختیار کیا۔

امام ابوالقاسم سعد بن علی زنجانی کہتے ہیں کہ امام نسائی کی شرط بخاری ومسلم کی شرط سے زیادہ سخت ہے، حافظ ذہبی نے اس کی وجہ بیا تھی ہے کہ انہوں نے شیخین کے کچھ رجال

پر جرح کی ہے اوران کی حدیثیں نہیں لی ہیں ،اسی وجہ سے خطیب بغدادی اور پچھ دوسرے حضرات نے اسے مجیح کا درجہ دیا ہے۔

حافظ ابن کثیر نے ''اختصار علوم الحدیث' میں علامہ زنجانی اور ان کے موافقین کے اس قول کی تر دید کی ہے کہ نسائی کی شرط مسلم سے سخت ہے ، فرماتے ہیں کہ:

یہ بات قابل شلیم ہیں کیوں کہ نن نسائی میں بہت سے ایسے رجال ہیں جو یا تو مجروح ہیں، یا مجہول ہیں، یا مجہول الحال ہیں،مزید براں ضعیف،منکر اور معلل احادیث بھی اس میں یائی جاتی ہیں۔

فقهى بهلوسيامتيازات

فقهی پہلو سے نسائی کا متیاز درج ذیل مشکلوں میں ظاہر ہوتا ہے:

ا۔ایک ہی باب میں حدیثوں کی تخ تائے کہ دوران اس کثرت سے تفریعات کرتے ہیں کہ قاری کو بیمحسوس ہوتا ہے کہ وہ فقہار کی آرار کے واسطے دلائل فراہم کررہے ہیں۔اسی وجہ سے ایک ایک جزئیہ کے لیے حدیثیں پیش کرتے وقت ایک حدیث کومختلف ابواب میں بار بار لانے کی زحمت فر ماتے ہیں ،مثلاً حدیث نیت کودس مرتبہ مکرر کیا، بعض نا قدین کا خیال ہے کہ تکراراحا دیث ،اور تقطیع احادیث (حدیث کوئلڑ کے ٹکٹر کر کے مختلف ابواب میں پیش کرنا) سنن نسائی میں سب سے زیادہ یا یا جاتا ہے۔

۲۔ فقہار کے اقوال اور فناوی سے بھی آپ نے اپنی کتاب کو محروم نہیں رکھا ہے اگر چہ ان کی مقدار تھوڑی ہے مثلاً مسروق سے ہدیہ رشوت اور نثر ب خمر کے سلسلہ میں فتو کا نقل کیا ، اسی طرح ابرا ہیم نخعی وغیرہ کے فناوی بھی نقل کئے۔

سا بعض دفعہ کسی باب میں کمبی حدیث میں سے صرف اتنے جھے کے اخراج پراکتفا کرتے ہیں جس کا باب سے راست تعلق ہوتا ہے اور بقیہ پوری حدیث کواپنی سنن میں کہیں

بھی نہیں لاتے۔

ہے۔ کسی باب میں جب متعارض احادیث مروی ہوں اور وہ ان کے نزدیک ثابت بھی ہوں تو انصاف کے ساتھ وہ ان سب کی تخریج کرتے ہیں؛ تاکہ یہ بتلا کیں کہ امت میں اس باب کے تنیک جو مختلف آرار ہیں وہ سب سنت نبوی سے ثابت ہیں، مثلاً انھوں نے 'اسفار بالفجر" اور 'تغلیس بالفجر" دونوں باب قائم کیے، اسی طرح نماز میں' بسم اللہ الرحمٰن الرحیم'' کی قرارت کرنے اور نہ کرنے کے سلسلہ میں آپ نے دو باب کر کے دونوں طرح کی حددیثیں ذکر فرما کیں، اور این نظر انصاف کا ثبوت دیا۔

۵۔ بعض مضامین میں جزوی اور ذیلی عناوین اس کثرت کے ساتھ لگاتے ہیں کہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ آپ فقہ کی کوئی کتاب لکھ رہے ہیں، چنانچہ مزارعہ، شرکہ، تدبیر، مکاتبہ وغیرہ کے مضامین میں آپ نے فقہی کتابوں کا اسلوب اختیار کیا ہے، مثلاً: "کتاب المذارعة" میں آپ نے "کتابة مزارعة علی أن البذر والنفقة علی صاحب الأرض إلخ" تقریباً دو صفحوں میں دقیق فقہی انداز پر مزارعت کے جزوی احکام اوران کی تفاصیل ذکر فرمائی ہیں۔

فنون حديثيه ميسامتيازات

(۱) امام نسائی اسانید اورمتون میں رُوات کے اختلافات کو بیان کرنے کا اہتمام فرماتے ہیں، ان میں سے امام کے نزدیک جورانچ ہوتا ہے اس پرترجیجی دلائل پیش کرتے ہیں، مثلاً آپ نے ایمن بن نابل کے طریق سے مروی حدیث تشہد میں سندومتن کے اعتبار سے علت ظاہر فر مائی اورا یمن کی توثیق کی باوجوداس حدیث کو خطا قرار دیا۔ [دیکھیے: سنن نسائی، کتاب السہو، قم ۱۲۸۱]

(۲) آپ نے ان متون کے نقد و درایت کا کام بھی انجام دیا ہے جو بظاہر تھے معلوم ہوتی ہیں اور بباطن معلول ہیں، مثلاً فرماتے ہیں: قال أبو عبد الرحمن: أنبأنا قتيبة بهذا

الحدیث مرتین، ولعله أن یکون قد سقط علیه منه شطر" آکتاب السهو، رقم ۱۲۹۳ آ۔
اسی طرح وصل وارسال کی اختلاف کی صورت میں بکثرت یہ کہتے ہوئے پائے جاتے ہیں: "هاذا خطأ، و الصواب مرسل"، اور مرسل کا لفظ تو نہ جانے آپ نے کتنی بارد ہرایا ہے۔

(س) اساری کنتیں اور کنتوں کے اسار جن کے متعلق گڑ مڈ ہونے کا خطرہ دیکھتے ہیں ان کی وہ وضاحت کردیتے ہیں مثلاً فرماتے ہیں: "أبو عمار اسمه عریب بن حمید، وعمرو بن شرحبیل یکنی أبا میسرة" [کتاب الزکوة، رقم ۲۵۰۷] ،اس وصف میں امام تر ذری ان کے نثر یک ہیں۔

(۴) امام نسائی متصل اور مسنداحادیث لانے کی پابندی کرتے ہیں، چنانچہان کی سنن میں تعلیقات شاذونادر ہی ہول گی، گویا اس سلسلے میں آپ امام مسلم کے طریقۂ کار کا اتباع کرتے ہیں۔

(۵) امام ابوداؤد وتر مذی کی طرح بھی بھی سند کے بعض رجال پر جرح وتعدیل کی حیثیت سے کلام بھی فرماتے ہیں، مثلاً مذکورہ ایمن بن نابل کے بارے میں فرمایا: "و أیمن بن نابل عندنا الا بأس به" [السهو، قم ۱۳۸۱]۔

(۱) محدثین کے بہاں رائج فنی اصطلاحات میں سے بہت سی اصطلاحات کوآپ نے بھی استعال کیا ہے، چنانچ بعض دفعہ اپنے بیش رومحدثین سے قل کرتے ہوئے اور بعض دفعہ اپنے بیش رومحدثین سے قل کرتے ہوئے اور بعض دفعہ اپنی جانب سے ان اصطلاحی تعبیرات کا استعال فرماتے ہیں، اہم اصطلاحات میں منکر، محفوظ، نیطا فاحش، مرسل، مسند، اسنادہ حسن، اور منکر الحدیث وغیرہ اصطلاحات سنن نسائی میں جا بجایائی جاتی ہیں۔

(2) حدیث روایت کرتے وقت طریقۂ خل حدیث کی بوری رعایت فرماتے ہیں، چنانچہاس کی تعبیر کا جواسلوب محدثین کے یہاں رائج ہوتا ہے اس کی پابندی کا اہتمام کرتے ہیں، پس ''حدثنا''کی جگہ ''أخبر فا'' اور ''أخبر فا'' کی جگہ ''حدثنا''نہیں کہتے، اور اس سلسلہ تساہل نہیں برتے ، بلکہ اگر کسی قتم کاخلل ہوتا ہے تواس کو کھول کر بیان فرماتے ہیں ، مثلاً: حارث بن مسکین ان کے ایک شخ ہیں۔ ان کے اور امام نسائی کے درمیان کچھ بدمزگی ہوگئ تھی چنا نچھ انہوں نے آپ کو مجلس سے اٹھا دیا تھا، یہ چھپ کرایسی جگہ سے حدیث سنتے کے حارث بن مسکین کو پتہ نہ چلے ، بعد میں جب ان احادیث کو حارث کے طریق سے بیان فرمایا تو ''اخبر نا الحادث '' کہنے کے بجائے یہ تعبیر اختیار فرمائی: ''الحادث بن مسکین قراء ق علیہ و أنا أسمع'' ، چنا نچسنن نسائی میں بکثرت یہ تعبیر ملتی ہے جوامام نسائی کے انتہائی احتیاط اور تقوی کی دلیل ہے۔

«وسنن کبری اور دمجتی کے درمیان موازنہ

(۱)''السنن الكبرئ' ميں بچھ كتب زائد ہيں جو "المجتبى" ميں نہيں ہيں، جيسے سير، مناقب، نعوت، (صفات النبی)، طب، فرائض، وليمه، تعبير، فضائل القرآن اور علم وغيره، حب كه "المحتبى" ميں "كتاب الإيمان و شرائعه" اور' "كتاب الصلح" كااضافه ہے جوسنن كبري ميں نہيں ہے۔

(۲) بعض کتابیں امام نسائی نے بعض تفاضوں اورحالات کے بیش نظر مستقل طور سے الگ تصنیف فرمائی تھیں، مثلاً: "خصائص علیٰ" کہ امام نسائی نے دیکھا کہ عام طور سے حضرت علی اورائل بیت پرلوگ بدزبانی کرتے ہیں اوران کی شان میں گستا خیاں کرتے ہیں، اس لئے امام نے ان حضرات کے مناقب اورفضائل پر ششمل احادیث اور حکایات کا مجموعہ مرتب فرمایا اوراس کتاب کے لکھنے پر انہیں آزمائش کا سامنا بھی کرنا پڑا، بعد میں امام نے اسے سنن کبری کے کتاب المناقب کا جزوبنا دیا۔

اور جیسے'' کتاب النفسیر'، ''کتاب عمل الیوم واللّیلة'' که بعض روات نے ان کو حضرت امام سے سنن کبریٰ کے شمن میں روایت کیا ہے اور بعض حضرات نے مستقل کتاب کی حیثیت سے۔

(۳) سنن صغری (المجتبی) کی برنسبت سنن کبری کی بعض کتب میں ابواب کی تعداد اور نتیجاً احادیث کی تعداد کھی زیادہ ہوگئ، مثلاً "کتاب الصوم" میں بہت سے ابواب ہیں جو مجتبی میں نہیں یائے جاتے ،اس کی وجہ اختصار اور اسانید کو سمیٹنا ہے۔

(۳) سنن كبرى كى برنست مجتبى ميں تراجم اوراستنباطات فقهيدكى زيادتى ہے، مثلاً:
سنن كبرى ميں "النهى عن استقبال القبلة و استدبارها، و الرخصة عندالحاجة،
و الامر باستقبال المشرق و المغرب" اس قدرطويل ايك ترجمه ہے جس كے تحت
حضرت ابو ہريرة كى صرف دوحد يثين منقول ہيں، جب كمجتبى ميں اسكوتين باب كرديا:

- (١) النهى عن استقبال القبلة عندالحاجة.
- (٢) النهى عن استدبار القبلة عندالحاجة.
- (٣) الامر باستقبال المشرق والمغرب عند الحاجة.

اور ہرباب میں ایک ایک حدیث تخریج کی ہے چنانچہ یہاں مجتبیٰ میں ایک تیسری حدیث نزیک ہے جنانچہ یہاں مجتبیٰ میں ایک تیسری حدیث زائد ہے جو کبریٰ میں نہیں ہے، اس طرح کی بہت میں مثالیں ہیں جواس بات کی دلیل ہیں کہ جتبیٰ صرف سنن کبریٰ سے انتخاب اور اس کی تلخیص ہی نہیں بلکہ ایک مستقل تصنیف ہے جس میں اصل سنن پر بہت کچھ موادز ائد ہے، اگر چہا کثر حصہ اسی سے منتخب ہے۔

ہم صرف ''کتاب الطهارة'' کاایک میزانیہ پیش کرتے ہیں جس سے بیر حقیقت اور واضح ہوجائے گی۔

سنن کبری میں "کتاب الطهارة" میں کل ۱۳۰۸ حدیثیں ہیں جن میں سے ۲۸۵ حدیثیں مجتبی میں منتخب کرلی گئی ہیں اور ۲۳ حدیثیں جھوڑ دی گئیں ہیں، جب کہ ۱۱۱ حدیثیں زائدلائی گئیں ہیں جوسنن کبری میں نہیں ہیں،۔

اورتراجم ابواب کی تعداد جو کبری میں ہےاس سے بڑھ کریہ تعداد مجتبیٰ میں کہیں زائد ہوگئ ہے، چنانچہ کبریٰ میں ابواب کی تعداد ۱۸۴ ہے جب کہ جتبیٰ میں ۱۹ رابواب کے اضافہ کے ساتھ یہ تعداد ۲۷۵ ہوگئ ہے۔ (۵) جہاں تک رجال اوران کی حدیثوں کے انتخاب واخراج کا مسکلہ ہے تو دونوں کتا بوں کے رجال تعلقہ مسلمہ ہے تو دونوں کتا بوں کے رجال تقریباً مساوی حیثیت رکھتے ہیں اگر چہ کبری میں بعض ایسے رجال ہیں جن کی احادیث مجتبیٰ میں نہیں ہیں۔

سنن نسائی کے روات

اس میں شکنہیں کہ سنن صغری (مجتبی) امت کے درمیان صرف ابوبکراحمہ بن مجمہ بن اسحاق دینوری، المعروف بہابن السنی کے طریق سے پھیلی اور مشہور ہوئی ، بلکہ یوں کہئے کہ مجتبی کے واحدراوی یہی ہیں، یہاں تک کہ بعض مصنفین (مثلاً ذہبی) کو بیفلط ہی ہوئی کہ بیہ خود ابن السنی کا کام ہے جس کو انھوں نے امام نسائی کے حکم سے انجام دیا ہے، حالال کہ بیخود امام کا کام ہے۔

رہی امام نسائی کی سنن کبری تواس کومصنف ﷺ سے متعدد حضرات نے روایت کیا ہے مثلاً: ابن الاحمر، ابن السیارالاموی، ابن السنی وغیرہ سات آٹھرواۃ ہیں جن کو ذکر کرنے کی یہال ضرورت نہیں۔

شروحات

اس کتاب کی کوئی بڑی اور مکمل شرح تونہیں ہے،البتہ چندحواشی اور تعلیقات ہیں جو کتاب کے طل میں بہت مدددیتے ہیں،مثلاً:

ا-" ذهر الربیٰ علیٰ المجتبیٰ" تالیف حافظ جلال الدین سیوطی (م ۹۱۱ ه)۔ ۲ - حاشیہ علامہ ابوالحسن محمد بن عبد الہا دی سندھی، یہ دونوں حواشی ہندستانی نسخہ کے حاشیہ برگے ہوئے ہیں۔

۳ - حاشیہ مولا نا اشفاق الرحمٰن کا ندھلوئ ، یہ بھی بعض ہندوستانی نسخوں کے ساتھ مطبوع ہے۔

ہ-ابن ملقن (مہم ۸۰ھ)نے زوائد سنن نسائی الگ کر کے ان کی شرح کی ہے۔

"كتاب السنن للإمام ابن ماجه" تعارف،خصوصيات اورامتيازات

مصرف

کنیت ابوعبداللہ، عرف ابن ماجہ، نام محمد بن یزید بن عبداللہ، ابن ماجہ الربعی القروین میں مجہ اس کے مشہور شہور شہر قزوین میں ۹ ۲۰ ھ/۸۲۲ میں بیدا ہو ہے، اس لیے قزوین ، اور قبیلہ ربیعہ کی نسبت سے ربعی کہلاتے ہیں ، اور ابن ماجہ سے مشہور ہو ہے ، ماجہ کے بارے میں سخت اختلاف ہے، کسی نے اس کو دادا کا نام سمجھا جو سے نہیں ، اکثر کا قول بیہ ہے کہ بیر آپ کی والدہ ماجدہ کا نام ہے، اور بعض نے جزم کے ساتھ لکھا ہے کہ بیر آپ کے والدین ید کا لقب ہے اور بیان ماہ یا ماہیے کا معرب ہے۔

اس وقت قروین مین بڑے بڑے علمار مسنددرس وافقار پرفائز سے،امام ابن ماجہ نے بائیس برس کی عمر تک قزوین میں مخصیل علم کرکے طلب حدیث کے لیے مختلف ممالک وبلاد خراسان ،عراق ، حجاز ،مصر، شام، رَے، بصرہ ،کوفہ، بغداد ، مکہ اور مشق وغیرہ کی خاک چھانی ، بقول ابن خلکان: آپ امام حدیث ،اور علوم حدیث کے تمام متعلقات سے پورے طور پر باخبر سے ،تفسیر وتاریخ میں بھی آپ کو بڑا ملکہ تھا،ان دونوں فنون میں مستقل ایک ایک کتاب بھی کہ سے مقابل احتجاج ،حدیث اور حفظ کتاب بھی کہ سے میں کہ آپ گفتہ ،تفق علیہ، قابل احتجاج ،حدیث اور حفظ حدیث کی پوری معرفت والے تھے، آپ کی تصانیف میں سنن ابن ماجہ بہت مشہور اور صحاح صدیث میں داخل ہے جس کو لاکھوں حدیثوں سے منتخب کرکے چار ہزارا حادیث پر مرتب ستہ میں داخل ہے جس کو لاکھوں حدیثوں سے منتخب کرکے چار ہزارا حادیث پر مرتب

کیا، در حقیقت احادیث کو بلاتکرار بیان کرنے اور حسن ترتیت واختصار کے لحاظ سے کوئی کتاب اس کی ہمسرنہیں ہے۔

آپ کی وفات بعمر ۲۴ سال دوشنبه ۲۲/رمضان ۲۷سو کو هوئی ،اور سه شنبه کو دفن کیے گئے۔ (تذکرہ وظفر)

تعارف كتاب

حافظ ذہبی گنے تذکرۃ الحفاظ میں ابن ماجہ کا یہ قول نقل کیا ہے کہ: میں نے اس سنن کو حافظ ابوزر عدرازی کے سامنے پیش کیا انہوں نے اسے غور سے دیکھا اور فر مایا'' میں سمجھتا ہوں کہ اگر یہ کتاب لوگوں کے ہاتھوں میں پہنچی تو یہ سارے دواوین حدیث یا اکثر بے کار ہوجائیں گے اوران سے بے نیازی ہوجائے گی۔''

حافظ ابن کثیر نے البدایۃ والنہایۃ (۵۲/۱۱) میں ابوالحن القطان سے جوابین ماجہ کے شاگر داور سنن کے راوی ہیں یہ بیان نقل کیا ہے کہ یہ سنن ۳۲ کتب پر مشتمل ہے، اس میں (۵۰۰) ابواب اور (۵۰۰۰) احادیث ہیں کل کی کل اچھی ہیں علاوہ چندا یک کے، امام ابوزر عدرازی سے منقول ہے کہ انھوں نے اسکی دس سے کچھزا کدا حادیث پر نقد کیا اور فر مایا (موضوع ہیں یا حد درجہ منکر۔'

عام طور سے علائے کرام بقیہ کتب حدیث کے اعتبار سے اس کا درجہ نیچا گردانتے تھے،
اس میں ضعیف اور منکر حدیثوں کی کثرت کی وجہ سے اس کو اصل سادس یعنی چھٹے نمبر کی صحح کتاب قرار دینے کو پسند نہیں کرتے تھے، حافظ ابن حجر ُ فرماتے ہیں کہ اصول خمسہ میں سنن ابن ماجہ کا اضافہ کر کے اصول ستہ بنانے والے سب سے پہلے ابوالفضل محمد بن طاہر مقد سی بیں کہ انھوں نے اپنی ' اطراف' میں اس کو شامل کیا نیز حافظ عبد الغنی مقد سی نے کتب ستہ کے رجال کے تراجم کے لئے جو کتاب تصنیف کی ' الکمال' اس میں اس کے رجال کو شامل کیا، کی تہذیب، اضافہ اور الخیص کا ایک لمبا سلسلہ چلا اور اس پور سے سلسلہ میں ابن کی تہذیب، اضافہ اور تلخیص کا ایک لمبا سلسلہ چلا اور اس پور سے سلسلہ میں ابن

ملجه کے رجال کی شمولیت رہی۔

اسى طرح ابوالقاسم ابن عساكرنے "الإشراف بمعرفة الأطراف" ميں ابن ملجه كے اطراف وشامل كيا، چنانچ وشامل كي "تخفة الاشراف" ميں بھى ابن ملجه كوشامل ہونا لازم تھا چنانچ وشامل ہوئى۔

نهج وترتيب

(۱) دیگر کتب سنن کی طرح اس سنن کی ترتیب بھی فقہی ہے، بلکہ حدیث تلاش کرتے وقت حدیث کے مضمون کود کیچ کرجن مضامین کی طرف ذہمن جلدی سبقت کرتا ہے سنن ابن ملجہ میں عموماً ان ہی مضامین کے ابواب میں وہ حدیث مل جاتی ہے، گویا امام ابن ملجہ نے تبادر ذہنی اور ظاہر ترین مضمون کا خیال رکھا ہے جس کی وجہ سے سنن ابن ملجہ سے حدیث نکالنا دیگر سنن کی بہنسیت زیادہ آسان ہے۔

(۲) نثروع کتاب میں امام نے ایک بیش قیمت مقدمہ لگایا ہے جس میں سنتِ رسول الله ﷺ کے انتباع، جمیت حدیث، بدعات سے تنفر، آزادانہ رائے اوراجتہاد سے اجتناب کرنے کی تا کیدوغیرہ سے متعلق ابواب ذکر کئے ہیں۔

(۳) اس میں پانچ احادیث ایس ہیں جو ثلاثی ہیں، لیمیٰ تین واسطوں سے امام ابن ماجہ آل حضرت علی تک بہتے جاتے ہیں، بیحدیثیں جبارہ بن المغلس الحمانی کے طریق سے ہیں جو کہ متکلم فیہ ہیں۔

(ہ) دیگرسنن کی طُرح ہے کتاب بھی صحیح ،حسن،ضعیف، ہرفتم کی انواع پر مشمل ہے،
سنین ثلاث اوراس سنین کے درمیان فرق ہے ہے کہ ان تنیوں میں حدیثوں کے اخراج کے ساتھ
ساتھ مصنف کی جانب سے صراحة یا اجمالاً حدیثوں کے درجات کی بھی نشاندہی یائی جاتی ہے
جب کہ سنی ابن ماجہ کا مطالعہ کرنے والاشخص اندھیرے میں رہتا ہے، اور جب تک صحیح اور غیر
صحیح کی نشاندہی نہ کر دی جائے عام قاری کے لئے تمیز کرنامشکل ہوتا ہے، اس مشکل کو حافظ

شہاب الدین بوصری (م سنہ ۱۸۴۰ ص) نے آسان کردیا ہے، چنانچہ اصول خمسہ سے زائد صدیثیں جو ابن ماجہ میں ہیں آپ نے انھیں جھانٹ کرالگ کیا، ان کی اسنادی حیثیت واضح فرمائی ، وران میں پائی جانے والی مخفی علتوں کی بھی نشاندہی کردی ہے جو" مصباح الزجاجہ فی زوائد ابن ماجہ" کے نام سے مشہور ہے۔

موضوع حديثين

ابن ماجه کی زائداحادیث میں چونتیس (۳۴) ایسی ہیں که ان پر حافظ ابن جوزیؓ نے موضوع ہونے کا حکم لگایا ہے، حافظ سیوطی نے ابن جوزیؓ کا تعاقب کرکے کافی حد تک تردید کی ہے، کیکن اس میں شبہ ہیں کہ ان میں سے اکثر حدیثیں اگر موضوع نہیں تو و اھی جداً (انتہائی کمزور) ضرور ہیں۔

بعض احادیث ایسی ہیں کہ ان کے رجال ثقہ ہیں لیکن راوی کے کسی وہم اور غلط ہی کے نتیجہ میں غیر حدیث ہیں ہیں۔

کے نتیجہ میں غیر حدیث حدیث کاعنوان پا گئی ہیں جب کہ وہ سرے سے حدیث ہیں ہیں۔

مثلاً ثابت بن موسی ایک صادق اور صالح راوی ہیں انہوں نے شریک القاضی عن الأعمش، عن أبی سفیان، عن جابو کے طریق سے بیحدیث روایت کی ہے:

"من کثرت صلوته باللیل حسن وجهه بالنهار"، اس حدیث کی سند کے رجال اس میں شہیں کہ بعض ثقہ اور بعض کم از کم حسن کے درجہ کے ہیں ایکن حقیقت یہ ہے کہ حدیث موضوع ہے۔

موضوع ہے۔

قصہ بیہ ہوا کہ ثابت بن موسیٰ قاضی شریک کی مجلس میں حاضر ہوئے ، بیرعبادت گذار اورشب بیدار بزرگ تھے، شریک نے ایک سند پڑھی: "حدثنا الأعمش، عن أبی سفیان، عن جابر، قال: قال رسول الله ﷺ: پھرتوقف فرمایا، اور ثابت برنظر بڑگئ، بطور مزاح فرمایا: "من کثرت صلاته إلخ"، ثابت بھولے بھالے خص تھے انہوں نے سمجھا کہ یہی وہ متن ہے جو ذکورہ سند سے شخ روایت کررہے ہیں حالاں کہ اس سند سے سمجھا کہ یہی وہ متن ہے جو ذکورہ سند سے شخ روایت کررہے ہیں حالاں کہ اس سند سے

شریک نے جومتن بیان کیا ہے: وہ بہ ہے "یعقدالشیطن علی قافیۃ رأس أحد كم الخ" بہ حدیث اگر چهنادانسته طور پرموضوع بن گئ ہے، مگراس كے ساتھ موضوع كاسا ہى معاملہ كيا جائے گا۔

حضرت مولا نا عبدالرشید نعمائی نے اپنی بے مثال تصنیف "ها تکمس إلیه الحاجة لمن بطالع سنن ابن هاجه" (جس کومحدث حلی شخ عبدالفتاح ابوغده رحمه الله نے اپنی بیش قیمت تعلیقات سے مزین کرکے "الإهام ابن هاجه و کتابه السنن" کے نام سے شائع کرایا ہے) میں ابن ماجه کی ان چونتیس احادیث کو تعین طور سے ذکر کر کے متعدد ناقدین شائع کرایا ہے) میں ابن ماجه کی ان چونتیس احادیث کو تعین طور سے ذکر کر کے متعدد ناقدین حدیث کے اقوال کی روشنی میں ان کی حیثیت آشکارا کی ہے، اس میں شبہیں کہ بیہ کتاب علم حدیث کے شائفین کے لیے ایک بیش قیمت تحفہ ہے، ابن ماجہ کے تعلق سے خصوصاً اور مطابق علم حدیث سے علم حدیث سے متعلق عموماً بہت می نادر اور ٹھوس مباحث کا مجموعہ ہے، طلبہ علم حدیث سے گذارش ہے کہ اس کتاب کا ضرور مطالعہ کریں۔

احاديث كى تعداد

ابوالحن قطان کے حوالہ سے سنن ابن ماجہ کے کتب ابواب اور احادیث کی ایک تخمینی تعداد گذر چکی ، مشہور محقق فؤ ادعبدالباقی نے ابن ماجہ کی تحقیق وتر قیم کی جس کے نتیجے میں کل کتب کی تعداد مقدمہ کو چھوڑ کر ہے ہے ، اور کل ابواب کی تعداد ۱۵۱۵ ہے ، اور کل احادیث کی تعداد ۱۵۱۵ ہے ۔ اور کل احادیث کی تعداد ۱۳۴۸ ہے۔

ان میں سے ۲۰۰۴ حدیثیں ایسی ہیں کہ کتب خمسہ کے مصنفین میں سے سب نے یا بعض نے ان کی تخریح کی ہے، اور تنہا ابن ماجہ کی تخریخ کی ہے، اور تنہا ابن ماجہ کی تخریخ کی دہ احادیث ۱۳۳۹ ہیں، ان زوائد میں سے ۲۸۴ حدیثیں ایسی ہیں جو یا تو منکر ، یا حد درجہ ضعیف، یا موضوع ہیں۔

"شرح معاني الآثار" للإمام أبى جعفر الطحاوى تعارف،خصوصيات اورانتيازات

مصنف

کنیت ابوجعفر، نام احمد بن محمد بن سلامہ بن سلمہ ، طحاوی ، مصری ، از دی ، حجری ، رہی الاول ۲۲۹ھ میں پیدا ہوئے ، یمن کے مشہور قبیلہ از دکی ایک شاخ جرسے آپ کا تعلق تھا اس لئے از دی حجری بولے جاتے ہیں ، فتح اسلام کے بعد آپ کے آبار واجداد مصر چلے آئے ، اس لئے از دی حجری بولے جاتے ہیں ، فتح اسلام کے بعد آپ کے آبار واجداد مصر چلے آئے ہیں ، صعید مصر کے دیہات میں طحانا می گاؤں آپ کا وطن عزیز ہے اس لئے طحاوی کہے جاتے ہیں ، طلب علم کے لئے آپ وطن سے مصر آئے اور اپنے ماموں آملیل مزنی سے پڑھنے گے جوامام شافعی کے اجل تلامذہ میں تھے اس لئے آپ ابتداء شافعی المسلک تھے مگراختلافی مسائل میں شفی نہ ہوتی اور دیکھتے کہ ماموں صاحب کثر ت سے فقہ خفی کا مطالعہ کرتے ہیں ، اور بہت سے مسائل میں امام اعظم کے قول سے ملتا جاتی فیصلہ کردیتے ہیں ، اب طحاوی نے بھی عراق سافعی شرک کر کے خفی مسلک اختیار کر لیا ، مصر کے دیگر محد ثین وشیوخ سے بھی حدیث وفقہ حاصل کیا بھر ۲۲۸ ھیں شام ، بیت المقدین ، عزین وشیوخ سے بھی حدیث وفقہ حاصل کیا بھر ۲۲۸ ھیں شام ، بیت المقدین ، عزی ہو ۔ عند فقہ عاصل کیا اور ۲۲ ھیں مصر لوٹے ، مختلف غزہ ، عسقلان ، ومشق وغیرہ کاسفر کرکے فقہ حاصل کیا اور ۲۲ ھیں مصر لوٹے ، مختلف غزہ ، عسقلان ، ومشق وغیرہ کا سفر کرکے فقہ حاصل کیا اور ۲۲ ھیں مصر لوٹے ، مختلف

اشخاص کے پاس جوعلوم پراگندہ تھےان سب کوسمیٹ لیااور اپنے زمانہ کے بے مثل فقیہ ہوئے، آپ کے شیوخ کی تعداد بے شار ہے،آپ کے فضل وکمال کا اعتراف ہر دور کے محدثین وموزمین نے کیا ہے، علامہ عینی فرماتے ہیں کہ امام طحاوی کی ثقابت، دیانت، امانت،فضیلت کاملہ،علم حدیث اور حدیث کے ناسخ ومنسوخ کی مہارت براجماع ہو چکا ہے آپ کے بعدآ پکا نام کوئی پُر نہ کرسکا، سبط ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ طحاوی ثقہ، ثبت ، نہیم و فقیہ تھے،ان کے فضل،صدق، زہدو ورغ پرتمام اہل علم کا اتفاق ہے،علامہ سیوطی کے الفاظ ہیں:الامام،العلامة ،الحافظ،صاحبِ تصانیف، ثقه، ثبت، فقیه،ان کے بعد کوئی ان جبیبانه ہوا، ان سب باتوں کے باوجود حافظ بیہقی، ابن تیمیہ اور ابن حجر وغیرہ نے امام طحاوی پر جو اعتراضات کئے ہیں وہ متقد مین کے اعتراف وتو ثیق کے سامنے کچھے حقیقت نہیں رکھتے ،فن رجال اور جرح وتعديل ميں بھی امام طحاوی کو کامل دستگاہ حاصل تھی ، آپ کی تاليفات فوائد، جامعیت اور شخفیق کے اعتبار سے نہایت مقبول ومتاز اور علمار وفقہار کی نظر میں ہمیشہ قابل قدر رہیں ، علامہ انور شاہ کشمیری فرماتے ہیں کہ آپ کی تصانیف سے مالکیہ نے جس قدر فائدہ اٹھایا اتنا احناف نے استفادہ نہیں کیا، آپ کی سب سے پہلی تصنیف معانی الآ ثار ہے جسے شرح معانی الآ ثاراور طحاوی بھی کہا جاتا ہے صحاح ستہ میں ابودا ؤد کے بعداس کا درجہ ہے اس کے بعد تر مذی، پھرابن ماجہ کا،اس کتاب سے اختلاف مذاہب برآ یکی وسعت نظر کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے،علامہامیرا تقانی فرماتے ہیں کہ شرح معانی الآثار بیغورکرو، کیا مٰدہب خفی کے علاوه دیگر مٰداہب میں بھی اس کی نظیر یا سکتے ہو، دوسری کتاب مختصرالطحاوی فقه حنفی میں سب سے پہلی نہایت معتمداوراعلیٰ تصنیف ہے۔عقائد میں آپ کی مشہور کتاب''عقیدۃ الطحاوی'' ہے، اور بھی بہت ہی کتابیں ہیں جن میں آخری تصنیف 'مشکل الآ ثار' ہے، اس کتاب میں احادیث کا تضاد دورکر کے احکام کا استخراج کیا ہے، آپ کی وفات بعمر ۹۲ سال کیم ذوالقعدہ ا ۳۲ ھیں ہوئی ،اورمقام قرافہ میں مدفون ہوئے ،' (مصطفیٰ ''سے ولا دت،' محمر'' سے مدت عمراور''محم مصطفیٰ'' کے مادے سے تاریخ وفات برآ مدہوتی ہے۔(تذکرہ وظفر)

كتابكانام

عام طور سے بیکتاب "معانی الآثاد" اور "شرح معانی الآثاد" کے نام سے ذکر کی جاتی ہے، بلکہ مطبوعہ شخوں پر نام کی جگہ پر آئہیں دونوں ناموں میں سے کوئی نام کھا ہوا ہوتا ہے، بلکہ مطبوعہ آئو کو کتا بول کے ایسے ناموں کی کھوج رہا کرتھی جن سے کتاب کے موضوع کی جانب اشارہ ملتا ہو۔

چنانچہاس کتاب کے نام کے سلسلہ میں بھی انہیں ایسے نام کا سراغ مل گیا جو کتاب کے موضوع کی جانب اشارہ کرتا ہے، مکتبہ ملک عبدالعزیز مدینہ منورہ میں موجوداس کتاب کے ایک قلمی نسخہ (جس پر بڑے بڑے علمارکی ساعات درج ہیں جیسے سراج الدین قارئ الہدایہ، شیخ ابوحامداحمد بن ضیار حنفی وغیرہ) پر کتاب کا نام یوں درج ہے:

"شرح معانى الآثار المختلفة الماثورة"

نیز خودمصنف ی کتاب کے اندر "باب فتح مکة عنوةً" (۱۸۹/۲) میں کتاب کانام یوں کھاہے:

"شرح معانى الآثار المختلفة المروية عن رسول الله على في الأحكام" كتاب كدونون نام موضوع كتاب كي جانب اشاره كرتے ہيں۔

تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: (تعلیق الشیخ عبد الفتاح أبو غدة على الكتاب "الإمام ابن ماجه و كتابه السنن" ص: ۵۳)

موضوع

جسیا کہ نام سے بھی ظاہر ہے اور مصنف ؒ نے کتاب کے اپنے مخضر مقدمہ میں کتاب کے موضوع اور اسکی غرض کی وضاحت فرمائی ہے کہ احادیث احکام میں جومتعارض احادیث ہیں جن کو بددین اور عقیدہ ومل میں کمز ورلوگ تاویل، توجیہ، تطبیق اور ترجیح کے طریقوں سے

ناوا قفیت کی بنا پرردکردیتے ہیں؛ ان حدیثوں کے درمیان تطبیق، ترجیح اور ان کی مناسب تاویل پیش کرنا ہمارا مقصد ہے، بالفاظ دیگراختلافی مسائل سے متعلق احادیث کے درمیان کتاب اللہ، حدیث نبوی، اجماع، اقوالِ صحابہ وتا بعین اور ممل متوارث کی روشی میں محاکمہ کرنا کتاب کا موضوع ہے۔

كتاب كاعلمى مقام

چند محققین اور بالغ نظر علمار کی تصریحات پیش خدمت ہیں جن سے علمی حلقوں میں کتاب کی جلالت ِشان اور علمی قدر ومنزلت ظاہر ہوتی ہے۔

ا علامه امیر کا تب العمید انقائی نے ہدایہ کی شرح "غایة البیان" میں طحاوی پر بعض معترضین کے اعتراض کا جواب دیتے ہوئے لکھا ہے کہ: امام طحاوی پر نکتہ چینی کا کوئی مطلب نہیں وہ اپنے علم کی وسعت، مجتهدانہ شان، زہدوتقوی اور مذاہب علمار کے معرفت میں مہارت کے ساتھ حددرجہ امانت داراور کسی بھی تہمت سے بری ہیں۔ (الفوائد البھیة)

۲۔علامہ خواجہ محمد پارسا اپنی کتاب 'الفصول الستة' (جوندوہ کے مکتبہ میں محفوظ ہے) کی فصل اول میں فرماتے ہیں:

امام طحاوی کی بہت ہی کتابیں ہیں ان میں 'نشر ح معانی الآثاد ''اتنی عظیم المرتبت ہے کہ اس موضوع پر اس جیسی کتاب تصنیف نہیں کی گئی، اس کاحق بیہ ہے کہ روشنائی کے بجائے آب زر سے کصی جائے، احادیث سے متعلق مضبوط اور گھوس بنیا دوں پر مبنی بحث و تقید اور ان کے معانی میں کافی وشافی نظر وفکر پیش کرتی ہے، مذاہب فقہار پر دلائل فراہم کرتی ہے اور کتاب وسنت اور آثار صحابہ کی روشنی میں راج مذہب کو مدل کرتی ہے۔

سوشنے ابوالحسن سندھی شرح سنن ابن ماجہ کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ: حق توبیہ ہے کہ کتاب الاثار اور مؤطا کے بعد سب سے عمدہ کتاب جس کی جانب علمار کا میلان ہے

اورجس کاحق بیر ہے کہ کتب اصول میں شار کی جائے وہ امام طحاوی کی" شرح معانی الآثار" ہے۔(ما تمس إليه الحاجة، لامع الدراری)

۳-حافظ مغرب اور ظاہریہ کے امام علّا مہ ابن حزم اندلسی جن کی اہل رائے اور فقہار کے خلاف شدت مختاج بیان نہیں انصاف سے کام لیتے ہوئے انھوں نے سیجین کے بعد ابوداؤ داور نسائی کے ساتھا س کتاب کا نام لیا ہے۔ (سیراعلام النبلاء ۲۰۲/۱۸)

۵۔ حافظ العصر علامہ انورشاہ کشمیری نے فیض الباری (۱/۵۸،۵۷) میں فرماتے ہیں:

"وَ يقاربه (يعنى كتابَ أبى دائود) عندي كتاب الطحاوى، المشهور بـ"شرحِ مَعَانِى الآثار"؛ فإن رواته كلهم معروفون؛ وإن كان بعضهم متكلماً فيه؛ ثم التِرمذي، وبعده ابن ماجه" يعنى مير نزديك (صحت كاعتبار عند) طحاوى كى مشهور كتاب "شرح معانى الآثار" كا درج سنن الوداود كقريب قريب ميه كيول السكروات جى معروف بين اگر چه بعض متكلم فيه بين، اس كه بعدسنن ترندى، پهرابن ماجه كادرج بعض متكلم فيه بين، اس كه بعدسنن ترندى، پهرابن ماجه كادرج بعض

علامہ انور شاہ گئز دیک طحاوی شریف اپنی گونا گوں خصوصیات کی بنا پر اتنی اہمیت رکھتی تھی کہ ایک باریشنج الحدیث مولا ناز کر گاسے فر مایا میں اپنے مدرسہ (دارالعلوم دیو بند) میں مکمل طحاوی کو داخل نصاب کرانے کی کوشش کے باوجود ناکام رہا۔

آپ مظاہر علوم میں مؤثر حیثیت رکھتے ہیں، اس لئے میں چاہوں گا کہ یہ پوری کتاب وہاں کے نصاب میں داخل کرادیں، چنانچہ حضرت شخ الحدیث نے پوری کتاب اہمیت کے ساتھ داخل کرادی اور وہاں اس کتاب کو ممل کرانے کا معمول چلا آرہا ہے۔
۲۔ حافظ عینی اس کتاب کی نثر ح'' نخب الافکار'' کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ:
'' امام طحاوی کی تعریف ان تمام محدثین ومؤرخین نے کی ہے جنھوں نے اپنی کتابوں میں انکا ذکر کیا ہے، مثلاً: طبرانی ،خطیب ابن عساکر،

ابوعبدالله حمیدی،مزی، ذہبی،اورابن کثیر وغیرہ۔ نیز فر ماتے ہیں کہ:

رہیں انکی تصانیف اور خاص طورسے "شرح معانی الآثاد" تو انصاف کے ساتھ اس کا مطالعہ کرنے والا اگرغور کرے گا تو حدیث کی بہت سی مشہور ومعروف کتابوں پر اسے فائق پائے گا، انداز بیان اور تر تیب کے اعتبار سے اس کتاب کے رائح ہونے کے ساتھ ساتھ ابوداؤد، تر مذی، اور ابن ملجہ جیسی کتابوں پر بھی اس کا رائح ہونا اس کے ساخص کر آجائے گا، ابن ملجہ جیسی کتابوں پر بھی اس کا رائح ہونا اس کے سامنے کھل کر آجائے گا، استنباط احکام کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت اور دفع تعارض کے مختلف اسالیب اور ناسخ منسوخ کی نشان دہی اس کتاب کی امتیازی خصوصیات بیں، بلکہ حدیث نبوی کے درس ومطالعہ کا مقصود اصلی بھی یہی ہیں؛ جب کہ بقیہ کتابیں اس خصوصیت سے خالی ہیں۔ انتہا

ک۔ ہمیشہ سے بالغ نظر علمار اس کتاب کے ساتھ اہتمام کا معاملہ کرتے رہے ہیں،
اس سے استفادہ کی ترغیب دیتے رہے ہیں، چنانچہ حافظ سخاویؓ نے "فتح المغیث" میں طالب حدیث کو اہم کتب حدیث کی ترغیب دیتے ہوئے اصول ستہ کے بعد دیگر صحاح اور مسانید کے ساتھ طحاوی کی "معانی الآثاد" کا بھی ذکر فرمایا ہے۔

خصوصيات

حضرت مولانا محمد بوسف کا ندهلوئ نے اس کتاب کی بہترین اور مبسوط شرح ''أهانی الأحباد'' تصنیف فرمائی ہے، اس کے شروع میں ایک بیش قیمت مقدمہ ہے جس کا مطالعہ ہرطالب حدیث کو ضرور کرنا جا ہے ، اس مقدمہ میں طحاوی شریف کی درج ذیل خصوصیات ذکر کی گئی ہیں۔

(۱) اس کتاب میں ایسی بہت ہی احادیث ہیں جودوسری امہات کتب میں موجود نہیں www.besturdubooks.net ہیں، یہی وجہ ہے کہ حافظ ابن حجر ؓ نے "إتحاف المهرة بأطراف العشرة" میں اس کتاب کی ان زائداحادیث کو بھی لیاہے جو کتب ستہ میں نہیں ہیں۔

(۲) امام طحاوی ایک حدیث کو بہت ساری سندوں سے لاتے ہیں جس کے نتیجے میں دوسری کتابوں میں موجودا حادیث کے سندومتن سے متعلق اس کتاب میں کچھالیسی مفیدزائد باتیں حاصل ہوجاتی ہیں جوان احادیث کے سمجھنے میں یا ان میں پائی جانے والی علتوں کو اجا گرکرنے میں معاون ثابت ہوتی ہیں، مثلاً:

(الف)نفس تعدداسنادجس کی وجہ سے حدیث کوقوت حاصل ہوتی ہے یااس کی قوت میں اضافہ ہوتا ہے۔

(ب) کوئی حدیث دوسری کسی کتاب میں ضعیف نا قابل استدلال سند سے مروی ہوتی ہے اور یہاں اس کی دوسری قوی سندمل جاتی ہے۔

(ج) کوئی حدیث دوسری کتاب میں مدلس کے عنعنہ کے ساتھ تھی جواس کتاب میں اسی مدلس کی طریق سے خرج ہوتی ہے اور اس میں ساع کی تصریح بھی ہے، چنانچہ اس کی وجہ سے تدلیس کا خطرہ زائل ہوجا تا ہے۔

(د) کوئی حدیث کسی دوسری کتاب میں مختلط کی طریق سے ہوجس سے اس کے شاگرد نے زمانۂ اختلاط میں حدیث لی ہو، اور وہی حدیث طحاوی نے ایسے شاگرد کے طریق سے ہوسکتی ہے جس نے اس مختلط سے زمانۂ اختلاط سے پہلے علم حاصل کیا تھا، چنانچہ بیرواضح ہوجائے گا کہ مختلط نے اس حدیث میں کوئی غلطی نہیں کی ہے۔

(ہ) کوئی حدیث دوسری کتاب میں ارسال یا انقطاع کے ساتھ مروی ہویا موقو فاً ہو جب کہ طحاوی کی سند میں وہ حدیث متصل اور مرفوع بھی ہوسکتی ہے۔

(و) ایسابھی ہوسکتا ہے کہ کوئی حدیث دوسری کتاب میں ایسے راوی کے طریق سے ہو جس کواس میں میں مہم یامہمل رکھ چھوڑا گیا ہوا ورطحاوی کی سند میں اس راوی کی تعیین کر دی جائے، یااس کوایسے وصف یا نسبت سے متصف کر دیا جائے کہ وہ اپنے ماعدا سے متناز ہوجائے۔

(ز)اسی طرح گڈیڈ ہونے والے اسار ،القاب ،اور کنتوں کی تمیز بھی ہوتی ہے۔ (ح)اضطراب ،یار فع ووقف اور وصل وارسال کااختلاف بھی معلوم ہوتا ہے۔ غرض ایسے اسنادی فوائد حاصل ہوتے ہیں جن کے ذریعہ دوسری کتابوں کی البھی ہوئی گھیاں سلجھ جاتی ہیں۔

(ط) اسنادی فوائد کے علاوہ اس کتاب سے متنِ حدیث سے متعلق فوائد بھی بہت سے حاصل ہوتے ہیں، چنانچہ ایک حدیث کتاب میں مختصر ہوتی ہے تو اس میں مطول، دوسری میں مطلق ہوتی ہے تو اس میں مقید، اسی دوسری میں مطلق ہوتی ہے تو اس میں مقید، اسی طرح بعض متون کے ساتھ سببِ ورودِ حدیث مذکور ہوتا ہے جس کی وجہ سے منشار کو مجھنے میں بڑی مددملتی ہے۔

(۳)اس کتاب میں بہت ہے آثارِ صحابہ ٔ وتابعین اوراقوال ائمہ پائے جاتے ہیں جو دوسری کتب میں نہیں ہوتے ہیں اور ان کی مدد سے مراد حدیث تک پہنچنے میں آسانی ہوتی ہے۔ ہوتی ہے۔

(۴) فنی اعتبار سے حدیثوں کی تصحیح تضعیف اور متعارض احادیث کے در میان ترجیح یاتطبیق سے متعلق ائمہ کے اقوال سند کے ساتھ ل کئے جاتے ہیں۔

(۵) مسائل فقہیہ کاعنوان لگایا جاتا ہے اوراس کے ذیل میں احادیث لاکران سے استنباط واستدلال کے ایسے انو کھے پہلوا جاگر کئے جاتے ہیں کہ جن کی جانب عموماً مشکل سے ذہن منتقل ہوتا ہے۔

(۲) ایک فقهی مضمون کاعنوان بانده کراس کے ذیل میں کچھالی احادیث بکثرت امام طحاوی لاتے ہیں کہ اگر خود امام ان احادیث سے طریقۂ استدلال اور وجہ استباط کی وضاحت نہ کریں تواس حدیث کا مسکلہ زیر بحث سے تعلق سمجھنا انتہائی مشکل ہوتا ہے، مثلاً: حدیث: "المؤمن لا ینجس" اور "إن الأرض لا تنجس" کو "باب الماء یقع فیه النجاسة" میں امام طحاوی نے ذکر کیا، اس حدیث سے مسئلۂ باب کا کیا تعلق ہے؟ ہے جھنا

انتهائی مشکل ہے، اسی طرح"باب الصلواۃ الوسطی" میں مغرب، عشار، جمعہ اور فجرسے بیچےرہ جانے پروعید کی حدیثیں، اور قنوت کے معنی سیمتعلق کچھ آثار لانا بھی بظاہر باب کے عنوان سے میل نہیں کھا تا، اور امام نے اپنی دفت نظر اور احجموتے طرز استدلال کے ذریعہ مناسبت بخو بی واضح فرمادی ہے۔

دلچسپ بات بیہ ہے کہ' کتاب الطلاق' میں لیلۃ القدر کی فضیلت ،اورلیلۃ القدر کس رات میں ہوتی ہے؟ اس کے متعلق بہت ساری حدیثیں لے آئے ہیں، اسی طرح ''باب فی وقت الفجر' میں قر اُت فی الفجر کی احادیث لے آئے ہیں، اب ظاہر ہے کہ حضرت امام طحاوی اگر ان احادیث کی مسکلہ زیر بحث سے مناسبت اور طرز استدلال خود نہ بیان فرمائیں تو کس کا ذہن اس کی جانب جاسکتا ہے؟

(۷) اس کتاب میں مذہب احناف کی تائید میں دلائل فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ درگرائمہ کے مشدلات کی بھی کافی مقداریائی جاتی ہے۔

(۸)سب سے بڑا فائدہ اس کتاب کی ممارست ومزاولت سے یہ ہوتا ہے کہ مختلف اور متعارض احادیث کے در میان اسنادی پہلوؤں سے نقذ ونظر کا ملکہ حاصل ہوتا ہے، اور متن کے نقذ و در ایت کے داخلی معیار کو استعال کرنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے بایں طور کہ حدیثوں کو قر آن، احادیث واردہ فی الباب، اجماع اور مل متوارث سے موازنہ کر کے تطبیق یا ترجیح کی عملی مشق ہوتی ہے، اسی وجہ سے علامہ زاہدالکو ثری نے فر مایا کہ عالم میں فقہی ملکہ پیدا کرنے اور نصوص میں اسنادی پہلوؤں کے علاوہ داخلی نقذ ونظر کے ساتھ تفقہ کے مختلف انداز سکھانے کے سلسلے میں اس کتاب کی نظیر دنیا میں موجود نہیں ہے۔

فيجهينقيدين اوران كاجواب

(۱) امام بیہ فی نے طحاوی کی اس کتاب کے بالمقابل فقہ شافعی کومؤید اور نصوص سے مبرہن کرنے کیلئے ایک کتاب 'معرفۃ السنن والآ ثار' تصنیف کی ہے، اس کتاب میں امام

بیہ قی نے لکھا ہے کہ: جب میں نے کتاب کلھنی شروع کی تو میرے ایک شاگر دابوجعفر طحاوی کی اور میرے ایک شاگر دابوجعفر طحاوی کی ایک کتاب کے جس میں انھوں نے کتنی ہی ایسی احادیث کو جو واقعی ضعیف ہیں شجیح قرار دیا ہے ،اور کتنی ہی ان احادیث کو جو واقعی شجیح ہیں ضعیف بنا ڈالا ہے ،ایسا صرف انھوں نے ایسے ند ہب کی تائید کے لئے کیا ہے۔

اس کا ایک جواب تو علامہ عینی ًنے دیا ہے، فر ماتے ہیں کہ: اگر کوئی مدعی دعویٰ کرے کہاس کتاب میں بعض ضعفار کی احادیث ہیں اس لئے بیلائق اعتنار نہیں ہے۔

توجواب دیا جائے گا کہ سنن مشہورہ ابوداؤ د، تر مذی ، نسائی اور ابن ماجہ تواس طرح کی حدیثوں سے بھری ہوئی ہیں ، بلکہ ان کی بعض احادیث کے متعلق باطل اور موضوع تک کی بات کہی گئی ہے، اور ضعیف تو بہت ہیں ، رہیں سنن دارمی ، بیہ قی اور دار قطنی تو وہ تو طحاوی شریف کے شانہ بشانہ چل ہی نہیں سکتیں اور میدان میں اس کے سامنے آئی نہیں سکتیں۔

دوسراجواب امام حافظ عبرالقادر قرشی مصنف "الجواهر المضیئة" نے دیا ہے،
فرماتے ہیں: خداکی پناہ! بیہی نے طحاوی کی جانب جو کمزوری منسوب کی ہے مجھے اس طرح
کی کوئی چیزان کی کتاب میں نہیں ملی جب کہ اس کے برعکس خود جناب والا (بیہی) کا بیحال
ہے کہ ہمارے شیخ علاء الدین ابن التر کمانی الماردینی نے سنن بیہی پرذیل اور نکت لکھے ہیں،
جن میں دلائل سے بیواضح کیا ہے کہ اس طرح کی کمزوری سنن بیہی میں بکثر ہے موجود ہے،
ایک حدیث جوان کے فد ہب کے موافق ہوتی ہے، جس کی سند بھی ضعیف ہوتی ہے؛ اس کو
تخ تنج کر کے قوی بتلاتے ہیں، اور چردوہی تین ورق کے بعد کوئی ایس حدیث جو حنفیہ کے
موافق ہواور بعینہ اسی راوی کے طریق سے مروی ہوجس کی حدیث آپ پہلے قوی بتلا چکے
حصاسی راوی کی وجہ سے اس حدیث کی تضعیف فرمادیتے ہیں۔

(۲) حافظ ابن تیمیہ نے بھی اپنی مشہور کتاب''منہاج السنة'' میں طحاوی کے طرز عمل پرنکتہ چینی کی ہے جس کی مولا نا عبدالحی لکھنوگ نے''غیث الغمام' حاشیہ''امام الکلام'' میں اچھی خبرلی ہے۔ مولا ناعبدالرشيدنعمانيُّ فرمات بين كه:

میں ابن تیمیہ کے متعلق وہی بات کہوں گا جوشنے صالح فلا لی نے "الفیۃ السیوطی" کے حاشیہ میں ابن حجر کے متعلق کہی ہے، ابن حجر نے چونکہ موطاً اور سیح بخاری میں موازنہ کر کے بخاری کوموطاً پرفوقیت دی ہے؛ اس لئے شیخ فلانی فرماتے ہیں:

"اگر حافظ نے موطأ میں اس گہرائی کے ساتھ غور وخوص کیا ہوتا جس گہرائی کے ساتھ انھوں نے بخاری میں غور کیا ہے تو انہیں معلوم ہوتا کہ صحت کے اعتبار سے دونوں میں کوئی فرق نہیں ہے'۔

اس لئے میں (نعمانی) کہتا ہوں کہ اگر ابن تیمیہ نے "شوح معانی الآثاد" کااس گہرائی سے مطالعہ کیا ہوتا جس گہرائی سے صحاح ستہ کا کیا ہے تو وہ اس میں اور ان میں فرق کے قائل نہ ہوتے ، جیسا کہ ابن حزم ظاہری نے اہل رائے کے خلاف اپنے تشدد و تعنت کے باوجود" شوح معانی الآثاد" کومشہور کتب سنن کے برابر قرار دیا ہے۔

طحاوی کےساتھ علمار کاشغف

اس کتاب کے ساتھ علمار نے اعتنار اور اہتمام کا معاملہ کیا، تدریس کے اعتبار سے بھی اور شروح وحواثی لکھنے کے اعتبار سے بھی، کسی نے اس کی تلخیص کی تو کسی نے اس کے رجال کے تراجم اور جرح وتعدیل کے اعتبار سے ان کے درجات بیان کرڈالے، مثلاً:

(۱) اس کی شرح ابو محمطی بن زکریا منجی نے کی جو "اللباب فی الجمع بین السنة و الکتاب" کے مؤلف ہیں، ان کی شرح کا ایک حصہ مکتبہ آیا صوفیا ترکی (آستانہ) میں موجود ہے۔

(۲) حافظ عبرالقادر قرش نے "الحاوی فی تخریج احادیث معانی الآثار" کے نام سے اس کی حدیثوں کی تخریج کی ہے۔

(٣) حافظ بدرالدين عيني نے اس كى ايك مبسوط شرح "مبانى الأخبار فى شرح

معانی الآثار" کے نام سے کی جو غالبًا ناقص رہی، پھراس کی تلخیص "نبخب الأفکار من مبانی الأخبار" کے نام سے کی جس کے متعدد قلمی نسخے مختلف مکتبات میں مختلف شکلوں میں موجود ہیں، اور اب استاذ محتر م حضرت مولانا سید ارشد مدنی مد ظلہ کی تحقیق تغلیق کے ساتھ" الوقف المدنی" دیو بند سے شائع ہونی شروع ہوگئ ہے، اور اب تک نوجلدیں شائع ہو چکی ہیں یعنی یہ مبسوط شرح تقریباً دو تہائی طبع ہو چکی، بقیہ کی اشاعت بھی اللہ تعالی آسان فرمائے، یہ ایک عظیم موسوعہ ہے جو اب تک مخطوطہ کی شکل میں تھا، حضرت مولانا نے یہ کام انجام دے کرعلمی دنیا خصوصاً احناف پراحسان عظیم فرمایا ہے، جز اہ اللہ خیراً ، آمین۔

(۳) اسی طرح علامہ بینی نے اس کے رجال کے تراجم پرالگ سے کتاب تصنیف فرمائی جو"مغانی الأخیار فی تراجم معانی الأثار "کے نام سے مطبوع ہے۔ (۵) حافظ ابن عبدالبر اندلسی مالکی نے اس کی تلخیص کی ہے، ابن عبدالبر کو "شرح معانی الآثار "سے حد درجہ لگاؤتھا، چنانچہ انہوں نے اپنی "المتم ھید" میں طحاوی کے حوالہ سے بہت سی حدیثیں، آثار اورفقہی آرار نقل کی ہیں۔

(۲) حافظ جمال الدین زیلعی نے بھی اس کی حدیثوں کی تخ تنج کی ہے۔

(٤) ما فظ ابن جَرِّ نے "اتحاف المهرة" ميں اس كے زوائد جمع كئے ہيں۔

(۸) اور فی زمانه پوری کتاب "شرح معانی الآثاد" کی تلخیص اور تقریب کا اہم کا رنامه استاذ محترم حضرت مولانا نعمت الله صاحب اعظمی مد ظله، استاذ حدیث ونگرال شعبهٔ تخصص فی الحدیث، دارالعلوم دیو بندنے انجام دیا ہے اس میں شک نہیں کہ اختصار کے ساتھ طحاوی کی مرا داور طریقهٔ استدلال کو مجھانے کے سلسلہ میں یہ نخیص ایک کا میاب کوشش ہے، اس کا نام ہے "تقریب شرح معانی الآثاد"۔

چوں کہ طحاوی شریف عام طور سے مدارس میں مکمل نہیں پڑھائی جاتی اس لیے لوگ اس کی کسی شرح یا تلخیص کی ضرورت نہیں سجھتے ،اوراس میں شبہ بیں کہ علمار احناف کی جانب سے اس قدر بے اعتنائی ایسی غفلت ہے جس کا نقصان مسلک کو پہونچ رہا ہے،متعارض

نصوص واحادیث کی تاویل، ظبیق، ترجیح اور نشخ کا فیصله کرنے میں امام طحاوی کا جواحسان ملت اسلامیه پر ہے شاید ہی کسی کا ہوگا، حیرت ہے کہ علمار کرام امام طحاوی کے افکار وعلوم سے بالواسطة تو مستفید ہوتے ہیں اور براہ رست نہیں، کیوں کہ متعارض نصوص کی توجیہ یا تطبیق کی بالواسطة قومستفید ہوئی بھی شارح حدیث امام طحاوی سے مستغنی نہیں ہوا، اور تجربہ شاہد ہے کہ عام طور سے شراح حدیث امام طحاوی کی باتوں کو اینے اپنے انداز سے بیان فرماتے ہیں جن سے پوری علمی دنیامستفید ہور ہی ہے۔

امام طحاوی کی کتاب سے براہ راست استفادہ سے کتر انے کی وجہ غالبًا ان کامعقد اور پیچیدہ اسلوب بیان ہے، نیز اسانید کی کثر ت اور قبل و قال کی بھول بھولیوں میں قاری گم ہوجا تا ہے،اس لیےاس سے کنارہ کشی میں ہی عافیت سمجھتا ہے۔

الله تعالی استاذمحر م کو جزار خیر مرحمت فرمائے، اوران کے علوم سے زیادہ سے زیادہ دنیا کوسیراب فرمائے کہ آپ نے تعنیص وتقریب کا بیکا م انجام دے کر براہ راست امام طحاوی کے افکار وعلوم، اورانو کھے طریقۂ استدلال سے محظوظ اور مستفید ہونے کا موقع فراہم کردیا، اور حقیقت میں علمار کرام کی مشکل آسان فرمادی، اب حدیث کی کسی بھی کتاب کی تدریس کے لیے جہال اس مخضر کتاب کا مطالعہ بہت سی علمی المجھنول سے چھٹکا رادلانے والا ہے وہیں اس پر آشوب دور میں علمار کرام کے لیے فقہ حفی کی پائیدار خدمت کے لیے ایک بہترین ذریعہ ہے، بلکہ اگر اصل کتاب کی بجائے یہ '' تقریب'' داخل نصاب کردی جائے تو ناقص کتاب کی بجائے یہ '' تقریب'' داخل نصاب کردی جائے تو ناقص کتاب کی بجائے ہے۔ '' تقریب' داخل نصاب کردی جائے تو ناقص کتاب کی بجائے ہیں سال بھر میں کا میابی کے ساتھ پورا کیا جاسکتا ہے۔ 'ہمیں امید ہے کہ علمار کرام اس پر شجیدگی سے غور فرمائیں گے۔

"موطأ الإمام مالك" (بروايت يجيابن يجيل) تعارف، خصوصيات اورامتيازات

حالات امام ما لك

کنیت ابوعبداللہ، لقب امام دارالبحر ق،نام مالک بن انس اسحی مدنی ،اصل خاندان میں کا تفاجس کا تعلق وہاں کے شاہی خاندان حمیر کی شاخ اصبح سے تھا،اس لیے آپ اسحی کے جاتے ہیں، آپ کے پرداداابوعامر مدینہ میں آکر آباد ہوئے اور خاندان میں سب سے پہلے وہی مشر ق بہاسلام، اور صحابی رسول علیہ ہوئے۔

امام ما لک ۹۰ ھ یا ۹۳ ھ یا ۹۵ ھ میں پیدا ہو ہے، رائج ۹۳ ھ ہے، قد لمباجسم فربہ،
رنگ سفید، کشادہ چیثم ، ناک لمبی ، چوڑی پیشانی، لمبی اور گھنی ڈاڑھی، نفیس اور بیش قیمت
پوشاک ، زیادہ تر عطر کا استعال ، مدینہ کے امام القرار نافع بن عبدالرحمٰن سے قرآن کریم کی
قرارت وسند حاصل کی ، ابتدار ً سرمایہ کی کھی اس لیے چیت کی کڑیاں فروخت کر کے تعلیم
جاری رکھی، نوسو سے زیادہ شیوخ سے اخذِ علم کیا جن مین تین سوتا بعین اور چیسو تبع تا بعین
جاری رکھی، نوسو سے زیادہ شیوخ سے اخذِ علم کیا جن مین تین سوتا بعین اور چیسو تبع تا بعین
امام ما لک جانشین ہو ہے، سترہ سال کی عمر سے تقریباً باسٹھ برس تک فقہ و فرقاو کی ، درس
و تدریس میں مشغول رہے، حدیث کا اس درجہ احترام تھا کہ اس کے بیان سے پہلے وضو
یا خسل کرتے ، عمدہ لباس زیب تن کرتے ، داڑھی میں تنگھی کرتے ، خوشبولگا کرنہایت و قار

سے بستر پر بیٹھتے، پھر حدیث بیان کرتے، راستہ میں یا کھڑے ہوکر بھی بیان نہ کرتے، ایک باردرس حدیث کے درمیان تقریباً دس مرتبہ بچھونے آپ کوڈنک ماراجس سے باربار چہرہ کا رنگ متغیر ہوتار ہا، مگرایک ہی پہلو پر درس جاری رکھا، درس کے بعد فرمایا کہ بیصبراپنی شجاعت کے لیے نہیں بلکہ احتر ام حدیث میں کیا، وقار مجلس کے سامنے شاہی دربار بیج تھا، طلبہ کا ہجوم، مستفتوں کا از دحام، امرار کا ورود، علار کی تشریف آوری، سیّا حوں کا گذر، حاضرین کی مؤدب نشست، درِخانہ پرسواریوں کا انبوہ دیکھنے والوں پر رعب ووقار طاری کر دیتا تھا، باوجود ضعف وکرسنی کے مدینہ میں بھی سوار ہوکر نہیں چلے کہ جس ارض پاک میں آنخے ضور سیاہ مون ، ثبت، عالم وہاں سوار ہونا خلاف ادب ہے، آپ کو امام سنّت ، امام حدیث، ثقہ، ما مون ، ثبت، عالم فقیہ، جمۃ ، ورع وغیرہ القاب سے یا دکیا گیا ہے۔

چھیاسی برس کی عمر میں رہیج الاوّل ۹ کارھ میں وفات پائی ،اور جنّۃ البقیع میں مدفون ہوے،'' بنجم' سے ولادت،اور' فاز مالك' سے وفات كاسال برآ مدہوتا ہے۔ (تذكرہ وظفر)

وحبرتسميه

(۱) حافظ ابوعبد الله محمد بن ابراہیم الکنانی کہتے ہیں کہ: میں نے ابوحاتم رازی سے پوچھا کہ موطاً مالک کو موطاً کیوں کہا گیا ہے؟ توانہوں نے فرمایا: ''اس لئے کہامام مالک کے نے ایک کتاب تصنیف کی جس کو لوگوں کے لئے آسان کردیا''موطاً کامعنی ہے آسان بنایا ہوا، منتج اور مخص کیا ہوا۔

(۲) خودامام ما لک نے بیان فرمایا: 'عرضتُ کتابی هذا علی سبعین فقیها من فقهاء المدینة، فکلهم واطأنی علیه، فسمیته الموطأ، میں نے اس کتاب کو مدینه کفتها، میں سے ستر (۵۰) کے سامنے پیش کیا، سب نے اس پرمیری موافقت کی، اس لئے میں نے اس کانام' الموطأ ''رکھ دیا، ابن فہد کہتے ہیں کہ امام ما لک سے پہلے سی نے بینام نہیں رکھا۔

موضوع

شخ محرزابدالکوژی امام دارقطنی کے ایک رسالہ "احادیث الموطا و اتفاق الرواة عن مالک و اختلافهم فیها زیادة نقصًا" کے مقدمہ تحقیق میں فرماتے ہیں کہ:
عبدالعزیز بن عبداللہ بن ابوسلم الماجشون نے ایک کتاب کسی جس میں اہل مدینہ کے اجماعی مسائل کو جمع کیا ، امام مالک نے جب اس کود یکھا تو اس کام کوسرا ہا، مگریگرفت کی کہ اس میں متعلقہ ابواب کی حدیثیں اور آثار صحابہ مذکور نہیں ہیں ، پھرامام مالک نے خود ہی ارادہ کیا کہ وہ اس کام کوانجام دیں گے اور ایس کتاب کسیں کے جس کے ابواب احادیث صحیحہ اور عمل اہل مدینہ شرمتل ہوں گے، اور تر تیب فقہی ہوگی ، چنانچے موطا کی تالیف شروع فرمادی۔

زمانهُ تالیف

مؤرخین نے تالیف کے پس منظر میں لکھا ہے کہ خلیفہ ابوجعفر منصور نے اپنے دورِ خلافت میں ایک بار جب کہ خود حج میں آیا تھا امام ما لک سے موطأ کی تالیف کی گذارش کی تھی، یہس سنہ کا واقعہ ہے؟ اس کی تعیین ذرامشکل ہے۔

شخ عبدالفتاح ابوغد الوجعفر کے دورخلافت میں اس کے قول کو تلاش کیا تو پانچ کے ملے ۱۹۲۰ھ، ۱۹۲۰ھ، ۱۹۵۱ھ، ۱۹۷۱ھ، ۱۹۲۱ھ، ۱۹۲۰ھ، ۱۹۵۱ھ، این جربر طبری نے اپنی کتاب "ذیل الممذیل، میں دوروایتی ذکر کی ہیں، ایک کے بموجب درخواست کرنے والاخلیفہ مہدی ہے، اور دوسری کے بموجب خلیفہ ابوجعفر ہے۔

علامہ کوٹری نے مختلف روایتوں پرنظرڈ النے کے بعد بیلھا کہ: منصور نے علم اہل مدینہ کی تدوین کے سلسلے میں اجمالی تبادلہ خیال کیا سنہ ۱۳۸ھ میں اور اپنے آخری جج سے پہلے والے جج میں اس نے امام کونصیحت کی کہ وہ اپنی کتاب میں ابن عمر کی شختیوں اور ابن عباس کی گنجائشوں اور ابن مسعود کے قفر دات سے پر ہیز کریں۔

رہا امام مالک کا کتاب مکمل کر کے منظر عام پرلانا تو خلیفہ مہدی کے زمانہ میں سنہ ۱۵۹ ھیں بیٹمل انجام پایا، شیخ عبدالفتاح ابوغدہ نے مختلف قرائن کی بنیاد پراس خیال کی تردید کرتے ہوئے یہ تیجہ نکالا ہے کہ: امام مالک کی تالیف یقیناً یا تو سنہ ۱۵۹ھ کے بعد ہے یا سنہ ۱۵۹ھ کے بعد ہے۔ اور اس سے فراغت یا نایقینی طور پر ۱۵۸ھ میں ہے۔

علمىمقام

علامه زرقائی نے مقدمہ شرح موطا میں لکھا ہے کہ بہت سے علمار نے موطا پر سی کا اطلاق کیا ہے، اور ابن صلاح کے قول: ''أول من صنف في الصحیح المجرد البخاری'' کوشلیم ہیں کیا ہے، یعنی می محض میں پہلی تصنیف ان حضرات کے نزد یک موطا البخاری '' کوشلیم ہیں کیا ہے، یعنی می محض میں پہلی تصنیف ان حضرات کے نزد یک موطا امام مالک ہے۔

۲۔ حافظ ابن حجر ؓ نے ابن صلاح ؓ کے موقف کی حمایت میں بہت کچھ زور باندھاہے،
لیکن بات گذر چکی ہے کہ شخ صالح فلانی نے ان پر نقد کرتے ہوئے کہا کہ: حافظ نے موطاً کا
اگراسی گہرائی سے مطالعہ کیا ہوتا جس گہرائی سے بخاری کا کیا ہے تو وہ جانتے کہ دونوں میں
کوئی فرق نہیں ،اس لئے کہ موطاً میں جو کچھ بلاغات ومراسیل ہیں وہ دیگر محدثین کے نزدیک
سند متصل کے ساتھ ثابت ہیں۔

سے پہلے جے احادیث کو جمع کرنے والے امام مالک ہیں، موطاً اور بخاری کے درمیان شرائط صحت کی جامعیت کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے۔

٣- امام شأفعی فرمایا: "ما علی ظهر الأرض كتاب بعد كتاب الله أصح من كتاب مالك"، ایک روایت میں آپ کے الفاظ بیں: "ما وُضع علی الأرض كتاب هو أقرب إلى القرآن من كتاب مالك"، ایک روایت میں ہے: "أكثر صوابًا من كتاب مالك" اورایک روایت میں بیالفاظ بیں: "مابعد كتاب الله أنفع

من الموطأ"، بیسارےالفاظ حضرت امام شافعیؓ کے نزدیک موطاً کی شان کے سب سے بلند ہونے کا اعلان کرتے ہیں۔

۵۔امام مالک کے سامنے عرض کیا گیا: آپ کی موطا کوکون پو چھے گا جب کہ ابن ابی فرنس نے اس سے بڑی موطا تصنیف کردی ہے، توارشا دفر مایا: "ما کان لله بقی" جواللہ کے لئے ہوگی باقی رہے گی،امام کے بیالفاظ اور موطا کی غیر معمولی مقبولیت حددرجہ اخلاص کا پیتہ دیتے ہیں۔

روابات موطأ

علامہ کوٹری فرماتے ہیں کہ امام مالک نے اپنی بیہ کتاب اس لئے نہیں لکھی تھی کہ وہ اسے لکھ کرایک نسخہ کی شکل میں لوگوں کودے دیں گے، اور وہ اسے قل کرتے رہیں گے جسیا کہ بعد کے مصنفین کا یہی طریقہ رہا ہے، بلکہ امام مالک اپنی یا دداشت کیلئے لکھتے رہے، اور تھوڑ ا تھوڑ ا کرکے لوگوں کو سناتے رہے، چنا نچہ اس میں کمی بیشی بھی کرتے رہتے تھے، اور چوں کہ مختلف تلامذہ نے مختلف اوقات میں امام سے موطا شریف حاصل کی ہے اس لئے ان کی روایتوں میں ترتیب کا فرق، ابواب واحادیث کی کمی بیشی اور اسانید میں اتصال وانقطاع وغیرہ کا فرق ماتا ہے۔

حافظ ابوعبد الله الدمشقى المعروف بابن ناصر الدين نے رُواتِ موطاً كى تعداد تراسى حافظ ابوعبد الله الدمشقى المعروف بابن ناصر الدين نے رُواۃ الموطاً عن مالک" (۸۳) بتلائی ہے، اور اپنی كتاب ''إتحاف السالک برواۃ الموطاً عن مالک' میں ان کے تراجم لکھے ہیں، شخ عبد الفتاح ابوغدہ کوعلامہ کوثری کے طریق ہے، ۲۲ روات كی روایتی بطریق اجازت حاصل ہیں۔

(١)محمد بن الحسن الشيباني.

(٢) يحييٰ بن يحييٰ النيسابوري.

(^۳) قتیبه بن سعید.

- ($^{\gamma}$) عبدالله بن عمر بن غانم.
- (۵) عبد العزيز بن يحييٰ الهاشمي.
- (٢) عبد الملك بن عبد العزيز بن الماجشون.
 - (2) عبد الرحمن بن القاسم
 - (٨) عبدالله بن نافع الزبيري.
 - (٩) مطرف بن عبدالله اليسارى.
 - (۱) مصعب بن عبدالله الزبيرى.
 - (١١) على بن زياد التونسي.
 - (۱۲) أشهب بن عبد العزيز المصرى.
 - (٣١) عبدالله بن وهب المصرى.
 - (۱۲) إسحق بن عيسى الطباع.
- (۵) عبدالله بن مسلمة القعنبي، جن كمتعلق ابن مديني، ابن معين اور
 - امام نسائی کی رائے ہے کہوہ موطأ کے رواۃ میں سب سے زیادہ مضبوط ہیں۔
- (١٦) الإمام محمد بن إدريس الشافعي، امام احمر كاان كمتعلق كهنا بك.

میں نے موطأ شریف امام مالک کے دس سے زائد شاگر دوں سے سی تھی ، کیکن دوبارہ امام

شافعی سے پڑھی، کیوں کہ میں نے ان کوسب سے زیادہ سجے یایا۔

- (١١) محمد بن معاوية الطرابلسي.
 - (١٨) أسد بن الفرات.
 - (٩١) يحييٰ بن يحييٰ الليثي.
- (٠٠) أبومصعب أحمد بن أبي بكر الزهرى.
 - (٢١) يحييٰ بن عبدالله بن بكير المصرى.
 - (۲۲) سويد بن سعيد الهروى.

(۲۳) سعید بن کثیربن عفیر.

(۲۴) معین بن عیسیٰ القزاز ابوحاتم کے نزدیک مالک کے تلامدہ میں سب سے زیادہ تقد ہیں، بیکل ۲۴روات ہوئے۔

امام احد موطاً کی حدیثیں بکثرت ابن مہدی کے طریق سے لیتے ہیں، ابوحاتم معن ابن عیسیٰ کے طریق سے لیتے ہیں، ابن ابن عیسیٰ کے طریق سے لیتے ہیں، ابن معین ، ابن مدینی اورنسائی کے نزدیک ہے بھی اثبت الناس فی الموطاً ہیں۔

امام مسلم بیخیٰ بن بیخیٰ نیسا پوری کے طریق سے ، امام ابوداؤ دعبداللہ مسلمہ قعنبی کے طریق سے اورامام نسائی قتیبہ کے طریق سے اکثر لیتے ہیں۔

ان روایتوں میں سب سے زیادہ مشہوراہل مشرق میں محمد بن حسن شیبانی کی روایت ہے،اوراہل مغرب میں بیجیٰ بن بیجیٰ لیثی کی۔

حالات بیجی بن بیجیامصمودی اندسی

اس زمانہ میں موطا کا نام آتے ہی ہمارے ذہنوں میں جس نسخہ کا تصور آتا ہےوہ کیجیٰ بن یجیٰ مصمودی اندسی کانسخہ ہے، کیجٰ بن کیجٰ مصمودی کا نام ونسب بیہ ہے:

ابو محمد یجیٰ بن بیخیٰ بن کثیر بن وسلاس المصمو دی، بر بر کے مشہور فنبیلہ مصمودہ کی طرف منسوب ہوکر مصمودی کہلاتے ہیں۔

یجیٰ نے سب سے پہلے زیاد بن عبدالرحمٰن بن زیاد نخمی مشہور بہ' شبطون' سے موطاً کو حاصل کیا، اندلس میں سب سے پہلے مذہب مالکی لے جانے والے یہی ہیں، ان سے پہلے اندلس کےلوگ مذہب اوزاعی کے پیرو تھے۔

طلب علم کی خاطریجیٰ نے دومر تبہ مدینہ منورہ کا سفر فرمایا، پہلی بارسنہ 9 کا صابی جس سال امام مالک کی وفات ہوئی، چنانچہ آپ نے امام مالک سے براہ راست مکمل موطأ کا سماع حاصل کیا، کتاب الاعتکاف کے صرف تین ابواب آپ براہ راست امام مالک سے حاصل نہ

كركے، وہ ابواب يہ بيں: (۱) باب خروج المعتكف إلىٰ العيد. (۲) باب القضاء في الاعتكاف.

یخی امام مالک کے خدمت ابھی موجود ہی تھے کہ امام کا انتقال ہوگیا، کی آپ کی تجہیر و تفین میں بھی شریک رہے ، اس کے بعد امام مالک کے سب سے جلیل القدر تلمیذ عبد اللہ بن وہب سے موطأ حاصل کی ، اسی طرح امام صاحب کے دیگر بہت سے اصحاب و تلامذہ سے کسب فیض کیا۔

دوسری مرتبہ مدینہ کے سفر میں مدونہ کے مؤلف اور امام مالک کے بڑے تلمیذ ابن القاسم سے علم فقہ حاصل کیا اور روایت و درایت میں کمال پیدا کرنے کے بعد وطن تشریف لے گئے،اور مذہب مالکی کے مطابق تدریس وافتار کی خدمت انجام دیتے رہے۔

امام زرقانی کہتے ہیں: یخی ایک مرتبہ امام مالک کے درس میں بیٹھے ہوئے تھے، اسنے میں ہاتھی آگیا، سارے لوگ تو ہاتھی دیکھنے چلے گئے، یخی اپنی جگہ سے ہلے بھی نہیں، امام مالک نے فرمایا: تم ہاتھی دیکھنے کیوں نہیں گئے، تمہارے ملک میں ہاتھی پایا بھی نہیں جاتا؟ انھوں نے فرمایا: میں اپنے وطن سے ہاتھی دیکھنے ہیں آیا، میں تو آپ کی زیارت اور آپ سے علم کے جو ہراورا خلاق کے موتی حاصل کرنے آیا ہوں۔ امام مالک کو یہ جواب بے حدید سند آیا اوران کو ' عاقل الاندلس' کا خطاب دیا۔

اندلس میں فقہ کی امامت آپ کو حاصل تھی، آپ ہی کے ذریعہ مذہب مالکی کا اندلس میں رواج ہوا، منصب قضار پیش کیا گیا تو آپ نے معذرت کردی، اس سے شاہی دربار میں آپ کا رہے مزید بلند ہوگیا، پھر تو بادشاہ بھی آپ کے دیار میں کسی کو قاضی بناتا تو پہلے آپ سے مشورہ اور استصواب کرتا تھا۔

یجی امام ما لک کی شکل وصورت اور جال ڈھال سے بھی کافی مشابہ تھے،لباس بھی امام مالک جبیبا ہی زیب تن فر ماتے ،آپ مستجاب الدعوات تھے،امام مالک کی رائے واجتہاد کے سخت پابند تھے، جارمسکوں کے سواہر بات میں وہ امام مالک کے تنبع تھے،ان جارمسکوں میں یجیٰ نے لیٹ بن سعد مصری کے اجتہاد برعمل کیا، وہ چارمسکے یہ ہیں:

(۱) فجر میں قنوت کے قائل نہیں تھے۔

(۲)ایک بمین اورایک شامد کے ذریعہ قضار کے قائل نہیں تھے۔

(۳) زوجین کے اختلاف ونزاع کی صورت میں دوحکم کی تحکیم کے قائل نہیں تھے۔

(۴) زمین کوکرایه پردینے کے قائل نہ تھے۔

یجیٰ کی وفات رجب سنه ۲۳۳ ہے یا ۲۳۳ ہے میں ہوئی،اس وفت آپ بیاسی سال کے سخے، کیجیٰ مصمودی کے نسخہ کی خصوصیت ہے ہے کہ امام مالک سے آخری زندگی میں سماع حاصل کرنے کی وجہ سے بینسخہ سب سے آخری نسخہ قرار پایا،اور آخری سماع اور آخری نسخہ ہی قابل ترجیح ہے۔ (تلخیص از مقدمہ تحقیق مولانا تقی الدین ندوی زیدہ مجدہ براوجز المسالک)

موطابروايت ليجيا كيخصوصيات

ا۔موطاً کے تمام نسخوں سے اس کو بیامتیاز حاصل ہے کہ بیتقریباً تین ہزار مسائل میں امام مالک کی آرار پرمشتمل ہے۔

۲۔اوساط علمیہ (علمی حلقوں) میں موطاً جب بولا جاتا ہے تو تبادر ذہنی اسی کی جانب ہوتا ہے کیوں کہ اسی کوزیادہ شہرت حاصل ہوئی ہے۔

سے موطاً شریف ایک ایسے امام کی تصنیف ہے جوفقیہ محدث اور امام متبوع ہیں علی بن المدینی فرماتے ہیں کہ فقہار کی حدیثیں علمار کے نزدیک نربے شیوخ کی حدیثوں کے بالمقابل زیادہ مرغوب ہوتی ہیں۔

امام اعمش فرماتے ہیں کہ: ایک ایسی حدیث جو یکے بعددیگر نے فقیہ در فقیہ قل ہوکر آئے بہتر ہے اس حدیث سے جس کونر نے شیوخ ایک دوسر نے سے قل کریں۔

م ریہ کتاب دوسری صدی ہجری کے وسط کی تصنیف ہے اور اپنے موضوع پر سب سے بہلی کتاب ہے جسکے مؤلف نے ابواب فقہیہ پراحادیث کے جع کرنے کی طرح ڈالی ہے۔

ہملی کتاب ہے جسکے مؤلف نے ابواب فقہیہ پراحادیث کے جع کرنے کی طرح ڈالی ہے۔

۵۔ یکی بن یکی کی روایت ان حدیثوں برخمل ہے جوسب کی سبامام مالک سے مروی ہیں، ان کے علاوہ کسی دوسرے کے طریق سے ایک بھی روایت نہیں ہے لہدا وہ اس بات کی مستحق ہے کہ اسے موطاً مالک کہا جائے جب کہ موطاً بروایت امام محمد کویہ خصوصیت حاصل نہیں۔

۲۔ امام مالک گبٹرت "السنة التی لا اختلاف فیھا عندنا کذا و کذا" فرماتے ہیں اس سے امام کی مراد بقول شاہ ولی اللہ یہ ہے کہ فقہائے مدینہ کا اس بات پراتفاق ہے، جب کہ امام شافعی فرماتے ہیں کہ یہ اجماع نہیں ہے بلکہ امام مالک اور ان کے شیوخ کا پہندیدہ فدہ ہے جس کوامام اس طرح تعبیر فرماتے ہیں۔

ک۔ متعارض احادیث کے درمیان امام مالک ترجیج اس طرح دیتے ہیں کہ اگران میں سے سی حدیث کے موافق شیخین ابو بکر وعمرضی اللہ عنہما کاعمل یا قول پاتے ہیں تواس کو لیتے ہیں اور دوسری کو چھوڑ دیتے ہیں،اس بات کی صراحت امام مالک نے خود فر مائی ہے جس کوابن رشد نے قل کیا ہے۔

۸۔ بہت دفعہ ایسا ہوتا ہے کہ امام مالک باب باندھ کر باب کی مناسبت سے مسائل فقہ یہ اورا پنے اجتہا دات ذکر کر دیتے ہیں کوئی مرفوع وموقوف حدیث اس میں نہیں لاتے۔

۹۔ امام مالک نے کچھا حادیث وقت کے علمار کی کتابوں سے یا اپنے پیش رومحدثین کی کتابوں سے یا اپنے پیش رومحدثین کی کتابوں سے لی ہیں جس کووہ بلغنی سے تعبیر کرتے ہیں یہ بلاغات کل کی کل سند متصل سے ثابت ہیں۔

ابن وهب كابيان ہے كه موطأ ميں جهال كهيں "أخبرني من لا أتهم من أهل العلم" آياہے وہال ليث بن سعد مراد ہيں۔ العلم" آياہے وہال ليث بن سعد مراد ہيں۔ احاد بيث موطاً بروايت بيجي كى تعداد

محدث إلكيا الهر اسى نے فرمایا کہ: امام مالک کی موطاً نو ہزار (۱۹۰۰) احادیث پر مشتمل تھی ہمین حضرت امام فی اور تقیح فرماتے رہے، یہاں تک کہ صرف سات سو (۱۹۰۰) بجییں۔ ابو بکر ابہری فرماتے ہیں کہ: موطاً میں احادیث مرفوعہ، موقو فہ اور مقطوعہ سب کی مجموعی تعدادا یک ہزار سات سو بیس (۱۲۷) ہے، جن میں سے مرفوع ۱۲۰۰، اور بقول بعض ۲۲۲ ہیں، باقی موقو فات ومقطوعات ہیں۔

شروحات

علمار امت نے موطأ شریف کے ساتھ اعتنار واہتمام کامعاملہ کیا چنانچہ اس کی بہت ہی شرحیں گئیں، چندا ہم شرحوں کے نام یہ ہیں:

۱۰۱ – ابن عبد البرمالكي اندلسي (م ۲۳ م ۲۵) كي "التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد" ـ اور ان بي كي "الاستذكار لمذهب علماء الأمصار لما تضنه الموطأ من المعاني والآثار"، يدونول كتابين انتهائي جليل القدر اورعلوم حديث كا بين المجموعة بين، اور برطبقة مين مصدر ومرجع كيطور براستعال كي جاتي بين ـ

۳-قاضی ابوالولید باجی (م۴۷س) کی "المنتقیٰ فی شرح الموطأ"۔ ۴۵-شاه ولی الله محدث دہلویؓ (م۲۷اھ) کی دوشرحیں:"المصفّیٰ" فارسی میں، اور "المسوّیٰ عربی میں۔

۲ - شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا کاندهلوی (م۲۰۴۱ه) کی شهرهٔ آفاق شرح " "اُوجز المسالک الی موطأ مالک"، به شرح بھی تمام علمی حلقوں میں یکسال طور پر مقبول ہے، به شرح اوراس کا مقدمہ دونوں علوم حدیث کا بیش بہاخزانہ ہیں۔

"موطأ الإمام مالك" (برداية محربن حسن شيباني) تعارف ،خصوصيات اورامتيازات

حالات امام محكر

کنیت ابوعبداللہ، نام محمہ بن حسن بن فرقد ، قبیلہ شیبان بن ذهل بن نقلبہ کی نسبت سے شیبانی کے جاتے ہیں، اصل وطن جزیرہ (شام) تھا، آپ کی ولادت ۱۳۳۱ھ/۱۹۵۹ میں عراق کے مقام واسط میں ہوئی ، آپ کے والدین مستقل طور سے کوفہ منتقل ہوگئے ، یہیں آپ کی تعلیم ور بیت ہوئی ، چودہ برس کی عمر میں امام ابو صنیفہ گی خدمت میں آکر چار برس تک مخصیلِ علم کیا، ان کی وفات کے بعد امام ابو یوسف ؓ سے پیمیل کی ، علماء کوفہ کے علاوہ مگہ، کیا، ان کی وفات کے بعد امام ابو یوسف ؓ سے پیمیل کی ، علماء کوفہ کے علاوہ مگہ، مدینہ، بھرہ، واسط، شام، خراسان ، یمامہ وغیرہ کے سیاڑوں مشائ سے علوم کا استفادہ کیا، ہیں برس کی عمر میں درس دینا شروع کیا، اسد بن الفرات (سے ۱۲۳ھ) اورامام شافع گآپ کے تلا فدہ میں بین ، امام شافع گا قول ہے کہ میں نے امام محد ؓ سے ایک بختی اونٹ کے بوجھ کتابوں کے برابرعلم حاصل کیا، امام محد ؓ کے پاس مال ودولت کی بہت فراوانی تھی وہ سب مال محتاج طلبہ پر لٹا دیا، آپ نے رات کے بین حصے کرر کھے تھے، ایک حصہ سونے ، ایک نماز پڑھے ، ایک درس دیا، آپ نے رات کے بین حصے کر رکھے تھے، ایک حصہ سونے ، ایک نماز پڑھے ، ایک درس دیا، آپ کو قول جت تھا، لغت میں بھی کے ساتھ انتہائی حسین بولی گسین اور جت تھا، لغت میں سیبویہ کے ہم پلہ تھے ، محاسن باطنی کے ساتھ انتہائی حسین اور قبط کی امام تا ہوئی افت میں سیبویہ کے ہم پلہ تھے ، محاسن باطنی کے ساتھ انتہائی حسین اور قبی کو تھی کی امام تیں باطنی کے ساتھ انتہائی حسین اور کے تھی کی امام تیا کی کو تھی ان کو انتہائی حسین اور کی ساتھ انتہائی حسین باطنی کے ساتھ انتہائی حسین اور

تکلیل جمیل تھے،غایت حسن ہی کی وجہ سے امام ابو حنیفہ مجلس درس میں آپ کو پیچھے بٹھاتے تھے موٹے ہونے کے باوجو دنہایت ذہین وذکی اور صبح وبلیغ تھے، ایک ادارہ کے برابر لیعنی ایک ہزار کے قریب آپ کی تصانیف ہیں، کتابوں کے ڈھیر میں بیٹھے رات دن لکھتے رہتے تھے، قل کتب بردس رومی عورتیں مامورتھیں قرآن وحدیث سے جتنے مسائل آپ نے استنباط کئے ان کی تعد ۱۰۰۰ کے اسے عرصہ دراز تک آپ کی کتابیں تمام مذاہب کے فقہار کے در میان متداول ر ہیں اورانہیں کتابوں کی روشنی میں دیگر مذاہب کے ائمہ نے ''ججت''اور' اُم' وغیرہ کتابیں تالیف کیں ، آپ کی پہلی تصنیف' مسبوط' ہے اسی لئے اس کو اصل کہتے ہیں، بھر''جامع صغیر'' ہے جس میں (۱۵۳۲) مسائل ہیں، پھر'' جامع کبیر''اس کے بعد'' زیادات'' پھر''سیرصغیر''اور''سیرکبیر' ہے،ان جھ کتابوں کواصطلاح فقہار میں ظاہرالروایۃ اوراصول کہتے ہیں،ان کےعلاوہ کتاب انجے ،نوادر،نوازل،رقیات، ہارونیات،کیسانیات،جرجانیات، کتاب الآ ثاروغيره بين جوظا ہرالرواية ميں داخل نہيں،موطأ امام محمد حديث كى مشہور اور داخل درس کتاب ہے اس میں کل (۱۱۸۵) روایات ہیں، آپ کی وفات رّے میں ۱۸۹ھیں ہوئی اسی روزامام کسائی کی بھی وفات ہے اس پرہارون رشیدنے کہا کہ آج ہم نے فقہ اورنحود ونوں کورّے میں فن کر دیا۔ (تذکرہ وظفر)

موطأ بروايت محمر بن حسن كى خصوصيات

ا۔اس نسخہ کے راوی محمد بن حسن فقیہ مجتہد ہیں جو فقیہ مجتہد سے نقل کرتے ہیں برخلاف کیلی بن کیلی کے۔

۲۔امام محمد نے اپنے شیخ امام مالک کی تین سال صحبت اختیار کی ہے جب کہ کیجیٰ بن کی امام کی وفات والے سال میں آئے ہیں گویاامام محمد کو امام مالک سے طولِ صحبت حاصل ہے۔

سا۔امام محرر کا ساع تام اور ممل ہے جبکہ بیلی بن بیلی بوری موطأ شریف امام مالک

www.besturdubooks.net

سے نہیں س سکے تھے بلکہ کچھ حصوں کوا مام کے شاگر دوں سے سنا ہے۔

۴۔ امام محمد کی روایت امام مالک کی حدیثوں پر مشتمل ہونے کے ساتھ ساتھ دیگر شیوخ کی حدیثوں پر بھی مشتمل ہے جوفائدہ کی زیادتی کی وجہ سے فوقیت رکھتی ہے۔

۵۔اس نسخہ کاراوی ایک ایسا شخص ہے جوامام مالک کےعلاوہ دو عظیم مجہتدین ابوحنیفہ اور ابو یوسف کا شاگر دہے اور ایک مجہدامام شافعی کا استاد ہے اور اپنے شخ سے تیقظ اور پختگی کے ساتھ حدیث لے کرامام محمد نے مختلف ابواب میں کچھا وراحا دیث کا اضافہ کیا ہے، متعلقہ مسئلہ میں موافق یا مخالف جو بھی ہوا پنی رائے ظاہر کی ہے، اپنے دونوں شیوخ ابوحنیفہ وابو یوسف کی رائے بھی شامل کی ہے، نیز امام مالک کی فقہی آرار بھی وقتاً فو قتاً ذکر کی ہیں اور بھی بھی ان مختلف آراد کے درمیان فرق ومناسب پر بھی تفصیلی کلام کیا ہے۔

موطا بروایت محمر کی حدیثوں کی تعداد

مرفوع، موقوف، متصل وغیر متصل سب کی مجموعی تعدادایک ہزارایک سواسی (۱۱۸۰) ہے، جن میں امام مالک کے طریق سے ایک ہزار پانچ (۵۰۰۱) ہیں، اور امام مالک کے علاوہ شیوخ کے طریق سے ایک سوچھتر (۵۷۱) حدیثیں ہیں جن میں سے ۱۱۱مام اعظم کے طریق سے اور حیار (۲۷) امام ابویوسف کے طریق سے ہیں۔

شروحات

الگ سے موطا برایت امام محرد کی شرحیں زیادہ نہیں ہیں، مولانا عبدالحی لکھنوئ نے مقدمہ "التعلیق الممجد" میں چندایک شرحوں کا ذکر کیا جن میں کوئی طبع نہیں ہوئی علاوہ مولانالکھنوگ کی "التعلیق الممجد" کے، یہ شرح اپنے موضوع پر لا جواب تصنیف ہے، اور ہندوستانی نسخوں کے حاشیہ پر لگی ہوئی ہے، اور اب مولاناتقی الدین ندوی مظاہری زیدہ مجدہ کی تحقیق سے عمدہ طباعت سے مزین ہوکر بھی شائع ہوگئی ہے۔

سانوال باب نفترِ حدیث کاروایتی معیار

نفترِ حدیث کاروایتی معیار

''نقدِ حدیث کاروایتی معیار' سے ہماری مرادان اصول وقواعد کی تطبیق وتفہیم ہے جن کی روشنی میں حضرات محدثین کرام رحمہم اللّداحادیث کے متعلق صحیح ،حسن ،ضعیف یا موضوع ہونے کا فیصلہ کرتے ہیں۔

اگر چہ ذخیرہ کو مدیث مدوّن ہو چکا اکیکن اس میں شبہیں کہ اس ذخیرہ میں جہاں ایک بڑی مقدار ثابت وضیح احادیث کی ہے وہیں ایک بھاری تعداد غیر ثابت یاضعیف احادیث کی ہے ہیں ایک بھاری تعداد غیر ثابت یاضعیف احادیث کی بھی ہے، اسی طرح اس میں بھی شبہیں کہ محدثین کرام نے بہت سی احادیث کو اپنے اصولِ روایت کی کسوٹی پر پر کھ کر ان کا صیح وغیر صحیح ہونا واضح کر دیا ہے، تا ہم ایک بڑی مقدار ان احادیث کی بھی ہے جن کی اسنادی حیثیت سے متعلق ائمہ کہ حدیث نے کوئی صراحت نہیں احادیث کی بھی ہے جن کی اسنادی حیثیت سے متعلق ائمہ کہ حدیث ہے جو تدریسی تصنیفی یا دعوتی مشاغل میں لگا ہوا ہے۔

اس میں بھی شک نہیں کہ اسنادی پہلو سے کسی حدیث کا مقام ومر تبہ جاننے کے لیے سب سے پہلے یہ معلوم کرنا ضروری ہے کہ مطلوبہ حدیث ذخیر ہ ٔ حدیث میں کہاں کہاں ہے؟ اور کن کن سندوں سے مروی ہے؟ جب تک ممکنہ حد تک پورے ذخیر ہ ٔ حدیث کو گھنگال کر حدیث کے طرق والفاظ سامنے نہیں لائے جائیں گے تب تک اس حدیث کی صحت یا عدم صحت کا فیصلہ نہیں ہوسکتا، اور بیامر واقعہ ہے کہ فضلائے مدارس وجامعات کو احادیث تلاش کرنے میں بڑی دقیتیں پیش آتی ہیں، اور اس کی وجہ مصادرِ حدیث کے موضوع، نہج اور انداز ترتیب سے ناوا قفیت ہوتی ہے، اس لیے مختصر طور سے ہی سہی اس جگہ تخریج حدیث کے اصول پر پچھروشی ڈالنی ضروری ہے۔

حدیث کی مکمل تخ تئے اور اس کے طرق والفاظ نکا لئے کے بعد نمبر آتا ہے حدیث کی اسنادکو پر کھنے اور شرا نطاصحت کی جامع ہونے نہ ہونے کے اعتبار سے اس پر بھی ہوسن ضعیف یا موضوع کا حکم لگانے کا ، ظاہر ہے اس کے لیے محد ثین کرام کے ان قواعد واصول کا مطالعہ کرنا ہوگا جن کے پیش نظر وہ حضرات حدیثوں پر حکم لگاتے ہیں ، پھر عملی طور پر جہاں ضرورت ہو وہاں ان اصول کو منطبق کرتے ہوئے خود بھی حکم لگانے کی کوشش کرنی ہوگی تا کہ ثابت وصیح اصادیث پر عمل کیا جا سکے اور غیر ثابت سے پر ہیز کیا جائے ، اس لیے نقدِ اسناد کے ضروری اصول اور محدثین کے طریقے کا رکی وضاحت بھی نہایت ضروری ہے اس کے بغیر روایتی معیار اصول اور محدثین کے طریقے کا رکی وضاحت بھی نہایت ضروری ہے اس کے بغیر روایتی معیار پر نقدِ حدیث کا عمل انجام نہیں یا سکے گا۔

اس موضوع پرمتعددا ہم کتابیں تصنیف کی جا چکی ہیں، ہمارے سامنے جو کتب ہیں ان میں سے بعض اہم کتب درج ذیل ہیں:

ا- وكتورمحمود الطحان كى كتاب ''أصول التخريج و دراسة الأسانيد'' ـ

۲ - مولانا ودكتور ابو الليث قاسمي خيرآبادي كي كتاب "تخريج الحديث نشأته مرحمه ""

س-مولانا خيرآبادى بى كى كتاب "علوم الحديث أصيلها ومعاصرها" _ به - وكتوروليد بن حسن العانى رحمه الله كى مفيرترين كتاب "منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها" _

۵- "دراسة الحدیث الصحیح والحسن و فکرة ابن الصلاح"۔
۲- "دراسة تطبیق الأمثلة لأنواع الحدیث المختلفة"، یدونوں کتابیں خاص طور سے شعبہ تخصص فی الحدیث دارالعلوم دیوبند کے نصابی جزر کی حیثیت سے حضرت الاستاذ مولا نانعمت الله صاحب عظمی مدظلہ نے اپنی گرانی میں تیار کرائی ہیں اور بہت مفید ہیں۔
مدکورہ بالا کتابوں اور دیگر مآخذکی روشنی میں انتہائی اختصار کے ساتھ زیر بحث موضوع کے دونوں پہلوؤں یہ بچھر ہنما اشارات کھے جارہے ہیں۔

فصل اول "خزیجِ حدیث کےاصول

علم تخزيج كى تعريف

علم تخریج حدیث در حقیقت ان اصول و تواعد کی عملی تطبیق ہے جنھیں ہمارا طالب علم ''اصول حدیث' یا' دمصطلح الحدیث' کے گھنٹہ میں پڑھتا ہے، اس کی جامع تعریف یوں کی جاتی ہے:

"هو علم يَبحث في أصول ومناهج تيسر معرفتها أو تضمن الوصول إلى أماكن الحديث ومتابعاته وشواهده في مصادره الأصلية ، أو شبه الأصلية ، أو غير الأصلية ، و إلى درجة الحديث من حيث القبول والرد ". (تخريج الحديث نشأته ومنهجيته)

فن تخریج حدیث: ان اصول و تو اعد سے بحث کرتا ہے جن کی واقفیت مطلوبہ حدیث تک اوراس کے متابعات و شواہد تک رسائی کوآسان بناتی ہے خواہ وہ حدیث کے اصلی مصادر میں ہوں یا شبہ اصلی میں یا غیر اصلی میں ، اور ان اصول و تو اعد سے بھی بحث کرتا ہے جن کی پاسداری سے حدیث کا مقبول یا غیر مقبول ہونا جانا جاتا ہے۔

مصادر حدیث کی اقسام حدیث کے مصادر و مآخذ کی تین قسمیں ہیں:

www.besturdubooks.net

ا – مصدراصلی: ان کتابول کو کہتے ہیں جن کے صنفین خودا پنی سند سے احادیث کا اخراج کرتے ہیں، خواہ وہ کتاب خاص حدیث کے موضوع کی ہو مثلاً صحاح ستہ، مسنداحمد وغیرہ یا کسی دوسر ہے موضوع کی مثلاً امام شافعی کی "کتاب الأم "، خطیب بغدادی کی "تاریخ بغداد"، اور امام شافعی کی "الرسالة" وغیرہ۔

المصدر شبه اصلی: ان کتابول کو کہتے ہیں جن کے مصنفین اپنی سند سے احادیث کا اخراج نہیں کرتے ، بلکہ دوسری کتب حدیث (مصادر اصلیہ) سے حوالہ کے ساتھ نقل کرتے ہیں اور سند سمیت نقل کرنے کا اہتمام کرتے ہیں، اس طرح بیمصادر ذیلی ہونے کے باوجود اپنے اندرایک طرح کی اصلیت بھی رکھتے ہیں کہ ان میں موجودہ حدیث کے باوجود اپنے اندرایک طرح کی اصلیت بھی رکھتے ہیں کہ ان میں موجودہ حدیث کر جال اسنادکود کھے کران کا درجہ متعین کرناممکن ہوتا ہے، جیسے "تفسیر القر آن لابن کثیر" معروف و جماعة سو اہی۔

سا - مصدر غير اصلى: ان كتابول كو كهتے بيں جن كے مصنفين اپني سند سے احادیث كا اخراج نه كر كے دوسر بے اصلی مصادر سے قال كرتے ہيں، اور سند كے بغير صرف متن كوقال كرتے ہيں، اور منقول عنه كتاب يا مصنف كے حواله پر اكتفار كرتے ہيں، جيسے: "دياض الصالحين" للنووى، "مشكاة المصابيح" للخطيب التبريزى اور "الدر المنثور" للسيوطى وغيره۔

آخری دونول قسمیں چونکہ ذیلی مصادر ہیں اس لیے ان میں پائی جانے والی کسی حدیث کا حوالہ دیتے وقت یہ خیال رہے کہ ان میں محولہ اصل کتاب تک رسائی ممکن ہوتو مراجعت کے بعد اصل کتاب ہی کا حوالہ دیا جائے، بصورتِ دیگر ذیلی مصدر کے توسط سے اصل مصدر کا حوالہ بھی دیا جاسکتا ہے جس کی تعبیر یوں ہوگی:"دو اہ سعید بن منصور فی سننه کما فی التفسیر لابن کثیر، ج. . / ص . . "۔ اردومیں اس طرح کی تعبیر ہوگی: ''سعید بن منصور بحوالتفسیر ابن کثیر ج. . / ص . . "۔ اردومیں اس طرح کی تعبیر ہوگی: ''سعید بن منصور بحوالتفسیر ابن کثیر ج. . / ص . . "۔ اردومیں اس طرح کی تعبیر ہوگی: ''سعید بن منصور بحوالتفسیر ابن کثیر ج. . / ص . . "۔ اردومیں اس طرح کی تعبیر ہوگی: ''دسعید بن منصور بحوالتفسیر ابن کثیر ج. . / ص . . "۔ اردومیں اس طرح کی تعبیر ہوگی: '

علم بخر ج کے فوائد

علم نخر تنج حدیث کے فوائد بہت ہیں جنھیں درج ذیل نمبروں میں سمویا جاسکتا ہے:

ا-اس علم کی مدد سے طالب علم سی ایک موضوع سے متعلق خاطر خواہ نصوص حدیث کو جمع کرنے پر قادر ہوسکتا ہے، بالفاظ دیگر حدیث کے اس' منی مکتبہ' پر عبور حاصل کرسکتا ہے جو جوامع ،مسانید، سنن ،معاجم اور مشیخات وغیرہ کی شکل میں منتشر ہے۔ (انواع کتب احادیث پر گفتگو تاریخ تدوین حدیث کے باب میں گذر چی ہے، وہاں دیکھی جاسکتی ہے)

۲-جع شدہ نصوص کی اسانید کے پر کھنے اور اس فن کے مسلمہ اصولوں پڑمل کرتے ہوئے اسانید کی صحت وسقم کا فیصلہ کرنے کا ملکہ حاصل ہوتا ہے، بالفاظ دیگر ہمارا باحث اس کی مدد سے حدیث کے 'اسنادی مکتبہ' پر عبور پاسکتا ہے جوعلم اسمار الرجال کی مختلف انواع کی مختلف کتابوں میں موجود ہے۔ (اسمار رجال کی کتب اوران کی انواع کی تفصیل عنقریب آرہی ہے)

۳ - احادیث کی اسانید و متون میں پائے جانے والے ایسے الفاظ جن کے تلفظ میں غلطی کے امکانات زیادہ ہوتے ہیں یا جن کا معنی واضح نہیں ہوتا ہمارا باحث اس فن کی مدد سے ان کے سے ان کے سے ان کے سے معنی کا دراک کرسکتا ہے، یہ کام کتب انساب، کتب موتلف و محتلف، اورکت غریب الحدیث و غیرہ کی مراجعت سے ممکن ہوتا ہے۔ ہم - اس فن سے واقفیت طالب علم کونص فہمی میں بھی بہت مدددیتی ہے بایں طور کہ حدیث کا جولفظ سامنے ہوتا ہے اس میں مختلف معانی اور تاویلات کا امکان ہوتا ہے، مگر جب ذخیرہ کہ حدیث کا جولفظ سامنے ہوتا ہے اس میں مختلف معانی اور تاویلات کا امکان ہوتا ہے، مگر جب متعین ہوجا تا ہے، اس طرح نصوص کی باطل تاویلات سے ہمارطالب علم محفوظ رہتا ہے۔ متعین ہوجا تا ہے، اس طرح نصوص کی باطل تاویلات سے ہمارطالب علم محفوظ رہتا ہے۔ متعین ہوجا تا ہے، اس طرح نصوص کی باطل تاویلات سے ہمارطالب علم محفوظ رہتا ہے۔ ویلئے ہرمیدان میں کا میا بی سے ہم کنار ہوگا، ان کے بغیر حدیثی ذخیرہ سے جے معنوں میں وہ استفادہ و تبلغ ہرمیدان میں کا میا بی سے ہم کنار ہوگا، ان کے بغیر حدیثی ذخیرہ سے جے معنوں میں وہ استفادہ و تبلغ ہرمیدان میں کا میا بی سے ہم کنار ہوگا، ان کے بغیر حدیثی ذخیرہ سے جے معنوں میں وہ استفادہ و تبلغ ہرمیدان میں کا میا بی سے ہم کنار ہوگا، ان کے بغیر حدیثی ذخیرہ سے جم معنوں میں وہ استفادہ و تبلغ ہرمیدان میں کا میا بی اس کا مقابلہ بھی اسکے ذریعہ کما حقدانجام نہ یا سکے گا۔

اصول یخ تلج

اس میں شبہ ہیں کہ جس حدیث کی تخریج مطلوب ہوتی ہے اس کی متعدد صورتیں ہوسکتی ہیں:

تبھی تووہ حدیث ہمارے سامنے سندومتن سمیت پوری موجود ہوتی ہے۔ تبھی متن کے ساتھ سندتو پوری نہیں ہوتی مگراس کااولین راوی مثلاً صحابی مذکور ہوتا ہے۔ تبھی اس کاصرف متن سامنے ہوتا ہے۔

مجھیاس کے متن کا صرف ایک ٹکڑا موجود ہوتا ہے۔

اور بھی سرے سے حدیث کالفظ غائب ہو کرصرف اسکامفہوم اور ضمون سامنے ہوتا ہے۔ بیاور ان کے علاوہ مختلف صوتوں کے اعتبار سے تخریج کے الگ الگ اصول ہیں :

بہلااصول پی

اگر حدیث ہمارے سامنے مع سندومتن موجود ہویا اس کے اولین راوی (صحابی) کے ذکر کے ساتھ موجود ہوتو اس سلسلہ میں درج ذیل انواع کتب کی مراجعت کی جائے گئی:

ا – مسانید صحابہ: وہ کتب حدیث جن میں ایک صحابی سے مروی احادیث ایک جبہ جمع کردی گئی ہیں قطع نظر اس سے کہ وہ صرف ایک صحابی ہی کی روایات کے لیے خص ہوں یا چندیا تمام صحابہ کی احادیث کے لیے مسند البی بمرصد این مسند البود اود طیالئ مسند احراب کی جمعابہ: وہ کتب جو اصلاً صحابہ کی مرویات کو غیر صحابہ کی مرویات (مراسل) سے متاز کرنے کے لیے تصنیف کی گئی ہیں جن میں صحابہ کی ترتیب حروف ہجار پر ہموتی ہے، اور ان میں ہر صحابی کی کل یا بعض مرویات کے اخراج کا اہتمام کیا گیا ہے، جیسے طبر انی کی ''مجم الصحاب'' ۔

اور ان میں ہر صحابی کی کل یا بعض مرویات کے اخراج کا اہتمام کیا گیا ہے، جیسے طبر انی کی ''مجم الصحاب'' ۔

کبیر'' معاجم میں یہ سب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی ''مجم الصحاب'' ۔

کبیر'' معاجم میں یہ سب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی ''مجم الصحاب'' ۔

کتب اطر اف: ان کی حیثیت اگر چہذ یکی مصدر کی ہے مگر تخر تابحد میں یہ سب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی ''مجم الصحاب'' ۔

قدم قدم پران کی ضرورت پڑتی ہے۔

کتب اطراف ان کتابوں کو کہا جاتا ہے جن میں حدیث کے اصلی مصادر میں سے کسی ایک یا متعدد مصادر کی احادیث ایک خاص انداز سے مرتب کردی گئی ہیں ،ان کی بنیادی ترتیب حروف ہجار پر ہوتی ہے اس طرح کہ صحابہ کے اسار کو حروف ہجار پر مرتب کیا جاتا ہے، پھرا گرصحابی کثیر الحدیث یا کثیر شاگر دوں والا ہوتا ہے تو اس کے شاگر دوں کو بھی حروف ہجار پر مرتب کرتے ہوئے ان کے طریق سے مروی احادیث ذکر کی جاتی ہیں، علی بنر القیاس اگرکوئی شاگر دبھی کثیر تلا فدہ والا ہوتو اس کی احادیث بھی اس کے تلا فدہ کو حروف ہجار پر مرتب کر کے لائی جاتی ہیں، الغرض ان کتابوں کا اصل مقصد حدیث کی متعدد اسانید کو اس طرت ہی فیر کرنا ہوتا ہے کہ مدار اسنادواضح ہوکر سامنے آجائے، رہا متن حدیث تو اس کا صرف ایک طرف ہی مذکور ہوتا جس سے پورے متن کی جانب اشارہ ہو جائے، پورامتن ذکر نہیں کیا جاتا، کیوں کہ ان کتب میں مقصود بالذات اسانید ہی ہوتی ہیں نہ کہ متون ، اسی لیے الیم کتابوں کو کتب الاطراف کہا گیا۔

اس سلسله کی سب سے اہم کتاب حافظ جمال الدین مزی کی "تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف" ہے جو صحاحِ ستہ اور ان کے صنفین کی بعض دیگر حدیثی تصانیف کی احادیث کو اسانید سمیت پیش کرتی ہے۔

دوسری اہم کتاب حافظ ابن حجر کی "اقتحاف المهورة باطراف العشرة" ہے جس میں حافظ مزی ہی کے طرز پر حدیث کے دس اصلی مصادر کے اطراف ذکر کے ان کی متعدد اسانید کو پیش کیا گیا ہے وہ دس یہ ہیں: موطا امام مالک، مسند شافعی، مسنداحمد، مسند دارمی، صحیح ابن خزیمہ منتخر جا ابوعوانہ، شرح معانی الآثار ابن خزیمہ منتخر جا ابوعوانہ، شرح معانی الآثار للطحاوی، اور سنن دار قطنی ، گنتی میں یہ کل گیارہ ہو گئیں اس لیے کہ صحیح ابن خزیمہ چول کہ کامل نہیں تھی بلکہ اس کا صرف ایک چوتھائی حصہ ہی مصنف کو ملا اس لیے کتاب کا نام رکھتے وقت مصنف نے دس ہی کا ذکر کیا۔

مذکورہ بالا دونوں کتابیں طبع شدہ ہیں، ''تخفۃ الاشراف' کے محقق نے اپنے تحقیقی عمل کے دوران بعض ایسے قیمی اضافے کے ہیں جن کی وجہ سے کتاب کی افادیت دو چند ہوگئ ہے، طلبہ کو چاہیئے کہ پہلے محقق کا مقدمہ اچھی طرح پڑھ کر سمجھ لیں، اور کتاب کے جورموز مصنف کی جانب سے یا محقق کی جانب سے لگائے گئے ہیں انھیں ذہن شیں کرلیں تاکہ کتاب سے استفادہ میں سہولت ہو، مولانا ابواللیث صاحب خیرآ بادی نے بھی اپنی کتاب 'تخریج الحدیث نشأته و منهجیته' میں" تحفۃ الأشراف' کا تعارف کراتے ہوئاں کتاب سے استفادہ کے طریقہ پر فضیلی روشنی ڈالی ہے۔

کتب اطراف ہی کی مانندوہ کتب بھی ہیں جن میں احادیث کامتن تو پورا ندکور ہوتا ہے مگر جن اصلی مصادر کی احادیث وہ قل کرتی ہیں ان کے مختلف طرق واسانید کو بھی یکجا طور پر نقل کرنے کا التزام کرتی ہیں، مثلاً حافظ ابن کثیر کی "جامع المسانید و السنن"، اور دکتور بشار عواداوران کے رفقار کی کتاب "المسند الجامع"۔

واضح رہے کہ تخریج کمل میں کتب اطراف یاان کی مانند کتب کی حیثیت ریڑھ کی ہڈی
کی سی ہے، اس لیے طالب علم کواچھی طرح ان کے اسلوب اور طریقۂ استفادہ کو سمجھنا چاہیے،
کیوں کہ تخریج اور نقد اسناد دونوں مراحل میں اگر اِن کتابوں کا استعمال نہیں کیا گیا توان میں
کمی رہ جانے کا قوی امرکان ہے۔

دوسرااصول

جب ہمارے سامنے حدیث کی سند بالکل نہ ہو بلکہ حدیث کا صرف متن ہواس طرح کہ اس کا پہلا ٹکڑا مذکور ہوتو اس وقت حدیث کے پہلے ٹکڑے کی مدد سے ہی تخریج کی جاسکتی ہے، اور اس کے لیے وہ کتابیں معاون ہوں گی جن میں حدیث کی ایک یا چند کتب کی احادیث کو الف بائی ترتیب پرجمع کردیا گیا ہوجس کی پچھ تفصیل حسب ذیل ہے:

احادیث کو الف بائی ترتیب پرجمع کردیا گیا ہوجس کی پچھ تفصیل حسب ذیل ہے:

ہجار پرمرتب کیا گیاہے، جیسے حافظ سیوطی کی" جمع البجو امع"کی صرف پہلی تتم جواحادیث قولیہ کے لیے خاص ہے، کیوں کہ دوسری قتم احادیث فعلیہ سے متعلق ہے اوران کی ترتیب مسانید صحابہ پر ہے لہٰذاوہ پہلے اصول کے مطابق تخریج میں معاون ہوگی۔

یا جیسے سیوطی ہی کی "الجامع الصغیر" جس میں مخضراور جامع متون کوحروف ہجار پر جمع کیا گیا ہے، بعد میں علامہ سیوطی نے اس میں کچھاضا نے کیے جو "زیادہ الجامع الصغیر" سے موسوم ہیں، یہ تنیول کتابیں اگر چہذیلی مصادر ہیں مگراصلی مصادر تک رہنمائی میں بہت اہم کردارادا کرتی ہیں، تنیول طبع ہو چکی ہیں، اوراس وقت تنیول ایک مجموعہ میں "جامع الأحادیث الکبیر" کے نام سے بھی حجب چکی ہیں۔

۲ – وہ کتابیں جولوگوں کے درمیان زباں زداحادیث کی تحقیق وتخ تج کے لیے تصنیف کی گئی ہیں،اس طرح کی کتابیں عموماً تحقیق طلب احادیث کوان کے پہلے ٹکڑوں کو الف بائی ترتیب پرہی مرتب کرتی ہیں،ان کتابوں سے جہاں حدیث کے مصادر کاعلم ہوتا ہے وہیں احادیث کی اسنادی حیثیت لیعنی ان کاضعیف یا قوی ہونا بھی معلوم ہوجا تا ہے، جیسے:

(الف) حافظ سخاوى (مسنه ٩٠٠هـ) كى "المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة" ـ

(ب) علامه اساعيل بن محرمجلوني (م سنه ١٦٢ ااه) كي "كشف الخفاء و مزيل الالباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس"، وغيره

سا – وہ کتابیں جواصلی مصادر حدیث میں سے ایک یا ایک سے زائد احادیث کی الف بائی ترتیب پر فہرست سازی کا کام انجام دیتی ہیں، اس طرح کی فہرستیں بہت ہیں، العض کسی ایک کتاب سے متعلق ہیں اور بعض ایک سے زائد کتابوں سے متعلق، اور اب تو جتنی بھی حدیث کی کتابیں نئے انداز سے شائع ہور ہی ہیں سب کے آخر میں ایک فہرست ضرور گی ہوتی ہے جس میں احادیث کوان کے ابتدائی اطراف پر الف بائی طریقہ پر مرتب کر کے صفح نمبریا حدیث نمبر کا حوالہ دیا گیا ہوتا ہے۔

اور آخر میں تو سعید بن بسیونی زغلول کی تیار کردہ ایک فہرست عظیم شائع ہوئی جس میں سیٹروں حدیثی مصادر کی کیجائی فہرست سازی کردی گئی ہے، اور ہنوز اس میں اضافہ کا منصوبہ بھی ہے، اس فہرست عظیم کانام ہے"موسوعة أطراف الحدیث"۔

واضح رہے کہ اس طرح کی فہارس بہت سے ایسے لوگ بھی تیار کرتے ہیں جن کا مقصد محض کاروبار اور پیشے ہوتا ہے جن میں احساسِ ذمہ داری کم پایا جاتا ہے اس لیے بعض دفعہ سی کتاب میں حدیث کے ہوتے ہوئے بھی فہرست سے وہ چھوٹ جاتی ہے ، اور ایسا بھی ہوتا ہے کہ حدیث کے طرف کا جو لفظ باحث کے سامنے ہے زیر مطالعہ کتاب میں وہ اس کے متبادل دوسر نے لفظ سے ہوتی ہے جس تک باحث کی رسائی نہیں ہویاتی۔

ان فہارس کی مددسے جب باحث کسی ایک اصلی مصدرتک پہونے جائے گا تو چوں کہ وہاں حدیث کا لفظ اور سند بھی ہوگی اس لیے اب اس کو کتبِ اطراف کی مراجعت سے مطلوبہ حدیث کے اور بھی مصادر اور حدیث کے مختلف طرق والفاظ تک پہونچنا آسان ہوجائے گا۔

تبسرااصول

اگر ہمارے سامنے حدیث کا پورامتن یا اس کے بعض اہم الفاظ ہوں تو اس کی تخ تا کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ اس حدیث کے ایسے الفاظ جو کسی اعتبار سے اہمیت کے حامل ہیں انصیں منتخب کرلیا جائے پھران کے مادّوں (ماخذ اشتقاق) کی مدد سے لغوی معاجم کی طرح "المعجم المفہرس الألفاظ الحدیث النبوی" کی مراجعت کی جائے۔

یہ ایک عظیم فہرست ہے جونو اصلی مصادر: کتب ستہ ، موطاً مالک ، مسنداحمد اور سنن دارمی کی عظیم خدمت ہے ، اسے مستشرقین کی ایک جماعت نے آرینت جان فنسنک کی رہنمائی میں تیار کیا ہے ، قطع نظر اس سے کہ اسے مشکل اور دفت طلب کام کی تیاری کے پیچھے مستشرقین کا مقصد کیا تھا؟ اس میں شبہیں کہ کمی دنیا پر بیا ایک احسان ہے جس کے ذریعہ ذخیر ہُ حدیث کے ایک بڑے حصہ سے استفادہ کرنا آسان ہوگیا ہے۔

اس کے تفصیلی تعارف کی گنجائش تو نہیں ہے تا ہم اتنا ذہن نثیں رہے کہ اصل تر تیب لغوی معاجم کی طرح الف بارتار پررگئی گئی ہے، بایس طور کہ حدیث میں جوالفاظ اہمیت کے حامل ہوں ، ایسے نہ ہوں جن کی ضرورت کلام میں ہمہ وقت پڑا کرتی ہے جیسے' قال'اور ''فی'' وغیرہ ،ان اہم کلمات کو لغوی ما دوں کے تحت مرتب کر دیا گیا ہے، پھران کے سامنے حدیث کے ان ٹکڑوں کو ذکر کر دیا گیا ہے۔ جن میں وہ لفظ آیا ہوا ہے، پھران نومصا در میں جہاں کہ ہیں وہ ٹکڑایا اس کے مشابہ موجود ہے اس کا حوالہ نمبروں کی شکل میں دے دیا گیا ہے۔

ہمیں وہ ٹکڑایا اس کے مشابہ موجود ہے اس کا حوالہ نمبروں کی شکل میں دے دیا گیا ہے۔

الفاظ کی تر تیب بچھاس طرح ہے کہ پہلے اس مادہ کے ثلاثی مجرد سے فعل ماضی کے صیغوں کی اسی تر تیب کے ساتھ جو علم صرف میں ہوا کرتی ہے، پھر فعل مضارع کے صیغے ، پھر فعل امر ، پھراسم فاعل ، پھراسم مفعول ، پھر مجرد کی طرح مزید کے افعال اور ان کے صیغے ، پھراس مادہ سے دیگر اسار معانی و شتقات و غیرہ۔

کتابوں کے حوالے کے لیے تصریح کے بجائے رموز کا استعال کیا گیا ہے، مثلاً سیح بخاری کے لیے خ، مسلم کے لیے م، وغیرہ، بیرموز بجم مفہرس کے ہرصفحہ پرینچ درج ہیں تاکہ کتاب کے قعین میں ناظر کو پریشانی نہ ہو، حدیث کے مواقع کی نشان دہی اس طرح کی جاتی ہے کہ کتاب کے رمز کے معاً بعداس مرکزی عنوان (مثلاً: الصلا ق، الزکاق) کی تصریح ہوتی ہے جس میں وہ حدیث موجود ہوتی ہے، اس کے بعدا یک نمبر دیا جاتا ہے وہ اس مرکزی عنوان کے ذیلی ابواب میں سے کسی باب کا نمبر ہوتا ہے، علاوہ موطاً ما لک اور شیح مسلم کے کہ ان کے مرکزی عنوان میں سے کسی باب کا نمبر ہوتا ہے، علاوہ موطاً ما لک اور شیح مسلم کے کہ فرورہ احادیث میں سے کسی حدیث کے ہوتے ہیں۔

اورعلاوہ مسنداحمہ کے کہاس کے حوالہ کا طریقہ بیا ختیار کیا گیا ہے کہ مسند کے رمز کے معاً بعد دونمبر دیئے جاتے ہیں ایک جلی اور ایک باریک، جلی نمبر جلد کا اور باریک نمبر صفحہ کا ہوتا ہے، اس طرح حدیث جتنے مواضع میں ہوتی ہے سب کی نشاندہی کر دی جاتی ہے، اب باحث کا کام ان کی مدد سے اصل مصادر تک پہو نجنارہ جاتا ہے۔

اور جب ایک یا متعدد مصادر تک باحث کی رسائی ہوجائے گی تو وہاں اسے حدیث کی سند اور متن دونوں ملیں گے، پھر رجال اسناد کی مدد سے وہ'' کتب اطراف'' کی بھی مراجعت کرسکتا ہے جہاں اسے اور بھی حوالے اور حدیث کی متعدد سندیں اور طرق یجامل جائیں گے جن کی مدد سے اگلاکام (نقدِ اسناد) آسان ہوجائے گا۔

جو خفاا صول

اوراگر ہمارے سامنے نہ تو حدیث کی سند ہواور نہ ہی اس کامتن، بلکہ حدیث کامضمون ذہن میں ہو تو اس وقت مذکورہ بالا تینوں طرق سے کام نہیں چلے گا، بلکہ ان کتابوں کی مراجعت کرنی پڑے گی جن کی بنیادی ترتیب ابواب علمیہ پر ہوتی ہے، چنا نچہ اس طریقہ میں درج ذبل انواع کت معاون ہوں گی:

(۱) موطآت ومصنفات.
(۱) موطآت ومصنفات.
(۳) مشخر جات ِ جوامع ۔
(۳) مشخر جات ِ جوامع ۔
(۵) سنن ۔
(۱) مشخر جات ِ سنن ۔
(۱) مشخر جات ِ سنن ۔
(۱) کسی ایک موضوع سے تعلق اجزار حدیثیہ ۔
(۹) کتبِ زوائد ۔
(۱۰) کتبِ جمع یعنی دویا دوسے زائد کتب کے کیجائی مجموعے ۔

(۱۱)موضوعات علمیہ پر تیار شدہ فہارس جن میں ''مفتاح کنوز السنۃ''سب سے زیادہ اہم اور جامع ہے۔

ان انواع کتب کی تعریفات "تاریخ تدوین حدیث "کے باب میں گذر چکی ہیں ، وہاں دیکھ لی جائیں، البتہ اس جگہ موضوع وار فہرستوں میں سے صرف "مفتاح کنوز السنة" کاذکر کیا جارہا ہے۔

"مفتاح كنوز السنة ": بيايك جلد مين ايك اليي فهرست ہے جو" دريا به كوزه"، يا

"به قامت كهتر، به قیمت بهتر" كی صحیح مصداق بننے كی لائق ہے، به بھی ان ہی مستشرقین كی تیار كردہ ہے جفول نے "المعجم المفهر س الألفاظ الحدیث النبوی" تیار كی ہے، خوش قسمتی سے دونوں كتابوں كی تیاری میں مشہور محقق دكتورفؤ ادعبدالباقی مرحوم بھی شامل سے، خوش قسمتی سے دونوں كتابوں كی تیاری میں مشہور محقق دكتورفؤ ادعبدالباقی مرحوم بھی شامل سے، خضوں نے ان كوعر بی زبان میں شائع كراكرمشرقی علائے اسلام كوبھی فائدہ اٹھانے كا موقع فراہم كرديا، فرحمہ اللہ وجز اہ خیر الجزار۔

یہ کتاب اپنی معمولی جسامت کے باوجود حدیث کے چودہ اصلی مصادر سے باحث کو مربوط کردیتی ہے جن کے اساریہ ہیں:

ا-فیج امام بخاری۔

''- سنن ابوداود۔

''- سنن ابوداود۔

''- سنن ابن الحد۔

''- سنن الحد۔

''- سنن الحد،

''- سنن

کتاب کی ترتیب موضوعات علمیہ پر ہے، بایں طور کہ مذکورہ بالا مصادر کی تمام احادیث کے مضامین کی نمائندگی کرنے والے الفاظ کو حروف ہجار پر مرتب کر دیا گیا ہے، اور پھر اس موضوع کے ذیلی مسائل کی تفصیل کرتے ہوئے ایک ایک مسئلہ سے متعلق مصادر حدیث میں جو پچھ مواد ہے ان کی جانب رہنمائی کی گئی ہے، خاص بات یہ ہے کہ نہ صرف مضامین بلکہ تاریخ اسلام کی اہم شخصیات جن کے متعلق نصوص حدیث میں پچھ مواد ہے ان کو مضامین بلکہ تاریخ اسلام کی اہم شخصیات جن محتمد یق اکبر رضی اللہ عنہ سے متعلق جو پچھ بھی مواد مذکورہ بالامصادر میں ہے یہ کتاب ایک نظر میں آپ کے سامنے پیش کر دیتی ہے۔ متعلق ماکس کی انہیت و جامعیت سے متعلق مشہور محقق محدث وادی نیل شخ احمد مجمد شاکر

رحمه الله این مقدمه میں یوں رقم طراز ہیں:

"وقد رتب الأستاذ ونسنك كتابه علي المعاني والمسائل العلمية، والأعلام التأريخية ، وقسم كل معنى أو ترجمة إلى الموضوعات التفصيلية المتعلقة بذلك، ثم رتب عناوين الكتاب على حروف المعجم ، واجتهد في جمع ما يتعلق بكل مسألة من الأحاديث والآثار الواردة في هذه الكتب".

اختصار کی غرض ہے اس کتاب میں بھی حوالوں کے لیے رموز ہی کا استعمال کیا گیا ہے جن کی وضاحت کتاب کے شروع میں کر دی گئی ہے۔

اس کتاب کی ایک خصوصیت بی بھی ہے کہ اس کے ذریعہ کسی موضوع پر کتاب لکھنے والے فاضل کو بڑی آسانی سے وافر مقدار میں نہ صرف مواد میسر ہوجاتا ہے بلکہ کتاب کا خاکہ بھی اس کی مدد سے تیار کیا جاسکتا ہے، مثال کے طور پرد کیھئے حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ سے متعلق ''مقتاح کنوز السنة'' کے صفحات ۲۵۵ تا ۲۳۱۱؛ جن میں کثیر تعداد میں ذیلی عناوین لگاتے ہوئے ان سے متعلق مواد کی نشان دہی کی گئی ہے، ان پانچ صفحات سے بھی کم جگھر نے والے اشارات کی مدد سے سیرت فاروقی پرایک ضخیم جامع کتاب تیار کی جاسکتی ہے جوآب کی زندگی کے ہر پہلوکو محیط ہوگی۔

تخریج حدیث کے اس اصول کو استعمال کرنے کے لیے باحث کو سب سے پہلے مطلوبہ حدیث کامضمون متحضر کرتے ہوئے اس کے مرکزی عنوان (کتاب)، پھراس کے ذیلی عنوان (باب) کا تعین کرنا ہوگا، اس کے بعد مذکورہ بالا اقسام کتب کی مراجعت سے وہ کہیں نہ کہیں اپنی مراد یا لےگا، بعض دفعہ مطلوبہ حدیث ایک سے زائد موضوعات سے متعلق ہوتی ہے اس لیے اگرایک باب میں نہ ملے تو دوسرے میں تلاش کرنا چا ہیے۔

اس طریقۂ تخریج سے ایک بڑا فائدہ ہے ہوتا ہے کہ ایک ہی جگہ باحث کو اینے موضوع کا سے موضوع کے ایک ہی جگہ باحث کو اپنے موضوع کے اس کے موضوع کے ایک بی جگہ باحث کو اپنے موضوع کے ایک ہی جگہ باحث کو اپنے موضوع کے ایک بی جگہ باحث کو اپنے موضوع کے دایک بی جگہ باحث کو اپنی موضوع کے دائیں کی جگہ باحث کو اپنی دو موسوع کے دائیں بی جگہ باحث کو اپنی موسوع کے دیا ہے دو موسوع کے دائیں ہوتا ہے کہ بی جگہ باحث کو اپنی موسوع کے دائیں ہوتا ہے کہ بی جگہ بی جگہ باحث کو دو میں دو موسوع کے دیا ہے دو موسوع کے دو موسوع کے دو ایک دو موسوع کے دو موس

سے متعلق متعددا حادیث مل جاتی ہیں جن کے الفاظ اگر چہ مختلف ہوتے ہیں مگر مضمون میں

اشتراک ہوتا ہے، برخلاف گذشتہ طرق تخر تج کےان کےاستعال سے عمومًا ایک ہی حدیث اوراس کےطرق والفاظ تک رسائی ہوسکتی ہے۔

پھر جب باحث کوایک یا چندا حادیث ان کے مصادر اصلیہ میں مل جائیں گی تواس کے لیے یہ بھی ممکن ہوگا کہ وہ ان احادیث کی اسانید کے سہار ہے کتب اطراف کی مراجعت کر کے اس کے اور بھی طرق اور ان کے اختلافات پر واقفیت حاصل کرلے تا کہ اسے سند پر حکم لگانے میں سہولت ہو۔

يا نجوال اصول

ابیابھی ہوسکتا ہے کہ ہم مذکورہ بالا چاروں اصول اپنانے کے باوجود بھی اپنی مطلوبہ حدیث تک نہ پہونچ یا ئیں ،اس صورت میں اگر حدیث سند ومتن سمیت ہمارے سامنے موجود ہوتو چاہیے کہ ہم اس کی سنداور متن میں غور کر کے کوئی ایسا خاص وصف منزع کریں جس وصف کو ہی پیش نظر رکھ کر حضرات محدثین کرام نے کچھ کتابیں تصنیف فرمائی ہیں ، پھر ان کتابوں کی مراجعت کریں ،مثال کے طور پر:

سندي متعلق

ا - ہم نے دیکھا کہ حدیث کی سندرسول اللہ طالقیۃ سے ہوکر اللہ تبارک وتعالیٰ تک پہونچتی ہے جس سے معلوم ہوا کہ بیرحدیثِ قدسی ہے، چنانچہان کتب کی جانب رجوع کیا جاسکتا ہے جواحادیث قدسیہ ہی کے لیے مخصوص ہیں، جیسے:

رالف) "مشكاة الأنوار" شيخ محى الدين ابن عربي اندلسي (م ٢٣٨هـ)،اس ميں ايك سوايك احاديث قد سيه مصنف كي ايني سندسے مذكور ہيں۔

(ب)"الإتحافات السنية في الأحاديث القدسية"لعبرالرؤف المناوى (م ١٣٠١هـ)،اس ميں دوسوتهتر (٢٧٣)احاديث ہيں۔

www.besturdubooks.net

(ج) احادیث قدسیه کاسب سے بڑا مجموعت خمر بن محمود مدنی کی تالیف ہے، اس کا کھی نام "الاتحافات السنیة فی الأحادیث القدسیة" ہے، اس میں (۸۲۳) احادیث بغیر سند کے فرکور ہیں مگر مصنف نے باضا بطم مصا دراصلیه کا حوالہ دے دیا ہے۔

۲ – یا ہم نے دیکھا کہ سند کے رجال سارے کے سارے کسی ایک وصف میں مشترک ہیں، مثلاً سب فقہار ہیں، یاسب مدنی ہیں وغیرہ، یاسب نے کسی خاص نوعیت یا ممل کا التزام کرتے ہوئے حدیث کوروایت کیا ہے، تو اس صورت میں کتب "مسلسلات" کی مراجعت کی جاسکتی ہے، جیسے:

(الف)" المسلسلات الكبرى" للسيوطى (ما ١٩هـ)_

(ب) "المناهل السلسلة في الأحاديث المسلسلة "جس مين دوسو باره (٢١٢) احاديث سندسميت مذكور بين _

سا-یا ہم نے دیکھا کہ سند میں کہیں کوئی راوی مبہم طور پر فدکور ہے تو اس صورت میں "مہمات" کی تعیین کے لیے جو کتابیں تصنیف کی گئی ہیں ان کی مراجعت سے فائدہ ہوگا، اس سلسلہ کی سب سے جامع کتاب ولی الدین ابو زرعہ عراقی (م ۸۲۲ھ) کی کتاب "المستفاد من مبھمات المتن والإسناد" ہے۔

۳ - یا جم نے دیکھا کہ سند کا آخری راوی جو "قال: قال رسول الله صلی الله علیه و سلم کذا" کہدر ہاہے وہ تابعی ہے جس کا تابعی ہوناکسی ذریعہ سے معلوم تھا توسمجھا گیا کہ حدیث مرسل ہے، چنانچہ ان کتابول کی مراجعت کی جائے گی جو صرف مرسل احادیث کو ہی جمع کرتی ہیں، مثلًا: امام ابوداود بجستانی رحمہ اللہ کی "کتاب المراسیل"۔

متن سيمتعلق

ا - یا ہم نے حدیث کے متن میں غور کیا تو پتہ چلا کہ وہ قرآن کریم کی کسی نص صرت کے سے معارض ہے، یا سنت ِمشہورہ کے خلاف ہے، یا عقل سلیم اس کا ابار کرتی ہے، یا مسلمہ

تاریخی حقائق سے میل نہیں کھاتی یااس کے الفاظ یا معنی میں اس قدر گچر بن ہے کہ اس کا صدور آن حضرت علی کے الفاظ یا معنی میں اس قدر گچر بن ہے کہ اس کا صدور آن حضرت علی کے الفاظ یا سے بعید معلوم ہوتا ہے تو بیسب کچھاس بات کی غمازی کرتا ہے کہ کہیں حدیث موضوع تو نہیں؟ چنانچہ ہم خاص ان کتابوں کی مراجعت کر سکتے ہیں جوموضوع احادیث کی تحقیق کی لیے تصنیف کی گئی ہیں، کچھا ہم کتب درج ذیل ہیں:

(الف)''الموضوعات الكبرى'' لا بن الجوزی (م 294ه)،مصنف اپنی سند سے احادیث كا اخراج كر كے ان كے موضوع ہونے كی وضاحت فرماتے ہیں، وضع كا حكم لگانے میں ابن جوزی متشدد مانے گئے ہیں اس لیے باحث كو چاہیے كہ وہ د مکھ لے كہ دیگر ناقدین بھی ان كی موافقت كرتے ہیں یانہیں۔

(ب) "اللآلی المصنوعة فی الأحادیث الموضوعة" للحافظ السیوطی (م) اا و می اللآلی المصنوعة فی الأحادیث الموضوعة" للحافظ السیوطی (م) اا و می الله می حیثیت این جوزی کتاب پرنظر ثانی کی ہے، چنانچه اکثر و بیشتر تو این جوزی کی موافقت کرتے اور بہت می احادیث کے تعلق سے ابن جوزی سے اختلاف بھی کرتے نظر آتے ہیں۔ دونوں کتابوں کی ترتیب علمی مضامین پر ہے۔

(ج) "تنزیه الشریعة المرفوعة عن الأخبار الشنیعة الموضوعة" یه کتاب این موضوع پرجامع ترین کتاب ہے، اوراس کے مصنف وضع کا حکم لگانے میں معتدل ومتوازن مزاج کے حامل ہیں، باحثین کواس کتاب کی مراجعت ضرور کرنی چاہیے۔

(د) "الأسرار المرفوعة فی الأخبار الموضوعة" لملاعلی القاری الحقی (م ۱۹۰ه عروضوعات بیر سے معروف ہے، ان بی کی ایک اور بھی کتاب ہے "المصنوع فی معرفة الحدیث الموضوعات صغیر سے معروف ہے۔

۲ – یا ہم نے دیکھا کمتن کا تعلق امثال (کہاوتوں) سے ہے تو ہم ان کتب کی مراجعت کر سکتے ہیں جو صرف ان احادیث کو جمع کرتی ہیں جن میں نبی کریم سی نے کسی کہاوت کا استعال فر مایا ہو، مثلاً:

ا- كتاب الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلام (م ٢٢٢هـ)-

www.besturdubooks.net

۲-کتاب الأمثال لأبي الحسن على بن سعيد العسكرى (م ۵ ۰ ۳ هـ)_
 ۳-کتاب الأمثال لأبي محمد الرامهرمزى (م ۰ ۲ ۳هـ)_

سندومتن دونوں سے تعلق

یا ہم نے دیکھا کہ حدیث کی ظاہری سندتو ٹھیک ہے، اس کے رجال تقہ لوگ ہیں، مگر کسی ذریعہ سے ہمیں پہنچ چلا کہ اس میں کوئی باطنی علت ہے، بیعلت سند میں بھی ہوسکتی ہے اور متن میں بھی، یا بعض علامات سے اس کے معلول ہونے کا شبہ ہوا تو اس وقت ہم خاص ان کتب کی مراجعت کر سکتے ہیں جو اسانید ومتون کی علتیں ہی بیان کرتی ہیں، اور ان کے مصنفین اپنی سند سے احادیث روایت کرتے ہیں، مثلاً: امام ترمذی کی ''کتاب العلل الکبیر'، ابن ابی حاتم کی ''علل الحدیث'، اور امام دار قطنی کی ''العلل الکبری''۔

ایک ضروری تنبیه

واضح رہے کہ تخریخ حدیث کے یہ پانچ اصول جو بیان کے گئے ہیں وہ در حقیت ان مصادر کے تعلق سے ہیں جو ان اصولوں کے تحت آسکتے ہیں، جب کہ حدیثی مکتبہ میں کچھ الیں کتا ہیں بھی موجود ہیں جو ان اصولوں میں سے سی بھی اصول کے تحت نہیں آئیں کیوں کہ ان کے مصنفین نے کیف ما اتفق احادیث کا اخراج کیا ہے، کسی خاص نہج کی پابندی نہیں کی ہے، ان سے استفادہ کا طریقہ صرف یہ ہے کہ ایک طرف سے کتاب کی ورق گردانی اور تنج کیا جائے، اور اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ بسا اوقات ان میں کوئی حدیث الی بھی ہوسکتی ہے جو فدکورہ انواع کتب میں نہ آسکی ہو، اگر چہ اس زمانہ میں یہ بعید ہے کیوں کہ اب مکنہ حدیک جملہ مصادرِ حدیث پر حاوی ترین فہارس تیار کرنے کا رواج چل بڑا ہے، اور کم پیوٹر نے تو اس کام کوآسان سے آسان تربنادیا ہے، اس لیے جن کتب کا کوئی خاص نہج نہیں ہوتا ان کی بھی احادیث فہارس شاملہ کی مددسے پائی جاسکتی ہیں۔

البتہ یہ حقیقت ضرور پیش نظروتی جا ہیے کہ ہر طریقۂ تن میں جہاں کچھ خوبیاں ہیں وہیں کچھ کمیاں بھی ہیں، بعنی ہر طریقہ تخریجی راہ میں کچھ دور چل کر باحث کا ساتھ جھوڑ دیتا ہے اس لیے عقل مند باحث صرف کسی ایک طریقۂ تخریج پرقناعت نہیں کرتا بلکہ جملہ طرق کا استعال کرتے ہوئے تخریج کرتا ہے، تا کہ اس کا تخریجی مل مضبوط ترین اور حاوی ترین ہو سکے، اور آخر کا راس کی جانب سے حدیث پرلگایا جانے والا تھم پختہ اور مضبوط رہے۔

تخزيج شده مواد کی تشکیل

ره گیا کام تخریج شده مواد کی تشکیل کا تواس کے تین انداز ہوسکتے ہیں:

ا - مختصر اسلوب: اگر باحث کا مقصد صرف اتنا بتانا ہو کہ بیحد بیث کن کن مصادر میں ہے؟ تو تخریج سے حاصل شده مواد کو مختصراً قلم بند کرے، بایں طور کہ اس میں صرف محولہ کتاب کا نام، مرکزی عنوان اور ذیلی عنوان کے ساتھ لکھ دے، اگر اس کتاب میں حدیثوں کی نمبرنگ ہوتو حدیث نمبر بھی لکھ دے، اگر موجود ہوتو وہ بھی لکھے، متعدد مصادر کی صورت جلد نمبر، صفحہ نمبر لکھ دے، ہاں حدیث نمبر اگر موجود ہوتو وہ بھی لکھے، متعدد مصادر کی صورت میں مضبوط ترین مصدر کو پہلے لکھے، پھر جو اس سے کم حیثیت کا ہو علیٰ ہذا القیاس، اگر محدثین میں سے کسی نے حدیث کا درجہ بیان کیا ہوتو اجمالاً اسے بھی ذکر کر دے، مثلاً حدیث انس شمیں سے کسی نے حدیث کا درجہ بیان کیا ہوتو اجمالاً اسے بھی ذکر کر دے، مثلاً حدیث انس شمین احد کم حتیٰ یحب لا خیہ ما یحب لنفسه" کی تخریج کے بعد جوموادا کھا ہواس کی تشکیل اس طرح کرے:

"أخرجه البخارى (الإيمان/ باب من الإيمان أن يحب الأخيه ما يحب لنفسه، رقم ١٣). ومسلم (الإيمان/ باب الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب الأخيه إلخ، رقم ١٤، ٢٤). والترمذي (القيامة/ باب رقم ٩٩ بدون ترجمة، رقم ٢٥١). والنسائي (الإيمان/ باب علامة الإيمان، رقم www.besturdubooks.net

۲ ا ۵۰). وابن ماجه (المقدمة/ باب في الإيمان ، رقم ۲۲)، وأحمد (۲/۳)، ٢ وقال الترمذي: حسن صحيح. اس كواور بهي مختصر كرنا جا بين تويول بهي لكه سكتے بين:

"رواه البخارى في الإيمان (١٣)، ومسلم في الإيمان (١٤)، والنسائي في (١٤)، والترمذي في القيامة (٢٥١٥)، والنسائي في الإيمان (٢١٠٥)، وابن ماجه في المقدمة (٢٢). وقال الترمذي: حسن صحيح.

۲ - متوسط اسلوب: اگر مقصدیه ہوکہ حدیث کے مصادر کی نشاندہی کے ساتھ ساتھ متعدد مصادر میں اسکی مختلف سندوں کے مدار اور اس الفاظ کا اختلاف بھی سامنے آجائے تو درمیان اسلوب اختیار کرے، بایں طور کہ مخضر اسلوب کی طرح جملہ مصادر اور ان کے ذبلی مقامات کا ذکر کرنے کے بعد آگے اس طرح کی عبارت لکھ دے:

"...كلهم بطرقهم المختلفة عن قتادة، عن أنس، عن النبى صلى الله عليه وسلم مثله بزيادة: "والذى نفسى بيده" فى أول الحديث، و زيادة "المسلم" بعد "لأخيه" و "من الخير" فى آخر الحديث فى بعض الطرق. وقال الترمذى: حسن

صحيح".

سا - مفصل اسلوب: اوراگر مقصد حدیث کی مکمل تحقیق اوراس کے جملہ طرق والفاظ کو تفصیل سے پیش کرنا ہوتو مفصل طریقہ اپنانا چاہیے بایں طور کہ مصادر کے مصنفین کی ترتیب زمانی کا خیال کرتے ہوئے ایک ایک ایک الگ سند کواس راوی تک پہونچائے جس پر دوسری سند آ کرملتی ہو، پھر سب کو جمع کرتا ہوا آخری مدارِ اسناد پر پہونچا کر سند کورسول اللہ علیہ ایک پہونچا دے، اس دوران مختلف مصادر وطرق میں اگر مطلوبہ حدیث کا لفظ کچھ مختلف ہوتو اس کی بھی وضاحت کر دے۔

فصل دوم نفترِاسناد؛اصول تطبیق

نقدِ اسناد کی حقیقت

نقد اسناد کا مطلب ہے ہے کہ سلسلہ سند کے تمام رجال کا گہرائی سے مطالعہ کیا جائے بایں طور کہ کتب رجال کی مدد سے ہرایک کے متعلق ہے معلوم کیا جائے کہ وہ تقہ ہے یاضعیف؟ پھراس کے ضعیف یا تقہ کہے جانے کی کیا بنیاد ہے؟ راوی کا اس شخص سے جس سے وہ حدیث روایت کر رہا ہے ساع یالقار ثابت ہے یا نہیں جس کی بنار پر سند کے اتصال وانقطاع کا فیصلہ ہوتا ہے، اور بیاطمینان کر لیا جائے کہ کہیں ایساتو نہیں کہ کوئی راوی مدس ہواور عنعنہ کے ساتھ روایت کر رہا ہے، یا سرے سے اپنے مروی عنہ کا زمانہ پایا ہی نہیں اور ڈھٹائی کی ساتھ صیغہ ساع روایت کر رہا ہے، یہ بات راویوں کی تاریخ ولا دت و وفات جانئے سے حاصل ہوسکتی ہے، یا علمار جرح وتعدیل کی تصریحات سے کہ فلاں راوی نے فلاں راوی سے حدیث سے ہے بیابیں سنی ہے۔

اسی طرح نقدِ حدیث کے ماہرین جواسانید دمتون کے علتوں سے واقف ہوتے ہیں اور ان علتوں کا دراک ہر محدث کے بیس میں نہیں ہوتا ان کی کتابوں کا دسعت و گہرائی سے مطالعہ کرکے بیم علوم کرنا بھی ضروری ہے کہ حدیث کسی باطنی علت یا شذوذ کا شکارنہیں ہے۔

نقدِ اسناد کی نزاکت

نقدِ اسناد کا کام بہت نازک اور مشکل ہے، اسی وجہ سے حافظ ابن صلاح (م۲۴۳ھ) www.besturdubooks.net نے اپنی کتاب "معرفة أنواع علم الحدیث" معروف به "مقدمه ابن الصلاح" میں صدیثوں بہ کا مقدمه ابن الصلاح" میں صدیثوں برحکم لگانے کا حق صرف متقد میں ائمہ صدیث اور نقادِ حدیث کودیا ہے، اور اپنے دور (ساتویں صدی ہجری) یا اس کے بعد کے علمار کو بیت میں دیتے، چنانچ فرماتے ہیں:

"إذا وجدنا فيما يُروى من أجزاء الحديث وغيرها حديثًا صحيح الإسناد ولم نجده في أحد الصحيحين ، ولا منصوصًا علىٰ صحته في مصنفات أئمة الحديث المعتمدة المشهورة ؟ فإنا لا نتجاسر على جزم الحكم بصحته ، فقد تعذر في هذه الأعصار الاستقلال بإدراك الصحيح بمجرد اعتبار الأسانيد؛ لأنه ما من إسناد من ذلك إلا وتجد في رجاله من اعتمد في روايته علىٰ ما في كتابه عريًّا عما يُشترط في الصحيح من الحفظ والضبط والإتقان، فآل الأمر إذاً في معرفة الصحيح والحسن إلى الاعتماد على ما نص عليه أئمة الحديث في تصانيفهم المعتمدة المشهورة.اهـ. (مقدمة ابن الصلاح ص ١٩) جب ہم حدیثی'' اجزار'' جیسے غیرمشہور مجموعوں میں کوئی حدیث یا ئیں جس کی سند بظاہر سے ہو، نہ تو وہ سیجین میں سے سی میں ہواور نہ ہی حدیث کی مشہور ومتداول کتب میں ہے سے میں اس کی صحت کی تصریح کی گئی ہوتو ہم اس کی صحت کا حکم لگانے کی جسارت نہیں کریں گے، کیوں کہ اس زمانے میں محض سند کی بنا پر سیجے کی معرفت دشوار ہوگئی ہے، وجہ بیہ ہے کہ اس طرح کی غیرمشہور کت میں جو بھی صحیح سندنظر آئے گی اس کے روات میں کوئی نہ کوئی اییاشخص ضرور ہوگا جس نے اس حدیث کی روایت میں اپنے نوشتہ براعتماد کیا ہوگا اور جس درجہ کی حفاظت واحتیاط ہونی جا ہیےاس میں نہیں برتی گئی ہوگی، اس لیے صحیح اور حسن کی معرفت کے سلسلہ میں قابلِ اعتماد وہی

تصریحات ہوں گی جوائمہ ٔ حدیث نے اپنی معتدمشہوراور متداول کتب میں فرمائی ہیں کیوں کہ وہ کتب اپنی شہرت کی بنار پر تغیر وتحریف سے محفوظ ہیں۔

یہ احتیاط حافظ ابن صلاح رحمہ اللہ نے اس کا م کی نزا کت اور حساسیت کی بنار پر اختیار فرمائی ہے، ورنہ اس میں شبہیں کہا گرکوئی شخص ذخیر ہ حدیث پر وسیع نظر رکھتا ہو، محدثین کرام کے طریقۂ نقد اور اصولِ جرح وتعدیل پر بصیرت کے ساتھ حاوی ہو، نیز اسانید ومتون میں پائی جانے والی ملل کے شناخت کا اسے ملکہ حاصل ہوجائے تو کوئی وجہ ہیں کہ حدیثوں پر محمل بگانے کا اسے حق نہ ہو۔

بلکہ ہم دیکھتے ہیں کہ خود حافظ ابن صلاح کے معاصرین میں بعض حضرات ہیں جھوں نے ان احادیث پرصحت وسقم کا حکم لگایا ہے جن کے متعلق متقد مین سے کوئی بھی حکم منقول نہیں تھا، مثلاً ابوالحس علی بن القطان فاسی (م ۱۲۸ھ) نے اپنی کتاب "بیان الوهم والإیهام" میں، حافظ ضیار الدین مقدسی (م ۱۲۲۳ھ) نے اپنی کتاب "المحتارة" میں، اور حافظ منذری (۲۵۲ھ) نے اپنی کتاب "المتر غیب و التر هیب "وغیرہ میں بکثرت احادیث پرنقذا سناد کے اصول کی روشنی میں حکم لگایا ہے۔

واضح رہے کہ تھیجے و حسین وغیرہ کا دروازہ ابن صلاح نے ساتویں صدی ہجری میں بند کردیا جوتاریخ اسلام کی ممتاز علمی صدی مانی جاتی ہے، جوابن القطان جیسے نقاد حدیث کی ایک بڑی تعداد سے مالا مال تھی ، تو بھلا چود ہویں اور پندر ہویں صدیوں کی کیا حیثیت؟ جن میں دو چار قواعد محدثین کی جان کاری حاصل کر کے احادیث نبوی کے ذخیرہ پر دھاوا ہو لنے والے افراداور پارٹیوں کی کمی نہیں ہے، جونہ صرف ان احادیث پر تھم لگانے کی بات کرتے ہیں جن پر سابقین کی جانب سے کوئی صراحت منقول نہیں ہے، بلکہ علمار سابقین جن کی دیانت اور تقیدی نظریقیناً ان سے بڑھی ہوئی تھی اُن کی تحقیقات کو بچکانہ حرکات قرار دیتے ہوئے اپنے خود ساختہ معیار پر پورے ذخیرہ حدیث پر نظر ثانی کرنا اپنا واجی حق سمجھتے ہیں، اور ہلا بول جماعت کی شکل میں بڑے بڑے مستند حدیث پر نظر ثانی کرنا اپنا واجی حق سمجھتے ہیں، اور ہلا بول جماعت کی شکل میں بڑے بڑے مستند حدیث پر نظر ثانی کرنا اپنا واجی حق سمجھتے ہیں، اور ہلا بول جماعت کی شکل میں بڑے بڑے مستند حدیث پر نظر ثانی کرنا اپنا واجی حق سمجھتے ہیں، اور ہلا بول جماعت کی شکل میں بڑے بڑے مستند حدیث محموعوں کا آپریشن کرتے ہوئے دموے الکتاب

الفلانی،اور''ضعیف الکتاب الفلانی'' کے عنوان سے مجیح اورضعیف کے درمیان خطامتیاز قائم کرنابڑاہی علمی اور مجتہدانہ کارنامہ تصور کررہے ہیں،اناللہ وانا اِلیہ راجعون۔

ابن صلاح نے ذخیر ہُ حدیث کوایسے ہی لوگوں کی دست برد سے بچانے کی غرض سے بطور پیش بندی وہ بات ارشاد فر مائی ہے تا کہ لوگ جرائی بے جاسے کام نہ لیں ، چنانچہ حافظ سنمس الدین سخاوی (م۲۰۴ھ) ابن صلالح کی عبارت پرنوٹ لگاتے ہوئے لکھتے ہیں جس کا ترجمہ بیہ ہے:

''شایدابن صلاح کا مقصد (نقدِ حدیث کی راه) میں غلط روی کا دروازه ہی بند کرنا ہے، تا کہ وہ لوگ راہ نہ پاسکیں جواصحاب حدیث نہ ہوتے ہوئے بھی ان کی مشابہت اختیار کر لیتے ہیں، ان کتابوں پر تنقید کرنے گئتے ہیں جضیں وہ ٹھیک سے کھول بھی نہیں سکتے، اور ایسے تعلیمی عہدوں پر فائز ہو جاتے ہیں جن کے وہ اہل نہیں ہوتے۔

وللحدیث رجالٌ یُعرَفون به وللدو اوین کُتّاب و حُسّاب (حدیث کے کچھ مخصوص مردان کار ہوتے ہیں جواس میں مشہور ہوتے ہیں، اور سرکاری دفتر ول کے لیے تومنشی و پڑواری بھی کافی ہوتے ہیں)۔

پیر حافظ سخاویؓ نے بعض ائمہ حدیث کا پیظر یفا نہ کلام تل کیا ہے جس کے اصل الفاظ میں ہی لطف ہے، اس لیے ترجم نہیں کیا جارہا ہے:

"ولذلك قال بعض أئمة الحديث في هذا المحل: الذي يُطلق عليه اسم المحدث في عرف المحدثين أن يكون كتب وقرأ وسمِع ووعي، ورحَلَ إلىٰ المدائن والقرئ ، وحصل أصولاً وعلِقَ فروعاً من كتب المسانيد والعلل والتواريخ التي تقرب من ألف تصنيف ، فإذا كان كذلك فلا يُنكر له ذلك ، وأما إذا كان علىٰ رأسه طيلسان، وفي رجله نعلان ، وصحب

أميراً من أمراء الزمان ، أو من تحلّى بلؤلؤ ومرجان، أو بثياب ذات ألوان ، فحصل تدريس حديث بالإفك والبهتان، وجعل نفسه لُعبة للصبيان ؛ لا يفهم ما يُقرأ عليه من جزء ولا ديوان ؛ فهذا لا يُطلَق عليه اسم محدث ، بل ولا إنسان ، وإنه مع الجهالة آكل حرام ، فإن استحله خرج من دين الإسلام . انتهى ". (انظر: فتح المغيث ا/ ٢٠ – ١٣)

نفذاسناد کی ضرورت کن احادیث میں ہے؟

نقدِ اسناد کے سلسلہ میں سب سے پہلے بیہ وضاحت ضروری ہے کہ بنیادی طور سے ذخیر واحادیث میں دوطرح کی حدیثیں یائی جاتی ہیں:

ا – وہ احادیث جونفذ ونظر کے مرحلہ سے گزر چکی ہیں اورائمہ ُ محدثین کی جانب سے ان کی صحت وثبوت یاعد م ثبوت کا فیصلہ صراحتاً یا دلالۃً ہو چکا ہے۔

۲ – وہ احادیث جن کے متعلق ائمہ ٔ حدیث کی جانب سے کوئی تصریح ، یا دلالت نہیں یائی جاتی جس سے معلوم ہو کہ صحت وضعف کے اعتبار سے ان کا کیا درجہ ہے؟

اس دوسری قشم کی اسانید یقیناً نقد ونظر کی مختاج ہیں،محدثین کے مسلمہاصولوں پران کو پر کھنے کے بعد ہی ان کے ثبوت یاعد م ثبوت کی بات کہی جاسکتی ہے۔

جہاں تک پہلی تھم کی احادیث کا تعلق ہے تو ان میں فرق مراتب ہے، کچھ تو وہ ہیں جن پرنظر ثانی کی قطعاً گنجائش نہیں ہے، اور کچھالیں ہیں جن میں گنجائش موجود ہے، جن احادیث پرائمہ سابقین کی جانب سے تھم لگ چکا ہے بنیادی طور سے ان کی دوشمیں ہیں:

(الف) كتب صحاح كى احاديث

جب حدیث کسی ایسی کتاب میں موجود ہوجس کے مصنف نے صحت کا التزام کیا ہو،

www.besturdubooks.net

توا تنا تو یقینی ہوگیا کہ اس محدث کے نزیک وہ شرا ئطِصحت کی جامع ہے، اور گمانِ غالب اس کا بھی ہے کہ دیگر حضرات محدثین کے نز دیک بھی وہ سچے ہے الایہ کہ اس میں کوئی علت ایسی ظاہر ہوجائے جوان پر مخفی رہ گئی ہو چنا نچہ اس کے مطابق فیصلہ کیا جائے گا، اور ایسا کم ہوتا ہے، اس طرح کی کتابوں میں فرق مراتب بھی ہے:

(۱) سحیحین: یہ کتابیں بحثیت مجموعی صحت کے اعلیٰ معیار پر ہیں، اور با تفاقِ امت ان کی احادیث سحیح ہیں چوں کہ بخاری و مسلم کی جلالت شان اور اس فن میں ان کی امامت مسلم ہے، نیز ان کے نفز نظر کا ثمر وامت میں قبولیت کے ہاتھوں لیا جا چکا ہے اس لیے اس پر نظر ثانی کی قطعاً گنجائش نہیں ہے، صحیحین کے مقام ومرتبہ، اور ان کی خصوصیات سے متعلق سیر حاصل بحث '' درسی کتبِ حدیث ، تعارف وخصوصیات' کے باب میں الگ الگ بھی اور مشتر کہ مباحث '' کے عنوان سے بھی گزر چکی ہے، وہاں مراجعت فرمالی جائے۔

(۲) موطاً امام ما لک، اس کتاب کے متعلق بھی امت کا اتفاق ہے کہ اس میں جو کچھ مرفوع متصل ہے وہ صحیح ہے، بلکہ اس کی بلاغات ومراسل بھی دیگر ائمہ کے نزیک سند متصل سے خزیج شدہ ہیں، اسی لیے امام شافعیؓ نے فر مایا: "ما بعد کتاب الله اُصح من موطاً مالک سے خرین کتاب ہے، واضح رہے کہ امام شافعی بخاری ومسلم سے متقدم ہیں، ان کے وقت میں صحیحین کا وجود نہ تھا۔

(۳) مستخرَجاتِ مِحِين عَين پر جو کتابيں بطور مستخرج تيار کی گئی ہيں ان کی بھی احادیث صحت کے وصف سے متصف ہیں ، کیوں کہ بیاحادیث عمومًا صحیحین ہی کی ہیں ، البتہ بعض احادیث میں کچھاضا فات و تتمات ہوتے ہیں وہ بھی صحیح کے ہی حکم میں ہوتے ہیں الا بیک کسی خاص حدیث میں کوئی علت ہوجس کی نشا ندہی ائمہ کرام نے کر دی ہو، بیاتیں سند کے اس حصہ میں ہوسکتی ہیں جو مستخرج کے مصنف اور شیخین کی سند کے متفی الرجہال مستخرج کی سند جاکر جڑتی ہے) کے مابین ہے ، مستخرج کی تعریف اور اس کے فوائد کی تفصیل گزرچکی ۔
سند جاکر جڑتی ہے) کے مابین ہے ، مستخرج کی تعریف اور اس کے فوائد کی تفصیل گزرچکی ۔
سند جاکر جڑتی ہے) کے مابین ہے ، مستخرج کی تعریف اور اس کے فوائد کی تفصیل گزرچکی ۔
سند جاکر جڑتی ہے) کے مابین ہے ، میں ہو تا ہی نے کتاب ایک

عرصہ تک اہل علم کے درمیان متداول رہی پھراس کا کچھ حصہ تقریبانصف آخر حوادث زمانہ کی نذر ہو گیا، نثر وع کا آ دھا حصہ ڈاکٹر مصطفے اعظمی کی تحقیق سے طبع ہوا ہے۔

(۵) سے استفادہ دشوارتھا، اس کیے ابن حبان: کتاب کی اصل ترتیب تو انواع وتقاسیم پرتھی جس سے استفادہ دشوارتھا، اس کیے ابن بلبان فاسی نے اس کی فقہی ابواب پرترتیب جدید کردی، عام طور سے ابن حبان تھے حدیث کے سلسلہ میں متساہل مانے جاتے ہیں، کیکن تجربہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن حبان کا مسلک متوازن اور ہبنی برحقیقت ہے، ان کے متساہل کہے جانے کی وجہ بیہ کہ بیعموماً ان رجال کی احادیث کا اپنی تھے میں اخراج کر لیتے ہیں جو مستور ہوتے ہیں، اور ائمہ جرح وتعدیل میں سے کسی نے ان کی تو ثیتی نہیں کی ہوتی، کیکن جیسا کہ آگے ہم ذکر کریں گے جرح وتعدیل میں سے کسی نے ان کی توثیق نہیں کی ہوتی، کیکن جیسا کہ آگے ہم ذکر کریں گے ابن صلاح نے ایسے روات کی احادیث کو جت قرار دینے کا مشورہ دیا ہے، اس طرح حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس طرح کے روات پرعموماً ''مقبول'' کا حکم لگاتے ہیں جن کی احادیث حسن کے درجہ کی ہوتی ہے، تفصیل عنقریب آرہی ہے۔

اگر چہ ابن حبان اور ابن خزیمہ کا موضوع ان احادیث کا جمع کرناہے جو ان کے نزدیک صحیح ہیں لیکن صحیح کے مفہوم میں ان کے نزدیک عموم ہے، چنا نچہ ان کی احادیث کی سنداوررجال پر تحقیقی نظر ڈالنے کے بعد محدثین اس نتیج پر پہنچ ہیں کہ ان کی سب حدیثیں اصطلاحی اعتبار ہے'' صحیح'' کا مصداق نہیں ہیں بلکہ ان میں حسن لذا تہ اور حسن لغیرہ کی تعداد بہت ہے جس سے یہ تیجہ نکا لنامشکل نہیں کہ ابن خزیمہ اور ابن حبان کے نزدیک'' صحیح'' سے مراد'' مایصلح للاحتجاج'' ہے یعنی وہ جس سے استدلال کیا جا سکے عام اس بات سے کہ وہ صحیح کذاتہ ہو، یا صحیح لغیرہ ہو، یا حسن لذاتہ ہو یا لغیرہ ہو، اسی طرح ان دونوں حضرات نے صحت کا حکم لگانے میں حدیث کے شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی شرط کو بھی ضروری خیال نہیں فرمایا ہے۔

(۲) صحیح ابن السکن: ابوعلی سعید بن عثمان بن سعید بن السکن بغدادی (م ۳۵۳ ه) کی تصنیف ہے جس کانام"الصحیح المنتقیٰ "ہے، یہ جے احادیث کاانتخاب ہے، اگر چہ یہ کتاب مفقود ہے کیکن اس کے حوالہ سے متعدد کتب میں حدیثیں ملتی ہیں۔

(۷) "المستدرك على الصحيحين" للحاكم النيسا بورى، يبهي صحيح احاديث كالمجموعه ہے، مگر حاكم كا تساہل معروف ہے جس كا انكار نہيں كيا جاسكتا، اس ليے تنہا حاكم كا تسج كا فى نہيں ہے جب تك كه دوسرے ناقدين حديث كى موافقت حاصل نه ہو، جيسا كه اس كى تفصيل "تاريخ تدوين حديث" كے ذيل ميں گزر چكی ہے، حاكم كی جن احادیث كی تائيد ديگر محدثین سے حاصل نه ہووہ بے شك اس قابل ہیں كه نقدِ اسناد كے اصول پر پر كھ كران كے سے جاسل نه ہووہ بے شك اس قابل ہیں كه نقدِ اسناد كے اصول پر پر كھ كران كے سے جاسل نه ہووہ نے كاحكم لگایا جائے۔

(۸) "المعنارة" للحافظ ضيار الدين محمد بن عبدالواحد المقدسي (م ۲۴۳ه)، يه كتاب صحيحين ميس موجودا حاديث سے زائد سے اعلام احادیث کا ذخیرہ ہے، اور حافظ ضیار نے بہت سے ایسی احادیث پرصحت کا حکم لگایا جن پرسابقین کی جانب سے کوئی حکم نہ تھا، اس کے متعلق حافظ ذہبی فرماتے ہیں:

"وهى الأحاديث التى تصلح أن يُحتج بها سوى ما فى الصحيحين" كما الحاديث يجين كعلاوه بيالي الحاديث بين جوقابلِ السدلال بين ـ

اورابن تیمیه، بدرالدین زرکشی، ابن عبدالهادی، اور حافظ ابن کثیر وغیره نے فرمایا که ضیار مقدسی کی تیجے حاکم کی تیجے سے زیادہ قوی ہے، اور زرکشی نے تو یہ بھی صراحت کی ہے کہ: ان کی تیجے حاکم کی تیجے سے بلند حیثیت رکھتی ہے اور امام تر مذی اور ابن حبان کی تیجے کے قریب قریب ہے، اسی لیے علمار نے ''المختار ہی' کی احادیث پراعتماد کیا ہے، معدود سے چندا حادیث کے علاوہ جن میں بعض علمار نے اختلاف کیا ہے۔ (دیکھیے: ''منہ جدراسة الأسانید'' للعانی ص ۵۹)

(ب)وہ احادیث جن پر ائمہ نفذنے حکم لگادیا ہے

ان کے علاوہ احادیث کی ایک بھاری تعداد وہ ہے جس کومتعدد ائمہ حدیث، اور

ناقدین عظام نے اصولِ روایت کی کسوٹی پرکس کر اس کے کھر ہے کھوٹے ہونے کا فیصلہ کر دیا ہے، چنانچہ سی پرضعیف کا حکم لگایا گیا ہے، توکسی پرحسن کا، کسی پرضعیف کا حکم لگایا گیا ہے، توکسی پرموضوع ہونے کا۔ منکر کا، کسی پرانتہائی ضعیف کا حکم لگا ہے توکسی پرموضوع ہونے کا۔

ان کتابوں کی تعداد کہاں تک گنوائی جائے جن میں احادیث کی بابت ائمہ سابقین کی تصریحات مل سکتی ہیں، اجمالی طور سے اتناعرض ہے کہ محدثین کی تصریحات کے لیے عمومًا اس قسم کی کتابوں کی مراجعت مفید ہوتی ہے: کتبِ سنن، کتبِ احکام، کتبِ زوائد، کتبِ شروح، کتبِ شخارت کی مراجعت مفید ہوتی ہے: کتبِ سنن، کتبِ احکام، کتبِ نروین حدیث 'کے شروح، کتبِ شال وغیرہ، ان اقسام کتب کی تفصیل' تائخ تدوین حدیث 'کے تحت گزر چکی ہے، نیز کتب سنن میں ائمہ 'ثلاثہ ابود اود، نسائی اور تر مذی کی سنن زیادہ اہمیت رکھتی ہیں ان کی خصوصیات اور طریق پر نفصیلی بحث' تعارف کتب حدیث' کے ذیل میں آئم چکی ہے، وہاں ملاحظ فرمالیں۔

نقد احادیث میں حافظ ابن حجر عسقلانی کا مقام امتیازی ہے، اگر کہا جائے کہ علوم حدیث کی پوری لا بریری کے ورق ورق پر آپ کی نظر ہے تو غلط نہ ہوگا، حافظ صاحب اپنی کتب تخار تک اور شروح حدیث کے علاوہ کتب رجال میں بھی جگہ جگہ احادیث کے در جول اور ان کی علتوں کی وضاحت فرماتے ہیں، اس لیے باحث کوان کی شخصیت کا دامن مضبوطی سے تھا مے رہنا چاہیے، خوش خبری کی بات یہ ہے کہ اس طرح کی تمام احادیث جن پر حافظ صاحب نے کوئی حکم لگایا ہے یا کلام کیا ہے ان کا مجموع طبع ہوکر منظر عام پر آگیا ہے جس کا نام ہے: "موسوعہ الحافظ ابن حجر الحدیث یہ موسوعہ باحثین کے لیے نعمت غیر مترقبہ سے کم نہیں، اس سے بھر یوراستفادہ کرنا چاہئے۔

بہر حال محفوظ ترین طریقہ یہی ہے کہ باحث اپنی طرف سے حدیثوں پر تھم لگانے کی کوشش نہ کر ہے جہاں تک ہوسکے ائمہ سابقین کی تصریحات تلاش کر ہے تا کہ اپنی ذمہ داری کے بوجھ سے سبک دوش رہے، چنانچہ اگر مطلوبہ حدیث سے متعلق کسی ایسے امام کی تصریح مل جائے جس پر جمہور علمار اعتماد کرتے آئے ہوں ، اور اکثریت نے اس کوتساہل وغیرہ سے

منسوب نہ کیا ہو تو اس پراکتفار کرلے، نئے سرے سے نقد اسناد کا جال پھیلانا اپنی جان جو تھم میں ڈالنے کے مرادف ہے۔

ہاں اگر کسی ایسے ناقد کی تصریح ہوجوعلمی حلقوں میں نا قابل اعتمادیا تہل انگار مشہور ہو،
اوراس کی موافقت دیگر حضرات ناقدین نے نہ کی ہوتو باحث کو جائے کہ معتمد ومشہور ناقدین کے طرزعمل کے مطابق اگر اس کا فیصلہ تھے ہوتو اس کی موافقت کرے، ورنہ مسلمہ اصولوں کا جو تقاضا ہواسی کے مطابق اس برحکم لگادے۔

الغرض نقدِ اسناد کی ضرورت ان ہی احادیث میں ہوتی ہے جن میں پیشر وائمہ ُفن کی جانب سے یا تو بالکل ہی کوئی تصریح نہ ملے ، یا ایسے ناقد کی ملے جوجہ ہوراہل علم کے نزدیک ناقابل اعتباریا ہے جانری برتنے والامشہور ہو، یا ان احادیث میں ہوتی ہے جن میں تضریح تو کسی امام معتبر کی موجود ہے مگر اس میں کھلی ہوئی کوئی ایسی علت موجود ہے جو اس کی تصحیح یا شخسین سے مانع ہے، اور باوثوق طریقہ سے یہ معلوم ہوجائے کہ صحت کا تھم لگانے والے امام کواس علت کا ہر گر علم نہیں تھا۔

نفتر اسناد ميس در كارعلوم

نقداسناد کا دشوارگز اراور حساس ترین فریضه انجام دینے والے باحث کے لیے ضروری ہے کہ علوم حدیث کی لائبر ری پر اسے عبور حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ، خاص طور سے دو علوم میں امتیازی مقام حاصل ہو:

ا - علم اصولِ جرّح وتعديل _ ۲ - علم اسمار الرجال _

علم اصولِ جرح وتعديل

باحث کوجا ہے کہوہ''علم اصولِ جرح وتعدیل''میں بصیرت رکھتا ہو،کسی ماہرن استاذ

ومر بی کے پاس رہ کراس علم کے مقد مات، اصول کی جان کاری کے ساتھ ان کی تطبیق کا ملکہ حاصل کر چکا ہو، تا کہ نقدِ اسناد کے مل کے دوران ہر راوی کو جرح وتعدیل کے تعلق سے اس کا استحقاقی مقام دے سکے، مبادا ثقہ کو ضعیف، یاضعیف کو ثقہ قر اردے ڈالے گا تو جہال راوی کے ساتھ طلم یا بے جامراعات کا مرتکب ہوگا و ہیں سنت نبوی کے ساتھ خیانت جیسے تگیں گناہ کا بھی مرتکب ہوجائے گا۔

یہ موقع نہیں کہ نصیلی طور سے اصول جرح وتعدیل یہاں بیان کیے جا ئیں ،اس جگہ باحث کو اصولِ جرح وتعدیل کے جن مسائل سے سی بھی حال میں مفرنہیں صرف ان کا ایک اشار بیددینے پراکتفار کیا جار ہاہے:

(۱) جرح وتعدیل کی حقیقت اور ضرورت _

(۲) اس راوی کی کیا صفات ہونی چاہئیں جس کی حدیث سے استدلال کیا جا سکے؟ (الف) پہلی صفت عدالت، عدالت کی حقیقت کیا ہے؟ اس کی معرفت کے کیا ذرائع ہو سکتے ہیں؟ ایک شخص کی تعدیل کافی ہوگی، یا تعدد مزکین شرط ہے؟ وغیرہ۔

(ب) دوسری صفت ضابط ہونا، ضبط کی حقیقت واقسام، ضابط ہونا کیسے معلوم ہوسکتا ہے؟ رادی کے ضبط پر اثر انداز ہونے والے اسباب کیا ہوسکتے ہیں؟

اسی ضمن میں بیر معلوم ہونا چاہیے کہ جس شخص کی عدالت وضبط کا بالکل حال معلوم نہ ہونے کی وجہ سے نہ ہو سکےخواہ اس کی ذات کے مجہول ہونے کی وجہ سے یا حال کے معلوم نہ ہونے کی وجہ سے اس کی حدیث کا کیا حکم ہوگا؟ پھر مجہول کی کتنی قشمیں ہیں؟ ان کے کیا احکام ہیں؟ راوی سے جہالت کیسے مرتفع ہوسکتی ہے؟ وغیرہ۔

(۳) پھرعدالت وضبط دونوں اوصاف کے تعلق سے جرح کیوں کر قبول کی جائے گی؟۔ جارح یا معدل کا کن صفات سے متصف ہونا ضروری ہے؟ جرح یا تعدیل کو قبول کیے جانے کے لیے کیاان کامفسر ہونا ضروری ہے؟ یا مبہم بھی کافی ہوسکتی ہیں، یاان میں کوئی تفصیل ہے؟ بسااوقات ایک ہی راوی کے متعلق جرح وتعدیل کے تعلق سے اختلاف پایاجا تا ہے ، بعض دفعہ ایک ہی ناقد بھی جرح کرتا ہے تو بھی تعدیل کردیتا ہے ، اسی طرح ایک سے زائد نقاد آپس میں اختلاف کرتے ہیں ایک جرح کرتا ہے تو دوسرا تعدیل ، اس طرح کے مواقع میں کون سی راہ اپنانی جا ہیے جومینی برانصاف بھی ہوا ورمینی براحتیا طبھی ؟

ائمہ ٔ جرح وتعدیل راوی کے بارے میں جوالفاظ جرح کے یا تعدیل کے استعال کرتے ہیںان میں خفت اور شدت کے اعتبار سے کیا ترتیب ہوسکتی ہے؟

پھران الفاظ میں خفت وشدت کے تناسب سے ان روات کی احادیث کو صحت، حسن، ضعف اور وضع میں سے کون سا درجہ یا مقام دیا جانا چاہئے؟

یہاوراس طرح کے دیگرسوالات اور مشکلات کے حل کے لیے ہمارے باحث کو نقدِ اسناد کاعمل انجام دیتے وقت پورے طور سے تیارر ہنا جا ہیے۔

اس فن کے بعض اہم مصادر

اس فن کے مصادر میں بعض اہم درج ذیل ہیں:

ا - مولانا عبد الحي لكصنوي (م٢٠٠١هـ) كي "الرفع والكميل "مع تحقيق وتعليق شيخ عبد الفتاح ابوغده (م ١٣٠٨هـ) رحمه الله-

۲-علامہ تاج الدین سکی کی بحث جوانھوں نے ''طبقات الشافعیۃ'' میں احمد بن صالح مصری کے ترجمہ کے تخت تحریر فر مائی ہے، اور الگ سے '' قاعدۃ فی الجرح والتعدیل' کے نام سے شخ ابوغدہ رحمہ اللہ کی تعلیقات کے ساتھ'' اربع رسائل فی علوم الحدیث' کے ضمن میں مطبوع بھی ہے۔

"- شیخ عبدالو ہاب عبداللطیف کی کتاب "ضو ابط المجرح و التعدیل"۔
اسی طرح علم "نخر تن الحدیث و دراسة الاسانید" کے موضوع پرتصنیف شدہ کتابیں بھی اصولِ جرح وتعدیل کو بیان کرتی ہیں، چنانچہ دکتورمجمود طحان، مولا نا ابوللیث خیرآ بادی،

اور دکتورولیدعا فی گئب میں بھی اس فن سے متعلق کافی حد تک موادموجود ہے۔

علم اسار الرجال

یہ کم راویان حدیث کی سوائح عمری یا تاریخ ہے ،اس میں راویوں کے نام حسب ونسب ،قوم ووطن ،کم وفضل ، دیانت وتقو کی ، ذکاوت و حفظ ، وثاقت وضعف ،اور ان کی ولا دت و وفات وغیرہ کا بیان ہوتا ہے ، بغیر اس علم کے حدیث کی جانچ مشکل ہے ،اس کے ذریعہ ائمہ کہ حدیث نے مراتب روات اور احادیث کی قوت وضعف کا پیتہ لگا یا اور بہت سے نکات و مشکلات کول کیا ،اس فن کے متعلق مشہور مغر بی محقق ڈاکٹر اشپر گرنے لکھا ہے:

د کوئی قوم دنیا میں نہ ایس گذری نہ آج تک موجود ہے جس نے مسلمانوں کی طرح اسار الرجال کا ساعظیم الشان فن ایجاد کیا ہوجس کی بدولت آج یا نچ لا کھا فراد کا حال معلوم ہوسکتا ہے '۔

انواع كتب رجال:

راوبوں کے حالات پرجو کتابیں کھی گئیں ان کو دوموٹی قسموں میں بانٹا جاسکتا ہے:

(۱) وہ کتابیں جوایک یا چند مخصوص کتبِ حدیث کے رجال پرکھی گئی ہیں۔

(۲) وہ کتابیں جو کسی کتابِ حدیث کی قید سے آزاد ہوکر مطلق رجال کے تراجم کے لیکھی گئی ہیں۔

لیکھی گئی ہیں۔

نها فشم «بی

پہافتم: وہ کتابیں جوایک یا چند مخصوص کتبِ حدیث کے رجال پر کھی گئی ہیں،اس قسم کی کتابوں میں کچھاہم درج ذیل ہیں: کی کتابوں میں کچھاہم درج ذیل ہیں: ا-ابونصر کلاباذی (۲۰۰۲ھ) کی"ر جال البخاری"۔

www.besturdubooks.net

۲- ابن منجوبی (۲۸ ه) کی "رجال مسلم"۔

٣- حافظ ميني (٨٥٥ هـ) كي "مغاني الأخيار في رجال معاني الآثار"_

٧- ابوالحجاج مرّى (٧٢ هـ هـ) كي "تهذيب الكمال" ـ

٦٠٥- ما فظ زهبی (٢٨ ٢ هـ) كي "تذهيب تهذيب الكمال" اور 'الكاشف"

۵،۷- اور حافظ ابن حجر عسقلانی (۸۵۲ھ) کی "تھذیب التھذیب" اور "تقریب

التهذيب" وغيره،

مؤخرالذكريانچوں كتابيں صحاح ستة كے رجال كے ليمخصوص ہيں۔

دوسری قشم

دوسری قتم: وہ کتابیں جوکسی کتابِ حدیث کی قید سے آزاد ہوکر مطلق رجال کے تراجم کے لیکھی گئی ہیں، یہ قتم درج ذیل انواع منقسم ہے:

(**الف**) کتب صحابہ: وہ کتب جو صرف صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے حالات کے لیے خصوص ہیں، جسے:

١- ابن عبد البر (٣٦٣م هـ) كي "الاستيعاب "_

٢- ابن اثير جزري (١٣٠ هـ) كي "أسد الغابة في معرفة الصحابة" ـ

٣- حافظ ابن حجر (٨٥٢ هـ) كي شهرهُ آفاق كتاب "الإصابة في تمييز الصحابة".

(ب) کتب نقات: یعنی وہ کتابیں جو صرف نقه راویوں کے حالات سے بحث

كرتى ہيں، جيسے:

ا-ابوالحسن عجل (۲۲۱ه) کی "کتاب الثقات" _

۲-ابن حبان (۳۵۴ه) کی "کتاب الثقات"۔

س-ابن شابين (متوفى ١٨٥ه مر) كى "تاريخ أسماء الثقات"_

٣- حافظ ذهبي (متوفى ١٨٠ ١٥) كي "تذكرة الحفاظ" وغيره

(ج) کتب ضعفار: یعنی وه کتابیں جو صرف ضعیف یا متکلم فیدراویوں کے تراجم کو بیان کرتی ہیں، جیسے:

ا ۲۰ – امام بخاری صاحبِ میچی (م۲۵۲ه) کی "کتاب الضعفاء الصغیر" اور "کتاب الضعفاء الکبیر"۔ الضعفاء الکبیر"۔

٣-١مام نسائي (م٣٠٠٥) کي "الضعفاء والمترو کون"۔

٣-١٢ن حبان (م٣٥٣ه) كي "معرفة المجروحين"

۵-ابن عدى (م٣٦٥ هـ) كي "الكامل في ضعفاء الرجال"_

٢- حافظ ذهبی (م ١٨٨ ٢٥) كى "ميزان الا عتدال "_

۷- اور حافظ ابن حجر (م۸۵۲ه) کی "لسان المیزان" وغیره

(٤) كتب ثقات وضعفار: یعنی جوثقه پاضعیف کی قید سے آزاد ہوکر مطلق رجال

كتراجم بيان كرتى بين،ان كى بھى چندسميں بين:

(الف) كتبطبقات، جيسے:

ا-ابن سعد (م٢٣٠٥) كي "الطبقات الكبرى".

٢- حافظ ذهبي (م ٢٨ ٧ هـ) كي "سيّر اعلام النبلاء" وغيره

(ب) تواریخ بلاد:

لعنی: مخصوص شهر یا خطه کے رجالِ علم کی تاریخ سے متعلق کتب، جیسے:

ا-ابن یونسمصری (م ۱۳۸۷ه) کی "تاریخ مصر"۔

۲- حاکم ابوعبدالله ((م۵۰،۷ه) کی "تاریخ نیسابور" ـ

٣-خطيب بغدادي (م٦٣٨ه ٥) کي " تاريخ بغداد" وغيره

٣- حافظ ابن عساكر (م ا ٥٥ ص) كى "تاريخ دمشق الكبير" ـ

(ج)عام كتب تواريخ:

یعنی وہ کتب جو ہر قید سے آزاد ہوکر مطلقاً رجال علم کے حالات ضمناً یا قصداً بیان

www.besturdubooks.net

کرتی ہیں،جیسے:

١-١مام بخارى (٢٥٦ه) كى "التأريخ الكبير" _

٢- ابن الي حاتم (١٣٢٧ هـ) كي "كتاب الجرح و التعديل"_

۳-ابن جوزی (۵۹۷ه) کی "المنتظم فی تاریخ الملوک و الأمم "وغیره دری) کت وفیات:

وہ کتابیں جن کا اصل موضوع رجال علم کے سنین وفات بیان کرنا ہوتا ہے، اگر چہان میں سے بعض تفصیلی حالات بھی بیان کرتی ہیں، مثلاً:

ا-ابوسلیمان بن زبر (م ۵ ساس) کی "تأریخ مو الید العلماء و و فیاتهم"۔

٢- ابن خلكان (م ١٨١هـ) كي "وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان"

س-خلیل بن ایب صفری (م۲۲ه) کی "الوافی بالوفیات"۔

٣- حافظ زہبی (م ٢٨٨ ٢ هـ) کی "العِبَر في خبَرِ من غَبَرَ"۔

(ه) کتبانساب:

وہ کتب جن میں رجال علم کوان کی نسبتوں پر مرتب کرتے ہوئے نسبتوں کے تلفظ، وجہ نسبت،اوراس نسبت سے منسوب اہل اعلم کا تذکرہ کیا جاتا ہے، جیسے:

ا-امام عبدالكريم بن محرسمعاني (م٢٦ه ص) كي " الأنساب "_

٢- ابن اثير جزري (م ١٣٠ هـ) كي "اللباب في تهذيب الأنساب"_

m-مافظ سيوطى (م ١١١ه هـ) كى "لب اللباب في تحرير الأنساب".

(و) كتب مؤتلف ومختلف اورمشتبه النسبة:

وه کتابیں جن میں روات حدیث کے ان اسمار ، القاب یانسبتوں کوذکر کیا جاتا ہے جن میں کسی قسم کا اشتباہ پایا جاتا ہے، بایں طور کہ دواسم مثلاً ایسے ہوں جو لکھنے میں ملتے جلتے ہوں مگر تلفظ میں الگ الگ ہوں ، جیسے:

ا-امام دارقطني (م٣٨٥هـ)كي "المؤتلف والمختلف"_

٢- ابن ماكولا (م ٢٥٥ه) كى " الإكمال فى رفع الارتياب عن المؤتلف والمختلف من الأسماء والكنى والأنساب".

یوں تو نقدِ اسناد کی راہ میں ان میمی کتب بلکہ ان کے علاوہ بھی مراجع کی اہمیت ہے، مگر اس علی میں حافظ ابن حجر کی'' تقریب التہذیب'' کا بنیادی کر دار ہوسکتا ہے جس کے متعلق تفصیلی گفتگو آ گے آر ہی ہے۔

اسی طرح حافظ کی' تہذیب النہذیب' سے بھی باحث کو کسی بھی وقت استغنار نہیں ہو سکتا، اسی طرح حافظ مزی کی' تہذیب الکمال' جواپنی گونا گوں خصوصیات کے ساتھ راویوں کے اساتذہ و تلامذہ کے استیعاب کی کوشش میں بے مثال کتاب ہے اس کی بھی باحث کوقدم قدم پرضرورت پڑتی رہے گی۔

نفتراسناد کے مراحل

نقرِاسنادی راه میں باحث کودرج ذیل مراحل سے گزرنا پڑتا ہے: ا-رجال اسنادی تعیین۔

۲-روات کی عدالت اوران کے ضابط ہونے کی تحقیق۔ ۳-سند کے متصل ہونے کی تحقیق۔ ۴-شندوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی تحقیق۔ ۵-حاصل نقد کی تشکیل و تدوین۔

بهلامرحله

نقدِ اسناد کے لیے جوسند پیش نظر ہوسب سے پہلے باحث کی ذمہ داری ہیہے کہ اس کے جملہ رجال کوشخص کے ساتھ ممتاز ومعین کرلے، کیوں کہ بعض دفعہ ایک ہی طبقہ میں ایک نام یا ایک کنیت یا ایک نسبت کے ساتھ ایک سے زائد رجال معروف ہوتے ہیں، جن کی

www.besturdubooks.net

حیثیتیں جرح وتعدیل کے اعتبار سےمختلف ہوتی ہیں۔

یقیین وسعت کے ساتھ حدیث کی تخر تکے سے ہوسکتی ہے بایں طور کہ بعض طرق یا مصادر میں اس راوی کا ذکر کسی ایسے وصف یا لاحقہ کے ساتھ مل سکتا ہے جواس کواس کے غیر سے ممتاز کردے۔

دوسری صورت کتب رجال کی مراجعت ہے، چنانچ سند میں جواس راوی کا شخ ہے یا جواس کا ترجمہ کتب رجال میں نکالا جائے، جب اس کے شخ اوراس کے شاگرد ہے حالات دیکھے جائیں گے تو وہاں اِس شخص کا ذکر کسی ایسی بہجان کے ساتھ مل سکتا ہے جس کے ذریعہ وہ اینے ماعدا سے متاز ہو جائے۔

دوسرامرحله

دوسرامرحلہ سلسلۂ اسناد کے جملہ رجال کی عدالت اور ضبط سے متعلق تحقیق کا ہے۔
''علم اصولِ حدیث' میں ہمارے باحث نے پڑھ لیا ہے کہ کسی بھی حدیث کے اصطلاحی اعتبار سے مجھے ہونے کے لیے ضروری ہے کہ اس میں درج ذیل پانچے شرطیں مہیا ہوں:
ا – راوی کاعادل ہونا۔

۲ – راوی کا ضابط لیعنی حدیث کومحفوظ رکھنے والا ہونا۔

۳-راوی اوراس کے شنخ کے درمیان ،اسی طرح راوی اوراس کے شاگر د کے درمیان سند کامتصل ہونا۔

۴- حدیث کا ش**ز**وذ سے محفوظ ہونا۔

۵- حدیث کاکسی بھی باطنی علت مے محفوظ ہونا۔

ہملی شرط: راوی کے عادل ہونے کا مطلب، اور عدالت کے تحقق کے لیے مطلوبہ اوصاف کی تفصیل کتبِ ''اصولِ جرح وتعدیل'' میں ملے گی، اجمالاً اتنا جاننا کافی ہے کہ عدالت کے تحقق میں درج ذیل اوصاف درکار ہوتے ہیں:

ا-راوی کامسلمان ہونا۔

۲-بالغ ہونا۔

٣- عاقل هونا، يا گل يا ناقص العقل (معتوه) نه هونا ـ

ہ - فسق کے اسباب سے محفوظ ہونا۔

۵-انسانی شرافت ومرورت کونتم کرنے والے اسباب سے محفوظ ہونا۔

٧ – بدعت سے محفوظ ہونا۔

بالفاظ دیگرعقیدہ اورعمل دونوں اعتبار سے مذہب اسلام کا پابند ہوناکسی راوی کے عادل ہونے کے مرادف ہے۔

دوسری تشرط: ضابط ہونے کا مطلب ہے حدیث کو محفوظ رکھ کرجیسی سی تھی وہیں ہی ابغیر کم وکاست اداکر دینا، خواہ راوی نے اس کواپنے سینے میں محفوظ رکھا ہو یا سفینے (نوشتہ) میں، واضح رہے کہ عدالت اور ضبط کے درمیان تلازم نہیں ہے، ہوسکتا ہے کہ راوی عادل ہو ضابط نہ ہو، یا ضابط ہواور عادل نہ ہو۔

جس راوی میں بید دونوں اوصاف پائے جائیں گے وہ'' ثقۂ' کہلائے گا، جتنا ہی ان دونوں میں کمال اور پختگی ہوگی اتنا ہی اس کی ثقابت میں اضافہ ہوگا، اور جس قدران دونوں میں کمی واقع ہوگی اسی قدرراوی کی ثقابت کمزور ہوگی۔

اسی کالازمی اثر ہے کہ حضرات محدثین کرام کے نزدیک روات کے درجات مختلف ہوتے ہیں، چنانچہ متعدد محدثین نے اپنے اجتہاد کی روشنی میں راویوں کے مراتب اور اس کے نتیجہ میں ان کی مرویات کے درجے تنعین فرمائے ہیں۔

رُوات کی سب سے عمدہ، انو کھی، جامع، معتدل اور آسان تر درجہ بندی حافظ ابن حجر عسقلانی نے اپنی بے مثال اور'' دریا بکوزہ'' کی مصداق کتاب'' تقریب التہذیب' میں فرمائی ہے۔

دونون شرطول كي تحقيق كامعيار' تقريب التهذيب

چوں کہ میہ کتاب تمام کتبِ اسار الرجال میں استفادہ کے لحاظ سے آسان ترین ہے،
سب سے زیادہ مہیا اور عام ہے، روات کی ثقابت وضعف کے اعتبار سے درجہ بندی میں
سب کتب سے پختہ ترین اور جامع ترین ہے، بلکہ کتبِ ستہ اور ان کے ملحقات کے رجال
کے تعلق سے اس کی حیثیت سیڑوں کتبِ رجال وفنونِ حدیث سے کشید کیے ہوئے عطر کی
ہے، اس لیے کتب ستہ کے رجال میں ان دونوں شرطوں (عدالت اور ضبط) کی تحقیق کے
لیے اس کتاب کو معیار بنایا جارہا ہے۔

دکتور ولید عانی رحمہ اللہ نے تقریب میں حافظ کی جانب سے صادر کیے گئے احکامِ جرح وتعدیل اور ان کے مراتب کا بڑی بار کی سے مطالعہ کیا اور مختلف پہلوؤں سے پر کھ کر اس نتیجہ پر پہو نچے کہ حافظ نے سے کج بڑی بار کی اور زرف بنی سے کام لیتے ہوئے رُوات سے متعلق مبسوط اور منتشر مواد کو انتہائی لطیف انداز میں سمٹنے کی کوشش کی ہے، اگر صحیح معنوں میں حافظ کے لائحہ عمل اور باریکیوں کو ہضم کرلیا جائے تو بے شک بدایک جلد کی کتاب دیگر مطولات سے بے نیاز کر دینے والی ہے، ولید عانی کے الفاظ ملاحظہ فرمائیں:

"وهكذا نرى أن التقريب هو خلاصة ما توصل إليه ابن حجر من أحكام على رواة الكتب الستة وما أُلحِق بها، وعصارة فكر متواصل البحث والدراسة والتحقيق والتحرير مدة زادت على الستين عامًا من حياة عالم موسوعي و يقِظ ذكي.

ولهذا فإني أرى أن من تضييع الوقت وتحصيل الحاصل أن نتجاوز هذا العمل إلى غيره ونتخطى عمل ابن حجر لنرجع إلى الوراء لنبحث من جديد أحوال رواة أشبعوا كلاماً وتحريراً". (منهج دراسة الأسانيد ص ٢٣)

پھر دکتور عانی مرحوم نے مراتب تقریب میں سے ایک ایک مرتبہ کے رجال کی

احادیث کے درجات بھی متعین فرمادیئے ہیں ، یہ درجہ بندی انھوں نے حضرت امام احمد، شیخین ، امام ابو داود ، امام نسائی ، امام ترمذی ، ابن حبان ، ابن خزیمہ ، ضیار الدین مقدی ، منذری ، ذہبی ، نووی ، ابن حجر اور سخاوی وغیر ہم جیسے ائمہ فن کے طریقه کار کو پیش نظر رکھتے ہوئے کی ہے ، اور قدم قدم پر ان حضرات کی نصوص وعبارات کوبطور دلیل پیش فرمایا ہے ، نیز کسی راوی کی حدیث سے متعلق خود حافظ ابن محسی راوی کی حدیث سے متعلق خود حافظ ابن حجرکی تصریحات کو بھی پیش کیا ہے ، اور متعلم کی تصریح اس کے کلام کی سب سے مضبوط تشریح ہوا کرتی ہے ۔

شعبہ تخصص فی الحدیث دارالعلوم دیو بند میں بھی استاذِ محتر محضرت مولا نانعت اللہ صاحب اعظمی مدظلہ کی زبر نگرانی ادھر چندسالوں سے ولیدعانی مرحوم کے قائم کر دہ اس معیار پرغور وخوض ہوتارہا،اور تجربہ سے اس نتیجہ پر پہونچا گیا کہ تقریب کے تعلق سے عانی مرحوم کا نقطہ نظر درست ہے،اور نقدِ اسناد کا یہی معیار اطمینان بخش ہے۔

مراتب جرح وتعديل باعتبارتقريب

حافظ ابن ججر شخر وتعدیل کے جومراتب قائم کیے اور ان مراتب کے روات کو جن الفاظ سے تعبیر کیا ان کی تفصیل مع ان کی احادیث کے احکام حسب ذیل ہے، واضح رہے کہ یہ نقصیل حافظ ابن مجر کی عبارت کا بعینہ ترجمہ ہیں ہوگی، بلکہ اس میں ولید عانی مرحوم کی تشریح یا اپنے تجربہ کی روشنی میں توضیح جملوں کے اضافے بھی ہوں گے:

ا - پہلے مرتبہ کو تو حافظ نے صحابہ کرام کے لیے خص کیا ہے ان کی فضیلت اور قدر ومنزلت کے پیش نظر۔

۲- دوسرا مرتبه ان لوگول کے لیے خاص کیا ہے جوعلمار جرح وتعدیل اور ائمہ نقد کی حیثیت رکھتے ہیں، ان لوگول کو حافظ ''أو ثق الناس'' ، ''ثقة ثقة'' یا''ثقة متقن'' جیسے مبالغہ کے صیغے یا تا کیدی تعبیرات سے تعبیر کرتے ہیں۔

حکم:ان لوگوں کی حدیث؛ نمبرایک کی سچے لذاتہ ہوتی ہے۔ ٣- تيسرامر تنبان لوگوں كا ہے جنھيں ثقہ كہنے يردوسرے مرتبہ كے لوگ يعنی ائمهُ جرح وتعديل متفق مول، چنانچهان لوگول كوحافظ صاحب "ثقة، متقن، حجة، حافظٌ، ثبتٌ" وغیرہ بغیر تکرار کے صیغوں سے تعبیر کرتے ہیں،ان ہی رجال کے حکم میں وہ لوگ بھی ہوتے ہیں جن کے صحابی ہونے میں اختلاف کیا گیا ہے مگران کی صحبت متحقق نہیں ہوتی۔ حکم :اس مرتبہ والول کی حدیث؛ نمبر دو کی سچے لذاتہ ہوتی ہے۔ م - چوتھا مرتبہ ان لوگوں کا ہے جن کی توثیق پر دوسرے مرتبہ والے (ائمہ جرح وتعدیل) تقریباً متفق ہوتے ہیں،اگا دگا حضرات نے اختلاف کیا ہوتا ہے، عام ناقدین تو جمہور کی توثیق کے مقابلہ میں ایک آ دھے اختلاف کوکوئی حیثیت ہی نہیں دیتے ،مگر حافظ صاحب اس اختلاف کے پیشِ نظر اس کا مرتبہ تھوڑ ا گھٹا دیتے ہیں ،اوراس کو تعبیر کرتے ہیں "صدوق"، "لا بأس به"، اور "ليس به بأس" جيسے سيغول سے حکم :اس مرتبہ والوں کی حدیث ؛نمبرتین کی سیحے لذاتہ ہوتی ہے۔ ۵ - یا نچواں مرتبہان رجال کا ہے جن کے متعلق ائمۂ جرح وتعدیل کے درمیان اختلاف ہوتا ہے،بعض توان کی توثیق کرتے ہیں اوربعض تضعیف کرتے ہیں اورتضعیف کی بھی کوئی بنیاد ہوتی ہے، ایسے لوگوں کو حافظ صاحب "صدوق یہم"، "صدوق یخطئ"، "صدوق له أوهام" يا" صدوق يخطئ كثيراً" جيسالفاظ سيتعبيركرتي بيل ان ہی رجال کے درجہ میں ان لوگوں کو بھی حافظ صاحب نے رکھا ہے جن پر بعض ناقدین نے جرحیں کی ہوتی ہیں اور وہ کسی قشم کی بدعت سے متہم ہوتے ہیں، چنانچہان کو "صدوق رُمی بتشیع" وغیر تعبیرات سے ذکرکرتے ہیں۔ حکم :اس مرتبہ والوں کی حدیث ؛نمبرایک کی حسن لذاتہ ہوتی ہے۔ ۲ - جھٹاں مرتبہان رجال کے لیے ہے جولیل الحدیث ہوتے ہیں (بیعنی ان کی احادیث ایک سے دس تک کے درمیان ہوتی ہے)،اوران کے متعلق کوئی ایسی جرح بھی ثابت نہیں ہوتی جس کی وجہ سے ان کی حدیث چھوڑ دی جائے، چنا نچہ ایسے رجال میں سے جن کی احادیث میں متابعت کی گئی ہوتی ہے ان کو حافظ صاحب "مقبول" سے تعبیر کرتے ہیں۔ ہیں،اور جن کی متابعت نہیں کی گئی ہوتی ان کو "لیّن الحدیث" سے تعبیر کرتے ہیں۔

واضح رہے کہ ان لوگوں پر جو کچھ کلام ہوتا ہے وہ عمومًا جہالتِ عین کا ہوتا ہے، مگر اس کے ساتھ ہی کسی امام معتبر کی توثیق بھی ہوتی ہے،خواہ بیتوثیق صرت کے ہویا شمنی ہو ہمنی کا مطلب بیر کہ صحاح کے مصنفین اس کی حدیث کا اخراج کریں۔

یا کلام جہالتِ حال کا ہوتا ہے، اور اس میں امام معتبر کی تو ٹیقِ ضمنی ہوتی ہے یا تو ثیق غیر متین (مثلاً صرف ابن حبان کی تو ثیق) جب کہ وہ طبقۂ تا بعین کاراوی ہو، بلکہ بسااوقات مضبوط درجہ کی تو ثیق ضمنی بھی پائی جاتی ہے، الغرض یہ مرتبہ ابن حجر ؓ کے نزد کی تعدیل کے مراتب میں سے ہرگر نہیں۔

حکم: اس مرتبہ میں دوشقیں ہیں:''مقبول''اور''لیّن الحدیث''،مقبول کی حدیث نمبر دو کی حسن لذاتہ ہوتی ہے،اورلیّن الحدیث کی نمبرتین کی حسن لذاتہ ہوتی ہے۔

2-ساتواں مرتبہان لوگوں کے لیے ہے جن سے روایت کرنے والے ایک سے زائد ہوتے ہیں مگران کی توثیق کی نے ہیں گرفت ہیں گ زائد ہوتے ہیں مگران کی توثیق کسی نے نہیں کی ہوتی ،ایسے لوگوں کو حافظ صاحب' مستور'' یا''مجھول الحال''یا''لا یُعرَف حالہ''سے تعبیر کرتے ہیں۔

اس مرتبه میں حافظ صاحب نے عمومًا ان لوگوں کو شامل کیا ہے جن کوامام بخاری نے اپنی تاریخ میں اور ابن ابی حاتم نے ''الجرح والتعدیل'' میں ذکر کر کے سکوت فر مایا ہوتا ہے، یا جن کو ابن حبان نے اپنی '' کتاب الثقات' میں ذکر کیا ہوتا ہے اور وہ تا بعین سے نیچ طبقہ کے ہوتے ہیں، یا ان لوگوں کو جن کے متعلق ابن ابی حاتم ، ابن مدینی ، اور ابن القطان نے ''مجہول'' کہا ہوتا ہے کیوں کہ بیلوگ مجہول العین اور مجہول الحال دونوں پر''مجہول'' کا اطلاق کرنے ہیں ، دونوں میں فرق نہیں کرتے ۔

تحكم:اسمرتبہ كے رجال كى احاديث ميں توقف كياجا تاہے تا آں كہان كا كوئى حال

واضح ہوجائے، حال کے واضح ہونے کی ایک صورت بیہ ہے کہ مستور شخص کی روایت کا کوئی متابع یا شاہد مل جائے تو جانا جائے گا کہ آ دمی قابل اعتبار ہے، لہذا اب اس کی حدیث حسن لغیر ہنمبرایک کی شار کی جاتی ہے۔

۸-آٹھواں مرتبان لوگوں کے لیے ہے جن کے متعلق کسی معتبرامام کی توثیق نہیں پائی جاتی ، بلکہ ائمہ مرح و و و دہوتا ہے خواہ جاتی ، بلکہ ائمہ مرح و و تعدیل کی جانب سے اس پرضعیف ہونے کا اطلاق موجود ہوتا ہے خواہ پر تضعیف مہم طور سے ہی کیوں نہ ہوق طع نظر اس بات سے کہ کوئی غیر متین توثیق (جیسے ابن حبان کا اس کو کتاب الثقات میں ذکر کرنا) پائی جارہی ہے یا نہیں ، ان کو حافظ صاحب دضعیف' یا'دلیس بالقوی' کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں۔

تحکم: اس مرتبہ والوں کی حدیث ضعیف کہلاتی ہے،اور تعدد طرق کی صورت میں بلند ہوکر حسن لغیر ہ تک پہو نجے جاتی ہے،اس وقت بینمبر دو کی حسن لغیر ہ ہوگی۔

9-نوال مرتبہان رجال کے لیے ہے جن سے روایت کرنے والا صرف ایک راوی ہوتا ہے، اور سرے سے ان کی کسی نے توثیق بھی نہیں کی ہوتی ، دراصل بیلوگ اصحاب حدیث ہوتے ہی نہیں، بلکہ ایک آ دھی حدیث روایت کر کے محدثین کے زمرے میں اپنانا م کھوالیتے ہیں، ان لوگول کو حافظ صاحب'' مجہول''کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں۔

حکم :اس مرتبہ والوں کی حدیث بھی ضعیف ہوتی ہے،اور تعدد طرق کی صورت میں بلند ہوکر حسن لغیر ہ تک پہونچ جاتی ہے، مگر یہ نمبر تین کی حسن لغیر ہ ہوگی۔

*ا- دسوال مرتبه ان لوگول کے لیے ہے جن پرائمہ کرح وتعدیل نے سخت جرحیں کی ہوتی ہیں، یہال تک کہ ان کی حدیث لکھنے سے یا ان سے روایت کرنے سے بھی منع کرتے ہیں، ایسے لوگول کو حافظ صاحب '' مروک'' کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں۔ محکم: ان لوگول کی حدیث ضعیف جدًّ الربہت ضعیف) کہلاتی ہے۔ ان لوگول کی حدیث ضعیف جدًّ الربہت ضعیف) کہلاتی ہے۔ اا – گیار ہوال مرتبہ ان لوگول کا ہے جو کذب کے ساتھ متہم ہوتے ہیں، کذب سے

متہم کیے جانے کی صورت بیہ ہوتی ہے کہ حدیث رسول میں تو ان کا کوئی حجھوٹ نہیں پکڑا گیا

البتہ وہ عام بول چال میں دروغ گوئی کے مرتکب ہوتے ہیں، جس سے بیشبہ ہوتا ہے کہ وہ حدیث رسول میں بھی جھوٹ بولنے کی جسارت کرسکتے ہیں، ان لوگوں کو حافظ صاحب "متھم بالکذب" سے تعبیر کرتے ہیں۔

حکم: ان لوگوں کی حدیث متروک کہی جاتی ہے۔

۱۲ - بارہواں مرتبہ ایسے بدبختوں کا ہے جو حدیث رسول میں جھوٹ کے مرتکب ہوتے ہیں، چنانچہ حافظ صاحب ان کو' وضاع''یا'' کذاب' سے تعبیر کرتے ہیں۔ محکم: ان کی روایات موضوعات واباطیل کہلاتی ہیں، ایساشخص اگر تو بہمی کرلے تب بھی اس کی حدیث قبول نہیں کی جاتی۔ مجھی اس کی حدیث قبول نہیں کی جاتی۔

تيسرامرحله

تیسرامرحلہ صحبِ حدیث کی تیسر کی شرط اتصالِ سند کی تحقیق کا ہے

اتصالِ سند کے تحقق کے لیے ضروری ہے کہ سند کے ہر راوی کا اس کے شخ سے
ساع (سننا) ثابت ہو،ساع اخص ہے اور اک یعنی معاصرت سے، جیسا کہ وہ اخص ہے
رؤیت اور لقار (ملاقات) سے بھی، چنانچہ بعض دفعہ راوی اور مروی عنہ کے درمیان
معاصرت ہوتی ہے مگر رؤیت (ایک دوسرے کو دیکھنے) کا تحقق نہیں ہوتا، بعض دفعہ
رؤیت ہوتی ہے مگر لقار (ملاقات) نہیں ہوتی، اور بھی ملاقات بھی حاصل ہوتی ہے مگر
ساع کا تحقق نہیں ہویا تا۔

اتصالِ سند کی شرط کے تحقق کے لیے امام بخاری اور ان کے شیخ علی بن مدینی کے نز یک بیضروری ہے کہ استادوشا گرد کے درمیان ساع کا ثبوت ہو، اور محققین نے اسی کوران حج قرار دیا ہے، جب کہ امام مسلم اور بعض دیگر حضرات کے نز دیک معاصرت یعنی امکانِ لقار بھی اتصال پرمجمول کرنے کے لیے کافی ہوتا ہے بشر طے کہ راوی مدلس نہ ہو۔ جہاں تک اس شرط کے حقق کی معرفت کا سوال ہے تو ثقہ راوی اگرا پنے شنخ سے حدثنا،

اخبرنا، سمعتُ وغیرہ صرح سماع پر دلالت کرنے والے صیغوں سے روایت کر رہا ہے توبلا شبہ اتصال کا ثبوت ہوگیا۔

ورنہ کتبِ رجال کی مراجعت سے دونوں کے مابین ساع کا ثبوت معلوم ہوسکتا ہے،
خاص طور سے حافظ مزی کی کتاب '' تہذیب الکمال' اس سلسلہ میں اہم رول اداکر نے والی
ہے، چنانچہ انھوں نے راوی کے ان شیوخ کی وضاحت کا اہتمام کیا ہے جن سے اس کوساع
حاصل ہے، اور ان تلافہ ہ کی وضاحت کا بھی جن کو اِس سے ساع حاصل ہے، شیوخ و تلافہ ہ
کی فہرست میں مزی نے مکنہ حد تک استیعاب کی کوشش کی ہے، چنانچہ انھیں حروف تھی کی فرست میں مزی نے مکنہ حد تک استیعاب کی کوشش کی ہے، چنانچہ انھیں حروف تھی کی ترتیب پر مرتب کیا ہے، حافظ مزی نے ساع کے تعلق سے بیفرق بھی اہتمام سے ظاہر کیا ہے
کہراوی نے اس شخ سے روایت بھی کیا ہے اور اس کوساع بھی حاصل ہے، یا روایت تو کی ہے مگراس کوساع حاصل نہیں۔

سندبر حكم لكانے كاطريقه

ان تین مراحل سے گزرنے کے بعد باحث اس پوزیشن میں آجائے گا کہ حدیث کی صرف سند پر حکم لگا سکے، چنانچہ تیسری شرط اتصال کے تحقق پر اطمینان حاصل ہونے کے ساتھ اگر اس نے تقریب کی مدد سے راوی کے مرتبہ کرح وتعدیل کی بھی شناخت حاصل کر لی تواسے درج ذیل ترتیب سے حکم لگانا آسان ہوجائے گا:

ا- اگرسند کے تمام روات دوسرے، یا تیسرے یا چوتھ مرتبہ سے تعلق رکھتے ہیں تو آپ کہہ سکتے ہیں:"إسنادہ صحیح" ،اس کی سندھیج ہے۔

۲- اگرسند میں کوئی راوی پانچویں یا چھٹے مرتبہ کا ہے تو آپ کہہ سکتے ہیں: "إسناده حسن" ،اس کی سند حسن ہے۔

۳- اگرسند میں کوئی راوی ساتویں یا آٹھویں یا نویں مرتبہ کا ہے تو آپ کہیں گے: ''إسنادہ ضعیف'' ،اس کی سندضعیف ہے۔ سم - اگر سند میں کوئی راوی دسویں مرتبہ کا ہے تو آپ کہیں گے: ''إسنادہ ضعیف جداً ''اس کی سند بہت ضعیف ہے۔

۵ - اگر سند میں کوئی راوی گیار ہویں مرتبہ کا ہے تو آپ کہیں گے: "إسنادہ متروک ہے۔

۲ – اگرسند میں کوئی راوی بار ہویں مرتبہ کا ہوتو آپ کہیں گے:"إسنادہ موضوع"، اس کی سندموضوع ہے۔

واضح رہے کہ نتیجہ ہمیشہ ارذل کے تابع ہوتا ہے، لہذا اگر کسی سند میں چار ثقہ رجال ہوں اور ایک راوی ضعیف ہوتو تھم ضعیف ہی ہونے کا لگے گا،اوران ثقہ رجال کا کوئی اثر نہیں ہوگا، کیوں کہ اس کو چے میں ادنی اعلیٰ پر حاکم ہوا کرتا ہے۔

سندوں کے تعلق سے بیہ چھاحکام ہوئے،ان ہی میں معاملہ دائر وسائر رہتا ہے، پھر اگر پانچویں اور چھٹے مرتبہ والے راویوں کوان ہی جیسے یا ان سے اچھے روات سے متابعت حاصل ہو جائے تو ان کی سند پر صحیح کا حکم لگ جائے گا، بیر تصحیح لغیر ہ ہوگی اور اس میں بھی وہی فرق مراتب ہوگا جو حسن لذاتہ میں تھا۔

ساتویں ، آٹھویں اور نویں مرتبہ والوں کو اگر متابعت حاصل ہو جائے تو ان کی سند ضعیف سے اٹھ کر حسب مراتب حسن لغیر ہ تک پہونچ جائے گی ، لہذا یہ کہا جا سکتا ہے کہ: ''إسنادہ حسن''۔

دسویں سے لے کر بارہویں مرتبہ تک کے لوگوں کو تعدد طرق سے کوئی فائدہ نہیں پہو نچتا، یعنی ان کی سند میں کوئی قوت نہیں آتی ، رہامتن تو دسویں مرتبہ والوں کی حدیث جب کہ عواضد و متابعات متعدد ہوں تو اس پرحسن لغیر ہ کا حکم لگ سکتا ہے، جبیبا کہ امام تر فدی نے اس طرح کے کئی رجال کی احادیث پر تعدد طرق کی وجہ سے حسن کا حکم لگایا ہے، البتہ گیار ہویں اور بارہویں مرتبہ کے لوگوں کی حدیث کو تعدد طرق سے بالکل فائدہ نہیں پہونے گا۔

كتب سته كے علاوہ كے رجال كامسكه

جبیبا کہ معلوم ہے کہ نقدِ اسناد کا مذکورہ بالا معیار'' تقریب التہذیب' حدیث کی صرف کتب ستہ اور ان کے بعض ملحقات کے تعلق سے ہے، اس لیے باحث کواس وقت پریشانی ہوسکتی ہے جب کہ اس کے سامنے کوئی الیمی اسناد آ جائے جس کا کوئی راوی کتب ستہ کے رجال میں سے نہ ہواور جرح وتعدیل کے اعتبار سے اسکا مرتبہ'' تقریب التہذیب' میں نہ مل یائے۔

اس وقت زیادہ پر بیثان ہونے کی ضرورت نہیں، تھوڑ نے غور وفکر کے بعد باحث کی مشکل آسان ہوسکتی ہے، بایں طور کہ حافظ کے مذکورہ بالا بارہ مراتب میں غور کرنے سے باحث کو اندازہ ہوجائے گا کہ س طرح کی صورت ِحال میں حافظ کس طرح کا خلاصہ نکالتے ہیں، چنانچہوہ عام کتبِ رجال میں اس راوی کے حالات کا جائزہ لے کرمجموعی طور پران میں غور کرکے خلاصہ نکال لے، اور وہ خلاصہ حافظ کے مراتب میں سے جس مرتبہ سے میل کھائے اس کے مطابق اس راوی کی حدیث کا درجہ متعین کرلے۔

رہ گئ شرطِ اتصال کی تحقیق تو یہ بھی انجام دی جاسکتی ہے، بایں طور کہ راوی جب کہ تھے یا حسن کے درجہ کا ہواور' حدثنا' یا' اخبر نا' وغیرہ صیغہ ساع سے روایت کر رہا ہوتو بذات خودیہ اس بات کی دلیل ہے کہ سند متصل ہے کیوں کہ راوی ثقہ کی تصریح کافی ہے۔

اوراگراس نے عنعنہ سے روایت کیا ہوتواب تلاش و تنبع کی ضرورت ہوگی ہمکن ہے حدیث کے کسی مصدر میں بیہ حدیث اسی راوی کے طریق سے مل جائے جس میں سماع کی تضریح ہوتو اتصال کا فیصلہ ہوجائے۔ورنہ اس کے اور اس کے بین کے زمانہ اور سنین ولا دت ووفات، وغیرہ قرائن سے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ راوی نے اپنے مروی عنہ کو پایا ہے یانہیں، چنانچہ امام مسلم کے مذہب پرامکان لقار کو بھی کافی سمجھتے ہوئے اتصال کا حکم لگایا جاسکتا ہے بشرطے کہ اس کی حدیث منکر اور شاذنہ ہوجس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

یہ تینوں مراحل تو صرف نقدِ اسناد سے متعلق تھے، اب رہامتنِ حدیث پرحکم لگانے کا کام تواس کے لیےایک اور مرحلہ سے گزرنا ہوگا۔

چوتھامرحلہ

چوتھا مرحلہ صحت حدیث کی چوتھی و پانچویں شرط شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی تحقیق کا ہے۔

عام طور سے متاخرین محدثین حدیث کی صحت کے لیے شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی شرط بھی ضرورلگاتے ہیں۔

شنروذ کی تفسیر به کرتے ہیں کہ کوئی ثقہ راوی اپنی روایت میں اپنے سے زیادہ ثقہ یا اپنے جیسے یا اپنے سے فروتر متعدد ثقات کی حدیث کی مخالفت کرے۔

اور علت سے ان کی مرادیہ ہے کہ سند کے بظاہر شیخے ہونے کے باوجوداس میں باطنی طور سے کوئی ایسی علت ہوجو حدیث کونا قابل قبول قر اردیے رہی ہو،علت بھی حدیث کی سند میں یائی جاتی ہے، بھی متن میں اور بھی دونوں میں، یہی حال شذوذ کا بھی ہوتا ہے۔

شذوذ در حقیقت علت ہی کی ایک صورت ہے، علت کی شاخت ہوجانے کے بعداس کی بہت ہی ایسی صورتیں بنتی ہیں جن کو الگ الگ نام سے موسوم کیا جاسکتا ہے، مثلاً: شاذ، منکر، مرسل خفی، مزید فی متصل الاسانید، مقلوب، صحف، مدرج، مضطرب وغیرہ، اور کچھ شکلیں ایسی بھی بچتی ہیں جن کوکوئی نام نہیں دیا جاسکتا یا یوں کہیے کہ علمار علل کاضمیراس کے معلول ہونے کی شہادت دیتا ہے مگر وہ اس کی نوعیت نہیں بیان کر سکتے اور نہ ہی اسے مدلل محلول ہونے کی شہادت دیتا ہے مگر وہ اس کی نوعیت نہیں بیان کر سکتے اور نہ ہی اسے مدلل کر کے پیش کر سکتے ہیں، اس لیے اسے معلل قرار دیتے ہیں۔

علت كى شناخت ايك جوهم بعراممل

اس میں شبہیں کہ علت کی شناخت جو تھم بھراعمل ہے، ہر کہہ ومہ کیا بہت سے محدثین

کرام نے بھی اس پر کلام کرنے سے گریز کیا ہے، تاریخ میں چندہی شخصیات پائی جاتی ہیں جضوں نے ذخیرہ صدیث میں علتوں کی شناخت کا کام انجام دیا، اور آج ہم جیسے کوتاہ علموں کے لیے توان کی بہت سی باتوں کا سمجھنا بھی مشکل ہے، تا ہم ان حضرات کی کاوشوں کی مراجعت اوران سے استفادہ ضروری ہے، ان سے بے نیازی بعض دفعہ صحکہ خیز حد تک علمی غلطیوں کی منتج ہوسکتی ہے۔

علت کی شناخت میں نزاکت اس وجہ سے ہے کہ گذشتہ نینوں شرطیں (راوی کی عدالت، ضبط، اور اتصالِ سند) کاعلم تو ''علم جرح وتعدیل' سے چل جاتا ہے، اس علم کی بدولت راویوں کی دوشمیں بن جاتی ہیں، ایک قشم ثقات، دوسری قشم ضعفار، اس تقسیم کے بعداب علم جرح وتعدیل کا کام صرف ضعفار کی روایات کی شناخت اوران کی ظاہری کمیوں کی نشاندہی رہ جاتی ہے اور بس۔

جب کہ نقات کی روایات میں ابھی اور بھی تحقیق تفتیش کی ضرورت باقی رہ جاتی ہے کیوں کہ ضروری نہیں کہ نقہ راوی نے جو بیان کیا وہ صحیح ہی ہو،اس میں وہ کسی وہم خطا اور نسیان کا بھی شکار ہوسکتا ہے، بیکام ان ہی ماہرین کا ہے جوروایات کے اندرونی امراض علل کو تاڑ سکتے ہیں جنھیں ہم''علماء علل حدیث' سے تعبیر کر سکتے ہیں۔

جیسا کہ معلوم ہوا' علم علل' کا موضوع ثقہ محدثین کی روایات ہوتی ہیں، ثقہ کی حدیث عموماً حجے ہوتی ہے، اس میں خطاوہ م یاکسی گڑبڑی کا پکڑنا اس بات کا متقاضی ہے کہ اس کی احادیث کواس کے دیگر ان ساتھیوں کی احادیث سے موازنہ کیا جائے جنھوں نے اس کی احادیث سے حدیث روایت کی ہے، اس موازنہ کو محدثین ' اعتبار' کا نام دیتے ہیں، ظاہر ہے ہیکام کسی شخ کے جملہ شاگر دول کے شخوں کی فراہمی کے بغیر نہیں ہوسکتا تھا، یہ ماہر بن علل نہ صرف ان شخوں کوفراہم کر لیتے تھے بلکہ وہ انھیں اس طرح مشخصر ہوتے تھے کہ ان کی روشنی میں وہ اتنی سرعت سے غلطیوں کو پکڑ لیتے کہ کیا کوئی کمپوٹر پکڑے گا۔

بھروہ حضرات نہ بہر کہ صرف ثقہ روات کی غلطیوں کی گرفت کرتے بلکہ لطی کا سبب اور

سرچشمہ بھی جان جاتے تھے، مثلاً راوی کا ذہول، نسیان، اپنے نوشتوں سے دور سفر میں ہونا، بڑھا یا، ظاہری یا معنوی طور پرغیر معمولی جھڑکا، یا ناجنس کی صحبت وغیرہ۔

ایک عجیب مثال

اس جگه صرف ناجنس کی صحبت کی وجہ سے حدیث کو معلل قرار دیئے جانے کی ایک عجیب مثال پیش کی جاتے ہیا ہے۔ علتوں کی پیچیدگی، علمار علل کی حیرت انگیز ذہانت اور ان حضرات کی قدرومنزلت وغیرہ بہت سے امورا جاگر ہوتے ہیں:

حاكم ابوعلى نيسابورى ني ابنى كتاب "معرفة علوم الحديث" مين "قتيبة بن سعيد، عن الليث بن سعد، عن يزيد بن أبى حبيب، عن أبى الطفيل، عن معاذ بن جبل "كر الله عليه وسلم كان جبل "كر الله عليه وسلم كان في غزوة تبوك إذا ارتحل قبل زيغ الشمس أخر الظهر حتى يجمعها إلى العصر، فيصليهما جميعاً، وإذا ارتحل بعد زيغ الشمس؛ صلى الظهر والعصر جميعاً، ثم سار، الحديث".

اس کے بعد فرماتے ہیں: "هذا حدیث رواته أئمة ثقات؛ وهو شاذ الإسناد والمتن، لا نعرف له علة نعلّله بها إلخ. که اس حدیث کے روات باوجود ہے کہ ائمہ ثقات ہیں پھر بھی بیسنداور متن کے اعتبار سے شاذ ہے (یعنی کہیں سے بھی اس کی متابعت نہیں ہوتی اور دل میں کھٹک بھی رہی ہے)،کوئی ایسی صورت بھی نظر نہیں آتی جس کی بنیاد پر ہم کہہ کہیں کہ فلال راوی نے اس میں بیاطی کی اور اصل حدیث اس طرح ہے۔

حاکم فرماتے ہیں کہاس کی علت اتنی پیچیدہ ہے کہ بڑے بڑے ائمہ کہ حدیث امام احمد، ابن مدینی، کیچیٰ بن معین، ابو بکر بن ابی شیبہ ، ابوخیٹمہ ، نسائی اور ابوعلی حافظ سب نے اس حدیث کا سماع قتیبہ سے حاصل کیا اور اس کولکھا مگر کسی نے اس کی کوئی علت ذکر نہیں کی ،ہم نے فور کیا تو بہتہ چلا کہ حدیث موضوع ہے اگر چہ قتیبہ تقداور مامون راوی ہیں۔

پھرانھوں نے اپنی سند سے امام بخاری رحمہ اللہ کا یہ قول نقل کیا کہ:

"قلت لقتيبة بن سعيد: مع مَن كتبتَ عن الليث بن سعد حديث يزيد بن أبى حبيب ، عن أبى الطفيل؟ فقال: كتبتُه مع خالد المدائني ، قال البخارى: وكان خالد المدائني يُدخِل الأحاديث على الشيوخ" اه.

امام بخاری فرماتے ہیں میں نے قتیبہ سے بوچھا کہ آپ نے لیٹ بن سعد سے بزید بن ابی حبیب عن ابی الطفیل والی حدیث س کی معیت میں سی تھی ؟ تو انھوں نے بتایا کہ میں نے خالد مدائنی کے ہمراہ سی تھی ، امام بخاری گ فرماتے ہیں: اور خالد مدائنی شیوخ کی احادیث میں گڑ بڑی کر دیا کر تا تھا (یعنی بعض احادیث کا کسی طرح اضافہ کر دیتا تھا، ہونہ ہویہ سی کی کارستانی ہو)۔

معلل کی معرفت کیسے ہو؟

"علم علل" کے ان ماہرین نے اپنی جودت طبع ، حذافت اور نبض شناسی کی خداداد صلاحیتوں کو بروئے کارلاتے ہوئے جو کچھکار ہائے نمایاں انجام دیئے ہیں تاریخ نے اپنے سینوں میں انھیں محفوظ اور باقی رکھا ہے ، عللِ احادیث پر کلام کرنے والے علماء اگر چہ کم ہیں مگر جو کچھ بھی انھوں علمی ورثہ چھوڑ اہے وہ انہائی بیش قیمت ہے ، علماء جرح وتعدیل نے اگر ہمارے لیضعیف رجال کی معرفت کو آسان بنایا ہے تو ان حضرات نے ہمارے سامنے ثقہ روات کی ان احادیث کو چھانٹ کرر کھ دیا ہے جن میں انھوں نے غلطی کی ہے ، دونوں کا فرق واضح ہے ، چنانچہ جب آپ سے کہا جائے گا کہ فلاں راوی ضعیف ہے تو آپ اس کی تمام احادیث پرضعف کا حکم لگادیں گے جا ہے وہ جتنی بھی ہوں ، اسی طرح جب آپ کو ہتایا گیا کہ میراوی ثقہ ہے تو اس کی تمام مرویات پر آپ صحت کا حکم لگادیں گے ان کی تعداد جا ہے جتنی ہوعلاوہ ان احادیث کے جن کا ماہر بنِ علم علل نے استثناء کردیا ہو ، ان ہی استثناء ات کو جانے ہوعلاوہ ان احادیث کے جن کا ماہر بنِ علم علل نے استثناء کردیا ہو ، ان ہی استثناء ات کو جانے

کی ضرورت ہے اور خدا کاشکر ہے وہ محفوظ اور مدوَّ ن شکل میں موجود ہیں۔

اس طرح کی احادیث کا سب سے بڑا مجموعہ عجوبہ روزگارامام دارقطنی (م ۳۸۵ھ)

گی کتاب "العلل الواردة فی الأحادیث النبویة" ہے، ہمارے علم میں اب تک اس کی گیارہ جلدیں زیو طبع سے آراستہ ہوگئی ہیں، ترتیب مسانیر صحابہ پر ہے، صحابی کے نام کی مدد

سے اس میں دیکھا جاسکتا ہے، اگر موجود ہوتو جو بھی علت دار قطنیؓ نے بیان کی ہوگی باحث اسے قل کرسکتا ہے۔

اگرمطبوعه حصه میں اس صحابی کا مسندنه ملے تو چوں که کتاب مکمل موجوز نہیں اس لیے دوسری کتب علل کی جانب مراجعت کی جائے ، اس فن کی دوسری اہم ترین کتاب ابن ابی حاتم کی "علل المحدیث" ہے جس میں فقہی ترتیب پراحادیث کو جمع کیا گیا ہے ، اور ابن ابی حاتم نے اپنے والد ابو حاتم رازی اور ماموں ابوزر عدر ازی سے بو چھے کرا حادیث کی علتوں کواس کتاب میں جمع فرمادیا ہے۔

تیسری بہت اہم کتاب امام تر مذک گی "کتاب العلل الکبیر" جس کی اصل تر تیب تو معلوم نہیں کیاتھی، قاضی ابوطالب نے اس کو جامع تر مذی کے ابواب پر مرتب کر دیا ہے جس کی وجہ سے استفادہ آسان ہوگیا ہے، اس میں امام تر مذی نے خود بھی علتوں پر کلام فر مایا ہے اور عمومًا امام بخاری، امام دارمی وغیرہ ماہرین علل کے حوالہ سے علتیں نقل بھی فرماتے ہیں۔

احتیاطًا باحث کوامام احمد کی "کتاب العلل"، امام بخاری کی "التاریخ الکبیر"، ابو بر بزار کا"المسند المعلل" اور طبر انی کی "المعجم الاوسط" وغیره کی بھی مراجعت کرلینی جائے۔

چول كه كتب تخارج كا اصل موضوع بى احاديث كے درجات كو بيان كرنا اوران كى علتول كوتلاش كركة بيان كرنا اوران كى علتول كوتلاش كركة ذكر كرنا ہے اس ليے "نصب الراية" للزيلعى، " تلخيص الحبير" لابن حجر، بلكه ابن حجر كى حديثى تحقيقات كا مجموعه "موسوعة الحافظ ابن حجر

الحدیثیة" کی بھی ضرور مراجعت کرلینی جاہئے ،اگران مصادر میں زیر بحث حدیث کی کوئی علت مل گئ تو ذکر کر دی جائے ؛ ورنہ گمان غالب بیہ ہے کہاس حدیث میں کوئی علت نہیں ہے۔

يانجوال مرحله

پانچواں مرحلہ رہ جاتا ہے حاصلِ نقد کی تشکیل وقد وین کا توبیم رحلہ بھی گذشتہ چاروں مراحل کے دوران کافی حد تک طے ہو چکا ہوتا ہے، یہاں صرف بیہ بتانا مقصود ہے کہ باحث اپنے حاصلِ جسبجواور نتیجۂ بحث کو کاغذیر کس طرح اتارے، اس کی تعبیر کیا ہونی چاہیے؟

جيباكه بي بات بورى طرح عيال هو چكى كه حديث كى اسنادكا درجه كتب رجال خصوصًا "تقريب التهذيب" كى مدد سے معين كرنا تو آسان ہے، البته علت اور شذوذ پر واقفيت كا كام بهت مشكل ہے، اس ليے مذكوره بالا مصادر ميں تلاش بسيار كے باوجود باحث كى خيريت اسى ميں ہے كه وه كم لگاتے وقت جلد بازى سے كام ليتے هوئے بينه كهے: "هذا حديث صحيح" ، يا "حديث حسن" يا "حديث ضعيف" ، بلكه يول كهے: "هذا حديث صحيح الإسناد" يا "إسناده صحيح" يا "هذا حديث حسن الإسناد"، يا "إسناده صعيف" الإسناده ضعيف".

کیوں کہ "حدیث صحیح" یا "حدیث حسن" کہنے کی صورت میں کبھی ایسا ہوسکتا ہے کہ کوئی حدیث جس کی سنداس سے زیادہ قوی ہواس کے معارض پیش آجائے، چنانچہ جس حدیث پرصحت کا حکم لگ چکا ہے اب وہ شاذ ہوجائے گی، یاممکن ہے بعد میں کوئی علت ظاہر ہوجائے جواس کی صحت کے منافی ہوجس پر باحث مطلع نہیں ہوسکا تھا۔

اسی طرح "هذا حدیث ضعیف" کہنے کی صورت میں ممکن ہے اسے بعد میں کوئی متابع یا شاہد مل جائے جس سے قوت یا کروہ سند حسن تغیر ہ تک پہونچ رہی ہوتو ان سب صورتوں میں باحث کو اپنے سابقہ تھم میں تبدیلی کرنی بڑے گی جس سے اس کاعلمی وقار مجروح ہوگا۔

ضرورى تنبيهات

ا-شذوذ وعلت كي نفي صحت كي متفقه شرط نهيس

شذوذ میم محفوظ رہنے کی شرط کو صرف محدثین کرام ضروری قرار دیتے ہیں اوران میں بھی صرف متاخرین حضرات، جب کہ فقہائے کرام اور محدثین کا طبقهٔ متقدمین اس شرط کو ضروری قرار نہیں دیتا، حافظ سیوطیؓ '' تدریب الراوی'' میں حافظ ابن حجر ؓ سے نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"فمجرد مخالفة أحد رواته لمن هو أوثق منه أو أكثر عدداً لا يستلزم الضعف، بل يكون من باب صحيح وأصح، قال: ولم يُروَ مع ذلك عن أحد من أئمة الحديث اشتراط نفي الشذوذ المعبَّر عنه بالمخالفة ، وإنما الموجود من تصرفاتهم تقديم بعض ذلك على بعض في الصحة"

لیمی محض اتنی سی بات کہ ثقتہ خص کی اس سے زیادہ ثقہ یا کثیر تعداد کے ذریعہ مخالفت کی گئی ہے حدیث کے ضعف کوستلزم نہیں ، بلکہ دونوں کی حثیت بیہ ہوگی کہ ایک صحیح ہے اور ایک زیادہ صحیح ، نیز ائمہ حدیث میں سے سی سے اس شذوذ کی نفی منقول بھی نہیں جس کی تعریف '' ثقہ کی اس سے ارج کے ذریعہ مخالفت کیا جانا' سے کی جاتی ہے، بلکہ ان حضرات کے طرزِ ممل کے ذریعہ مخالفت کیا جانا' سے کی جاتی ہے، بلکہ ان حضرات کے طرزِ ممل جائے گا اور بس ۔

اس کے بعد حافظ ابن حجر ؓ نے اس حقیقت کو مثال دے کر سمجھایا، فرماتے ہیں: "و أمثلة ذلک موجودة في الصحیحین وغیر هما، فمن ذلک

أنهما أخرجا قصة جمل جابرٌ من طرق ، وفيها اختلاف كثير في مقدار الثمن ، وفي اشتراط ركوبه ، وقد رجح البخارى الطرق التي فيها الاشتراط على غيرها مع تخريج الأمرين ، ورجح أيضاً كون الثمن أوقية مع تخريجه ما يخالف ذلك.

ومن ذلك أن مسلمًا أخرج فيه حديث مالك إلخ" "اسكى مثالي صحيحين وغيره مين موجود بين:

مثال نمبر (۱): بخاری وسلم دونوں نے حضرت جابر گااونٹ رسول اللہ مثال نمبر (۱): بخاری وسلم دونوں نے حضرت جابر گااونٹ روایت کیا علی فریدے جانے کے قصہ کو مختلف سندوں سے روایت کیا ہے، اس قصہ میں روات کا اختلاف دوامور میں بہت ہے، ایک توبیہ کہ من کی مقدار کیا گھری تھی ؟

دوسرا بیر کہ معاملہ کرتے وفت حضرت جابر ؓ نے رسول اللہ ﷺ سے بیہ شرط مظہر الی تھی یا نہیں کہ وہ اس اونٹ پرسوار ہوکر مدینہ منورہ تک جائیں گے (کیوں کہ معاملہ سفر کے دوران ہور ہاتھا) پھراونٹ حوالہ کریں گے؟

امام بخاری یا دراویوں کی کثرت اور قوت کی بنیاد پر شرط مقرر کیے جانے پر دلالت کرنے والی روایات کوران ح قرار دیا ہے باوجودے کہ شرط کی نفی کرنے والی روایت کا بھی آپ نے اخراج فرمایا ہے،اسی طرح جس روایت میں مقدارِ ثمن ایک اوقیہ بتائی گئی ہے اس کودیگر روایات پر رائح قرار دیا ہے حالاں کہ اس کے مخالف روایات کا بھی اخراج فرمایا۔

مثال نمبر (۲): امام سلم نے اپنی سے میں ''مالک ، عن الز ہری ، عن عروة ، عن عائشة رضی الله عنها'' کے طریق سے بیصدیث روایت کی که رسول الله علی الله عنها'' کے طریق سے بہلے دائیں پہلو پر لیٹتے تھے، جب کے امام مالک کے علاوہ زہری کے بیشتر تلامذہ مثلاً معمر، یونس، عمرو بن

الحارث،اوزاعی،ابن ابی ذئب اور شعیب وغیر ہ امام زہری سے اس حدیث کوروایت کرتے ہیں تو فجر کی سنتوں کے بعد لیٹنے کی بات نقل کرتے ہیں نہ کہ پہلے،اور حفاظ حدیث کی ایک جماعت نے ان ہی حضرات کی روایت کو امام مالک کی روایت پر رائج قرار دیا ہے، چنا نچہ یہ قواعد محد ثین کے مطابق شاذ قرار پاتی ہے پھر بھی صحیح کے مصنفین امام مالک کی اس حدیث کو کتاب مسمیٰ بہتے میں روایت کرتے ہیں، یہ دلیل ہے کہ محض کسی راوی کا اس سے مضبوط کے ذریعہ مخالفت کیا جانا اس کی حدیث کو سے خارج کرنے والانہیں ہے، اس کی مثالیس کئر تعداد میں موجود ہیں،

(ملاحظه ہو: تدریب الراوی ،النوع الأول)

اسى طرح ابن دقیق العید جوفقهائے محدثین میں ہیں فرماتے ہیں:

"وفى هذين الشرطين – عدم الشذوذ والعلة – نظر على مقتضى نظر الفقهاء ، فإن كثيراً من العلل التى يُعلل بها المحدثون لا تجرى على أصول الفقهاء".

ان دونوں شرطوں (لیمنی شذوذ اور علت سے محفوظ رہنے کی شرطوں)
میں فقہار کے نقطہ نظر کے مطابق نظر ہے، کیوں کہ بہت ہی وہ علتیں جن کو
محد ثین مضر بہجھتے ہیں وہ فقہار کے اصول سے میل نہیں کھا تیں۔
علامہ ابن دقیق العید ہی اپنی کتاب "الإلمام" میں فرماتے ہیں جس کا ترجمہ ہیہ ہے:
'' حدیثوں پرصحت کا حکم لگانے کے سلسلہ میں حضرات محدثین اور فقہار
دونوں کا نقطہ نظر مختلف ہے، چنانچہ فقہ اور اصول کے قواعد کا نقاضا تو ہیہ ہے۔
کہ راوی اگر عادل ہو، صیغہ جزم سے روایت کر رہا ہو، اور اس طرح کے
آثار وقر ائن موجود ہوں جن کی بنار پریہ فیصلہ کیا جاسکے کہ راوی نے سے جیان
کیا اس میں کوئی غلطی نہیں کی ، نیز اسکی اور اسکے خالف حدیث کے درمیان

تطیق دیناممکن ہوتواس کی حدیث ترک نہیں کی جائے گی ، جب کہ محدثین کا طریقہ بیہ ہے کہ وہ ثقات عادلین کے طریق سے حدیث روایت کرتے ہیں پھر جب ان کے سامنے کوئی علت (مثلاً کوئی زیادہ ثقہ یا متعدد ثقات کی مخالفت) ظاہر ہوتی ہے تو وہ صحت کا حکم لگانے سے رک جاتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ حدیث کے حجم ہونے کی چوشی اور یا نچویں شرطیں علمار کرام کے درمیان بجائے خود خاصی مختلف فیہ ہیں۔

۲-شذوذایک کلی مشکک ہے

یہ بات بھی عجیب وغریب ہے کہ محدثین حضرات صحبِ حدیث کے لیے شذوذ سے محفوظ ہونے کی قید ضرور لگاتے ہیں، اوراس کی حقیقت یہ بتاتے ہیں کہ ثقہ کی مخالفت کی حقیقت یہ بتاتے ہیں کہ دونوں کی روایتوں جائے اس سے اوْق کے ذریعہ، پھر مخالفت کی تفصیل میں کہتے ہیں کہ دونوں کی روایتوں میں اتنا فرق ہو کہ ایک کو اختیار کرنا دوسری کے ترک کو ستلزم ہو، اور دونوں میں جمع وظیق دشوار ہو۔

سوال یہ ہے کہ جمع قطبیق کے دشوار ہونے کا کیا معیار ہے؟ یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ ایک شخص دومتعارض نصوص میں تطبق آسانی سے دے لیتا ہے اور دوسر نے خص کے لیے بہت مشکل کام ہوتا ہے، ظاہر ہے جو تطبیق دے لے گااس کے نزد یک دونوں میں تعارض ہی نہ ہوگا کہ وہ اوثق کی روایت کو اختیار کرے اور ثقہ کی روایت کو چھوڑے، جب کہ دوسرا شخص ایسا کرنے پر مجبور ہوگا، پھر نصوص شرعیہ بچوں کا کھلونا بن جا کیں گی۔

بات بیہ ہے کہ بظاہر متعارض نصوص میں تطبیق دینے کا کام فقہار کرام کے لیے آسان ہے، فقہی بصیرت کے بغیرا کرید کام کیا جائے گا تو بات بگڑ جائے گی، اوراس طرح کتنے ثقہ روات کے متعلق نادانستہ طور سے یہ فیصلہ ہوجائے گا کہ وہ ثقات کی مخالفت کرتے ہیں، اس لیے نا قابل اعتبار ہیں، جسیا کہ شعبہ نے عبد الملک بن ابی سلیمان کی حدیث شفعہ جوار کی وجہ

سے اس پر نفذ کر دیا، پھر بعد کے لوگول نے ان ہی کی اتباع میں عبد الملک پر کلام کر دیا، حالال کے عبد الملک پر کلام کر دیا، حالال کے عبد الملک کی حدیث دیگر روات کی حدیث سے حقیقت میں متعارض تھی ہی نہیں، اسی لیے ابن عبد الہادی اپنی کتاب تنقیح التحقیق" میں فرماتے ہیں:

"وطعن شعبة فی عبد الملک بسبب هذا الحدیث لا یقدح فیه ، فإنه ثقة ، وشعبة لم یکن من الحذاق فی الفقه لیجمع بین الأحادیث إذا ظهر تعارضها ، إنما کان حافظاً".

شعبه کا عبدالملک بن البی سلیمان پراس مدیث کی وجه سے جرح کرنا مورثن بین ہوگا ، کیوں کہ وہ تھے ، اور شعبہ فقہ کے ماہرین میں سے تو تھے نہیں ، وہ تو بس ایک حافظ حدیث تھے۔ (نصب الرایہ ۱۳۸۷)

معلوم ہوا کہ ثقات کی روایتوں میں تعارض اور مخالفت کا فیصلہ کرنا بھی فقہ ار اور دیدہ ور حضرات ہی کا کام ہے۔

س-محدث کے پیش نظر صرف اسنادی پہلوہوتا ہے

اگر مان بھی لیاجائے کہ حدیث کی صحت کے لیے شذوذ (بینی معارضہ) سے خالی ہونا شرط ہے تو سوال بیہوگا کہ معارضہ کے حقق کا فیصلہ س طرح ہوگا، ظاہر ہے محدثین کرام رحمہم اللہ کے نزدیک صرف اتنی سی بات ہوتی ہے کہ بیراوی اگر چہ تقہ ہے مگر جو شخص اس کے خلاف روایت کرر ہاہے وہ اس سے مضبوط درجہ کا ثقہ ہے، یاوہ متعدد ہیں اس لیے انھوں نے غلطی نہیں کی ہوگی، چنانچہ اس کی روایت کو خطا اور اوثق یا کثیرین کی مولی نے کی ہوگی، چنانچہ اس کی روایت کو خطا اور اوثق یا کثیرین کی روایت کو صواب قرار دے دیا جاتا ہے، ان حضرات کی نظر صرف اسنادی پہلو سے قوت وضعف بر ہوتی ہے اور بس۔

جب کہ بیمسلمہ حقیقت ہے کہ متعارض نصوص میں ترجیج دینے کا یہی ایک واحد معیار نہیں ہے، بلکہ حافظ عراقی نے سو سے بھی متجاوز وجوہ ترجیج ذکر فر مائی ہیں جن کاتعلق سنداور

متن کے علاوہ خارجی امور سے بھی ہے، ان سب کونظر انداز کر کے صرف ایک وجہ کو مضبوطی سے پکڑ لینا کہاں کا انصاف ہے؟ معلوم ہوا کہ محدثین کرام کا دائر وعمل محدود ہے، وہ صرف اسنادی پہلو سے سوچتے ہیں، اور دیگرمتنی ومعنوی پہلوؤں سے غور وفکر کا کام انھوں نے اس کے ماہرین یعنی فقہار پر چھوڑ رکھا ہے۔

جب بیمعلوم ہوگیا کہ متعارض نصوص کے درمیان ترجیح کی صورتیں بہت زیادہ ہیں،
اس لیے اس کا فیصلہ کرنے کے لیے لازمی طور سے غور وفکر کی بہت زیادہ ضرورت پڑے گی،
اوراس کے لیے بہت وقت فارغ کرنا ہوگا، یہ کام اللہ تعالی نے فقہائے کرام کے لیے آسان
کردیا ہے،اس لیےان ہی پراس کومول کردینا جا ہئے۔

اب اگر کسی حدیث کا قابل عمل ہونایا نا قابلِ عمل ہونامعلوم کرنا ہوتواس کے لیے قواعد فقہار یا اصولِ درایت کو اچھی طرح سمجھنا پڑے گا ،اس لیے اب آیئے اگلے باب میں نقدِ حدیث کا درایتی معیار بھی دیکھیں۔ آ تھوال باب نقرِ حدیث کا درایتی معیار

درا پېپ حدیث حقیقت،ضرورت اور حدودوشرا کط

تمهيد

اس میں شبہیں کہ سی بھی حدیث سے استدلال کرنے کے لیے پہلیا س کے ببوت واستناد کی بابت تحقیق واطمینان کر لینا از بس ضروری ہوتا ہے،اس کے لیے قر آن کریم نے نقد رجال، اور درایت متن دومعیار عطا کیے ہیں، یعنی اگر راویانِ حدیث کا ثقہ اور عادل ہونا ضروری ہوتا ہے تواس بات کی بھی تحقیق کر لینی ضروری ہوتی ہے کہ وہ حدیث معارضہ، نشخ یا علت خفیہ سے محفوظ بھی ہے یا نہیں؟ کیوں کہ یہ چیزیں حدیث پڑمل کرنے سے مانع ہوتی بیں، چنانچ قر آن کریم کی آیت رہا اللہ اللہ اللہ ین آمنوا إن جاء کم فاسق بنبا فتبینوا ان تصیبوا قوماً بجھالة فتصبحوا علیٰ ما فعلتم نادمین پھر آجرات، ۲ میں راوی کے عادل اور راست گوہونے کے متعلق تحقیق کرنے کا تکم ہے،اس ذمہ داری کو طبقہ محدثین نے بحسن وخوبی انجام دیا۔

اورآیت کریمہ ﴿ولو لا إذ سمعتموہ قلتم ما یکون لنا اَن نتکلم بھذا سبحانک هذا بھتان عظیم ﴿ [نور،۱۱] میں روایت شدہ مضمون کی داخلی حالت سے متعلق تحقیق کرنے کا حکم ہے کہ اَیا مضمونِ روایت شانِ نبوت، یا مزاحِ شریعت سے میل بھی کھا تا ہے یا نہیں؟ اس ذمہداری کوامت کے فقہائے کرام نے انجام دیا۔

اللہ تعالیٰ حضراتِ محدثین کے درجات بلند فرمائے کہ انھوں نے راویانِ حدیث کی اللہ تعالیٰ حضراتِ محدثین کے درجات بلند فرمائے کہ انھوں نے راویانِ حدیث کی

عدالت وضبط کو جانچنے کے لیے ایسے قوانین واصول اپنائے جن سے بہتر کسی اصول کا تصور نہیں کیا جاسکتا، پھرانتہائی محنت، دل سوزی اور جاں کا ہی سے ذخیر ہُ حدیث کو نہ صرف مدون کیا بلکہ ان کی اسنادی حیثیت کو واشگاف کرتے ہوئے ثابت وغیر ثابت کے در میان خط امتیاز قائم کر دیا، در حقیقت حضرات محدثین نے یہ کا رنا مہانجام دے کرفقہائے کرام کے کام کو آسان بنا دیا، اب اضیں اسنادی پہلو سے زیادہ غور وفکر کرنے کی ضرورت باقی نہیں رہی، ان کا کام متون حدیث کے باطنی احوال کی تحقیق کر کے ان کے قابل عمل ہونے نہ ہونے کا فیصلہ کرنا اور ان سے مسائل شرعیہ مستنبط کرنا ہے، اس کے لیے اضیں محدثینِ کرام کی کا وشوں اور ان کے ذریعہ مدون کی گئ کتب حدیث سے چارہ کا رنہیں۔

درايب حديث كي حقيقت

درایتِ حدیث سے ہماری مراد محدثین کے وضع کردہ اصولِ روایت پرحدیثوں کو پرکھ لیے جانے کے بعد مقبول احادیث کے معنی مرادی تک پہنچنے کی کوشش کرنا، غیر مقبول کے خارجی مؤیدات تلاش کر کے اس کا مقبول ہونا معلوم کرنا، اس سلسلہ میں جوعلوم درکار ہوں انہیں استعال کرتے ہوئے حدیث کے قابلِ عمل یا نا قابلِ عمل ہونے کا فیصلہ کرنا پھرعقیدہ ومل کے باب میں اس کے ساتھ مناسب معاملہ کرنا ہے۔

درایت کی ضرورت واهمیت

اصولِ روایت حدیث کے ساتھ ساتھ اصولِ درایت حدیث کی بھی ضرورت کا جمہور علی ہور ثنین نے نہ صرف اعتراف بلکہ اہمیت کے ساتھ ان کی تاکید کی ہے، اور خود ملی طور سے بچھ سلمہ اصول درایت پر پر کھتے ہوئے بعض حدیثوں کونا قابل عمل قرار دیا ہے، درایت حدیث کی ضرورت واہمیت کے سلسلہ میں درج علمار کی تصریحات ملاحظہ ہوں:

(۱) امام شافعی اپنی بے مثال تصنیف ''الرسالة' (ص۲۹۹) میں فرماتے ہیں:

"لايستدل على أكثر صدق الحديث وكذبه إلا بصدق المخبر وكذبه؛ إلا في الخاص القليل من الحديث، وذلك أن يستدل على الصدق والكذب فيه بأن يحدث المحدث ما لا يجوز أن يكون مثله، أو ما يخالفه ما هو أثبت وأكثر دلالاتٍ بالصدق منه."

لیمنی اکثر حدیثوں کے شیخے اور غلط ہونے کا معیار تو راوی کا صادق یا کاذب ہونا ہی ہے مگر چند مخصوص حدیثیں کہ ان کا شیخے اور غلط ہونا بایں طور مجھی جانا جاتا ہے کہ حدیث بیان کرنے والا ایسی حدیث بیان کرے کہ اس جیسا مضمون عقلاً ممکن نہ ہویا ایسی حدیث بیان کرے جواس سے مضبوط درجہ کی دلیل یا ایسی حدیث کے معارض ہوجس میں صدق اور صحت کے قرائن اس سے زیادہ ہوں۔

(٢)علامه ابن قيم في أنه ابني كتاب "الفروسية" (ص١٢) مين لكهاب:

"قد علم أن صحة الاسناد شرط من شروط صحة الحديث، وليست موجبة لصحة الحديث؛ فإنما يصح الحديث بمجموع أمور، منها صحة سنده وانتفاء علته، و عدم شذوذه ونكارته، وأن لا يكون راويه قد خالف الثقات، أو شذ عنهم ".

یعنی بیسلم ہے کہ حدیث کی سند کا شیخے ہونامتن کے شیخے ہونے کے شرائط میں سے ہے، لیکن اس کے شیخے ہونے کو واجب کرنے والا نہیں ہے،
کیوں کہ متنِ حدیث کی صحت چندامور کے مجموعہ سے ثابت ہوتی ہے جن میں سے اس کی سند کا شیخے ہونا، اس میں علت خفیہ کا نہ ہونا، اس کا شاذ اور منکر نہ ہونا ہے، اور یہ بات ہے کہ اس کے راوی نے دیگر ثقات سے الگ ہوکر ان کی مخالفت نہ کی ہو۔

واضح رہے کہ سی راوی کی حدیث کے دیگر ثقات کی حدیث سے من کل الوجوہ معارض و خالف ہونے کا فیصلہ درایت کے ماہرین لیمنی فقہار ہی کر سکتے ہیں کیوں کہ محدثین مخالفت کی شخصی میں عموماً ان پہلووُں کو پیش نظر رکھتے ہیں جن کا تعلق اسناد سے ہوتا ہے مثلاً وصل وارسال کا اختلاف، رفع و وقف کا اختلاف، رہا الفاظ متن کے مدلولات کا اختلاف تو ان کے پیش نظریہ بہت کم ہوتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ہم کتب علل حدیث میں انہیں احادیث کو زیادہ تر پاتے ہیں جن میں میں علت یا اضطراب سند میں ہوتا ہے۔

علامہ شیراحمہ عثائی مقدمہ''فتح المہم'' (ص ۵۱) میں اس کی وجہ یہ بتاتے ہیں کہ: محدثین کا اصل کام اسنادی پہلوسے بحث کرنا ہے، چنانچہ وہ سند یامتن پر جو بھی حکم لگاتے ہیں وہ اسنادی پہلوہی سے لگاتے ہیں، اور متن کے اعتبار سے حکم لگانے سے گریز اس لئے کرتے ہیں کہ یہ فقہار اوراصولین کا کام ہے جن کی ذمہ داری ہے کہ وہ متون حدیث کو (اصول درایت پر) پر کھ کر ان کے معانی ومراد کو متعین کریں، اور مفہوم اور حکم شری کے اعتبار سے باہم متعارض نصوص کے درمیان تطبیق یا ترجیح کا کام انجام دیں، کیوں کہ ہرفن کے بچھ مخصوص رجال ہوتے ہیں جو دوسر نے نون کے ماہرین پر فوقیت رکھتے ہیں۔

(۳) یہ حقیقت ہے کہ حدیث صحیح ثابت کے معارض دوسری صحیح اور ثابت دلیل بھی ہوا کرتی ہے۔ کہ حدیث سحیح ثابت کے معارض دوسری صحیح اور ثابت دلیل بھی ہوا کرتی ہے جس کی موجودگی میں اس حدیث بڑمل کرنامشکل ہوجا تا ہے، وہاں اصول درایت کا استعال ناگزیر ہوجا تا ہے، چنانچہ حاکم ابوعبداللہ نیسابوری مشدرک (۲۲۲۱) میں فرماتے ہیں:

"لعل متوهمًا يتوهم أن لا معارض لحديث صحيح الاسناد آخر صحيح وهذا المتوهم ينبغي أن يتأمل كتاب الصحيح لمسلم؛ حتى يرى من هذا النوع ما يمَلُّ منه"

اگرکسی کو بہ شبہ ہو کہ محیح الا سنا دحدیث کے معارض دوسری کوئی محیح حدیث نہیں ہوتی تواپسے خص کوہم مشورہ دیتے ہیں کہوہ صحیح مسلم کا بغور مطالعہ کرے چنانچەمتعارض حدیثوں کی اتنی مثالیں یائے گا کہ تھک جائے گا۔ (۴) اسی طرح حدیثوں میں ناشخ ومنسوخ ہوتاہے، حافظ ابن حجرعسقلانی ''فتح البارئ" (۱/۱۳/۱م) میں فرماتے ہیں:

"وأما كونهم أفتوا بخلافه؛ فلا يقدح ذلك في صحته، لاحتمال أنه ثبت عندهم ناسخه، فذهبوا إليه، وكم من حديث منسوخ؛ وهو صحيح من حيث الصناعة الحديثية"؟ رما صحابه کا (جماع بغیر انزال کی صورت میں صرف وجوبِ وضو والی حدیث) کے خلاف فتو کی دینا؛ توبیاس حدیث کی صحت کے منافی نہیں ہے، کیوں کہ ذخیرۂ حدیث میں کتنی ہی ایسی مثالیں موجود ہیں کہ فنی اعتبار سے ایک حدیث صحیح ہوتی ہے مگرمنسوخ ہوتی ہے۔ معلوم ہوا کہنی اعتبار سے حدیث کا صحیح ہونااس کے لائق عمل ہونے کوستلزم نہیں۔

(۵) حافظ بقاعي اين كتاب "النكت الوفية" مين لكست بين كه:

"فقد تحرر ان مرادهم بالصحيح الذي يجب العمل به بان خلاعن أي معارض ونحوه"

بعنی یہ بات مقع ہوکرسا منے آگئی کہ علمار کے نز دیک سیے حدیث سے مرادوہ حدیث ہے جس پڑمل کرنا ضروری ہو بایں طور کہ سی قتم کے معارضہ اور نشخ وغيره كى علت سيم حفوظ ہو۔

اس لئے جمہورعلمار کا طرزعمل یہ ہے کہ اصطلاح محدثین کے مطابق کسی حدیث کے صحیح یا مقبول ثابت ہو جانے کے بعد بھی ضروری سمجھتے ہیں کہ حدیث کو دیگر ادلہُ شرعیہ بالخضوص اس باب میں وارد دیگرا حادیث جو یایئے ثبوت کو پہونچ رہی ہوں ان سے مواز نہ کرکے بیمعلوم کرلیں کہ بیرحدیث معارضہ، نشخ پاکسی باطنی علت کا شکارتو نہیں ہے؟

وجوب درایت کی دلیل

اور بیہ بات کہ اصول روایت کی تطبیق کے بعد درایت کے کچھا صول بھی درکار ہوتے ہیں جن پر منطبق کر کے حدیث کا قابل عمل ہونا معلوم کیا جانا ضروری ہے قرآن، حدیث اور عمل صحابہ رضی اللہ عنہم سے ثابت ہے۔

ا قرآن كريم ميں الله تبارك وتعالى نے ام المونين حضرت عائشه رضى الله عنها كى برأت كے اعلان كے ضمن ميں فرمايا: ﴿ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا ان نتكلم بهذا سبخنك هذا بهتان عظيم ﴾

جس کا مطلب ہے ہے کہ ام المونین ٹیر جو بچھ بھی تہت لگائی گئی وہ حرم نبوی کے شایان شان ہر گزنتھی ؛ کیوں کہ بیہ ہونہیں سکتا کہ نبی کے نکاح میں معاذ اللہ کوئی غلط کار فاحشہ عورت ہو، قر آن کہتا ہے کہ مؤمنین کو جا ہئے تھا کہ اس بات کو سنتے ہی رد کر دیتے اور اس کو بہتان مانتے خواہ اس بات کو بہتان کرنے والا کتنا ہی ثقہ اور سچ پشخص ہو، اس سے معلوم ہوا کہ سی بات کا بیان کرنے والا اپنے ثقہ ہونے کے باوجودا گرایسی بات بیان کرے جوعقلاً وشرعاً محال ہو تو یہ بات بیان کرے جوعقلاً وشرعاً محال ہو تو یہ بات اسے رد کرنے کے لئے کا فی ہے۔

۲۔امام احمد یے مسند (۳۱/ ۱۹۷۷، اور ۴۵/۵۷) میں حضرت ابوحمید وابواسید رضی الله عنهما سے بیرحد بیٹ نقل کی ہے کہ رسول الله ﷺ نے فرمایا:

"إذا سمعتم الحديث عني تعرفه قلوبكم، وتلين له أشعاركم وأبشاركم، وترون أنه منكم قريب؛ فأنا أولاكم به، وإذا سمعتم الحديث عني تنكره قلوبكم، وتنفره منه أشعاركم وأبشاركم، وترون أنه منكم بعيد؛ فانا أبعدكم منه " حافظ ابن كثير ني تفيير (٢٥٥/٢) مين اس مديث يرجيدالا سنادكا كم لكايا بم، حضور

د یکھئے اس حدیث میں بھی نبی کریم ﷺ نے حدیثوں کے داخلی نقد (درایت) کی ترغیب دی ہے خواہ اس حدیث کاروایت کرنے والا ثقہ اور قابل اطمینان ہو۔

س۔ یہی وجہ ہے کہ حضرات صحابہ کرام رضی اللّٰء عنہم جو براہ راست شمع رسالت سے فیض یاب ہونے والے ہیں انہوں نے حدیثوں کواصول درایت پر جانچااور پر کھا، ظاہر ہے ان تک کوئی حدیث اگر کسی کے واسطہ سے پہنچتی تو وہ ایک ہی واسطہ ہوتا تھا، اور وہ بھی صحابی کا جہاں کذب کا امکان ہی نہ تھا۔

حضرت انس فرماتے ہیں: ''واللهِ ما کل ما نحد ثکم عن رسول الله صلی الله صلی الله علیه وسلم سمعناه منه، ولکن لم یکن یکذب بعضنا بعضاً '' (رواه الطبرانی فی الکبیر ۱۲۳۲، وقال الهیشمی فی مجمع الزوائد ۱۵۳۱: رجاله رجال الصحیح)، فتم بخدا ہم (جماعت صحابہ) جو کچھ ہمیں رسول اللہ علیہ سے نقل کرکے بیان کرتے ہیں وہ سب ہم نے آپ علیہ سے براہِ راست نہیں سنی ہوتی (بلکہ ایک دوسرے کے واسطہ سے بھی ہم نے سنی ہیں) لیکن ہم میں سے ایک دوسرے سے کذب بیانی نہیں کرتا تھا۔

اس کے باوجودہم دیکھتے ہیں کہوہ حضرات احادیث نبویہ کوقر آن وحدیث کے عطا کردہ کچھ سلمہاصول درایت پر پر کھنا ضروری سمجھتے ہیں، مثلاً: (الف) دیکھئے بیامیرالمؤمنین عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ ہیں کہ جب ان کے سامنے فاطمہ بنت قیس کی حدیث جس کے بموجب مطلقہ بائنہ کا نفقہ اس کے طلاق دینے والے شوہر پرنہیں ہے؛ پیش کی جاتی ہے تو آپ قرآن کریم کی آیت سے اس کا موازنہ کرتے ہوئے ردفر مادیتے ہیں، کیوں کہ وہ قرآن کے ظاہر کے خلاف تھی۔

امام مسلم نے ابواسطی سبعی کے طریق سے روایت کیا، فرماتے ہیں کہ میں اسود بن بیزید کے ساتھ کوفہ کی مسجد اعظم میں بیٹھا تھا ہمار ہے ساتھ عامر شعبی بھی تھے، توشعنی نے فاطمہ بنت قیس کی حدیث بیان کی کہ رسول اللہ شعبی بھی تے ان کے لئے رہائش اور نفقہ (شوہری) مقرر نہیں فرمایا، تو اسود نے ایک مٹھی کنگری لے کر شعبی کو مارا، اور کہا کہ: ناس ہو تمہارا، تم اس جیسی حدیث بیان کرتے ہو جب کہ حضرت عمر نے فرمایا کہ ہم اللہ کی کتاب اور ایخ ناس بی تعمیل کی سنت کو نہیں چھوڑ سکتے ایک ایسی عورت کے بیان پر جس کے متعلق ہم نہیں جانتے کہ آیا اس نے بات سیح یا در کھی یا بھول گئی، مطلقہ بائنہ کے لئے رہائش اور نفقہ ہوگا، اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿لا تنحو جو ھن بین بیوتھن و لا ینحو جن الا ان یاتین بفاحشة مبینة ﴾۔

(صحيح مسلم، كتاب الطلاق، بإب المطلقة ثلاثاً لا نفقة لها، • ١٢٨)

(ب) اسی طرح ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کہ جب انہیں معلوم ہوا کہ حضرت علی آل حضرت علی ہوا کہ حضرت علی آل حضرت علی ہوا کہ میت کواس کے گھر والوں کے رونے کی وجہ سے عذاب دیا جاتا ہے) توام المؤمنین نے فرمایا: اللہ عمر پررحم کرے! قتم بخدارسول اللہ نے نے بیا ہو مایا کہ اللہ تعالی کسی مؤس کوکسی کے رونے کی وجہ سے عذاب دیتے ہیں، بلکہ آپ نے فرمایا کہ اللہ تعالی کا فرکواس کے گھر والوں کے رونے کی وجہ سے اور زیادہ عذاب دیتے ہیں۔ خضرت عائشہ فرماتی ہیں جہیں (ان کے قول کی صدافت جانے کے لئے) کافی ہے حضرت عائشہ فرماتی ہیں جہیں (ان کے قول کی صدافت جانے کے لئے) کافی ہے

قرآن كى بيآيت ﴿ولاتزر وازرة وزر أخرى ﴿. (بخارى ، كتاب الجنائز ، رقم ١٢٨٨)

(ج) اسی طرح حضرت ابن عباس کے سامنے ایک کتاب لائی گئی جس کے بارے میں بتایا گیا کہ یہ حضرت ابن عباس نے اسے میں بتایا گیا کہ یہ حضرت ابن عباس نے اسے غور سے دیکھا پھرایک ذراع کے بفذر چھوڑ کر بقیہ سب کومٹا دیا اور فر مایا: علی نے یہ فیصلے کئے ہی نہیں ہیں الابی کہ وہ گراہ ہوگئے ہوں۔ (مقدمہ مسلم)

دیکھئے حضرت ابن عباس ٹے حضرت علی کی جانب منسوب فیصلہ جات کور دفر ما دیا،
باوجود ہے کہ اس کی نقل کی صحت میں کوئی شبہیں تھالیکن چوں کہ حضرت علی کی جلالت شان،
منشأ نبوی کی شناخت ومعرفت میں ان کے امتیازی مرتبہ اور حضور پاک کھی کی جانب سے
قوت فصیلہ کے بارے میں آپ پرغیر معمولی اعتماد، پھران فیصلوں کا مزاج شریعت سے میل
نہ کھانا وغیرہ امور ابن عباس کے سامنے تھے جن کی بنا پر آپ نے بیک جبنش زبان انھیں
مستر دفر مادیا۔

درايت حديث اورائمه فقهار ومحدثين

اصولِ روایت کے مطابق ثابت احادیث کواصول درایت پر پر کھنے اور نہ پر کھنے کے سلسلے میں امت میں تین طرح کے لوگ پائے جاتے ہیں جن کوعلامہ شیخ طاہر الجزائری نے ''توجیہ النظر'' میں تفصیل سے بیان کیا ہے۔

(۱) وہ طبقہ جواپنی تمام تر نظر وککر کی توجہ اسناد ہی کی جانب مبذول کئے ہوئے ہے، چنانچہ جب وہ کسی حدیث کو متصل سند سے مروی پاتا ہے جس کے رجال قابل اعتماد ہوں تو وہ آنکھ بند کر کے حدیث کی صحت کا فیصلہ کر دیتا ہے، خواہ اس کے خلاف کوئی دوسری الیس حدیث موجود ہوجس کے روات اس کے روات سے مضبوط ہوں، اوران دونوں کے درمیان جمع تطبیق مشکل ہو، اور جب کوئی شخص ان کے سیامنے تو قف وتا مل کا مظاہرہ کرتا ہے تو بہاؤگ اس کو حدیث کا مخالف گردانتے ہیں۔

(۲) وہ طبقہ جواپی تمام تر نظر وفکر کامحور متن حدیث کو بنائے ہوئے ہے اگر متن کا مضمون اس کے مزعومہ نظریہ سے میل کھا تا ہے تو وہ اس کے سیحے ہونے کا فیصلہ کرتے ہوئے بلا جھجک اس کو آن حضرت علیہ کی طرف منسوب کر دیتا ہے، اور اگر اس کا مضمون اس کے مزعومہ نظریہ کے خلاف ہوتا ہے جا ہے اس کا نظریہ حض ظنیات بر ببنی ہوتو وہ حدیث کے رد کرنے میں عجلت سے کام لیتے ہوئے اس کو''موضوع'' تک کہہ ڈالتا ہے؛ خواہ وہ ہر شم کی علت سے محفوظ ہو، یہ معتزلہ کا فرقہ ہے۔

(۳) وہ طبقہ جواعتدال کی راہ پرگامزن ہے، اور حدیثوں میں سے سیحی حدیثوں کی جسبو اور فکر میں رہتا ہے، چنانچے مسئلہ کواس کا واجبی حق دیتے ہوئے سندومتن دونوں میں اس طرح بحث کرتا ہے کہ حق تک بہنچ جائے، راوئ حدیث کی جانب وہم وخطا کی نسبت کرنے میں صرف اس بنیاد پر کہ اس کا روایت کر دہ متن اس کی رائے کے خلاف ہے عجلت سے کا منہیں لیتا، اوران کے متعلق بیعقیدہ بھی نہیں رکھتا کہ وہ خطاونسیان سے معصوم ہیں۔

بیطبقه معتدل نظرید کا حامل اور قابل انتاع ہے، اور اس طبقه کے مطابق سوچنے والے تعداد میں کم ہیں حالاں کہ اس فکر کے حاملین اور ان کے ساتھ چلنے والے اس شرف سے مشرف ہیں کہ منجانب اللہ ان کے ساتھ خیر کا ارادہ کیا گیا ہے۔ (دیکھیے: توجیه انظرا/۱۹۱۱ تا ۲۰۸۸)

چنانچہ امت کے چوٹی کے علمار نے درایت حدیث کی اہمیت کی بنار پر صحابہ کرام ﷺ نقش قدم پر چلتے ہوئے علمی طور سے اپنے اپنے اجتہاد کے مطابق اصولِ درایت کو اختیار کیا ہے اور ان اصول کا پاس رکھتے ہوئے بعض صحیح احادیث کو قابل عمل نہیں سمجھا ہے، چندائمہ محدثین وفقہار کا طرز عمل ملاحظ فرمائیں:

محدثين مثلًا:

(۱) ابن شهاب زهرى رحمه الله صحابه كاطر زعمل بيان فرمات بين: كانوا (اى الصحابة) يتبعون الأحدث فالأحدث من أمره، ويرونه الناسخ المحكم، کہ وہ لوگ مختلف احادیث رسول میں سے جوسب سے نئی ہواور بعد کی ہواس کی انتاع کرتے تھےاوراسی کوناسخ ومحکم تصور کرتے تھے۔

(صحیح مسلم کتاب الصیام/باب جواز الصوم والفطر، قم ۱۱۱۳)

(۲)خالد مذّار سے منقول ہے فرماتے ہیں کہ: ہم رسول اللہ ﷺ کے دواقوال میں سے ناسخ اس قول کو بجھتے ہیں جس پر ابو بکر وعمر رضی اللہ عنہماعمل پیرا ہوتے ہیں۔

(۳) فتح الباری (باب من لم یُوضا من لم الثاة والسویق) میں ہے کہ بیہ فی نے عثمان دارمی سے نقل کیا، وہ کہتے ہیں کہ: جب کسی باب میں حدیثیں مختلف ہوں اور ان میں سے رائح کاعلم نہ ہوتو ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کے بعد خلفائے راشدین کس حدیث پر عمل پیرا رہے ہیں؟ چنانچہ ہم اس کے ذریعہ ایک پہلوکورانح کر لیتے ہیں۔

(۴) حافظ ابن حجرٌ فرماتے ہیں کہ: عثمان دارمی کی اس بات سے امام بخاریؓ کے ترجمۃ الباب میں خلفائے ثلاثہ کے آثار ذکر کرنے کی حکمت بھی ظاہر ہوتی ہے، وہ بیہ کہ امام بخاریؓ کے نزدیک بھی خلفائے راشدین کاعمل متعارض احادیث میں مرجح کی حیثیت رکھتا ہے۔ (فتح الباری) ایشاً)

(۵) امام ابوداور (باب لحم الصيد للمحرم) مين فرمات بين: "اذا تنازع الخبران عن النبي الله ينظر بما أخذبه أصحابه"

(۱) امام ترندی نے بھی نشخ کوعلت قرار دیا ہے۔ (کتاب العلل) فقہار مثلاً:

(۱) امام محمدً في المام وارا لجرت ما لك بن الله عليه وسلم حديثان مختلفان، "إذا جاء عن النبى صلى الله عليه وسلم حديثان مختلفان، وبلغنا أن الشين وضي الله عنهما عملا بأحد الحديثين، وتركا الآخر؛ كان فيه دلالة أن الحق فيما عملا به" (موطأ الإمام محمد، والتمهيد لابن عبد البر (٣٥٣/٣)

جس کا مطلب میہ ہوا کہ امام مالک کے نز دیک دومتعارض حدیثوں میں سے ایک کے مطابق شیخین کا ممل اس بات کے قائم مقام ہے کہ دوسری حدیث یا تو منسوخ ہے یا کسی علت کے ساتھ معلول ہے، اور حق جس کی اتباع ضروری ہے وہ اس حدیث میں منحصر ہے جس کے مطابق شیخین نے ممل کیا۔

(٢) علامه صيمري ني "أخبار أبي حنيفة وأصحابه" مين حسن بن صالح سے نقل کیا ہے کہ امام ابوحنیفہ حدیثوں میں سے ناسخ ومنسوخ کی جستجو میں بڑے جست تھے، چنانچہ جب کوئی حدیث ان کے نزدیک آل حضرت ﷺ سے اور آپ ﷺ کے صحابہ سے ثابت ہوجاتی تو اس برعمل کرتے ، اہل کوفہ کی حدیث اور ان کے فقہ کی سب سے زیادہ معرفت رکھتے تھے،اپنے اہل شہر کوجس عمل پر کاربندیاتے اس پرآپٹنی سے کاربندریتے، اورفر ماتے تھے کہ جس طرح کتاب اللہ میں ناسخ ومنسوخ ہےاسی طرح حدیثوں میں بھی ناسخ ومنسوخ ہے، اور حضرت امام رسول اللہ علیہ کے اس آخری فعل کو بادر کھنے کا اہتمام فرماتے تھےجس پرآپ ﷺ کی وفات ہوئی اور جوآپ کے شہر میں نقل ہوکر پہنچا۔ (اُخبارا بی صنفہ ص۱۱) (٣) امام نووی مقدمه "المجموع" میں فرماتے ہیں کہ:امام شافعی نے بہت سی حدیثوں کے ظاہر بڑمل نہیں کیا ہے کیوں کہان کے نزدیک کوئی ایسی دلیل موجود تھی جوان حدیثوں میں کسی باطنی علت ، یامنسوٰحیت ، یا کسی قتم کی شخصیص ، یا کسی تاویل وغیر ہ کی متقاضی تھی،اس لیے ہر بیچے حدیث کے ظاہر کوا مام شافعی کا مذہب ہر گزنہیں کہا جا سکتا۔ (۴) حافظا بن قیم نے'' إعلام الموقعین''(۱/۴۴) میں حضرت امام احمد بن منبل کا پیہ قول نقل كياكه:

"إذا كان عند الرجل الكتب المصنفة فيها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم، واختلاف الصحابة والتابعين؛ فلا يجوز أن يعمل بما شاء ويتخير، فيقضى به ويعمل به؛ حتى يسأل أهل العلم ما يؤخذ به، فيكون يعمل علىٰ أمر صحيح"

لیمنی جب کسی شخص کے پاس کتابیں ہوں جن میں مختلف احادیث رسول اللہ علیہ درج ہوں، اور ان حدیثوں کے ساتھ متعلقہ مسئلہ میں صحابہ اور تابعین کا ختلاف بھی ہو؛ تو اس کے لیے بیہ جائز نہیں کہ وہ ان میں سے جس حدیث کو چاہے فتو کی اور عمل کے لیے منتخب کرلے تا وفتیکہ اہل علم (فقہار) سے پوچھ کر بینہ معلوم کرلے کہ ان میں کون سی حدیث لائق عمل ہے اور کون سی حدیث لائق عمل ہے اور کون سی حدیث لائق عمل سے اور کون سی تا کہ وہ صحیح تھم شرعی پڑمل ہیرا ہو سکے۔

معلوم ہوا کہ کسی حدیث کا صرف اصطلاحاً صحیح ہوناعمل کے واسطے نتخب کرنے کے لیے کافی نہیں ہے جب تک درایت کی کسوٹی پر پر کھ کر بینہ معلوم کرلیاجائے کہ آیاوہ قابل عمل ہے کہ کافی نہیں ہوتے ہیں جن کی جانب رجوع ہے کھی یانہیں ،امام احمد کے بقول اس کے پچھٹے صوص ماہرین ہوتے ہیں جن کی جانب رجوع کرنا چاہیے۔

صحب سندکے باوجود حدیث کے نا قابل عمل ہونے کی صورتیں

(۱) مشہور محدث وفقیہ خطیب بغدادی اپنی سند سے محمد بن عیسی طباع بغدادی (م۲۲۴ھ) کا بیتول نقل کرتے ہیں:

"كل حديث جاءك عن النبي على لم يبلغك أن أحداً من

أصحابه فعله ؛ فدعه". (الفقيه والمتفقه ١/١ ٣٩)

لیعنی ہرائیں حدیث جوتمہیں رسول اللہ علقیم کی جانب سے پہو نچے اور تمہیں (تحقیق کی باوجود) بینہ معلوم ہوسکے کہ آل حضرت علقیم کے صحابہ مد کس نبیص ہوسے عمل کی مات تر ہیں جمہ ط

میں سے کسی نے بھی اس پڑل کیا ہے تو تم اس حدیث کوچھوڑ دو۔

(۲) پھرخودخطیب بغدادیؓ نے تفصیل سے ان صورتوں کو بیان کیا ہے جن میں کوئی حدیث اصطلاح محدثین کے مطابق شرا نطصحت کی جامع ہونے کے باوجود نا قابل عمل ہو جاتی ہے اور ترک کردی جاتی ہے، اس جگہ توضیحی مثالوں کے اضافے کے ساتھ خطیب کا

مضمون اینے الفاظ میں نقل کیا جاتا ہے، فرماتے ہیں:

جب کوئی ثقه اور مامون شخص متصل سند سے کوئی حدیث روایت کرے تو درج ذیل صور توں میں رد کر دی جائے گی۔

(۱) حدیث کاخلاف عقل ہونا

پہلی صورت ہے کہ وہ حدیث صرح مخالف ہوموجبات عقلیہ کے بعنی عقل سلیم جس بات کو ضروری قرار دیے بیر حدیث اس کے خلاف جارہی ہوتو رد کر دی جائے گی کیوں کہ شریعت ممکنات عقلیہ کو بیان کرتی ہے محالات کونہیں ، مثلاً:

حدیث "ولد الزنا شر الثلاثة" لیمنی زناسے پیدا ہونے والی اولا دزانی ، مزنیہ اور ولد تینوں میں بدترین ہے،۔

اس حدیث کوحا کم نیسا پوری نے مشدرک (۱۱۲/۳) میں روایت کر کے اس پرصحت کا حکم لگایا اور حافظ ذہبی نے بھی ان کی موافقت کی ہے، مگر حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہمااس کوعقل کی کسوٹی پر پر کھتے ہوئے روفر مارہے ہیں، فر ماتے ہیں:

"لو كان شر الثلاثة ما استونئ بأمه أن تُرجم حتى تضعه" اگرية تينول ميں بدترين موتا تواس كى مال كورجم كيے جانے ميں اتنى مہلت نه دى جاتى كه وه اسے جن لے - (الإجابة للزركشى ص ١٢٠)

(۲) قرآن کےخلاف ہونا

دوسری صورت بیکه وه حدیث قرآن کریم کی کسی آیت سے معارض ہوتو سمجھا جائے گا کہاس حدیث کی یا تو کوئی بنیاد ہی نہیں ہے یا پھر وہ منسوخ ہے، یا مؤوّل ہے۔

مثلاً: (۱) حدیث: "ولد الزنا لا ید خل الجنة إلیٰ سبعة أبناء "که زنا کی اولادسات نسل تک جنت میں نہیں جائے گی۔ یہ حدیث قرآن کریم کی آیت: ﴿ولا تزر وازرة وزر أخوی ﴿ کے صرت کَ معارض ہے، اس لیے علمار امت نے اس کو موضوع قرار دیا ہے۔ (الآلی المصوعة ١٩٣/٢)

(۲) حدیث: ''أن رسول الله ﷺ أمر فیمن زنی ولم یحصن بجلد مائة وتغریب عام" (بخاری، شہادات، رقم ۲۹۲۹)، اس مضمون کی حدیث صحاح وغیره میں متعددسندول سے مروی ہے کہ رسول الله ﷺ نے غیر شادی شده زانی کی سز اسوکوڑ ہے لگا نا اور سال بھر کی جلا وطنی تجویز فرمائی ہے، کین اس حدیث شریف کا جب قرآنی آیات سے موازنہ کیا گیا تو پت چلا کہ بیآیت کریمہ ﴿ الزانیة و الزانی فاجلدوا کل واحد منهما مائة جلدة ﴾ سے معارض ہور ہی ہے جس میں جلاولئی کا ذکر نہیں ہے، چنانچہ ابو بکر حصاص رازی فرماتے ہیں:

"آیت کریمہ کا سیاق اس بات کا متقاضی ہے کہ آیت میں مذکورہ سزا پوری سزا ہے، اب اگرہم جلاوطنی کوبھی سزا میں شامل کریں تو کوڑے لگانا اس سزا کا صرف ایک حصہ ہوگا (جوقر آن کے مقتضی کے خلاف ہوگا) کیوں کہ یم کمکن نہیں کہ اللہ تعالی کا منشأ جلاوطنی کے اضافہ کے ساتھ سزا نافذ کر انا ہواور نبی کریم سے اضافہ کونظر انداز کرتے ہوئے صرف جلد کا حکم امت کو پہونچا ئیں، لامحالہ اس زائد حکم کوبھی پہونچا ئیں گے، اب اگر آپ سے نے آیت کی تلاوت کے معاً بعد جلاوطنی کا حکم بھی ارشاد فر مایا ہوتا تو وہ بھی ہم تک اسی طرح (تواتر سے) نقل ہوکر آتا جس طرح اصل حکم جَلد (بطریق تو اتر باتی طرح (تواتر سے) نقل ہوکر آتا جس طرح اصل حکم جَلد (بطریق تو اتر باتی طرح (تواتر سے) نقل ہوکر آتا جس طرح اصل حکم جَلد (بطریق تو اتر باتی طرح (تواتر ہے)

لیکن (ہم دیکھتے ہیں کہ) جلاوطنی والی حدیث خبر واحد کے طور پر منقول ہوکر ہم تک پہونجی ہے، پس اگر آل حضرت علیہ کا بیار شادنز ول آیت سے پہلے کا ہوتو آیت کے اطلاق نے اسے منسوخ کر دیا، اور اگر بعد کا ہوتو اس کو بھی اصل سزا کا حصہ ماننانص قر آنی کوخبر واحد کے ذریعہ منسوخ قر ار دینے کے مرادف ہوگا جو جائز نہیں ہے۔

اس کیے حدیث کا احترام کرتے ہوئے لامحالہ یہی کہنا بڑے گا کہ جلاوطنی کا حکم بطور سزانہیں ہے، بلکہ بطور تعزیر وسیاست ہے جو حاکم وقت اگر مناسب خیال کرے تو مجرم کے شرسے حفاظت یا دیگر مصلحت کے پیش نظرنا فذکر سکتا ہے۔ (دیکھیے: تقریب شرح معانی الآثار ۳۳۳/۲)

(۳) حدیث فاطمہ بنت قیس جس کے بموجب مطلقہ بائنہ کی عدت کاخر چہ اور رہائش کا انتظام اس کے طلاق دینے والے شوہر پرنہیں جس کو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے آیت کر یمہ ﴿ اَسُکِنُو هُنَّ مِنُ حَیْثُ سَکَنْتُمْ ﴾ کے معارض قرار دیتے ہوئے ردفر ما دیا جبیبا کہ اس کی تفصیل' وجوب درایت کی دلیل' کے تحت گذری۔

(۳)سنت مِشهوره کےخلاف ہونا

تیسری صورت بیرکہ وہ حدیث کسی سنت مشہورہ سے معارض ہورہی ہو، توبیہ مجھا جائے گا کہ وہ حدیث یا تو منسوخ ہے، یا مؤول ہے، یاغیر ثابت ہے، مثلاً:

(۱) حدیث: ''إذا نودي للصلاة صلاة الصبح ؛ وأحد کم جنُب ؛ فلا يَصُم يومئذٍ " (رواه أحمد ۲/ ۲٤۸ ، وابن ماجه :۱۷۰۲) : اگر جنابت کی حالت میں کسی کی صبح موجائے ؛ تواس دن و شخص روزه نهر کھے، اس کاروزه نہیں ہوگا۔

حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ اس حدیث کے روای ہیں، سند کے اعتبار سے بی حدیث صحیح ہے، قال البو صیری فی الزوائد: "هذا إسناد صحیح ، رجاله ثقات ".

لیکن جمہور نے اس حدیث کوسنت مشہورہ کے خلاف ہونے کی وجہ سے ترک کردیا، ام المؤمنین حضرت عائشہ، اورام المؤمنین حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہما سے کثیر طرق سے اس مضمون کی حدیثیں مروی ہیں کہ خودرسول اللہ علیہ کی اس حال میں صبح ہوتی تھی اور آپ غسل فرما کرنماز فجر برٹر ھانے کے لیے برآ مدہوتے تھے، اوراس دن کاروزہ بھی رکھتے تھے۔

(ملا خطه وو: شرح معانى الآثار للإمام الطحاوى ، باب الرجل يصبح في يوم من شهر رمضان جنباً هل يصوم ام لا؟)

(۴) اجماع کے خلاف ہونا

چۇقى صورت بەكە وە حدىث اجماع كے خلاف ہوجس سے بەسمجھا جائے گا كە وە يا تومنسوخ ہے يااس كى كوئى بنيا زہيں ہے، (يااس كا ظاہرى مفہوم مراز ہيں ہے بلكہ اس ميں كسى قسم كى تاويل ہے) بياس كے كەاگروه واقعناً ثابت ہواور منسوخ يامؤوًّ ل بھى نه ہوتو ممكن ہى نہيں كہ اس كے خلاف برمنفق ہوجائے۔ ابن طباع نے جو بات كہى ہے اس كا بھى مطلب يہى ہے، مثلاً:

(۱) حدیث: "من شرب الخمر فاجلدوه ، فإن عاد فی الرابعة فاقتلوه"، که آل حضرت علیه فی الرابعة فاقتلوه"، که آل حضرت علیه فی ارشادفر مایا که شراب پینے والے کوکوڑے لگاؤ، اگر پھر بھی بازنه آئے تو چوتھی مرتبہ میں اسے آل کردو۔

یه حدیث اجماع امت کے خلاف ہے، امام تر فدگ نے (کتاب الحدود، رقم ۱۳۳۳) میں اس حدیث کوروایت کرنے کے بعد فرمایا: شروع میں حکم ایساہی تھا، پھر بعد میں منسوخ ہوگیا، محر بن اسحاق نے محمد بن منکدر کے واسط سے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی حدیث نقل کی ہے ، فرماتے ہیں کہ: آل حضرت بھی نے فرمایا تھا کہ''جو تحض شراب پیے اسے کوڑے لگا وَ، اگر چو تھی بار پی تو اسے تل کردو'، پھراس کے بعد ایک تحض آپ بھی کے پاس لایا گیا جس نے چو تھی مرتبہ شراب پی مضمون منقول ہے، اس کے بعد امام تر فدی فرماتے ہیں: "والعمل علیٰ هذا عند بھی کہی مضمون منقول ہے، اس کے بعد امام تر فدی فرماتے ہیں: "والعمل علیٰ هذا عند بھی کہی مضمون منقول ہے، اس کے بعد امام تر فدی فرماتے ہیں: "والعمل علیٰ هذا عند رچو تھی مرتبہ شراب پینے والے گوئل نہ کرنے) پرتمام اہل علم کا ممل ہے، اس سلسلہ میں متقد مین ومتاخرین میں سے کی کا اختلاف ہمارے علم میں نہیں ہے۔

(٢) حديث انس بن ما لك قال: "كان عند النبى على طيرٌ ، فقال : اللهم التنبي بأحب خلقك إليك يأكل معه"

کہ بنی کریم طابقے کے باس پرندے کا بکا ہوا گوشت تھا، آپ طابقے نے دعا، فرمائی: اے اللہ میرے باس ایسے تخص کو بھیج دے جو تیری مخلوق میں سب سے زیادہ بچھ کومجبوب ہوجو میرے ساتھاس پرندے کو کھائے، چنانچ چضرت علی تشریف لائے اور آل حضرت طابقے کے ساتھ تناول فرمایا۔

ساتھ تناول فرمایا۔

(ترندی، مناقب، حدیث نمبر ۲۷۱۱)

اس حدیث کا ظاہر سیدناعلی رضی اللہ عنہ کوامت میں سب سے افضل قرار دے رہا ہے جواجماع کے خلاف ہے، کیوں کہ باجماع صحابہ امت میں افضل ترین شخصیت سیدنا ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کی ہے، اس لیم حققین علمار نے اس کی اسنادی حیثیت پر کلام کرنے کے ساتھ اس کی مختلف تا ویلیس کی ہیں، علامہ توریشتی میتاویل کرتے ہیں کہ:"باحب خلقک الیک" سے مراد"بمن ہو من احب خلقک الیک " ہے، یعنی ایسے شخص کو بھیج دے جو تیرے مجبوب ترین بندول میں سے ہو۔ (ملاحظہ ہوتھنۃ الاحوذی،۱۵۳۱)۔

(۵) حدیث کاشاذ ہونا

پانچویں صورت میہ کہ کوئی ایک شخص کسی ایسی بات کی روایت کرنے میں منفر دہوجس کا علم تمام یا اکثر لوگوں کو ہونا جا ہے تھا، پھر بھی ایک ہی شخص کاروایت کرنا اس بات کا پہتہ دیتا ہے کہ اس کی سرے سے کوئی اصل نہیں ہے کیوں کہ بیمکن ہی نہیں کہ اس کی کوئی اصل ہواور بیش سے صرف اسی کومعلوم ہو۔

فقهار کرام اسی طرح کی احادیث کوشاذ کے نام سے موسوم کرتے ہیں، مثلاً: حدیثِ قلتین جس کے راوی حضرت عبداللّہ بن عمر رضی اللّه عنهما ہیں، که آل حضرت علیہ نے فرمایا: "إذا کان الماء قلتین لم یحمل النحبث"، پانی جب دوقلہ (دومشکوں کے بقدر) ہوجائے تواس میں نا پاکی سرایت نہیں کرتی، یعنی وہ نا پاک نہیں ہوتا۔

بیحدیث اگرچه متعدد سندول سے مروی ہے، لیکن تمام کا مرجع دوسندیں ہیں: ایک سند "ولید بن کثیر ، عن عبد الله بن سند "ولید بن کثیر ، عن عبد الله بن

عبدالله، عن ابن عمر "ب، اوردوسری" الولید بن کثیر، عن محمد بن عباد بن جدالله، عن ابن عمر "جه اوراس میں بھی روات کا جعفر، عن عبید الله بن عبد الله، عن ابن عمر "ب، اوراس میں بھی روات کا اختلاف ہ، اسی وجہ سے بعض ناقدین نے اضطراب کا حکم لگایا ہے۔

حافظ ابن قیم رحمہ اللہ نے'' تہذیب سنن ابی داود''(۱۲۲) میں اس حدیث پر متعدد انداز سے نقذ کیا ہے، ان میں ایک مذکورہ بالاشذوذ بھی ہے، فر ماتے ہیں:

أما الشذوذ؛ فإن هذا حديث فاصل بين الحلال والحرام، والطاهر والنجس، وهو في المياه كالأوسُق في الزكاة، والنصب في الزكاة، فكيف لا يكون مشهوراً شائعاً بين الصحابة، ينقله خلف عن سلف لشدة حاجة الأمة إليه أعظم من حاجتهم إلى نصب الزكاة، فإن أكثر الناس لا تجب عليهم زكاة، والوضوء بالماء الطاهر فرض على كل مسلم، فيكون الواجب نقل هذا الحديث كنقل نجاسة البول فيكون الواجب نقل هذا الحديث كنقل نجاسة البول ووجوب غسله، ونقل عدد الركعات ونظائر ذلك.

ومن المعلوم أن هذا لم يروه غير ابن عمر ، ولا عن ابن عمر غير عبيد الله وعبد الله ، فأين نافع وسالم وأيوب وسعيد ابن جبير؟ وأين أهل المدينة وعلماؤهم عن هذه السنة التي مخرجها من عندهم ، وهم إليها أحوج الخلق لعزة الماء عندهم؟

ومن البعيد جداً أن تكون هذه السنة عند ابن عمر، وتخفى على علماء أصحابه وأهل بلدته، ولا يذهب إليها أحد منهم، ولا يروونها ويديرونها بينهم.

ومن أنصف لم يخفَ عليه امتناع هذا ، فلو كانت هذه www.besturdubooks.net

السنة العظيمة المقدار عند ابن عمر ؛ لكان أصحابه وأهل المدينة أقوَلَ الناس بها ، وأرواهم لها ، فأيُّ شذوذ أبلغ من هذا؟ وحيث لم يقل بهذا التحديد أحد من أصحاب ابن عمر علم أنه لم يكن فيه عنده سنة من النبي ... انتهىٰ.

جہاں تک شذوذ کا تعلق ہے؛ تو یہ حدیث حلال وحرام اور طاہر ونا پاک

الکے درمیان ایک ضابطہ کی حیثیت رکھتی ہے، پانی کی طہارت ونجاست کے تعلق سے اس کا وہی مقام ہے جوز کو ۃ میں مالوں کے نصاب، اور وسق وغیرہ کے مقدار کی ہے، تو پھر کیوں کر یہ حدیث صحابہ رضی اللہ عنہم کے درمیان مشہور ومعروف نہیں ہوئی جس کو کٹر ت کے ساتھ بعد والے اپنے درمیان مشہور ومعروف نہیں ہوئی جس کو کٹر ت کے ساتھ بعد والے اپنے اگلوں سے فل کرتے؟ حالانکہ امت کو اس حدیث کے جاننے کی اس سے کہیں زیادہ حاجت تھی جتنی کی اسے زکاۃ کے مختلف نصاب جانے کی ضرورت تھی، کیوں کہ اکثر لوگ تو وہ ہیں جن پر زکوۃ فرض ہی نہیں ہوتی حب کہ پاک پانی سے وضو کرنا ہر مسلمان کی لا بدی ضرورت ہے، لہذا اس حدیث کی نقل روایت اسی طرح سے ہوئی چاہیئے تھی جس طرح سے کہ بیشاب کا نجس ہونا اور واجب الغسل ہونا منقول ہے، یا جس طرح سے کہ بیشاب کا نجس ہونا اور واجب الغسل ہونا منقول ہے، یا جس طرح سے نماز وں میں رکعات کی تعداد منقول ہے وغیرہ۔

کیکن جیسا کہ معلوم ہے کہ اس حدیث کو صحابہ میں صرف حضرت عبداللہ ابن عمر الروایت کرتے ہیں، ان سے صرف ان کے صاحبز ادیے عبداللہ اور عبداللہ روایت کرتے ہیں، کہاں رہ گئے (ان کے اجلہ کہ تلامذہ) نافع، سالم ،ایوب اور سعید بن جبیر وغیرہ ؟ اور کہاں رہ گئے دیگر اہل مدینہ اور مدینہ اس سنت (حدیث قلتین) کامنع وسرچشمہ خود مدینہ پاک ہے اور یانی کی قلت کے سبب انھیں اس حدیث کے معرفت کی زیادہ ضرورت

بھی تھی؟ یہ بات انہائی بعید ہے کہ حضرت ابن عمر کے پاس یہ سنت موجود ہوا وران کے تمام تلامذہ اور اہل شہر برخفی رہ جائے، نہ تو کوئی اس کے مطابق عمل کرے، نہ روایت کرے اور نہ اس کا ان کے درمیان کوئی چرچا ہو، ہر منصف مزاج اس بات کونا ممکن قرار دےگا، اتنی اہم حیثیت کی حامل سنت اگر حضرت عبداللہ بن عمر کے پاس واقعتاً موجود ہوتی تو سب سے پہلے آپ کے تلامذہ اور اہل مدینہ اس پر عمل پیرا ہوتے، سب سے زیادہ وہی لوگ اس کو بیان کرتے، اس سے بڑھ کرکون سا شندوذہ ہوسکتا ہے؟ اور جب ابن عمر گائی کے تلامذہ میں کوئی بھی اس کا قائل نہیں تو یہ بات طے ہوگئی کہ حضرت ابن عمر کے پاس ایسی کوئی سنت سرے سے تھی ہی نہیں۔ انتہا

(۲) ایسے مسکہ سے تعلق ہونا جوتواتر کا متقاضی ہو

چھٹی صورت ہے کہ کوئی ایک شخص کسی ایسی بات کی روایت میں منفر دہوجس کو بطور تو اتر منقول ہونا جا ہیے، اور اس جیسی بات عاد تا تو اتر کے ساتھ ہی منقول ہوا کرتی ہے، چنا نچہ اس منفر دشخص کی بیر حدیث قبول نہیں کی جائے گی، کیوں کہ بیم مکن ہی نہیں ہے کہ اس جیسے قضیہ میں صرف یہی شخص روایت کر ہے۔

مثلاً: وہ حدیث عقائد کے باب سے تعلق رکھتی ہو، یا کسی کلام کوقر آن کی آیت بتلاتی ہوجس کا آیت ہونا تو اتر سے منقول نہ ہو، چنانچے قرارات شاذہ کوقر آن کا درجہ ہیں دیا جاسکتا، خواہ ان کی روایت سجیح اور متصل سند ہی سے کیوں نہ ہور ہی ہو۔

اصول درایت کااثر حدیث کی تقویت میں

مذکورہ بالا اموروہ تھے جن سے کسی حدیث کا نا قابل عمل ہونایا مرجوح ہونا معلوم ہوتا ہے جب کہ کچھالیسے قرائن بھی ہوتے ہیں جواصول روایت کے مطابق غیر مقبول حدیث

www.besturdubooks.net

كے ساتھ مل كراس كوقا بل عمل بناديتے ہيں۔ چنانچية خطيب بغداديُّ اپنى كتاب ' الكفاية' ميں لكھتے ہيں: لكھتے ہيں:

"أما الضرب الأول وهو ما يعلم صحته فالطريق إلى معرفته — إن لم يتواتر حتى يقع العلم الضرورى به — أن يكون مما تدل العقول على موجبه ، وقد يُستدل أيضًا على صحته بأن يكون خبراً عن أمر اقتضاه نص القرآن ، أو السنة المتواترة ، أو اجتمعت الأمة على تصديقه ، أو تلقته الكافة بقبوله وعملت بموجبه لأجله" (الكفاية ص ١١)

اس عبارت کا تقاضہ ہیہ ہے کہ حدیث اگر مقتضائے عقل کے مطابق ہو، یانص قرآنی کے موافق ہو، یاض قرآنی کے موافق ہو، یا مت کا اس کے مطابق اجماع ہو، یا عمومی طور پراس حدیث کولوگوں نے قبولیت کے ہاتھوں لیا ہو، یا اس کے تقاضے کے مطابق امت میں عمل چلا آرہا ہوتو یہ سب قرائن ہیں اس بات کے کہ باب میں وارد حدیث صحیح ہے اگر چہ اصول روایت کے اعتبار سے اس میں کچھلل اور کمز وری ہو۔

مذکورہ بالاتفصیل سے بیرحقیقت بخو بی عیاں ہوگئ کہروایت کے اصول کے دوش بدوش درایت کے اصول کا پاس ولحاظ بھی امت میں لازمی طور پر پایا جاتا رہا ہے، اور فقہائے محدثین کا یہی طریقہ کاررہاہے۔

علمائے دیو بند کا موقف

علمائے دیوبند کا بھی حدیث شریف کے پڑھنے پڑھانے کا اندازیہی ہے، چنانچہ فقہار اور محد ثین دونوں کے طریق کو جمع کرنا دیستانِ دیوبند کا طرو امتیاز ہے، اوراس میں شک نہیں کہ شخ طاہر الجزائری نے جس تیسرے طبقہ کی نشاندہی کی کہ اس کے فکرونظر میں حدیث شریف کے تیس اعتدال پایا جاتا ہے علمار دیوبنداسی طبقہ کا مصداق ہیں۔

چنانچ حضرت علامہ انور شاہ کشمیر گا بن القطائ کے حوالہ سے فرماتے ہیں کہ:

کسی ضعیف حدیث کے مطابق جب اجماع منعقد ہوجائے تو آیا وہ
حدیث ضعف سے نکل کر درجہ صحت میں داخل ہو جاتی ہے یا نہیں ؟
محدثین کے نزدیک مشہوریہ ہے کہ وہ علی حالہ باقی رہتی ہے، کیوں کہ ان
کے نزدیک اس باب میں سارا دارومداراسناد پر ہوتا ہے، چنانچہ وہ لوگ سی
الیں حدیث پر صحت کا حکم نہیں لگاتے جس کی سند میں کوئی ضعیف راوی ہو،
اور بعض حضرات کا خیال ہے ہے کہ حدیث کو جب عملِ فقہاریا عملِ امت
کے ذریعہ قوت حاصل ہوجائے تو وہ ضعف کی حدسے نکل کر صحت اور قبول
کی حدیث رافظ ہوجاتی ہے۔

حضرت علامةً فرماتے ہیں کہ میر بے نزدیک یہی رائے قرین قیاس اور مضبوط ہے اگر چہ یہ بات صرف اسناد سے دلچینی رکھنے والوں کوشاق گذر ہے کیوں کہ واقع اور نفس الامر کا اعتبار کرنا نریے قواعد کے بیچھے دوڑ نے سے بہتر ہے، قواعد تو صرف ان احادیث کی تحقیق حال کے لئے وضع کئے گئے ہیں جن کی پوزیشن واضح نہ ہو، یعنی جب حدیث کے موافق امت کا عمل پایا گیا تو ہے مرت کے دیا ہے کہ بیحد بیث نابت اور منی براصل ہے پھراس کے اثبات کی کوشش کرنا اور قواعد برجانچنا ایک امر لاحاصل ہے۔ (فیض الباری ۴۰۹/۳)

علوم درایت حدیث

جبیا کہ یہ بات گذر چکی کہ درایتِ حدیث ایک دشوار گذار کام ہے، اسے انجام دینے کے لئے بہت سے علوم میں مہارت درکار ہوتی ہے جن کے بغیر درایت کاعمل ناقص بلکہ غلط نتیجہ کا سبب ہوجا تا ہے، یوں تو ان علوم کی تعداد بہت ہے مگر یہاں صرف ان خاص علوم کا ذکر کیا جاتا ہے جن کا اصول درایت سے راست تعلق ہے۔

واضح رہے کہ درایت حدیث کا نمبر روایت کے بعد ہے، لہذا درایت کاعمل انجام دینے والے عالم کے لئے روایت حدیث کے جملہ علوم کا ماہر ہونا اولین شرط ہے، اس کے بعد یکھ مزید علوم درکار ہیں جو درایت کے اجزائے ترکیبی کی حیثیت رکھتے ہیں، ان کی فہرست حسب ذیل ہے:

ا - علم مختلف الحديث ومشكله (متعارض ومشكل نصوص كے حل كى جانب رہنمائى كرنے والاعلم)۔

۲- علم ناسخ الحديث و منسو خه (متعارض حديثوں ميں سے ناسخ ومنسوخ
 کاعلم)۔

سے علم غریب الحدیث (مشکل اور نامانوس الفاظ کے معانی کاعلم)
م - علم فقه الحدیث (حدیث سے مستنبط ہونے ہونے والے احکام ومسائل کاعلم)۔

۵-علم أسباب ورود الحديث (صديث كاشان وروداور پس منظر كاعلم)_

ا – علم ومختلف الحديث ومشكله"

(متعارض ومشکل نصوص کے حل کی جانب رہنمائی کرنے والاعلم)

یدوعلم ہیں جن میں آپس میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے۔
علم مختلف الحدیث: نام ہے ان قواعد وضوابط کا جن کی مدد سے ایسی دوحدیثوں
کے درمیان جو آپس میں بظاہر معنی اور مفہوم میں متعارض ہوں؛ تطبیق یا ترجیح دی جاسکے۔
علم مشکل الحدیث: نام ہے ان قواعد وضوابط کا جن کے ذریعہ کسی ایسی حدیث کی
مراد واضح کی جاسکے جس کی مراد کسی وجہ سے مخفی رہ گئی تھی، بالفاظ دیگر مشکل الحدیث اس مقبول
حدیث کو کہتے ہیں جس کی مراد مخفی ہو گئی ہو بایں طور کہ اسکا ظاہری لفظ کسی محال معنی پر دلالت
کر رہا ہے، یا وہ قواعد شرعیہ یا عرفیہ کے معارض ہور ہاہے۔

مختلف الحديث اورمشكل الحديث ميس فرق

دونوں کے درمیان فرق دواعتبار سے بیان کیاجا تاہے:

(۱) '' مختلف الحدیث' نام ہے ایسی دویا چندا حادیث کا جو باہم متعارض ہوں 'جب کہ' مشکل الحدیث' اس سے عام ہے، چنا نچہ اس کا مصداق وہ حدیثیں بھی ہوں گی جن کے آپس میں تعارض ہوں اور وہ حدیثیں بھی ہوں گی جن کا معنی مرادی واضح نہ ہو بوجہ سی امر عقلی یا شرعی یا عادی سے میل نہ کھانے کے، گویا ہر'' مختلف الحدیث' '' '' مشکل الحدیث' ہے، کین ہونا ضروری نہیں۔

(۲) ''مختلف الحدیث' میں تعارض کا تعلق صرف نصوص حدیث ہی ہے ہوتا ہے جب کہ''مشکل الحدیث' میں اوراً تو تعارض کا ہونا ضروری نہیں اورا گر ہوتا ہے توعموم کے ساتھ بایں طور کہاس کا تعارض قر آن سے بھی ہوسکتا ہے، حدیث سے بھی ،اوران کے علاوہ دیگرا دلہ 'شرعیہ سے بھی۔

اشکال کےاسباب

عام طور سے کسی حدیث کے مشکل ہونے کے درج ذیل اسباب ہوتے ہیں: (۱) دویا چند حدیثوں کے درمیان باہم تعارض۔

(۲) ظاہرِ حدیث کا قرآن کے ظاہر سے یا جماع سے یا واقعہ تاریخی سے یاعقل سے متعارض ہونا۔

(۳) حدیث کے معنی کامخفی ہوجانا لفظ کے غریب اور نامانوس ہونے کی وجہ سے، یا ایک سے زائد معنی میں مشترک ہونے کی وجہ سے، یا مطلق ہونے کیوجہ سے، یا معنی لغوی اور معنی مرادی کے درمیان مناسبت کے بعید ہونے کی وجہ سے۔

(۴) حدیث سے حکم شرعی مستنبط کرنے کے سلسلہ میں فقہائے کرام کے مدارک اور

www.besturdubooks.net

نقطہائے نظر میں اختلاف کا پایا جانا، چنانچہ بسا اوقات دومختلف نظریہ کے حامل فقہار اپنے اپنے موقف کی تائید میں اسی ایک حدیث کو پیش کرتے ہیں، فرق صرف طریقۂ استدلال کا ہوتا ہے، اس لیے اہل علم کے لیے یہ فیصلہ کرنا بہت مشکل ہوجا تا ہے کہ حدیث واقع میں کس موقف کی تائید کررہی ہے؟

(۵) حدیث کے ظاہری معنیٰ کا تحقق عقلاً ، یا شرعاً یا دونوں اعتباروں سے محال ہونا۔

مختلف الحديث كي مثال

(۱) حدیث "لا عدوی و لا طِیَرةً" [بخاری، طب، ۵۷۵۳] اور حدیث "فِرَّ من المحدوم کما تفر من الأسد" [بخاری، طب، باب الجذام، ومنداحم ۱۹۲۹] دونول حدیثیں باہم متعارض ہیں کیول کہ پہلی حدیث کے بموجب مرض کا تعدیبہیں ہوتا جب کہ دوسری کے بموجب تعدیبہ وتا ہے۔

(۲) حدیث "إذا بلغ الماء قلتیں لم یحمل الخبث" [ترنی، رقم ۲۵] اور حدیث "الماء طهور ، لا ینجسه شئ ؛ إلا ما غیر طعمَه، أو لو نَه، أو ریحه" [ابن المب، رقم ۵۱۱]، ید دونول حدیثی آپس میں متعارض ہیں، کیول کہ پہلی حدیث کا تقاضا ہے کہ جب پانی دوقلے یااس سے زیادہ ہوجائے تو نا پاکنہیں ہوتا خواہ اس کا کوئی وصف بدلے یانہ بدلے، جب کہ دوسری حدیث کا ظاہر ہے کہ پانی کا کوئی وصف نجاست گرنے کی وجہ سے بدل جائے تو وہ نا یاک ہوجائے گا خواہ وہ دوقلہ سے کم ہویا زیادہ۔

مشكل الحديث كي مثال

یوں تو مشکل الحدیث کی بہت سی صورتیں ہیں ،لیکن یہاں صرف دومثالیں پیش کی جارہی ہیں ،ایک مثال حدیث کے قرآن کے ساتھ متعارض ہونے کی ،اور دوسری معنیٰ لغوی اور معنیٰ مرادی کے درمیان مناسبت کے بعید ہونے کی۔

(۱) صدیث: "إنكم ستَرون ربكم كما ترون هذا القمر؛ لا تضامون فی رؤیته" [بخاری، مواقیت الصلاة، ۵۵۴] اس كا مطلب بیه بے كه قیامت میں مونین كوالله تعالی كا كطلطور پردیدار ہوگا جومعارض ہے آیت شریفه: ﴿لا تُدُرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدُرِكُ الأَبْصَارُ ﴾ [انعام، آیت ۱۰۳] کے جس میں بظاہر رؤیتِ باری تعالی کی فی ہے۔

(۲) حدیث: "شهراً عِیدٍ لا یَنقُصانِ" [بخاری،صوم،۱۹۱۲]،اس حدیث کے الفاظ میں کوئی لفظ البیانہیں ہے جس کا لغوی معنی مختاج بیان ہو، اور نہ ہی اس حدیث کا کسی دلیل شرعی سے تعارض ہے،صرف عادت اور حس کے خلاف معلوم ہوتی ہے جس کی وجہ سے ائمہ صدیث نے اپنی کتابوں میں اس کو مستقل عنوان سے ذکر کر کے نصوص کی روشنی میں اس کی مراد بیان فرمائی ہے۔

اس فن کے بعض اہم مصادر

یوں تو کتب حدیث کی جملہ نثروحات جہاں حدیث کے مختلف بہلووں پر کلام کرتی ہیں وہیں اس بہلو پر بھی خصوصی توجہ دیتی ہیں ، تاہم اس جگہ کچھ خاص ان کتابوں کا ذکر کیا جا تاہے جن کا موضوع ہی مشکل یا متعارض نصوصِ حدیث کی تاویل و توجیہ ہے:

(۱) اس موضوع پرسب سے پہلے سیدنا امام شافعی رحمہ اللہ (م سنہ ۲۰۲ه) نے قلم اٹھایا ، اورا پنی کتاب ' اختلاف الحدیث' تالیف فرمائی ، اس میں آپ نے استیعاب کا قصد کیے بغیر بہت سی متعارض احادیث کے درمیان جمع تطبیق یا ترجیح کا ممل انجام دیا ہے ، اوراس ضمن میں تطبیق و ترجیح کے بچھا یسے اصول سامنے آگئے جن کی مدد سے دیگر متعارض نصوص میں تطبیق یا ترجیح کا عمل انجام دینے کی راہ امت کے لیے ہموار ہوگئی۔

(۲) پھرابن قتیبہ دینوری (م ۲۷۱ھ) نے اس موضوع پراپنی مشہور زمانہ کتاب ''تا ویل مختلف الحدیث' تصنیف کی ،جس میں خاص طور سے ان اشکالات کورفع کرنے کی کوشش کی گئی جوعقلیت پیند طبائع کے افتادہ تھے،جن سے اہل اسلام بھی متاثر ہورہے تھے،

اس کتاب میں زیادہ ترجن احادیث سے تعرض کیا گیا ہے ان کا تعلق ایمانیات، یا اخلاقیات سے ہے، احکام سے متعلق متعارض نصوص کو کم چھیڑا گیا ہے۔

(۳) ابن جربرطبری (م۰۱۳ھ) نے اس موضوع پر بہت مبسوط کتاب ''تہذیب الآ ثار''کے نام سے تصنیف کی 'لیکن افسوس کہ زمانہ کے دست برد کی نذر ہوگئی ،اس کی صرف دویا تین جلدیں جومحفوظ رہ گئی تھیں طبع ہوئی ہیں۔

(۵،۴) پھر باری آتی ہے اس عبقری شخصیت کی جواس میدان کی شہسوار ہے، اور جس کو دنیا نے علم میں اس پہلو سے نمایاں مقام حاصل ہے ، دنیا جسے ابوجعفراحمہ بن محمہ بن سلامہ مصری ، طحاوی (م ۱۳۲۱ھ) کے نام سے جانتی ہے ، سچ بوچھیے تو آپ نے ' مختلف الحدیث' اور' مشکل الحدیث' دونوں فنون کاحق ادا کر دیا ہے، خاص احادیث احکام کے علق سے ان کی کتاب ' شرح معانی الآثار' لا جواب تصنیف ہے ، جس کا تفصیلی تعارف ، اور خصوصیات کا ذکر اسی کتاب میں گذر چکا ہے۔

اس سے بڑی ان کی کتاب' بیان مشکل الآ ثار' ہے جو جمیع ابواب دین سے متعلق ممکن حد تک تمام ہی مشکل یا متعارض احادیث کی تشریح اور تاویل کے سلسلہ میں ایک موسوعہ کی حیثیت رکھتی ہے۔

(۲) اس موضوع پر ایک اہم کتاب "مشکل الحدیث و بیانه" امام ابن فورک (م۲۰۲۹ ه) کی ہے، جس میں مصنف نے احادیث کی تاویل اشاعرہ کے نقطۂ نظر کے مطابق فرمائی ہے۔

رفع تعارض کے مراحل

اگردویا دوسے زائد حدیثوں میں بظاہر تعارض ہوتواس تعارض کو دور کرنے کے لئے سب سے پہلے دیکھا جائے گا کہ خودرسول اللہ ﷺ سے ان میں سے سی ایک کے منسوخ ہونے کی صراحت کسی حدیث میں وارد ہے یا نہیں ؟اگر کسی حدیث مرفوع میں نشخ کی

صراحت موجود ہو تو بیننخ منصوص ہے اور با تفاق علمار مقدم ہے چنانچہ ناسخ پڑمل کیا جائے گا اورمنسوخ کوجھوڑ دیا جائے گا۔

اگرنسخِ منصوص کا ثبوت نہ ہو بلکہ نشخ اجتہادی کی کوئی شکل سامنے آتی ہوتو بعض علمار احناف کے نز دیک نشخ اجتہادی کواستعال کر کے ناسخ پرممل کیا جائے گا اورمنسوخ کوتزک کر دیا جائے گا۔

ورنداگرتر جیح ممکن ہوتو وجوہ ترجیح کی بنیاد پرایک حدیث کودوسری پرراج قرار دے دیا جائے گا۔اوراگرتر جیح ممکن نہ ہوتو ممکن حد تک دونوں میں جمع قطبیق کی کوشش کی جائے گا۔ اوراگر بالفرض ہے بھی نہ ہوسکے (اور بینوبت شاید ہی آسکے) تو دونوں حدیثوں کے سلسلے میں تو قف کیا جائے گا۔

بیرتنیب حنفیہ کے بہاں مشہور ہے، اور عام طور پران کی کتب اصول میں اسی طرح لکھا ہوا ملتا ہے، لیکن عملی طور پر ہم دیکھتے ہیں کہ پہلے جمع قطبیق کی راہ اپنائی جاتی ہے، پھر نشخ اجتہادی کی ، پھرتر جیح کی ،اوریہی شوافع کا بھی نقطہ نظر ہے۔

اخبارا حادكا ديكرا دله شرعيه يهموازنها ورحنفيه كاموقف

ندکورہ بالاتفصیل سے بہ بات واضح ہوئی کہ جب دوحدیثوں میں تعارض ہوتا ہے تو اگر نسخ منصوص کا وجو ذہیں ہے تو ترجیح کاعمل اختیار کیا جاتا ہے،اس ترجیحی عمل کے سلسلہ میں میں حنفیہ کا موقف انتہائی احتیاط اور دفت نظر پر ببنی ہوتا ہے، چنانچہ وہ اخبار آ حاد کا دیگر ادلهٔ شرعیہ سے موازنہ کرنا ضروری سمجھتے ہیں جس کی مختلف صورتیں ہوتی ہیں۔

ا عرض الحديث على القرآن (حديث كاقرآن كريم سيموازنه) -٢ عرض الحديث على السنة المشهوره. (حديث كاسنت مشهوره سے

موازنه)۔

٣- عرض الحديث على الإجماع. (حديث كالجماع امت ساتقابل)

www.besturdubooks.net

ا عرض الحديث على الأحاديث الثابتة في الباب. (حديث كاديكراُن الحاديث على الباب. (حديث كاديكراُن العاديث موازنه جوباب مين وارد موتى بين)_

۵۔ عرض الحدیث علی عمل المتوارث فی الأمة. (حدیث کا امت کے اسموروثی تعامل سے موازنہ جونسلاً بعد سل چلاآ رہا ہے)۔

۲۔ عرض الحدیث علی القواعد الکلیة الثابتة فی الشرع. (حدیث کا شریعت کے ان مسلمہ اصولوں سے موازنہ جو قواعد کلیہ کی حیثیت رکھتے ہیں)۔

2۔ عرض خبر الواحد علی ما تعم به البلوی وغیره. (بید کی لینا که حدیث جوشن واحد کی خبر الواحد علی ما تعم به البلوی وغیره. (بید کی لینا که حدیث جوشن واحد کی خبر ہے کہیں ایسے مسلم سے متعلق تو نہیں جو تمام لوگوں کی عمومی ضرورت ہے؟
کیوں کہاس کاعلم کثیر لوگوں کو ہونا جا ہیے، ایسے مسلم سے متعلق حکم کوشن واحد کا روایت کرنا بید گمان بیدا کرتا ہے کہ کہیں بیحدیث کسی باطنی علت کی شکار تو نہیں؟)۔

حدیث کا قر آن سےمواز نہ

اس میں شک نہیں کہ اصل کتاب ہدایت قرآن کریم ہے اور حدیث نبوی اس کی شرح وبیان کا درجہ رکھتی ہے اور جسیا کہ معلوم ہے قرآن کریم کے الفاظ ومعنی دونوں اللہ تعالیٰ کی طرف سے منزل ہے جس میں بالمعنیٰ روایت کا احتمال ہی نہیں ہے، جب کہ حدیث نبوی کا معنی تو اللہ تعالیٰ کی جانب سے ہوتا ہے، اور الفاظ رسول اللہ علیہ اللہ علیہ اور عام طور سے ان کی روایت بالمعنیٰ ہوتی ہے۔

میمکن نہیں ہے کہ قرآن کریم اوراس کی نثرح''حدیث' جومنجاب اللہ ہے دونوں آپس میں متناقض ومتعارض ہوں ، پس اگر کسی حدیث کامفہوم قرآن کے معنی سے معارض ہوتا ہے تو اسکاصاف مطلب میہ ہے کہ اس حدیث کی روایت میں کوئی خلل اور نقص ہے ، لہذا قرآن کے مقابلہ میں حدیث ردکر دی جائے گی۔

اس کا بیمطلب نہیں کہرسول اللہ علیہ اے حکم کورد کیا جارہا ہے، بلکہ بیکہا جارہا ہے کہ

جس کلام کوآپ سے کم طرف منسوب کیا گیاہے وہ آپ کانہیں ہے، بلکہ راوی کی جانب سے کسی خطا ونسیان، یا پوری بات نہ قل کرنے ، یا اصل مراد نبوی کو نہ سمجھ کراپنے الفاظ میں بیان کرنے کا نتیجہ ہے، جس کی دلالت مراد نبوی کے علاوہ دوسرے مفہوم پر ہونے گئی ہے ، جب کہ قرآن کریم اس طرح کے تمام احتمالات سے منزہ ہے، اسی وجہ سے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین نے متعدد احادیث کوقرآن کریم سے موازنہ کرتے ہوئے ان کی صحت اور خطار کا فیصلہ کیا ہے، جس کی چند مثالیں گذر چکی ہیں۔

حدیث کاسنت مشہورہ سےموازنہ

حدیث کا سنت مشہورہ سے موازنہ کا مطلب ہے ہے کہ آل حضرت کی جوسنت بطریق تواتر یابطریق شہرت لوگوں میں جانی بہچانی جاتی ہے اورلوگوں کا اس کے مطابق عمل ہے؛ بید حدیث اگر اس مشہور سنت کے خلاف ہے تو اس کا مطلب ہیہ ہے کہ یا تو بیہ جزئی کسی خاص شخص یا وقت یا حال کے اعتبار سے کوئی اسٹنائی صورت تھی مثلاً تہا حضرت خزیمہ بن ثابت کی شہادت کو دو کے قائم مقام کرنا، یا مثلاً: "قضی رسول الله کی بیمین وشاہد" (کہ رسول اللہ سے ناب کی شہادت کو دو کے قائم مقام کرنا، یا مثلاً: "قضی رسول الله کی بیمین وشاہد" (کہ رسول اللہ سے منقول فیصلہ کی بنیاد پر فیصلہ فرمایا) جوسنب مشہورہ کے خلاف ہے، چنانچہ رسول کریم کی سے منقول فیصلے، اسی طرح خلفار راشدین سے منقول فیصلے، اسی طرح خلفار راشدین سے منقول فیصلوں میں قدر مشترک ہے بات معلوم ہوتی ہے کہ تم شرعی ہے ہے کہ کم از کم دو گواہوں کی گواہی پر فیصلہ کیا جائے، پس بیحد بیث اس پر مجمول ہوگی کہ آپ کی نے اگر کبھی ایسا کیا ہے تو بیصمین کے درمیان بطور مصالحت کیا ہے نہ کہ بطور قضار۔

حدیث کا جماعِ امت سے تقابل

اگرکوئی ایسی حدیث وار دہوجس کےخلاف امت کا اجماع ہوگیا ہے تو یہ بھی اس بات کی دلیل ہے کہ وہ حدیث یا تو منسوخ ہے یا کسی علت کے ذریعیہ معلول ہے چنانچے تھم شرعی کی

www.besturdubooks.net

بنار اس پرنہیں رکھی جاسکتی، مثلاً :وہ حدیث جس میں رسول اللہ ﷺ نے فر مایا کہ چوراگر چوتھی مرتبہ چوری کرے تواسے قل کردو۔

حدیث کاباب کی دوسری احادیث سےموازنہ

حنفیہ کا فداق ہے کہ وہی باب میں منقول حدیث کی صرف اسنادی حیثیت کونہیں دیکھتے بلکہ اسنادی بہلووُں سے غور کرنے کے ساتھ پورے ذخیر ہُ حدیث پر مجموعی نظر ڈال کراس باب سے متعلق جتنی احادیث ہوتی ہیں سب کوجمع کر کے ان میں موازنہ کرتے ہیں اور اصل الفاظ نبوی تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں، یاان مختلف احادیث میں منشأ نبوی سے قریب ترکی شناخت و تعیین کی کوشش کرتے ہیں۔

مثال کے طور پر'ابن اسحاق عن مکحول ، عن محمود بن الربیع ، عن عبادة بن الصامتُّ ، کے طریق سے جو حدیث منقول ہے کہ رسول اللہ اللہ خوصابہ کرام رضی اللہ عنهم کونماز پڑھائی تو قرارت میں کھتاؤہ موسوں فرمایا ، بعد میں پوچھا کہ کیاتم میں سے کسی نے میرے بیچھے قرارت کی ہے؟ توصحابہ نے کہا: ہاں اے اللہ کے رسول اللہ اللہ میں سے کسی نے میرے بیچھے قرارت کی ہے؟ توصحابہ نے نے فرمایا: "لا تفعلوا إلا بأم القرآن ، بم نے روانی کے ساتھ پڑھ لیا ہے ، تو آپ کی نے فرمایا: "لا تفعلوا إلا بأم القرآن ، فإنه لا صلواة لمن لم یقرأ بھا" ، به حدیث سنن اربعہ میں موجود ہے ، اس کا تقاضابہ ہے کہ مقتدی کے لئے سورہ فاتحہ پڑھنا ضروری ہے۔

الی مدیث عبادهٔ کا الفاظ مختلف روایات میں مختلق بقیدا مادیث سے موازنه کیا گیا تو خود اس مدیث عبادهٔ کا الفاظ مختلف روایات میں مختلف ملے، چنا نچہ "سفیان ، عن الزهری، عن محمود" کے طریق میں "فصاعداً" کا اضافہ ہے۔ اس طرح "معمر، عن الزهری" کے طریق میں بھی "و مازاد" کا اضافہ ہے ، اس طرح حضرت عبادهٔ کی بیہ مدیث طبرانی کی مجم اوسط میں ایک دوسری سند (جوسن کے درجہ کی ہے) سے مروی ہے جس میں بیلفظ ہے: "لا صلاة لمن لم یقرأ بفاتحة الکتاب و آیتین"۔

پھراسی قصہ کوآل حضرت ﷺ سے اور صحابہ نے بھی نقل کیا ہے مثلاً حضرت عبداللہ بن مسعودؓ، حضرت عمران بن حصیت ابو ہر مریاؓ، اور حضرت عبداللہ بن مالک ابن بُحَتَیٰۃ، ان حضرات کی احادیث میں سورہ فاتحہ کا استثنار سرے سے ہے ہی نہیں۔

اسی طرح مقتدی کی قید کے بغیر مطلق "لا صلواۃ لمن لم یقرأ بفاتحة الکتاب" والی حدیث کوحضرت ابوسعیداور ابو ہر بریا نے بھی روایت کیا ہے جس میں "و ما تیسر" اور "فمازاد" کا اضافہ ہے۔

ظاہر ہے جب ابن اسطن کی احادیث کا ان تمام احادیث سے موازنہ کیا جائے گا تو یہ نتیجہ سے مار نہ کیا جائے گا تو یہ نتیجہ سے ، اور نتیجہ سے ، اور استنار حدیث کو دوسری حدیث کے ساتھ خلط ملط کر دیا گیا ہے ، اور قرارت میں حضورا کرم کی کوتنا و محسوس ہونے کے قصہ میں اصل حدیث کا متن آل حضرت کی کا لوگوں کو امام کے پیچھے قرارت کرنے سے منع کرنا ہے ، اوربس۔

حدیث کاعملِ متوارث سےموازنہ

حنفیہ کے نز دیک ہی نہیں بلکہ دیگر ائمہ کرام کے نز دیک بھی عمل متوارث کی اہمیت بہت زیادہ ہے، چنانچہ امام مالکؓ حدیثوں کومل اہل مدینہ کی کسوٹی پر پر کھتے ہیں ،اور جس حدیث کےمطابق ان کاعمل نہیں یاتے اسے قابل عمل نہیں سمجھتے۔

اسی طرح صحابہ کرام مختلف بلاد اسلامیہ میں بھیلے اور وہاں اشاعت اسلام اور سنت نبوی کی خدمت میں مصروف رہے جن کی وہاں کے لوگوں نے اقتدار وانتباع کی پس ان کے درمیان صحابہ کرام کے ذریعہ سے جو مل عمومی طور پرنقل درنقل ہوتا ہوا آیا ہے ظاہر ہے وہ کسی مضبوط اصل برمینی ہے،اس لیے اس کا احترام لازمی ہوگا۔

عمل متوارث کی حثیبت

سلف میں نقدِ حدیث کی اصل کسوٹی عملِ متوارث ہی تھا، چنانچپہ دوسری صدی کے www.besturdubooks.net

اختنام تک اہل علم عمومی طور پراخبار آ حادکوسلف کے معمول پر پر کھکراس کی صحت وسقم کا فیصلہ کیا کرتے تھے، حضرت مولا ناعبدالرشید نعمانی رحمہ اللہ نے اس موضوع پرایک جامع مضمون رقم فرمایا ہے، ناظرین کے سامنے اس کا خلاصہ پیش ہے:

اُس وقت تک (دوسری صدی کے ختم اور تیسری کے اوائل تک) مصنفین عام طوریراینی کتابوں میں ان ہی روایات کوجگہ دیتے تھے جواہل علم میں متداول چلی آتی تھیں،اس کا بھی اہتمام تھا کہ حدیث نبوی کے ساتھ صحابہ و تابعین کے اقوال بھی درج کیے جائیں ،کیکن اس دور (تیسری صدی) میں بیانداز بدل گیا،اب اربابِ روایت نے ہرنادرنو شتے اور غیر متداول صحیفے کا کھوج لگالیا تھا، حجاز، عراق، شام اور مصر جملہ بلاداسلامیہ کے افراد وغرائب،خاص خاص خاندانوں کی تحریری یا د داشتیں جن کی روایت کسی خاندان میں محدود منحصرتھی، اسی طرح کسی غیرمشہور صحابی کی کوئی روایت جس کوان سے صرف ایک آ دھاشخص روایت کرتا چلا آتا تھا،غرض تمام پریشان اورغیرمتداول روایات اس عهد میں ہرطرف سے جمع کر لی گئی تھیں،طرق واسانید کی کثرت کا یہ عالم تھا کہ بعض وقت تلاش وتتبع سے ایک ایک روایت کی سوسو، بلکهاس سے بھی زیادہ اسنادیں مل جاتی تھیں،اس طرح تمام ا قالیم کاعلم روایت جواب تک خاص خاص سینوں پاسفینوں میں منتشراور برا گندہ تھااس صدی میں محدثین کی کوششوں سے یکجا ہو گیا تھا۔ ان غرائب و افراد اور نوادر آثار کے جمع ہو جانے پر بہت سی ایسی روایات سامنی آئیں کہ جن پر صحابہ و تابعین ،اورسلف مجتهدین کاعمل نه تھا، محدثین کی ایک جماعت جو درایت سے زیادہ روایت پر زور دیتی تھی ان روایت کی صحت برمُصر تھی ،ان کا خیال تھا کہ چیج سند سے ایک چیز کے ثابت ہوجانے کے بعداس بڑمل کرنے میں چوں وجرا کرنا دیدہ ودانستہ حدیث

کی مخالفت کرنا ہے۔اُ دھرعام اہلِ فتو کی ایسی روایات کوسلف کے عدم تعامل وعدم توارث کی بنا پرشاذ اورمتروک اعمل سمجھتے تھے،ارباب روایت کا بڑا زوراس بات برتھا کہ علمائے صحابہ و تابعین ہمیشہ مسکلہ کے متعلق حدیث نبوی کی تلاش کرتے رہے ہیں، ہاں حدیث نہلتی تو مجبوراً دوسر بےاستدلالات سے کام لیتے تھے، لیکن اسی کے ساتھ ان کا یہ دستور رہا ہے کہ اگر کسی مسلہ میں آئندہ چل کرانھیں کوئی حدیث مل جاتی تو وہ اپنے اجتہا دکو چھوڑ کراس پر عمل پیرا ہوجاتے تھے،لہذاصحابہ وتابعین کاکسی حدیث برعمل نہ کرنااس کی علت قادحہ ہیں بن سکتا،اس نظریہ کی وجہ سے محدثین اورار باب روایت کے ایک گروہ نے ایسی تمام روایات کومعمول بہقر ار دیا اوران مسائل میں سلف مجہدین سے بالکل الگ رائے قائم کی ، اور صحابہ وتابعین کے جوفتا وی ان روایات کےخلاف ملے انھیں تسلیم نہ کرتے ہوئے صاف کہہ دیا کہ: "هم ر جال ونحن ر جال" (وه بھی مرد تھے اور ہم بھی مرد ہیں)، لیعنی جس طرح انھیں اجتہاد کاحق تھا ہمیں بھی ہے۔

مثلاً قلتین کی حدیث الگیے طبقہ میں شائع نہ تھی، اس دور میں اس کی اشاعت ہوئی اور بعض اربابِ روایت نے اپنے مذہب کی بنار اسی حدیث پررکھی، کیکن جن علمار کے سامنے سلف کا تعامل تھا انھوں نے اس کوشاذ اور متر وک اعمل قرار دیا.....

اسی طرح سے "آمین بالجھر" کی حدیث بھی ہے، چنانچ محدث دار قطنی اس کواین سنن میں نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

"قال أبو بكر: هذه سنة تفرد بها أهل الكوفة"، (ابوبكر عبدالله ابن أبي داود سجستانی كابيان ہے كه بيروه سنت ہے جس كی روايت صرف اہلِ كوفه نے كى ہے)۔ اوراس پرمشزادیہ کہ خودعلمار اہل کوفہ میں سے کسی کا اس روایت پرعمل بھی نہیں ہے۔

اسی طرح" خیار مجلس"کی حدیث (البیّعان بالخیار ما لم یتفرقا) که نه اس پرفقهار سبعه نے ممل کیا ہے ، اور نه فقهار کوفه نے ، اور حدیثِ محرسر اق"که نه اس پرامام اعظم کامل ہے ، نه امام مالک کا، اور دوسری وہ تمام روایات کہ جن پرعہر صحابہ وتا بعین میں ائمہ فتو کی کامل نه تفا۔

ان سب روایات کے بارے میں فقہار اور ارباب روایت کا نقطہ نظر بالکل جدا جدا تھا، فقہار ان تمام روایات کو تعامل وتوارث سلف کی روشنی میں جانچتے تھے، اور اربابِ روایت صرف صحبِ سند پر مدار رکھتے تھے، شاہ ولی اللہ صاحب ''ازالۃ الخفار''(۸۵/۲) میں لکھتے ہیں:

''اتفاق سلف وتوارث ایشاں اصل عظیم است درفقه'' اور''الإنصاف''میں ارباب روایت کا طرزِمل بیہ بتلاتے ہیں:

"فإذا لم يجدوا في كتاب الله أخذوا بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم سواء كان مستفيضًا دائراً بين الفقهاء، أو يكون مختصًّا بأهل بلد، أو بأهل بيت، أو بطريق خاصة، وسواء عمل به الصحابة والفقهاء أو لم يعملوا به، ومتى كان في المسألة حديث؛ فلا يتبع فيها خلاف أثر من الآثار ولا اجتهاد من أحد المجتهدين"

(پھر جب وہ کتاب اللہ میں مسکہ نہ پاتے تو رسول اللہ ﷺ کی حدیث کو لیتے ، خواہ وہ حدیث مشہور اور فقہار میں دائر سائر ہوتی پاکسی شہر پاکسی خاندان پاکسی خاص طریقہ سے مخصوص ہوتی ، اور خواہ اس پر صحابہ اور فقہار کا عمل ہوتا یا نہ ہوتا ، اور جب تک مسکہ میں کوئی حدیث موجود ہوتی اس وقت

تک اس مسکلہ کے خلاف نہ آثار میں سے سی اثر کی پیروی کی جاتی اور نہ ہی مجہدین میں سے سی مجہدین میں سے سی مجہد کے اجتہاد کی)۔ انتہا

غرض بہوہ وجوہ ہیں جن کی بنا پر متقد مین میں اور اِس دور کے بعض اربابِ روایت میں بہت سی احادیث کی تصحیح وتضعیف کے سلسلہ میں اختلاف ہوگیا،ارباب ظواہرنے اپنے مذہب کی بناراسی عہد کی تحقیقات پر رکھی الیکن محققین کے نز دیک اس بارے میں صدرِاول کا فیصلہ معتبر ہے، شیخ عبر الحق محدث وہلوی رحمہ الله "شرح سفر السعادة" الموسوم بـ"المنهج القويم في شرح الصراط المستقيم"مين فرماتي بين: ''اور زمانِ متاخر میں حدیثوں کی صحت وضعف کا حکم زمانِ سابق سے جدا ہے، کیوں کہ ہوسکتا ہے کہ ایک حدیث متقد مین کے زمانے میں سیجے ہوبسبب اس کے کہان راویوں میں جومتقد مین اور آں حضرت ﷺ کے درمیان واسطہ تھے صحت وقبول کے شرائط جمع تھے، اور بعد کو دوسرے راوبوں کی وجہ سے کہ جوان کے بعد آئے اس میں ضعف پیدا ہو گیا، پس متاخرین محدثین کے کسی حدیث پرضعف کا حکم لگا دینے سے لازم نہیں آتا کہ وہ حدیث مثلاً امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے زمانہ میں بھی ضعیف ہی ہو،اور بیہ نکتہ ظاہر ہے،اوربعض محققین کے اس بیان سے بھی (جوانھوں نے ذکر کیا ہے کہ حدیث کے تواتر ،شہرت اور وحدت کے بارے میں صدرِ اول کا حکم معتبر ہے، ورنہ بہت ہی وہ حدیثیں کہ جواس ز مانہ میں آ حادثھیں اور بعد کوان کے بہت سے طریقوں کے وجود میں آجانے کے باعث کہ جوز مان ما بعد میں اس علم کے رواج یانے اور طالبین ومولفین کی کثرت ہوجانے سے پیدا ہو گئے شہرت کے درجہ برجا پہونچیں گی)اس بات برروشنی پڑتی ہے۔ (دیکھیے: امام ابن ماجہ اور علم حدیث ازص ۲۰۰۰ تا ۲۰۵)

www.besturdubooks.net

عمل متوارث حجت شرعیہ ہے

عَمْلِ مَتُوارِثَ كَ جَحْتَ مُونِ بِرَقِرَ آن كَرِيم كَى دُوآ يَتِي بِطُورِدِ لِيلَ بِيشَ بَيْنَ:
(١) ﴿وَعَدَ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمُ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخُلِفَنَّهُمُ فِى الأَرُضِ كَمَا استَخُلَفَ الَّذِينَ مِنُ قَبُلِهِمُ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمُ دِينَهُمُ الَّذِي ارُتَضَى لَهُمُ وَلَيْمَكِّنَ لَهُمُ دِينَهُمُ الَّذِي ارُتَضَى لَهُمُ وَلَيْمَكِّنَ لَهُمُ دِينَهُمُ الَّذِي ارُتَضَى لَهُمُ وَلَيْمَكِّنَ لَهُمُ مِنْ بِعُدِ خَوْفِهِمُ آمُنًا ﴾ [سورة نور، آيت ٥٥]

ترجمہ: تم میں جولوگ ایمان لاویں اور نیک عمل کریں ان سے اللہ تعالیٰ وعدہ فرما تا ہے کہ ان کوز مین میں حکومت عطا فرمائے گا، جیسے ان سے پہلے لوگوں کو حکومت دی تھی، اور جس دین کوان کے لیے پیند فرمایا ہے اس کوان کے لیے قوت دے گا، اور ان کے اس خوف کے بعد اس کومبدّ ل بہامن کر دے گا۔

(۲) ﴿ الَّذِیْنَ إِنُ مَکَّنَاهُمُ فِی الأَرْضِ اَقَامُوا الصَّلاَةَ وَ آتَوُا الزَّ کواةَ وَاَمَرُوا بِالْمَعُرُوفِ وَ نَهُوا عَنِ الْمُنْكِرِ ، وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [سورهُ جَيْ، آیت اسم]

بالمَعُرُوفِ وَ نَهُوا عَنِ الْمُنْكِرِ ، وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [سورهُ جَيْ، آیت اسم]

ترجمہ: یہلوگ توایسے ہیں کہا گرہم ان کو دنیا میں حکومت دے دیں تو یہلوگ

(خود بھی) نماز کی پابندی کریں اور زکوۃ دیں اور (دوسروں) کو بھی نیک

کاموں کے کرنے کو کہیں، اور برے کاموں سے نع کریں، اور سب کاموں

کا اختیار تو خدا ہی کے اختیار میں ہے۔

پہلی آیت میں صحابہ کوخطاب کر کے انھیں خلافت دیئے جانے، روئے زمین میں ان کے قدم جمانے، اوران کے ق میں امن عام کا وعدہ کیا جار ہا ہے تا کہ وہ لوگ بے خوف وخطر اللہ تعالیٰ کی عبادت کریں، اور دین اسلام کی اشاعت کریں، چنانچہ اللہ تعالیٰ نے بیوعدہ پورا فر مایا، اور حضرات خلفائے راشدین کو یکے بعد دیگر بے خلاف دی گئی، اوران حضرات نے اسلام کے ستون بلندومضبوط کیے، اوراس کے احکام کونا فذکر کے نمونہ قائم کر گئے۔

دوسری آیت میں فقرائے مہاجرین جن کواپنا گھر بار چھوڑ کر ہجرت کرنے ، اور مفلسی و بے بسی کی زندگی گذار نے پر مجبور کیا گیا تھاان کو بشارت دی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ انھیں ضرور اپنی زمین میں حکومت عطا کرے گا، اوران کی پیشگی ستائش کی گئی ہے کہ وہ لوگ حکومت پاکر اللہ کے دین کی خدمت کریں گے ،خود بھی اقامت نماز اورادا نیسگی زکو قاکا اہتمام کریں گے ، اور دوسروں کو بھی امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کریں گے۔

ان آیتوں میں اس حقیقت کی جانب اشارہ ہے کہ خلفائے راشدین نے جمیع بلاد اسلامیہ میں مختلف پہلوؤں سے نفاذ شریعت کے سلسلہ میں جو مختیں کی ہیں وہ سب اللہ تعالی کی لیندیدہ ہیں،ان کے زمانہ میں جس کسی مسألہ پرعملاً یا قولاً اتفاق ہو گیا، خواہ وہ کسی ایک اسلامی شہر یا ملک کا اتفاق ہو یا پوری خلافت اسلامیہ کا مجموعی طور پراتفاق ہووہ سب اللہ تعالی کی جانب سے ممکین کے مرادف ہے، کیوں کہ حضرات خلفائے راشدین بالحضوص حضرات شخین اپنی حدود خلافت میں کسی ایسے عمل کو جوروح شریعت کے منافی ہو، یا منشا نبوی سے منیل نہ کھا تا ہوکسی بھی صورت میں برداشت کرنے والے نہیں تھے،اگراس عمل کوان کی تائید میال ہو اس سے سکوت برتا ہے تو مذکورہ آیتوں کے اشارۃ النص کے مطابق حاصل ہے، یا انھوں نے اس سے سکوت برتا ہے تو مذکورہ آیتوں کے اشارۃ النص کے مطابق وہ وہ اللہ تعالیٰ کا پہند یدہ عمل ہے۔

یمی وجہ ہے کہ بعد والوں کوعہد خلافتِ راشدہ سے جوٹمل بطور وراثت ملاانھوں نے اس کوحد درجہ اہمیت دی، اور قرآن وحدیث کی نصوص کو ہمجھنے اور ان کی مراد تک پہو نچنے کے سلسلہ میں تعامل سلف کو ہر گز نظر انداز نہیں کیا، امام مالک رحمہ اللہ نے مدینہ منورہ کے مہبطِ وحی ہونے اور مہا جر وانصار صحابہ کا مسکن ہونے کی وجہ سے اہل مدینہ کے تعامل کو دانتوں تلے دبا لیا، جب کہ اہل کوفہ نے سیدنا ابن مسعود، حضرت علی مرتضی، حضرت ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہم جیسے اجلہ صحابہ نیز سیکڑوں کیا ہزاروں صحابہ کے پیوند خاک کوفہ وبھرہ ہوجانے، اور حضرات شیخین رضی اللہ عنہما کی عراق پر خصوصی نظر وتوجہ کی بنا پر اہل کوفہ کے موروثی عمل کو امرح دیگر بلاد اسلامیہ کا حال ہے جہاں کثیر تعداد میں صحابہ کرام منتقل اہمیت دی، اسی طرح دیگر بلاد اسلامیہ کا حال ہے جہاں کثیر تعداد میں صحابہ کرام منتقل

ہوئے،اورشریعت کی تبلیغ فرمائی۔

امام مصرلیث بن سعد یُ کے خط بنام امام مالک سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جمیع بلاد اسلامیہ میں عملِ متوارث کی کیا حیثیت تھی:

ليث بن سعد كاخط بنام امام ما لك

امام ما لک رحمہ اللہ نے امام مصرلیت بن سعد کے نام ایک مکتوب گرامی بھیجاتھا جس میں آپ نے عملِ اہلِ مدینہ کی اہمیت پر روشنی ڈالی تھی ،اس کے جواب میں امام لیث بن سعد گفتی ہیں آپ نے طویل مکتوب تحریر فرمایا ، جس میں عمومی طور پر عملِ متوارث کی حیثیت پر مدل گفتگوفر مائی ، حافظ ابن قیم نے اپنی مایہ نازتصنیف' راعلام الموقعین' (۸۸۳/۳ میں یہ خط ممل نقل فرمایا ہے ، ذیل میں اس خط کا ترجمہ قدر سے اختصار کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے :

آپ پرسلامتی ہو، میں اس اللہ کی تعریف کرتا ہوں جس کے سواکوئی معبود نہیں ،اللہ تعالیٰ ہمیں اور آپ کو عافیت عطا کریں ،اور دنیا وآخرت میں انجام بخیر فرمائیں ، آپ کا خط موصول ہوا جس میں آپ نے اپنی خیریت کا ذکر فرمایا مجھے اس سے خوشی ہوئی ،اللہ تعالیٰ اس خیریت کو دائم فرمائیں ،اور شکر کی توفیق اور مزید احسان کے ذریعہ تام فرمائیں۔

"آپ نے (عمل اہل مدینہ کی ترجیح کے سلسلہ میں) اس آیت کر یمہ کا حوالہ دیا: ﴿والسابقون الأولون من المهاجرین والأنصار والذین اتبعوهم بإحسان ، رضی الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجری تحتها الأنهار خالدین فیها أبداً ذلک الفوز العظیم ﴿ (ترجمہ:اورجومها جرین وانصار (ایمان لانے میں سب سے سابق اور مقدم) ہیں،اور (بقیہ امت میں) جتنے اخلاص کے ساتھ ان کے پیرو ہیں اللہ ان سب سے راضی ہوا،اور وہ سب اس سے (یعنی اللہ سے)

راضی ہوئے، اوراُس نے (یعنی اللہ تعالیٰ نے) ان کے لیے ایسے باغات مہیّا کرر کھے ہیں جن کے نیچنہ ہمیشہ ممیشہ ہمیشہ رہیں گے، اور بیر بی کامیابی ہے)

تو اس سلسلہ میں عرض ہے کہ ان سابقین اولین صحابہ میں سے بہت سے اللہ کے راستہ میں جہاد کے لیے نکل گئے، (عراق، شام اور مصروغیرہ) جگہ جگہ فوجی جھاؤنیاں قائم کیں، بہت سے لوگ ان کے پاس جمع ہوگئے، ان کے درمیان انھوں نے کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ کے احکام کو اجا گرفر مایا، قرآن وحدیث میں جس مسئله کاحل صراحناً انھیں نہیں ملا اس میں اپنی رائے سے اجتہاد کیا، ان حضرات کی نگرانی حضرات شیخین اور حضرت عثمان رضی الله عنهم (خلفائے ثلاثه) نے کی، بیر حضرات مسلمان فوجوں کوضائع کرنے یاان کی جانب سے تغافل برتنے والے نہیں تھے، بلکہ اقامت دین کی خاطر، اسی طرح کتاب وسنت میں اختلاف سے باز ر کھنے کی خاطر معمولی معمولی باتوں پر والا نامے تحریر فر ماتے تھے، چنانچہ کوئی بھی ایساحکم جس کی قرآن کریم میں صراحت ہو، یا نبی یاک ﷺ نے اس پر عمل کیا ہو، یا آپ کے بعد صحابہ میں اس کے متعلق کوئی مشورہ ہوا ہو جملہ امور سے اُن حضرات خلفار نے مسلمان فوجوں کو با خبر رکھنے کا اہتمام فرمایا، لہذا اگر کوئی ایساعمل سامنے آئے جس برصحابہ کرام مصر، شام اور عراق (دور دراز کے شہروں) میں حضرات شیخین اورعثمانؓ کے دور میں عمل پیرا رہے ہوں ،اوران نتیوں حضرات خلفار نے اس کے علاوہ کا امز ہیں فر مایا ؛ تو ہم نہیں سمجھتے کہان مسلم فوجوں کے لیاس کوچھوڑ کرکسی نئے کام کا کرنا جائز ہوگا جس کوان کے سلف صحابہ کرام اور تابعین عظام نے ہیں کیا۔ باوجود یکہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے آل حضرت اللہ علم بہت سے

www.besturdubooks.net

مسائل میں اختلاف کیا، اور مختلف فتوے دیئے جوآپ کو معلوم ہیں، پھر کبارِ تابعین سعید بن مسیّب جیسے حضرات نے بھی خوب اختلاف کیا، ان کے بعدا بن شہاب زہری اور ربیعۃ الراکی جیسے صغار تابعین نے اپنے سلف کی بعض آرا، سے اختلاف کیا، ربیعہ کے سلسلہ میں تو آپ کے خیال، اور ان کے بعض آرا، سے اختلاف کیا، ربیعہ کے سلسلہ میں تو آپ کے خیال، اور ان کے بعض بڑے مثلاً بیکی بن سعید، عبید الله بن عمر اور کثیر بن فرقد وغیر ہم کے خیالات کا تو مجھے بھی علم ہے جوان پر نکیریں کیا کرتے تھے، میں بھی ان کی بعض باتوں کو ناپیند کرتا تھا اور آپ نے میری تائید بھی فرمائی، اس کے بعض باتوں کو ناپیند کرتا تھا اور آپ نے میری تائید بھی فرمائی، اس کے باوجود ربیعہ کے پاس پختہ عقل، فصیح وبلیغ زبان، فضل و کمال، اپنے پرائے سے مخلصانہ برتا و کے ساتھ ساتھ بہت کچھ خیر ہے۔

ابن شہاب کی تو ذاتی آرار ہی میں اختلاف رہا کرتا تھا، جب ہم ان سے ملتے یا ہم میں سے کوئی کسی مسئلہ میں ان سے خط وکتابت کرتا تو بسا اوقات ایک ہی مسئلہ میں باوجود وسعتِ علم ان کی تین تین را کیں ہوجا تیں، انصیں محسوس نہیں ہوتا تھا کہ وہ اس مسئلہ میں اس سے پہلے اس سے مختلف رائے ظاہر کر چکے ہیں، یہی بات میر بے زدیک ان کی فقہی آرار کے ترک کا سبب بنی جس پرآں محرم نے مجھے کیر فرمائی ہے۔

 نے "اعدمکم بالحلال والحوام معاذبن جبل"فرمایا که: معاذبن جبل "علمکم بالحلال والحوام کے سب سے زیادہ جان کار ہیں۔ نیزان کے متعلق فرمایا: "یاتنی معاذبین یدی العدماء بر توق" که معاذقیامت کے دن دیگر علمارسے ایک قدم آگے رہیں گے ۔ شرحبیل بن حسنہ ابو الدردار اور بلال بن رباح رضی الله عنهم ، اسی طرح مصرمیں حضرت ابوذر، زبیر بن عوام ، سعد بن ابی وقاص رضی الله عنهم شے ، مص میں تو ستر (۱۰) بدری صحابہ رہ چکے ہیں، یہی حال دیگر چھاؤنیوں کا ہے، چنانچ سرزمین بدری صحابہ رہ چے، اورامیر المؤمنین حضرت علی بن ابی طالب رضی الله عنہ می وہاں مقیم ہوگئے تھے ، ورامیر المؤمنین حضرت علی بن ابی طالب رضی الله عنہ بھی وہاں مقیم ہوگئے تھے جن کے ساتھ بہت سے صحابہ کرام نے بود وباش اختیار کر لی تھی ، مگر ان حضرات میں سے سی نے بھی مغرب وعشار وباش اختیار کر لی تھی ، مگر ان حضرات میں سے سی نے بھی مغرب وعشار کے درمیان جع حقیقی بھی نہیں کیا۔

اسی قبیل سے "القضاء بشهادة ویمین" (ایک گواه کی گواهی اور مدی کی قسم کی بنار پر فیصله کرنے کا مسئله بھی ہے، آپ کومعلوم ہے کہ مدینه مین برابراس کے مطابق فیصله کیا جا تا رہا ہے گرشام ، مص ، مص ، مور، اور عراق وغیره بلا داسلامیه میں صحابهٔ کرام نے بھی اس کے مطابق فیصلنہیں کیا، اور نخطفائے راشدین نے ایسا کرنے کے سلسلہ میں انھیں کچھ تر فر مایا۔

پھر جب حضرت عمر بن عبدالعزیز خلیفہ بنے - اور آپ کومعلوم ہے کہ وہ احیائے سنت کے کس قدر حریص تھے؟، اقامت وین، اصابت رائے، اور سلف کے طریقهٔ کارکی واقفیت اور اتباع میں کیا مقام ومر تبدر کھتے تھے؟ - تو ان کورزیق بن مگیم نے لکھا کہ آپ تو خود بھی جب مدینہ کے گورز تھے تو ایک گواہ اور صاحب حق کی گورز تھے تو ایک گواہ اور صاحب حق کی گورز تھے تو ایک گواہ اور صاحب حق کی گورز تھے تو ایک گواہ اور صاحب حق کی شم کی بنیاد پر فیصلے کیا کرتے تھے، تو انھوں نے ایک گواہ اور صاحب حق کی قسم کی بنیاد پر فیصلے کیا کرتے تھے، تو انھوں نے ایک گواہ اور صاحب حق کی قسم کی بنیاد پر فیصلے کیا کرتے تھے، تو انھوں نے ایک گواہ اور صاحب حق کی قسم کی بنیاد پر فیصلے کیا کرتے تھے، تو انھوں نے ایک گواہ اور صاحب حق کی قسم کی بنیاد پر فیصلے کیا کرتے تھے، تو انھوں نے ایک گواہ کور کور کی کورنے کی گورنے کی گورنے کی کورنے کی کورنے کی گواہ کور کی کورنے کی گورنے کی کورنے کی کورنے کی گورنے کو کور کی کی کی کیا کر کے کھی کورنے کی کورنے کی کورنے کی گواہ کور کور کور کی کورنے کورنے کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کورنے کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کورنے کورنے کی کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کورنے کورنے کورنے کی کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کی کورنے کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کورنے کورنے کی کورنے کی کورنے کی کورن

جواب لکھا کہ ہم مدینہ میں تواس پر فیصلے کیا کرتے تھے، مگر اہل شام کو ہم نے اس کے علاوہ پر کار بند پایا ، اس لیے اب تو ہم دو عادل مردوں یا ایک مرداور دو عور توں کی گواہی پر ہی فیصلہ کرتے ہیں ، اسی طرح انھوں نے بارش کی وجہ سے عشار ومغرب کو جمع نہیں فرمایا جب کہ بارش ان کے گھر میں موسلا دھار ہوتی تھی '۔

امام لیث بن سعدؓ نے اس طرح کے کل دس مسکتے تحریر کیے ہیں جن میں اہل مدینہ (یا امام مالک) سے ان کا اختلاف تھا، دسویں اور آخری مسأله کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''اوراسی قبیل سے یہ مسئلہ بھی ہے کہ آپ فرماتے ہیں کہ نبی کریم سے نے حضرت زبیر بن عوام رضی اللہ عنہ کو (غنیمت میں سے) صرف ایک ہی گھوڑ ہے کا حصہ دیا ، جب کہ سارے لوگ یہ بیان کرتے ہیں کہ آپ نے ان کو دو گھوڑ وں کے چار حصے دیئے، البتہ تیسرے گھوڑ ہے کا حصہ نہیں دیا ، پوری امت کیا اہل شام ، کیا اہل مصر ، کیا اہل عراق اور کیا اہل افریقہ سب کے سب اسی حدیث کے قائل ہیں ، اس میں کسی دو شخص کا اختلاف نہیں ہے ، اس لیے آپ کو زیبانہیں کہ آپ پوری امت کی مخالفت کرتے ہوئے دوسری حدیث کے مطابق عمل کریں اگر چہ آپ نے وہ حدیث کسی قابل مطمینان شخص کے واسطہ سے سی ہے۔

میں نے اس جیسے بہت سے مسائل جن میں مجھے آپ سے اختلاف ہے ذکر نہیں کئے، اور میں آپ کے قل میں تو فیق این دی اور طول حیات کی تمنار کھتا ہوں، کیوں کہ اس میں مجھے لوگوں کا نفع اور آپ جیسی ہستی کے چلے چلے انے سے ان کا نقصان نظر آر ہا ہے، نیز بعد مکانی کے باوجود مجھے بھی آپ کے وجود سے تقویت ملتی ہے، بیشک آپ کا مقام ومر تبہ میر بے نزیک یہی ہے، اور یہی میری آپ کے متعلق رائے ہے، آپ یقین مانیں اور اپنی اور یہی میری آپ کے متعلق رائے ہے، آپ یقین مانیں اور اپنی اور

اینے اہل وعیال کی خیریت واحوال سے مطلع کرنا نہ چھوڑیں، اپنی یا اپنے متعلقین کی کسی ضرورت کو ظاہر کرنے میں تر دونہ کریں، کیوں کہ مجھے اس سے خوشی ہوتی ہے، اور ہم لوگ بحمد اللہ خیر وعافیت سے ہیں، اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ہمیں اور آپ کو اپنے انعامات کا شکر ادا کرنے کی تو فیق مرحمت فرمائے، اللہ تعالیٰ کی سلامتی نازل ہو۔

حدیث کا شریعت کے مسلمہاصولوں سے موازنہ

حدیثوں کے نقد و درایت کا بیمعیارا نتہائی دفت نظر اوراحتیاط پر بہنی ہے جس کا مطلب بیہ کہ فقہائے کرام کتاب اللہ، سنت رسول اللہ اور ممل صحابہ بیس وار دمختلف احکام سے متعلق ہدایات واشارات میں غور کر کے ایک قدرِ مشترک اصول مستبط کرتے ہیں جو قوت میں سنتِ مشہورہ سے کم نہیں ہوتا اگر چہ خاص اس مضمون کوادا کرنے والی نصوص کسی مضبوط سند سے منقول نہ ہوں۔

مثلاً: ایک قاعدہ ہے ''الخواج بالضمان' (کہفائدہ بعوض ذمہداری حاصل ہوتا ہے) یہ قاعدہ تمام ائمہ کے نزدیک مسلم ہے جس کی دلیل بیان کرنے کی کوئی حاجت ہی نہیں ہے، یہ ایک ایسی کلی کی حیثیت رکھتا ہے جو ثابت اور پائیدار ہے، چنانچہ اسی قاعدہ پر عمل کرتے ہوئے حنفیہ نے حدیث 'مصراً اق'' کوقابل عمل نہیں سمجھا۔

مصراة (بکری وغیره کے تھن میں دوایک وقت کا دودھ باقی رکھ کرگا ہک کے سامنے دوہاجائے تا کہ وہ اسے زیادہ دودھاری سمجھ کرمعاملہ کرلے) صحیح سندوں سے بیھدیٹ مروی ہے کہ رسول اللہ علیہ نے ارشادفر مایا کہ جس شخص نے مصراة بکری خریدی (پھرخلاف واقعہ ظاہر ہونے کی صورت میں اگر لوٹانی پڑے تو بکری کے ساتھ ایک صاع تھجور بھی بائع کو واپس کرے ہے ابخاری ، بیوع ، ۲۰۰۵ مسلم ، بیوع / تھم بیچ المصر اق سے کھجوراس دودھ کے وض میں ہوگی جو خریدار نے بکری سے دوہا ہے۔

بیحدیث مذکورہ قاعدہ کلیہ کے منافی ہے کیوں کہ بکری جبخریدار کے ضمان میں آگئی تواس سے حاصل ہونے والے فوائد کا استعال بھی اس کاحق ہوگیا، اس لیے واپسی کے وقت حاصل شدہ دودھ کاعوض ایک صاع مجور کی شکل میں واپس کرنے کالزوم نا مناسب ہے، اس وجہ سے حنفیہ نے اس حدیث کوتشریع کی بنیا ذہیں بنایا، اور کسی علت سے معلول قرار دیا، چنانچہ اس کی مناسب اور قابلِ قبول تاویل کی۔

خبرواحد كاابسے مسئلہ ہے علق ہونا جس میں عموم بلوي ہو

جس کا مطلب ہیہ ہے کہ کوئی حدیث کسی ایسے ضمون سے متعلق ہوجس کے شہرت اور استفاضہ کے ساتھ لوگوں میں بھیلنے کے اسباب موجود ہوں ، اور اس کے جانے کی سبھی کو حاجت ہو، پھر بھی کوئی ایک ہی شخص اس کوروایت کر بے توبیہ بات شبہ پیدا کرتی ہے اور اس بات کی متقاضی ہے کہ اسے حکم عام کا درجہ نہ دیا جائے۔

مثلاً: حدیث بسرہ بنت صفوان رضی اللہ عنہا جومس ذکر سے وضوٹوٹ جانے سے متعلق ہے، اس کو مردص ابد میں کوئی بھی روایت نہیں کرتا جب اس کاعلم تمام مردوں کو ہونا چاہیے تھا، لہذااس اصول کی بنا پرترک کردی گئی۔ (اصول السزھی ۱۸۲۱)

نظریہ ''عرض الحدیث علی القرآن' کے دلائل

جبیبا کہ عرض کیا گیا کہ حنفیہ اس نظریہ پرمضبوطی کے ساتھ کاربند ہیں اور مالکیہ بھی اس نظریہ میں ان کے ہم نوا ہیں ،قرآن ،حدیث اور تعامل صحابہ سے قوت کے ساتھ اس کا ثبوت ہے ،اگر چہا جمالی طور پراس نظریہ کی بنیا داور وجہ پر گفتگو ہو چکی ہے تا ہم ائمہ احناف کی کچھ تصریحات پیش خدمت ہیں۔

(۱) امام ابوحنیفه نے اپنی کتاب "العالم والمتعلم" میں تحریر فرمایا ہے جس کا خلاصہ بیہ ہے:

جب کوئی شخص ہے کہ میں ہراس بات پر یقین کرتا ہوں جو نبی کریم سے اسے نہیں فرماتے اور قرآن کی مخالفت نہیں کر تے ؛ تواس کا یہ کہنا آل حضرت سے اور قرآن کریم کی عین تصدیق ہے اور آپ کوقرآن کی مخالفت سے منزہ قرار دینے کے مرادف ہے ؛ کیوں کہا گرآپ قرآن کی مخالفت سے منزہ قرار دینے کے مرادف ہے ؛ کیوں کہا گرآپ قرآن کے خلاف کوئی بات کہیں گے تواللہ تعالیٰ کی جانب سے اس پرضر ورگرفت ہوگی ، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے : ﴿ وَ لَوْ تَقَوّلُ عَلَیْنَا بَعُضَ الله قَاوِیْلِ لاَّ حَذُنا مِنْهُ بِالْیَمِیْنِ ثُمَّ لَقَطَعُنَا مِنْهُ الْوَتِیْنَ ﴿ اِلْحَاقِ ہِمَان کا داہنا لاَقَاوِیْلِ لاَّ حَذُنا مِنْهُ بِالْیَمِیْنِ ثُمَّ لَقَطَعُنَا مِنْهُ الْوَتِیْنَ ﴿ اللهُ عَلَيْنا بَعْنَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ تَعْمَ ان کا داہنا لاَتُوں کی رگول کا ہے ڈوالے)۔

چنانچالیی کسی حدیث کاردکردینا جوقر آن کے خلاف ہویہ حدیث نبوی

کے رد کرنے اور آپ سی ایک کے جو مرادف نہیں ہے، بلکہ اس راوی
کو جھٹلانا ہے جو آپ سی کی جانب غلط بات منسوب کررہا ہے اگر چہاس کا جھوٹ نا دانستہ ہو، باقی وہ تھے بات جس کو آپ سی کی آپ میں کو آپ سی کے دو افعتاً فرمایا ہے خواہ ہم نے اسے سنا ہو یا نہ سنا ہو وہ ہمار سے سرآ نکھوں پر،اورہم گواہی دیتے ہیں کہ بے شک وہ بات سے جو آپ سی کے جو آپ سی کی ہے۔

اور نی پاک بیالی جات کا متعلق ہم یہ بھی گواہی دیتے ہیں کہ آپ نے کسی السی بات کا حکم نہیں فر مایا جس سے اللہ تعالی نے منع فر مایا ہو، نہ ہی آپ نے کسی ایسی چیز کوتو ڑا جسے اللہ تعالی نے جوڑا ہو، اور نہ ہی کسی چیز کواس وصف کے علاوہ سے متصف فر مایا جس وصف سے اللہ تعالی نے اس کو متصف فر مایا جس وصف سے اللہ تعالی کے اس کو متعالی کی متابعت کرنے والے تھے، آپ نے اپنی طرف سے کوئی نئی چیز نہیں گھڑی متابعت کرنے والے تھے، آپ نے اپنی طرف سے کوئی نئی چیز نہیں گھڑی اور نہ اللہ تعالی کی جانب اسے منسوب کیا، اسی لیے تو اللہ تعالی نے ارشاد

فرمایا: ﴿ مَنْ یُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ أطاعَ الله ﴾ (جس نے رسول الله الله علم من الله علم ص ١٠٠٠ الله الله والمتعلم ص ١٠٠٠

- ١٠٣ كما في توثيق السنة في القرن الثاني الهجري ص ٢٨٩)

(۲) امام ابو یوسف "کتاب الرد علی سِیر الاوزاعی" میں فرماتے ہیں:

"فعلیک من الحدیث بما تعرفه عامة ، وإیاک والشاذ
منه إلخ" یعنی ایی حدیث کولازم پکڑوجس کوعام لوگ پہچانتے ہوں، اور
انوکھی اوپری حدیث سے گریز کرو۔اس کے بعدامام ابو یوسف نے اپنی سند
سے آل حضرت علی کا بیارشا نقل کیا: "إن الحدیث سیفشو عنی فما
اتاکم عنی یوافق القرآن ؛ فهو عنی ،وما أتاکم عنی یخالف
القرآن فلیس عنی "اسی طرح اور بھی کئی حدیثیں روایت فرما ئیں جن
القرآن فلیس عنی "اسی طرح اور بھی کئی حدیثیں روایت فرما ئیں جن
سے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث کی صحت معلوم کرنے کے لئے ضروری ہے کہ
اس کا قرآن کریم سے موازنہ کرلیا جائے،اگراس کے خالف ہوتو چھوڑ دی
حائے۔(الروکل سیرالاوزاع ش ۲۵)

واضح رہے کہ اس مضمون کی حدیثیں چندایک صحابہ مثلاً ابن عمر ، ابوہر بریہ ، توبان اور علی رضی اللہ عنہم سے منقول ہیں جن کے مختلف طرق ہیں اور بعض حدیثیں مرسلاً بھی وارد ہوئی ہیں ، اگر چہان تمام حدیثوں میں کوئی نہ کوئی متکلم فیہ راوی ضرور ہے پھر بھی مجموعی اعتبار سے بیثا بت ضرور ہوتا ہے کہ ان حدیثوں کی کوئی اصل ہے خاص طور سے جب کہ اس کے موافق علماء کا ممل بھی منقول ہے۔

(۳) امام سرحسی نے اپنی اصول فقہ میں اس نظر بیر کوفقی اور عقلی دلیلوں سے مبر ہمن کیا ہے نقلی دلیلوں سے مبر ہمن کیا ہے نقلی دلیل مبنی ہے قرآن اور حدیث کے درمیان ثبوت کے اعتبار سے موازنہ پر ، فرماتے ہیں:

چوں کہ قرآن یقینی ہے اور خبر واحد کے رسول اللہ طابقیا تک پہنچنے میں

شبہ ہے، اب اگر قرآن اور حدیث دونوں کو اختیار کیا جائے گا تو دوحال سے خالی نہیں یا تو یقینی کولیا جائے گا اور مشتبہ کوچھوڑ اجائے گا یا پھر مشتبہ کولیا جائے گا اور مشتبہ کوچھوڑ اجائے گا ، اس میں شبہ ہیں کہ قرآن نقل متواتر ہونے کی وجہ سے ثبوت میں خبر واحد پر رائج ہے اس لئے حدیث کا قرآن کے مخالف ہونی دلیل ہے کہ حدیث میں کوئی کمزوری ہے۔

مونا اس بات کی کھلی ہوئی دلیل ہے کہ حدیث میں کوئی کمزوری ہے۔

مونا اس بات کی کھلی ہوئی دلیل ہے کہ حدیث میں کوئی کمزوری ہے۔

میں کا خطر برنے میں ماہ دیں شہر عالم اللہ تو بین میں میں کوئی کمزوری ہے۔

آ گے نظریہ "عرض الحدیث علیٰ القرآن" اور "عرض الحدیث علیٰ السنة المشهورة" كافائده بیان كرتے ہوئے لكھتے ہیں كه:

نفرحدیث کے ان دونوں معیاروں میں بہت کچھ م پنہاں ہے، ان کے ذریعہ دین کی مکمل حفاظت ہے ، کیوں کہ بدعتیں اور باطل افکار نے اس طریقۂ نفتہ کو نظر انداز کرنے کی وجہ سے جنم لیا ہے، اسی وجہ سے اہلِ سنت والجماعت کے علمار نے اس طریقۂ نفتہ پڑمل کیا، چنانچے جس حدیث کوقر آن اور سنت مشہورہ کے موافق پایا اس کو قبول کرلیا، اسی طرح جو تھم انہوں نے خبر واحد میں پایا دراں حالیکہ قر آن اور سنت مشہورہ میں اس کا ذکر ہی نہیں ہے اس کو بھی قبول کرلیا، اور اس حدیث کوقر آن یا سنت مشہورہ کے خلاف پایا اسے ترک کردیا۔ (اصول السزحی ۱۵/۲۱)

نظرية معرض الحديث على القرآن 'مالكيه كي نظر ميں

مشہور مالکی فقیہ اور اصولی علامہ شاطبی نے امام مالک یے طریقۂ درایت کی ترجمانی کرتے ہوئے تقریباً اسی طرح کی باتیں لکھی ہیں جو حنفیہ کی جانب سے پیش کی گئیں، چنانچہ فرماتے ہیں کہ سلف صالح اس پرعمل پیرا تھے، اور امام مالک نے بہت سے مواقع میں اس اصول (عرض الحدیث علی القرآن) کا اعتبار کیا ہے جس کی گئی مثالیں انہوں نے اپنی کتاب ''الاعتصام''میں پیش کی ہیں۔

نظرية 'عرض الحديث على القرآن' اورامام شافعيّ

دوسری طرف امام قرشی سیدنا ابوعبداللہ محمد بن ادریس الشافعی اور محدثین کرام کا نقطهٔ نظر ہے جو اس نظریہ کو بورے شدومد سے رد کرتے ہیں،اور کہتے ہیں کہ یہ نظریہ انتہائی خطرناک ہے،اور صرف قرآن پراعتماد کرتے ہوئے حدیثوں کونظرانداز کردیئے بالفاظ دیگر انکار حدیث کے باطل نظریہ کوقوت پہنچا تاہے، یہ نظریہ ان لوگوں کا ہوہی نہیں سکتا جودیندار سمجھے جاتے ہیں، یہی تو خوارج وروافض کا بھی نظریہے جس کی وجہ سے ان کومبتدع کہا جاتا ہے،اوران کی تردید کی جاتی ہے؛اوران کی تردید کی جاتی ہے؟

امام شافعی اور محدثین نے نظریۂ "عرض الحدیث علی القرآن" کی تردید میں وہ تمام آیات واحادیث پیش کی ہیں جن سے حدیث کی جمیت ثابت ہوتی ہے اور ان نصوص کو بھی پیش کیا جن میں فتنۂ انکارِ حدیث سے امت کوآگاہ وخبر دار کیا گیا ہے۔

> امام شافعیؓ اپنی کتاب'' اختلاف الحدیث' (ص ۴۳) میں کھتے ہیں: وإن قول من قال: ''تعرض السنة على القرآن ، فإن وافقتُ

ظاهره ، وإلا استعملنا ظاهر القرآن ، وتركنا الحديث جهل. العنى جولوگ بينظربير كھتے ہيں كه حديث كا قرآن سے موازنه كيا جائے

گا، پس اگروہ اس کے موافق ہوتو ٹھیک ہے، ورنہ ہم ظاہر قر آن پر مل کریں

گے، ینظریہ جہالت پرمنی ہے۔

اسی طرح امام شافعی رحمه الله نے''عرض الحدیث علی القرآن' پر دلالت کرنے والی احادیث کوذ کرکر کےان کوضعیف اور نا قابل استدلال ثابت فر مایا ہے۔

اسی طرح'' کتاب الاً م' میں امام ابو بوسف کی با تیں نقل کر کے ان کی تر دید فر ماتے ہوئے کھتے ہیں کہ:

"أما ما ذهب إليه من إبطال الحديث وعرضِه على القرآن؛ فلو كان كما ذهب إليه؛ كان محجوجًا به، وليس يخالف القرآن الحديث، ولكن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مبين معنى ما أراد الله خاصًا وعامًا، وناسخا ومنسوخًا، ثم يلزم الناس ما سُنَّ بفرض الله ، فمن قبل عن رسول الله فعن الله عزوجل قبل".

یعنی ابویوسف کا بیکہنا کہ ''حدیث کا قرآن سے موازنہ کیا جائے گا'' حدیث باطل کرنے کے مرادف ہے، جب کہ حدیث قرآن کے خلاف نہیں ہے کیوں کہ حدیث اللہ تعالیٰ کی مراد کی وضاحت کرنے والی ہے کہ اَیا وہ خاص ہے یا عام ہے، اسی طرح وہ حکم ناسخ ہے یا منسوخ ؟ چنانچہ جوشخص رسول اللہ علیہ کی کسی حدیث کوقبول کرتا ہے تو حقیقت میں وہ اللہ تعالیٰ کے حکم کوقبول کرنے والا ہوتا ہے۔

مزیدا مام شافعیؓ فرماتے ہیں کہ: اگر ابویوسف ؓ کی بات صحیح ہو تو ابویوسف ؓ کے لئے جائز نہیں ہوگامسے علی الخفین کرنا، اور عورت اور اس کی پھوپھی کے درمیان جمع کرنے کی

حرمت کافتو کی دینا،اسی طرح درندوں کی حرمت کافتو کی دینا۔

امام شافعی کے دلال کا جواب

امام شافعی اور حضرات محدثین رحمهم الله نے جمیت حدیث پردلالت کرنے والی جو آیات پیش کیس، اسی طرح فتنهٔ انکار حدیث سے آگاہی پر مشتمل مضامین کی جواحادیث پیش کیس، نیز یہ جوفر مایا کہ: حدیث رسول در حقیقت مرادِ خداوندی کی وضاحت کرنے والی ہے اور دونوں کے درمیان کوئی تعارض نہیں ہے، یہ سب کچھ ہمار سے سرآئکھوں پر ان باتوں میں سے ہمیں ذرہ برابراختلاف نہیں۔

بات صرف بیرے کہان حضرات نے نظرییہ ''عرض الحدیث علی القرآن'' کواس ست بھیر دیا جو قطعاً ائمہُ احناف اور مالکیہ کی مرادنہیں ہے، یہلوگ ہرگز اس بات کے قائل نہیں ہیں کہ ہم کواللہ کی کتاب کافی ہے، حدیث کی ضرورت نہیں ہے، بلکہ پیلوگ تو پیہ کہتے ہیں کہ قرآن اورسنتِ مشهوره حکم شرعی کی ایسی بنیاد ہیں جن میں کسی کا اختلاف نہیں۔اختلاف بعض ان احکام میں ہے جوخبر واحد سے ثابت ہوتے ہیں اورنصِ قرآن اورسنت مشہورہ سے ثابت احکام کے معارض ہوتے ہیں، چوں کہ قرآن اور سنت مشہورہ کا ثبوت قطعی ہے اور حدیث (خبرواحد) کا ثبوت ظنی ہےاس لیے مجتهدین بعض دفعہ حدیث کی مخالفت کرتے ہیں جب کہاس کی صحت اور نبوت میں ان کواظمینان نہ ہویا وہ اس سے قوی تر دلیل کے معارض ہو۔ اور اس طرح کی بات تو خودامام شافعیؓ نے فرمائی ہے جس سے ثابت ہوتاہے کہ متعارض احادیث میں جواگر چہصحت وثبوت کو پہنچی ہوئی ہوں اگر کوئی فقیہ کسی ایک حدیث کے مطابق فیصلہ کر لے جسکومختلف قرائن سے دوسری حدیث برقوت حاصل ہوتو یہ ہیں کہا جائيگا كماس نے حدیث كی مخالفت كى ہے۔ (ملاحظہ ہو: الرسالة ص ٢٥٨) معلوم ہوا کہ مٰدکورہ بالانظر بہ فی نفسہ صحیح ہے اور کسی نہ کسی حد تک فریقین کے درمیان مسلم ہے،خواہ اس نظریہ بر دلالت کرنے والی احادیث روایة ثابت ہوں یاغیر ثابت۔

اس نظریہ کی عملی تطبیق کے بعد حدیثوں کی قسمیں

جب ہم حدیثوں کو قرآن کی کسوٹی پر پر کھتے ہیں تواستقرائی طور پر حدیثوں کی پانچ قشمیں بنتی ہیں:

(۱) وہ حدیث جس سے ثابت شدہ کم بالکلیہ قرآن سے ثابت شدہ کم کے معارض ہوگا۔ یہ میں طور پر بالاتفاق باطل ہے، یعنی باتفاق علماراس کو حدیث رسول نہیں کہا جائے گا، مثلاً: "لاید خل ولد زنا ولا شیء من نسلہ إلیٰ سبعة أبناء الجنة" (سنن کرئ نائی، ۳/ ۱۷۸) جو یقیناً بالکلیہ معارض ہے آیت کریمہ ﴿ولا تزر وازرة وزرأ حری ﴾ کے۔

(۲) وہ حدیث جس سے ثابت شدہ تھم قرآن کریم سے ثابت شدہ تھم کے من کل الوجوہ موافق ہوگا چنانچہ ایک ہی تھم پرقرآن اور حدیث دونوں کا وار د ہونا تواڑ داَ دلہ کے قبیل سے قرار دیا جائے گا،اور بالا تفاق بیر حدیث مقبول ہوگی۔

(۳) وہ حدیث جس سے ثابت شدہ تھم نہ تو قرآن کے موافق ہے اور نہ ہی اس کے مخالف، بلکہ ایک نیاتھم ثابت کر رہی ہے جس سے قرآن ساکت ہے، چنانچہ ﴿ ماآتا کم الرسول فحذوہ و ما نھا کم عنه فانتھو اللہ احشر، آیت کے عموم میں شامل ہوکر اس یمل کرنا ضروری ہوگا، ایسی حدیث بھی بالا تفاق مقبول ہے۔

(۴) وہ حدیث جس میں وارد شدہ حکم قرآن کے کسی مجمل کی تفسیریااس کے کسی مجمل کی تفسیریااس کے کسی مشترک میں تعیین کا کام انجام دے رہا ہوگا، تیم بھی با تفاق علمار مقبول ہے۔

(۵) وہ حدیث جس میں وارد شدہ تھم قرآن کے ظاہری مفہوم سے ٹکرار ہا ہوگا اس طور سے کہ وہ قرآن کے سے کہ وہ قرآن کے سی عام کی تخصیص یا اس کے سی اطلاق کومقید کرر ہا ہو، یہ ہم حنفیہ اور شوافع کے درمیان مختلف فیہ ہے ، چنانچہ حنفیہ قرآن کے عموم کو کسی خبر واحد کے ذریعہ خاص نہیں کرتے ، اسی طرح اس کے کسی اطلاق کومقید کرنا جائز نہیں سمجھتے ، بلکہ حدیث میں تاویل

کرتے ہیں اور مکنہ حد تک اس کواس کے ظاہر سے پھیرتے ہوئے اس پڑمل کرنے کی کوشش کرتے ہیں،اگرمکن نہیں ہوتا تو پھر حدیث کورد کردیتے ہیں کیوں کہ حدیث ظنی ہے اور قرآن طعی۔

اس عدم تخصیص یا عدم تقیید کا مطلب بیہ ہے کہ خبر واحد سے جو تھم ثابت ہوتا ہے اس کو کتاب اللہ سے ثابت ہوتا ہے اس کو کتاب اللہ سے ثابت شدہ تھم کے مساوی نہیں قرار دیتے ، بلکہ اس کا درجہ گھٹا کر لائقِ عمل قرار دیتے ہیں بشرطیکہ اس بڑمل کرناممکن ہو، مثلاً:

مثال: حدیث الا صلواۃ لمن لم یقر أ بفاتحۃ الکتاب "مطلق ہے،اس کا تقاضایہ ہے کہ صلی خواہ امام ہو، یا مقدی یا منفر دسب کوسور ہ فاتح ضرور پڑھنی ہے،اور آیت کریمہ "فَاقُرَ ہُو وُا مَا تَیسَّرَ مِنَ الْقُرُ آنِ" مِزل،آیت، آکا تقاضایہ ہے کہ کسی سورت کا پڑھنامتعین نہ ہو، چنانچہ حنفیہ نے سور ہ فاتحہ پڑھنے کو واجب قرار دیا نہ کہ فرض بایں طور کہ امام ومنفر داگر سور ہ فاتحہ نہ پڑھیں تو ان کی نماز ناقص ادا ہوگی بالکلیہ باطل نہیں ہوگی،اور مقتدی کو پڑھنے کی ضرورت ہی نہیں اس لیے کہ اس کے امام کا پڑھ لینا اس کے حق میں کا فی ہے، اس کے برخلاف اگر کوئی شخص قدرت کے باوجود سرے سے قرات ہی نہ کر بے تو اس کی نماز باطل ہوجائے گی۔

الغرض کتاب اللہ سے جانب امر میں فرضیت ثابت ہوتی ہے اور جانب نہی میں حرمت بشر طے کہ آیت کی دلالت بھی قطعی ہو، اور حدیث (خبر واحد) سے جانب امر میں وجوب اور جانب نہی میں کراہتِ تحریکی کا ثبوت ہوتا ہے بشر طے کہ حدیث کی دلالت اس معنی پر بے غبار ہو، ورنہ جانب امر میں استخباب اور جانب نہی میں کراہت تنزید کا ثبوت ہوگا کیوں کہ اس وقت دلیل کا ثبوت بھی ظنی ہے اور دلالت بھی ظنی ہے۔

الغرض حنفیہ کے بہاں دلیل کے ثبوت اور جہت دلالت کی حیثیت کا پورا پورا خیال کیا جاتا ہے تا کہ دلائل کا فرق مراتب باقی رہے۔

٢-علم ناسخ الحديث ومنسوخه

(متعارض حدیثوں میں سے ناسخ ومنسوخ کاعلم)

درایتِ حدیث کے لیے جوعلوم درکار ہیں ان میں دوسرا اہم علم ناسخ ومنسوخ کی معرفت ہے، جب تک فقیہ کواس علم میں مہارت نہیں ہوگی وہ متعارض نصوص میں متوازن رائے قائم نہیں کرسکتا۔

تشخ كى حقيقت

نسخ کے لغوی معنی: ختم کرنا، زائل کرنا، مٹادینا ہے، اور اصطلاح شریعت میں اس کی حقیقت ہے: شارع کے جانب سے حکم سابق کی مدت ختم ہوجانے کو بتانا، کیوں کہ اللہ تعالی کے علم میں بعض احکام موفت ہوتے ہیں، اور ان کی ایک مدت معین ہوتی ہے جس کے بوری ہونے کے ساتھ حکم بھی اپنی انتہاء کو پہونے جاتا ہے، مگر جس وقت وہ حکم وارد ہوا تھا مصلحت ایز دی بہی تھی کہ اس کی مدت سے باخبر نہ کیا جائے، چنا نچہ وقت آنے پر باخبر کیا گیا، اور حکم سابق کی جگہ دوسراحکم عطاء کیا گیا۔ اور حکم سابق کی جگہ دوسراحکم عطاء کیا گیا۔

تشخ كأمحل

سنخ کامحل ایساحکم ہے جو مدت اور وقت کی تعیین کا حتمال رکھتا ہو، پس اگر اس میں سرے سے وقت کی تعیین کا حتمال نہ ہوتو وہ سنخ کا مور دنہیں ہوگا، مثلاً اللہ تعالیٰ کے اسار وصفات، اسی طرح وہ حکم بھی سنخ کا مور دنہیں بن سکتا جس کی ہیشگی یا اس کا کسی معین وقت تک محد ود ہونا پہلے ہی بتا دیا گیا ہو۔

نشخ عمی تدریجی ہوتا ہے اور بھی یکبارگی ، تدریجی نشخ مثلاً کتوں کے احکام میں رفتہ رفتہ کر کے شدت سے خفت کی جانب لے جایا گیا ہے ، اور بھی اس کے برعکس ہوتا ہے جبیبا کہ نماز کے منافی اعمال کی حرمت میں خفت سے شدت کی جانب لے جایا گیا ہے۔

تشخ كىاقسام

نشخ کی بنیادی طور پر دونشمیں ہیں: (۱) نشخ منصوص _ (۲) نشخ اجتهادی _ (۱) نشخ منصوص کی دوصورتیں ہیں،اول بیر کہ دلیلِ نشخ خود کسی مرفوع نص حدیث میں وار دہوئی ہو،مثلاً:

حدیث مرفوع جس کے راوی حضرت بریدہ بن حصیب رضی اللہ عنہ بیں کہ آل حضرت علیہ نے ارشاد فرمایا: "کنت نھیتکم عن زیارۃ القبور، فزوروھا، و نھیتکم عن لحوم الأضاحی فوق ثلاث، فأمسکوا ما بدا لکم، ونھیتکم عن النبیذ الا فی سقاء ، فاشربوا فی الأسقیۃ کلھا، ولا تشربوا مسکراً" (مسلم، جنائز، 20) (کہ میں نے تم کوقبروں کی زیارت سے منع کیا تھا، ابتم ان کی زیارت کیا کرو، میں نے تم کوقربانی کا گوشت تین دن سے زیادہ رکھنے کوئع کیا تھا ابتم اس کو جتنے دن چا ہور کھو، میں نبیذ بنانے سے منع کیا تھا اب تم جس برتن میں نے تم کو چراول کے علاوہ میں نبیذ بنانے سے منع کیا تھا اب تم جس برتن میں جا ہو ہو ہو اب نہ بینا)۔

دوم: یہ کہ وہ نسخ کسی ایسی دلیل سے ثابت ہو جونسخ منصوص کے قائم مقام ہوتی ہے،
مثلاً: اجماع، یا صحابی کا نسخ کی خبر دینا جس میں اجتہاد کی گنجائش نہ ہو، مثال آ گے آرہی ہے۔
بعض محققین کا خیال ہے کہ صحابی کا بیانِ نسخ نسخ اجتہادی ہے۔ نسخ منصوص کے قائم مقام نہیں ہے۔
اجماع کے ذریعہ ثابت نسخ کی مثال حضرت اسامہ بن زید گئی یہ مرفوع حدیث ہے:
"لا ربو الا فی النسسینة" یا "لا ربو فیما کان یدًا بید" آجاری، بیوع، تم ۱۵۹۱،سلم، مساقاۃ ، تم ۱۵۹۱ ہے (کہ ہاتھ در ہاتھ لین دین کی صورت میں کی بیشی کرنا سوز ہیں ہے)۔
بیحدیث اس حدیث کے معارض ہے جس کو حضرت عبادة بن صامت وغیرہ صحابہ بیحدیث اس حدیث کے معارض ہے جس کو حضرت عبادة بن صامت وغیرہ صحابہ

روايت كرتے بين: "إني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهيٰ عن بيع

الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبُر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبُر بالبر، والشعير بالشعير، والداد فقد بالتمر، والملح بالملح إلا سواءً بسواءً عيناً بعين، فمن زاد أو ازداد فقد أربى " [مسلم، المساقاة، رقم ١٥٨٤]، جس كا مقضا ہے يه كه اشيار سته كاجنس كا اتحاد كى صورت ميں كمى بيشى كے ساتھ، خريد وفرخت كرنا جائز نہيں ہے اگر چه دونوں عوض كى ادائيكى فقد ہو۔ امام نووى شرح صحيح مسلم ميں حديث اسامة كے متعلق فرماتے ہيں:

"وقدأجمع المسلمون على ترك العمل بظاهره، وهذا يدل على نسخه" كمسلمانول كاحديث اسامه كمطابق عمل نهرن براجماع موكيا ہے، پس بيد اجماع اس كمنسوخ مونے كى دليل ہے۔

(۲) سنخ اجتهادی: یہ ہے کہ دومتعارض دلیلوں میں سے ایک کا متأخر ہونا جانا جائے کسی صحابی کے قول سے، یا تاریخ سے، یا ممانعت سے، یا قواعد کلیہ کے ساتھ معارض ہونے سے، یا نص متواتر یامشہور کے ساتھ تعارض سے، یا اس صحابی کے خلاف ہونے سے جس نے دہ حدیث روایت کی ہے۔

(۱) صحابی کے قول سے نشخ کاعلم ہونے کی مثال:

حضرت جابررض الله عنه كى حديث: "كان آخو الأمرين من رسول الله صلَّى الله عليه وسلم ترك الوضوء مما مست النار" [نانى، طهارت، رقم ١٨٥، ابوداود، طهارت، رقم ١٩٥، ابوداود، طهارت، رقم ١٩٢] ہے، (كه آگ پر بكى موئى چيز ہے وضوكرنا اور نه كرنا دونوں رسول الله عليه كاممل تھا، اور بعد والأمل وضونه كرنا ہے)۔

يا حضرت الى بن كعب كافر مانا: "إن الفتيا التى كانوا يقولون الماء من الماء رخصة كان رسول الله على رخص بها فى الإسلام، ثم أمر بالاغتسال بعدها" [منداَحر، رقم ٢٠٥٩، سنن دارى، رقم ٢٥٥، ترندى، طهارت، رقم ١١٠]

www.besturdubooks.net

انزال کے بغیر بھی (محض ایلاج کی وجہسے) عسل کا حکم فرمادیا۔ (۲) تاریخ کے ذریعہ شنخ کاعلم جیسے:

حضرت شداد بن اوس کی حدیث "أفطر الحاجم و المحجوم" [ترندی، صوم، رقم محدیث "حضرت ابن عباس رضی الله نهما کی حدیث "احتجم رسول الله وهو محرم صائم" [ترندی، صوم، ۷۷۵] سے۔

امام شافعی فرماتے ہیں کہ دوسری حدیث پہلی حدیث کے لئے ناسخ ہے کیوں کہ دوسری حدیث ججۃ الوداع (سنہ اھ) کے موقعہ کی ہے، اور پہلی سنہ اھیں فنح ملہ کے موقعہ کی ہے۔ حدیث جۃ الوداع (سنہ اھ) کے موقعہ کی ہے، اور پہلی سنہ اھیں فنح ملہ کے موقعہ کی ہے۔ اور میلی ممانعت کے ذریعہ شنح کے علم کا مطلب یہ ہے کہ دو حدیثیں محرِم اور میلی اکٹھا ہوں، ایک کی دلالت اباحت اصلیہ پر ہے اور دوسری کی ممانعت پر، تو چوں کہ اصل اشیار میں اباحت ہے اس لئے میلی کومنسوخ مانا جائے گا اور محرِم اور حاظر کوناسخ قر اردیا جائے گا۔ مثلاً: حدیث عبدالرحمٰن بن شبل ": "أن دسول الله صلی الله علیه و سلم نهی مثلاً: حدیث عبدالرحمٰن بن شبل ": "أن دسول الله صلی الله علیه و سلم نهی عن أكل لحم الضب " [ابوداود، اطعم، رقم ۲۹ ۲۳] جوضب (گوہ) کی حرمت پر دلالت كرتی ہے رائے قر اردی جائے گی حضرت خالد بن ولید کی حدیث [مسلم، الصید والذبائح، رقم ۲۹ ۲۳] پر جس سے اس کا حلال ہونا معلوم ہوتا ہے۔

(۲) اسی طرح فقہائے کرام کسی حدیث کے شرعی قواعد کلیہ سے مخالف ہونے کی بنا پر بھی اس کے منسوخ ہونے کا فیصلہ کرتے ہیں۔

چنانچہ حضرت سلمہ بن محبق رضی اللہ عنہ کی حدیث: کہرسول اللہ علیہ نے ایک ایسے شخص کے متعلق جوا بنی بیوی کی باندی سے وطی کر بیٹھا تھا یہ فیصلہ دیا کہ اگر اس نے زبردستی کی ہے تو باندی آزاد ہوگئی اور اس پر اس کی مالکن کے لئے اس باندی کا مثل دینا واجب ہے، اور اگر اس باندی کی مرضی سے اس نے یہ کام کیا تو باندی اس شخص کی ہوگئی اور مالکن کے لئے اس باندی کا مثل اس پر واجب ہے۔ [نسائی، نکاح، رقم ۳۳۹۳، اُبوداود، حدود، رقم ۴۳۹۰] باندی کا مثل اس چر ہوئی جھی اس حدیث کا قائل امام خطابی فرماتے ہیں میں نہیں جانتا کہ فقہار میں سے کوئی بھی اس حدیث کا قائل

ہوگا، کیوں کہاس میں چند چیزیں ہیں جواصول کےخلاف ہیں۔ ا۔حیوان کا ضمان مثل سے واجب کرنا۔

۲۔ زناکے ذریعہ ملکیت حاصل کرنا۔

س۔بدن پر سے حدسا قط کر کے مال میں سزاوا جب کرنا بیتمام با تیں اوپری (انوکھی) ہیں کسی فقیہ کے مذہب سے میل نہیں کھا تیں، اس لئے بیہ حدیث اگر اصولِ روایت کے مطابق ثابت بھی ہوتو منسوخ کہی جانے کی زیادہ مستحق ہے۔

٣-علم غريب الحديث

(مشکل اور نامانوس الفاظ کے معانی کاعلم)

غریب الحدیث متن میں پائے جانے والے ان مشکل الفاظ کو کہتے ہیں جن کامعنی ومراد واضح نہ ہولفظ کے قلیل الاستعال ہونے یا مختلف معنوں کا اختال رکھنے کی وجہ سے، الغرض متن کے مشکل الفاظ کوغریب الحدیث کہتے ہیں۔

غريب الحديث كي اہميت

حدیث شریف کی نص فہمی کے لیے سب سے پہلے اس کے الفاظ کے لغوی معنی کاعلم ہونا از حد ضروری ہے، کیوں کہ متن سے تھم شری یا مراد نبوی پہچا ننا الفاظ کے لغوی معنی جانئے پر موقوف ہوتا ہے۔ اسلام کا دائرہ جوں جوں وسیع ہوتا گیا اور حدود عرب سے نکل کر عجم میں داخل ہونا شروع ہوااسی کے اعتبار سے بیضرورت محسوس ہوئی کہ الفاظ حدیث کی لغت عرب اور مراد نبوی کی حیثیت سے شرح کردی جائے چنانچ سب سے پہلے امام سفیان تورگ، امام مالک وغیرہ نے جستہ جستہ اپنے کلام میں غریب الحدث کی وضاحت کی۔ اور باضا بطہ طریقتہ براس فن میں تصنیف کا سلسلہ شروع کرنے والے ابوعبیدہ معمر بن اور باضا بطہ طریقتہ براس فن میں تصنیف کا سلسلہ شروع کرنے والے ابوعبیدہ معمر بن

مننی ہیں،ان کے بعد ابوعبید قاسم بن سلام (م۲۲۴ھ) نے "غریب الحدیث و الآثار"

لکھی، اسی طرح ابراہیم بن آگئی حربی (م ۲۸۵ھ) اور ابوسلیمان خطابی (م ۳۸۸ھ) کی "غریب الحدیث " بھی اس فن کی مشہور کتابیں ہیں۔

بعد کے زمانہ میں انتہائی جامع پر مغزاور معتبر تصنیف "النهایة فی غریب الحدیث "کھی گئی جس کے مصنف مبارک بن محرمعروف بہابن الاثیر جزری (م۲۰۲ھ) ہیں، ابن اثیر جزری ہی نے اپنی دوسری اہم ترین کتاب "جامع الأصول" میں احادیث کے وضاحت طلب الفاظ کی بہترین تشریحات فرمائی ہیں۔

فخر المحد ثین بالهندعلامه محرین طاہر پٹنی (م۹۸۲ھ) کی' مجمع بحار الانوار" بھی اس فن کی بے مثال کتاب ہے۔

٧-علم فقه الحديث

(حدیث سےمستنبط ہونے والے احکام ومسائل کاعلم)

علم فقہ الحدیث سے مرادان احکام شرعیہ کی معرفت حاصل کرنا ہے جونصوص حدیث میں صراحةً یادلالةً یااشارةً یائے جاتے ہیں۔

فقہ الحدیث پرسیر حاصل گفتگو عام طور سے ان کتب میں ہوتی ہے جوحدیث کی کسی کتاب کی شرح کے طور پرتصنیف کی جاتی ہیں، ذیل میں کچھالیمی شرحوں کے نام کھے جاتے ہیں جو خاص طور سے فقہ الحدیث، مذا ہب فقہار، ان کے ادلہ، متعارض ادلہ میں بعض کے وجوہ ترجیح وغیرہ امورخصوصیت سے بیان کرتی ہیں:

ا - الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار فيما تضمنه الموطأ من معانى الرأى والآثار، لابن عبد البر الأندلسي(م ٢٨هـ).

۲ – المفهم في شرح ما أشكل من تلخيص صحيح مسلم للقرطبي
 (م ۱ کا هـ).

۳ - المنهاج على صحيح مسلم بن الحجاج ، المعروف بشرح

النووى (م ۲۷۲هـ).

- الكاشف عن حقائق السنن (شرح مشكواة المصابيح) لشرف الدين الحسين بن محمد بن عبد الله الطيبي (م 8
 - ٢ فتح البارى شرح صحيح البخارى لابن حجر (م ١٥٢هـ).
- ک عمدة القارئ شرح صحیح البخاری لبدر الدین العینی (م ۸۵۵هـ).
 - ٨ نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني (م ٠٥٠ اهـ).
- ۹ بذل المجهود في حل سنن أبي داود للشيخ خليل أحمد
 السهارنفوري (م ۱۳۳۲هـ)
- ا فتح الملهم لشرح صحيح مسلم للعلامة شبير أحمد العثماني
 (م ١٣٦٩هـ) وتكملته للشيخ محمد تقى العثماني حفظه الله.
- ا ا أو جز المسالك إلى موطأ مالك للشيخ محمد زكريا الكاندهلوى (م $7 \cdot 7 \cdot 7$ اهـ).
- التهانوى (م 7 1 8 1 $^$

۵-علم اسباب ورودالحریث

(حدیث کے شانِ وروداوریس منظر کاعلم)

حدیث کے سبب ورود سے مرادوہ پس منظریا وہ محرک ہوتا ہے جس کے پیشِ نظر آ ں حضرت علی آ نظر آ کی عضرت علی بات ارشا دفر مائی یا حدیث کی قولی فعلی تقریری انواع کا تحقق ہوا۔

www.besturdubooks.net

بعض دفعہ سبب ورود حدیث سے مرادوہ پس منظر بھی لیاجا تا ہے جس کے تحت حدیث کے بنیادی راوی صحافی نے حدیث کو بیان کیا ، یا جوان کے حدیث کو بیان کرنے کا سبب بنا۔

علم اسباب ورود کا فائده

اس میں شک نہیں کہ حدیث شریف کے صادر ہونے کا جوسب ہوتا ہے یا وہ تفصیلی واقعہ جومتن کے آگے بیچھے مذکور ہوتا ہے اس کے ذریعہ مراد حدیث کو سمجھنے میں بڑی مددملتی ہے، چنانچہ وہ حدیثیں جن کا کوئی سبب ہو، یا کوئی پس منظر ہوجس میں وہ حدیثیں بیان کی گئیں، یا کوئی ایسا موقع جس کے لئے صحابی نے وہ حدیث پیش کی ؛ان سب کے ذریعہ حدیث کواس کے چے معنی پرمجمول کرنے میں سہولت ہوتی ہے،اس کونظر انداز کرتے ہوئے اگر صرف لغوی معنی پرمجمول کرنے میں سہولت ہوتی ہے،اس کونظر انداز کرتے ہوئے اگر صرف لغوی معنی کے اعتبار سے مراد متعین کرنے کی کوشش کی جائے گی تو مراد کہیں سے کہیں بہنچ سکتی ہے اور خطرناک نتیج تک پہنچا سکتی ہے۔مثلاً:

(۱) حدیث 'أنتم أعلم بأمو دنیا کم " آسلم، الفعائل، قم ۲۳۹۳ اس حدیث کو بعض روش خیال لوگ اقتصادی ، سیاسی اور معاشرتی مسائل میں اپنی من گھڑت اسکیموں اور طریقهٔ کار کی تروی کے لئے پیش کرتے ہیں ، اور بہ کہتے ہیں کہ دنیاوی معاملات میں رسول اللہ علی قران فی خل نہیں دیا ہے ، اور طریقهٔ کار کو معاملہ انجام دینے والے کی رائے پر چھوڑ دیا ہے ؛ حالانکہ اگر اس حدیث کا کیس منظر اور شان ورود معلوم ہوتو کوئی عقل مند شخص اس طرح کی بات کرنے کی جسارت نہیں کرسکتا ، چنا نچہ حدیث کی کتابوں میں مختلف الفاظ سے یہ قصہ منقول ہے کہ آں حضرت بھی نے انصار مدینہ کوز اور مادہ درختوں میں جفتی کراتے دیکھا تو فرمایا کہتم یہ کیوں کرتے ہو؟ انھوں نے ایک سال یم کن نہیں کیا تو پھل اچھے برآ مرنہیں ہوئے والے کہ یہ معلوم ہوا کہ یہ حدیث کی سے حتای گئی تو آپ نے فرمایا: ''انتہ ما علم بأمور دنیا کم " معلوم ہوا کہ یہ حدیث ایک خاص محل اور ایس منظر میں بطور مشورہ کہی گئی ہے جس کا تشریع اور قانون مازی سے تعلق نہیں ہے ، ورنہ اقتصادیات و معاشیات سے متعلق تمام احادیث وآیات کا سازی سے تعلق تمام احادیث وآیات کا سازی سے تعلق تمام احادیث وآیات کا سازی سے تعلق تمام احادیث وآیات کا

معطل ہونالازم آئے گا۔

(۲) اسی طرح حضرت جریر بن عبدالله کی حدیث: ''أنا بری قُ من کل مسلم یقیم بین أظهر المشر کین ، لا تتر اءی ناد اهما" [ترندی، کتاب السیر ، رقم ۱۹۰۱، ابوداود، جهاد ، رقم ۲۹۲۵]، یعنی: آل حضرت علی این مایا: میں ہراس مسلمان سے بری ہوں جومشرکوں کے درمیان رہتا ہو، ان دونوں کی آگ ایک دوسری کونظر نہ آنی جیا ہمیں۔

یہ حدیث اپنے ظاہر سے دلالت کرتی ہے کہ علی الاطلاق مشرکین کے درمیان مسلمانوں کار بہناناجائز ہے ہیکن واقعہ یہ ہے کہ بہت سی حدیثیں اس کے جواز پر دلالت کرتی ہیں جن کی موجودگی میں اس حدیث کی مراد متعین کرنے میں دیکھنا ہوگا کہ کوئی خاص پس منظر یا کی کی موجودگی میں اس حدیث کی مراد متعین کرنے میں دیکھنا ہوگا کہ کوئی خاص پس منظر یا کہا تھ کے ساتھ جن کا مسلمانوں کے ساتھ کوئی معاہدہ نہیں تھا کچھ مسلمان بھی رہتے تھے اور اسلامی فوجوں نے بلا امتیاز بعض لوگوں کوئل کیا جن میں مسلمان بھی تھے تو آپ سے ایکھیا نے یہ بات ارشا وفر مائی۔

نوال باب فقهی اختلاف میں حدیث کا کردار

فقهى اختلاف ميں حديث كاكر دار

تمهيار

آج كل عمل بالحديث اور انتاع سلف كعنوان سے ايك عالمگير فتنه اہل سنت والجماعت كيليِّ موجب تشويش بنا ہواہے، اور فقہائے كرام نے قرآن ،حدیث ، اقوال صحابہ اورامت کے ملمتوارث کی روشنی میں فقہ اسلامی کا جوظیم سر مایہ مدون فر مایا ہے جو درحقیقت قرآن وحدیث کی تطبیق اورتشری ہے اس کی جانب سے عام مسلمانوں کو برگشتہ کرنے کی کوشش کی جارہی ہے۔محدثین نے احادیث کی صحت وضعف کی شناخت کیلئے جواصول وضع کئے تھے(جن کاتعلق خالص اسنادی پہلو سے تھا)ان کی روشنی میں جوحدیثیں صحیح قرار دی گئی ہیںان ہی کو ججت اور واجب العمل قرار دیاجا تاہے،اور جن حدیثوں پرمحد ثین نےضعف کا تحكم لگایا، یا آج کے مرعیانِ علم و خفیق جن حدیثوں کواینے فہم نا رَساسے ضعیف سمجھتے ہیں وہ ردی کی ٹوکری میں ڈال دی جاتی ہیں گویاوہ حدیث سرے سے ہیں ہی نہیں۔ مزید برآں بیلوگ اپنے مطالعہ سے کتب فقہ میں جن مسائل کی دلیلیں محد ثانہ اصول پرضعیف پاتے ہیں یاان کا ناقص علم ان کےضعیف ہونے کا فیصلہ کرتا ہےان کے متعلق پیہ واویلا مجاتے ہیں کہ فقہ کی بنیاد ضعیف دلیل برمبنی ہے اس لئے بینا قابل عمل ہے۔ اسی طرح ایک عام غلط فہمی ہے پھیلائی جاتی ہے کہ ذریعہ مدایت اللہ نے صرف قرآن وحدیث کو بنایا ہے ائمہ کے اقوال ججت نہیں ہیں ،اس لئے براہ راست قرآن وحدیث برمل ہونا جا ہے حالاں کہ فقہائے کرام نے جو پچھفقہی اصول وضع کئے ہیں وہ خالص قرآن وحدیث یرمنی ہیں۔

اجتهادی مسائل میں اختلاف ناگز برہے

گذشته مباحث میں بیہ بات آپکی کہ حدیثوں کی روایت عام طور سے بالمعنی اہوتی ہے نیز حدیثوں میں ناسخ ومنسوخ بھی ہوتا ہے، حدیثوں کا تعلق بعض دفعہ کچھ خصوص اشخاص اور مخصوص اوقات کے ساتھ ہوتا ہے اسی طرح حدیث کے الفاظ بعض دفعہ ایک سے زائد معنی پر دلالت کرتے ہیں جس کی وجہ سے یہ فیصلہ کرنا کہ بیحدیث قابل عمل ہے یا نہیں؟ ہے تو کس حد تک؟ انتہائی مشکل ہے۔

چنانچ فقہائے کرام جن کا تعلق قرون اولی سے ہے (جن کے متعلق رسول اللہ علیہ انھوں نے جنری کی ضانت دی ہے) انھوں نے اپنی پوری محت اور صلاحیت کو بروئے کارلاتے ہوئے مختلف اور متعارض نصوص سے حکم شرعی مستنبط کرنے کی کوشش فر مائی ہے اور اس کے پچھا صول وضع کیے ہیں جو قرآن وحدیث ہی سے ماخوذ ہیں، ظاہر بات ہے کہ بیا جہادی کوششیں ہیں جن کے نتیجہ میں اختلاف کا پایا جانالاز می امر ہے جو از روئے شرع محمود اور پسندیدہ اختلاف ہیں نقیہ عصر مفتی رشید احمد لدھیا نوی رحمہ اللہ نے اختلافات ائمہ کے برحق اور ناگزیر ہونے کے سلسلہ میں ایک بصیرت افر وزمضمون تحریر فرمایا ہے اس کا خلاصہ مدیر ناظرین کرنا فائدہ سے خالی نہ ہوگا، فرماتے ہیں:

''علار کے اختلاف کاختم ہو جانا ناممکن ہے، اور اس کی تمنا رکھنے والا بہت بڑااحمق ہے، اس لیے کہ علار کا اتفاق صرف اسی صورت میں ہوسکتا تھا کہ قرآن وحدیث میں ہرشخص سے متعلق ہر فعل کی ہر کیفیت کا حکم منصوص ہو، اور بیناممکن ہے، کیول کہ دنیا میں انسان غیر محصور ہیں، پھر ہرشخص کے افعال غیر محصور، اور ہر فعل کی کیفیات اور احکام غیر محصور، پس اگر ایسی کتاب نازل کر دی جاتی جس میں بیسب کچھ صراحناً فرکور ہوتا تو نہ اس کا فقل کرنا انسان کے قدرت میں ہوتا، اور نہ ہی حفاظت ممکن ہوتی، نہ اس کا نقل کرنا انسان کے قدرت میں ہوتا، اور نہ ہی

اس سےاستفادہ کی کوئی صورے ممکن ہوتی۔

پی ضروری ہوا کہ قرآن وحدیث میں جزئیات کی بجائے کلیات مذکور ہوں جن سے ہر جزئیہ کا حکم مستبط کیا جائے ،اور کلیات سے استباط میں انسان کے عقل وہم کا خل ہوتا ہے اور عقول کی سطحیں مختلف ہوتی ہیں جس کی وجہ سے مسئلہ میں اختلاف بیدا ہوجا تا ہے، بعض دفعہ جزئیہ ایک ہوتا ہے اور کلیات بھی فریقین کے درمیان مسلم ہوتے ہیں مگر اختلاف اس میں ہوتا ہے کہ یہ جزئیہ س کلی کے حت درج ہے۔

مثال کے طور پر جج کے سامنے مدعی اور مدعی علیہ کے وکلار بحث کرتے ہوئے اختلاف کرتے ہیں، جزئیا کی ہے، جن قوانین سے وہ اپنے اپنے نقط ُ نظر کو ثابت کرتے ہیں وہ ایک ہی حکومت کے قوانین ہیں ،اور فریقین کے مابین مسلم بھی ہیں ،مگراختلاف بوں ہوتا ہے کہ مثلاً مدعی کاوکیل کہتا ہے که فلال قانون کی روسےاس کیس میں مدعی علیہ کوسز اہونی چیا ہیے،اور مدعی علیہ کا وکیل پی ثابت کرتا ہے کہ بیکیس اس قانون کے تحت نہیں آتا جو مدعی کے وکیل نے بیان کیا، بلکہ دوسرے قانون سے مناسبت رکھتا ہے جس کی رو سے مدعی علیہ بری قراریا تا ہے، دونوں میں خوب بحث ہوتی ہے، ہرایک اینے اپنے ترجیحی دلائل پیش کرتا ہے، بالآخر جج دونوں میں سے جس کے دلائل راجح یا تاہے اس کی جانب فیصلہ دے دیتا ہے، مگر دوسرے وکیل کی نہ اجازت سلب کی جاتی ہے اور نہاس کوسزا دی جاتی ہے، اور نہ ہی اسے برا سمجھا جا تاہے بلکہ آئندہ مقد مات میں اسے بدستور بحث کرنے کی اجازت ہوتی ہے۔

اسی طرح علم علاج میں بھی بڑااختلاف پایا جاتا ہے، ایلو بیتھی، ہومیو بیتھی، یونانی اور ویدک وغیرہ کے تواصول ہی مختلف ہیں، چنانچہ ایلو بیتھی

www.besturdubooks.net

میں علاج بالصد ہوتا ہے، اور ہومیو پیتھی میں علاج بالمثل، پھر ہر طریقۂ علاج میں مرض کی شخیص، اس کے اسباب اور تجویز دوااور خوراک و پر ہیز اور دوا کی مقدار، دوا کی خوراکوں کی تعداد اور دوا کے طریقۂ استعال میں اختلاف ہوتا ہے، مگر اس کے باوجود اس اختلاف کو کوئی برانہیں سمجھتا، حکیموں اور ڈاکٹر وں کے آپسی اختلاف کو د یکھتے ہوئے کوئی شخص ان سے اپناعلاج کرانانہیں چھوڑتا، بلکہ جس حکیم یا ڈاکٹر پر اعتماد ہوتا ہے اسی سے علاج کرایا جاتا ہے۔

علار کا اختلاف اس سے بہت کم درجہ رکھتا ہے اس لیے کہ ان کے اصول متحد ہیں، اس کے باوجود اس اختلاف کو برا کہا جاتا ہے، ائمہ کرام کوطعن وشنیع کا نشانہ بنایا جاتا ہے، حقیقت میں بینیجہ ہے دین اور علم دین کی طرف سے بے تو جہی اور بے رغبتی کا، علاج جسمانی کی اہمیت ہے اس لیے ڈاکٹروں کا اختلاف علاج سے مانع نہیں بنتا، اس کے برعکس باطنی امراض کے علاج کی ضرورت نہیں مجھی جاتی، دین کی قلب میں اہمیت نہیں، اس لیے اختلاف علاء کی ضرورت نہیں مجھی جاتی، دین کی قلب میں اہمیت نہیں، اس لیے اختلاف کی شمیں : اختلاف کی تین شمیں ہیں:

(۱) یہ کہ فریقین کا نقطہ نظر رضائے الہی ہو، ہر شخص بہ خیال کرے کہ جو میں کہتا ہوں اس میں دین کا فائدہ ہے، اور فریق مخالف کا جونظریہ ہے اس میں دین کا ضرر ہے، اس صورت میں جانبین پر بیا ختلاف فرض ہوتا ہے، جس میں جانبین کو ثواب ملتا ہے، اگر بیا ختلاف کو چھوڑ دیں تو گنہ گار ہوں گے، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اختلاف اسی قسم کا اختلاف تھا۔

(۲) یہ کہ جانبِ واحد کا مقصد رضائے الہی ہواور دوسری جانب صرف انتاع ہوئی کی خاطراختلاف کررہی ہو،مثلاً ایک شخص دوسرے کونماز کی تلقین کرتا ہے اور منکرات سے روکتا ہے، نہ رکنے کی صورت میں اس سے اختلاف کرتا ہے، اور دوسر اُخض صرف اس لیے اس کا مخالف ہے کہ بیاسے منکرات سے کیوں روکتا ہے تو پہلے شخص پر بیا ختلاف واجب ہے اور دوسرے برحرام۔

(۳) یہ کہ دونوں خواہشات نفسانیہ کی بنا پر اختلاف کررہے ہوں یہ اختلاف جانبین کے لیے حرام ہے اوراس کا ترک واجب ہے۔ محمود اختلاف بمحمود اختلاف کے چند شرائط ہیں: شرطِ اول: بیہ ہے کہ اس کامنشاً رضائے الہی ہو۔

شرطِ دوم: یہ ہے کہ اختلاف کرنے والے کا نظریہ بدا ہت کے خلاف نہ ہو، مثلاً: کوئی شخص اونٹ کو بکری کہنے لگے اور یہ کہے کہ میری شخص اونٹ کو بکری کہنے لگے اور یہ کہے کہ میری شخصی ہی ہے، میں اپنی دیانت واخلاص سے یہی سمجھتا ہوں، اس کے باوجوداس اختلاف کو محمود نہیں کہا جا سکتا بلکہ مذموم کہا جائے گا۔

"ها أنا عليه و أصحابي " كے خلاف قول كرنا بھى اس ميں داخل ہے، اس ليے كہ جس طرح قرآن اپنے مفہوم ميں سنت كامختاج ہے بعينه اسى طرح كتاب وسنت دونوں اپنے مفہوم ميں صحابہ كرام رضى الله عنهم كے مختاج ہيں، ليعنى كتاب وسنت كامفہوم وہى ليا جائے گا جو صحابہ كرام نے سمجھا، صحابہ كرام رضى الله عنهم سے ہے كركتاب وسنت كامفہوم سمجھنا ضلال ہے۔

شرطِسوم: یہ ہے کہ اختلاف کرتے وقت "الأهم فالأهم" کاخیال رکھا جائے، حضرت علی اور حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کا مابین اختلاف کے زمانہ میں قیصر روم نے حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی طرف سے اپنے کو مطمئن سمجھ کر ایران کے بچھ حصہ پر قبضہ کرنا چاہا جو حضرت علی رضی اللہ عنہ کے زیراثر تھا، اس پر حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ نے بادشاہ روم کو کھا:

'' وقتم بخداا ہے ملعون! اگر تو بازنہ آیا اور اپنے ملک واپس نہ گیا تو میں اپنے بھائی علیؓ کے ساتھ صلح کرلوں گا، پھر ہم دونوں تمہارے خلاف محاذ آرائی کریں گے اور تم کو ملک بدر کر دیں گے، اور زمین کی پہنائیوں کے باوجودتم پرعرصۂ حیات تنگ کردیں گے'۔

(انتی المخصّا من 'احسن الفتاویٰ ، ۲/۱ ۲۷ تا ۲ ۲۷۷)

فقهی اختلافات میں حدیث نبوی کی تا ثیر کہاں تک ہے؟ اور حدیث ہی کی بنیاد پر اختلافات کیوں کر ہوسکتے ہیں؟ اسے سمجھانے کے لئے بہت سے علمار نے گراں قدراصولی کتابیں تصنیف فرمائی ہیں، جن میں حافظ ابن تیمیہ کی "دفع الملام"، حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ کی "الإنصاف فی بیان سبب الاختلاف" اور "عِقُد الجِید فی بحث الاجتھاد والتقلید" اور حضرت شنخ الحدیث مولانا زکریا کی کتاب" اختلاف الائمة" (اردو) اہمیت کی حامل ہیں۔

فی زمانه مشهور محقق اور جید عالم شخ محم عوامه حفظه الله نے اس موضوع پر انتهائی سنجیدگ، انصاف اور محقق اور جید عالم شخ محم عوامه حفظه الله نے مثال کتاب "أثر الحدیث الشریف فی اختلاف الأئمة الفقهاء" تالیف کی جس کے متعلق ہمیں یہ کہنے میں تامل نہیں کہ آپ نے موضوع کاحق ادا کردیا، اور حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوی، مولانا حبیب الرحمٰن محدث اعظمی، فقہ اسلامی کی عصر حاضر کے مطابق تفہیم وتشریح کرنے والے مشہور اصولی عالم شخ مصطفے احمد الزرقار، اور شخ عبد الفتاح ابوغدہ رحمہم الله جیسی نابغهٔ روزگار ہستیوں نے اس کوسر اہا بلکہ حرف بحرف اس کی تائید کی ہے۔

ناظرین کے افادہ کی غرض سے اس جگہ اس کتاب کے پچھ قیمتی مباحث کا خلاصہ توضیحی اضافوں کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔

فقہائے کرام کے نزد یک حدیث کی عظمت

حضرات ائمهٔ متبوعین رحمهم الله کے دلوں میں حدیث نبوی کی عظمت ومرتبہ کیا تھا، درج ذیل اقتباسات سے اس کا کچھانداز ہلگایا جاسکتا ہے:

ا-امام ابوحنیفه رحمه الله ارشاد فرماتے ہیں:

"إياكم والقول في دين الله تعالىٰ بالرأى ، وعليكم باتباع

السنة ، فمن خرج عنها ضلَّ ". (الميزان الكبرى للشعراني ١/٠٥)

اللہ کے دین میں اپنی رائے سے پچھ کہنے سے پر ہیز کرو، سنت کی اتباع

لازم پکڑو، کیوں کہ جوسنت سے منحرف ہوا گمراہ ہوا۔

٢-سيدناامام شافعي رحمه الله فرمات بين:

"أَيُّ أَرض تُقِلُّني إذا رَويتُ عن النبي صلَّى الله عليه وسلم حديثاً، وقلتُ بغيره". (مقدمه" معنى قول الامام المطلبي: إذ اصح الحديث

فهو مذهبي" للسبكي، وإعلام الموقعين ٢ / ٢٨٦)

کون سی زمین میرا بوجھ اٹھائے گی جب کہ میں آل حضرت علیہ ہے۔ کوئی حدیث روایت کروں اوراس کے خلاف قول کروں۔

٣- امام ما لك رحمه الله فرمات بين:

"السنن سفينة نوح ، من ركِبها نجا، ومن تخلف عنها

غرق". (مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة السيوطي)

حدیثوں کی مثال کشتی نوح کی ہے جوان پر سوار ہوا وہ ساحل سے

ہمکنارہوااورجوان سے پیچھے ہٹاغرق ہوا۔

۳- امام احربن منبل رحمه الله فرمات بين:

" من رد حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو على

www.besturdubooks.net

شفا هلکة". (مناقب الامام احمد لابن الجوزی ص ۱۸۲) جو شخص رسول الله طلقيم کی حدیث کورد کردے گا وہ یقیناً ہلاکت کے دہانے پرہے۔

اسبابإاختلاف

حدیثوں کی بنیاد پررونما ہونے والے اختلافات کے کل اسباب چار ہو سکتے ہیں:

ا-حدیث شریف کے قابل عمل ہونے کا فیصلہ کرنے میں اختلاف کا پایا جانا۔
۲-حدیث شریف کے سمجھنے میں اختلاف کا پایا جانا۔
سا-باہم متعارض حدیثوں میں جع وظیق یا ترجیح یا نسخ کا فیصلہ کرنے میں احتلاف کا پایا جانا۔
پایا جانا۔

ہ - جن حدیثوں پر حکم کا مدار رکھا جاتا ہے فقیہ کے پاس ایسی حدیثوں میں کمی بیشی کا پایا جانا۔

بهلاسبب

(حدیث شریف کے قابل عمل ہونے کے فیصلہ میں اختلاف) پیامرواقعی ہے کہ حدیث کے قابلِ عمل ہونے یا نا قابلِ عمل ہونے کا فیصلہ ایک ایسا قضیہ ہے جس کے حل میں اختلاف کا ہونا ناگز ہرہے جس کے وجوہ کئی ہیں:

(۱) یہ حقیقت نا قابلِ انکار ہے کہ صحتِ حدیث کی بعض شرائط کے سلسلہ میں علماء میں اختلاف ہے، مثلاً اتصال کی شرط بعض محدثین کے بہاں لابدی ہے، تو دوسر بعض محدثین مثلاً امام مالک، امام ابوحنیفہ، وغیرہم کے نز دیک بیشرط ضروری نہیں ہے، چنانچہ پہلی تین صدیوں (جن کے متعلق خیر ہونے کی گواہی پیغیر سے تعلق خیر ہونے کی گواہی پیغیر سے تعلق خیر ہونے کی گواہی پیغیر سے تعلق خیر ہونے کی گواہی بیغیر سے تو وہ ان کے نز دیک جمت ہوتی ہے۔

اسی طرح بعض شرطوں کے صحت کے لیے ضروری قرار دیے جانے کے باوجود کسی حدیث میں بالفعل اس کے یائے جانے کا فیصلہ کرنے میں اختلاف ہوجا تاہے۔

مثلاً ایساراوی جومد سنہ ہواگر''عن فلان' کہہ کراپنے شخ سے روایت کر ہے جب کہ اس کے شخ سے اس کی ملا قات ثابت نہ ہو تو بعض محدثین (جیسے امام مسلم) کے نزدیک وہ سند متصل قرار پائے گی، اور بقیہ شرا کط صحت کی موجودگی میں اس برصیح کا حکم لگے گا، جب کہ دوسر ہے بعض محدثین (جیسے امام بخاری اور علی بن مدینی) کے نقطہ نظر کے مطابق اس سند میں اتصال کی شرط مفقود ہے اس لیے بقیہ شرا کط صحت کے ہوتے ہوئے بھی وہ لوگ اس پر منقطع (یاضعیف) کا حکم لگائیں گے۔

(۲) یہ مسئلہ بجائے خود مختلف فیہ ہے کہ حدیث پڑ ممل کرنے کے لئے بیضروری ہے کہ وہ اصطلاحی اعتبار سے سیح مہو چنا نچہ جمہور کے نز دیک احکام وعقائد کے علاوہ ابواب میں ضعیف حدیث عمل کے لئے کافی ہوتی ہے بشر طے کہ موضوع نہ ہو، بلکہ امام ابوحنیفہ، امام مالک، امام احمد اور بعض اہم محدثین جیسے ابوداؤ د، نسائی، تر مذی، ابن ابی حاتم رازی وغیر ہم کے نز دیک تواحکام میں بھی ضعیف حدیث قابل عمل ہوتی ہے جب کہ باب میں ضعیف کے علاوہ کوئی اور حدیث نہ ہو بشر طے کہ اس کاضعف شخت نہ ہو۔

اسی طرح دو صحیح متعارض حدیثوں کے درمیان ترجیح دیتے وقت اگر کوئی ضعیف حدیث معیف حدیث کا بھی احترام حدیث موجود ہوجوان میں سے ایک کوراج قرار دیتی ہوتو اس ضعیف حدیث کا بھی احترام کیا جاتا ہے۔

ظاہرہے کہ جب امت میں بنیادی طور پر بیاختلاف موجود ہے کہ ل کرنے کے لئے حدیث کا اصطلاح محدثین کے اعتبار سے سے جہونا ضروری نہیں ہے توابیا کیوں نہ ہوگا کہ جس کے نزد یک صحت اصطلاحی ضروری ہے وہ تو اس حدیث پر عمل نہ کر کے قیاس کرے گا، اور جس کے نزد یک اصطلاحاً سے جہونا ضروری نہیں وہ اس حدیث کے مطابق ہی فتوی دے گایا ممل کرے گا۔

(۳) بیرحقیقت بھی نا قابل انکار ہے کہ بعض حدیثیں اگر چہاصطلاحاً تھی ہوتی ہیں لیکن چوں کہان کی روایت بالمعنی ہوتی ہے اس لیے بسا اوقات وہ مراد نبوی اور منشأ شارع سے دور ہوجاتی ہیں، یہی وجہ ہے کہ ایک حدیث جس کا بنیا دی راوی ایک ہی صحافی ہوتا ہے نیچ درجہ میں آکر اس کے الفاظ متعدد ہوجاتے ہیں، اور وہی فقہار کے اختلاف کا سبب بن جاتے ہیں:

منال نمبر (۱) حدیث انس بن مالک رضی الله عنه جو "بسم الله الوحمان الله حیم" کو نماز میں نه پڑھنے یا سراً پڑھنے کے سلسلے میں وارد ہوئی ہے، جس کے الفاظ میں روایت بالمعنی کی وجہ سے خاصا اختلاف ہوگیا ہے، اس لئے لازمی طور سے فقیہ کی بیز مہداری بنتی ہے کہ وہ ان متعدد الفاظ کو ذخیر ہ حدیث میں تلاش کر کے قرائن ودلائل کی بنیا دیر بیہ طے کرے کہ ان میں سے کون ساواقعی لفظ نبوی ہے، یا منشأ شارع سے قریب ترہے تا کہ اسی پر حکم شرعی کی بنیا در کھی جائے۔

چنانچ اصل لفظ حدیث کی شاخت میں اختلاف کی وجہ سے تھم شری کے استباط میں لاز ما اختلاف ہوگا جیسا کہ مذکورہ مسئلہ میں اثمہ کا اختلاف رونما ہوا، جوحضرات کہتے ہیں کہ اصل لفظ: "صلیت خلف النبی صلی الله علیه و سلم و أبی بکر و عمر و عثمان ، فکلهم کانون یفتتحون القراء قب "الحمد لله رب العالمین" ہے (یعنی آن حضرت علیہ اورخلفار ثلاثه ابو بکر، عمر، عثمان رضی الله عنهم سورہ فاتحہ سے قرارت کی ابتدار کرتے تھے) وہ لوگ بعض دیگر نصوص کی وجہ سے سورہ فاتحہ سے قبل جمراً بسم اللہ بڑھے ابتدار کرتے تھے) وہ لوگ بعض دیگر نصوص کی وجہ سے سورہ فاتحہ سے قبل جمراً بسم اللہ بڑھے کے قائل ہیں، اور مذکورہ حدیث میں "الحمد لله رب العالمین" سے قرارت خافار رضی الله عنهم پہلے سورہ کرنے کا مطلب یہ لیتے ہیں کہ رسول اللہ علیہ، اور حضرات خافار رضی الله عنهم پہلے سورہ "الحمد لله رب العالمین" بڑھتے تھے، اس کے بعد کوئی سورہ، یہ ہیں کہ قرارت کا آغاز "الحمد لله رب العالمین" بے کے تقاس سے پہلے بسم اللہ نہیں بڑھتے تھے۔

اور جولوگ كہتے ہيں كه اصل لفظ حديث "صليت خلف النبي صلى الله عليه

وسلم وأبى بكر وعمر وعثمان ، فلم أسمع أحداً منهم يقرأ – أو يجهر – بـ "بسم الله الرحمن الرحيم" ب، يا "كلهم كانوا يسرون القراء ة بـ "بسم الله الرحمن الرحيم" بووكاس مديث ساستدلال كرتے موكسوره فاتحه سے يمكن الله الرحمن الرحيم" مراً يرصف كقائل بين ـ

مثال نمبر (۲) حدیث ابو ہر برہ جو مسبوق نمازی کی چھوٹی ہوئی رکعت پوری کرنے کے سلسلے میں وارد ہے: "قال رسول الله کھے: "ما أدر کتم فصلوا، و ما فاتكم فأتِمُّوا" جب كه اس حدیث کی بعض روایات میں "و مافاتكم فاقضوا" [دیکھے ابوداود، کتاب الصلاة، تم ۵۷۲] بھی آیا ہے، اب اگراصل لفظ حدیث "فاقضوا" ہوتواس کا مطلب بیہ ہوگا كہ مسبوق اس چھوٹی ہوئی رکعت کو پہلی رکعت تصور کرےگا، چنانچہ اس میں شا، سورہ فاتحہ اور سورہ پڑھے گا جیسا كہ حنفیہ كہتے ہیں، اور اگراصل لفظ "فأتموا" ہوتو مسبوق امام كے ساتھ سلام پھير نے كے بعد جوركعت پڑھے گااس كودوركعت والى نماز میں دوسری اور چار ركعت والى نماز میں چوشی ركعت تصور كر کے اسكے مطابق عمل كريگا جيسا كہ دوسری اور چار ركعت والى نماز میں چوشی ركعت تصور كر کے اسكے مطابق عمل كريگا جيسا كہ دوسری اور چار ركعت والى نماز میں چوشی ركعت تصور كر کے اسكے مطابق عمل كريگا جيسا كہ دوسری اور جار ركعت والى نماز میں چوشی ركعت تصور كر کے اسكے مطابق عمل كريگا جيسا كہ دوسری اور جار ركعت والى نماز میں چوشی ركعت تصور كر كے اسكے مطابق عمل كريگا جيسا كہ دوسری اور جار ركعت والى نماز میں چوشی ركعت تصور كر كے اسكے مطابق عمل كريگا جيسا كہ دوسری اور جار ركعت والى نماز میں جوشی در سوری اور جار ركعت والى نماز میں چوشی ركعت تصور كر كے اسكے مطابق عمل كريگا جيسا كہ دوسری اور جار ركعت والى نماز میں جوشی در سوری اور جار ركھ دوسری دوسر

رم) بیرحقیقت بھی نظر انداز نہیں کی جاسکتی کہ بعض دفعہ حدیث کے تلفظ میں اعراب کے فرق سے حکم شرعی پر فرق پڑجاتا ہے، چنانچہ ''ذکاۃ الجنین ذکاۃ المه'' [ترندی، کتاب الصید، رقم ۲۱۲۱۱، ابوداود، کتاب الضحایا، رقم ۲۸۲۸] کی بابت علمار میں اختلاف ہے کہ دونوں لفظِ ذکاۃ مرفوع ہیں، یا دونوں منصوب ہیں، یا پہلا مرفوع ہے اور دوسرا منصوب ہے، چنانچہ اس اختلاف کا اثر حدیث سے مستنبط ہونے والے حکم شرعی پر بھی لاز مایڈ کا۔

الغرض مذکورہ بالا جاروں صورتوں کا تعلق اس بات سے ہے کہ حدیث کے قابل عمل ہونے یانہ ہونے کے فیصلہ میں علمار کا اختلاف ہوا کرتا ہے جس کی وجہ سے حکم شرعی میں بھی اختلاف کا ہوجانا ایک ناگزیرام ہے۔

"إذا صح الحديث فهو مذهبي" ميعلق

ایک غلط ہمی کاازالہ،اوراس جملہ کا سیح مطلب

عام طور سے عمل بالحدیث کے خوش کن عنوان سے اباحیت کی تبلیغ کرنے والے نام نہاد سلفی حضرات سادہ لوح مسلمانوں کو بہ جھانسہ دیتے ہیں کہ دیکھوخودائمہ متبوعین فرما گئے ہیں کہ جب کوئی حدیث سیح ثابت مل جائے اور میرا قول اس کے خلاف ہوتو تم اسی کو قبول کرو، وہی میرا مذہب ہے، چنا نچہ امام ابوحنفیہ، امام شافعی وغیرہ ائمہ سے منسوب اس مضمون کی عبارتیں دکھاتے بھرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ دیکھوتمہارے امام کی دلیل قیاس ہے، یا حدیث ضعیف ہے اور اس کے مقابل میں یہ بخاری شریف، یا صحیحین کی حدیث ہے، اس پر عمل کرو، یہی تمہارے امام بھی فرماتے ہیں، یہ بات سادہ لوح مسلمانوں کے ذہنوں کو اپیل کرتی ہے اور وہ ان کے دام فریب میں آ جاتے ہیں۔

ہمارے نزدیک اس جملہ کا مذکورہ بالا نقطۂ نظر سے استعال "کلمۃ حق أدید به الباطل" کا مصداق ہے،اس کا صاف جواب ہے ہے کہ آپ نے ان ائمہ کے قول" إذا صح الحدیث فہو مذھبی" کی مراد نہیں سمجھی ، حدیث کے صحح ہونے سے ان کی مراد ہوتو جسیا کہ اصطلاح محدثین کے اعتبار سے صحح ہونا نہیں ہے،اگر اصطلاحی صحح ان کی مراد ہوتو جسیا کہ پیچھے معلوم ہو چکا کہ صحب اصطلاحی کی شرائط اور ان کے حقق کا فیصلہ کرنے میں ہی علمار کے درمیان اختلافات موجود ہیں،اس لیے ایک حدیث ایک ناقد کی نظر میں شرائط صحت کی جامع ہوگی ، اور دوسرے کی نظر میں نہیں ہوگی ، چنا نچے ہیکوئی مسلّمہ اصول نہیں بن سکتا۔

بلکہ چیچ ہونے سے ان حضرات کی مرادیہ ہے کہ وہ حدیث قابل استدلال اور عمل کے لائق ہو، اور واقعہ بیہ ہے کہ ہر وہ حدیث جواصطلاحِ محدثین کے اعتبار سے چیچ قرار پاتی ہے اس لائق نہیں ہوتی کہ اس بیٹمل کیا جائے ، یا اس سے استدلال کیا جائے ، ہوسکتا ہے کہ وہ

منسوخ ہو، یا کسی علت سے معلول ہو، یا اس میں کسی قتم کی تخصیص ہو، اس لیے اس پر عام حکم شرعی کا مدارر کھنے میں رکاوٹ ہو، لہذا سیحے ہونے کا واضح مطلب بیہ ہے کہ وہ حدیث موانع سے محفوظ ہوتب اس کوامام متبوع کا مذہب قرار دیا جاسکتا ہے، اور اس کا فیصلہ بہت نازک، اور شکل کام ہے، جبیبا کہ اس کی تفصیل اصولِ درایت حدیث میں گذر چکی۔

دوسری بات بیہ ہے کہ ان ائمہ کرام نے اپنے فقہ کا مدار جن امور پر رکھا ہے وہ انتہائی شخقیق تفتیش اور تنقید پرمبنی ہیں، بیان کی خدا ترسی کی بات ہے کہ کامل درجہ بحث وتحیص کے بعد بھی اپنے تبعین سے انہوں نے اس طرح کی بات کہی۔

لیکن کیاان کے تبعین نے ان کے اس لفظ کوا تناہی عام اور آسان سمجھا جتنا آج کے مدعیانِ عمل بالحدیث سمجھتے ہیں؟ کہ کوئی بھی صحیح حدیث پا گئے جس کے مطابق امام متبوع کا مذہب نہیں ہے تو دھڑ تے سے بہ کہہ دیتے ہیں کہ کتب مذہب میں جو بات ہے وہ غلط ہے، اور حضرتِ امام کا مذہب وہ ہے جو اس حدیث سے ثابت ہوتا ہے، آ بئے حنفیہ، شا فعیہ، اور مالکیہ تینوں مکا تب فقہ کے تعلق سے اس کا جائزہ لیں۔

ا - حنفیه میں سے کمال ابن ہمام کے استاذ ابن الشحنہ کبیر نے اپنی نثرح ہدایہ میں کچھ اسی طرح کی بات لکھی ہے جس پر علامہ ابن عابدین شامی نے استدراک فرمایا ہے، پہلے ابن الشحنہ کی عبارت ملاحظہ ہو:

"إذا صح الحديث وكان على خلاف المذهب عُمل بالحديث، ويكون ذلك مذهبه، و لا يخرج مقلده عن كونه حنفيًّا بالعمل به، فقد صح عنه –عن الإمام أبى حنيفة – أنه قال: إذا صح الحديث فهو مذهبي، وقد حكى ذلك ابن عبد البر عن أبى حنيفة وغيره من الأئمة"

جب حدیث سیح ہواور وہ مذہب حنفیہ کے خلاف ہوتو حدیث پڑمل کیا جائے گااور وہ کا مام صاحب کا مذہب ہوگا ،ان کا مقلداس حدیث کی انتباع

www.besturdubooks.net

کر کے حنفی ہونے سے خارج نہیں ہوگا، کیوں کہ ان سے منقول ہے کہ جب حدیث صحیح موجود ہوتو وہی میرا فد ہب ہے، یہ بات ابن عبد البرنے امام ابو حنیفہ وغیرہ ائمہ سے تل کی ہے۔

ابن الشحنه کے اس قول برعلامہ ابن عابدین شامی نے بیاستدراک فرمایا:

"ولا يخفى أن ذلك لمن كان أهلاً للنظر في النصوص، ومعرفة محكمها من منسوخها" [ردالختار / ١٨/]

یہ بات بدیمی ہے کہ (امام مذہب کا قول جھوڑ کر سیحے حدیث کو اختیار کرنے) کا بیت اسی شخص کو حاصل ہے جونصوص میں غور کرنے اوران میں سے منسوخ کوغیر منسوخ سے متاز کرنے کی اہلیت رکھتا ہو۔

نیز'' شرح رسم المفتی'' میں بھی آپ نے ابن الشحنہ کی بات نقل کرکے مذکورہ بالا استدراک فرمایا،اس کے ساتھ ایک اور قید کا اضافہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"وأقول أيضًا: ينبغى تقييد ذلك بما إذا وافق قولاً فى المذهب إذ لم يأذنوا فى الاجتهاد فيما خرج عن المذهب مما اتفق عليه أئمتنا؛ لأن اجتهادهم أقوى من اجتهاده، فالظاهر أنهم رأوا دليلاً أرجح مما رآه حتى لم يعملوا به"

اور میں بی بھی کہتا ہوں کہ (ابن الشخنہ کی بات میں) بی قید بھی بڑھا أَلَى جانی جائے گا جانی جائے گا جائی جائے گا جب کہ امام مذہب کا قول چھوڑ کر حدیث بڑمل اس وقت کیا جائے گا جب کہ مذہب میں اس حدیث کے موافق کوئی اور قول بھی ہو، کیوں کہ ائمہ مذہب نے اس کی اجازت نہیں دی ہے کہ ان کے متفقہ قول کو چھوڑ کر مذہب سے نکل کر اجتہا دکیا جائے ، کیوں کہ ان حضرات کا اجتہا د اِس شخص کے اجتہا دسے قوی ترہے ، اور جملہ اہل مذہب کے اتفاق سے ظاہر یہی ہے کہ ان حضرات کے پاس کوئی ایسی دلیل ضرور ہے جو اِس دلیل سے اقوی ہے

جواب اِس عالم كونظر آئى ہے۔

محدثِ شام شیخ عبدالغفار عیون السود مصی (م ۱۳۴۹ه) اپنے رسالہ "دفع الأوهام عن مسألة القراء ق خلف الإمام" (ص ۱۵) میں ابن الشحنہ کا قول اور اس پرعلامہ ابن عابدین شامی کے استدرا کات نقل کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں:

"هو تقييد حسن؛ لأنا نري في زماننا كثيراً ممن يُنسَب إلى العلم مغترًا في نفسه يظن أنه فوق الثريا وهو في الحضيص الأسفل ، فربما يطالع كتاباً من الكتب الستة – مثلاً – فيرى فيه حديثاً مخالفًا لمذهب أبي حنيفة فيقول: إضربوا مذهب أبي حنيفة علي عُرض الحائط ، وخذوا بحديث رسول الله عليه وسلم، وقد يكون هذا الحديث منسوحًا أو معارضاً بما هو أقوى منه سنداً أو نحو ذلك من موجبات عدم العمل به، وهو لا يعلم بذلك ، فلو فُوِّض لمثل هؤلاء العمل به، وهو لا يعلم بذلك ، فلو فُوِّض لمثل هؤلاء العمل بالحديث مطلقًا ؛ لضلوا في كثير من المسائل وأضلوا في أتاهم من سائل".

علامہ ابن عابدین کی بہ قید بہت اچھی ہے، کیوں کہ ہم اپنے زمانہ کے بہت سے ایسے لوگوں کود کھتے ہیں جوعم سے منسوب ہیں مگراس کا زعم انھیں زیادہ ہے، خود کو ثریا کی بلندی پر فائز سمجھتے ہیں حالاں کہ وہ تحت الثری میں ہوتے ہیں، بسااوقات حدیث کی کتب ستہ وغیرہ کے مطالعہ کے دوران کوئی صحیح حدیث امام ابوحنیفہ کے مذہب کے خلاف پا جاتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ابوحنیفہ کا مذہب دیوار پر مارواور حدیث رسول سے کواختیار کرو، حالاں کہ وہ حدیث منسوخ بھی ہوسکتی ہے یا ایسی دلیل کے معارض جو اس سے سند کے اعتبار سے مضبوط ہو، یا کوئی ایسامانع ہو جو اس حدیث بڑمل سے رکاوٹ بن

رہا ہواوراس غریب کواس کا پہتہ نہ ہو، اگر اس جیسے لوگوں کو حدیث پرعمل کرنے کی کھلی چھوٹ دے دی جائے تو خود بھی گمراہ ہوں گے اور جوان سے پوچھنے آئے گااسے بھی گمراہ کریں گے۔

سی فرمایا امام مصرحضرت عبدالله بن وجب نے: "الحدیث مَضِلَّةً إلا للعلماء" كه حدیث مَرابی كاذر بعدہ مر خداترس) اہل علم كے ليے۔

۲-شافعیه میں سے ابومحمد الجوینی، ابن ابی الجارود اور ابوالولید نیساری بوری جیسے کبار علار کوامام شافعی رحمہ اللہ کے اس قول سے غلط فہی ہوئی، چنانچے انھوں نے بعض الیسی احادیث کو اختیار کیا جو شخصے سند سے منقول ہیں اور جن کو حضرت امام رحمہ اللہ نے کسی علت کی بنا پر ترک کردیا تھا، اور ابوالولید حسان بن محمد رحمہ اللہ توقشم کھا کر کہتے تھے کہ امام شافعی کا مذہب یہی ہے کہ فصد کھلوانے والے اور کھولنے والے دونوں کا روز ہ ٹوٹ جاتا ہے کیوں کہ حدیث شافعی نے فرمائی ہے۔ شافطر الحاجم والمحجوم" صحیح حدیث ہے، جب کہ اس حدیث کے منسوخ ہونے کی صراحت خود امام شافعی نے فرمائی ہے۔

چنانچان حضرات کے نظر میں جو بطلان اور غلط نہی کو محقین شافعیہ نے طشت ازبام کیا، اور امام شافعی کے قول کا صحیح مطلب اجا گرفر مایا، ان محققین میں حافظ ابن الصلاح، ان کے شاگر دابوشامہ، اور ان کے شاگر دحافظ نووی، اور تقی الدین سبکی کا نام نمایاں ہے، بلکہ شخ تقی الدین سبکی کا نام نمایاں ہے، بلکہ شخ تقی الدین سبکی نے تومستقل اس موضوع پر ایک تحقیقی رسالہ ہی قلم بند فرما دیا جس کا نام ہے: "معنی قول الإمام المطلبی: إذا صح الحدیث فھو مذھبی، "تفصیل میں نہ جاتے ہوئے اس جگر صرف حافظ نووی کی ایک عبارت اور اس کا ترجمہ پیش کرنے پر اکتفار کیا جاتا ہے، فرماتے ہیں:

"هذا الذى قاله الشافعى ليس معناه أن كل أحدٍ رأى حديثًا صحيحاً قال: هذا مذهب الشافعى، وعمِل بظاهره، وإنما هذا فيمن له رتبة الاجتهاد في المذهب، وشرطه: أن يغلب على المذهب، وشرطه المناهب على المناهب على المناهب المناهب المناهب المناهب على المناهب المناهب المناهب المناهب على المناهب المناه

ظنه أن الشافعي رحمه الله لم يقف علىٰ هذا الحديث ، أو لم يعلم صحته ، وهذا إنما يكون بعد مطالعة كتب الشافعي كلها، ونحوه من كتب أصحابه الآخذين عنه وما أشبهها ، وهذا شرط صعب قلَّ من يتصف به . اهـ (المجموع ١٠٣/١) لینی جو بات امام شافعی نے کہی ہے اسکا مطلب بنہیں ہے کہ ہرکس وناکس جوکسی صحیح حدیث کو دیکھے تو بیہ کہہ دے کہ یہی امام شافعی کا مذہب ہے، اوراس کے ظاہر پڑمل کرنے لگے، بلکہ بین تواس شخص کو ہے جس کو مذہب میں مجہد کا مقام حاصل ہو، اوراس کی شرط پیہ ہے کہ اسکے گمان پریہ بات غالب ہو کہ امام شافعی رحمہ اللہ کو بیرحدیث نہیں پینچی تھی ، یااس کی صحت کا انہیں علم نہیں ہوا تھا ،اور بیہ بات امام شافعی کی تمام کتابوں کے مطالعہ کے بعداسی طرح ان کے براہ راست تلامذہ کی تمام کتابوں کے دیکھنے کے بعد ہی کہی جاسکتی ہےاور بہ بڑی کڑی شرط ہے شاید ہی کوئی اس پراتر سکے۔ ٣- جہاں تک علمار مالکیہ کاتعلق ہے تو اس سلسلہ میں علامہ شہاب الدین قرافی مالکی رحمهاللد کی بیعبارت پیش کردینی کافی ہے، فرماتے ہیں:

كثير من فقهاء الشافعية يعتمدون على هذا، ويقولون: مذهب الشافعى كذا، لأن الحديث صح فيه، وهو غلط لأنه لا بد من انتفاء المعارض، والعلم بعدم المعارض يتوقف على من له أهلية استقراء الشريعة حتى يحسن أن يقال: لا معارض لهذا الحديث، أما استقراء غير المجتهد المطلق فلا عبرة به فهذا القائل من الشافعية ينبغي أن يحصّل لنفسه أهلية الاستقراء قبل أن يصرح بهذه الفتيا" (شرح التنقيح ص ٢٥٠) فقها، شافعيه يمن عربت المولك المولك المولك المولك المولك المحديث

www.besturdubooks.net

فهو مذهبی "پراعتمادکرتے ہیں، اور کہتے ہیں کہ امام شافعی کا مذہب ایسے ہی ہے کیوں کہ حدیث صحیح ہے، حالاں کہ ان کا بیمونف غلط ہے، اس لیے کہ صحت کے لیے معارض سے محفوظ ہونا شرط ہے، اور معارض کے نہ ہونے کاعلم موقوف ہے اس شخص پر جس کو شریعت پر پورا عبور حاصل ہوتا کہ وہ بیہ کہہ سکے کہ بیحدیث معارض سے بالکل محفوظ ہے، رہا ایسے شخص کا استقرار وتبع جو مجہد مطلق نہیں ہے تو اس کا اعتبار نہیں، جو شافعی علمار اس نظر بیہ حامل ہیں ان کو جا ہیے کہ پہلے اپنے اندر استقرار تام کی اہلیت بیدا کریں پھر حامل ہیں ان کو جا ہیے کہ پہلے اپنے اندر استقرار تام کی اہلیت بیدا کریں پھر اس فتو کی کا اعلان کریں۔

دوسراسب

(حدیث شریف کے مجھنے میں اختلاف کا پایاجانا)

یہ بات بھی مسلم ہے کہ ہر مخص کی فطری اور کسی صلاحیت کیساں نہیں ہوتی ،کسی کلام کی مراد اور تہہ تک پہنچنے میں ایک شخص کا ذہن سرلیج الحرکت ہوتا ہے اور دوسر سے کا ذہن ست، ایک ہی حدیث سے ایک شخص دس مسائل کا استنباط کرسکتا ہے تو دوسرا ایک مسکلہ کا حکم بھی نہیں نکال یا تا ،اس سلسلے میں صف اول کے فقہار کے جیرت انگیز واقعات تاریخ کے سینوں میں محفوظ ہیں، یہاں صرف تین مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

امام ابوحنيفه أورامام اعمش كاقصه

امام ابوحنیفه رحمه الله مشهور محدث سلیمان بن مهران اعمش رحمه الله کی مجلس میں تھے،
امام اعمش سے ایک مسئلہ بوجھا گیا، انہوں نے امام صاحب سے بوچھا تو امام صاحب نے
جواب بتادیا کہ اس کا حکم بول ہے، اعمش نے بلٹ کر بوچھا کہ حکم نثر عی ایسے ہی ہے؟
امام صاحب نے جواب دیا: ''حضرت آیہ ہی نے ہم کواپنی سند سے ابو ہر ریرہ، ابن

مسعوداور ابومسعود انصاری رضی الله عنهم کی بیر حدیث مرفوع سنائی تقی: "من دل علی خیر کان له مثل أجر عمله"۔

اور آپ ہی نے اپنی سند سے حضرت ابو ہر بریا ہ سے بیر حدیث سنائی تھی: "لک أجران: أجر السر و أجر العلانية"۔

اورآپ ہی نے اپنی سند سے حضرت حذیفہ ﷺ کے طریق سے بیمرفوع حدیث سنائی تھیاور حضرت جابر ؓ کی بیرحدیث سنائی تھی ،الغرض کئی حدیث سنائی تھی ،الغرض کئی حدیثیں اعمش ہی کی بیان کردہ حضرت امام ابو حنیفہ ٹنے پیش کردیں۔

اس پرامام اعمش نے فرمایا: بس بس، جننا میں نے تم سے سودن میں بیان کیا اتنا تم نے ایک گھڑی میں بیان کردیا، میں نہیں سمجھتا تھا کہتم اس طرح ان حدیثوں پرعمل کروگے، "یا معشر الفقهاء! أنتم الأطباء، و نحن الصیادلة، و أنت أیها الرجل أحذت بكلاالطرفین" (اے فقہار کی جماعت! تم طبیب ہواور ہم تو پنساری ہیں، اور تم تواے شخص دونوں پہلووں میں کامل ہو، کہ حدیثوں کا ذخیرہ بھی رکھتے ہواوران سے استدلال اور استنباطاحکام کا سلیقہ بھی جانتے ہو۔ الفقیہ والمتفقہ للحطیب البعدادی ۲/ ۱۸۶

امام محمداور عبسیٰ بن ابان کا قصبه

اسی طرح امام محمد کا قصہ ہے جیسی بن ابان کے ساتھ، خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں محمد بن ساعہ سے نقل کیا، وہ فرماتے ہیں کہ جیسیٰ بن ابان ہمارے ساتھ اسی مسجد میں نماز پڑھتے تھے جس میں امام محمد بن حسن شیبانی پڑھتے تھے اور ان کی فقہی مجلس لگا کرتی تھی ، میں عیسیٰ سے بہت کہتا کہ وہ بھی مجلس میں بیٹھیں، وہ کہتے کہ بدایسے لوگ ہیں جو حدیث کی میں عیسیٰ وحدیث کی مخالفت کرتے ہیں دراں حالے کہ عیسیٰ کو حدیثیں خوب یا تھیں، ایک روز فجر کی نماز کے بعد میں ان کے سرہوگیا تا آں کہ وہ مجلس میں آکر بیٹھ گئے ، میں نے حضرت امام محمد سے عرض کیا کہ یہ آپ کے بھائی ابان بن صدقہ کا تب کے صاحز اوے ہیں، انتہائی ذہین ہیں اور کہ یہ آپ کے بھائی ابان بن صدقہ کا تب کے صاحز اوے ہیں، انتہائی ذہین ہیں اور

حدیث کی معرفت رکھتے ہیں، میں انھیں آپ کی مجلس میں آنے کی دعوت دیتا ہوں تو یہ ہم لوگوں کے تعلق کہتے ہیں کہتم حدیث کی مخالفت کرتے ہو۔

امام محکر آن کی جانب متوجہ ہوئے اور فر مایا: صاحبز ادے! ہماری جانب سے تم نے کیا درکی کررائے قائم کرلی کہ ہم حدیث کی مخالفت کرتے ہیں؟ اس پرانھوں نے بچیس حدیثیں پیش کیس، توامام محمدر حمداللہ نے ہرایک کاشفی بخش جواب دیا، ان میں سے جومنسوخ تھیں ان کے متعلق آگاہ کیا، اور ان حدیثوں کے ظاہر پڑمل نہ کرنے پردلائل وشوامد قائم کیے۔

ابن ساعہ کہتے ہیں کہ میسلی بن ابان جب مجلس سے نکل کر باہر آئے تو میری طرف متوجہ ہو کر کہا کہ: میشک میں بہیں سمجھتا تھا کہ اللہ کی

ہوکر کہا کہ: بیشک میرے اور نور (روشنی) کے درمیان پردہ حائل تھا، میں نہیں سمجھتا تھا کہ اللہ کی زمین میں کوئی شخص ہوگا جواس پردہ کو ہٹا دےگا، پھروہ امام محمد کے ساتھ مضبوطی سے چمٹ گئے، یہاں تک کہان کے پاس رہ کرفقہ میں مہارت بیدا کرلی۔(تاریخ بغداد،۱۱۱/۱۵۸)

27 27

امام شافعی اورامام احمر کا قصہ

امام احد محد ثین میں ذخیرہ حدیث پروسیے نظرر کھنے کے سلسلہ میں ممتاز مقام رکھتے ہیں، آپ کا ''مسند' حدیث شریف کا ایک بہت بڑا دیوان ہے، ایک مرتبہ ان کے صاحبزاد ہے صالح نے کسی حدیث کے متعلق پوچھاتو آپ نے فرمایا: میری مسند میں دیکھاو، اگر موجود ہو تو حدیث ہے ورنہ یہ حدیث نہیں ہے، ایسے وسیع النظر محدث نے ایک دن امام شافعی ہے جو جھا کہ حضرت فلال مسئلہ میں آپ کی کیا رائے ہے؟ حضرت امام شافعی نے جواب دے دیا، امام احد نے پوچھا کہ کیا دلیل، کیا کوئی حدیث یا کتاب اللہ کی آیت ہے؟ تو امام شافعی نے امام شافعی نے کیا دری جو مذکورہ مسئلہ برصرت کے دلیل تھی۔

(منا قب الثافعي، امام بيهقي، ١٥٢/٢)

اس کے علاوہ بھی کچھ اسباب ہوتے ہیں جو حدیث کی مراد سمجھنے میں رکاوٹ بنتے ہیں، مثلاً: حدیث کے الفاظ کا ایک سے زائد معانی کا احتمال رکھنا، یا حدیث کا دوسری نصوص یا

دلاکل سے معارض ہونا، ظاہر ہے کہ اس طرح کے مواقع میں قرائن وقیاسات اور مرجحات مختلف ہوا کرتے ہیں، جن کے نتیجہ میں اختلاف کا ہونا نا گزیر ہے۔

ايك دلجسپ مثال

حاکم ابوعبدالله نیسا پوری نے اپنی کتاب''معرفة علوم الحدیث' (ص۱۲۲) میں اپنی سند سے عبدالوارث بن سعید تنوری کا یہ بیان روایت کیا، وہ فرماتے ہیں کہ:

''میں مکہ آیا، وہاں میری ملاقات امام ابو حذیفہ، فقیہ ابن ابی کیا ، اور ابن شخیر مہ سے ہوئی، میں نے امام ابو حذیفہ سے دریافت کیا کہ: کیا فرماتے ہیں اس شخص کے بارے میں جس نے بیچ کا کوئی معاملہ کیا اور اس میں ایک (زائد) شرط بھی لگالی، تو انھوں نے فرمایا: بیچ بھی فاسد اور شرط بھی فاسد۔ پھر میں فقیہ ابن ابی کے پاس آیا، ان سے بھی یہی سوال کیا تو انھوں نے فرمایا: بیچ جائز ہے مگر شرط فاسد ہے۔ آخر میں میں فقیہ ابن شبر مہ کے پاس گیا، اور ان سے بھی بوچھا تو انھوں نے فرمایا: بیچ بھی جائز ہے اور شرط بھی درست ہے (کہ اس کی یابندی کی جائے گی)۔

میں نے حیرت سے کہا سبحان اللہ! عجیب بات ،عراق کے تین فقہار تینوں نے ایک مسئلہ میں تین فتوے دیئے!

میں نے امام ابو حنیفہ کے پاس جاکراس کا اظہار کیا تو آپ نے فرمایا:
مجھے نہیں پنۃ کہان دونوں حضرات نے کیا کہا، مجھ سے تو عمر و بن شعیب نے
بیان کیا، انھوں نے اپنے والد سے، انھوں نے اپنے دادا حضرت عبداللہ بن
عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ سے روایت کیا کہ رسول اللہ طابی نے منع فرمایا
ہے بیج کرنے اور ساتھ میں کوئی زائد شرط لگانے سے، اس لیے بیج بھی فاسد
اور شرط بھی باطل۔

بھرمیں نے فقیہ ابن ابی لیلی کے پاس جا کراس کا اظہار کیا ، انھوں نے کہا کہ مجھے نہیں بیتہ کہان دونوں نے کیا کہا، مجھ سے تو ہشام بن عروہ نے روایت کیا اینے والد سے، انھوں نے اماں عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے، فرماتی ہیں کہ مجھ سے رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:'' میں بربرہ کو (ان کے ما لک کی جانب سے ولار کی شرط لگانے کے باوجود) خریدلوں ، پھر (اس پر عمل نہ کرتے ہوئے میں خود)اس کوآ زاد کر دوں (اوراس کے ولار کی مستحق بنوں)''،اس لیے بیع تو درست ہے البتہ لگائی گئی شرط باطل ہے۔ آخر میں میں نے ابن شبر مہ سے اس کا اظہار کیا تو انھوں نے فر مایا کہ مجھے نہیں پتہ کہ ان حضرات نے کیا کہا، مجھ کوتومسر بن کدام نے خبر دی، انھوں نے محارب بن د ثار سے روایت کیا ، اور انھوں نے حضرت جابر بن عبداللدرضي الله عنهما ہے، فرماتے ہیں که ''میں نے رسول الله ﷺ کے ہاتھ ا بنی ایک اونٹنی بیچی اور اینے واسطے مدینہ تک اس پر سوار ہو کر جانے کی شرط بھی لگالی''،اس لیے بیع بھی درست ہےاور شرط بھی نافذ العمل ہوگی۔

ايك خطرناك غلطي

مذا ہب فقہار کے متعلق بعض حضرات بڑی بے باکی سے اس طرح کے الفاظ زبان سے نکال دیتے ہیں جن کامفہوم یہ ہوتا ہے کہ فقہار نے جو کچھ فر مایا ہے وہ ان کی ذاتی آرار اور خیالات ہیں ،قر آن وحدیث سے ان کا تعلق نہیں ہے۔

توایسے لوگوں کومعلوم ہونا جا ہیے کہ وہ خطرناک غلطی میں مبتلا ہیں، فقدائمہ درحقیقت قرآن وحدیث ہی کی شرح ہے،قرآن وحدیث سے الگ کوئی چیز نہیں، (اس کی مفصل بحث '' جیتِ حدیث' کے تحت گذر چکی وہاں ملاحظہ فرمالیں) ، اسی لیے امام شافعی رحمہ الله ارشاد فرماتے ہیں:

"جمیع ما تقوله الأمة شرح للسنة، وجمیع السنة شرح للقرآن". امت (سلف) جو کچھ کہتے ہیں وہ در حقیقت سنت کی شرح ہے، اور سنت کل کی کل قرآن کریم کی شرح ہے۔

امام ظاہر بیعلامہ ابن حزم اندلسی کی بیچشم کشاعبارت بھی ملاحظہ فرمائیں:

"جميع ما استنبطه المجتهدون معدود من الشريعة ، وإن خفى دليله على العوام ، ومن أنكر ذلك فقد نسب الأئمة إلى الخطأ، وأنهم يشرعون ما لم يأذن به الله ، وذلك ضلال من قائله عن الطريق". (كما في الميزان الكبرى للشعراني ١/٢١)

ائمہ مجہدین نے جو کچھاسنباطات کیے ہیں ان کا شار شریعت میں ہے اگر چہاس کی دلیل عوام سے مخفی ہو، جس نے اس بات کا ازکار کیا گویا اس نے ائمہ کو خطا کی جانب منسوب کیا اور بیہ کہا کہ وہ لوگ ایسے احکام مقرر کرتے ہیں جن کی اللہ تعالی نے اجازت نہیں دی ہے، اس طرح کی بات سرا سرصراط مستقیم سے بھٹکنے کے مرادف ہے۔

لہٰذا اس دور کے بعض نام نہاد مجہٰدین جوآ زادانہ طور سے قرآن وحدیث کو بازیچہُ اطفال بناتے ہوئے من مانا اجتہاد کرتے ہیں اوراس کو'' فقہ الکتاب''اور'' فقہ السنۃ'' جیسے خوش کن القاب سے نوازتے ہیں وہ یہ جھ لیں کہ زہر کی کوٹنگ ہوجانے کے بعدوہ تریاق نہیں بن جاتا، بلکہ ہنوز زہر ہی رہتا ہے۔

نیز ائمہ مجتہدین نے جس اعلیٰ درجہ کے ورع وتقویٰ ،انصاف اور عامۃ المسلمین کے ق میں انتہائی دلسوزی وخیرخواہی کے ساتھ اجتہاد کا فریضہ انجام دیا ہے وہ اس دینی کمزوری اور دورانحطاط میں متعذرہے۔

آ زادی کے ساتھ براہ راست استباط مسائل کاحق اگر ہر شخص کو پہنچ جائے تو وہ نصوص سے ان رخصتوں کی تلاش میں رہے گا جن کے ذریعہ اس کی خواہشِ نفس کی تسکین ہوسکے، امام احمد، کیجی بن سعید قطان اور معمر بن را شد جیسے کبارِ محدثین سے مشتر کہ طور پرایک عبرت انگیز مضمون منقول ہے، اس جگہ اس کا ذکر کر دینا فائدہ سے خالی نہیں، فرماتے ہیں:

د' اگر کوئی شخص گانا سننے اور ہیویوں سے غیر فطری راستے سے لطف اندوزی کے جواز کے سلسلے میں اہل مدینہ کے قول کو لے لے، متعہ کے جواز کے سلسلہ میں بعض اہل مکہ کے قول کو لے لے، اور مسکر نبیذ پینے کے جواز کے سلسلہ میں بعض اہل کوفہ کے قول کو احتیار کر لے؛ تو وہ بدترین مخلوق قرار کے سلسلہ میں بعض اہل کوفہ کے قول کو احتیار کر لے؛ تو وہ بدترین مخلوق قرار کے سلسلہ میں بعض المی کوئے گائا کہ در دیکھیے: الخیص الحبیر ۱۸۷۱/معرفة علوم الحدیث للحام میں میں کے خودوسرے ائمہ وجمہور حالاں کہ ان میں سے ہرایک کا مذہب کسی نہ کسی نص بی بینی ہے جودوسرے ائمہ وجمہور کے خزد یک مؤول یا معلل ہے۔

تيسراسب

(باہم متعارض احادیث میں تطبیق، کئے یاتر جیجے کا فیصلہ کرنے میں اختلاف کا پایاجانا)

یہ بات درایت حدیث کے اصول میں گذر چکی ہے کہ متعارض احادیث کے درمیان جع قطبیق کا کام انجام دینا، یا ایک کو دوسری پرتر جیج دینا، یا ان میں سے ناسخ منسوخ کا فیصلہ کرنا انتہائی دشوار کام ہے، یم ل اعلی درجہ کی ذہانت، ذخیرہ حدیث پر انتہائی وسیع نظر، صحابہ اور جملہ بلاد مسلمین کے علمار کے فتاوی اور امت کے ممل متوارث کی واقفیت، نیز وجو وتر جیج کی جملہ شکلوں کی معرفت (جنہیں حافظ عراقی نے ایک سودس (۱۱۰) کی تعداد میں بیان کیا ہے) کا متقاضی ہے، جس کے بغیر یم ل انجام نہیں پاسکتا، صرف دوچار صحیح نصوص کوسا منے رکھ کراجہاد کا دعوی کر بیٹھنا اس بندر کے ممل کی طرح ہوگا جو ہلدی کی ایک گانٹھ پا کر اپنے طبیب ہونے کی ڈگڈگی بجانے گے۔

(متعارض نصوص کے درمیان مذکورہ بالاعمل انجام دیتے وقت فقہار کے مابین اختلاف پایا جانا نا گزیر ہے، اس کی کچھ مثالیں اصولِ درایتِ حدیث میں آپ ملاحظہ فرما چکے ہیں،مزید پیش کر کے مضمون کوطول دینامناسب نہیں)۔

جوتهاسبب

(فقہار کے پاس ذخیرۂ احادیث میں کی بیشی کا پایاجانا)

اس میں شبہیں کہ بعض دفعہ کسی نئے مسئلہ کے سیامنے آنے پرابیا بھی ہوتا ہے کہ فقیہ کے پاس اس مسئلہ سے متعلق کوئی نص موجو دنہیں ہوتی چنانچہ وہ اس کے نظائر پر قیاس یا بعض نصوص کے اشارات بعیدہ کی بنا پراس کا ایک حکم شرعی بیان کردیتا ہے، حالاں کہ اس مسئلہ میں بسیا اوقات صرح نص منقول ہوتی ہے گر وہ اس فقیہ تک نہیں پہنچی ہوتی ، ایسی صورتِ حال حضرات ایک کم مجتمدین کوبھی ، مثلاً:

(۱) حضرت ابو بمرصدیق رضی الله عنه سے جدہ کی میراث سے تعلق سوال کیا گیا، تو آپ نے فرمایا: قرآن کریم میں تواس کا کوئی حصه مذکور نہیں ہے اور نہ ہی میرے ملم کی حد تک سنت ِ رسول الله علیہ میں اس کا ذکر ہے، البتہ میں اور صحابہ سے بوچھتا ہوں، چنا نجہ حضرت مغیرہ بن مسلمہ نے اٹھ کر گواہی دی کہ رسول الله علیہ نے جدہ کے لیے سدس حصہ مقرر فرمایا ہے، چنا نجہ آ بے نے اس کے مطابق حکم نافذ فرمایا۔

(۲) حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کومعلوم نہیں تھا کہ بیوی کواس کے مقتول شوہر کی دیت میں سے حصہ ملے گا، وہ اس کے قائل تھے کہ دیت تو صرف مقتول کے عاقلہ کاحق ہے، چنانچ چضرت ضحاک بن سفیان نے انھیں کھا کہ رسول اللہ سلی نے اشیم ضبا بی کی دیت میں سے ان کی بیوی کو وارث بنایا تھا، اس پر حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اپنی رائے ترک فرماتے ہوئے ارشا دفر مایا: اگر ہمیں یہ معلوم نہ ہوتا تو ہم اس کے برخلاف فیصلہ کر دیتے۔

(۳) اسی طرح حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے اپنے اجتہاد سے ایک فتویٰ دیا، بعد میں اس کے مطابق ان سے کسی نے حدیث مرفوع بھی بیان کر دی تو اس پر الله تعالیٰ کا شکر ادا فر مایا۔ (ملاحظہ ہو:''الانصاف فی بیان سببالاختلاف،''ازشاہ ولی اللہ محدث دہلویؓ)

(۴)امام ما لک رحمہاللہ سے وضومیں پیروں کی انگلیوں میں خلال کرنے کے سلسلہ

www.besturdubooks.net

میں پوچھا گیاتو آپ نے فرمایا: ایسا کرنامشروع نہیں ہے، آپ کے شاگر دامام عبداللہ بن وہب مصری نے اختیام مجلس کے بعد عرض کیا: حضرت! ہمارے پاس ایک حدیث ہے، پوچھا کیا ہے؟ توعرض کیا کہ ہم سے بیان کیالیث بن سعد، اور ابن لہیعہ اور عمر و بن حارث نے، تینوں نے بزید بن عمر و معافری سے نقل کیا، انھوں نے ابوعبدالرحمٰن حبلی سے، انھوں نے مستورد بن شداد قرشی رضی اللہ عنہ سے کہ: میں نے رسول اللہ علیہ کوا پنی جھوٹی انگلی سے پیروں کی انگلیوں کے درمیان رگڑتے ہوئے دیکھا ہے۔

توامام ما لک رحمہ اللہ نے فر مایا: بیر حدیث توحسن (جمعنی صحیح) ہے، (ابن القطان نے اس جملہ کوامام ما لک سے فقل کر کے کہا کہ اس کی سند صحیح ہے)، عبد اللہ بن وہب فر ماتے ہیں کہ پھر میں نے امام ما لک کودیکھا کہ وہ اس کی پابندی کررہے ہیں اور اس کے مطابق فتویٰ بھی دے رہے ہیں۔

الغرض فقہار کرام حمہم اللہ نے نص کاعلم نہ ہونے کی صورت میں اجتہادات فر مائے ہیں، بھی ان کا اجتہادنص کے موافق ہوجا تاہے اور بھی نص کے خلاف۔

اس سلسلہ میں غور کرنے سے چند حقیقتیں سامنے آتی ہیں۔

حقیقت نمبرا - اس میں شک نہیں کہ ائمہ کرام رحمہم اللہ حدیثوں کی بڑی بھاری مقدار برمطلع تھے، کین اس کے باوجود کوئی فقیہ تمام احادیث کونہ تو محیط ہوسکتا ہے اور نہ ہوا۔ حقیقت نمبر ۲ – اس میں بھی شبہ بیں کہ امت کی کا میا بی کے لئے جتنی نصوص در کار تھیں اللہ تعالیٰ نے کسی نہ کسی طریق سے ان نصوص کوائمہ مجتہدین تک پہو نجا دیا ، یہی وجہ ہے کہ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ ارشاد فرماتے ہیں:

"من ادَّعىٰ أن السنة اجتمعت كلها عند رجل واحد ؛ فسقَ، ومن قال: إن شيئاً منها فات الأمة ؛ فسقَ".

جو شخص بید دعویٰ کرے کہ ساری احادیث شخص واحد کے پاس بلانٹرکت غیرے اکٹھی ہوگئ ہیں تو وہ فاسق ہے، اسی طرح جس نے بیہ کہا کہ کوئی حدیث جودا قعتاً حدیث نبوی ہو پوری امت کوئیں پہو نجی وہ بھی فاس ہے۔

الغرض فقہار مجہدین کے پاس یقیناً احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ موجود تھا، یہ اور بات ہے کہ ائمہ متبوعین احتیاط کی بناپر "حد ثنا، حد ثنا" کہہ کر بیان کرنے سے گریز کرتے ہیں، چنا نجے حضرت امام اعظم ابوحنیفہ ؓ نے احادیث نبویہ کومسائل فقہہ کی شکل میں بیان فر مایاس کی دلیل یہ ہے کہ مدونین فقہ کی جو کی حضرت امام ؓ کے دلیل یہ ہے کہ مدونین فقہ کی جو کی حضرت امام نظم ابولوں سے مجموعی طور پر غور کرکسی بیان فرمودہ رہنما خطوط واشاروں کے مطابق مختلف پہلوؤں سے مجموعی طور پر غور کرکسی نتیجہ پر پہنچ جاتی ؛ تو امام ابولیوسف ؓ فر ماتے ہیں کہ میں محدثین کوفہ کی مجلسوں کا چکر لگا تا کہ اس کے موافق کوئی صرح حدیث پاجاؤں، چند ایک حدیثیں میں لے کر آتا تو حضرتِ امام ؓ فرماتے: "أنا أعلم بعلم الکو فقہ"، بیٹا مجھے کوفہ والوں کی احادیث کا خوب علم ہے۔
خویقت نم برسا – بیحقیقت بھی تاری کے سینوں میں محفوظ ہے کہ ائمہ کرام نص نہ حقیقت نم برسا – بیحقیقت بھی تاری کے سینوں میں محفوظ ہے کہ ائمہ کرام نص نہ جاتیں تو وہ اس سے رجوع کر لیتے تھے، جیسا کہ بھی اس کاذکر کیا گیا۔

ایک اشکال کا جواب

سوال یہ ہے کہ اختلاف فقہار کا بیسب (فقہار کے پاس ذخیرہُ احادیث میں کمی بیشی) تواس کامستحق تھا کہ اسی کوسب سے پہلے ذکر کیا جاتا، جبیبا کہ حافظ ابن تیمیہ رحمہ اللہ نے اسی پہلو پر اپنی کتاب'' رفع الملام''میں زیادہ زورصرف فرمایا ہے۔

جواب: یہ سبب سے آخری سبب اختلاف اس کئے قرار دیا گیا کہ یہ ذکورہ بالا اسباب میں سب سے کمزور سبب ہے، جس کو بعض حضرات سب سے مضبوط سبب سمجھتے ہیں، بلکہ عوام الناس میں اس کی تشہیر کر کے یہ باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ اصل ماخذ قرآن و حدیث ہے، اور ساری حدیثیں ہر شخص کو معلوم نہیں ہوسکتیں، اب جب کہ تدوین کاعمل مکمل ہوگیا ہے، کتابیں حجیب کرمنظر عام پرآگئی ہیں اس لیے سے حدیثوں کا ہی اتباع کیا جانا

چاہیے،اور مذاہب فقہارا گران کےخلاف ہوں توانھیں بالکل چھوڑ دینا چاہیے۔

اس سلسله میں درج ذیل شبہات کا تصفیہ کردینا ضروری ہے۔

شبہہ نمبر(۱) جب بیہ طے ہے کہ ائمہ کے علم سے کچھ حدیثیں رہ گئیں تو اس کا لازمی نتیجہ بیہ نکتا ہے کہ ہوسکتا ہے اور بہت سے مسائل میں ان کو حدیثوں کا علم نہ ہوا ہو، اور انہوں نے بغیر دلیل کے قیاس کی بنیاد پر رائے قائم کرلی ہو، لہذا کیوں نہ ہم خود ذخیر ہو حدیث سے دلیل نکال کراس کی صحت کو پر تھیں، اور اس پر مطمئن ہو کڑمل کریں۔

جواب بیہ ہے کہ بیکام ہرامام کے تلامذہ نے اوراس کے مذہب کے مخفقین اوراصحاب تخریج واصحاب تخریج علمار نے کر دیا ہے۔ نئے سرے سے استدراک کی گنجائش باقی نہیں چھوڑی گئی،جیسا کہ ائمہ اربعہ کے مذہب میں کھی جانے والی کتابوں میں جا بجااس کے شوامد موجود ملتے ہیں۔

فقيه كوكم ازكم كتني حديثين دركارين؟

شبہہ نمبر(۲) بعض لوگ یہ کہتے ہیں کہ پہلے حدیثیں مدون نہیں تھیں اب نہ صرف یہ کہ مدون ہیں، بلکہ بڑے بڑے حدیث کے مجموعے تیار ہو گئے ہیں، جن سے استفادہ آسان ہو گیا ہے، تو کیوں نہ ہم صرف حدیثوں پر بنی ایک نیافقہ تشکیل دیں اور تمام مداہب کو پیش نظر رکھ کرایک ایسامذہب مدون کریں جو کتب حدیث میں پائی جانے والی احادیث میں بیٹی نظر رکھ کرایک ایسامذہب مدون کریں جو کتب حدیث میں پائی جانے والی احادیث میں سے قوی ترین ادلہ پر بنی ہو۔

جواب: بیہ ہے کہ ٹھیک ہے کتابیں مدون ہو گئیں ہیں لیکن ائمہ کرام کی حدیثی واقفیت سے متعلق منقول واقعات سے احادیث کی جتنی بڑی تعداد کا ان کے پاس موجود ہونا معلوم ہوتا ہے بڑی سی بڑی کتاب میں وہ تعداد موجود نہیں ہے۔

مزیدیه کهموجوده کتب احادیث میں پائی جانے والی بیشتر احادیث کے متون اور اسانید دراسه (غائرانه نظر) اور تحقیق کی بھی مختاج ہیں جن کے لئے وہ امور درکار ہیں جواس وقت بقیناً مفقود ہیں،اصل بات بیہ ہے کہ مخص حدیثوں کا وافر مقدار میں مہیا ہوجانا ہی کافی نہیں ہے، بلکہ اور بھی بہت سے شرائط ہیں جن کو برتے بغیر کسی حدیث کالائقِ عمل ہونا یا نہ ہونا معلوم نہیں ہوسکتا،اس سلسلہ میں حافظ ابن تیمیہ کا بیکلام پیشِ نظرر ہنا جا ہیے:

"لو فُرض انحصار حدیث رسول الله صلی الله علیه وسلم فیها – أی فی الدواوین – فلیس كل ما فی الكتب یعلمه العالم، ولا یكاد یحصل لأحد ، بل قد یكون عند الرجل الدواوین الكثیرة ؛ وهو لا یحیط بما فیها ، بل الذین كانوا قبل جمع هذه الدواوین كانوا أعلم بالسنة من المتأخرین بكثیر ... فكانت دواوینهم صدورهم التی تحوی أضعاف ما فی الدواوین ، وهذا أمر لا یشک فیه من علم القضیة". اه. (رفع الملام ، ص ۱۸)

اگرفرض کرلیا جائے کہ موجودہ کتب حدیث میں رسول اللہ علیہ کی تمام احادیث آگئ ہیں ؛ تب بھی بنہیں ہوسکتا کہ ان کتابوں میں جو پچھ ہے کوئی عالم ان سب کا احاطہ کرلے ، بلکہ بسااوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک شخص کے باس حدیث کے بہت سے مجموعے ہوتے ہیں اور وہ ان کے مواد سے ناواقف ہوتا ہے ، بلکہ ان مجموعوں کے مرتب ہونے سے پہلے جوفقہا ، وعلما ، ہوتے شے وہ ان کے بعد کے علما ، سے بہت زیادہ سنت کے عالم ہوا کرتے تھے ، چنا نچہ ان کے سینے ہی احادیث کے مجموعے شے جوان رسمی مجموعوں کی گئی مقد ارکوحاوی تھے ، یہ ایسی حقیقت ہے جس میں اس شخص کو ذرہ برابر کئی گئی مقد ارکوحاوی تھے ، یہ ایسی حقیقت ہے جس میں اس شخص کو ذرہ برابر شکنی مقد ارکوحاوی تھے ، یہ ایسی حقیقت ہوگا۔

اسی لیے امام احمد رحمہ اللہ جوائمہ متبوعین میں نصوص حدیث کے ظاہر پڑمل کرنے میں متناز ہیں فقیہ یا مجتہد کو در کارحدیثوں کی ایک تقریبی تعداد یوں معین فرماتے ہیں:

د'ایک شخص نے امام احمد سے پوچھا کہ کیا جب آ دمی ایک لاکھ حدیثیں یاد

www.besturdubooks.net

کرلے تو فقیہ ہوجائے گا؟ تو آپ نے فرمایا: نہیں۔اس نے پوچھا: تو کیا دو لا کھ؟ فرمایا: نہیں۔اس نے پوچھا: تو کیا چار لا کھ؟ فرمایا: نہیں۔اس نے پوچھا تو کیا چار لا کھ؟ اس پرامام صاحب نے اپناہاتھ ہلایا جس کا مطلب بیتھا کہ ہاں تب ہو سکتا ہے کہ وہ فتو کی دینے کا اہل ہوجائے۔ (ملاحظہ ہواعلام الموقعین ۱/۴۵)

كتب فقه كي ضعيف احاديث

شبهه نمبر (۳) بعض لوگ فقه کی متداول کتابوں میں ضعیف یا موضوع حدیثوں کو پاکریہ کمبر (۳) بعض لوگ فقه کی متداول کتابوں میں ضعیف یا موضوع حدیثوں تو پاکریہ کمان کر لیتے ہیں کہ امام مذہب کی دلیلیں اتنی ہی بودی ہیں، الہذا جب بیضعیف ہوگئیں تو ان پرمنی حکم بھی ضعیف ہے، اس لئے اس کوچھوڑ کر حکم نثر عی کا مدار جمجے حدیثوں پررکھنا چاہئے۔ اس کے جواب میں درج ذیل باتیں پیشِ نظر رہنی جا ہمیں:

اول: واضح رہے کہ فقہ کی متداول کتابوں میں پائی جانے والی حدیثیں ضروری نہیں کہام مذہب نے خودان احادیث سے استدلال کیا ہو، بلکہ ان میں بہت ہی وہ احادیث بھی ہوتی ہیں جن سے مصنف کتاب اپنے طور پر استدلال کرتے ہوئے اپنے امام کے مذہب کو مبر ہمن ومؤید کرتا ہے، لہذا محض کسی فقہی کتاب کے مصنف کا کسی حدیث کو بطور دلیل پیش کرنا اس بات کی قطعی دلیل نہیں کہ مذہب کی بنیادضعیف حدیث پر ہے، ہوسکتا ہے کہ امام مذہب کی بنیادضعیف حدیث پر ہے، ہوسکتا ہے کہ امام مذہب کے وہ رائے کسی صحیح و ثابت نص یا سنت پر بنی ہو جو خبر واحد کے طور پر سے منقول ہو کر ہم تک نہ پہونے سند سے منقول ہو کر ہم تک نہ پہونے سند سے منقول ہو کر ہم تک نہ پہونے سنگی ہو۔

دوم: بیرکہ اس طرح کی ضعیف حدیثوں میں جوضعف آتا ہے وہ ان اسانید کے اعتبار سے ہوتا ہے جوہم کو کتب حدیث میں ملتی ہیں جن کے رجال عمومًا امام مذہب کے مابعد زمانہ کے ہوتے ہیں۔

اوراگر وہ رجال بالفرض ان ائمہ کے معاصریا ان سے پہلے کے ہوں تب بھی یہ ضروری نہیں کہ امام کے پاس بیحدیث ان ہی رُوات کے طریق سے پہنچی ہوجن روات سے مرکب اسناد ہمارے سامنے ہے۔

مثلاً: حدیث "ادرؤا الحدود بالشبهات ما استطعتم" (که جهال تک هوسکے حدود (شریعت کی مقررہ سزاؤل) کو واجب کرنے میں جلدی نہ کرو، جہال تک گنجائش ہوٹالو) یہ کتب حدیث میں ضعیف سندول سے اخراج کی گئی ہے، لیکن جب تتبع کیا گیا تو دیگر نصوص حدیث میں معنوی طور پراس کے مؤیدات بہت ملے جس سے اس کے مضمون کے نبوت میں کچھ بھی شبہ باقی نہیں رہتا۔

سوم: کمی ایسا بھی ہوتا ہے کہ وہ ضعیف حدیث واقعتاً امام مذہب ہی نے دلیل کے طور پر بیان کی ہوتی ہے الیکن حضرت امام کے پاس اس کے اسنے مؤیدات وشواہد ہوتے ہیں جو اس کو قوی اور قابل استدلال بنادیتے ہیں، مگر ان دیگر مؤیدات وشواہد سے قطع نظر کرتے ہوئے حضرت امام صرف اسی حدیث کودلیل کے طور پراس لئے پیش کردیتے ہیں کہ اس کے الفاظ کی دلالت متعلقہ مسئلہ پر راست اور صرت کے ہوتی ہے، ورنہ تھم کا مدار امام کے نزد یک صرف اسی ضعیف حدیث پر نہیں ہوتا، مثلاً حدیث: "صلواۃ النہاد عجماء" اس لفظ سے بیحدیث ضعیف ہے مگر اس کے مؤیدات نصوص میں بہت ہیں۔

چہارم: کبھی ایبا بھی ہوتا ہے کہ حدیث ضعیف ہوتی ہے ،اورامام نے اسی سے استدلال بھی کیا ہوتا ہے ہیکن امام کے نز دیک حدیث ضعیف بڑمل کرنا جائز ہوتا ہے جسیا کہ امام نسائی ،امام ابو داؤ داورامام احمد رحمہم اللہ کا مذہب ہے کہ جب مسئلہ باب میں ضعیف حدیث کے علاوہ کوئی صحیح حدیث نہ ملے توضعیف حدیث ہی پڑمل کیا جائے گا، وہ قیاس سے مقدم ہے، چنانچہ اس وقت فقیہ کاضعیف حدیث بڑمل کرنایا اس کے مطابق فتوی دینا دین و مذہب کوضعیف بنیا دول برمنی کرنے کے مرادف نہیں ہوگا۔

الغرض فقہا، اسلام کی مخلصانہ کوششوں کونظرانداز کر کے ازخود تھے اور مضبوط دلیلوں پر ایک جدید فقہ کی بنیاد ڈالنے کی کوشش کرنا بہت بڑی حماقت ہے، اور بیرکام در حقیقت سمندر کو کسی پیانہ سے ناپنے کے بعداس سے استفادہ کرنے کی کوشش کے مرادف ہے، نہ تو سمندر کا ناپناممکن ہوگا اور نہ ہی اس سے کوئی استفادہ ہو سکے گا۔

دسوال باب حدیث ضعیف کی استدلالی حیثیت

حديث ضعيف كي استدلا لي حيثيت

[جیسا کہ ابھی یہ بات گذری کہ بعض دفعہ فقہار کرام ضعف احادیث سے بی استدلال کرتے ہیں کیوں کہ یا تو ان کے نزیک اس کے مزید مؤیدات و شواہد ہوتے ہیں ، یا ان کے مذہب میں ضعف حدیث سے استدلال کرناجب کہ باب میں صرف و بی حدیث موجود ہوجا کز ہوتا ہے۔ چوں کہ غیر مقلدین یا نام نہاد سلفی حضرات ضعف حدیث کو شرمنوعہ سے بھی برتر سمجھتے ہوئے انھیں ردی کی ٹوکری میں ڈال دیتے ہیں، نیز سادہ لوح مسلمانوں کومتدلات فقہار، یا احادیث فضائل میں جوضعف ہوتی ہیں اس جگہ ان کے متعلق گمراہ کرتے ہیں، اور بہت واویلا مجاتے ہیں اس لیے اس جگہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اپنی کتاب ''فضائل اعمال پر اعتراضات ایک مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اپنی کتاب ''فضائل اعمال پر اعتراضات ایک اصولی جائزہ'' سے وہ مضمون بھی پیش کر دیا جائے جو حدیث ضعیف کی استدلالی حیثیت سے متعلق کھا گیا تھا، شایداس سے ناظرین کرام کوفائدہ حاصل ہو۔]

اس میں شک نہیں کہ اصل کتابِ ہدایت قرآن کریم ہے، حدیث نبوی اس کی تفسیر و تشریح ہے جس کونظر انداز کر کے صرف قرآن کے ذریعہ راہ یاب نہیں ہوا جاسکتا، جسیا کہ قرآنی ارشاداس پر صرح دلالت کر رہا ہے " و أنزلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نُزِّلَ إليه م" الآية ، اور حدیث ایک اتھاہ سمندر ہے، سرکار دو عالم سلیم کی تئیس سالہ زندگی میں آپ کے اقوال ، افعال ، تقریرات ، خلقی و خلقی احوال کا مجموعہ جو دربار نبوی کے حاضر باش صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ذریعہ قل در نقل ہوتا ہواا مت کو پہو نچاہے روایت و درایت کے

اعتبار سے اس کی صحت وصدافت کو جانچنے کے لیے محدثین اور فقہار امت نے اس قدر ممکنہ تدابیر وقوا نین اپنائے جو صرف اور صرف اسی امت محدید کی خصوصیت ہیں، ثبوت واستناد کے اعتبار سے حدیثوں کے مختلف در جات قائم کیے جن کو صحیح ،حسن ،ضعیف وغیرہ سے جانا جاتا ہے، چنانچ ممل اور استدلال کے اعتبار سے بھی ان میں فرق مراتب لابدی امر ہے۔ حدیث صحیح کی پانچ شرطیں ہیں ،سند کا متصل ہونا ، راویوں کا عادل ہونا ، ضابط ہونا ، اور حدیث کا شذوذ اور علت قادحہ سے محفوظ ہونا۔

حدیث حسن بھی انھیں صفات کی حامل ہوتی ہے، البتۃ اس کے سی راوی میں ضبط کے اعتبار سے معمولی کمی ہوتی ہے جس کی وجہ سے اس کی حدیث نہ توضیح کہی جاسکتی ہے اور نہ ہی ضعیف میں شار ہوتی ہے، حسن کی ایک قسم وہ ضعیف حدیث ہے جو تعدد طرق کی وجہ سے قوت پاکر حسن بن جاتی ہے، اور جو حدیث اس سے بھی فروتر ہو وہ ضعیف کہلاتی ہے جس کے مرا تب مختلف ہوتے ہیں، سب سے گھیا موضوع ہے۔

صحیح اور حسن کے تو قابل استدلال ہونے میں کوئی اختلاف نہیں ہے، چنانچہ جمیع ابواب دین میں مراتب کا خیال کرتے ہوئان سے استدلال کیا جاتا ہے، البتہ ضعیف کے سلسلہ میں علمار کا اختلاف ہے، جمہور کا خیال ہے کہ احکام بعنی حلال وحرام کے باب میں تو ضعیف کو جحت نہیں بنایا جاسکتا ہے، البتہ فضائل اعمال، ترغیب وتر ہیب، قضص، مغازی وغیرہ میں اس کودلیل بنایا جاسکتا ہے بشرطیکہ موضوع نہ ہو، چنانچہ ابن مہدی، امام احمد وغیرہم سے منقول ہے:" إذا روینا فی الحلال والحرام شدّدنا، وإذا روینا فی الفضائل ونحو ھا تساھلنا".

بعض کے نزدیک باب احکام میں بھی ججت ہے، جبکہ دوسر بے بعض کے نزدیک سرے سے ججت نہیں۔

قال العلامة اللكنوى بعد ذكره الآراء الثلاثة في المسئلة: ومنع ابن العربي العمل بالضعيف مطلقاً، ولكن

قد حكى النووى فى عدة من تصانيفه إجماع أهل الحديث وغيرهم على العمل به فى فضائل الأعمال ونحوها خاصة، فهذه ثلاثة مذاهب. اهـ. (الأحوبة الفاضلة)

اورجیسا که آگے معلوم ہوگا کہ جمہور عملاً باب احکام میں بھی ضعاف کو کسی نہ کسی درجہ میں قابل عمل مانتے ہیں۔

برسمتی ہے آج بعض حلقوں کی جانب سے پوری شدومد کے ساتھ یہ غلط نہی کھیلائی جارہی ہے کہ ضعیف حدیث قطعاً نا قابل اعتبار ہے،اس کامحل موضوع کی طرح ردی کی ٹوکری ہے، جت صرف صحیح حدیث ہے، حصداق میں کچھ باشعور حضرات حسن کوتو شامل کر لیتے ہیں، ورنہ عام سطح کے لوگ اس کے بھی روادار نہیں ہیں، اور بعض غلو پسند طبیعتیں توضیحین کوچھوڑ کر بقیہ کتب حدیث کو "صحیح الکتاب الفلانی" و "ضعیف الکتاب الفلانی"جیسے عمل جر"احی کا نشانہ بنائے ہوئے ہیں، اوراپنے اجتہاد کے مطابق اہم کتب حدیث کی حدیثوں کو سیح اورضعیف دوخانوں میں تقسیم کر کے شائع کیا جانے لگا ہے؛ فالی اللّه المشتکیٰ آئے میں عدیثوں کی استدلالی حیثیت کا مختصراً جائزہ لیں۔

ضعيف صديث باباحكام ميس

جہاں تک احکام شرعیہ میں ضعیف حدیث کے استعال کا تعلق ہے تو جمہور محدثین وفقہار کے طرز عمل سے صاف ظاہر ہے کہ ضعیف سے حکم شرعی پر استدلال کیا جاسکتا ہے بشرطیکہ ضعف شدید نہ ہو بعنی سند میں کوئی متہم یا کذاب راوی نہ ہو بضعیف سے استدلال کی چند صورتیں ہیں۔

تهای صورت: *پلی صورت:

مسکلہ میں اس کے علاوکوئی مضبوط دلیل نہ ہو ہختلف مکا تب فکر کے تعلق سے اس کی

تفصیل حسب ذیل ہے:

(الف)حنفيه:

ا-امام ابوحنیفه کا ارشاد ہے: "الخبر الضعیف عن رسول الله ا أولیٰ من القیاس، ولایحل القیاس مع وجودہ" (المحلیٰ لابن حزم ۱۱/۳) بینی باب میں اگر ضعیف حدیث بھی موجود ہوتو قیاس نہ کر کے اس سے استدلال کیا جائے گا۔ چنا نچہ:

(۱) نماز میں قہقہہ سے نقضِ وضووالی حدیث با تفاق محدثین ضعیف ہے، آپ نے اس کوقیاس پر مقدم کیا۔

(۲) "أكثر الحيض عشرة أيام" حديث باتفاق محدثين ضعيف مح، حنفيه نے اس كوقياس يرمقدم كيا۔

")" لا مهر أقل من عشرة دراهم" ال كضعف پرمحد ثين متفق ہيں،اور حنفيه نے قياس نه كر كےاس كومعمول به بنايا۔ (إعلام الموقِّعين ٣٢،٣١/١)

٢- محقق ابن مهام فرماتے بیں: "الاستحباب یثبت بالضعیف غیر الموضوع" ضعیف جوموضوع کی حد تک نہ پہو نجی ہوئی ہواس سے استخباب ثابت ہوتا ہے۔ ضعیف جوموضوع کی حد تک نہ پہو نجی ہوئی ہواس سے استخباب ثابت ہوتا ہے۔ (فتح القدریاب النوافل ۱۳۹/۲)

مثلًا: (۱) عاشية الطحطاوى على المراقى وغيره مين مغرب كے بعد چوركعات (جنهين صلاة الاوابين كہتے ہيں) كومستحب لكھا ہے، وليل حضرت ابو ہريرة كى حديث "من صلى بعد المغرب ست ركعات لم يتكلم فيما بينهن بسوء عدلن له بعبادة ثنتى عشرة سنة "امام ترمذى نے اس حديث كوعمر بن انى شعم كے طريق سے روايت كر كفر مايا: "حديث أبي هريرة حديث غريب، لانعرفه إلامن حديث زيدبن الحباب عن عمر بن ابى ختعم "امام بخارى نے عمر كومنكر الحديث كها، اور بہت ضعيف قرار ديا، حافظ ذہبى نے ميزان ميں فر مايا: له حديث منكر أن من صلى بعد المغرب ست ركعات ... وو هاه ابو زرعة "

(۲) مرده کوفن کرتے وقت تین لپ مٹی ڈالنا، پہلی بار منھا خلقنا کے، دوسری بار وفیھا نعید کے، اور تیسری بار و منھا نخر حکم تارة أخری پڑھنے کو طحطاوی (ص۱۲) میں مستحب کھا ہے، دلیل حاکم واحمد کی حدیث بروایت اُبوامامہ رضی اللہ عنہ کہ: جب حضرت ام کلثوم بنت النبی علی اللہ کو قبر میں رکھا گیا تو رسول اللہ علی بنی پڑھا: منھا خلقنا کے مالخ، آخر میں بسم الله ، وفی سبیل الله، وعلی ملة رسول الله کی زیادتی ہے، اس حدیث کی سند بہت ہی ضعیف ہے، ذہبی نے تخیص میں کہا: "و ھو خبر واہ لأن علی بن یزید متروك" بہت ہی الکیے:

امام ما لک کے نزویک مرسل بمعنی عام یعنی منقطع حجت ہے، جو جمہور محدثین کے نزویک ضعیف ہے، مالکیے کی معتمدر بن کتاب "نشر البنود علی مراقی السعود" میں ہے: عُلِم من احتجاج مالك بالمرسل أن كلًا من المنقطع، والمعضل حجة عندهم لصدق المرسل بالمعنی الاصولی علی كل منها" (٦٣/٢ كما فی "التعریف بأوهام من قسم السنن إلی صحیح وضعیف" للد كتور محمود سعید ممدوح)

(ج)شافعيه:

ا-مرسل حدیث امام شافعی کے نز دیک ضعیف ہے، کیکن اگر باب میں صرف مرسل ہی ہوتو وہ اس سے احتجاج کرتے ہیں ، حافظ سخاوی نے ماور دی کے حوالہ سے یہ بات فتح المغیث میں نقل کی ہے۔ (۱/۲۷)

۲- حافظ ابن قیم نے تقل کیا ہے کہ امام شافعی کے نزدیک ضعیف حدیث قیاس پر مقدم کیا۔
ہے، چنانچہ: (۱) انھوں نے صید" و ہے" کی حدیث کوضعف کے باوجود قیاس پر مقدم کیا۔
(۲) حرم کمی کے اندراوقات مکروہہ میں نماز پڑھنے کے جواز والی حدیث کوضعف کے باوجود قیاس پر مقدم کیا۔ (۳) من قاء أو رعف؛ فلیتوضاً، ولیبن علی صلاته "کواپنے ایک قول کے مطابق باوجود ضعف کے قیاس پر ترجیح دی۔ (اعلام الموقعین ۱۲/۲)

(ر) حنابلہ:

ا-ابن النجار منبلی نے شرح الکوکب المنیر (۵۷۳/۲) میں امام احمد کا بی تول نقل کیا ہے:
"لست أخالف ما ضعف من الحدیث إذا لم یکن فی الباب ما یدفعه" لیمنی باب
میں ضعیف حدیث ہواوراس کے معارض کوئی دلیل نہ ہوتو میں اس کو چھوڑ تا نہیں ہول۔

۲ - حافظ ہروی نے ذم الکلام میں امام عبداللہ بن احمد سے نقل کیا ہے کہ میں نے
اپنے والدسے بو چھا کہ ایک خص کو مسکلہ در پیش ہے، اور شہر میں ایک محدث ہے جوضعیف
ہے (ایک روایت میں: جوشے و تقیم میں تمیز نہیں کر پاتا)، اورایک نقیہ ہے جواہل رائے و قیاس
میں سے ہے، وہ کس سے مسکلہ بو چھے؟ فرمایا: اہل رائے سے تو بو چھے نہیں کیونکہ ضعیف الحدیث قوی الرائی سے بہتر ہے۔

(دم الکلام ۱۹/۲ کا ۱۸۰۸)

سا- فقہ منبلی کی متند ترین کتاب ' المغنی' میں ابن قدامہ نے لکھا کہ: "النوافل و الفضائل لایشترط صحة الحدیث فیھا" نیز امام کے خطبہ کے دوران حاضرین کے احتبار (اس طرح بیٹھنا کہ سرین زمین پرہو، دونوں گھنے کھڑ ہے ہوں اور دونوں بازؤں یا کسی کیڑے وغیرہ سے انھیں باندھ لیا جائے) کی بابت لکھا کہ کوئی حرج نہیں کیونکہ چندایک صحابہ سے مروی ہے کہ آپ نے امام کے خطبہ کے دوران جوہ یا احتبار سے منع فرمایا ہے، اس لیے اگر چہ حدیث ضعیف ہے افضل حجوہ کا ترک ہی ہے۔ (المغنی ۱۰۲۸۸/۲)

(ھ)فقہارمحدثین

ا-حافظ ذہبی نے امام اوزاعی کے متعلق لکھا کہ وہ مقطوعات اوراہل شام کے مراسل سے استدلال کرتے تھے۔ (سیراعلام النبلا، ۱۱۳/۷)

۲-امام ابوداوَد كم تعلق حافظ ابن منده نے كها: "ويخرج الاسناد الضعيف إذا لم يجد في الباب غيره؛ لأنه أقوى عنده من رأى الرجال" كمامام ابوداوَدكا مدمب

ہے کہ جب کسی باب میں انھیں ضعیف حدیث کے علاوہ نہیں ملتی تو اسی کا اخراج کر لیتے ہیں،
کیوں کہ ضعیف حدیث ان کے نزدیک قیاس سے قوی ترہے۔
(و) ظاہر میہ

ابومحمد ابن حزم ظاہری جن کا تشد دمشہور ہے محلیٰ (۱۱/۳) میں رکوع سے پہلے قنوت پڑھنے سے متعلق حدیث بروایت حسن بن علی رضی اللہ عنہما لائے ، اور اس کے متعلق لکھتے ہیں کہ: بیر حدیث اگر چہاس لائق نہیں کہ اس سے استدلال کیا جائے ، لیکن چونکہ رسول اللہ علی اس لیے ہم اسے اختیار کرتے ہیں۔
اختیار کرتے ہیں۔

دوسری صورت:

اگرضعیف حدیث پر ممل کرنے میں احتیاط ہو تو اس کوتمام حضرات اختیار کرتے ہیں، چنانچا مام نووی نے ''اذکار' میں ممل بالضعیف کی استنائی صورتوں کوذکر کرتے ہوئے فرمایا: "

الا أن یکون فی احتیاط فی شیء من ذلك کما إذا ورد حدیث ضعیف بكراهة بعض البیوع ، و الأنكحة و فالمستحب أن یتنزه عنه "اس کی شرح میں ابن علان نے مثال دی کہ جیسے فقہار کرام نے دھوپ سے گرم کیے ہوئے یانی کے استعال کو مکروہ لکھا ہے حدیث عائشہ کی بنار پر جوضعیف ہے۔ (شرح الاذكار ۲۸/۱۸۷ کما فی التعریف بأوهام إلخ)

تىسرى صورت:

اگرکسی آیت یا صحیح حدیث میں دویا دو سے زائد معنوں کا احتمال ہواورکوئی ضعیف حدیث ان معانی میں سے کسی ایک معنی کورانج قرار دیتی ہو، یا دویا چند حدیثیں متعارض ہوں اور کوئی حدیث ضعیف ان میں سے کسی ایک کوتر جیج دیتی ہوتو علمار امت اس موقع برضعیف حدیث کی مدد سے ترجیح کا کام انجام دیتے ہیں۔

مجھاور صورتیں

اس كعلاوه سى تابت شده علم كى مصلحت وفائده معلوم كرنے كے سلسله ميں بھى ضعيف كا سهاراليا جاتا ہے، نيز حديث ضعيف اگر متلقى بالقبول ہوجائے، اوراس كے مطابق فقهاريا عام امت كاعمل ہوجائے تبنوضعيف معيف ہى نہيں رہتى ،اوراس كذر بعدوجوب اورسنيت تك كا شبوت ہوتا ہے۔

"بوت ہوتا ہے۔

وامة "،اور "الاجو بة الفاضلة" كے ترميں شخصين بن محن كامقاله)۔

اب آیئے سیداحمہ بن الصدیق الغماری المالکی رحمہ اللہ کی ایک چیثم کشا عبارت کے ترجمہ براس کڑی کو بہیں ختم کرتے ہیں،فرماتے ہیں:

''احکام شرعیہ میں ضعیف سے استدلال کوئی مالکیہ ہی کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ تمام ائمہ استدلال کرتے ہیں، اس لیے یہ جو مشہور ہے کہ احکام کے باب میں ضعیف برعمل نہیں کیا جائے گا" اینے عموم واطلاق برنہیں ہے جبیبا کہ اکثر لوگ سجھتے ہیں، کیونکہ ہر مسلک کی ان احادیث ِ احکام کا آب جائزہ لیں جن سے سب نے یا بعض نے استدلال کیا ہے تو آپ کومجموعی طور سے ضعیف حدیثوں کی مقدارنصف یااس سے بھی زائد ملے گی ،ان میں ایک تعدادمنکر،ساقط، اور قریب بموضوع کی بھی ملے گی ،البتہ بعض کے متعلق وہ کہتے ہیں: ''اس کوتلقی بالقبول حاصل ہے'' بعض کے متعلق:''اس کے مضمون پر اجماع منعقد ہے'، بعض کے متعلق:'' یہ قیاس کے موافق ہے'، مگران سب کے علاوہ ایسی بہت سی حدیثیں بچیں گی جن سے ان کی تمام تر علتوں کے باوجود استدلال کیا گیا ہے، اور بیہ قاعدہ کہ 'احکام میں ضعیف حدیث برعمل نہیں کیا جائے گا'' یکسر نظرانداز کر دیا گیا

ہے، کیونکہ شارع علیہ السلام سے جو کھم تقول ہے اگر چہ اس کی سند
ضعیف ہوا سے جھوڑ کر دوسری دلیل اختیار نہیں کی جاسکتی، اورضعیف
کے متعلق بیط خابیں کہا جاسکتا کہ ' بیآل حضرت علیہ سے ثابت نہیں ہے جبکہ وہ موضوع نہ ہو، یا اس سے قوی اصل شرعی سے معارض نہ ہو،
لہذا اقویٰ دلیل کی عدم موجودگی میں ضعیف سے استدلال کوہمیں برا سمجھنے کی بجائے اولی بلکہ واجب کہنا چا ہیے، ہاں یہ بات ضرور بری ہے کہ اس کے تین دوڑ خاطرز اپنائیں، پیندیدگی اور اپنے مذہب کے موافق ہونے کے وقت تو اس پر عمل کریں، اور ناپیندیدگی یا اپنے مذہب کے خلاف ہونے برضعیف کہہ کررد کردیں۔ انہی

(المثنوني والبتَّار ١٨١،١٨٠/ كما في التعريف ...)

خلاصہ کلام ہیر کہ جب باب احکام میں ضعیف حدیث مقبول ہے تو فضائل وسیر میں تو بدرجہ ٔ اولی مقبول ہوگی۔

ضعیف حدیث بابِ احکام کے علاوہ میں

جبیبا کہ عرض کیا گیا کہ ضعیف غیر موضوع عقائد واحکام کے علاوہ میں جمہور کے نزدیک قابل عمل ہے، عقائد واحکام کے باب میں تشدد، اور فضائل، ترغیب وتر ہیب اور مناقب وغیرہ میں تساہل کی بات حافظ سخاوی نے امام احمد، ابن معین، ابن المبارک، سفیان توری، ابن عیبینہ سے قال کی ہے۔

حافظ نووى نے تواس پراجماع كا دعوىٰ كيا ہے اپنى كتاب ' بحزء إباحة القيام الأهل الفضل" ميں فرماتے ہيں:

"أجمع أهل الحديث وغيرهم على العمل في الفضائل ونحوها مما ليس فيه حكم، ولا شيء من العقائد، وصفات

www.besturdubooks.net

الله تعالیٰ بالحدیث الضعیف" (نقلاً عن التعریف بأوهام...) امام نووی کی ''الأربعین" اور اس کی شرح '' فتح المبین'' لا بن حجرالمکی البیتمی کے الفاظ ہیں:

قد اتفق العلماء على جواز العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال، لأنه إن كان صحيحاً في نفس الأمر؛ فقد أعطى حقه، وإلا لم يترتب على العمل به مفسدة تحليل، ولا تحريم، ولا ضياع حق الغير. (الأجوبة الفاضلة ص ٣٣) ليمن فضائل اعمال مين ضعيف حديث يرعمل كي بارے مين علمار كا اتفاق هي كي فضائل اعمال مين ضعيف حديث يرعمل كي بارے مين علمار كا اتفاق هي كي نكمار وه واقعتاً هي تقى تو اس كواس كاحق مل گيا، ورنه اس يرعمل كرنے سے نه تو حرام كو حلال كرنالازم آيا اور نه اس كي برعس، اور نه بى كس غيركاحق يا مال كرنا۔

معلوم ہوا کہ مسکہ اجماعی ہے، اور کوئی بھی حدیث ضعیف کوشجر ہُ ممنوعہ قرار نہیں دیتا، لیکن چند ہڑے محدثین واساطین علم کے نام ذکر کیے جاتے ہیں جن کے متعلق بیقل کیا جاتا ہے کہ وہ فضائل میں بھی ضعیف حدیث برمل کے قائل نہیں ہیں

(قواعد التحديث للشيخ جمال الدين القاسمي ص ١١٦)

ان اساطین میں امام بخاری مسلم، کیجیٰ بن معین ، ابوبکر بن العربی ہیں ، بعض حضرات نے ابوشامہ مقدسی ، شیخ الاسلام ابن تیمیہ ، اور علامہ شوکانی کا نام بھی لیا ہے ، تفصیل کا تو موقع نہیں ، آیئے ان حضرات کی آرار کے متعلق کی تھے تین کرلیں۔

امام بخاري كاموقف

علامہ جمال الدین قاسمی صاحبِ قواعد التحدیث کے بقول بظاہرامام بخاری کا مذہب مطلقاً منع ہے،اور یہ نتیجہ انھوں نے سیجے بخاری کی شرط اور اس میں کسی ضعیف حدیث کو داخل

کتاب نہ کرنے سے نکالا ہے، علامہ شیخ زاہدالکوٹری نے بھی اپنے مقالات (ص۵۴) میں یہی بات کہی ہے۔ کیا ہوقف بالکل یہی بات درست نہیں، بلکہ اس مسلہ میں امام بخاری کا موقف بالکل جمہور کے موافق ہے۔

جہاں تک سے بخاری کا تعلق ہے تو اولاً اس میں امام نے صرف سیحے حدیثوں کا التزام کیا ہے، لہذا اس میں کسی ضعیف حدیث کا نہ ہونا اس بات کو ستزم نہیں کہ امام کے نزدیک ضعیف سرے سے نا قابل عمل ہے جبیبا کہ کسی حدیث کا اس میں نہ ہونا اس بات کو ستزم نہیں کہ وہ غیر صحیح ہے، چنا نچے خود آپ نے احادیثِ آواب واخلاق کا ایک گرال قدر مجموعہ "الأدب المفرد" مرتب فرمایا جس کی شرط یقیناً ان کی جامع صحیح سے بہت فروتر ہے حتی کہ عصر حاضر کے بعض علم بردارانِ حفاظت سنت کو" صحیح الأدب المفرد" اور "ضعیف الأدب المفرد" کے جراحی عمل کی مشقت اٹھانی بڑی۔

اس کتاب میں امام بخاری نے ضعیف احادیث و آثار کی ایک بڑی مقدار تخریج کی ہے،
بلکہ بعض ابواب تو آباد ہی ضعیف سے ہیں اور آپ نے ان سے استدلال کیا ہے، چنانچہ اس کے طور
رجال میں ضعیف، مجہول ، منکر الحدیث ، متروک ہر طرح کے پائے جاتے ہیں ، مثال کے طور
علامہ شنخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمہ اللہ نے "الأدب المفرد" کی تثرح" فضل الله الصمد" سے بائیس احادیث و آثار اور ان کے رجال کے احوال تقل کیے ان میں سے بطور نمونہ ملاحظ فرمائیں:

- (۱) الرُّنمبر ۲۳ ميل على بن الحسين بن واقد المروزى: ضعيف الحديث.
- (٢) مديث تمبر ٢٣ مين محمد بن فلان بن طلحة ، مجهول، أو ضعيف متروك.
 - (س) الرنمبر مي عبيدالله بن مَوهب، قال أحمد: لايعرف.
 - (٣) ارْنْمبرا ١٥ ابو سعد سعيدبن المرزبان البقال الأعور، ضعيف.
- (۵) صریت نمبر ۲۳ میں سلیمان أبو إدام یعنی سلیمان بن زید: ضعیف، لیس بثقة، کذاب، متروك الحدیث.
 - (٢) حديث نمبرااامين ليث بن أبي سليم القرشي أبوبكر: ضعيف.

www.besturdubooks.net

(٤) مديث نمبر١١١ مين عبدالله بن المساور: مجهول.

(۸) حدیث نمبر ۱۳۵ میں یحییٰ بن أبی سلیمان: قال البخاری: منکر الحدیث. شیخ عبدالفتاح ابوغده رحمه الله نے "تقریب التهذیب" سے" الادب المفرد" کے رجال کو ڈھونڈ کر نکالاتو مستورین کی تعداد دو، ضعفار کی تعداد بائیس، اور مجھولین کی تعدادا ٹھائیس نکلی، مجموعہ باون (۵۲) روات۔

اس جائزہ سے بخو بی واضح ہو گیا کہ فضائل کی حدیثوں کے تیک امام بخاری کا مسلک وہی ہے جوجمہور کا ہے۔

صحیح بخاری میں متکلم فیہر جال کی حدیثیں

ثانیاً خودالجامع المحیح میں ایسی مثالیں موجود ہیں جن کی روایت میں کوئی متکلم فیہ راوی موجود ہیں جن کی روایت میں کوئی متکلم فیہ راوی موجود ہے جس کی حدیث محدثین اٹھ سکتی، بلکہ بعض حدیثوں میں ضعیف راوی منفر دہے، اوراس کو داخلِ صحیح کرنے کی اس کے علاوہ کوئی تاویل نہیں ہوسکتی کہ اس کا مضمون غیراحکام سے تعلق ہے، اور شارحین نے یہی تاویل کی بھی ہے، ملاحظہ ہوں چندمثالیں:

(۱) حافظ ابن جحر رحمه الله نے مقدمہ فتح الباری (ص ۲۱۵) میں محمد بن عبدالرحلٰ الطُّفا وی کا ذکر کرتے ہوئے لکھا:

"قال أبوزرعة: منكر الحديث، وأورد له ابن عدى عدة أحاديث، قلت: له في البخارى ثلاثة أحاديث، ليس فيها شيء مما استنكره ابن عدى... ثالثها في الرقاق: "كن في الدنيا كأنك غريب"، وهذا تفرد به الطفاوى، وهو من غرائب الصحيح، وكأن البخارى لم يشدد فيه لكونه من أحاديث الترغيب والترهيب".

یعنی "کن فی الدنیا کأنک غریب" (بخاری کتاب الرقاق) حدیث کی روایت میں محمد ابن عبد الرحمٰن الطفا وی منفر دہے، حافظ فر ماتے ہیں کہ شاید امام بخاری نے اس کے ساتھ تساہل کا معاملہ صرف اس وجہ سے کیا ہے کہ بیر غیب وتر ہیب کی حدیثوں میں سے ہے۔

(۲)عن أبيّ بن عباس بن سهل بن سعد، عن أبيه، عن جده قال: كان للنبي في حائطنا فرس يقال له اللَّحِيف. (بَخَارى، كَتَابِ الجَهَاد بِالفَرْسِ والحَمَار) _

حافظ نے تہذیب التہذیب میں اُبی بن عباس بن تہل کی بابت امام احمد، نسائی، ابن معین، امام بخاری سے تضعیف کے جملے قال کیے، عقیلی نے کہااس کی کئی حدیثیں ہیں، اور کسی پراس کی متابعت نہیں کی گئی ہے، پھر حافظ نے فرمایا کہ مذکورہ حدیث پر اس کے بھائی عبدالمہیمن بن عباس نے متابعت کی ہے، کیکن وہ بھی ضعیف ہے، ملاحظہ ہوں بیالفاظ:

"وعبد المهيمن أيضاً فيه ضعف، فاعتضد، وانضاف إلى ذلك أنه ليس من أحاديث الأحكام، فلهذه الصورة المجموعة حكم البخارى بصحته" انتهى.

یعنی ابی بن عباس کے ضعف کی تلافی اس کے بھائی سے اس قدر نہیں ہوسکی کہ حدیث کوچھ کا درجہ دیا جائے تو اس خلل کو اس پہلو سے پر کیا گیا کہ حدیث احکام سے متعلق نہیں ہے، اس لیے بخاری شریف جو تھے احادیث کا مجموعہ ہے میں لی جاسکتی ہے۔

(٣) محمد بن طلحة، عن طلحة، عن مصعب بن سعد قال: رأى سعد أن له فضلاً على من دونه، فقال النبى على النبى الله فضلاً على من دونه، فقال النبى الله فضلاً على من دونه، فقال النبى الشعفاء والصالحين في الحرب) - بضعفائكم " (كتاب الجهاد، باب من استعان بالضعفاء والصالحين في الحرب) -

محربن طلحة بن مصرف الكوفى ان كاساع البيخ والدسيم مين مين مواتها، امام نسائى، ابن معين، ابن سعدوغيره نے ان كوضعيف كها ہے، تقريب ميں ہے: صدوق له أو هام، وأنكروا سماعه من أبيه لصغره. حافظ ابن حجررحمه الله مقدمه (ص١١٣) ميں فرماتے ہيں:

صیح بخاری میں ان کی تین حدیثیں ہیں، دوتو متابعت کی وجہ سے درجہ صحت کو

پہونے جاتی ہیں، تیسری (مذکورہ بالاحدیث) ہے،اس کی روایت میں محمد بن طلحہ منفر دہیں، مگریہ فضائل اعمال سے متعلق ہے، یعنی فضائل اعمال کی حدیث ہونے کی وجہ سے چیثم یوثنی کی گئی۔

(٣) امام بخاری نے اپنی میں (کتاب التهجد ،باب التهجد باللیل) مين "سفيان ، عن سليمان الأحول، عن طاووس عن ابن عباس" كيطريق سے ایک صدیث کی تخ تنج فرمائی ، اس کے بعد لکھتے ہیں: "قال سفیان: وزاد عبد الكريم أبو أمية: ولا حول ولا قوة إلا بالله " لين ابواميه عبد الكريم بن الى المخارق نے جب اس حدیث کوروایت کیا تو سلیمان احوال کے روایت کردہ الفاظ یر: "لاحول و لا قوة إلا بالله "كااضافه بهي روايت كيا- بيابواميضعيف راوي بي، امام بخاری نے ان کے مذکورہ اضافہ کا ذکر کیوں کیا؟ حافظ ابن حجر تہذیب التہذیب مين اس كي توجيه يون فرماتے ہيں: " فيعتذر عن البخارى في ذلك بأمرين: الأول: أنه إنما أخرج له زيادة في حديث يتعلق بفضائل الأعمال . والثاني: أنه لم يقصد التخريج له، وإنما ساق الحديث المتصل وهو على شرطه ثم أتبعه بزيادة عبد الكريم لأنه سمعه هكذا"اما بخارى كى جانب سے دو تاویلیں کی جاسکتی ہیں، ایک یہ کہ انھوں نے (ضعیف راوی کی زیادتی) ایسی حدیث میں تخ یج فرمائی ہے جوفضائل اعمال سے متعلق ہے۔ دوم پیر کہ ان کا مقصد عبد الكريم كى حديث كونخ ينج كرنانهيس بلكهاس كى زيادتى ير تنبيه كرنا ہے، الغرض امام بخارى کے طرزعمل سے اتنی بات تو بہر حال عیاں ہوتی ہے کہ فضائل کی روایات میں حضرت امام کا موقف بھی جمہورعلمار کی طرح نرمی برتنے کا ہے۔

امام مسلم كاموقف

علامہ جمال الدین رحمہ اللہ نے امام سلم کے متعلق دلیل بیدی کہ انھوں نے مقدمہ

میں ضعیف و منگرا حادیث کے روایت کرنے والوں کی سخت مذمت کی ہے، اور اپنی شجیح میں ضعیف حدیث کا اخراج نہیں کیا ہے، کین امام مسلم کی اس تشنیع سے یہ کہاں ثابت ہوتا ہے کہ ضعفا، سے روایت کرنا مطلقاً ناجا کز ہے، انھوں نے توضیح حدیثوں کو جمع کرنے والے پر یہ بات ضروری قرار دی ہے کہ وہ مشہور ثقہ راویوں کی حدیثوں کو تلاش کر کے جمع کرے، ضعیف حدیث کے ملی الاطلاق مردود ہونے پران سے کوئی صراحت منقول نہیں ہے۔

عدیث کے ملی الاطلاق مردود ہونے پران سے کوئی صراحت منقول نہیں ہے۔

تا ہم امام مسلم نے بعض ضعفار کی حدیثیں ضیح میں متابعات و شوامد کے طور پر اخراج کی ہیں، آپ نے مقدمہ میں حدیثوں کی تین قسمیں قرار دی ہیں:

(۱) وہ حدیثیں جو حفاظ متفنین کی روایت سے ہیں۔

(۲)وہ حدیثیں جوالیسے لوگوں کی روایت سے ہیں جو حفظ وا تقان میں متوسط اور بظاہر جرح سے محفوظ ہیں۔

(۳) وہ حدیثیں جوضعفا، ومتر وکین کی روایت سے ہیں۔ امام سلم کی اس صراحت اور شیح میں ان کے طرز عمل کے درمیان تطبیق میں شراح نے مختلف باتیں کہی ہیں، قاضی عیاض نے جو تو جیہ کی علامہ ذہبی اور نو وی نے اس کو بیند کیا اس کا خلاصہ بیہ ہے:

امام سلم نے جن تین طبقات کا ذکر کیا ہے ان میں سے آخری طبقہ ان رواۃ کا ہے جن کے تہم ہونے پرتمام یا اکثر علمار کا اتفاق ہے، اس سے پہلے ایک طبقہ ہے جس کا ذکر امام نے اپنی عبارت میں نہیں کیا ہے، اور وہ وہ لوگ ہیں جن کو بعض تو متہم سمجھتے ہیں، اور بعض صحیح الحدیث قرار دیتے ہیں، یکل عبار طبقے ہوئے، میں نے امام سلم کو پایا کہ وہ پہلے دونوں طبقوں کی حدیثیں لاتے ہیں اس طرح کہ باب میں اولاً طبقہ اولی کی حدیث تخریج کرتے ہیں، فرمز ید تقویت کے لیے طبقہ ثانیہ کی حدیثیں ذکر کرتے ہیں، اور جب سی باب میں طبقہ اولی سے کوئی حدیث ان کے پاس نہیں ہوتی تو ثانیہ ہی کی باب میں طبقہ اولی سے کوئی حدیث ان کے پاس نہیں ہوتی تو ثانیہ ہی کی

حدیث پراکتفار کرتے ہیں، پھر کچھالیسے لوگوں کی حدیثیں بھی تخریخ کرتے ہیں جن کی بعض نے تفقی کی ہوتی ہے، رہے چوتھ ہیں جن کی بعض نے تضعیف اور بعض نے توثیق کی ہوتی ہے، رہے چوتھ طبقہ کے لوگ توان کوآپ نے ترک کردیا ہے۔ (مقدمہ شرح نودی) حافظ شمس الدین ذہبی فرماتے ہیں:

"میں کہتا ہوں کہ طبقہ اولی و ثانیہ کی حدیثیں مساویا نہ طور پر لیتے ہیں ثانیہ کی معدود ہے چند کوچھوڑ کرجس میں وہ کسی قسم کی نکارت سمجھتے ہیں، پھر متابعات و شواہد کے طور پر طبقہ ' ثالثہ کی حدیثیں لیتے ہیں جن کی تعداد بہت زیادہ نہیں، اصول میں توان کی حدیثیں شایدوباید ہی لیتے ہیں، یہ عطار بن السائب، لیث بن ابی البیا ہی میں نہیں تابی و بین کے اوگ ہیں ' اور محمد بن عمرو بن عمرو بن علقہ اور ان کی حیثیت کے لوگ ہیں' (سیراعلام النبلاء ، ۱۲/۵۷۵)

ایک غلط ہی کاازالہ

اوپر هیجین کے تعلق سے جو کچھوض کیا گیااس سے مکن ہے بعض اہل علم کوشبہ ہو کہ پھر تو صحیحین سے اعتماداٹھ جائے گا،اور نتیجۂ پوراذ خیر ہُ حدیث مشکوک ہوجائے گا؛ جب کہ سیجین کا اصح الکتب بعد کتاب اللہ ہونامسلم اور شفق علیہ ہے؛ کیوں کہ جب صحیحین تک ضعیف حدیثوں سے محفوظ نہیں رہیں؛ تو دوسری کتب حدیث تو بدرجہ اولی محفوظ نہیں رہیں گی،اوراس طرح پورا ذخیر ہُ حدیث مشکوک اور نا قابل اعتبار ہوجائے گا،اور منکرین حدیث کو انکار حدیث کے لیے بہانہ ملے گا۔

اس سلسلہ میں عرض ہے کہ ہم نے بیکہا ہی کب ہے کہ سیحین میں ضعیف حدیثیں بھی ہیں؟ اصل بات بیر ہے کہ جمہور امت کے نزدیک حدیثوں میں صحت وحسن کا معیار مختلف ہوتا ہے، باب احکام (حلال وحرام) میں سخت ہوتا ہے تو فضائل وغیرہ میں نرم، چنانچہ ہم نے بخاری شریف سے جومثالیں بیش کی ہیں وہ اپنی علتوں کے باوجود فضائل وآ داب کے باب

کے اعتبار سے یقیناً صحیح ہیں؛ اگر چہ باب احکام میں جس درجہ کی صحت مطلوب ہوتی ہے وہ ان میں نہیں ہے، اسی لیےامام بخاری رحمہ اللہ نے ان کو داخلِ' دصیحے'' کرلیا۔

اس حقیقت کونظر انداز کرتے ہوئے بعض حضرات ہر باب میں صحت وحسن کے اسی معیار کو استعمال کرنے لگتے ہیں جو باب احکام کے لیے مخصوص ہے، اور وہ بھی صرف اسنادی پہلو سے، اس لیے مناسب خیال کیا گیا کہ ضعیف اور متعلم فیہ رجال کی حدیثوں کی بابت صحیحین کے صنفین کا اصل موقف واضح کر دیا جائے، تا کہ اس مغالطہ کی گنجائش باقی نہ رہے۔

ورنہ سیحین کے متعلق جمہور امت کی جورائے ہے وہی ہمارا بھی مسلک ہے، کہ بیہ دونوں کتابیں صرف سیحیحین کے مقدمہ'' فتح احادیث کا مجموعہ ہیں، علامہ شبیراحمرعثانی علیہ الرحمہ نے مقدمہ'' فتح المہم'' میں سیحیحین کی حدیثوں کے مفید قطع ویقین ہونے کے نظریہ کی مدل تر دید کرنے کے بعد سیحیحین کی عظمت ومقام کی بابت حضرت شاہ ولی اللدر حمہ اللہ کی عبارت نقل کی ہے، اس جگہ ہم بھی انھیں عبارات کوقل کرنا مناسب سمجھتے ہیں، علامہ عثمانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

ليس غرضنا مما كتبنا في هذا البحث تهوين أمر الصحيحين، أو غيرهما من كتب الحديث، بل المقصود نفى التعمق و الغلو، و وضع كل شيء في موضعه، و تنويه شأنه بما يستحقه، و نحن بحمد الله نعتقد في هذين الكتابين الجليلين، و نقول بما قال شيخ شيوخنا، و مقدم جماعتنا الشاه ولي الله الدهلوي في "حجة الله البالغة"، و هذا لفظه: "أما الصحيحان؛ فقد اتفق المحدثون علي أن جميع ما فيهما من المتصل المرفوع صحيح بالقطع (بالتفصيل الذي ذكرنا)، و إنهما متواتران إلى مصنفيهما، و إنه من كان يهوِّن أمرهما؛ فهو مبتدع، ضال، متبع غير سبيل المؤمنين" اهد. الله يش بحو يجهيم في المال عنه عاد الله الله عنه عنه الله الله عنه عنه الله عنه عنه الله الله عنه عنه الله عنه عنه الله الله عنه عنه الله عنه عنه الله عنه عنه المؤمنين" الهد.

یادوسری کتب حدیث کی کسرشان نہیں ہے، بلکہ ان کی بابت غلو کی تر دید اور ہر چیز کواس کے اصل مقام پررکھنے، اور اس کواس کا واجبی حق دینے کی کوشش ہے، ورنہ ہم بحد اللہ ان دونوں عظیم الشان کتابوں کے متعلق وہی نظر میدر کھتے ہیں جو ہمار ہے شنخ الشیوخ اور مقتدا حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ نے ''ججة اللہ البالغہ'' میں فر مایا ہے:

''رہیں صحیحین؛ تو محدثین اس پرمتفق ہیں کہ ان میں جو کچھ مرفوع متصل کے قبیل سے ہے وہ بالکل صحیح ہے، اوران کتابوں کا ثبوت ان کے مصنفین سے بطور تو اتر ہے، بلا شبہ جو شخص بھی ان کی شان گھٹائے گا وہ بدعتی ، گمراہ اور مسلمانوں کے راستے کے علاوہ راستہ کے پیروی کرنے والا ہوگا''۔

مسلمانوں کے راستے کے علاوہ راستہ کے پیروی کرنے والا ہوگا''۔

(مقدمہ فتح الملہم ص ۱۰۸)

یجا به معیر^{رو} کاموقف

ابن سیدالناس نے تو عیون الاثر میں بیجیٰ کا مذہب مطلقاً ردہی نقل کیا ہے، اور واقعہ یہ ہے کہ ان کا مذہب جمہور کے موافق ہے، شوا ہد درج ذیل ہیں:

ا-جسیا که او پر فدکور به واحافظ سخاوی نے فتح المغیث میں جن چندلوگوں سے عقائد واحکام میں تشدد، فضائل وغیرہ میں تسابل نقل کیا ہے ان میں ابن معین بھی ہیں ۔ (فتح المغیث اردوم)

۲ - شخ احمر محمد نور سیف نے ''مقدمہ تاریخ ابن معین ،، میں لکھا کہ یجی بن معین کی محمد بن اسحاق کے متعلق جورائیں منقول ہیں ان سے قطعاً بیظ اہر نہیں ہوتا کہ اس کی حدیثیں مطلقاً قابلِ ترک ہیں، چنانچ فر مایا: "ثقة، ولکن لیس بحیحة "ابن اسحاق کے شاگر و زیاد ابن عبد الله البکائی کے متعلق فر مایا: "لیس بشیء، لا باس به فی المغازی، و أما فی غیرها؛ فلا "معلوم ہوا کہ ان کے نز دیک مغازی وغیرہ میں تو ابن اسحاق اور ان کے شاگر د مقبول ہیں، احکام وغیرہ میں نہیں۔

سمعت ابن ابی مریم قال: سمعت ابن ابی مریم قال: سمعت ابن معین یقول: إدریس بن سنان یکتب من حدیثه الرقاق".

ابن معین کے نزدیک ادریس بن سنان کی حدیث رقاق (آداب وفضائل) کے باب میں قابل قبول ہے، جبکہ پیضعیف ہیں۔

ابوبكربن العربي كاموقف

یہ مالکی المسلک فقیہ ہیں،ان سے ایسی کوئی صراحت تو نہیں ملی جس سے ثابت ہو کہ ان کے نزدیک فضائل اعمال میں ضعیف قابل عمل نہیں،البتہ اس کے برعکس ثابت ہے۔

ا-مرسل مدیث جوجمهور محدثین و شافعیه کے نزدیک ضعیف ہے مالکیه کے نزدیک اس سے استدلال درست ہے، وہ خوداس بات کو قال کرتے ہیں "المرسل عندنا حجة فی أحکام الدین من التحلیل والتحریم، وفی الفضائل، و ثواب العبادات، وقدبینا ذلک فی أصول الفقه" (عارضة الاحوزی ۲۳۷/۲۳۷)

٢-ضعيف كم معمول به بهونے كى صراحت خود فرماتے بيں: "روى أبو عيسى حديثاً مجهو لاً: "إن شئت شمته ، وإن شئت فلا" ، وهو وإن كان مجهو لاً؛ فإنه يستحب العمل به لأنه دعاء بخير ، وصلة للجليس ، وتو دد له "اهـ (عارضه ٢٠٥/١٠)

لیمن اگر چہ بیرحدیث مجہول کی روایت سے ہے لیکن اس پڑمل کرنامستحب ہے کیوں کہاس میں خیر کی دعار ،ہم نشیس کی دل بشگی اوراس سے محبت کا اظہار ہے۔

ابوشامة مقدسي كاموقف

محدث ابوشامه مقدى كى بات شيخ طاہر الجزائرى بنے توجيه النظر (٢٥٤/٢) ميں نقل كى ہے، انھوں نے اپنى كتاب "الباعث على إنكار البدع والحوادث "ميں حافظ ابن عساكر دشقى كى ايك مجلسِ املاء كے حوالہ سے ماہِ رجب كى فضيلت كے متعلق تين

حدیثیں ذکر کیں،اس کے بعد لکھا کہ:

كنت أود أن الحافظ لم يذكر ذلك؛ فإن فيه تقريراً لما فيه من الأحاديث المنكرة، فقدره كان أجل من أن يحدث عن رسول الله الله المحديث يرى أنه كذب، ولكنه جرى على عادة جماعة من أهل الحديث يتساهلون في أحاديث الفضائل إلخ".

العنی کاش که ابن عسا کران حدیثوں کو بیان نہ کرتے کیونکہ اس سے منکر حدیثوں کو رواج دینا ہے، آپ جیسے محدث کی شایان شان نہیں کہ ایک حدیث جس کو غلط مجھر ہے ہیں بیان کریں، کیکن محدثین کی ایک جماعت جو فضائل اعمال میں تساہل برتی ہے کے طریقہ کو آپ نے اختیار کیا۔ علامہ شبیرا حمد عثمانی فتح المہم میں اس برتبھرہ یوں فرماتے ہیں:

"محدث ابوشامہ نے فضائل وغیرہ میں ضعیف بڑمل کے سلسلہ میں تو کوئی فقائبیں کیا بلکہ ابن عسا کر جیسے ماہرفن کے طرزعمل پرنکتہ جینی کی کہ انہوں نے ایک منکر حدیث بغیر کسی وضاحتی بیان کے عوام میں نقل فرمادی جس سے عوام یا جس کواس فن سے مناسبت نہیں ابن عسا کر کی نقل سے دھو کہ کھانے اور اس کو ثابت سمجھنے کا اندیشہ ہے جبکہ محدثین کے نزدیک بیغیر ثابت ہے۔

ينيخ الاسلام ابن تيميه كاموقف

شخ الاسلام ابن تیمیه بھی فضائل وغیرہ میں ضعیف بڑمل کے مسئلہ میں جمہور سے الگ نہیں ہوسکے ،اس دعوی کا بین ثبوت ان کی کتاب "الکلم الطیب " ہے اس میں ضعیف حدیثوں کی تعداد کتنی ہے اس کا جواب علامہ ناصر الدین البائی دیں گے جنہوں نے "صحیح الکلم الطیب" اور" ضعیف الکلم الطیب" میں خط امتیاز قائم کرنے کا کارنامہ انجام دیا ہے (التعریف باو ھام ... ۱۰۳۱۱)

علامه شوكاني كاموقف

اگر چہ علامہ شوکانی کی الفوائد المجموعہ (ص۲۸۳) کی عبارت سے پبتہ چلتا ہے کہ ان کے نز دیک ضعیف حدیث مطلقاً نا قابل عمل ہے لیکن ان کی اہم ترین تصنیف''نیل الاوطار'' (۲۰/۳) کی بیعبارت اس کی نفی کرتی ہے

"والآيات والأحاديث المذكورة في الباب تدل على مشروعية الاستكثار من الصلاة بين المغرب والعشاء، والاحاديث وان كان اكثرها ضعيفاً فهي منتهضة بمجموعها، لاسيما في فضائل الأعمال".

اس کا مطلب ہے ہے کہ مغرب وعشار کے درمیان نوافل کی کثرت سے متعلق اکثر حدیثیں اگر چہضعیف ہیں لیکن مجموعی حیثیت سے مضبوط ہیں خاص کرفضائل اعمال میں۔

نیز آپ کی کتاب'' تحفۃ الذاکرین'' کا مطالعہ کرنے والا شخص تو ہمت ہی نہیں کرسکتا کہ ان کی طرف زیر بحث مسئلہ میں خلاف جمہور رائے کا انتساب کرے، کیونکہ وہ تو ضعاف سے بھری بڑی ہے۔ (ملاحظہ ہوائعریف)

ان معروضات سے بیہ حقیقت آشکارا ہوگئی کہ ضعیف حدیث جبکہ موضوع نہ ہو باب احکام وعقائد کے علاوہ میں اجماعی طور سے پوری امت کے نز دیک قابل عمل ہے، اور چونکہ فضائل، مناقب، ترغیب وتر ہیب، سیر ومغازی کی احادیث کے ذریعہ غفلت سے بیداری، اور دین پرعمل کا جذبہ بیدا ہوتا ہے، اس لیے پورے شدومد سے ان کے خلاف ہو آگھ اگیا ہے تا کہ مذہبی احکام کی اہمیت کم سے کم تر ہوجائے، پھر زیاں کے بعد زیاں کا احساس تک باقی نہ رہے۔ یالیت قومی یعلمون.

ضعیف حدیث پرمل کی شرا نط

ہاں بیضرور ہے کہ ضعیف حدیث کا ثبوت محتمل ہوتا ہے،اس لیےاس سے استدلال

کے وقت کچھ امور کا لحاظ رکھنا ضروری ہے، حافظ شمس الدین سخاوی نے القول البدیع (ص۱۵۹) میں ابن حجر سے قل کیا ہے۔

حدیث ضعیف برعمل کے لیے تین شرطیں ہیں:

ا- یہ کہ ضعف غیر شدید ہو، چنانچہ وہ حدیث جس کی روایت تنہا کسی ایسے شخص کے طریق سے ہوجو کذاب یامتہم بالکذب، یا فاحش الغلط ہوخارج ہوگی۔

۲-اس کامضمون قواعد شرعیه میں سے کسی قاعدہ کے تحت آتا ہو چنانچہ وہ مضمون خارج از عمل ہوگا جو محض اختر اعی ہو،اصول شرعیه میں سے کسی اصل سے بیل نہ کھاتا ہو (ظاہر ہے اس کا فیصلہ دیدہ ور، بالغ نظر فقہار ہی کر سکتے ہیں، ہر کہہ ومہ کے بس کی بات نہیں)۔

سا-اس پر مل کرتے وقت اس کے ثبوت کاعقیدہ نہ رکھا جائے ، بلکہ صرف اس کے ثبوت کاعقیدہ نہ رکھا جائے ، بلکہ صرف اس کے تواب کے حصول کی امید کے ساتھ کیا جائے ، مبادا آل حضرت علیہ آپ کی جانب ایک بات جو واقع میں آپ نے نہ فر مائی ہواس کا آپ کی طرف منسوب کرنالازم آ جائے۔

۳- مولا ناعبدالحی لکھنویؓ نے ایک چوتھی شرط بھی ذکر کی ہے، وہ یہ کہ اس مسکلہ کے متعلق اس سے قوی دلیل معارض موجود نہ ہو، پس اگر کوئی قوی دلیل کسی عمل کی حرمت یا کرا ہت پر موجود ہواور بیضعیف اس کے جوازیا استخباب کی متقاضی ہوتو قوی کے مقتضیٰ پر عمل کیا جائے گا۔

فضأئل اعمال اورتز غيب وتربهيب كافرق

واضح رہے کہ اہل علم ضعیف حدیث کے قابل قبول ہونے کے مواقع کو بیان کرتے ہوئے اپنی عبارتوں میں '' فضائل اعمال' اور' ترغیب وتر ہیب' دولفظوں کا استعال کرتے ہیں، فضائل اعمال کا اطلاق ایسے موقعوں پر کرتے ہیں جہاں کوئی مخصوص عمل پہلے سے کسی نصصیحے یاحسن سے ثابت ہونے کی بجائے کسی ضعیف حدیث میں اس عمل کا ذکر اور اس کی فضیلت آئی ہو، اور علمار امت اور فقہار کرام اس ضعیف حدیث ہی کی بنیاد پر اس عمل کو مستحب

قراردیتے ہیں مذکورہ بالانٹرطوں کے ساتھ، مثلاً: مغرب کے بعد چھرکعات کا پڑھنا، قبر میں مٹی ڈالتے وقت مخصوص دعا کا پڑھنامستحب قرار دیا گیا ہے (جبیبا کہ گذرا)، اور جیسے اذان میں ترسل (کھہر کھہر کر کلماتِ اذان ادا کرنا) اور اقامت میں حدر (روانی سے ادا کرنا) مستحب ہے تر مذی کی حدیث ضعیف کی وجہ سے جوعبدامنعم بن نعیم کے طریق سے روایت کرکے کہتے ہیں: "هذا إسناد مجھول"، اور عبد المنعم کودا قطنی وغیرہ نے ضعیف کہا ہے، ان مثالوں میں مذکورہ بالانٹرطیں یائی جارہی ہیں۔

اور'' ترغیب وتر ہیب' کا اطلاق ایسے مواقع میں کرتے ہیں جہاں کہ وہ مخصوص عمل کسی نص قر آئی، حدیث صحیح یاحسن سے ثابت ہو، اور کسی حدیث ضعیف میں ان اعمال کے کرنے پرمخصوص ثواب کا وعدہ، اور نہ کرنے یا کوتا ہی کرنے پرمخصوص وعید وارد ہوئی ہو، چنا نچہاں مخصوص وعدہ اور وعید کو بیان کرنے کے لیضعیف سے ضعیف حدیث کو فدکورہ بالا شرطوں کے بغیر بھی بیان کرنا جائز قرار دیتے ہیں، اس لیے کہ اس میں اس حدیث سے کسی طرح کا کوئی حکم ثابت نہیں ہوتا، اور فضائل میں جو استحباب ثابت ہوتا ہے وہ بر بنائے احتیاط ہے، اور بعض شوافع کے نز دیک تو استحباب حقیقہ تھم اصطلاحی ہی نہیں ہے، اس لیے کوئی اشکال نہیں، امام بیہ قی رحمہ اللہ دلائل النبو ق (۱۳۳۱ – ۲۳۳) میں فرماتے ہیں:

"وأما النوع الثاني من الأخبار؛ فهي أحاديث اتفق أهل العلم بالحديث على ضعف مخرجها، و هذا النوع على ضربين: ضرب رواه من كان معروفاً بوضع الحديث و الكذب فيه، فهذا الضرب لا يكون مستعملاً في شيء من أمور الدين إلا على وجه التليين...

و ضرب لا يكون راويه متهماً بالوضع غير أنه عرف بسوء الحفظ و كثرة الغلط في رواياته، أو يكون مجهولاً لم يثبت من عدالته و شرائط قبول خبره ما يوجب القبول، فهذا

www.besturdubooks.net

الضرب من الأحاديث لا يكون مستعملاً في الأحكام، وقد يُستعمَل في الدعوات، و الترغيب و الترهيب، و التفسير، و المغازي فيما لا يتعلق به حكم" انتهى.

اور ترغیب و تر ہیب کے لیے مذکورہ نرمی محدثین کے طرز عمل سے ظاہر ہے جبیبا کہ اگلے عنوان میں واضح ہوگا۔

بيفرق مولا ناعبدالحى الكصوى رحمه الله كي اسعبارت سيجى مترشح موتا به فإن عبارة النووي، و ابن الهمام، و غيرهما منادية بأعلى النداء بكون المراد بقبول الحديث الضعيف في فضائل الأعمال هو ثبوت الاستحباب و نحوه به؛ لا مجرد ثبوت فضيلة لعمل ثابت بدليل آخر، و يوافقه صنيع جمع من الفقهاء و المحدثين حيث يثبتون استحباب الأعمال – التي لم تثبت – بالأحاديث الضعيفة، و أيضاً لو كان المراد ما ذكره – (يعني الخفاجي من أن المراد بقبول الضعيف في الفضائل هو مجرد ثبوت فضيلة لعمل ثابت) – لم يقبول الضعيف في الفضائل هو مجرد ثبوت فضائل الأعمال، و في المناقب، و في الترغيب و الترهيب، فائدة يُعتدّ بها.

ضعیف احادیث کی پذیرائی کس کس نے کی؟

جہاں تک اس امر کا تعلق ہے کہ ملی طور پرضعیف احادیث کی پذیرائی امت میں کن علام نے کی ہے تو اس سلسلہ میں عرض ہے کہ ہم نے بڑے بڑے بڑے ائمہ ہرح وتعدیل اور نقادِ حدیث کو دیکھا کہ جب وہ رجال کی جرح وتعدیل اور حدیثوں میں ثابت وغیر ثابت ، جمجے وغیر صحیح کی تحقیق کرنے کے موڈ میں ہوتے ہیں تو ان کا انداز تحقیق اور لب ولہجہ اور ہوتا ہے، اور جب اخلاق ، آ داب ، فضائل یا ترغیب وتر ہیب کے موضوع پر قلم اٹھاتے

ہیں توا تنا نرم پہلوا ختیار کرتے ہیں کہ انتہائی ضعیف قریب بہموضوع تک کو بطور استدلال پیش کرڈالتے ہیں، اور معلوم نہیں ہوتا کہ بہوہی ابن جوزی، منذری، نووی، ذہبی، ابن حجر، ابن تیمیہ، اور ابن قیم ہیں جن پرفن نقذ و درایت کو بجا طور پرناز ہے، اور مجموعی طور پر ان اساطین علم حدیث کا طرزعمل صاف غمازی کرتا ہے کہ ترغیب و تر ہیب وغیرہ کے باب میں چشم بوشی زیادہ ہے جس کوآج کے مرعیانِ علم و تحقیق نہ جانے کس مصلحت سے نظر انداز کررہے ہیں؟

امام بخاری سمیت جمہور محدثین وفقہار کا ضعیف حدیث کے ساتھ نرم پہلوا ختیار کرنے کا معاملہ تو معلوم ہوہی چکا،اس کےعلاوہ کچھنامور ناقدین حدیث،اور مشہور مصنفین کاان کی کتابوں میں طرزِمل ملاحظہ فرمائیں۔

ا- حافظ ابن جوزگ

حافظ ابوالفرج عبد الرحمان بن الجوزي في ايك طرف موضوعات كي تحقيق ميں بے مثال كتاب تصنيف فرمائى تاكہ واعظين اور عام سلمين ان موضوع حديثوں كى آفت سے محفوظ رہيں، نيز وہ حديث پروضع كاحكم لگانے ميں متشدد بھى مانے جاتے ہيں، دوسرى طرف اپنى پند وموعظت اور اخلاق وآ داب كے موضوع پر تصنيف كرده كتابوں ميں آپ نے بہت سى اليى حديثين قال كر ڈالى ہيں جوضعيف كے علاوہ موضوع بھى ہيں، مثلاً ديكھيے ان كى بيركتابيں: "خمُّ الهوى"، "تلبيس ابليس"، "رؤوس القوارير" اور "التبصرة" جس كى تلخيص شيخ ابوبكر احسائى نے "قرة العيون المبصرة بتلخيص كتاب التبصرة" ميں كى ہے۔

به بات حافظ ابن تیمیه نے "الرد علی البکری" (ص۱۹) میں ابونیم، خطیب، ابن جوزی، ابن عساکر، اور ابن ناصر سب کے متعلق مشتر که طور پر کہی ہے، حافظ سخاوی نے شرح الالفیہ میں لکھا: "وقد أكثر ابن الجوزی فی تصانیفه الوعظیة فما أشبهها من إیراد الموضوع وشبهه"

۲- حافظ منذري

حافظ منذری کی الترغیب والتر ہیب کے نہج اور اس کے متعلق حافظ سیوطی کی رائے گذر چکی، اور ضمناً بیہ بات بھی آئی کہ وہ ایسی حدیثیں بھی لاتے ہیں جس کی سند میں کوئی کذاب یا متہم راوی ہوتا ہے اور اس کوصیغہ تمریض ' رُوی' سے تشروع کرتے ہیں (شیخ رحمہ اللہ بھی ترغیب منذری کی ایسی کوئی روایت نقل کرتے ہیں تو صیغہ تمریض ہی سے کرتے ہیں)، حافظ منذری اینے مقدمہ میں کتاب کی شرطوں اور مصاور و مآخذ کے ذکر سے فارغ ہوکر لکھتے ہیں:

"واستوعبت جميع ما في كتاب أبي القاسم الأصفهاني مما لم يكن في الكتب المذكورة، وهو قليل، و أضربت عن ذكر ما قيل فيه من الأحاديث المتحققة الوضع"

لعنی مذکورہ اہم مصادر حدیث کے علاوہ میں نے ابوالقاسم اصفہانی کی ترغیب وتر ہیب (جس میں انھوں نے اپنی سند سے حدیثیں تخ تلج کی ہیں) کی وہ ساری حدیثیں لی ہیں جو مذکورہ کتب میں نہیں آسکیں، اوران کی تعداد تھوڑی ہے، اوران حدیثوں کو نظر انداز کر دیا ہے جن کا موضوع ہوناقطعی ہے۔

معلوم ہوا کہ کسی حدیث کی سند میں کذاب یا متہم راوی کا ہونا اس کے واقعی موضوع ہونے کوستلزم نہیں ہے، جبھی تو منذری نے ایسی روایات کومنتخب کرلیا جوان کے نزدیک قطعی طور پرموضوع نہیں ہیں،اوران کی سند میں ایسے رجال ہیں جو کذاب اور متہم کہے گئے ہیں۔

۳- حافظنو وي

علامه نووی شارح سیح مسلم کے متعلق بھی علامه کتانی نے (الرحمة المرسلة ص ١٥) میں حافظ سیوطی کا بیہ جمله قل کیا ہے " إذا علمتم بالحدیث أنه فی تصانیف الشیخ محی

الدین النووی فارووه مطمئنین "اس کا مطلب بیہ ہے کہ وہ موضوع حدیث اپنی کتابول میں ذکر نہیں کرتے، رہیں ضعیف حدیثیں تو اس میں شک نہیں کہ ان کی کتاب 'الاذکار' میں ان کی تعاب 'الاذکار' میں ان کی تعداد خاصی ہے جس سے معذرت کے طور پر مقدمہ میں انھیں بی حقیقت واشکاف کرنی پڑی کہ ضعیف حدیث اگر موضوع نہ ہوتو فضائل اور ترغیب وتر ہیب میں معتبر ہوتی ہے جسیا کہ گذرا۔ بلکہ ' ریاض الصالحین' جو باب فضائل میں صحیح حدیثوں کا مجموعہ ہے اور جس کے متعلق انھوں نے صراحت کی ہے کہ وہ صحیح حدیث ہی ذکر کریں گے اس میں چندا کی ضعیف مدیثیں موجود ہیں، شخ عبدالفتاح ابوغدہ نے بطور مثال تین حدیثیں پیش کی ہیں، مثلاً: حدیثیں موجود ہیں، شخ عبدالفتاح ابوغدہ نے ابطور مثال تین حدیثیں پیش کی ہیں، مثلاً: کے جو بہت ہی ضعیف ہے۔ (فیض القدیر ۱۸۸۵)

(۲) "ما أكرم شاب شيخاً إلا قيّض الله له من يكرمه عند كبر سنه"اس كضعيف مون يمرن بيان عقيلى، اوراس كاشيخ كضعيف مون غير بيان عقيلى، اوراس كاشيخ ابو الرحّال خالد بن محمد الانصارى دونوں ضعيف بيں۔ (فيض القدير ۴۲۵/۵، تهذيب التهذيب وغيره)

(۳) " لاتشربوا واحداً كشرب البعير"اس كى سند ميں يزيد بن سنان ابوفروه الرماوئ "ضعيف بين، تر فدى كنسخول ميں اس حديث يرحكم مختلف ہے، بعض نسخول ميں درصن" ہے، اور بعض ميں "غريب" واضح رہے كہ امام تر فدى تنها لفظ "غريب" اس جگه لاتے ہيں جہال سند ميں كوئى ضعيف راوى منفرد ہوتا ہے، حافظ نے فتح (۱۱/۱۸) ميں فرمايا: سنده ضعيف.

۴- حافظ ذہبی

حافظ ذہبی جن کی فن جرح وتعدیل میں شانِ امامت مسلم ہے، ہزاروں راویان حدیث میں سے ہرایک کی ذمہ دارانہ شناخت کے سلسلہ میں اپنی نظیر نہیں رکھتے ، چنانچ پہلخیص

المستدرك، میزان الاعتدال وغیره میں حدیثوں بران کی جانب سے صادر شدہ احکام مستند قرار دیے گئے ہیں، بلکہ بعض مواقع میں توان برتشدد کا بھی الزام ہے، انھوں نے بھی اپنی "کتاب الکبائر" میں ضعیف، واہی، بلکہ موضوع تک کوبطور استشہاد پیش کیا ہے، شایدان کا بھی مذہب اس سلسلہ میں ان کے پیش روحا فظابن الجوزی کا ساہے، مثلاً:

ا- کبیرہ گناہ "ترک صلاۃ " کے تحت کئی ضعیف حدیثیں ذکر کی ہیں،ان میں وہ طویل حدیث بھی ہے جو شخ ذکر یا گی کتاب " فضائل نماز" ص ۲۸ تا ۲۱ میں ورج ہے، جس کے بموجب نماز کا اہتمام کرنے والے کا اللہ تعالی پانچ طرح سے اکرام کرتے ہیں، اور اس میں سستی کرنے والے و پندرہ طریقہ سے عذاب دیتے ہیں، پانچ طرح دنیامیں، تین طرح موت کے وقت، تین طرح قبر میں، اور تین طرح قبر سے نکلنے کے بعد، شخ نے تو یہ حدیث ابن جمر کی تینی کی " الزواج" کے حوالہ سے قبل کی ہے جس کے ابتدار" قال بعضهم: ورد فی الحدیث سے کی ہے، مزیداس کے چندایک حوالے اور مؤیدات ذکر کرتے ہوئے حافظ سیوطی کی ذیل الل کی سے نمزیداس کے چندایک حوالے اور مؤیدات ذکر کرتے ہوئے حافظ سیوطی کی ذیل اس کوروایت کیا ہے، میزان الاعتدال میں ہے: " ھذا حدیث باطل، رحبہ علی بن عباس الل کی سند سے ابو ہریرۃ کے طریق سے علیٰ أبی بکر بن زیاد النیسابوری … "پھراہام غزالی اور صاحب منبہات کے حوالہ سے بھی اس مضمون کو مؤید کیا، الغرض شخ نے تو نہ کورہ بالا تمام حضرات کے طرز عمل سے بین تیجہ ذکا لا کہ حدیث باصل نہیں ہے، اور تر جیب کے لیے پیش کی جاستی ہے۔ مدیث باصل نہیں ہے، اور تر جیب کے لیے پیش کی جاستی ہے۔ حدیث باصل نہیں ہے، اور تر جیب کے لیے پیش کی جاستی ہے۔ حدیث باصل نہیں ہے، اور تر چیب وتر ہیب کے لیے پیش کی جاستی ہے۔

لیکن تعجب حافظ ذہبی پر ہے کہ خود میزان میں اس کے باطل ہونے کی تصریح فرماتے ہیں، اور "کتاب الکبائر" میں "قد ورد فی الحدیث" کے صیغهٔ جزم سے اس طرح ذکر کرتے ہیں جیسے تنی مضبوط درجہ کی حدیث ہو۔

٢- اسى كتاب كي مهم بركبيره كناه "عقوق الوالدين" تحت بيحديث نقل كرتے بين " لو علم الله شيئاً أدنى من الأف لنهى عنه، فليعمل العاق ماشاء أن يعمل، فلن يدخل النار " اس حديث كو فلن يدخل النار " اس حديث كو

دیلمی نے اصرم بن حوشب کے طریق سے حضرت حسین بن علی گی حدیث سے مرفوعاً روایت

کیا ہے، اس اصرم کے متعلق خود حافظ ذہبی میزان (۲۲/۱) میں فرماتے ہیں: " قال یحییٰ
فیہ: کذاب حبیث، وقال ابن حبان: کان یضع الحدیث علی الثقات "اس میں شبہ
نہیں کہ حدیث میں معنوی نکارت کے علاوہ ایک گذاب اس کی روایت میں منفر دہ جو کسی
طرح ترغیب وتر ہیب میں قابل ذکر نہیں ہے، اور ذہبی نے اس سے استشہاد کیا۔

۳ – کبیرہ گناہ شرب خمر کے تحت دوالی حدیثیں قال کی ہیں جن پر محدثین نے وضع کا
تو بہول نہیں ہوتی، دوسری ص اوپر حضرت ابوسعید خدری گی روایت سے جس کے بموجب شرابی کو
تو بہول نہیں ہوتی، دوسری ص اوپر حضرت ابن عمر گی روایت سے جس کے بموجب شرابی کو
سلام کرنا، اس کے جنازہ میں شرکت وغیرہ کورسول اللہ ﷺ نے منع فرمایا ہے۔
عافظ ذہبی کی ہی دوسری کتاب " العلو للعلی الغفار" ہے اس میں جس کے موجب شرابی کو حد تک ساہل پایا جاتا ہے، لیکن اس کا معاملہ ہاکا یوں ہے کہ اس میں ذہبی نے حدیثیں اپنی سند

۵- حافظا بن جحرّ

حافظ ابن ججرعسقلانی جوحدیثوں کے طرق والفاظ پروسیے نظرر کھنے کے سلسلہ میں اپنا ثانی نہیں رکھتے، اور احادیث ورواۃ کے مراتب کی شناخت وعیین میں سند ہیں، یہا بنی کتابوں میں موضوع اور بے اصل روایات ہرگز پیش نہیں کرتے، البتہ کسی حدیث پرموضوع کا حکم لگانے میں بہت ہی ختاط ہیں، محدث مغرب علامہ احمد بن الصدیق الغماری رحمہ اللہ اپنی کتاب "المغیر علی الأحادیث الموضوعة فی الحامع الصغیر" کے ص کے میں حدیث: "آفة الدین ثلاثة: فقیه فاجر، و إمام حائر، و محتهد جاهل" (جومند فردوس کے حوالہ سے ابن عباس معنی میں بے) کوئل کر کے فرماتے ہیں:

قال الحافظ في زهر الفردوس: فيه ضعف وانقطاع. قلت

(الغمارى): بل فيه كذاب وضاع، وهو نهشل بن سعيد، فالحديث موضوع، والحافظ وشيخه العراقي متساهلان في الحكم للحديث، ولا يكادان يصرحان بوضع حديث إلا إذا كان كالشمس في رابعة النهار" (كما في التعليقات على الأجوبة الفاضلة) ليخي محدث احمد بن الصديق الغمارى كے بقول حافظ ابن جمراوران كے شخ حافظ عراقی دونوں حدیث پر وضع كاحكم اس وقت تك نہيں لگاتے جب تك علامات وضع روز روش كی طرح نہيں د كھے ليتے، اگر يہي مسلك شخ زكر يارجمہ اللہ نے مجموعہ فضائل اعمال ميں اختيار كرايا تواس قدر واو يلا مجانے كى كيا ضرورت ہے؟

٧- حا فظسيوطي:

حافظ ابو بكرسيوطى تواس ميدان كيم داورضعاف وموضوعات كى پذيرائى مين ضرب المثل بين، انهول نے اپنى كتاب الجامع الصغير كي مقدمه مين اپنى شرطكى وضاحت كرتے ہوئے لكھا: "وصنته عما تفرد به و ضاع او كذاب "اس كى شرح مين حافظ عبدالرؤف المناوى لكھتے ہيں:

"إن ما ذكره من صونه عن ذلك أغلبى، أو ادعائى، وإلا فكثيراً ما وقع له أنه لم يصرف إلى النقد الاهتمام، فسقط فيما التزم الصون عنه فى هذا المقام كما ستراه موضّحا فى مواضعه، لكن العصمة لغير الأنبياء متعذرة، والغفلة على البشر شاملة منتشرة، و الكتاب مع ذلك من أشرف الكتب مرتبةً وأسماها منقبة" (فيض القدير ٢١/١)

ہے جس کی روایت میں کوئی کذاب یا وضاع منفر دہو، یہ دعویٰ یا تو اکثری ہے، یا دعویٰ محض ہے، یونکہ بہت سے مواقع ایسے ہیں جہاں آپ نے صحح طور پر پر کھا نہیں، چنانچہ جس سے محفوظ رکھنے کا التزام کیا تھا وہ نا دانستہ طور سے کتاب میں در آیا، جبیبا کہ موقع پر وضاحت سے آپ کو معلوم ہوگا، بہر حال معصوم نبی کے علاوہ کوئی نہیں، بھول چوک انسانی خاصہ ہے، اس کے باوجود کتاب مرتبہ وحیثیت کے اعتبار سے عظیم ترین ہے، اور بلند پایہ خصوصیات کی حامل ہے۔

محدث احمد بن الصديق الغمارى ايني كتاب "المغير على الاحاديث الموضوعة في الجامع الصغير ميں لكھتے ہيں:

'' بلکہ اس میں جو حدیثیں سیوطی نے ذکر کی ہیں ان میں وہ حدیثیں بھی ہیں جن کے موضوع ہونے کا حکم خود انھوں نے لگایا ہے یا تو اپنی'' لآلی'' میں ابن جوزی کی موافقت کر کے، یا خود'' ذیل اللآلی'' میں بطور استدراک ذکر کرے'

شخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمہ اللہ نے الجامع الصغیر کی سات الی حدیثوں کی تعیین کی ہے جن کے وضع پرمؤلف نے ابن جوزی کی موافقت کی ہے، اور پندرہ الیں حدیثوں کی جن پر مؤلف نے اپنی طرف سے ذیل اللآلی میں وضع کا حکم لگایا ہے۔ حافظ سیوطی کے تساہل پر بصیرت افروز کلام کے لیے دیکھیے: (تعلیقات علی الاجوبۃ الفاضلة شخ ابوغدۃ ۱۲۱۰–۱۳۰۱) جسیا کہ معلوم ہو چکا کہ جن حدیثوں کے متعلق موضوع ہونے کا شخ کو شبہہ بھی ہوتا ہے تو مؤیدات وشوامد جمع کرنے کا پورا اہتمام فرماتے ہیں، تو کیا اس بنار پر'' مجموعہ فضائل اعمال' عافظ سیوطی کی کتاب سے – اگرفائق نہیں تو اس کے برابر بھی نہیں قرار دیا جاسکتا؟ ہمارے نزدیک اس پر بھی وہ تجموعہ منظبق ہوتا ہے جومناوی نے جامع صغیر برکیا۔

۷- حافظ ابن قیم الجوزیة

حدیثوں پروضع کا تھم لگانے میں جومحدثین متشدد مانے جاتے ہیں ان میں ایک نام حافظ ابن قیم کا ہے، اس دعویٰ کا ثبوت ان کی کتاب '' المنار المنیف فی الصحیح والضعیف" جس میں انھوں نے چندایک ابواب پریکلی تھم لگایا ہے کہ اس باب میں جو پچھ مروی ہے باطل ہے، تاہم اس میں شک نہیں کہ نقد حدیث میں ان کی حیثیت مرجع وسند ہے۔ لیکن ان کا بھی حال ہے ہے کہ اپنی بعض تصنیفات مثلاً مدارج السالکین، زادالمعادوغیرہ میں کتنی ہی ضعیف اور منکر حدیثیں کوئی تبصرہ کے بغیر بطور استدلال پیش کرڈ التے ہیں، خاص طور سے اگر حدیث ان کے نظریہ کی تائید میں ہوتی ہے تو اس کی تقویت میں بات مبالغہ کی حد تک پہونے جاتی ہے، مثلاً:

زاد المعاد (۵۴/۳- ۵۷) میں وفد بنی المنتفق پر کلام کے ذیل میں ایک بہت کمبی حدیث ذکر کی ہے جس میں بیالفاظ بھی ہیں:

"ثم... تلبثون ما لبثتم، ثم تُبعث الصائحة، فلعمرو إلهك ما تدع على ظهرها شيئاً إلا مات، تلبثون ما لبثتم، ثم يتوفى نبيكم، والملائكة الذين مع ربك، فأصبح ربك عز وجل يطوف في الأرض، وخلت عليه البلاد..."

اس حدیث کو ثابت وضیح قرار دینے میں ابن قیم نے پوراز ورصرف کیا ہے، چنانچہ فرماتے ہیں:

"هذا حديث جليل كبير تنادى جلالته، وفخامته، وعظمته على أنه قد خرج من مشكاة النبوة، لايعرف إلا من حديث عبد الرحمن بن المغيرة المدني"

پھر عبدالرحمٰن بن مغیرۃ کی توثیق اوران کتابوں کے حوالوں کے ذریعہ جن میں بیہ

حدیث تخریخ کی گئی ہے لمباکلام کیا، حالانکہ خودان کے شاگر دحافظ ابن کثیر نے "البدایة والنہایة" میں لکھا کہ: "هذا حدیث غریب جداً، وألفاظه فی بعضها نکارة" لیمنی یہ حدیث انتہائی اوپری ہے، اس کے بعض الفاظ میں نکارت ہے، حافظ ابن حجر نے تہذیب التہذیب میں عاصم بن لقیط بن عامر بن المتفق العقبلی کے ترجمہ میں لکھا کہ: "وهو حدیث غریب جداً" جبکہ علامہ ابن قیم نے اس کی تایید میں کسی کہنے والے کے اس قول تک کوقل کرڈالا ہے: "ولا ینکر هذا القول إلا جاحد، أو جاهل، أو محالف للکتاب والسنة" اهد.

یہ چندنمونے ہیں جو مشتے نمونہ از خروار ہے پیش کیے گئے ،ان سے ضعیف حدیث کے متعلق امت کا مجموعی طرز عمل معلوم ہوگیا ،اور یہ بات اظہر من الشمس ہوگئی کہ بطور عمل متوارث حدیث ضعیف کا احترام ہوتا چلا آیا ہے ، اس کے خلاف کوئی موقف " اتباع غیر سبیل المعومنین" (جماعت مسلمین کے راستہ کو چھوڑ نے کے مرادف) ہے خاص کر فضائل وغیرہ کے باب میں ضعیف حدیث کو بیان کرنا یا کسی کتاب میں شامل کرنا جرم نہیں ہے ،ابیا کرنے والوں کی یہ ایک لمبی قطار ہے ، ہم تو ان حضرات پر مکمل اعتماد کرتے ہیں ، جو کچھودینی وعلمی ورثہ ہم تک پہو نچاوہ اسی قدسی صفت جماعت کا احسان ہے ،البتہ جن لوگوں کو ان کے طرز عمل پر اعتراض ہے وہ جانیں کہ یہ لوگ مجرم ہیں یا نہیں ؟

شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریار حمه الله نے ایک اعتراض کا جواب دیتے ہوئے بجا طور برکہا،اور کیا خوب کہا:

> ''اگران سب اکابر کی بیساری کتابیں غلط ہیں تو پھرفضائل جج کے غلط ہونے کااس ناکارہ کو بھی قلق نہیں'' (کتب فضائل پراشکالات اوران کے جوابات ۱۸۲۰)

گیار ہواں باب امام اعظم ابوحنیفہ اور علم حدیث

امام اعظم ابوحنيفه اورتكم حديث

[''فقهی اختلاف میں حدیث کا کردار'' کے تحت یہ بات آئی تھی کہ فقہی اختلاف کا ایک سبب فقہار کے پاس ذخیر ہ احادیث کی کمی بیشی بھی ہے جس کو بعض حضرات بڑی اہمیت سے بیان کرتے ہیں، لیکن جیسا کہ مذکورہ مضمون میں یہ بات صراحت کے ساتھ مدل انداز میں آچکی کہ ان حضرات کے نزد یک احادیث کا ذخیر ہ اس سے کہیں زیادہ تھا جتنا کہ ہم تک نقل در نقل ہوکر پہو نچا ہے، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس جگہ خاص طور سے امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے حدیثی مقام ومرتبہ پر کچھروشنی ڈال دی جائے کیوں کہ خصوصیت سے حضرت امام اعظم کی ذات والا صفات کو ان کے معاندین طعن و تشنیع کا نشانہ بناتے ہیں، بلکہ بعض شیرہ چشم تو یہاں تک کہہ دیتے ہیں کہ امام ابوحنیفہ کے پاس صرف سترہ یا اٹھارہ احادیث تھیں، زیر نظر مضمون میں امام صاحب رحمہ اللہ کے حدیثی مقام ومرتبہ پر پچھ شوام دہیت

تمهير

علوم اسلامیہ میں علم حدیث کا مقام ومرتبہ اہلِ علم برمخفی نہیں ہے، بنی نوعِ انسان کی صلاح و کامرانی کی بنیاد دو چیزوں پر ہے: ایک کتابِ الہی جو جملہ قوانین وہدایات کا اجمالی خاکہ ہے،۔ دوسری احادیث نبویہ جوقر آنی اجمال کی تشریح اور منشأ الہی کی نشاندہی کرنے

والی ہیں۔

الله تعالی نے اپنے فرمان "إنا نحن نزلنا الذکر و إنا له لحافظون" [الجر،٩] کے ذریعہ کتاب الہی کے الفاظ اور معانی دونوں کی حفاظت کی گارٹی دی ہے، حضور پاک سے الله احادیث در حقیقت قرآن پاک کے معانی ہیں، چنانچہ دورِ رسالت سے لے کرآج تک ملتِ اسلامیہ نے جس طرح قرآن مقدس کی حفاظت کی ہے اپنے پیٹیم سے قوال، افعال اور تقریرات کو بھی جوں کا تول محفوظ رکھنے کا اہتمام کیا ہے، پھر محفوظ کر کے الماریوں کی زینت نہیں بنایا، بلکہ زمانے و حالات کے الٹ پھیر میں پیش آنے والے مسائل کاحل بھی اس عظیم سرمایہ سے خداور سول کی منشا کے مطابق دریافت کیا۔

امت کے ایک طبقہ نے تو مستقل طور سے احادیث نبوی کے حفظ اوران کی نقل و روایت کواپنی زندگی کا اہم ترین مشغلہ قرار دے لیا جو''محدثین' یا''اصحاب الحدیث' کے لقب سے مشہور ہوا،اورایک دوسراطبقہ حفظ وروایت کے ساتھ ذخیر ہُ احادیث سے مسائل اور احکام مستبط کرنے میں منہمک ہوگیا جو ''فقہار' یا''اصحاب الراُی' کے لقب سے جانا گیا، فقہار ومحدثین کا ایک طویل سلسلہ ہے جس میں قرونِ اولی کے محدثین اور فقہار اپنی عظیم خدمات کے باعث زیادہ ترشکر وستائش کے مستحق ہیں، جن کے احسانات سے قیامت تک خدمات کے باعث زیادہ ترشکر وستائش کے مستحق ہیں، جن کے احسانات سے قیامت تک آنے والی مسلم ساب دوش نہیں ہوسکتی۔

سرخيل فقهار

ان ہی جلیل القدرہ ستیوں میں حضرت امام اعظم ابوحنیفہ نعمان بن ثابت الکوفی رحمہ اللہ (ولادت سنہ 4 مے میاسنہ 4 مے، وفات سنہ 40م) کی شخصیت بھی ہے، جن کامقام نہ صرف ایک فقیہ اور مجہ دمطلق کا ہے بلکہ آپ ملتِ اسلامیہ کے تینوں ائمہ متبوعین کے امام ہیں، اپنی فقاہت اور اصابتِ رائے میں مرجعِ محدثین ہیں۔

فقیہ شام امام اوزاعی آپ کی مجتهدانہ بصیرت ، دفت نظر اور وفورعلم پر رشک کرتے

ہوئے فرماتے ہیں:

"غبطتُ الرجل بكثرة علمه ووفور عقله ، وأستغفر الله! لقد كنتُ في غلط ظاهر" (مناقب الإمام للذهبي ص ٢٧)

مجها سُخص كي كثرت علم اور عقل كي زيادتي كي وجه ساس پررشك آتا هي، اورالله تعالى سيمغفرت جا هتا هول، يقيناً مين كعلى هوئي غلطي پرتها (جو ان كمتعلق سورظن كاشكارتها) ـ

فقیہ حجاز امام ابوعبد اللہ محمد بن ادریس شافعی کو اعتراف ہے: "الناس فی الفقه عیال علی أبی حنیفة" کی دست نگر ہے۔
عیال علی أبی حنیفة" کہ بوری علمی دنیا فقہ واجتہا دمیں ابوحنیف کی دست نگر ہے۔
مشہور محدث اور فقیہ امام عبد اللہ بن المبارک جوآپ کے شیدا ئیوں میں ہیں فرماتے ہیں: "و أما أفقه الناس فأبو حنیفة"، امام ابوحنیفہ سب سے زیادہ فقیہ ہیں (خطیب بغدادی: تاریخ بغداد ۳۲۳/۳۱۷)۔

یمی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے امام ابوحنیفہ اُوران کے مکتب فقہی کو وہ قبولیت عامہ عطاکی کہ آج نصف سے زائد ملت اسلامیہ اسی ایک مسلک پڑمل پیرا ہے اور اسی امام کے قش قدم کی انتاع میں اپنی کامیا بی مجھتی ہے۔

ایک بلندیابه محدث:

چونکہ عوام وخواص ہر طبقہ میں امام ابو حنیفہ بحیثیت امام مذہب اور مجہد مطلق مشہور ہیں نہ کہ بحیثیت محدث جس کا واحد سبب سے کہ نصوص قرآن اور احادیث سے احکام کا استخراج واستنباط ہی آپ کا ممتاز کارنامہ ہے جس میں آپ کی ذات کو اولیت واسبقیت حاصل ہے، نیز چونکہ صحاح ستہ بخاری اور مسلم وغیرہ میں امام ابو حنیفہ کی سند سے کوئی حدیث مروی نہیں ہے، اس لئے بظاہر بی غلط نہی ہوسکتی ہے کہ امام صاحب کو حدیث میں کوئی خاص مقام حاصل نہ تھا، یا آپ قلیل البصاعة سے، حالال کہ جب آپ با تفاقی امت مجتہد مطلق مقام حاصل نہ تھا، یا آپ قلیل البصاعة سے، حالال کہ جب آپ با تفاقی امت مجتہد مطلق

ہیں اور مجتہد کے شرائط میں بیلازم ہے کہ اسے علم حدیث میں مکمل بصیرت حاصل ہواس کے بغیر درجہ راجتہادتک پہنچناممکن نہیں تو پھر ایسی کسی غلط نہی یا کسی شبہہ کا سوال ہی نہیں اٹھتا، جب کہ نصر بن محمد مروزی (متوفی ۱۸۳ھ) جوامام ابو حنیفہ کے شاگر دہیں آپ کے متعلق حدیث سے لگاؤ کی شہادت یوں دے رہے ہیں:

"لم أر رجلاً ألزم للأثر من أبى حنيفة" ، مين ني ابوحنيفه سي زياده حديث كا يا بند سي شخص كونهين ديكها ـ (الجوهرالمصيئة للقرش٢٠١/٢)

پیش نظرمقالے میں ہم چاہیں گے کہ ناظرین کے سامنے یہ حقیقت کھل کرآ جائے کہ فن حدیث میں امام ابوحنیفہ گیا مقام رکھتے ہیں، ان کے ہم عصر اور بعد والوں میں اس فن کے ناقدین، ائمہ جرح وتعدیل اور دوسرے وہ علمار جو کسی بھی حیثیت سے اہمیت وشہرت کہ حامل ہیں امام ابوحنیفہ کے متعلق کیا خیال رکھتے ہیں؟ اگر آپ کے پاس احادیث موجود تھیں تو کس حد تک؟ آپ کے شیوخ و تلا مُدہ کی تقریبی تعدا داور ان کا مقام ومرتبہ علم حدیث میں خود آپ کی کوئی تصنیف موجود ہے یا نہیں؟ غرض احادیث وسنت پر آپ کی وسیع عمیت نظر کی ایک جھلک دکھلا نا ہمارا مقصد ہے، گفتگو کا آغاز ہم محدثین، فقہار اور موزخیین کے ان اقوال سے کررہے ہیں جن میں امام ابوحنیفہ کی فن حدیث میں مہارت تا مہ کا اعتر اف یا اس کی تعریف کی گئی ہے۔

امام صاحب كى محد ثبيت برمضبوط شهادتين:

یوں تو ہمارے پاس ایسے بے شارائمہ کے اقوال موجود ہیں جنھوں نے امام صاحب کی علمی وسعت کوسراہا ہے، مگر ہم یہاں صرف چند ہی پراکتفار کرتے ہیں۔ ایمشہور محدث مسعر بن کدام (متوفی اسنہ ۵۵اھ) جو امام ابوحنیفہ کے ہم عصر ہیں فرماتے ہیں:

"طلبنا مع أبي حنيفة الحديث فغلبنا، وأخذنا في الزهد

فبرع علينا، وطلبنا معه الفقه فجاء منه ماترون". (عقودالجمان في مناقب النعمان للمحدث محمد بن يوسف الصالحي (م٢٩هـ) ص١٩١، وتاريخ بغداد٣١/ ٣٥٠).

طلب حدیث میں ہماراابوحنیفہ کے ساتھ رہنا ہواتو وہ ہم پر غالب آگئے،ہم نے زہدوتقوی اپنایا تو وہ اس میں بھی ہم پر فوقیت لے گئے،اور ہم نے ان کے ساتھ فقہ سے دل چسپی لی تواس فن میں ان کے جو پچھ کا رنا ہے ہیں تم سے خفی نہیں۔

بیمسعر بن کدام امام احمد،امام بخاری اورامام مسلم وغیرہم کے کبار اساتذہ میں ہیں، اورامام ابوحنیفہ کے شاگر بھی ہوتے ہیں۔ (جامع المسانید ۲۸۵۵ بحوالہ مقدمہ اعلار السن ۹۰٫۳)

علامه ذهبی نے "تذکر ةالحفاظ" میں امام الجرح والتعدیل یجی بن سعید قطان کا قول: "مار أیت أثبت من مسعر "امام احمر کا قول: "الثقة مثل شعبة و مسعر "اور وکیع بن الجراح کا قول: "شک مسعر کیقین غیره" وغیره نقل کیا ہے جو شاہد کی ثقابت وجلالت شان کا بین ثبوت ہے۔ (تذکرة الحفاظ ار ۱۷۷)

۲ - مکی بن ابراہیم (م۲۱۵ ص) یہ بھی امام بخاری کے جلیل القدر شیوخ میں سے ہیں، صحیح بخاری میں بائیس ثلا ثیات میں سے گیارہ صرف ان ہی مکی بن ابراہیم کی سند سے ہیں، مذہب خفی پرختی سے کار بند سے ، اور حضرت امام سے بہت ہی حدیثیں سن تھیں، (کذانی المناقب الكردری أيضاً الغالية م الاسانيد العالية ازمولانا عاشق الهی ص۲۱۳)، یہ '' تقد متفق علیہ'' ہیں (تہذیب التہذیب ۱۲۹۳)، فرماتے ہیں:

"أبو حنیفة کان أعلم اهل زمانه" (تاریخ بغداد۳۴۸ ار۳۴۸)
ابوحنیفهٔ گین وقت کے سب سے بڑے صاحب علم تھے، واضح ہوکہ قرون اولی میں علم
کااطلاق علم قرآن اور علم حدیث ہی پر ہوتا تھا، اگر کسی کے متعلق بیکہا جاتا کہ فلال شخص عالم یا
سب سے بڑا عالم ہے، تواس سے مراداس شخص کی قرآن وحدیث پر گہری بصیرت اور ذخیر ہ

احادیث سے واقفیت ہوتی تھی منطق ، حکمت ، علم کلام وغیرہ مطلق لفظ علم کا مصداق نہیں تھے، جسیا کہ علامہ ذہبی نے د جسیا کہ علامہ ذہبی نے '' تذکرۃ الحفاظ' میں کھلے فظوں میں اس حقیقت کوواشگاف کیا ہے:

"المنطق والجدل وحكمة الاوائل لم يكن والله من علم الصحابة ولاالتابعين والأوزاعي والثورى ومالك وأبي حنيفة" (تذكرة الحفاظ ١٩٢١).

لہذا مکی بن ابراہیم کے اس مقولے کا مقصدیہ ہوا کہ ابوحنیفہ اپنے وقت میں علم حدیث میں اور علم قرآن میں تمام علماریر فائق تھے۔

سے جلیل القدر محدث اور نقیہ امیر المونین فی الحدیث امام سفیان توری (ما ۱۱ اھ) کا مشہور واقعہ ہے کہ ان کے بھائی عمر بن سعید کا انتقال ہوا، حضرت امام ابوحنیف تعزیت کو گئے، مجلس تعزیت کرنے والوں سے کھچا تھے بھری ہوئی تھی، سفیان توری نے فوراً اپنی جگہ سے اٹھ کرمعانقہ کیا، اور اپنی جگہ بٹھلایا۔ بعد میں سفیان توری کے تعلقین میں سے سی نے دریافت کیا کہ آپ نے ان کے ساتھ اس قدر احترام اور عزت افزائی کا معاملہ کیوں برتا؟ تو انھوں نے ارشا وفر مایا:

"هذا رجل من العلم بمكالم فأقم لعلمه قمت لسنه والم أقم لسنه قمت لفقهه، و له أقم لفقهه قمت لورعه".

(تاریخ بغداد ۱ / ۱ ۳۴)

''یے خص علم (حدیث) کے ایک بلند مرتبہ پر فائز ہے، اگر میں اس کے علم کی وجہ سے تعظیماً نہ اٹھتا تو اس کی عمر کی وجہ سے اٹھتا، اگر عمر کے باعث بھی نہ اٹھتا تو اس کی فقاہت سے بھی نہ اٹھتا تو اس کی فقاہت سے بھی نہ اٹھتا تو اس کے ورع وتقوی سے تو بہر حال اٹھنا پڑتا''۔

بقیناً سفیان توری کے اس قول میں علم سے مرادعلم حدیث ہی ہے، کیوں کہآ گے ان کی فضیات کا تذکرہ خود ہی کررہے ہیں، سفیان توری نہ صرف امام ابو حذیفہ کے علم حدیث

میں اعلیٰ مقام کے قائل ہیں بل کہ امام صاحب سے روایتیں بھی لیتے ہیں، امام علی بن مدینی (م۲۳۴ھ) فرماتے ہیں:

"أبو حنيفة روى عنه الثورى وابن المبارك وهو ثقة لابأس به" (الجواهر المضيئة ١/٩٥).

سم فن جرح وتعديل كيسر خيل امام الأئمه يجي بن سعيد قطان (م١٩٨ه) كاارشاد ب: "أبو حنيفة والله لأعلم هذه الأمة بما جاء عن الله ورسوله"

''خدا کی شم ابوحنیفہ اس امت میں اللہ اور اس کے رسول کی جانب سے جو کچھ آیا ہے (قر آن وحدیث) اس کے سب سے بڑے جا نکار ہیں''۔

(مقدمه كتاب التعليم ازعلامة مسعود بن شيبة سندي ص ۴۲، بحواله مسانيلاقام أبي حنيفة ص ۴۲)

ا تنابرُ اامامِ فن خدا کی شم دے کر ابوحنیفہ کے اعلم فی الحدیث ہونے کا اعلان کر رہاہے اس سے بڑھ کر کیا ثبوت جاہئے۔

۵۔خطیب بغدادی (م۳۲۳ ھ)نے اپنی سندسے مشہور محدث اسرائیل بن یونس (م۱۲۰ھ)جوصحاح سنہ وغیرہ کے مرکزی راوی ہیں کی شہادت یوں نقل کی ہے:

لكوئيل بن يونس قال: نعم الرجل نعمان ما كان احفظه لكل حديث فيه فقه واشد فحصه عنه واعلمه بما فيه من

الفقه" (تاريخ بغداد ج: ١٣ ص: ١٣٨٠، وعقود الجمان ص: ١٣٢١)

''اسرائیل بن یونس فرماتے ہیں: کہ ابوحنیفہ کیا خوب شخص ہیں، احکام کی حدیثیں کس قدریا در کھتے ہیں، ان کی تلاش وجستجو آخیں کس قدر رہتی ہے، نیزان سے ثابت ہونے والے فقہی مسائل کی جا نکاری ان کو کتنی زیادہ ہے، تیجب ہے؟۔

۲۔امام اعمش سلیمان بن مہران (مے۱۴۷ھ)سے کون واقف نہ ہوگا،صحاح کی سبھی کتابوں میں ان سے روایتیں لی گئی ہیں، (تقریب التہذیب ص:۱۰۴)،امام ابوحنیفہ کے

استاذ اور ہم عصر تھے، آپ کی شخصیت مرجع خلائق تھی ، امام ابوحنیفہ کے حفظ حدیث اور فقہ حدیث دونوںمعتر ف بل کہ مداح تھے، انھیں کا واقعہ ہے:

> '' قاضی ابوعبداللہ صیمری اینے استاذ عبداللہ بن عمر سے قل کرتے ہیں کہ ہم امام اعمش کے پاس بیٹھے ہوئے تھے، کچھ مسائل دریافت کئے گئے تو آپ نے ابوحنیفہ سے یو جھا کہ آپ کی ان مسائل میں کیارائے ہے؟ انھوں نے ا بنی رائیں ظاہر فرمادیں، اعمش نے یو چھا کیا دلیل ہے؟ فرمایا کہ: آپ نے ہم سے بواسطہ ابوصالح ابوہرریة رضی الله عنہ سے بیروایت بیان کی جس سے میں نے فلال نتیجہ اخذ کیا،آپ نے بواسطہ ابو واکل؛ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے بہ حدیث بیان کی جس سے میں نے فلال مسکلہ یر استدلال کیا، آپ نے بواسطہ ابو مجلز حضرت حذیفہ سے روایت کی جوفلاں مسکلہ کی دلیل بنی ،غرض بہت سی احادیث امام اعمش ہی کی بیان کردہ ان کے سامنے پیش کردیں، امام اعمش نے فرمایا: کہ ضرورت بھرتمھارے یاس ذخیرۂ احادیث موجود ہے، جوروایتیں میں نےتم سے سو دنوں میں بیان کیستم انھیں مجھ سے بیک وقت بیان کر دیتے ہو، مجھے ہیں معلوم تھا کتم ان احادیث یرمل کروگے، پھرفر مایا: الے فقیہو!تمھاری مثال طبیبوں کی سی ہے جوادویہ کے ڈھیر سے مریض کے مناسب حال نسخہ تجویز کرتے ہیں،اور ہماری حیثیت صرف دوافروش کی ہے،''و أنت أيهاالرجل أخذت بكلا الطرفين" اورتم الصّخص! دونول مين مقام رکھتے ہو،(حدیثوں کا ذخیرہ بھی رکھتے ہواوران سےاستدلال کاطریقہ بھی حانية مو)_(عقودالجمان ص: ٣٢٢،٣٢١)

ے۔ حافظ حدیث امام ابو یوسف جن کے بارے میں مسلم ہے کہ وہ اصحاب الرأی میں سب سے زیادہ حدیث سے واقفیت رکھنے والے تھے، ابن معین کہتے ہیں کہ اصحاب رأی میں

ابو بوسف سے زیادہ حدیثوں کا عالم اوران سے زیادہ ثقہ کوئی شخص نہ تھا، (تذکرۃ الحفاظ ار ۲۷۰)، امام ابوحنیفہ کے شاگر درشید ہیں اور بہت سے مسائل میں آپ سے اختلاف بھی کرتے ہیں، فرماتے ہیں:

> ''میں اُبوحنیفہ سے کسی بھی مسکلہ میں بھی اختلاف کرتا، اور پھرغور وخوض کرتا توان کی رائے کوزیادہ سے حجے اور آخرت میں عذاب سے نجات دہندہ پاتا، بسااوقات میں حدیث بھی بطور ججت پیش کرتالیکن آپ ہیں کہ مجھ سے بھی زیادہ صحیح حدیثوں پرنظرر کھنے والے ثابت ہوتے تھے''۔

> > (عقود الجمان ص: ۳۲ و تاریخ بغد اد ۱۳۸ (۳۴) _

حافظ ابو محم حارثی (م ۱۳۸۰ه) امام ابو یوسف بی کابیان قل کرتے ہیں:

""هم لوگ امام ابوحنیفه گی مجلس میں کسی فقهی مسئله پر بحث کرتے ہوتے
عظے جب آپ کوئی فیصلہ کر دیتے اور جملہ شرکار کا اتفاق ہو جاتا تو میں کوفہ
کے شیوخ حدیث کا چکر لگاتا تا کہ کوئی حدیث آپ کے قول کی تائید میں
لے آوں، چنا نچہ تین چارحدیثیں لے آتا، آپ کچھ کو قبول کر لیتے اور کچھ کو
یہ کہ کررد کر دیتے کہ بیتے جمہیں، حالانکہ وہ آپ کی تائید میں ہوتی تھی، میں
یو چھتا آپ کو کیسے معلوم؟ تو ارشا دفر ماتے: "أنا أعلم بعلم الکو فة" میں
کوفہ کے علوم سے واقف تر ہوں، (عقود الجمان ص:۳۲۱)

غور کیجے! ایک شخص کوفہ جیسی'' کثیرالمحد ثین' جگہ کے متعلق دعویٰ کرتا ہے کہ اسے وہاں کے سارے شیوخ حدیث کی ساری مرویات معلوم ہیں، نہ صرف معلوم ہیں بل کہ وہ ان میں کھری کھوٹی کی تمییز بھی رکھتا ہے، پھر اس دعوے کی صحت پر تجرباتی شواہد بھی موجود ہیں، تو کیاا لیسے خص کے متعلق حدیث میں کم مائیگی کا شبہ بھی موزوں ہوگا؟ ہرگر نہیں، اس حقیقت کا مکمل اندازہ اس وقت ہوگا جب کوفہ کی علمی جا معیت اور علم حدیث میں اس کی حیثیت بھی ملحوظ خاطر ہو۔

كوفه كاذخيرة احاديث

(۱) اسلامی تاریخ سے واقفیت رکھنے والا ہڑتخص جانتا ہے کہ سیدنا عمر بن خطاب کے دورخلافت میں حضرت سعد بن أبی و قاصٌّ کی سرکردگی میں جنگ قادسیہ ہوئی ،اسی وفت عراق كى سرز مىن كوفه كى آباد كارى عمل مىن آئى، جواسلامى كشكر كى حيماؤنى قرار دى گئى، مؤرخ ابن جربر طبری کا بیان ہے کہ کوفہ کی آباد کاری کے دن حضرت سعد بن أبی وقاص کے ہمراہ وہاں ا قامت گزینوں کی تعداد حالیس ہزارتھی (تاریخ الاً مم والملوک،۱۳۱۸) اورواقدی کے بیان کے مطابق نیس ہزارتھی، پھر بعد میں بہ تعداد چھتیس ہزارتک پہونچ گئی تھی (فتوح الثام ۱۲۴۶ بحوالہ مانیدالا امام از ۱۲) جن میں ننانو بے تو صرف بدری صحابہ شامل تھے، اور تین سو دس سے کچھ زائداصحاب بیعت الرضوان نتھ، (تاریخ طری۳۰٫۳۰) بقیه میں دیگر صحابہ وغیرہم تھے،صحابہ ' کرام اور حاملین علم نبوت کی اتنی بڑی تعدا داس سرز مین کی آباد کاری میں نثریک تھی ،اس کے علاوہ سل تعلیم وارشاد کی غرض سے وقتاً فوقاً فقہارصحابہؓ کی جماعتیں کوفہروانہ کی جاتی تھیں، جو اسلامی تعلیم اوراحادبیث رسول میلایی سے لوگوں کوروشناس کرانے کی خدمت انجام دیا کرتے تھے۔متندمؤرخ علامہ عجل فرماتے ہیں کہ:عراق کے دوسرے شہروں کوچھوڑ پئے صرف کوفہ میں سکونت پذیر ہونے والے صحابہ کرام کی تعداد پندرہ سوہے، جن میں ستر بدری ہیں، جنھوں نے ا بنی بلیغ واشاعت کے ذریعہ دیار کوفہ کوعلوم نبوت سے بھر دیا تھا۔ (مقدمہ نصب الرایش،۳) (۲) پھر حضرت عمراً نے خصوصی طور برحبر الامت اور رسول الله علیقیا کے خادم خاص حضرت عبداللد بن مسعود کو بھیجا تا کہ اہل کوفہ کی خصوصی تربیت کے ساتھ انھیں قر آن وحدیث کے اسرار وحکم سے واقف کرائیں، اور منشأ الہی ومنشأ نبوی کے مطابق عمل کا ان میں ایک خاص مزاج پیدا کردیں، حضرت عبدالله رضی الله عنه کو چوں که دربارِ رسالت سے اندای رضيت الأمتى مارضى لها ابن أم عبد" (رواه الحاكم في المستدرك ١٨/٣) كي سند مل چکی تھی کہ ابن مسعودامت کے لئے جو بھی طریقہ اینا ئیں گےوہ میراطریقہ ہوگا،اس لئے

حضرت عمر کے نزدیک ان کی بہت زیادہ اہمیت تھی جیسا کہ آپ کی اس تحریر سے ظاہر ہوتا ہے، جو آپ نے سعد بن أبی و قاص گولکھا تھا: ''قد آثر تکم بعبد الله علیٰ نفسی یا أهل القاد سیة'' قادسیہ والو! میں نے عبد اللہ کودے کرتم کواینے اوپر ترجیح دی ہے۔

حضرت ابن مسعودٌ؛ حضرت عثمانؓ کے اخیر دورخلافت تک کوفیہ میں علمی وفقہی خدمات انجام دیتے رہے، یہاں تک کہ پوری آبادی فقہار قرار اور محدثین کامسکن بن گئی۔

(۳) سیدناعلی مرتضی کا دورخلافت شروع ہوتا ہے اور آپ دارالخلافہ مدینہ سے کوفہ منتقل کر کے وہیں مستقل طور پر مقیم ہوجاتے ہیں، پھر کیا بوچھناتھا،''باب مدینۃ العلم' سیدنا علی مرتضی کا قیام کوفہ والوں کے لئے سونے پر سہا گا ہوگیا، ابھی ابن مسعودؓ کی صدائے بازگشت کوفہ کے گلی کو چوں میں گردش کر ہی رہی تھی کہ علی مرتضی رضی اللہ عنہ کا خزانۂ علم بطور نعمت غیر مترقبہ ہاتھ آگیا، اور ابن مسعودؓ نے برسوں کی محنت وکاوش سے ایک زمین کوروئیدگی کے قابل بنا کر جو ہر طرف نیج بکھیرے تھے حضرت علیؓ کی موسلا دھار بارشوں سے دفعۃ الہلہا المھے اور ہر طرف فقہا، ومحدثین کی شکل میں بیل بوٹے نظر آنے لگے۔

(منهاج السنة للحافظ ابن تيمية الرم كابحواله مسانيدالا مام ١٥)

(۴) کوفہ کی زمین وہ سر زمین ہے جوسارے صحابہؓ کے علوم اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے۔ ہوئے ہے، جبیبا کہ بیل القدر تابعی حضرت مسروق کا بیان ہے:

"میں نے اصحاب محمر علی اللہ علوم کامنتہی اچھا فرادکو پایا، حضرت علی، حضرت عبد اللہ بن مسعود، حضرت عمر، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابودردار اور حضرت البی ابن کعب رضی اللہ عنہم، پھران حضرات کاعلم دو حضرات برمنتهی ہوتا ہے، ایک حضرت علی، دوسر بے حضرت عبداللہ بن مسعودرضی اللہ عنہما۔ موتا ہے، ایک حضرت علی، دوسر بے حضرت عبداللہ بن مسعودرضی اللہ عنہما۔ (تذکرة الحفاظ ار ۲۲۷)

اس کالازمی نتیجہ بیدنکلا کہ کوفیہ کمی حیثیت سے سارے اسلامی شہروں پر علاوہ مدینہ طبیبہ فائق اور ممتاز ہے، کیوں کہ بیر حضرت علی وابن مسعودٌ کامسکن رہا ہے، اور حضرت امام ابوحنیفه ّ

کااصل مدارعکم بہی جلیل المرتبت اصحاب ہیں، جبیبا کہ خود خلیفہ منصور کے سوال: '' آپ نے حدیث کس سے لی؟'' کے جواب میں ارشاد فر ماتے ہیں:

"عن أصحاب عمر، عن عمر، وعن أصحاب على عن على، وعن أصحاب على عن على، وعن أصحاب عبد الله."(تاريخ بغداد ۱۳۲۲) حضرت عمر ك تلافده كمعرفت حضرت عمر سے، حضرت على ك تلافده كى معرفت حضرت على سے، اور حضرت ابن مسعود ك شاگردول ك ذريعه ابن مسعود سے، رضى الله عنهم ـ

(۵) ابومجمد رامهر مزی اپنی کتاب ''الفاصل''میں اپنی سند سے انس بن سیرین کا یہ قول نقل کرتے ہیں:

"أتيت الكوفة فرأيت فيها أربعة آلاف يطلبون الحديث وأربع مأة قدفقهوا" (تقدمة نصب الراية ص:٣٥)
"كمين كوفه آيا تو ديكها كه چار بنرار تو طلب حديث مين مشغول بين اور چارسوفقيه به و چكے بين"۔

(۲) عفان بن مسلم انصاری جوامام بخاری کے استاذ ہیں اور قبول احادیث کے لئے سخت نثر الطرکھتے ہیں حقیٰ کہ حدیث کے کسی ایک حرف میں بھی ان کوشک ہوجا تا تو حدیث ہی ترک کردیتے تھے (تقریب البہذیب ۳۹۳)، کوفہ کے ذخیر و احادیث اور اس سے اپنے اخذ واستفادہ کی کیفیت جیرت انگیز طریقہ سے بیان کرتے ہیں، ملاحظہ ہو:

""ہم ایک شخ کے پاس جاتے تو اس سے وہی حدیثیں سنتے تھے جو دوسرے کے پاس نہیں ہوتی تھیں، چنانچہ ہم نے کوفہ آکر چار مہینہ قیام کیا، اگر ہم ایک لاکھ حدیثیں لکھنا چاہتے تو لکھ سکتے تھے، لیکن ہم نے صرف پچاس ہزار کی مقدار پراکتفار کیا، ہم نے اسی شخ کی حدیثیں لی ہیں، جو امت میں مقبول ومشہور ہو، سوائے شریک کے کہ انھوں نے ہمیں حدیث

سنانے سے انکار کردیا، ہم نے کوفہ میں کوئی ایساشخص نہیں دیکھا جو خلطی کرتا ہویا ہم انگار ہو'، (تقدمۃ نصب الرایة ص:۳۵)

ایک طرف عفان بن مسلم کی ان سخت شرائط کود یکھئے دوسری طرف یہ پچاس ہزار کی تعداد، کیااس جیسے شہر کے لوگ قلیل الحدیث ہوسکتے ہیں یہ وہ شہر جس کی ساری حدیثوں کا امام اعظم ابوحنیفہ احاطہ کیے ہوئے ہیں، اور بڑے وثوق سے فرماتے ہیں:'انا أعلم بعلم الکوفة''۔

امام صاحب حافظ حديث وامام جرح وتعديل

شخ محربن بوسف صالحی نے عقود الجمان میں اس موضوع پر ایک باب ہی منعقد کیا ہے جس میں انھوں نے ثابت کیا ہے کہ ابوحنیفہ آہم ترین حفاظ حدیث میں سے ہیں، باب کا عنوان بیہ ہے: الباب الثالث و العشرون فی بیان کثرة حدیثه و کو نه من أعیان حفاظ الحدیث ۔

(عقود الجمان ص: ۳۱۹)

علامهٔ شمس الدین ذہبی اپنی نادر کا روزگار تصنیف' تذکرۃ الحفاظ' میں آپ کو حفاظ صدیث میں شار کرتے ہیں، کتاب کی پہلی جلد کے صفحہ ۱۲۸ پر آپ کا مخضر تذکرہ موجود ہے، کتاب کے مندرجہ اسمار محدثین کی مجموعی صفات ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"هذه تذكرة بأسماء معدلى حملة العلم النبوى ومن يرجع العلم النبوى والتوثيق والتضعيف والتصحيح والتزييف" (تذكرة الحفاظ ١/١)

'' یمخضر تذکرہ ہے ان حاملین علم نبوت کا جن کی عدالت مسلم ہے،اور جن کے عدالت مسلم ہے،اور جن کے اجتہاد کی طرف راویوں کو ثقہ وضعیف گرداننے نیز روایتوں میں کھری کھوٹی کی تمییز کے سلسلہ میں رجوع کیا جاتا ہے'۔

معلوم ہوا کہ علامہ ذہبی جیسافن حدیث واُسار الرجال میں انفرادیت کا حامل شخص امام ابوحنیفہ کوعلم نبوی کا ایساعلم بردارتصور کرتا ہے جس کی ثقابت وعدالت مسلم ہے، اوراس فن میں انھیں وہ مقام حاصل ہے کہ وہ کسی راوی کی تو نیق بھی کر سکتے ہیں اور کسی روایت کو تیجے یا ضعیف قرار دے دیں توان کی بات سند ہوتی ہے۔

مشہوراورمستندموَرخ علامہ بن خلدون اپنی تاریخ کے مقدمہ میں آپ کونن حدیث کا امام اور جرح وتعدیل کا ماہر ثابت کرتے ہوئے فر ماتے ہیں:

"ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم، والتعويل عليه، واعتباره رداً وقبولاً".

(مقدمة ابن خلدون ص: ۴۵)

''علم حدیث کے میدان میں آپ کے کبار مجہدین میں ہونے کی دلیل میہ حدیث کے میدان میں آپ کے درمیان معتمد سمجھاجا تاہے، نیز دوانیوں کے قبول کرنے نہ کرنے کے سلسلہ میں آپ کی رائے معتبر اور مستند خیال کی جاتی ہے'۔

محقق ابن خلدون کے اس دعوے کی کھلی ہوئی شہادت مشہور محدث وفقیہ سفیان بن عیبینہ (م ۱۹۸ھ) کا یہ تول ہے:

"أول من صيرنى محدثاً أبوحنيفة، قدمت الكوفة ، فقال أبوحنيفة المعرو بن دينار، فاجتمعوا على فحدثتهم". (الجواهر المضيئة للقرشى ا ٧٠٣)
على فحدثتهم" (الجواهر المضيئة للقرشى ا ٧٠٣)
ثرسب سے پہلے وہ شخص جخول نے مجھے محدث بنایا ابوحنیفہ ہیں، میں کوفہ آیا تو ابوحنیفہ نے (لوگول سے) کہا: کہ بی عمروبن دیناری احادیث کے سب سے زیادہ جا نکار ہیں، چنانچہ لوگ میرے پاس اکھا ہو گئة و میں نے حدیثیں بیان کیں "۔

د کیھئے ایک شخص کی امام ابوحنیفہ تعدیل فرمادیتے ہیں تو طالبانِ علم حدیث پروانہ وار اس پرٹوٹ پڑتے ہیں، ظاہر ہے کہ یہ مقام اس فن میں کامل بصیرت اور مہارت تامہ کے بغیر حاصل نہیں ہوسکتا، حدیثوں کے اخذاور ان کی روایت کی بابت حضرت امام کے کچھ مستقل اصول تھے، جن کاذکر درایتی معیار میں تفصیل سے گزرا۔

امام ابوحنيفه أورروايت حديث

اب سوال بیہ ہے کہ حضرت امام ابوحنیفہ گاعلم حدیث کا میدان اگراس قدروسیج تھا کہ علامہ ذہبی انھیں حفاظ کی فہرست میں شار کر سکتے ہیں تو آخرا حادیث کے حفظ اور نقل وروایت میں آپ کی وہ حیثیت نمایاں کیوں نہ ہو سکی جودیگر محدثین کی ہوئی ،اس کا جواب دیتے ہوئے شخ محد بن یوسف صالحی رقم طراز ہیں:

''حضرت امام کواحادیث بہت زیادہ یادہ و نے کے باوجودروا بیتی آپ
کی سندسے بہت کم ہیں،جس کے دوبنیادی اسباب ہیں،اول بیہ کہ آپ
کااہم ترین مشغلہ فقہ واجتہاد اور اداکہ شرعیہ سے احکام کااستنباط تھا، نہ کہ قل
وروایت،جس طرح سے کہ جلیل القدر کبار صحابہ احادیث بڑمل اور ان سے
احکام کے استنباط سے دلچیں رکھتے تھے، اور انتہائی احتیاط کے باعث حدیثوں کی روایت بہ نسبت
دوسر سے حابہ کے کم ہیں، حالال کہ اُھیں حدیثوں کا علم کم نہیں ہوتا تھا۔
دوم یہ کہ خود حضرت امام کے یہاں حدیث بیان کرنے کے لئے شرائط سخت
ضح، من جملہ شرائط ایک شرط یہ تھی کہ سی شخص کو حدیث بیان کرنے کی
اجازت اسی وقت ہوگی جب کہ اس نے سننے کے وقت سے لے کربیان
کرنے کے وقت جوں کا توں محفوظ رکھا ہو'۔

(عقو دالجمان ص:۳۲۰،۳۱۹)

یمی دواسباب ہیں جوامام ابوحنیفہ کی مرویات میں قلت کا سبب بنے ، ظاہر ہے حفظ احادیث کا سبب بنے ، ظاہر ہے حفظ احادیث کا اس قدراہتمام وہی شخص کرسکتا ہے جس کوحدیث نبوی کے ساتھ حد درجہ لگا ؤ ہواور اس کی عظمت وقد راس کے نہاں خانۂ دل میں بیوست ہو۔

اولاً توبه بات مطلقاً قابل تسليم بين كه امام صاحب كى مرويات كم بين، كيول كه صرف "جامع المسانيد للخوار زمى" مين آپ كى سند سے مرفوع احادیث كى تعداد: نوسوسوله (٩١٢) ہے، اورا گرآ ثارِ صحابہ كوملاليا جائے توبية عداداس سے بہت زيادہ ہوجاتى ہے۔

ثانیاً: اگران محدثین کی بہنست جنھوں نے شب وروز کا مشغلہ ہی حفظ وروایت بنا رکھا تھانسلیم بھی کرلیاجائے کہ آپ کی مرویات ان سے کم ہیں تو اس میں کوئی آپ ہی منفرد نہیں ہیں، بل کہ ائمہ متبوعین میں امام مالک اور امام شافعی بھی آپ کے ہمراہ نظر آتے ہیں، محقق ابن خلدون امام مالک کے متعلق لکھتے ہیں:

"و مالكر حمه الله تعالقها صح عنده مافى كتاب الموطأ

وغايتها ثلاث مأةحديث" (مقدمة ابن خلدون ص:٣٣٨)

لیمنی امام ما لک کے پاس صحیح احادیث کا جو کچھ سر مایہ ہے، وہ سب مؤطامیں موجود ہے،اورمؤطا کی کل مرویات تین سوحدیثیں (یا کچھ کم وبیش) ہیں۔

اسی طرح خطیب بغدادی امام شافعی کے متعلق محدث ابوقد امیہ (م۲۲۱ه) کا یہ تول نقل کرتے ہیں: "أما أفه مهم فالشافعی اناأنه قلیل الحدیث" (تاریخ بغداد ۱۱ر۱۱۰۳) کہ امام شافعی آن سب حضرات (احمد بن صنبل ،اسحاق بن را ہویہ اور ابوعبید) میں سب سے زیادہ حدیث فہمی کا ملکہ رکھتے ہیں کیک قلیل الحدیث ہیں ،اس کے باوجود جس طرح امام ما لک اور امام شافعی کولیل الحدیث کہنے کا کسی کوئی نہیں اسی طرحضرت امام ابوصنیفہ کو بھی اس سے متہم کرنا ہم گرز درست نہ ہوگا۔

روایات کے سلسلہ میں کسی بھی محدث کا اصل مقام ومرتبہاس کے اساتذہ و تلامذہ کی تعداداور ان کی علمی وعدالتی حیثیت سے معلوم ہوتا ہے، پھراس کی مرویات سے، لہذا

مناسب ہوگا کہ پہلے حضرت امام کے شیوخ حدیث اور تلامٰدہ کی تعدا داوران میں سے بعض کا مخضر تعارف بھی پیش کر دیا جائے۔

امام صاحب کے شیورخ حدیث

حافظ ذہبی نے اپنی ہے مثال تصنیف "سیر أعلام النبلاء" میں امام صاحب کے کبار اسا تذہ کے جو اسار شار کرائے ہیں ان کی تعداد چالیس سے متجاوز ہے (ہر اُعلام البلا، ۱۲۹۸)، علامہ ابوالمؤید الخوارزمی کے بیان کے مطابق جامع المسانید میں آپ کے شیوخ حدیث کی تعداد تقریباً تین سو ہے (جامع المسانید ۱۲۲۲)، بل کہ امام صاحب کے بعض سوانے نگاروں کا خیال تو یہ ہے کہ آپ کے اسا تذہ حدیث چار ہزار کی تعداد میں ہیں (دیل الجوابر المصیة بحوالہ ندکورہ)، انس بن سیرین کا تجزیہ پہلے ہی معلوم ہو چکاہے کہ صرف کوفہ میں محد شین کی تعداد چار ہزارتھی، اس کے بموجب آپ کے شیوخ کی یہ تعداد کوئی بعید نہیں جب کہ آپ کے شیوخ میں کوفہ کے علاوہ سرز مین حجاز وغیرہ کے بہت سے محد ثین کے اساریا نہ وہ ہے کہ آپ کے اساریا نہ وہ ہے کہ آپ کے اساریا نہ وہ ہے کہ اس کے علاوہ سرز مین حجاز وغیرہ کے بہت سے محد ثین کے اساریا نہ جاتے ہیں، کوفہ کے بعث صحافی القدر اسا تذہ ہے ہیں:

ا عامر بن شراحیل اشعبی ، علامہ ذہبی ان کے متعلق عاصم احول کا قول نقل کرتے ہیں: "مار أیت أحداً أعلم بحدیث أهل الکوفة و البصرة و الحجاز من الشعبی" (تذکرة الحفاظ ار ۱۹۸۹)۔ "کہ میرے علم میں کوفہ، بصرہ اور حجاز کی احادیث کاشعبی سے بڑھ کرکوئی عالم نہیں، یہی عامر شعبی خضرت امام کے سب سے بڑے اور اہم ترین شخ ہیں۔ بڑھ کرکوئی عالم نہیں، یہی عامر شعبی خضرت امام کے سب سے بڑے اور اہم ترین شخ ہیں۔ (سیرا علام النبلار ۱۲۸۱۹)

۲۔سلیمان بن مہران الاعمش ،جن کا ذکر گزر چکا ہے،اور وہاں یہ بھی معلوم ہو چکا ہے کہامام عمش اورابوحنیفه گاتعلق کس نوعیت کا تھا۔

" ہے۔ابو اسحاق عمر و بن عبد اللّٰہ اسبیعی (م۱۲ھ)حضرت علی اور ابن مسعود رضی اللّٰہ عنہما کی حدیثوں کوسب سے زیادہ جاننے والے تھے، بل کہ کثر تے حدیث میں ابن شہاب

زہری کے ہم پلہ تھے (تذکرة الحفاظ ار۱۰۸)۔

ہم۔حماد بن أبی سلیمان الأشعری (م۱۲ه) یہی وہ آپ کے استاذ ہیں جن کی سندسے بیشتر روایات آپ روایت کرتے ہیں، اور آپ کے مذہب فقہی پر ان ہی کی چھاپ نظر آتی ہے، عراق کے حفاظ حدیث میں فقاہت کے سلسلہ میں سب سے ممتاز ہیں (تہذیب التہذیب ۱۲۱۲۲)۔

۵۔ سلمہ بن کہیل الحضر می کوفہ کے کثیر الروایہ محدث ہیں ،ان کے متعلق سفیان توری فرماتے ہیں: "هو رکن من الأر کان" (تہذیب التہذیب ۱۵۲۸) یعنی خدمت حدیث میں بنیادی حیثیت کے مالک ہیں۔

۲ حکم بن عتیبہ (۱۱۱ه) یہ بھی کوفہ کے محدثین میں ہیں ، حدیث کے علاوہ فقہ میں ممتاز سے ،" کان أثبت الناس فی ا ﴿ راهیم النجعی 'ابراہیم نخعی کے شاگردوں میں متندترین سے ، حدیث میں آپ کا وہ مقام ہے کہ جب مدینہ منورہ تشریف لے جاتے تو وہاں کے محدثین ساریۃ النبی سی الله ﴿ وہ ستون جس سے ٹیک لگا کر آپ خطبہ ارشاد فرماتے سے کی کر آپ خطبہ ارشاد فرماتے سے کا کو آپ کے لئے چھوڑ کر ہے جاتے سے (تذکرۃ الحفاظ ارداا، ۱۱۱۱)۔

حرمین کے بعض اسا تذہ

کے عطار بن اُبی رباح المکی (۱۳۵ه) ہے وہ جلیل القدر تابعی ہیں، جن کی دوسوصحابہ سے ملاقات ہے، ان کی حیثیت کا اندازہ اس سے لگائے کہ ایک مرتبہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا: کہ مکہ والوائم میرے پاس بھیڑ کیوں لگاتے ہوجب کہ تمھارے درمیان عطار بن اُبی رباح موجود ہیں، خود امام ابوحنیفہ گا ارشادہ، "ما لقیت فیمن لقیت افضل من عطاء"، کہ "جن اساطین حدیث سے میری ملاقات ہے، ان میں عطاء سے افضل مجھے کوئی نہیں ملا۔

٨ _ امام دارالبحرت مالك بن انس (م٥١ه) علامه جلال الدين سيوطيَّ في اپني

کتاب 'نتزئین المما لک بتر جمۃ الا مام ما لک ' میں لکھا ہے کہ امام ابو صنیفہ گی امام ما لک ہے روایت کرنے کا ذکر بہت سے متقد مین و متاخرین نے کیا ہے ، ان میں یہ حضرات بطور خاص قابلِ ذکر ہیں: امام دار قطنی ، حافظ ابن حجر ، ابو بکر برزار ، اور خطیب بغدادی ، بل کہ علامہ زرکتی گا تو بیان ہے کہ دار قطنی نے ایک رسالہ ہی تحریر فرما دیا ہے جس میں امام ابو حنیفہ گی امام مالک سے مرویات کا ذکر ہے ، امام مالک امام ابو حنیفہ کے استاذہ و نے کے باوجود آپ کا اس قدراحتر ام کرتے تھا وران کے مابین محبت کی حدیثی کہ امام مالک کے پاس آپ کے قیام کے دوران باہر سے آنے والا شخص امتیاز نہیں کر پاتا تھا کہ ان میں سے مہمان کون ہے ، اور کون میز بان۔ (مقدمہ مندالا مام ابی حنیفہ بروایۃ الحکفی مطبوعۃ المطبعۃ النمو ذبحیۃ قابرہ ص ۱۹۰۰)۔

حرمین کے اور بھی بہت سے شیوخ ہیں سب کواس مختصر خاکے میں سمونا ہمارے لئے مشکل ہے، ان میں عمر و بن دینارمی ، عکر مہ مولی ابن عباس ، ابوالز بیر (جن سے امام ابو حنیفہ فیہ سے مشکل ہے ، ان میں عمر و بن دینارمی ، نافع مولی ابن عمر ، محمد بن شہاب زہری ، قاسم بن محمد بن ابی بحر ، عبد الرحمان الانصار بیو غیر ہم ابی بکر ، عبد الرحمان الانصار بیو غیر ہم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

طلبِ حدیث کے لئے بیس سے زائد مرتبہ آپ بھرہ تشریف لے گئے، وہاں کے اساتذہ میں امام ربانی ایوب بن کیسان سختیانی، قنادہ بن دعامہ سدوسی اور بکر بن عبداللّه مزنی زیادہ نمایاں ہیں۔

آپ کے تلامذہ محدثین

دوسری طرف آپ کے شاگر دوں کی بھی ایک کمبی فہرست ہے، علامہ ذہبی نے''سیر اعلام النبلار''(۳۹۳/۲) میں ''حدث عنه خلق کثیر ''لکھنے کے بعد تقریباً سوممتاز تلامٰدہ کا تذکرہ کیا ہے۔

علامہ کردری نے اپنی مناقب میں مختلف خطوں سے تعلق رکھنے والے ایسے آٹھ سو

(۱۰۰۸) افرادکا تذکرہ کیا ہے جنھیں حضرت امام سے شرف تلمذحاصل ہے (سانیدالامام سے بنوق سے یقیناً امام ابوحنیفہ ایک آفتابِ عالم تاب ہیں، جن کی ضیابار کرنوں نے مشرق سے مغرب تک عالم کے چپہ چپہ کومنور کردیا، شہور مؤرخ ابن ندیم کی زبان میں آپ کاعلمی فیض اس طرح عام ہے، "العلم بر اً و بحر اً، شرقاً و غرباً، بعداً و قرباً تدوینه رضی الله عنه"، (الفہرست لابن ندیم ص: ۹۹) یعنی خشکی ورزی ، مشرق ومغرب، دوراور قریب ہرجگہ علم کی تدوین واشاعت میں آپ ہی کا کرشمہ نظر آتا ہے۔

شاگردوں کی اس نمبی قطار پر جب ہم تفصیلی نگاہ ڈالتے ہیں تو ہرطرف ہمیں اساطینِ علم حدیث اورائمۂ جرح وتعدیل ہی نظرآتے ہیں۔

یہ وکیج بن الجراح امام شافعی کے استاذ ہیں ، ابو حنیفہ کی شاگر دی ان کے لئے مایۂ ناز ہے ، ابن عبدالبر مالکی ' جامع بیان العلم' میں کیجیٰ بن معین کا قول نقل کرتے ہیں:

"مارأیت أحداً أقدمه علی و کیع، و کان یفتی برأی أبی حنیفة، و کان یحفظ حدیثه کله، و کان قد سمع من أبی حنیفة حدیثاً کثیراً". (مقدمه اعلاء السنن ۱۹۲۱)

''میری نگاہ میں کوئی ایساشخص نہیں ہے جسے میں وکیع پر فوقیت دوں ،یہ ابوحنیفہ کی رائے پر فتو کی دیتے تھے، اپنی ساری حدیثیں یادر کھتے تھے، اور ابوحنیفہ سے انھول نے بہت ہی حدیثیں سنی ہیں'۔

جرح وتعدیل کے امام اولیں کی بن سعید قطان جن کی ابوحنیفہ کے متعلق شہادت آ چکی ہے،امام ابوحنیفہ سے شرف تلمذر کھتے ہیں، کی بن معین ایک موقع پران کا ارشاد نقل فرماتے ہیں:

"لا نكذب الله ما سمعنا أحسن رأيا من رأى أبى حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقو اله". (تاريخ بغراد ٣٢٥٨ سيراعلام النبلاء ٢٠٢٨)

"بخدا مم نے ابوحنیفه كى رائے سے عمدہ كوئى رائے نہيں ديكھى اور ہم

نےان کے بیشتر اقوال کواختیار کرلیاہے''۔

جلیل القدراور مشہور محدث وفقیہ امام عبداللہ بن مبارک جو بجائے خودایک دبستانِ فقہی کے امام تھے، علم وفقہ کے حصول میں اپنی پوری زندگی اسفار کے لئے وقف کر دی تھی، کوفہ وبھرہ، شام ومصر، حجاز ویمن، غرض عالم اسلام کے چیہ چیپہ کی خاک چھا نناان کا شیوہ تھا، جب امام ابوحنیفہ کی دہلیز پر سرر کھدیتے ہیں تو ان کی علمی تشکی کوسیر ابی کی دولت میسر آتی ہے، اور پھر پوری زندگی آپ کے مداح و ثناخوال رہے، احسان مندانہ لب واجبہ میں ارشاد فرماتے ہیں:

"لولا ان الله أغاثنى بأبى حنيفة وسفيان لكنت كسائر الناس" الراللد في ابوحنيفه اورسفيان تورى ك ذريعه ميرى دسكيرى نهى بوتى توميس عام لوگول كى طرح به وتا - (تاريخ بغداد ۱۲)

بیامام تورگ جوابن مبارک کی دسگیری میں امام ابوحنیفہ کے نثریک ہیں آپ ہی کے خرمنِ علم کے خوشہ چین اور آپ ہی کی مینائے فقہ کے لذت شناس ہیں، جبیبا کہ ہم علی بن مدین کا قول:"دوی عنه الثوری و ابن المبارک 'نقل کر چکے ہیں۔

قاضی ابو یوسف یعقوب بن ابراہیم اور محمد بن الحسن شیبانی کی شخصیتیں محتاج تعارف نہیں ہیں جوعلوم ابوحنیفہ کے امین اور ان کے مکتب فقہی کے علم بردار ہیں، یہی آپ کی الیمی خوش بخت علمی اولا دہیں جفھوں نے چار دانگ عالم میں آپ کا نام روشن کر دیا ہے، اس میں کوئی شک نہیں کہ حضرت امام اور آپ کے صاحبین ایک دوسرے کے حسن ہیں، اگر ابوحنیفہ نے ان جواہر کو سلسل مشق وممارست اور محنت و جانفشانی کی بھٹی میں تیا کر کندن اور ان کے ذہمن و مزاج کوخصوصی تربیت سے کتاب و سنت کا رمزشناس بنادیا ہے، تو انھوں نے آپ کے لئے افکار عالیہ اور فقہی اصول کی تفہیم و تشریح اور تدوین و اشاعت کے ذریعہ قیامت تک کے لئے آپ کوزند کی جاوید بنادیا ہے۔

ہمیں افسوس ہے کہ ہم رسالہ کی تنگ دامنی کے باعث آپ کے ان عظیم المرتبت تلامٰدہ

کی تفصیل نہیں پیش کر سکتے تا ہم ان میں سے جو حفاظ حدیث ہیں اور کتب صحاح ومسانید میں مدارا سناد کی حیثیت رکھتے ہیں ان کی مختصر فہرست ضرور پیش کریں گے۔

كوفه كيعض تلامذه

ا - مسعر بن کدام جن کا ذکر آ چکا ہے۔ ۲ - ابونعیم فضل بن دکین جوامام بخاری کے کبار اسا تذہ میں ہیں۔ ۳ - یکی بن رکر یا بن ابی زائدہ۔ ۳ - حفص بن غیاث ۔ ۵ - علی بن مسہر۔ ۳ - عیسیٰ بن یونس سبعی ۔ ۷ - حمادا بن امام ابی حذیفہ ۔ ۔ ۔ حمادا بن امام ابی حذیفہ ۔

بصرى شاگرد

۱-ابوعاصم ضحاک بن مخلد النبیل ۲- حماد بن سلمه ۳۰ - حماد بن زید ۲۰ - بزید بن زید به برزید بن بن سلمه ۱۰ - برزید بن رابع محمد بن جعفر (جوْ نخنذ ر"کے لقب سے جانے جاتے ہیں) ۔ ۷ - بشر بن مفضل ۸ - جربر بن حازم ۔

مکی شاگرد

ا - مسلم بن خالد جوشنخ الحرم کہے جاتے ہیں ،اورامام شافعیؓ کے استاذ ہیں۔۲ - عبداللہ بن الزبیرالحمیدی۔۳ - سفیان بن عیبینہ الکوفی ثم المکی۔

مدنی شاگرد

ا - امام دارالہم ت مالک بن انس ﴿ جنھیں آپ کا استاذ ہونے کے ساتھ آپ سے شرفِ تلمذ بھی حاصل ہے)۔ شرفِ تلمذ بھی حاصل ہے)۔ ۲-محمد بن اسحاق امام المغازی۔۳-محمد بن عمر الواقدی مشہور مؤرخ وحافظ۔

د گیرمقامات میں

ا - لیث بن سعد مصری ۲ - مکی بن ابرا ہیم بلخی ۳ - اساعیل بن عیاش شامی ۴ - یزید بن ہارون واسطی کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ۔

(مزیر تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوسیراعلام النبلار ۲ ر۳۹۳،۳۹۳،اورمسانیدالا مام ابی حنیفیص:۳۱ تا۳۹)۔

مرویات امام اوران کے مجموعے:

مرویات ابوحنیفہ اور ان کے مجموعوں پر گفتگو سے پیشتریہ بات ذہن نشین کر لینی چاہئے کہروایت احادیث کے دوطریقے ہوتے ہیں۔

اول: جوعام طریقه رائج ہے کہ محدث اپنی سند سے حدثنا فلان ، حدثنا فلان کہہ کر حضور طلقی کی جانب حدیث کا انتساب کرے ، اور اپنے شنخ سے جس طرح سنا ہے بلفظہ یااس کے ہم معنی الفاظ میں حدیث کو ادا کرے ، مثلا یوں کہے: "قال رسول الله صلی الله علیه و سلم کذا، أو فعل کذا"، وغیره۔

دوم: جوعام طریقه سے مختلف ہے، وہ بیہ کہ حدیث کے الفاظ سے جو حکم یامفہوم مستفاد ہوتا ہواس کو مسئلہ کی صورت میں بیان کردے، بایں طور کہ احساس نہ ہونے پائے کہ بیہ حدیث رسول مسئلہ کی صورت میں کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ''ججۃ اللہ البالغۃ'' میں ارشا دفر ماتے ہیں کہ:

' معتاط صحابه حضرات: عمر، علی ، ابن مسعود اور ابن عباس رضی الله عنهم کا ایک به بھی طریقه تھا جوان کی جانب سے احادیث میں انتہائی احتیاط کا نتیجه تھا کہ مبادار سولِ خداط اللہ کی جانب کسی ایسے لفظ کا انتساب ہوجائے جوان کی زبان سے نکلا ہوانہ ہو' (ججة اللہ البالغة ار۱۰۴)۔

یمی وجہ ہے کہان حضرات کی روایتیں دیگر صحابہ کی بہنسبت کم ہیں الیکن حضرت شاہ

جب ہم امام اعظم ابو حنیفہ گی مرویات کاانصاف کے ساتھ جائزہ لیتے ہیں تو ہمیں بیشتر مرویات نوع ٹانی کے بیل سے دکھائی دیتی ہیں،امام صاحب سے منقول تمام تر فقہی مسائل جوآپ کی اور آپ کے تلافہ ہی تصنیفات میں موجود ہیں، چنداجتہادی مسائل فقہی مسائل جوآپ کی اور آپ کے تلافہ ہی تصنیفات میں موجود ہیں، چنداجتہادی مسائل کے علاوہ سب کسی نہ کسی حدیث کی ترجمانی کرتے ہیں،خواہ وہ حدیث صحاح کی مشہور کتا بوں میں ہویا دیگر کتب حدیث مثلاً بھی جائن حبان ،مصنف ابن ابی شیبہ، مصنف عبدالرزاق، معاجم طبرانی سنن دارقطنی ،اور مسندوکیج بن الجراح وغیرہ میں، چونکہ امام صاحب کافقہی وعلمی رشتہ حضرات عمر،علی ،ابن مسعود اور ابن عباس رضی اللہ عنہم ہی سے ہاس لئے آپ نے حدیثوں کی روایت میں بھی انہی بزرگوں کا طریقہ اپنایا، نیز آپ کے معیارورع وتقوی کا حدیثوں کی روایت میں بھی انہی بزرگوں کا طریقہ اپنایا، نیز آپ کے معیارورع وتقوی کا تقاضا بھی تھا،لہذا ابن ساعہ سے جومنقول ہے کہ امام صاحب نے اپنی تصنیفات میں ستر ہزار سے عین قرین قیاس معلوم ہوتا ہے۔

دوسری طرف وقتی احوال اورطلبہ کے پیش نظر روایت کا پہلا طریقہ بھی اختیار فرماتے
ہیں، چنانچہ بنفس نفیس احادیث کے ذخیرہ سے اپنی شرائط کے مطابق روایات منتخب فرماکر
ایک مجموعہ مرتب کردیتے ہیں، جو'' کتاب الآثار''کے نام سے یاد کیا جاتا ہے، تو بھی مسائل
کی دلیل کے طور پرطلبہ کواپنی سند سے حدیثیں بھی سناتے ہیں، جنھیں وہ یا تو دوسروں کو
روایۃ بیان کردیتے ہیں یاازخودان میں کوئی ترتیب قائم کر کے مجموعے کی شکل دیدیتے ہیں۔
آپ کی بیان کردہ روایات کے جتنے مجموعے پائے جاتے ہیں، شخ محمد امین اور کزئی
نے اپنی کتاب'' مسانیدالا مام الی حنیفہ'' میں ان کی بنیادی تقسیم یوں کی ہے:

(۱) کتاب الآثار (۲) مسانید (۳) اربعینات (۴) وحدانیات۔

كتاب الآثار:

بیخود حضرت امام کی اپنی تالیف ہے، جسے آپ نے چالیس ہزاراحادیث میں سے منتخب فرمایا ہے، جیسا کہ علامہ موفق مکی کا بیان ہے اور ملاعلی قاری نے محمد بن سماعہ سے قال کیا ہے (منا قب موفق بکی ار ۱۹۹ ، وقواعد فی علوم الحدیث س: ۱۹۲) ، اس کی تر تیب فقہی ابواب و کتب کے مطابق رکھی گئی ہے ، حدیث کی تاریخ تدوین میں اس انداز کی بید پہلی کتاب اور امام ابوحنیفہ اس طرز کے اولین مولف ہیں ، عام طور پر بی خیال کیا جاتا ہے کہ حدیثوں کی فقہی تر تیب میں اسبقیت کے اولین مولف ہیں ، عام طور پر بی خیال کیا جاتا ہے کہ حدیثوں کی فقہی تر تیب میں اسبقیت امام ما لک اور ان کی موطا کو حاصل ہے ، حالاں کہ امام ما لک اس سلسلے میں امام ابوحنیفہ کے پیروکار نظر آتے ہیں جیسا کہ امام سیوطی ہے : "بیض الصحیفة "میں ذکر فر مایا ہے:

"ومن مناقب أبى حنيفة التى انفردبها أنه أول من دوَّن علم الشريعة، ورتبه أبوابًا، ثم تبعه مالك بن أنس فى ترتيب الموطأ، ولم يسبق أباحنيفة أحد" الخ

''ابوحنیفُہؓ کے ان امتیازی کمالات میں سے جن میں وہ منفرد ہیں یہ کمال بھی ہے کہ آپ پہلے وہ خص ہیں جضوں نے علم حدیث کو ابواب فقہیہ پر مرتب فر مایا ، پھرامام مالک نے موطاکی ترتیب میں آپ کی انتاع کی ، آپ سے پہلے کسی نے یہ قدم نہیں اٹھایا''۔ (قلائدالاز ہارعلی کتاب الآثار، مفتی سیدمہدی حسن صاحب ص ۱۵) ،

گویا آپ کی کتاب الآ ثار کامقام موطا کی نسبت سے ایسا ہی ہے جبیبا موطا شریف کامقام صحیحین کی نسبت سے۔

امام ما لک کی موطا کی طرح اس کتاب کے بھی متعدد نسخے پائے جاتے ہیں کیوں کہ امام صاحب سے اس کی روایت کرنے والے متعدد حضرات ہیں، جن تلامٰدہ نے امام صاحب سے اس کی روایت کی ہے وہ یہ ہیں:

ا امام ابویوسف (مسند ۱۸۱ه) ۲ امام محمد بن حسن شیبانی (م ۱۸۹ه)

۳-جماد بن امام ابوحنیفه (م۲۷ه) محفض بن غیاث (م۱۹۹ه) هر حفض بن غیاث (م۱۹۹ه) ۵ محمد بن مخلد الوهبی (م۱۹۹ه) ۲ مام زفر بن مزیل (م۱۹۸ه)

۷_ حسن بن زیاد لؤلؤ ی (م۲۰۴ه)

ان میں سے محمد بن مخلد کی'' کتاب الآثار'' ''مسند احمد بن محمد کلاعی''کے نام سے معروف ہے، اسی طرح امام زفر کانسخہ' سنن زفر''کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے، معروف ہے، اسی طرح امام زفر کانسخہ' سنن زفر''کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے، معروف ہے، اسی طرح امام زفر کانسخہ' سنن زفر' کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے،

ان حضرات کے ذریعہ منقول شخوں میں زیادہ ترمشہوردو ہیں، ایک امام ابو یوسف کا جو مولا نا ابوالوفار افغانی (م۱۳۹۵ھ) کی تعلیق وتحشیہ کے ساتھ 'لجنۃ احیار المعارف النعمانیہ حیدر آباد' کے زیرا ہتمامصر سے شائع ہوا، اس نسخ کی کل مرویات ایک ہزارستر ہیں، دوسراامام محمد کا جونسبتاً زیادہ معروف ومتداول ہے، یہ بھی مولا نا ابوالوفار افغانی کی سرکردگی میں ان کی نفیس تعلیقات کے ساتھ زیور طبع سے آراستہ ہو چکا ہے، اس نسخ کی مرویات میں صرف مرفوع کی تعدادایک سوبیس (۱۲۰) ہے، جب کہ زیادہ تر آثار صحابہ وتا بعین ہیں۔ مرفوع کی تعدادایک سوبیس (۱۲۰) ہے، جب کہ زیادہ تر آثار صحابہ وتا بعین ہیں۔ (مانیدالام م ۸۹۰ وقلائدالاز بارص ۱۱)

مسانید:

یدان مجموعوں کو کہاجا تا ہے جنھیں امام صاحب سے سلسلۂ تلمذر کھنے والوں نے ترتیب دیا ہے، جیسا کہ ذکر کیا جاچکا ہے کہ امام صاحب جو مسائل اپنے شاگر دوں کے سامنے بیان کرتے تھے ان میں سے بہتوں کے ساتھ دلیل کے طور پر احادیث بھی ذکر کر دیتے تھے، بعد میں آنے والوں نے انھیں چن چن کر اپنی طبیعت و مزاج کے مطابق ان میں مختلف ترتیبیں قائم کرلیں اوران مجموعوں کے لئے ''مسند' کا نام تجویز کیا گیا۔

قائم کرلیں اوران مجموعوں کی تعداد کتنی ہے؟ مشہور سے ہے کہ بیکل سترہ کی تعداد میں ہیں، جسیا کہ صاحب عقود الجمان نے اپنی سند کے ساتھ ان کی نشاند ہی فرمائی ہے، مگر ان میں سے کئی ایک تو '' کتاب الآثار' ہی ہیں مستقل مسنہ ہیں، ''مسانید الامام'' کے مؤلف نے اپنی تحقیق

کے مطابق جن مستقل مسانید کا تعارف کرایا ہے، ان کی تعدادانیس ہے، جوحسب ذیل ہیں:

ا۔ مسند حارثی، مرتبہ حافظ ابو محمد عبد الله بن محمد حارثی بخاری حنفی (م ۲۲۰ه) بیمسند "لجنة
احیاء المعاد ف النعمانیه" حیدر آباد دکن سے مولانا ابوالوفار صاحب افغائی کی سرکردگی
میں شائع ہو چکا ہے۔

۲_مسند طلحة العدل، مرتبه حافظ ابوالقاسم طلحه بن مجمد بن جعفر العدل بغدادی حنفی (۱۰۳۵ه)۔
س_مسند ابن مظفر، مرتبه حافظ ابوالحسین مجمد بن مظفر بن موسیٰ، بغدادی، حنفی (۱۲۵ه)۔
۲۰ مسند ابن عدی ، مرتبه حافظ ابواحمد عبدالله بن عدی جرجانی (صاحب الکامل فی الضعفار)، (۱۳۵۵ه)۔

۵ ـ مسندا بی نعیم ، مرتبه حافظ ابونعیم احمد بن عبدالله بن احمد اصبها نی شافعی (م ۴۳۰ه) ـ ۲ ـ مسندا بن عبد الباقی ، مرتبه: قاضی ابو بکر محمد بن عبدالباقی انصاری حلبی حنبلی ، معروف باین قاضی مرستان (م ۵۳۵ه) ـ

۷_مسند قاضی اشنانی ، مرتبه: حافظ ابوالحسن عمر بن حسن اشنانی (۱۳۳۹هه) _ ۸_مسند ابن خسر و، مرتبه: حافظ حسین بن محمد بن خسر و کمی حنفی (۲۲۴هه) _

9_مسند ابن اني العوام، مرتبه: حافظ ابوالقاسم عبدالله بن محمد بن اني العوام سعدى حنفي (م٣٣هه)_

۱-مسندابن عقده، مرتبه: حافظ ابوالعباس احمد بن محمد بن سعید ہمدانی معروف بابن عقده، (م۳۳۳ه)۔

اا۔مسندابن المقری،مرتبہ:حافظ ابوبکرمجمد بن ابراہیم بن علی اصبہانی،معروف بابن المقری،(م۳۸۰ھ)۔

۱۲_مسند ابی اساعیل انصاری، مرتبه: حافظ ابواساعیل عبدالله بن محمدانصاری حنفی، (ما۴۸ه)۔

۱۳ مسند دوری، مرتبه: حافظ ابوعبدالله محمد بن مخلد بن حفص دوری بغدادی، (م۲۳۱ه) ـ

۱۳۸۵ منددارقطنی ،مرتبه: حافظ ابوالحس علی بن عمر بن احمد دارقطنی بغدادی شافعی (م۳۸۵ هـ) مدادی مند ابن شامین ، مرتبه: حافظ ابوحفص عمر بن احمد عثمانی بغدادی معروف بابن شامین ، (م۳۸۵ هـ) مدادی معروف بابن میشامین ، (م

۱۲_مىندابوعلى بكرى،مرتنبە:ابوعلى بكرى_

ا مند ابن عسا کر، مرتبه: حافظ ابوالقاسم علی بن حسن بن هبة الله دمشقی شافعی معروف بابن عسا کر (ما۵۵ه) -

۱۸_مسند سخاوی،مرتبه:حافظ ابوالخیرشمس الدین محمد بن عبدالرحمٰن بن محمد سخاوی شافعی،(م۹۰۶ه)۔

9 _ مسندمغربي،مرتبه: شيخ مشائخ الحرمين عيسلي مغربي، مالكي، (م١٠٨٠هـ) _

ان مسانید کے علاوہ مسند کے نام سے اور بھی کتابیں ہیں لیکن ان کی حیثیت مستقل مسند کی نہیں، وہ یا تو '' کتاب الآ ثار' ہی ہیں جنصیں مسند کا نام دیدیا گیا ہے یا پھر'' کتاب الآ ثار' اور دیگر مسانید میں سے کسی سے تلخیص شدہ ہیں جبیبا کہ صاحب مسانیدالا مام نے صاحبین اور امام زفر کے تین مسانید کا ذکر کیا ہے، جن کو انھوں نے اپنی کتاب الآ ثار سے مرفوع روایات کو الگ کر کے مرتب کیا تھا، اور جبیبا کہ صاحب عقو دالجمان نے محمد بن مخلد وہبی کی کتاب الآ ثار کو 'مسنداحمد بن کلاعی' کے نام سے ذکر کیا ہے۔ (مسانیدالا مام ابی حذیفہ وجائے السانید)

اربعینات:

چہل حدیثوں کے حفظ وتر تیب کا سلسلہ علمار امت میں عہد صحابہ سے رائے ہے کیوں کہ حدیثوں میں اس کی فضیلت آئی ہے ، مختلف دور میں مختلف ائمہ نے اپنے اپنے ذوق و مزاج اور ضرورت کے مطابق چہل حدیثوں کے مجموعے تر تیب دیئے ہیں، چنانچہ الیم اربعینات بھی تر تیب دی گئیں جوامام ابو حنیفہ کی مرویات پر مشتمل ہیں، جن میں مولا نا محمد ادر لیس صاحب نگرامی کی "الاربعین من مرویات سید المجتهدین" اور شیخ حسن محمد بن

شاہ محدین حسن کی چہل حدیث قابل ذکرہے، (میانیدالامام ص:۱۵۱)۔

وحدانیات:

بیان روایات کے مجموعوں کو کہا جاتا ہے جنھیں حضرت امام نے صرف ایک واسطہ سے حضور ﷺ سے قل کیا ہے اس میں کوئی شک نہیں کہ اسناد کا علو ونز ول روایت کی حیثیت پراثر انداز ہوتا ہے، جوروایت جس قدرعالی السنداور کم واسطوں کے ساتھ ہوتی ہے،اسی قدر مضبوط مانی جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ محدثین کی ایسی مرویات جھانٹ کرخصوصیت سے رسالوں کی شکل میں لوگوں کے سامنے پیش کی جاتی تھیں ایبا کوئی محدث نہیں ہے جس کی واحد نیات (ایک واسطہ سے قتل کی ہوئی روایات) پرمستقل رسائل تحریر کئے گئے ہوں ، یہ تنہا امام ابوحنیفه کاامتیاز ہے، جن حضرات نے ایسے اجزار ترتیب دیئے ہیںان میں ایک توابومعثر عبدالكريم بن عبد الصمد شافعی (م٥٥٨ه) بين جنهول نے "جزء مارواه أبو حنيفة عن الصحابة"ك نام سے رسالة تحرير فرمايا جسے سيوطى نے ""تبيض الصحفة" ميں نقل فرمایا ہے، بیرسات وحدانیات پرمشمل ہے، دوسرے ابوحا مدمجمہ بن ہارون حضرمی، تیسرے ابوبکرعبدالرحمٰن بن محمد سرهسی ،اور چو تھے ابوالحسین علی بن احمد بن بیسان ہفقی ہیں ،ان نتیوں کے اجزار کو ابوعبراللہ محمد مشقی معروف بابن طولون (م۹۵۳ھ) نے اپنی اسادسے اپنی کتاب "الفهرست الاوسط" ميں اور ابن حجر عسقلانی نے اپنی سندسے" المعجم المفهرس" میں ذکر کیاہے، (مسانیدالامام ص:۱۵۱ تا۱۵۳)۔

اگرچبعض حضرات نے ان وحدانیات کے ثبوت کا انکار کیا ہے تاہم حضرت امام کا سنہ پیدائش (۸۰ھ) بل کہ صحیح ترین قول کے مطابق (سنہ ۷ھ) ہے، اور صحابہ کرام کا عہد (۱۰۰ھ) سے بھی متجاوز ہوتا ہے، جبکہ بعض صحابہ سے آپ کی ملاقات کی تصریح بھی کتب تاریخ میں موجود ہے اس لئے ان قر ائن کی موجود گی میں انکار کی کوئی وجہ بھے میں نہیں آتی۔ فر الکتار ورالحمد للہ

الله يجزي خير الجزاء أستاذي المبجل فضيلة الشيخ عبدالله المعروفي - متعنا الله بطول حياته - ، فإنه سمحني بالنشر لهذه الرسالة القيمة له ،كما يجزيكم أحسن الجزاء بأنكم استفدتم بها ، فلا تنسونا في دعائكم المستجا ب

أخوكم في الله: إمدادالله أمير الدين المؤوي القاسمي













Maktaba Usmaniya Deoband Pin-24755 U.P. Ph.: 01336-220633